

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Реньш Марина Александровна  
Должность: Проректор по образовательной деятельности  
Дата подписания: 29.09.2022 11:16:00  
Уникальный программный ключ:  
7ad08362432d549bd252739da2bf6607df896f5a

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный аграрный заочный университет»

Кафедра Земледелия и растениеводства

Принято Ученым Советом  
ФГБОУ ВО РГАЗУ  
«26» января 2022 г. Протокол №9

«УТВЕРЖДЕНО»  
Проректор по образовательной  
деятельности М.А. Реньш  
«26» января 2022 г.



## Рабочая программа дисциплины

### Государственный кадастровый учет

Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) программы Землеустройство и кадастры

Квалификация Бакалавр

Форма обучения **очная**

Балашиха 2022 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. N 978)

Рабочая программа дисциплины разработана доцентом кафедры земледелия и растениеводства, к. с. –х. н. Хлусовым В.Н.

Рецензент: д.с. -х. н., профессор, профессор кафедры земледелия и растениеводства ФГБОУ ВО РГАЗУ Соловьев А.В.

# 1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

## 1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций Планируемые результаты обучения
<b>Общепрофессиональная компетенция</b>	
ОПК-6 Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров	<p><b>знать:</b> закономерности развития, понятие, задачи и содержание землеустройства; типы, формы, принципы землеустройства; свойства земли и природные, экономические, социальные условия, учитываемые при землеустройстве; место землеустройства в общей системе земельных отношений и управления земельными ресурсами; отечественный и зарубежный опыт использования земли</p>
	<p><b>уметь:</b> применять теоретические основы для решения практических задач землеустройства; формировать документы по межеванию объектов землеустройства; анализировать точность межевания объектов землеустройства для различного целевого назначения; использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию</p>
	<p><b>владеть:</b> землеустроительной терминологией; способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию; навыками подготовки документов по землеустройству; способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости</p>
<b>Профессиональная компетенция</b>	
ПК-2 Способен выполнять комплекс землеустроительных работ по переносу в натуру (на местность) и реализации проекта внутрихозяйственного землеустройства	<p><b>Знать:</b> закономерности развития, понятие, задачи и содержание землеустройства; типы, формы, принципы землеустройства; особенности образования землепользований сельскохозяйственного назначения, организационные основы формирования землепользований сельскохозяйственных предприятий, их экономическое обоснование; организацию внутрихозяйственного землеустройства: задачи и содержание, методику обоснования проектных решений при внутрихозяйственном землеустройстве, организацию угодий, организацию системы севооборотов и устройство их территории, устройство территории кормовых угодий, экономическую и социальную эффективность проекта внутрихозяйственного землеустройства</p>
	<p><b>Уметь:</b> применять теоретические основы для решения практических задач землеустройства; формировать документы по межеванию объектов землеустройства; анализировать точность межевания объектов землеустройства для различного целевого назначения; рациональной организации производства сельскохозяйственных предприятий различной формы собственности; анализировать, работать с географическими картами; анализировать основные тенденции изменения состояния земельного фонда; давать характеристику потенциала земельного участка,</p>

	<p>организации использования земельных ресурсов; выстроить систему землеустройства; оценить экономическую и социальную эффективность проекта внутрихозяйственного землеустройства</p> <p><b>Владеть:</b> землеустроительной терминологией; способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости, а также методами земельно-хозяйственного устройства территорий; принципами землеустроительного проектирования; информацией о государственных земельных службах и иных организациях, обеспечивающих проведение операций с земельными участками; планово-картографической основой для землеустройства и земельного кадастра.</p>
ПК-4 Способен определять кадастровую стоимость объектов недвижимости	<p><b>знать:</b> понятие, цель, принципы, содержание кадастра недвижимости, формы осуществления кадастровой деятельности, состав и виды кадастровой документации, порядок формирования государственного информационного ресурса, правовое положение ФС Росреестр в составе Министерства экономического развития, основные функции, осуществляемые Росреестром, правовые основы образования земельных участков, правовой статус кадастровых инженеров, кадастровую документацию.</p> <p><b>уметь:</b> классифицировать кадастровую информацию, ставить объекты недвижимости на кадастровый учет в установленном порядке с определением стоимостных показателей, осуществлять государственный кадастровый учет земельных участков, информационное взаимодействия всех видов Служб по всем видам существующих кадастров и государственных реестров.</p> <p><b>владеть:</b> общими положениями о государственном кадастре недвижимости, порядком ведения государственного кадастра недвижимости, навыками в оценке объектов недвижимого имущества и подготовке картографических материалов, организовывать кадастровую деятельность, выполнять комплексные кадастровые работы, оформлять результаты кадастровых работ.</p>

## 2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Государственный кадастровый учет относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования 21.03.02 Землеустройство и кадастры профиль Землеустройство и кадастры

**Цели дисциплины:** обеспечение обучающихся необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками в сфере осуществления землеустройства и ведения государственного кадастрового учета; получение обучающимися знаний и навыков применения градостроительного законодательства, регулирующего порядок возникновения, изменения и прекращения землеустроительных отношений; получение студентами знаний и навыков применения градостроительного законодательства, регулирующего порядок возникновения, изменения и прекращения кадастровых отношений.

