

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Реньш Марина Александровна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 29.09.2021 11:16:03
Уникальный программный ключ:
7ad08362432d549bd252739da2bf6607df896f5a

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный аграрный заочный университет»

Кафедра Земледелия и растениеводства

Принято Ученым Советом
ФГБОУ ВО РГАЗУ
«26» января 2022 г. Протокол №9

«УТВЕРЖДЕНО»
Проректор по образовательной
деятельности М.А. Реньш
«26» января 2022 г.



Рабочая программа дисциплины

Экологический мониторинг и экспертиза земель

Направление подготовки **21.03.02 Землеустройство и кадастры**

Направленность (профиль) программы **Землеустройство и кадастры**

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Балашиха 2022 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры Рабочая программа дисциплины разработана профессором кафедры Земледелия и растениеводства, д.с.-х.н., Соловьевым А.В.

Рецензент: доктор биологических наук, профессор, зав.кафедрой охотоведения и биоэкологи ФГБОУ ВО РГАЗУ Еськова М.Д.

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций Планируемые результаты обучения
Общепрофессиональная компетенция	
ОПК-2 -Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	Знать (З): современные методики и технологии мониторинга земель; определение мониторинга, его задачи, организацию; ранжирование мониторинга по вертикальной и горизонтальной шкале; структуру государственного экологического мониторинга, распределение ответственности; экологический контроль и его функции; основные понятия, определения и структуру системы нормирования; нормирование качества воздуха, воды, почв; ПДК вредных веществ в продуктах питания, источников физического воздействия; нормирование в области радиационной безопасности.
	Уметь (У): пользоваться современными методиками и технологиями мониторинга земель; работать со справочными материалами; активизировать теоретические знания применительно к практическим ситуациям; составлять основные типовые программы экологического мониторинга.
	Владеть (В): способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости; способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках оценки земель; методикой решения аналитических задач и навыками формулирования логических заключений по результатам проведенного анализа.

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Экологический мониторинг и экспертиза земель относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования 21.03.02 Землеустройство и кадастры направленность (профиль) Землеустройство и кадастры.

Цели: теоретическим и практическим основам, позволяющим осуществлять мониторинг земель как систему сведений и документов о правовом положении, природном состоянии, хозяйственном использовании земель, охране и мониторинге земель. В процессе обучения и по завершении курса студент должен овладеть понятиями, теоретическими положениями, основными методами и технологиями, а также практическими навыками ведения мониторинге земель.

Задачи: представлениями о функциях и принципах мониторинга земель; основными методами информационного обеспечения и эффективности планирования при мониторинге земель; методами использования современных программных и технических средств информационных технологий для решения задач ведения мониторинга земельных участков как объектов недвижимости; методологией получения, обработки и использования информации.

В процессе обучения и по завершении курса студент должен овладеть понятиями, теоретическими положениями, основными методами и технологиями, а также практическими навыками ведения мониторинга земель.

3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий, текущий и промежуточный контроль по дисциплине) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	5 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	
часов	108
Аудиторная (контактная) работа, часов	32,25
в т.ч. занятия лекционного типа	16
занятия семинарского типа	16
промежуточная аттестация	0,25
Самостоятельная работа обучающихся, часов	75,75
в т.ч. курсовая работа	-
Вид промежуточной аттестации	зачет

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код компетенции
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
Раздел 1. Проблема экологически безопасного использования земельных ресурсов России в интенсивных системах земледелия. Загрязнение окружающей среды	50,75	18	32,75	Коллоквиум, Тест	ОПК-2
1.1. Значение, цель и задачи мониторинга земель.	16	8	8		
1.2. Проблема экологически безопасного использования земельных ресурсов России в интенсивных системах земледелия.	17,75	6	11,75		
1.3. Проявления негативных геологических процессов.	17	4	13		
Раздел 2. Принципы	53	14	39	Коллоквиум,	ОПК-2

организации наблюдений и подбора объектов в агропочвенном мониторинге				Тест	
2.1. Агропочвенный мониторинг.	20	6	14		
2.2. Содержание наблюдений за изменением агропроизводственных свойств почв и структуры почвенного покрова	17	4	13		
2.3. Особенности мониторинга земель населенных пунктов.	16	4	12		
Итого за семестр	103,75	32	71,75		
Промежуточная аттестация	4,25	0,25	4	Итоговое тестирование	ОПК-2
ИТОГО по дисциплине	108	32,25	75,75		

4.2 Содержание дисциплины по разделам

Раздел 1. Проблема экологически безопасного использования земельных ресурсов России в интенсивных системах земледелия. Загрязнение окружающей среды

Цель – получение теоретических знаний, включающих структуру и содержание мониторинга земель как систему сведений и документов о правовом положении, природном состоянии, хозяйственном использовании земель.

