

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич  
Должность: Проректор по образовательной деятельности  
Дата подписания: 27.06.2023 20:58:56  
Уникальный программный ключ:  
790a1a8df2525774421adc1f96453f0e907bfb0

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
Учреждение высшего образования  
«Российский государственный аграрный заочный университет»

Кафедра «Экономики и финансов»

Принято Ученым Советом  
ФГБОУ ВО РГАЗУ  
«26» января 2022 г. Протокол №9

«УТВЕРЖДЕНО»  
Проректор по образовательной  
деятельности М.А. Реньш  
«26» января 2022 г.



## Рабочая программа дисциплины

### «Экономика предприятия»

Направление подготовки 38.03.05 – «Бизнес-информатика»

Направленность (профиль)  
программы – «Инжиниринг бизнес процессов»

Квалификация бакалавр

Форма обучения **очная**

Балашиха 2022 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.05-«Бизнес-информатика».

Рабочая программа дисциплины разработана доцентом кафедры «Экономики и финансов», к.э.н., Литвиной Н.И.

Рецензент: д.э.н., профессор, заведующий кафедрой «Экономики и финансов» Института Экономики и управления в АПК ФГБОУ ВО РГАЗУ Быковская Н.В.

# 1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

## 1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций Планируемые результаты обучения
<b>Общепрофессиональная компетенция</b>	
ОПК-1 Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария	Знать (З): полный объем требований: современные методы и программный инструментарий для совершенствования бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия Уметь (У): основные умения при решении задач проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей Владеть (В): основные навыки в решении задач: навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по проведению моделирования, анализа и совершенствования бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария

## 2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Экономика предприятия относится обязательной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования 38.03.05 – «Бизнес-информатика» направленность (профиль) программы – «Инжиниринг бизнес процессов».

**Цель:** освоение студентами теоретических знаний в области экономики и управления предприятием, в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария приобретение умений и навыков применять эти знания в условиях, моделирующих профессиональную деятельность и формирование компетенций, которые позволят принимать эффективные решения в области экономической деятельности предприятий.

### **Задачи курса:**

- изучение теоретических основ функционирования предприятий;
- владение методикой определения размера производственных ресурсов предприятий и экономической эффективности их использования;
- освоение способности использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности предприятий;
- научить студентов осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения социально-экономических задач;
- выработка у студентов способности анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- владение способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор или аналитический отчет;

- приобретение умений применять полученные знания в условиях, моделирующих профессиональную деятельность.

**3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий, текущий и промежуточный контроль по дисциплине) и на самостоятельную работу обучающихся**

**3.1 Очная форма обучения**

Вид учебной работы	4 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	4
<b>часов</b>	<b>144</b>
<b>Аудиторная (контактная) работа, часов</b>	<b>32,25</b>
в т.ч. занятия лекционного типа	16
занятия семинарского типа	16
промежуточная аттестация	0,25
<b>Самостоятельная работа обучающихся, часов</b>	<b>111,75</b>
в т.ч. курсовая работа	12
Вид промежуточной аттестации	зачет

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций**  
Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код компетенции
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
Раздел 1. Предприятие как основной хозяйствующий субъект рыночной экономики	46	12	34	Практическое задание	ОПК-1
1.1. Предмет курса «Экономика предприятия»	16	4	12		
1.2. Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия	14	4	10		
1.3. Организационно-правовые формы предприятий	16	4	12		
Раздел 2. Ресурсы предприятия	50	10	40	Практическое задание	ОПК-1
2.1. Трудовые ресурсы предприятия	22	4	18		
2.2. Основные и оборотные фонды предприятия	24	6	18		

Раздел 3. Экономическая эффективность деятельности предприятия	47,75	10	37,75	Практическое задание Тест, Реферат	ОПК-1
3.1 Себестоимость и цена продукции	24	4	20		
3.2 Прибыль и рентабельность деятельности предприятия	23,75	6	17,75		
<b>Итого за семестр</b>	<b>143,75</b>	<b>32</b>	<b>111,75</b>		
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0,25</b>	<b>0,25</b>		<b>Итоговое тестирование</b>	
<b>ИТОГО по дисциплине</b>	<b>144</b>	<b>32,25</b>	<b>111,75</b>		

## 4.2 Содержание дисциплины по разделам и темам

Раздел 1. Предприятие как основной хозяйствующий субъект рыночной экономики  
**Цель:** Изучение теоретических основ курса «Экономика предприятия». После прослушивания материалов лекции студент должен знать нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятий и их организационно-правовые формы.