**Задачи дисциплины:** приобрести навыки грамотного применения правовых норм; выработать у обучающихся навыки работы с правовыми источниками; правильно применять на практике текущее законодательство по правовому обеспечению землеустройства и кадастра недвижимости; развить у обучающихся навыки по анализу законодательства и

подзаконных нормативных актов, регулирующих осуществление землеустройства и кадастра недвижимости; владеть методиками самообразования, самостоятельного поиска и усвоения правовой информации.

**3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий, текущий и промежуточный контроль по дисциплине) и на самостоятельную работу обучающихся**

**3.1 Очная форма обучения**

Вид учебной работы	б семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	<b>7</b>
<b>часов</b>	<b>252</b>
<b>Аудиторная (контактная) работа, часов</b>	<b>64,3</b>
в т.ч. занятия лекционного типа	<b>32</b>
занятия семинарского типа	<b>32</b>
промежуточная аттестация	<b>0,3</b>
<b>Самостоятельная работа обучающихся, часов</b>	<b>187,7</b>
в т.ч. курсовая работа	<b>4</b>
Вид промежуточной аттестации	курсовая работа, экзамен

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций**  
Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код компетенции
	все-го	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
<b>Раздел 1. Государственный кадастр недвижимости.</b>					
Понятие, цель, принципы, содержание кадастра недвижимости.	10	2	8	Собеседование	ОПК-6
Общие положения о государственном кадастре недвижимости. Порядок ведения государственного кадастра недвижимости.	14	4	10	Собеседование	ОПК-6
Формы осуществления кадастровой деятельности.	10	2	8	Собеседование	ПК-2
Правовые основы образования земельных участков.	14	4	10	Собеседование	ПК-2
Классификационная система кадастровой информации.	14	4	10	Собеседование	ОПК-6
Особенности государственного кадастрового учета земельных участков.	14	4	10	Собеседование	ПК-4

Органы, осуществляющие государственный кадастровый учет земельных участков.	14	4	10	Собеседование	ПК-4
Состав и виды кадастровой документации. Порядок постановки объектов недвижимости на кадастровый учет.	14	4	10	Собеседование	ПК-2
<b>Раздел 2. Правовое обеспечение ведения кадастра недвижимости.</b>					
Органы, осуществляющие ведение государственных кадастров.	14	4	10	Собеседование	ОПК-6
Порядок кадастрового учета.	10	2	8	Собеседование	ПК-2
Правовое положение ФС Росреестр в составе Министерства экономического развития. Основные функции, осуществляемые Росреестром.	10	2	8	Собеседование	ПК-2, ПК-4
Роль ФС в оценке объектов недвижимого имущества и подготовке картографических материалов.	11	2	9	Собеседование	ПК-4
Государственный контроль в сфере ведения государственного кадастра недвижимости. Порядок формирования государственного информационного ресурса.	14	4	10	Собеседование	ПК-4
Порядок информационного взаимодействия всех видов Служб по всем видам существующих кадастров и государственных реестров.	14	4	10	Собеседование	ПК-4
Правовые основы кадастровой деятельности.	7,7	4	3,7	Собеседование	ПК-4
Формы организации кадастровой деятельности. Результаты кадастровых работ. Комплексные кадастровые работы.	12	2	10	Собеседование	ПК-2, ПК-4
Нормативно - правовое регулирование кадастровой деятельности.	12	2	10	Собеседование	ОПК-6
Эволюция законодательства, регулирующего кадастровую деятельность.	10	2	8	Собеседование	ПК-4
Правовой статус кадастровых инженеров. Кадастровая документация.	14	4	10	Собеседование	ПК-2
Курсовая работа	4	4			
<b>Итого за курс</b>	<b>251,7</b>	<b>64</b>	<b>187,7</b>		
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0,3</b>	<b>0,3</b>			
<b>ИТОГО по дисциплине</b>	<b>252</b>	<b>64,3</b>	<b>187,7</b>		