В процессе обучения и по завершении курса студент должен иметь представление об основных требованиях, предъявляемых к проведению мониторинга земель, месте и роли мониторинга в общем комплексе научных дисциплин о Земле.

Задачи – изучение основных методов разработки плановых мероприятий, информационного обеспечения и эффективности планирования использования мониторинга земель сельскохозяйственного назначения.

Перечень учебных элементов раздела:

1.1. Значение, цель и задачи мониторинга земель.

Проблема экологически безопасного использования земельных ресурсов России в интенсивных системах земледелия. Загрязнение окружающей среды.

Понятие «мониторинг земель», общие положения мониторинга земель. Значение, цель и задачи мониторинга земель.

1.2. Проблема экологически безопасного использования земельных ресурсов России в интенсивных системах земледелия.

Загрязнение окружающей среды. Анализ качественного состояния земельного фонда России. Характеристика основных негативных процессов, влияющих на состояние земельных ресурсов России. Виды загрязнения почв. Загрязнение тяжелыми металлами. Радиоактивное загрязнение. Техногенные нарушения земель.

1.3. Проявления негативных геологических процессов.

Первичные источники, содержащие сведения о качественном состоянии земельного фонда. Выбор объектов наблюдений за состоянием земельного фонда. Содержание мониторинговых наблюдений. Оценка результатов наблюдений за земельным фондом.

Раздел 2. Принципы организации наблюдений и подбора объектов в агропочвенном мониторинге.

Цели – получение теоретических знаний, включающих принципы организации наблюдений и подбора объектов в агропочвенном мониторинге. В процессе обучения и по завершении курса студент должен иметь представление об основных методах проведения мониторинга земель, и его роли в общем комплексе научных дисциплин о Земле.

Задачи – изучение содержания наблюдений за изменением агропроизводственных свойств почв и структуры почвенного покрова мониторинга земель сельскохозяйственного назначения.

В результате освоения раздела 2 студенты должны владеть способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости, способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости

2.1. Агропочвенный мониторинг. Методические подходы к оценке степени деградации почв. Принципы организации наблюдений и подбора объектов в агропочвенном мониторинге.

2.2. Содержание наблюдений за изменением агропроизводственных свойств почв и структуры почвенного покрова. Показатели, периодичность контроля. Технология выполнения работ. Особенности ведения на охраняемых территориях. Оценка результатов мониторинговых наблюдений. Формы отчетности.

2.3. Особенности мониторинга земель населенных пунктов. Региональная система мониторинга земель. Агроэкологический мониторинг. Геоэкологический мониторинг. Научное и техническое обеспечение мониторинга земель.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств. Приложение к рабочей программе

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц, режим доступа
	Варламов А.А. Кадастр и природопользование: учеб.пособие для студентов, обучающихся по направлению - Землеустройство и кадастры. - М., 2012. - 227 с.
	В.В. Вершинин и др. Мониторинг земель: экологические составляющие [Текст]: учеб. пособие. Гр. УМО/ ГУЗ. - М., 2012. - 153 с.

6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
Основная:		

	Глухих, М. А. Землеустройство с основами геодезии : учебное пособие для вузов / М. А. Глухих. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-9016-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:	https://e.lanbook.com/book/183640
	Стифеев, А. И. Система рационального использования и охрана земель : учебное пособие для вузов / А. И. Стифеев, Е. А. Бессонова, О. В. Никитина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-8130-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:	https://e.lanbook.com/book/
Дополнительная		
	Поломошнова, Н. Ю. Экологические основы природопользования : учебное пособие / Н. Ю. Поломошнова, Э. Г. Имескенова, В. Ю. Татарникова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 100 с. — ISBN 978-5-8114-4233-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:	https://e.lanbook.com/book/140759
	Татаринцев Л.М. Основы рационального природопользования: основы землеустройства: учебное пособие; в 3 ч. / Л.М. Татаринцев. Барнаул: Изд-во АГАУ, 2007. Ч. II. 111 с. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «AgriLib»: сайт. - Балашиха, 2012.	http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/233

6.3 Перечень электронных образовательных ресурсов

№ п/п	Электронный образовательный ресурс	Доступ в ЭОР (сеть Интернет, локальная сеть, авторизованный/свободный доступ)
	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	https://e.lanbook.com/ :

6.4 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение

Современные профессиональные базы данных

<https://rosstat.gov.ru/> - Федеральная служба государственной статистики.