**Задачи:**

- усвоение базовых понятий;
- знать нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятий и их организационно-правовые формы

Перечень учебных элементов раздела:

- 1.1. Предмет курса «Экономика предприятия»
- 1.2. Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия
- 1.3. Организационно-правовые формы коммерческих организаций

Раздел 2. Ресурсы предприятия

**Цель:** формирование теоретических знаний и практических навыков у обучающихся об использовании трудовых ресурсов и фондов предприятия

**Задачи:**

- овладеть методикой определения размера производственных ресурсов предприятия и экономической эффективности их использования;

**Перечень учебных элементов раздела:**

- 2.1. Трудовые ресурсы предприятия
- 2.2. Основные и оборотные фонды предприятия

Раздел 3. Экономическая эффективность деятельности предприятия

**Цель:** формирование теоретических знаний и практических навыков у обучающихся по проведению анализа социально-экономических результатов и эффективности деятельности предприятия;

**Задачи:**

- изучить методику проведения анализа социально-экономических результатов и эффективности деятельности предприятия;

**Перечень учебных элементов раздела:**

- 3.1. Себестоимость и цена продукции предприятия
- 3.2. Прибыль и рентабельность деятельности предприятия

## 5. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

## 6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц, режим доступа
1	Литвина Н.И. Методические указания по изучению дисциплины, ФГБОУ ВО РГАЗУ, 2022

### 6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины \*

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС)\*\*:

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
Основная:		
1	Нечаев, В.И. Экономика предприятий АПК : учебное пособие / В.И. Нечаев, П.Ф. Парамонов, И.Е. Халявка. — Санкт-Петербург : Лань, 2010. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-0967-9. —	Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/587">https://e.lanbook.com/book/587</a>
Дополнительная		
2	Минаков, И.А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК : учебник / И.А. Минаков. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 404 с. — ISBN 978-5-8114-2389-7. —	Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/91296">https://e.lanbook.com/book/91296</a>

### 6.3 Перечень электронных образовательных ресурсов \*

№ п/п	Электронный образовательный ресурс	Доступ в ЭОР (сеть Интернет, локальная сеть, авторизованный/свободный доступ)
1	Сущность предприятия. Экономика предприятия.	<a href="https://youtu.be/LHUdQfHn2Io?list=PLnbQh4j9gZkLwqcKkZuECsqShd0qZwkZt">https://youtu.be/LHUdQfHn2Io?list=PLnbQh4j9gZkLwqcKkZuECsqShd0qZwkZt</a>
2	Создание различных организационно-правовых форм функционирования предприятий	<a href="https://youtu.be/XlnzDEluTpI?list=PLnbQh4j9gZkLwqcKkZuECsqShd0qZwkZt">https://youtu.be/XlnzDEluTpI?list=PLnbQh4j9gZkLwqcKkZuECsqShd0qZwkZt</a>

#### 6.4 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение

##### Современные профессиональные базы данных

<https://rosstat.gov.ru/> - Федеральная служба государственной статистики.

<https://cyberleninka.ru/> - научная электронная библиотека открытого доступа (Open Access).

<http://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция (база данных) электронных книг издательства Springer Nature.

<http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

<https://agris.fao.org/agris-search/index.do> - Международная информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям.

<http://window.edu.ru/> - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

##### Информационные справочные системы

1. Информационно-справочная система «Гарант». – URL: <https://www.garant.ru/>

2. Информационно-справочная система «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/>

##### Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д),

OpenOffice, Люникс (бесплатное программное обеспечение широкого класса),

система дистанционного обучения Moodle ([www.edu.rgazu.ru](http://www.edu.rgazu.ru)),

Вебинар (Adobe Connect v.8, Zomm, Google Meet, Skype, Мираполис), программное обеспечение электронного ресурса сайта, включая ЭБС AgriLib и видеоканал РГАЗУ (<http://www.youtube.com/rgazu>),

антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite.