#### **4.2 Содержание дисциплины по разделам**

##### **Раздел 1. Государственный кадастр недвижимости.**

**Цель:** обеспечение обучающихся необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками в сфере осуществления землеустройства и ведения государственного кадастра недвижимости; получение обучающимися знаний и навыков применения градо-

строительного законодательства, регулирующего порядок возникновения, изменения и прекращения землеустроительных отношений;

**Задачи:** формирование у студентов практических навыков в сфере управления территориями и недвижимым имуществом,

**Перечень учебных элементов раздела.** Понятие, цель, принципы, содержание кадастра недвижимости. Общие положения о государственном кадастре недвижимости. Порядок ведения государственного кадастра недвижимости. Формы осуществления кадастровой деятельности. Правовые основы образования земельных участков. Классификационная система кадастровой информации. Особенности государственного кадастрового учета земельных участков. Органы, осуществляющие государственный кадастровый учет земельных участков. Состав и виды кадастровой документации. Порядок постановки объектов недвижимости на кадастровый учет. Порядок исправления реестровых ошибок.

## **Раздел 2. Правовое обеспечение ведения кадастра недвижимости.**

**Цель:** получение студентами знаний и навыков применения градостроительного законодательства, регулирующего порядок возникновения, изменения и прекращения кадастровых отношений.

**Задачи:** развить у обучающихся навыки по анализу законодательства и подзаконных нормативных актов, регулирующих осуществление землеустройства и кадастра недвижимости; овладеть методиками самообразования, самостоятельного поиска и усвоения правовой информации.

**Перечень учебных элементов раздела.** Органы, осуществляющие ведение государственных кадастров. Порядок кадастрового учета. Правовое положение ФС Росреестр в составе Министерства экономического развития. Основные функции осуществляемые Росреестром. Роль ФС в оценке объектов недвижимого имущества и подготовке картографических материалов. Государственный контроль в сфере ведения государственного кадастра недвижимости. Контрольная функция Росреестра в проверке установленного порядка формирования государственного информационного ресурса. Порядок информационного взаимодействия всех видов Служб по всем видам существующих кадастров и государственных реестров. Правовые основы кадастровой деятельности. Формы организации кадастровой деятельности. Результаты кадастровых работ. Комплексные кадастровые работы. Нормативно - правовое регулирование кадастровой деятельности. Эволюция законодательства, регулирующего кадастровую деятельность. Правовой статус кадастровых инженеров. Кадастровая документация.

## **5. Оценочные материалы по дисциплине**

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств. Приложение к рабочей программе

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

#### **6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине**

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц, режим доступа
	В работе

#### **6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины**

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
<b>Основная:</b>		
	Организация и особенности проектирования экологически безопасных агроландшафтов : учебное пособие / Л. П. Степанова, Е. В. Яковлева, Е. А. Коренькова [и др.] ; под общей редакцией Л. П. Степановой. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-2638-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:	<a href="https://e.lanbook.com/book/112063">https://e.lanbook.com/book/112063</a>
	Ториков, В. Е. Агрехимические и экологические основы адаптивного земледелия : учебное пособие для вузов / В. Е. Ториков, Н. М. Беловус, О. В. Мельникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-9396-8.	<a href="https://e.lanbook.com/book/193426">https://e.lanbook.com/book/193426</a>
<b>Дополнительная</b>		
	Глухих, М. А. Землеустройство с основами геодезии : учебное пособие для вузов / М. А. Глухих. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-9016-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:	<a href="https://e.lanbook.com/book/183640">https://e.lanbook.com/book/183640</a>
	Кондратьева, И. В. Экономика предприятия : учебное пособие для вузов / И. В. Кондратьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 232 с. — ISBN 978-5-8114-7254-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	<a href="https://e.lanbook.com/book/156924">https://e.lanbook.com/book/156924</a>

### **6.3 Перечень электронных образовательных ресурсов**

№ п/п	Электронный образовательный ресурс	Доступ в ЭОР (сеть Интернет, локальная сеть, авторизованный/свободный доступ)
1	Образовательная платформа Coursera. [Электронный ресурс]. - Режим доступа:-Загл. с экрана	<a href="https://www.coursera.org/">https://www.coursera.org/</a>
2	MachineLearning.ru	<a href="http://machinelearning.ru">http://machinelearning.ru</a>

### **6.4 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение**

#### **Современные профессиональные базы данных**

<https://rosstat.gov.ru/> - Федеральная служба государственной статистики.

<https://cyberleninka.ru/> - научная электронная библиотека открытого доступа (Open Access).

<http://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция (база данных) электронных книг издательства Springer Nature.

<http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

<https://agris.fao.org/agris-search/index.do> - Международная информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям.

