

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Реньш Марина Александровна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 29.09.2021 11:16:03
Уникальный программный ключ:
7ad08362432d549bd252739da2bf6607df896f5a

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный аграрный заочный университет»

Кафедра Управления

Принято Ученым Советом
ФГБОУ ВО РГАЗУ
«26» января 2022 г. Протокол №9

«УТВЕРЖДЕНО»
Проректор по образовательной
деятельности М.А. Реньш
«26» января 2022 г.



Рабочая программа дисциплины

Земельное право

Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) программы Землеустройство и кадастры

Квалификация Бакалавр

Форма обучения **очная**

Балашиха 2022 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.10
Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура

Рабочая программа дисциплины разработана к.ю.н., доцентом кафедры управления Кирьян В.А.

Рецензент: к.ю.н., доцент кафедры управления Куликова Ю.А.

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Общепрофессиональная компетенция	
ОПК-7. Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	Знать (З): нормативно-правовые акты, регламентирующие отношения в земельной сфере, порядок разработки и принятия нормативно-правовых актов в сфере земельных правоотношений; правовое регулирование предоставления земель различного фонда, приобретения земельных участков в собственность, аренду, безвозмездное пользование; правовое регулирование пользования земельными участками;
	Уметь (У): ориентироваться в нормативно-правовой базе в сфере управления земельными ресурсами, анализировать правовое содержание институтов земельного права и законодательства, их особенности; содержание правовых актов законодательства и применять их положения на практике; принимать управленческие решения, основываясь на нормах законодательства; разрабатывать проекты нормативно-правовых и локальных актов в сфере управления земельными ресурсами; использовать нормативно-правовую базу, регуливающую земельные правоотношения; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы земельные и социально-экономические показатели;
	Владеть (В): основными понятиями необходимыми для правового регулирования и обеспечения деятельности субъектов земельных правоотношений; навыками поиска, анализа и применения норм действующего законодательства в сфере управления земельными ресурсами; навыками разработки проектов нормативно-правовых и локальных актов, регулирующих земельные правоотношения;

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Земельное право» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования 21.03.02 Землеустройство и кадастры, профиль «Землеустройство и кадастры».

Цель: Формирование общепрофессиональных компетенций в применении в профессиональной деятельности законодательства Российской Федерации, регламентирующее отношения в земельной сфере. Применение в профессиональной деятельности навыков работы с нормативно-правовой базой, регламентирующий отношения в земельной сфере, изучение порядка разработки и принятия нормативно-правовых актов в сфере управления объектами земельного фонда; анализ нормативно-правовой базы, регуливающей земельные правоотношения.

Задачи:

- Овладение теоретическими знаниями нормативно-правовой базы в сфере земельных правоотношений и практическими навыками разработки проектов нормативно-правовых, локальных актов, управленческих решений в земельной сфере;
- Умение принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии земельным и иным законодательством;
- Правильно составлять управленческие и юридические документы в земельной сфере.

3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий, текущий и промежуточный контроль по дисциплине) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	4 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	4
часов	144
Аудиторная (контактная) работа, часов	32,25
в т.ч. занятия лекционного типа	16
занятия семинарского типа	16
промежуточная аттестация	0,25
Самостоятельная работа обучающихся, часов	111,75
Вид промежуточной аттестации	зачёт

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций
Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код компетенции
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	Самостоятельной работы		
Раздел 1 Общие положения земельного права				практические задания, подготовка презентационного материала и доклада, промежуточное тестирование	ОПК-7
1.1 Понятие, предмет и метод земельного права. Земельные правоотношения					
1.2. Право собственности на землю. Вещные права на землю, производные от права собственности. Возникновение, прекращение и защита прав на землю.					
1.3. Правовые основы оценки земли и платы за землю.					
Раздел 2.				практические	ОПК-7