#### 6.5 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения\*\*

Предназначение помещения (аудитории)	Наименование корпуса, № помещения (аудитории)	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения*
Для занятий лекционного типа	Учебно-административный корпус. Каб. 135. Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (поточная).	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, проектор EPSON EB-1880, экран настенный моторизированный SimSCREEN
Для занятий семинарского типа, групповых консультаций, промежуточной аттестации	Учебно-административный корпус. Каб. 342. Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы), для проведения групповых консультаций и индивидуальной работы обучающихся с	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования, проектор Acer x1130p, экран настенный рулонный PROJECTA

	педагогическими работниками, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.	
<i>Для самостоятельной работы</i>	Учебно-административный корпус. Помещение для самостоятельной работы. Читальный зал	Персональные компьютеры 11 шт. Выход в интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
	Учебно-лабораторный корпус. Помещение для самостоятельной работы. Каб. 320.	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования, персональные компьютеры 11 шт. Выход в интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
	Учебно-административный корпус. Каб. 105. Учебная аудитория для учебных занятий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования. Автоматизированное рабочее место для инвалидов-колясочников с коррекционной техникой и индукционной системой ЭлСис 290; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей со стационарным видеоувеличителем ЭлСис 29 ON; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с портативным видеоувеличителем ЭлСис 207 CF; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с читающей машиной ЭлСис 207 CN; Аппаратный комплекс с функцией видеоувеличения и чтения для слабовидящих и незрячих пользователей ЭлСис 207 OS.



**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный аграрный заочный университет»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной  
аттестации обучающихся по дисциплине  
Экономика предприятия**

Направление подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика

Направленность (профиль) программы «Инжиниринг бизнес процессов»

Квалификация бакалавр

Форма обучения **очная**

Балашиха 2022 г.

Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций

Код и наименование компетенции	Критерии освоения компетенции	Показатели оценивания сформированности компетенций	Процедуры оценивания
ОПК-1 Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария	Пороговый (удовлетворительно)	<p><b>Знает:</b> современные методы и программный инструментарий для совершенствования бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия</p> <p><b>Умеет:</b> проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей</p> <p><b>Владеет:</b> навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по проведению моделирования, анализа и совершенствования бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария</p>	Участие в устном опросе Защита рефератов Тестирование Выполнение практического задания
	Продвинутый (хорошо)	<p><b>Твердо знает:</b> современные методы и программный инструментарий для совершенствования бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия</p> <p><b>Уверенно умеет:</b> проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей</p> <p><b>Уверенно владеет:</b> навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по проведению моделирования, анализа и совершенствования бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария</p>	Участие в устном опросе Защита рефератов Тестирование Выполнение практического задания

Код и наименование компетенции	Критерии освоения компетенции	Показатели оценивания сформированности компетенций	Процедуры оценивания
	Высокий (отлично)	<p><b>Сформировавшееся систематическое знание</b> современных методов и программного инструментария для совершенствования бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия</p> <p><b>Сформировавшееся систематическое умение:</b> проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей</p> <p><b>Сформировавшееся систематическое владение:</b> навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по проведению моделирования, анализа и совершенствования бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария</p>	<p>Участие в устном опросе</p> <p>Защита рефератов</p> <p>Тестирование</p> <p>Выполнение практического задания</p>

## 2. Описание шкал оценивания

### 2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение практического задания	не выполнена или все задания выполнены неправильно	выполнено более 50% задания, но менее 70%	выполнено более 70% задания, но есть замечания	все задания выполнены без замечаний
Реферат	Тема не раскрыта	Тема раскрыта, но оформление не соответствует требованиям	Тема раскрыта, оформление соответствует требованиям	Проявил творческий подход и самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах, аргументировал предложения, соблюдал все требования к оформлению реферата и сроков его сдачи
Выполнение текущих	Менее 51%	51-79%	80-90%	91% и более

тестов (не менее 15 вопросов на вариант)				
--	--	--	--	--

**2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (курсовая работа, экзамен)**

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение итоговых тестов (не менее 15 вопросов на вариант)	Менее 51%	51-70%	71-85%	86 % и более

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

**Раздел 1. Предприятие как основной хозяйствующий субъект рыночной экономики  
КОМПЛЕКТ ЗАДАЧ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ по дисциплине**

**Задача 1. Условие:** В ОАО «Нива» уставный капитал УК=250 тыс. руб., три учредителя имеют равные доли по 20%, 2 учредителя – 30% и 10%. Номинал акций=500 руб. Определите количество акций, которое приобретает каждый учредитель. Каково будет участие акционеров в деятельности АО?