<http://window.edu.ru/> - Информационная система «Единое окно доступа к образова-



тельными ресурсам»

<https://gisinfo.ru/> - ГИС Панорама

<https://objectland.ru/> - Геоинформационная система ObjectLand (ГИС ObjectLand)

#### Информационные справочные системы

1. Информационно-справочная система «Гарант». – URL: <https://www.garant.ru/>

2. Информационно-справочная система «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/>

#### Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д),

OpenOffice, Linux (бесплатное программное обеспечение широкого класса),

система дистанционного обучения Moodle ([www.edu.rgazu.ru](http://www.edu.rgazu.ru)),

Вебинар (Adobe Connect v.8, Zomm, Google Meet, Skype, Мираполис), программное обеспечение электронного ресурса сайта, включая ЭБС AgriLib и видеоканал РГАЗУ (<http://www.youtube.com/rgazu>),

антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite.

### 6.5 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения

Предназначение помещения (аудитории)	Наименование корпуса, № помещения (аудитории)	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения*
Для занятий лекционного типа	Учебно-административный корпус № 310	Специализированная мебель, Мультимедиа-проектор NEC V260X/10216020/170112/0000580/17, Персональный компьютер в сборе Intel – 9 шт. Выход в интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
Для занятий семинарского типа, групповых консультаций, промежуточной аттестации для занятий лекционного типа, семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы), для проведения групповых консультаций и индивидуальной работы обучающихся с педагогическими работниками, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.	Учебно-административный корпус № 310	Специализированная мебель, Мультимедиа-проектор NEC V260X/10216020/170112/0000580/17, Персональный компьютер в сборе Intel – 9 шт. Выход в интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
Для самостоятельной работы	Учебный лабораторный корпус № 320	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования, персональные компьютеры 11 шт. на базе процессора Intel Pentium G620 ASUSP5KPL-

		CM/2048 RAM/DDR2/Intel Core 2Duo E7500, 2,9 МГц/AtiRadeon HD 4350 512 Mb/HDD 250/Win7-32/MsOffice 2010/Acer V203H, выход в интернет.
	Учебно-административный корпус. читальный зал библиотеки	персональные компьютеры 11 шт. на базе процессора AMD Ryzen 7 2700X, Кол-во ядер: 8; Дисплей 24", разрешение 1920 x 1080; оперативная память: 32Гб DDR4; жесткий диск: 2 Тб; Видео: GeForce GTX 1050, тип видеопамяти GDDR5, объем видеопамяти 2Гб; Звуковая карта: 7.1; привод: DVD-RW интерфейс SATA; Акустическая система 2.0, мощность не менее 2 Вт; ОС: Windows 10 64 бит, MS Office 2016 - пакет офисных приложений компании Microsoft; мышка+клавиатура; электронно – библиотечная система AgriLib, доступ в электронную образовательную среду университета
	Учебно-административный корпус. № 105. Учебная аудитория для учебных занятий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования. Автоматизированное рабочее место для инвалидов-колясочников с коррекционной техникой и индукционной системой ЭлСис 290; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей со стационарным видеоувеличителем ЭлСис 29 ON; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с портативным видеоувеличителем ЭлСис 207 CF; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с читающей машиной ЭлСис 207 CN; Аппаратный комплекс с функцией видеоувеличения и чтения для слабовидящих и незрячих пользователей ЭлСис 207 OS.

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный аграрный заочный университет»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Государственный кадастровый учет**

Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) программы Землеустройство и кадастры

Квалификация Бакалавр

Форма обучения **очная**

Балашиха 2022 г.

**1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине**

<b>Компетенций</b>	<b>Индикатор сформированности компетенций</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
ОПК-6 Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров	<p><b>знать:</b> закономерности развития, понятие, задачи и содержание землеустройства; типы, формы, принципы землеустройства; свойства земли и природные, экономические, социальные условия, учитываемые при землеустройстве; место землеустройства в общей системе земельных отношений и управления земельными ресурсами; отечественный и зарубежный опыт использования земли</p> <p><b>уметь:</b> применять теоретические основы для решения практических задач землеустройства; формировать документы по межеванию объектов землеустройства; анализировать точность межевания объектов землеустройства для различного целевого назначения; использовать знания о земельных ресур-</p>	<p align="center"><b>Пороговый (удовлетворительно)</b></p>	<p><b>знает:</b> закономерности развития, понятие, задачи и содержание землеустройства; типы, формы, принципы землеустройства; свойства земли и природные, экономические, социальные условия, учитываемые при землеустройстве; место землеустройства в общей системе земельных отношений и управления земельными ресурсами; отечественный и зарубежный опыт использования земли</p> <p><b>умеет:</b> применять теоретические основы для решения практических задач землеустройства; формировать документы по межеванию объектов землеустройства; использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию</p> <p><b>владеет:</b> землеустроительной терминологией; способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию; способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости</p>	Собеседование
	<p>формировать документы по межеванию объектов землеустройства; анализировать точность межевания объектов землеустройства для различного целевого назначения; использовать знания о земельных ресур-</p>	<p align="center"><b>Продвинутый (хорошо)</b></p>	<p><b>Знает твердо:</b> закономерности развития, понятие, задачи и содержание землеустройства; типы, формы, принципы землеустройства; свойства земли и природные, экономические, социальные условия, учитываемые при землеустройстве; место землеустройства в общей системе земельных отношений и управления земельными ресурсами; отечественный и зарубежный опыт использования земли</p> <p><b>Умеет уверенно:</b> применять теоретические основы для решения практических задач землеустройства; формировать документы по межеванию объектов землеустройства; анализировать точность межевания объектов землеустройства для различного целевого назначения; использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использо-</p>	Собеседование