<https://cyberleninka.ru/> - научная электронная библиотека открытого доступа (Open Access).

<http://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция (база данных) электронных книг

издательства Springer Nature.

<http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

<https://agris.fao.org/agris-search/index.do> - Международная информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям.

<http://window.edu.ru/> - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

+ Профессиональные базы по направлению подготовки

<https://www.scopus.com> – реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы.

<http://agrovuz.ru/> - портал аграрных вузов.

<https://www.specagro.ru/> - официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации.

Информационные справочные системы

1. Информационно-справочная система «Гарант». – URL: <https://www.garant.ru/>

2. Информационно-справочная система «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/>

Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д),

OpenOffice, Linux (бесплатное программное обеспечение широкого класса),

система дистанционного обучения Moodle (www.edu.rgazu.ru),

Вебинар (Adobe Connect v.8, Zomm, Google Meet, Skype, Мираполис), программное обеспечение электронного ресурса сайта, включая ЭБС AgriLib и видеоканал РГАЗУ (<http://www.youtube.com/rgazu>),

антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite.

6.5 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения

Предназначение помещения (аудитории)	Наименование корпуса, № помещения (аудитории)	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения*
Для занятий лекционного типа	Учебно-административный корпус № 310	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (поточная). Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования. Копьютеры в сборе Intel I 9 шт. Мультимедиа-проектор NEC V260X/10216020/170112/0000580/17 Китай
Для занятий семинарского типа, групповых консультаций, промежуточной аттестации для занятий лекционного типа, семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы), для проведения групповых консультаций и индивидуальной	Учебно-административный корпус № 310	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы), для проведения групповых консультаций и индивидуальной работы обучающихся с педагогическими работниками, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Демонстрационного оборудования. Копьютеры в сборе Intel I 9 шт. Мультимедиа-проектор NEC V260X/10216020/170112/0000580/17 Китай

<p><i>работы обучавшихся с педагогическими работниками, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</i></p>		
<p><i>Для самостоятельной работы</i></p>	<p>Учебно-административный корпус.</p>	<p>Читальный зал. Персональные компьютеры 11 шт. Выход в интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета</p>
	<p>Учебно-лабораторный корпус. Каб. 320.</p>	<p>Специализированная мебель, персональные компьютеры 11 шт. Выход в интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета</p>
	<p>Учебно-административный корпус. Каб. 105. Учебная аудитория для учебных занятий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.</p>	<p>Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования. Автоматизированное рабочее место для инвалидов-колясочников с коррекционной техникой и индукционной системой ЭлСис 290; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей со стационарным видеоувеличителем ЭлСис 29 ON; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с портативным видеоувеличителем ЭлСис 207 CF; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с читающей машиной ЭлСис 207 CN; Аппаратный комплекс с функцией видеоувеличения и чтения для слабовидящих и незрячих пользователей ЭлСис 207 OS.</p>

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный аграрный заочный университет»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной
аттестации обучающихся
по дисциплине Экологический мониторинг и экспертиза земель**

Направление подготовки **21.03.02 Землеустройство и кадастры**

Направленность (профиль) программы **Землеустройство и кадастры**

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Балашиха 2022 г.

1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Компетенций	Индикатор сформированности компетенций	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
<p>ОПК-2 - Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений</p>	<p>Знать (З): строение и функции методологию, методы, приемы и порядок ведения мониторинга земель; технологии сбора, систематизации и отбора информации, заполнение кадастровой документации текстовых и графических материалов для целей мониторинга земель.</p> <p>Уметь (У): проводить плановые мероприятия по мониторингу земель сельскохозяйственного назначения.</p> <p>Владеть (В): методикой мониторинга земель сельскохозяйственного назначения на основе современных информационных систем и технологий.</p>	<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>знать: фрагментарные знания правовой и нормативной базы экологического мониторинга</p> <p>уметь: анализировать полученные данные лабораторных исследований с использованием нормативных документов, не применить их на практике</p> <p>владеть: навыками применения нормативно-правовых документов в практической деятельности, допускает существенные ошибки и недочёты</p>	<p>Промежуточное тестирование, коллоквиум, итоговое тестирование</p>
		<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Знает твердо: правовую и нормативную базу Экологического мониторинга и основы, но содержащие отдельные пробелы</p> <p>Умеет уверенно: анализировать полученные данные лабораторных исследований с использованием нормативных документов</p> <p>Владеет уверенно: способностью применения современных количественной обработки информации</p>	<p>Промежуточное тестирование, коллоквиум, итоговое тестирование</p>
		<p>Высокий (отлично)</p>	<p>Имеет сформировавшееся систематические знания: методов отбора и анализа геологических и биологических проб</p> <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение: проводит лабораторные исследования геологических и биологических проб и анализировать полученные данные лабораторных исследований с использованием нормативных документов</p> <p>Показал сформировавшееся систематическое владение: методами</p>	<p>Промежуточное тестирование, коллоквиум, итоговое тестирование</p>