**Решение:** всего акций=УК/номинал акций=250000/500=500 шт.

(500 шт.=100%);

500\*0,2=100 шт. (20%), 500\*0,1=50 шт. (10%), 500\*0,3=150 шт. (30%).

**Задача 2. Условие:** УК АО=300 тыс.руб., номинальная стоимость акции=600 руб. Учредителей пять человек. 1 учредитель -25% акций, 2 учредитель-10%, 3 уч. и 4 уч. – по 20%, 5 уч.-25%. Определите какое количество акций принадлежит каждому учредителю. Какую сумму учредители должны перечислить всего, а также на момент регистрации предприятия, если общая сумма делится пропорционально долям учредителей в УК?

**Решение:** всего акций=300000/600=500 штук

25% - 125 штук/75000 т.р./37500

25% - 125 штук/75000 т.р./37500

10%-50 штук/30000т.р./15.000

20%-100 шт./60000/30000

20%-100 шт./60000/30000

На момент регистрации – 50%

**Задача 3. Условие:** Основные средства (ОС)=445т.р. и нематериальные активы (НМА)=155т.р. В результате переоценки ОС их стоимость=505 т.р. Собрание учредителей постановило увеличить величину УК с учетом текущей стоимости ОС. Количество акций=const, номинальная стоимость акции на момент регистрации = 6 тыс.р. Определите величину УК и номинал акции после принятых изменений.

**Решение:** УК=445+155=600 т.р., Кол-во акций=600000 р./6000=100 шт.

Стало после переоценки: УК=505+155=660 т.р. (УК увел. на 60 т.р.)

Номинал акции=660000/100=6600 (увел. на 600 р.)

**Раздел 2. Ресурсы предприятия**

**Задача 1.Условие:**

Показатели	На нач. года	На конец года
Балансовая стоимость осн. фондов, т.р.	1200	2000
В том числе активная часть	840	1200
Остат. ст-ть осн. фондов	900	1500

Определите коэффициент годности и износа ОС.

**Решение:** Ки=сумма износа/полн. ст-ть наличных ОС(или Ки=1-Кг)

Кг=остат. ст-ть ОС/полн. ст-ть наличн. ОС(или Кг=1-Ки)

Степень прогрессивности: на нач. года: 840/1200\*100%=70%, на конец года: 1200/2000\*100%=60%

Кг.0.=Stocст/Stполн. \*100%=900/1200\*100%=75%

Кг.1=1500/2000\*100%=75%

Ки =100-Кг=25%

**Задача 2.Условие:** Определить норматив оборотных средств в производственных запасах материальных ресурсов (N<sub>CO</sub>).

Годовая производственная программа, изд. /год	500
---	-----

Виды материалов	Нормы расхода (N) ,т	Цена материалов	Норма текущего запаса (Тз тек), дн	Норма страхового
-----------------	----------------------	-----------------	------------------------------------	------------------

		(Ц) руб./т		запаса, дн. (Тз стр.)
Материал А	0,2	120	30	15
Материал В	0,5	200	60	30
Материал С	0,08	900	90	45

Расход вспомогательных материалов на годовой выпуск 18 тыс. руб. при общей норме запаса 40 дней, топлива-16 тыс. руб. и 30 дней, прочих материалов 10 тыс. руб. и 60 дней.