	<p>сах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию</p> <p><b>владеть:</b> землеустроительной терминологией; способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию; навыками подготовки документов по землеустройству; способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости</p>		<p>вания и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию</p> <p><b>Владеет уверенно:</b> землеустроительной терминологией; способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию; навыками подготовки документов по землеустройству; способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости</p>	
		<p><b>Высокий (отлично)</b></p>	<p><b>Имеет сформировавшееся систематические знания:</b> о закономерности развития, понятия, задачах и содержании землеустройства; типах, формах, принципах землеустройства; свойствах земли и природных, экономических, социальных условиях, учитываемых при землеустройстве; месте землеустройства в общей системе земельных отношений и управлении земельными ресурсами; отечественном и зарубежном опыте использования земли</p> <p><b>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</b> использовать закономерности развития, понятия, задачи и содержание землеустройства; типы, формы, принципы землеустройства; свойства земли и природные, экономические, социальные условия, учитываемые при землеустройстве; определять место землеустройства в общей системе земельных отношений и управления земельными ресурсами; применять отечественный и зарубежный опыт использования земли</p> <p><b>Показывает сформировавшееся систематическое владение:</b> землеустроительной терминологией; способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию; навыками подготовки документов по землеустройству; способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости</p>	<p>Собеседование</p>

	ПК-2 Способен выполнять комплекс землеустроительных работ по переносу в натуру (на местность) и реализации проекта внутрихозяйственного землеустройства	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<p><b>Знает:</b> закономерности развития, понятие, задачи и содержание землеустройства; типы, формы, принципы землеустройства; особенности образование землепользований сельскохозяйственного назначения, организационные основы формирования землепользований сельскохозяйственных предприятий, их экономическое обоснование; организацию внутрихозяйственного землеустройства: задачи и содержание, методику обоснования проектных решений при внутрихозяйственном землеустройстве, организацию угодий, организацию системы севооборотов и устройство их территории, устройство территории кормовых угодий, экономическую и социальную эффективность проекта внутрихозяйственного землеустройства</p> <p><b>Умеет:</b> применять теоретические основы для решения практических задач землеустройства; формировать документы по межеванию объектов землеустройства; анализировать точность межевания объектов землеустройства для различного целевого назначения; рациональной организации производства сельскохозяйственных предприятий различной формы собственности; анализировать, работать с географическими картами; анализировать основные тенденции изменения состояния земельного фонда; давать характеристику потенциала земельного участка, организации использования земельных ресурсов; выстроить систему землеустройства; оценить экономическую и социальную эффективность проекта внутрихозяйственного землеустройства</p> <p><b>Владет:</b> землеустроительной терминологией; способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости, а также методами сельскохозяйственного устройства территорий; принципами землеустроительного проектирования; информацией о государственных земельных службах и иных организациях, обеспечивающих проведение операций с земельными участками; планово-картографической основой для землеустройства и земельного кадастра.</p>	Собеседование
		<b>Продвинутый</b>	<b>Твердо знает:</b> закономерности развития, понятие, задачи и содержание землеустройства; типы, формы, принципы землеустройства; особенно-	Собеседование