			отбора и анализа геологических и биологических проб и навыками организации и экологического мониторинга	
--	--	--	---	--

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение контрольной работы	не выполнена или все задания решены неправильно	Решено более 50% задания, но менее 70%	Решено более 70% задания, но есть ошибки	все задания решены без ошибок
Ответы на вопросы коллоквиума	В ответах обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, большая часть материала не усвоена, имеет место пассивность на семинарах	Ответы отражают в целом понимание изучаемой темы, знание содержания основных категорий и понятий, лишь знакомство с лекционным материалом и рекомендованной основной литературой	Недостаточно полное раскрытие некоторых вопросов темы, допускаются незначительные неточности в формулировке категорий и понятий, меньшая активность на семинарах, неполное знание рекомендованной обязательной и дополнительной литературы	Активное участие в обсуждении проблем, вынесенных по тематике занятия, самостоятельность анализа и суждений, свободное владение материалом, полные и аргументированные ответы на вопросы, участие в дискуссиях, твёрдое знание лекционного материала, обязательной и рекомендованной дополнительной литературы

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет)

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение итоговых тестов (не менее 15 вопросов на вариант)	Менее 51%	51-79%	80-90%	91% и более

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ для промежуточной аттестации по дисциплине

Проводится в виде тестирования. Для выполнения теста отводится 30 минут.

Примерные задания промежуточного тестирования

Тесты для контроля по разделу 1

Комплект вопросов коллоквиума по дисциплине Экологический мониторинг и экспертиза земель для текущего контроля.

Раздел 1

1. Понятие о земельном кадастре, назначение кадастра, его функциональные особенности.
2. Учет земель как основная цель земельного кадастра.
3. Задачи учета различных категорий земель в современной России.
4. Платность природопользования и земельный кадастр.
5. Структурные особенности современного земельного кадастра.
6. Принципы земельного кадастра: всеохватности, согласованности, достоверности и точности, непрерывности ведения.
7. Базовые элементы земельного кадастра.
8. Государственная регистрация, государственный учет земель различных категорий.
9. Исторические этапы развития кадастровых норм в землепользовании.
10. Правовые аспекты и история развития земельного кадастра.
11. Современные региональные особенности ведения земельного кадастра.
12. Понятие земельного фонда. Структура земельного фонда в современной России. Виды и категории земель.
13. Расчет эффективности использования различных категорий земель.
14. Количественные показатели, характеризующие земельный фонд страны.
15. Бонитировка земельного фонда. Принципы земельно-оценочного районирования и его характеристика на примере.
16. Понятие и назначение земельной регистрации. Объекты, подлежащие государственной земельной регистрации.
17. Органы, осуществляющие регистрацию, этапы и стадии проведения регистрации земель. Изменения в статусе земель. Правовые последствия регистрации.
18. Понятие о системе земельно-оценочных работ. Место и роль земельно-оценочных работ в системе земельного кадастра.
19. Специфика использования и оценки земель под многолетними насаждениями в условиях интенсификации сельскохозяйственного производства. Региональная специфика оценки данной категории земель.
20. Специфика учета и использования земель на предприятии.

Раздел 2

1. Государственный земельный надзор в системе управления земельными ресурсами.
2. Мониторинг земель в системе управления земельными ресурсами.
3. Земельный налог в системе управления земельными ресурсами.
4. Экономический механизм управления земельными ресурсами.
5. Экономическая оценка недвижимости и система платежей за землю.

6. Содержание земельно-кадастровой информации земель населенных пунктов.
7. Особенности кадастрового учета земель населенных пунктов.
8. Использование кадастровой информации при сделках купли-продажи, дарения, залога объектов недвижимости.
9. Цель и особенности планировки сельских населенных мест при реконструкции.
10. Функциональное зонирование территории населенного пункта.
11. Система технико-экономических показателей проекта планировки сельского населенного места.

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ для промежуточной аттестации (зачет) по дисциплине

Во втором семестре экзамен проводится в виде итогового теста. Для выполнения теста отводится 60 минут.