**Решение:**

Материалы	Годовой расход материалов, руб.	Однодневный расход материалов, руб.	Норма запаса, дн.	N <sub>CO</sub> , руб.
Материал А	500*0,2*120=12000	12000/360 = 33,3	30+15 = 45	33,3*45=1498,5
Материал В	500*0,5*200=50000	50000/360=138,9	60+30=90	138,9*90=12501
Материал С	500*0,08*900=36000	36000/360=100,0	90+45=135	100*135=13500
Вспомогательные материалы	18000	18000/360=50,0	40	50*40=2000
Топливо	16000	16000/360=44,4	30	44,4*30=1332
Прочие	10000	10000/360=27,8	60	27,8*60=1668
Итого N <sub>CO</sub> пр.зап.				32499,5

### Задача 3 Определить плановую списочную численность основных рабочих

Показатели	I вариант	II вариант
Выпуск продукции (пл)	1250 изд./год	3500 изд./год
Трудоемкость	200 н-час/изд.	120 н-час/изд.
Кол-во праздников и выходных	110дн./год	112 дн./год
Режим работы	2 смены*8 час	2см*8час
Квыполн.норм. (Квн)	1,08	1,1
Коэффициент списочного состава	1,1	1,12

**Решение:**

$$Ч_{\text{явоч в смену}}^{\text{план}} = T_Q / D * n_{\text{см}} * t_{\text{см}} * K_{\text{вн}}$$

где:

T<sub>Q</sub> -трудоемкость программы;

D-кол-во раб. дней;

n<sub>см</sub> -кол-во смен;

t<sub>см</sub> -продолжительность смены(Квн)

$$Ч_{\text{явочн. в сутки}}^{\text{план}} = Ч_{\text{явоч в смену}}^{\text{план}} * \text{кол-во смен}$$

$$Ч_{\text{списочн}}^{\text{план}} = Ч_{\text{явочн. в сутки}}^{\text{план}} * K_{\text{списочн.состава}}$$

$$Ч_{\text{яв.см.}} = \frac{1250*200}{(365-110)*2*8*1,08} = \frac{250000}{4406,4} = 57 \text{ чел.}$$

$$Ч_{\text{яв.сутки}} = 57*2=114$$

$$Ч_{\text{спис}} = 114* 1,1=126 \text{ чел.}$$

### Раздел 3. Экономическая эффективность деятельности предприятия

**Задача 1.** Предприятие располагает двумя альтернативными вариантами инвестиционных проектов – проектом «А» и проектом «Б». Для оценки эффективности этих проектов необходимо определить ожидаемую сумму чистого приведенного дохода по ним.

**Условие:** Данные инвестиционных проектов, необходимые для расчета показателя чистого приведенного дохода

Показатели	Инвестиционные проекты	
	«А»	«Б»
1. Объем инвестируемых средств, у.е.	7000	6700
2. Период эксплуатации инвестиционного проекта, лет	2	4
3. Сумма чистого денежного потока всего, у.е.	10000	11000
в т.ч.		
1-й год	6000	2000
2-й год	4000	3000
3-й год	—	3000
4-й год	—	3000

Для дисконтирования сумм денежного потока проекта «А» ставка процента принята в размере 10%, а проекта «Б» - 12% (в связи с более продолжительным сроком его реализации).

Расчет настоящей стоимости чистых денежных потоков по инвестиционным проектам.

Годы	Инвестиционные проекты					
	«А»			«Б»		
	Будущая стоимость	Дисконтный множитель при ставке 10%	Настоящая стоимость	Будущая стоимость	Дисконтный множитель при ставке 10%	Настоящая стоимость
1-й год	6000	0,909	5454	2000	0,893	1786
2-й год	4000	0,826	3304	3000	0,797	2391
3-й год	-	-	-	3000	0,715	2135
4-й год	-	-	-	3000	0,636	1908
<b>Итого</b>	10000	-	8758	11000	-	8221

С учетом рассчитанной настоящей стоимости чистых денежных потоков определим чистый приведенный доход. По первому инвестиционному проекту он составит:  $8758 - 7000 = 1758$  у.е. По второму инвестиционному проекту он составит:  $8221 - 6700 = 1521$  у.е.

Таким образом, сравнение показателей чистого приведенного дохода по рассматриваемым инвестиционным проектам показывает, что проект «А» является более эффективным, чем проект «Б» (хотя по проекту «А» сумма инвестируемых средств больше, а их отдача в виде будущего денежного потока меньше, чем по проекту «Б»).

По проекту «А» индекс доходности составит:  $8758/7000=1,25$

По проекту «Б» индекс доходности составит:  $8221/6700=1,23$

Сравнение инвестиционных проектов по показателю «индекс доходности» показывает, что проект «А» является более эффективным.