		<b>(хорошо)</b>	<p>сти образование землепользований сельскохозяйственного назначения, организационные основы формирования землепользований сельскохозяйственных предприятий, их экономическое обоснование; организацию внутрихозяйственного землеустройства: задачи и содержание, методику обоснования проектных решений при внутрихозяйственном землеустройстве, организацию угодий, организацию системы севооборотов и устройство их территории, устройство территории кормовых угодий, экономическую и социальную эффективность проекта внутрихозяйственного землеустройства</p> <p><b>Уверенно умеет:</b> применять теоретические основы для решения практических задач землеустройства; формировать документы по межеванию объектов землеустройства; анализировать точность межевания объектов землеустройства для различного целевого назначения; рациональной организации производства сельскохозяйственных предприятий различной формы собственности; анализировать, работать с географическими картами; анализировать основные тенденции изменения состояния земельного фонда; давать характеристику потенциала земельного участка, организации использования земельных ресурсов; выстроить систему землеустройства; оценить экономическую и социальную эффективность проекта внутрихозяйственного землеустройства</p> <p><b>Уверенно владеет:</b> землеустроительной терминологией; способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости, а также методами земельно-хозяйственного устройства территорий; принципами землеустроительного проектирования; информацией о государственных земельных службах и иных организациях, обеспечивающих проведение операций с земельными участками; планово-картографической основой для землеустройства и земельного кадастра.</p>	
		<b>Высокий (отлично)</b>	<p><b>Имеет сформировавшиеся систематические знания:</b> закономерности развития, понятие, задачи и содержание землеустройства; типы, формы, принципы землеустройства; особенности образование землепользований сельскохозяйственного назначения, организационные основы формирования землепользований сельскохозяйственных предприятий, их эконо-</p>	Собеседование

			<p>мическое обоснование; организацию внутрихозяйственного землеустройства: задачи и содержание, методику обоснования проектных решений при внутрихозяйственном землеустройстве, организацию угодий, организацию системы севооборотов и устройство их территории, устройство территории кормовых угодий, экономическую и социальную эффективность проекта внутрихозяйственного землеустройства</p> <p><b>Имеет сформировавшиеся систематические умения:</b> применять теоретические основы для решения практических задач землеустройства; формировать документы по межеванию объектов землеустройства; анализировать точность межевания объектов землеустройства для различного целевого назначения; рациональной организации производства сельскохозяйственных предприятий различной формы собственности; анализировать, работать с географическими картами; анализировать основные тенденции изменения состояния земельного фонда; давать характеристику потенциала земельного участка, организации использования земельных ресурсов; выстроить систему землеустройства; оценить экономическую и социальную эффективность проекта внутрихозяйственного землеустройства</p> <p><b>Показывает сформировавшееся систематическое владение:</b> землеустроительной терминологией; способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости, а также методами землеустроительного устройства территорий; принципами землеустроительного проектирования; информацией о государственных земельных службах и иных организациях, обеспечивающих проведение операций с земельными участками; планово-картографической основой для землеустройства и земельного кадастра.</p>	
ПК-4 Способен опеределять кадастровую стоимость	<b>знать:</b> понятие, цель, принципы, содержание кадастра недвижимости, формы осуществления кадастровой деятельности, состав и виды кадастровой	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<b>Знает:</b> понятие, цель, принципы, содержание кадастра недвижимости, формы осуществления кадастровой деятельности, состав и виды кадастровой документации, порядок формирования государственного информационного ресурса, правовое положение ФС Росреестр в составе Министерства экономического развития, основные функции, осуществляемые Росреестром, правовые основы образования земельных участков,	Собеседование



<p>мость объектов недвижимости</p>	<p>документации, порядок формирования государственного информационного ресурса, правовое положение ФС Росреестр в составе Министерства экономического развития, основные функции, осуществляемые Росреестром, правовые основы образования земельных участков, правовой статус кадастровых инженеров, кадастровую документацию.</p>		<p>правовой статус кадастровых инженеров, кадастровую документацию.  <b>Умеет:</b> классифицировать кадастровую информацию, ставить объекты недвижимости на кадастровый учет в установленном порядке с определением стоимостных показателей, осуществлять государственный кадастровый учет земельных участков, информационное взаимодействия всех видов Служб по всем видам существующих кадастров и государственных реестров.  <b>Владеет:</b> общими положениями о государственном кадастре недвижимости, порядком ведения государственного кадастра недвижимости, навыками в оценке объектов недвижимого имущества и подготовке картографических материалов, организовывать кадастровую деятельность, выполнять комплексные кадастровые работы, оформлять результаты кадастровых работ.</p>	
	<p>уметь: классифицировать кадастровую информацию, ставить объекты недвижимости на кадастровый учет в установленном порядке с определением стоимостных показателей, осуществлять государственный кадастровый учет земельных участков, информационное взаимодействия всех видов Служб по всем видам существующих кадастров и государственных реестров.          владеть: общими положениями о государственном кадастре недвижимости, порядком ведения государственного кадастра недви-</p>	<p><b>Продвинутый (хорошо)</b></p>	<p><b>Твердо знает:</b> понятие, цель, принципы, содержание кадастра недвижимости, формы осуществления кадастровой деятельности, состав и виды кадастровой документации, порядок формирования государственного информационного ресурса, правовое положение ФС Росреестр в составе Министерства экономического развития, основные функции, осуществляемые Росреестром, правовые основы образования земельных участков, правовой статус кадастровых инженеров, кадастровую документацию.  <b>Уверенно умеет:</b> классифицировать кадастровую информацию, ставить объекты недвижимости на кадастровый учет в установленном порядке с определением стоимостных показателей, осуществлять государственный кадастровый учет земельных участков, информационное взаимодействия всех видов Служб по всем видам существующих кадастров и государственных реестров.  <b>Уверенно владеет:</b> общими положениями о государственном кадастре недвижимости, порядком ведения государственного кадастра недвижимости, навыками в оценке объектов недвижимого имущества и подготовке картографических материалов, организовывать кадастровую деятельность, выполнять комплексные кадастровые работы, оформлять результаты кадастровых работ.</p>	<p>Собеседование</p>
	<p>ственного кадастра недви-</p>	<p><b>Высокий</b></p>	<p><b>Имеет сформировавшиеся систематические знания: о целях, принци-</b></p>	<p>Собеседова</p>