Правоотношения в сфере управления земельным фондом.				задания, подготовка презентационного материала и доклада, промежуточное тестирование	
2.1 Государственное управление землепользованием..					
2.2. Правовая охрана земель					
2.3 Ответственность за земельные правонарушения. Разрешение земельных споров.					
Раздел 3. Правовые режимы отдельных видов земель				практические задания, подготовка презентационного материала и доклада, промежуточное тестирование	ОПК-7
3.1. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Правовой режим земель населенных пунктов.					
3.2. Правовой режим земель промышленности, транспорта, энергетики и иных земель специального назначения.					
3.3. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов. Правовой режим земель лесного и водного фонда.					
Итого за семестр	135,75	32,0	103,75		
Промежуточная аттестация	4,25	0,25	4	Итоговое тестирование	ОПК-7
ИТОГО по дисциплине	144	32,25	107,75		

4.2 Содержание дисциплины по разделам

Раздел 1. Общие положения земельного права.

Цели – приобретение теоретических знаний об особенностях предмета и метода земельного права, рассмотрение основных источников земельного права, определение роли нормативно-правовых актов как регуляторов земельных правоотношений; определение понятия, структуры и основания возникновения земельных правоотношений; знать основы института права собственности на землю, вещные права на землю, производные от права собственности; знать порядок возникновения, прекращения и защиты прав на землю; ориентироваться в правовых основах оценки земли и платы за землю.

Задачи – знать, что понимается под земельными правоотношениями, под земельным правом; уметь отличать земельные правоотношения от других видов правоотношений; знать критерии разграничения земель между Российской Федерацией, ее субъектами и органами местного самоуправления; знать основные виды ограничений

права собственности; уметь определять отличия между правом частной собственности и ограниченными вещными правами на земельные участки, отличия между различными видами ограниченных вещных прав на землю; знать систему нормативных актов, регулирующих вопросы платы за землю; уметь рассчитать ставку земельного налога, исходя из муниципальных нормативных актов, владеть понятийным аппаратом в сфере платы за землю и навыками по составлению жалоб и обращений в органы исполнительной власти и судебные органы по вопросам защиты прав граждан и юридических лиц в сфере платы за землю.

Перечень учебных элементов раздела:

- 1.1. Общие положения земельного права.
- 1.2. Право собственности на землю. Вещные права на землю, производные от права собственности. Возникновение, прекращение и защита прав на землю.
- 1.3. Правовые основы оценки земли и платы за землю.

Раздел 2. Правоотношения в сфере управления земельным фондом.

Цели – приобретение теоретических и практических знаний в системе управления земельным фондом, ответственности за земельные правонарушения, правового регулирования охраны земель.

Задачи – знать понятие и систему органов управления земельным фондом; принципы разграничения полномочий между различными органами общей и специальной компетенции; основные функции государственного и муниципального управления земельным фондом; владеть понятийным аппаратом в сфере управления земельным фондом; навыками составления обращений в органы государственной власти и местного самоуправления в целях осуществления и защиты прав граждан; знать виды и формы юридической ответственности в земельном праве; знать особенности земельных правонарушений, их субъект, объект, субъективную и объективную стороны; уметь отличать основания и виды ответственности за земельные правонарушения, уметь объяснять особенности уголовной, административной, гражданско-правовой и земельно-правовой ответственности; владеть навыками составления юридически значимых документов, направленных на защиту прав граждан и юридических лиц, знать перечень мер и процедур, направленных на охрану земель, перечень угроз состоянию земельных ресурсов, основные нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы охраны земель; уметь отличать сферу действия норм экологического и земельного законодательства при регулировании вопросов охраны земель; владеть навыками по составлению юридически значимых документов, направленных на охрану и восстановление нарушенных земель.

Перечень учебных элементов раздела:

- 2.1. Государственное управление землепользованием.
- 2.2. Правовая охрана земель
- 2.3. Ответственность за земельные правонарушения. Разрешение земельных споров.