Определим среднегодовую сумму чистого денежного потока в настоящей стоимости.

По проекту «А» она составит:  $8758/2=4379$  у.е.,

а по проекту «Б» соответственно:  $8221/4=2055$  у.е.

С учетом среднегодовой стоимости чистого денежного потока период окупаемости по проекту «А» составит:  $7000/4379 = 1,6$  года,

а по проекту «Б»:  $6700/2055 = 3,3$  года.

Сравнение инвестиционных проектов по показателю «период окупаемости» свидетельствует о существенных преимуществах проекта «А» перед проектом «Б» (при сравнении проектов по показателям «чистый приведенный доход» и «индекс доходности» эти преимущества были менее заметными).

## **Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций.**

Подготовка и написание рефератов по темам лекций. Подготовка статей к участию в научно-практической студенческой конференции.

*Примерные темы рефератов:*

1. Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия.
2. Организационно-экономические факторы роста предприятия.
3. Внешняя и внутренняя среда функционирования предприятия, их характеристика.
4. Экономическая взаимосвязь между ценой и себестоимостью продукции, меры по увеличению прибыли.
5. Уставный капитал и имущество предприятия.
6. Производственные ресурсы предприятий. Понятие. Современное состояние.
7. Специализация предприятий. Понятие. Основные принципы.
8. Инновационная деятельность предприятия: понятия инноватики и инноваций, направления и методы реализации инновационной политики.
9. Понятие, виды и структура инвестиций в предприятиях.
10. Экономическая эффективность использования оборотных средств предприятий и основные факторы её повышения.
11. Трудовые ресурсы предприятий, меры по повышению эффективности их использования.
12. Показатели производительности труда предприятий: понятие и основные меры по повышению.
13. Эффективность использования транспортных средств в предприятиях и основные меры по ее повышению.
14. Износ и амортизация основных фондов.
15. Формы и система оплаты труда в предприятиях, их совершенствование.
16. Производственная программа предприятия: содержание, показатели и планирование.
17. Инфраструктура предприятий.
18. Научно-технический прогресс и его основные направления, как важнейшие условия развития и конкурентоспособности предприятия.
19. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств.
20. Себестоимость продукции и меры по ее снижению.
21. Экономическая эффективность использования основных производственных фондов в предприятиях. Показатели и основные меры по их повышению.
22. Экономическая эффективность использования капитальных вложений. Показатели. Меры по ее повышению.

## **КОМПЛЕКТ ТЕКУЩИХ ТЕСТОВ для промежуточной аттестации по дисциплине**

1. Каково назначение классификации затрат на производство по их экономическим элементам:
  1. Коммерческая себестоимость включает затраты:
    1. на производство и хранение продукции;
    2. на производство и реализацию продукции;
    3. производственную себестоимость и прибыль.
2. Прибыль от реализации продукции зависит от:
  1. качества продукции;
  2. уровня себестоимости производимой продукции;
  3. разницы между уровнем коммерческой себестоимости продукции и уровнем средних реализационных цен.
3. Уровень рентабельности производства продукции определяется:
  1. отношением прибыли от реализации продукции к среднегодовой стоимости основных фондов;
  2. отношением балансовой прибыли предприятия к среднегодовой стоимости основных фондов и материальных оборотных средств;
  3. отношением прибыли от реализации к полной себестоимости реализованной продукции.
4. Понятие "балансовая прибыль предприятия" включает:



1. выручку, полученную от реализации продукции;
  2. разность между объемом реализованной продукции в стоимостном выражении и ее полной себестоимостью;
  3. прибыль от реализации продукции, работ, услуг, прочей реализации и внереализационных операций.
5. В понятие "рентабельность предприятия" входит:
1. балансовая прибыль на 1 руб. объема реализованной продукции в стоимостном выражении;
  2. относительная доходность или прибыльность, измеряемая в процентах к затратам средств и капитала;
  3. балансовая прибыль, измеряемая в процентах к среднегодовой стоимости основных фондов и материальных оборотных средств.

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ**

### **КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ для промежуточной аттестации (экзамен) по дисциплине**

В седьмом семестре экзамен проводится в виде итогового теста. Для выполнения теста отводится \_\_90\_\_ минут.