	<p>жимости, навыками в оценке объектов недвижимого имущества и подготовке картографических материалов, организовывать кадастровую деятельность, выполнять комплексные кадастровые работы, оформлять результаты кадастровых работ.</p>	<p><b>(отлично)</b></p>	<p>пах, содержании кадастра недвижимости, формах осуществления кадастровой деятельности, составе и видах кадастровой документации, порядка формирования государственного информационного ресурса, правовом положении ФС Росреестр в составе Министерства экономического развития, основных функциях, осуществляемых Росреестром, правовых основах образования земельных участков, правовом статусе кадастровых инженеров, кадастровой документации.</p> <p><b>Имеет сформировавшиеся систематические умения:</b> классифицировать кадастровую информацию, ставить объекты недвижимости на кадастровый учет в установленном порядке с определением стоимостных показателей, осуществлять государственный кадастровый учет земельных участков, информационное взаимодействия всех видов Служб по всем видам существующих кадастров и государственных реестров.</p> <p><b>Показывает сформировавшееся систематическое владение:</b> общими положениями о государственном кадастре недвижимости, порядком ведения государственного кадастра недвижимости, навыками в оценке объектов недвижимого имущества и подготовке картографических материалов, организовывать кадастровую деятельность, выполнять комплексные кадастровые работы, оформлять результаты кадастровых работ.</p>	<p>ние</p>
--	---	-------------------------	---	------------

## 2. Описание шкал оценивания

### 2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Собеседование	Ответ на вопросы не выполнен или выполнен неправильно, нет ответа на дополнительный вопрос	Ответ на вопрос содержит достоверную информацию более 50% задания, но менее 70%	Ответ на вопрос содержит достоверную информацию более 70% задания, но есть ошибки	Ответ на вопрос полный, без ошибок

**2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет и экзамен, курсовая работа)**

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Экзамен	Ответ на вопросы не выполнен или выполнен неправильно, нет ответа на дополнительный вопрос	Ответ на вопрос содержит достоверную информацию более 50% задания, но менее 70%	Ответ на вопрос содержит достоверную информацию более 70% задания, но есть ошибки	Ответ на вопрос полный, без ошибок
Выполнение курсовой работы	не показал умение собирать и систематизировать информацию из теоретических источников, анализировать практический материал, не овладел методикой исследования, не проявил творческий подход и самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах, не аргументировал предложения, не соблюдал все требования к оформлению курсовой работы и сроков ее исполнения.	показал умение собирать информацию из теоретических источников, анализировать практический материал для иллюстраций теоретических положений, недостаточно овладел методикой исследования, не проявил творческий подход и самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах, не аргументировал предложения, не соблюдал все требования к оформлению курсовой работы и сроков ее исполнения.	показал умение собирать и систематизировать информацию из теоретических источников, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений, проявил творческий подход и самостоятельность в анализе, недостаточно аргументировал выводы и предложения, не соблюдал все требования к оформлению курсовой работы и сроков ее исполнения.	показал умение собирать и систематизировать информацию из теоретических источников, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений, проявил творческий подход и самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах, аргументировал предложения, соблюдал все требования к оформлению курсовой работы и сроков ее исполнения.