Раздел 3. Правовые режимы отдельных видов земель

Цели - приобретение теоретических и практических знаний по правовому режиму земель сельскохозяйственного назначения; правовому режиму земель промышленности, транспорта, энергетики и иных земель специального назначения; а также правовому режиму земель особо охраняемых территорий и объектов, правовому режиму земель лесного и водного фонда.

Задачи: знать необходимость деления земельного фонда на категории, уметь различать различные режимы земель, знать нормативно-правовую базу, регулиующую различные режимы земель, знать внутреннюю структуру категории земель

сельскохозяйственного назначения, особенности совершения сделок с сельскохозяйственными угодьями, знать субъектный состав отношений по использованию и охране сельскохозяйственных угодий; владеть навыками по составлению гражданско-правовых договоров, предметом которых являются сельскохозяйственные угодья; знать роль и значение градостроительной документации в установлении правового режима земель населенных пунктов; уметь используя правила землепользования и застройки, определять параметры и виды разрешенного использования земельных участков, находящихся в различных территориальных зонах; знать структуру и предназначение категории земель промышленности и иного специального назначения; знать систему законодательства, определяющую правовой режим земель промышленности и иного специального назначения; уметь разъяснять содержание ограничений и запретов, обусловленных принадлежностью земельных участков к отдельным субкатегориям земель в составе категории земель промышленности и иного специального назначения; владеть навыками по составлению гражданско-правовых документов, направленных на защиту прав граждан – собственников, а также обладателей иных прав на земельные участки в составе земель промышленности и иного специального назначения; знать основные особенности и структуру земель особо охраняемых территорий и объектов; знать содержание мер охраны таких земель от внешнего (антропогенного) воздействия; нормативно-правовую базу, определяющую земли особо охраняемых территорий; уметь четко формулировать порядок установления ограничений и запретов, налагаемых на правообладателей земельных участков в связи с созданием особо охраняемых природных территорий.

Перечень учебных элементов раздела:

1. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Правовой режим земель населенных пунктов.
2. Правовой режим земель промышленности, транспорта, энергетики и иных земель специального назначения.
3. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов. Правовой режим земель лесного и водного фонда.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств. Приложение к рабочей программе

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц, режим доступа
1	Методические указания по изучению дисциплины

6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
Основная:		
	Гольцев, В. А. Основные понятия о правоведении (элементарный очерк) / В. А. Гольцев. — Санкт-Петербург : Издательство "Лань", 2014. — 67 с. — ISBN 978-5-507-39392-3.	URL: https://e.lanbook.com/book/49381
	Кавелин, К. Д. Собрание сочинений / К. Д. Кавелин. — Санкт-Петербург : Издательство "Лань", [б. г.]. — Том 4 : Этнография и правоведение — 2014. — 671 с. — ISBN 978-5-507-39619-1	URL: https://e.lanbook.com/book/50373
Дополнительная		
1	Низовцев В.В., Кетова Л.П., Реброва Н.М. Правоведение: Учеб. пособие / Юж.-Рос. гос. техн. ун-т. – Новочеркасск: ЮРГТУ, 2011. – 122 с.	http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/3531
2	Алексеев Г.В. Правоведение / Учебное пособие – СПб: СПбГУИТМО, 2007. – 144 с.	http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/3062

6.3 Перечень электронных образовательных ресурсов

№ п/п	Электронный образовательный ресурс	Доступ в ЭОР (сеть Интернет, локальная сеть, авторизованный/свободный доступ)
1	Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]	http://nlr.ru/lawcenter_rnb
2	Образовательная платформа «Юрайт»	http://urait.ru

6.4 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение

Современные профессиональные базы данных

<https://rosstat.gov.ru/> - Федеральная служба государственной статистики.

<https://cyberleninka.ru/> - научная электронная библиотека открытого доступа (Open Access).

<http://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция (база данных) электронных книг издательства Springer Nature.