#### **Примерные задания итогового теста**

*Итоговые тестовые задания:*

1. Что понимается под предприятием в современных условиях:
  1. субъект рыночной экономики;
  2. основное звено экономики;
  3. основное звено макроэкономики.
2. Что изучает дисциплина "Экономика предприятия":
  1. вопросы экономного расходования ресурсов, применения высоко - производительной техники, повышения эффективности производства;
  2. вопросы экономики и организации предпринимательской деятельности;
  3. общую картину структуры экономики и взаимосвязей между отраслями народного хозяйства.
3. Цель деятельности предприятия заключается в:
  1. производстве продукции, выполнении работ, оказании услуг и других для удовлетворения общественных потребностей;
  2. получении максимально возможной прибыли и повышении уровня жизни работников;
  3. разумном сочетании обеих целей (1+2).
4. Рынок представляет собой совокупность социально-экономических отношений в сфере:
  1. производства и потребления материальных благ и услуг;
  2. распределения и потребления материальных благ и услуг;
  3. обмена товаров и услуг.
5. Основными элементами рыночного механизма являются:
  1. количество товаров, их цена, спрос;
  2. цена, спрос и предложение, монополия;
  3. цена, спрос и предложение, конкуренция.
6. Определите формы проявления соперничества между предприятиями в условиях рыночной экономики:
  1. конкуренция
  2. монополия
  3. ориентация на нужды рынка
7. Определите разницу в организационно-правовых формах полных товариществ и товариществ на вере (коммандитных):
  1. в наличии устава товарищества;
  2. в распределении прибыли;

3. в осуществлении предпринимательской деятельности и несении имущественной ответственности.
8. Определите разницу в организационно-правовых формах акционерных предприятий открытого и закрытого типов:
1. в распределении акций между учредителями;
  2. в отчуждении акций;
  3. в учредительных документах.
9. Определите разницу в организационно-правовых формах сельскохозяйственных производственных кооперативов и акционерных с.-х. формирований:
1. в цели организации производства;
  2. в делении имущества на паи;
  3. в делении земли на паи.
10. Что относится к производственному предпринимательству:
1. производство товаров;
  2. торгово-закупочное дело;
  3. маркетинг.
11. Что относится к финансовому предпринимательству:
1. инновационная деятельность;
  2. аудиторская деятельность;
  3. маркетинг и менеджмент.
12. Что относится к коммерческому предпринимательству:
1. фондовые биржи;
  2. финансовое управление;
  3. товарные биржи.
13. Фондовая биржа представляет собой:
1. разновидность оптового рынка, связанная с разработкой и внедрением новых технологий и продукции;
  2. разновидность оптового рынка без предварительного осмотра покупателем образцов минимальных партий товара;
  3. организационно-оформленный, регулярно функционирующий рынок ценных бумаг.
14. Товарная биржа – это коммерческое учреждение, где:
1. осуществляются операции по сбалансированному эквивалентному по стоимости обмену товарами;
  2. осуществляется торговля по стандартам и образцам, товарами, стоимость которых подвержена частным, значительным и трудно прогнозируемым колебаниям;
  3. осуществляется продажа с публичных торгов определенных видов товара.
15. Что относится к консультативному предпринимательству:
1. аудиторское предпринимательство;
  2. научно-техническое предпринимательство;
  3. информационная технология.
16. Как формируется капитал при организации полного товарищества:
1. капитал разделен на доли;
  2. капитал не объединяется;
  3. капитал разделен на акции.
17. Как формируется капитал при организации общества с ограниченной ответственностью (ООО):
1. капитал разделен на доли;
  2. капитал не объединяется;
  3. капитал разделен на акции.
18. Как формируется капитал при организации акционерного общества:
1. капитал разделен на доли;
  2. капитал не объединяется;
  3. капитал разделен на акции.
19. Как формируется капитал при организации производственных кооперативов (СПК, СХПК):
1. капитал разделен на доли;
  2. капитал не объединяется;
  3. капитал разделен на акции.
20. Что является главной целью бизнес-плана предприятия:

1. производство запланированного объема продукции;
2. расширение производственной деятельности;
3. получение прибыли.