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

**Собеседования на темы:**

1. Понятие кадастровой деятельности. Формы организации кадастровой деятельности.
2. Саморегулируемые организации в сфере кадастровой деятельности.
3. Понятие кадастровых работ с землей, основания их проведения и результаты.
4. Межевой план земельного участка: графическая и текстовая часть. Порядок согласования границ земельных участков.
5. Технический план.
6. Акт обследования земельного участка.
7. Понятие оценки, ее виды.
8. Кадастровая стоимость. ФЗ-135 «Об оценочной деятельности в РФ».
9. Порядок государственной кадастровой оценки. Методика государственной кадастровой оценки.
10. Кадастровая оценка земель поселений.
11. Кадастровая оценка земель сельхозназначения.
12. Порядок предоставления сведений о ГКО Росреестром.
13. Споры о результатах определения кадастровой стоимости земель.
14. Комиссия по рассмотрению споров о государственной кадастровой оценке.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ  
по дисциплине**

Структура курсовой работы:

Титульный лист.

Содержание.

Введение (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи курсовой работы).

1 Глава 1. Краткая характеристика (ландшафта, территории, объекта)

2 Глава 2. Расчетная часть (при необходимости, в соответствии с тематикой курсовой работы)

3 Глава 3. Оформление кадастровых документов, оценки (в соответствии с тематикой курсовой работы)

Заключение (подводятся итоги и даются обобщенные основные выводы по теме курсовой работы, делаются рекомендации).

Список литературы.

Приложения (графическая часть)

**Примерные темы курсовых работ**

1. Государственная регистрация прав на объекты недвижимого имущества и сделок с ним (на примере объекта)

2. Предоставление документов на государственную регистрацию, требование к документам. Основания для государственной регистрации (на примере объекта)
3. Оценка объектов недвижимого имущества (на примере объекта)

### **Комплект примерных экзаменационных вопросов по дисциплине**

1. История возникновения и развития кадастровой деятельности в России.
2. Реформирование системы учета объектов недвижимости 2008-2011 гг.
3. Понятие государственного кадастра недвижимости.
4. Понятие государственного кадастрового учета.
5. Понятие кадастровой деятельности.
6. Источники кадастровой информации.
7. Определение местоположения объектов недвижимости, нормативная точность определения координат.
8. Система нормативно-правовых актов в области ведения государственного кадастра недвижимости.
9. Характеристика Федерального закона № 221-ФЗ от 27.07.2008 г. «О государственном кадастре недвижимости» как источника правового регулирования кадастровых отношений.
10. Правовое значение государственного кадастрового учета недвижимости и ведения ГКН.
11. Основные термины и понятия кадастровой деятельности.
12. Понятие, задачи и единицы кадастрового деления.
13. Объекты кадастрового учета, состав сведений государственного кадастра недвижимости об объекте недвижимости.
14. Правоотношения по осуществлению государственного кадастрового учета недвижимости.
15. Квалификация «Кадастровый инженер».
16. Саморегулируемые организации в сфере кадастровой деятельности.
17. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии и её территориальные органы.
18. Лица, имеющие право на обращение с заявлениями о кадастровом учете и предоставлении сведений ГКН.
19. Информационное взаимодействие при ведении государственного кадастра недвижимости.
20. Понятие государственного кадастрового учета, способы образования объектов недвижимости.
21. Организация и порядок проведения кадастровых работ.
22. Межевой план, его структура и содержание.
23. Технический план, его структура и содержание.
24. Акт обследования, его структура и содержание.
25. Представление необходимых для кадастрового учёта документов.
26. Порядок государственного кадастрового учета.
27. Основания для приостановления и отказа в государственном кадастровом учете.
28. Сроки осуществления государственного кадастрового учета.
29. Порядок присвоения кадастрового номера.
30. Классификация кадастровых процедур.
31. Внесение сведений о ранее учтенных объектах недвижимости.
32. Постановление на государственный кадастровый учет объекта недвижимости.
33. Учет изменений объекта недвижимости.

- 34.Снятие с кадастрового учета объекта недвижимости.
- 35.Исправление технических и кадастровых ошибок в кадастровых сведениях.
- 36.Состав сведений ГКН об объекте недвижимости. Разделы государственного кадастра недвижимости.
- 37.Результат кадастрового учета.
- 38.Предоставление сведений из ГКН.
- 39.Запрос о предоставлении сведений.
- 40.Предоставление сведений о земельном участке.
- 41.Понятие оценки, ее виды.
- 42.Кадастровая стоимость.
- 43.Порядок государственной кадастровой оценки.
- 44.Методика государственной кадастровой оценки.
- 45.Кадастровая оценка земель поселений.
- 46.Кадастровая оценка земель сельхозназначения.
- 47.Порядок предоставления сведений о ГКО Росреестром.
- 48.Споры о результатах определения кадастровой стоимости земель.
- 49.Комиссия по рассмотрению споров о государственной кадастровой оценке.