<http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

<https://agris.fao.org/agris-search/index.do> - Международная информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям.

<http://window.edu.ru/> - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

Информационные справочные системы

1. Информационно-справочная система «Гарант». – URL: <https://www.garant.ru/>

2. Информационно-справочная система «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/>

3. БИТ.ЖКХ 8. - <https://www.lcbit.ru/>

4. Портал Реформа ЖКХ.- www.reformagkh.ru

Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д),

OpenOffice, Люникс (бесплатное программное обеспечение широкого класса),

система дистанционного обучения Moodle (www.edu.rgazu.ru),

Вебинар (Adobe Connect v.8, Zomm, Google Meet, Skype, Мираполис), программное обеспечение электронного ресурса сайта, включая ЭБС AgriLib и видеоканал РГАЗУ (<http://www.youtube.com/rgazu>),

антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite.

6.5 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения

Предназначение помещения (аудитории)	Наименование корпуса, № помещения (аудитории)	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения
Для занятий лекционного типа	Учебно-административный корпус. Каб. 129.	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования, проектор EPSON EB-1880, экран настенный моторизированный SimSCREEN
Для занятий семинарского типа, групповых консультаций, промежуточной аттестации для занятий лекционного	Учебно-административный корпус. Каб. 439	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы), для проведения групповых консультаций и индивидуальной работы обучающихся с педагогическими работниками, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

<p><i>типа, семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы), для проведения групповых консультаций и индивидуальной работы обучающихся с педагогическими работниками, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</i></p>		<p>Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, проектор SANYO PLC-XV, экран настенный рулонный SimSCREEN</p>
<p><i>Для самостоятельной работы</i></p>	<p>Учебно-административный корпус. Помещение для самостоятельной работы. Читальный зал</p>	<p>Персональные компьютеры 11 шт. Выход в интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета</p>
	<p>Учебно-лабораторный корпус. Помещение для самостоятельной работы. Каб. 320.</p>	<p>Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования, персональные компьютеры 11 шт. Выход в интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета</p>
	<p>Учебно-административный корпус. Каб. 105. Учебная аудитория для учебных занятий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ</p>	<p>Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования. Автоматизированное рабочее место для инвалидов-колясочников с коррекционной техникой и индукционной системой ЭлСис 290; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей со стационарным видеоувеличителем ЭлСис 29 ON; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с портативным видеоувеличителем ЭлСис 207 CF; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с читающей машиной ЭлСис 207 CN; Аппаратный комплекс с функцией видеоувеличения и чтения для слабовидящих и незрячих пользователей ЭлСис 207 OS.</p>

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный аграрный заочный университет»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной
аттестации обучающихся по дисциплине
Земельное право**

Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) программы Землеустройство и кадастры

Квалификация Бакалавр

Форма обучения **очная**

Балашиха 2022 г.