Примерные задания итогового теста

1. Понятие о земельном кадастре, назначение кадастра, его функциональные особенности.
2. Учет земель как основная цель земельного кадастра.
3. Задачи учета различных категорий земель в современной России.
4. Платность природопользования и земельный кадастр.
5. Структурные особенности современного земельного кадастра.
6. Принципы земельного кадастра: всеохватности, согласованности, достоверности и точности, непрерывности ведения.
7. Базовые элементы земельного кадастра.
8. Государственная регистрация, государственный учет земель различных категорий.
9. Исторические этапы развития кадастровых норм в землепользовании.
10. Правовые аспекты и история развития земельного кадастра.
11. Современные региональные особенности ведения земельного кадастра.
12. Понятие земельного фонда. Структура земельного фонда в современной России. Виды и категории земель.
13. Расчет эффективности использования различных категорий земель.
14. Количественные показатели, характеризующие земельный фонд страны.
15. Бонитировка земельного фонда. Принципы земельно-оценочного районирования и его характеристика на примере.
16. Понятие и назначение земельной регистрации. Объекты, подлежащие государственной земельной регистрации.
17. Органы, осуществляющие регистрацию, этапы и стадии проведения регистрации земель. Изменения в статусе земель. Правовые последствия регистрации.
18. Понятие о системе земельно-оценочных работ. Место и роль земельно-оценочных работ в системе земельного кадастра.
19. Специфика использования и оценки земель под многолетними насаждениями в условиях интенсификации сельскохозяйственного производства. Региональная специфика оценки данной категории земель.
20. Специфика учета и использования земель на предприятии.
21. Основные проблемы по организации и ведению земельного кадастра в России.
22. Количественные показатели как основа землепользования конкретной территории.
23. Разработка практических рекомендаций по использованию земельных ресурсов территорий.
24. Тренды изменения состояния земельных ресурсов.
25. Кадастр и рыночная стоимость земли.
26. Виды и способы учета. Классификация земельно-учетной документации. Характеристика несельскохозяйственных угодий при ведении учёта земель.
27. Состав и особенности правового режима земель сельскохозяйственного назначения как объекта учёта в государственном кадастре недвижимости.
28. Особенности правового режима земель населённых пунктов. Виды и характеристика территориальных зон населённых пунктов.

29. Состав земельно-учетной и земельно-отчётной документации в районе. Порядок формирования и содержание годового отчета о наличии и распределении земель района. Содержание и порядок составления документации на региональном и федеральном уровне.

30. Цели, задачи и принципы создания единого кадастра объектов недвижимости, его правовая база. Информационное взаимодействие при ведении государственного кадастра недвижимости.

31. Структура и состав сведений государственного кадастра недвижимости. Состав информации о земельных участках, границах населённых пунктов, территориальных зонах и кадастровом делении. Статус документов в государственном кадастре недвижимости.

32. Порядок представления и состав документов для осуществления кадастрового учёта объектов недвижимости. Основания для приостановки и отказа в осуществлении кадастрового учёта.

33. Кадастровые и технические ошибки в государственном кадастре недвижимости, основания для их исправления. Понятие «раннее учтённые объекты недвижимости» в государственном кадастре недвижимости.

34. Система кадастровых планов и карт при ведении государственного кадастра недвижимости. Кадастровое деление территории, порядок проведения и документация.

35. Ландшафтное землеустройства и эколого-агрландшафтное зонирование территории.

36. Агроэкологическая типизация земель при проведении землеустройства.

37. Порядок разработки рабочих проектов. Рабочий проект и бизнес план освоения солонцовых земель.

38. Особенности разработки рабочего проекта по улучшению кормовых угодий.

39. Оценка загрязненной территории и разработка проектов землеустройства на загрязненных землях.

40. Государственный земельный надзор в системе управления земельными ресурсами.

41. Мониторинг земель в системе управления земельными ресурсами.

42. Земельный налог в системе управления земельными ресурсами.

43. Экономический механизм управления земельными ресурсами.

44. Экономическая оценка недвижимости и система платежей за землю.

45. Содержание земельно-кадастровой информации земель населенных пунктов.

46. Особенности кадастрового учета земель населенных пунктов.

47. Использование кадастровой информации при сделках купли-продажи, дарения, залога объектов недвижимости.

48. Цель и особенности планировки сельских населенных мест при реконструкции.

49. Функциональное зонирование территории населенного пункта.

50. Система технико-экономических показателей проекта планировки сельского населенного места.