1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Компетенций	Индикатор сформированности компетенций	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
<p>ОПК-7. Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами</p>	<p>Знать (З): нормативно-правовые акты, регламентирующие отношения в земельной сфере, порядок разработки и принятия нормативно-правовых актов с сфере земельных правоотношений; правовое регулирование предоставления земель различного фонда, приобретения земельных участков в собственность, аренду, безвозмездное пользование; правовое регулирование пользования земельными участками</p> <p>Уметь (У): ориентироваться в нормативно-правовой базе в сфере управления земельными ресурсами, анализировать правовое содержание институтов земельного права и законодательства, их особенности; содержание правовых актов законодательства и применять их положения на практике; принимать управленческие решения, основываясь на нормах законодательства;</p>	<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>знать: нормативно-правовые акты, регламентирующие отношения в земельной сфере, порядок разработки и принятия нормативно-правовых актов с сфере земельных правоотношений; правовое регулирование предоставления земель различного фонда, приобретения земельных участков в собственность, аренду, безвозмездное пользование; правовое регулирование пользования земельными участками;</p> <p>уметь: ориентироваться в нормативно-правовой базе в сфере управления земельными ресурсами, анализировать правовое содержание институтов земельного права и законодательства, их особенности; содержание правовых актов законодательства и применять их положения на практике; принимать управленческие решения, основываясь на нормах законодательства; разрабатывать проекты нормативно-правовых и локальных актов в сфере управления земельными ресурсами; использовать нормативно-правовую базу, регулиющую земельные правоотношения; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы земельные и социально-экономические показатели;</p> <p>владеть: основными понятиями необходимыми для правового регулирования и обеспечения деятельности субъектов земельных правоотношений; навыками поиска, анализа и применения норм действующего законодательства в сфере управления земельными ресурсами; навыками разработки проектов нормативно-правовых и локальных актов, регулирующих земельные правоотношения;</p>	<p>практические задания, подготовка презентационного материала и доклада, промежуточное тестирование, итоговое тестирование</p>
		<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Знает твердо: нормативно-правовые акты, регламентирующие отношения в земельной сфере, порядок разработки и принятия нормативно-правовых актов с сфере земельных правоотношений; правовое регулирование предоставления земель различного</p>	<p>практические задания, подготовка презентационного материала и</p>

	<p>разрабатывать проекты нормативно-правовых и локальных актов в сфере управления земельными ресурсами; использовать нормативно-правовую базу, регулиующую земельные правоотношения; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы земельные и социально-экономические показатели;</p> <p>Владеть (В): основными понятиями необходимыми для правового регулирования и обеспечения деятельности субъектов земельных правоотношений; навыками поиска, анализа и применения норм действующего законодательства в сфере управления земельными ресурсами; навыками разработки проектов нормативно-правовых и локальных актов, регулирующих земельные правоотношения;</p>		<p>фонда, приобретения земельных участков в собственность, аренду, безвозмездное пользование; правовое регулирование пользования земельными участками;</p> <p>Умеет уверенно: ориентироваться в нормативно-правовой базе в сфере управления земельными ресурсами, анализировать правовое содержание институтов земельного права и законодательства, их особенности; содержание правовых актов законодательства и применять их положения на практике; принимать управленческие решения, основываясь на нормах законодательства; разрабатывать проекты нормативно-правовых и локальных актов в сфере управления земельными ресурсами; использовать нормативно-правовую базу, регулиующую земельные правоотношения; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы земельные и социально-экономические показатели;</p> <p>Владет уверенно: основными понятиями необходимыми для правового регулирования и обеспечения деятельности субъектов земельных правоотношений; навыками поиска, анализа и применения норм действующего законодательства в сфере управления земельными ресурсами; навыками разработки проектов нормативно-правовых и локальных актов, регулирующих земельные правоотношения;</p>	<p>доклада, промежуточное тестирование, итоговое тестирование</p>
		<p>Высокий (отлично)</p>	<p>Имеет сформировавшееся систематические знания: нормативно-правовые акты, регламентирующие отношения в земельной сфере, порядок разработки и принятия нормативно-правовых актов с сфере земельных правоотношений; правовое регулирование предоставления земель различного фонда, приобретения земельных участков в собственность, аренду, безвозмездное пользование; правовое регулирование пользования земельными участками;</p> <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение: ориентироваться в нормативно-правовой базе в сфере управления земельными ресурсами, анализировать</p>	<p>практические задания, подготовка презентационного материала и доклада, промежуточное тестирование, итоговое тестирование</p>

			<p>правовое содержание институтов земельного права и законодательства, их особенности; содержание правовых актов законодательства и применять их положения на практике; принимать управленческие решения, основываясь на нормах законодательства; разрабатывать проекты нормативно-правовых и локальных актов в сфере управления земельными ресурсами; использовать нормативно-правовую базу, регулирующую земельные правоотношения; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы земельные и социально-экономические показатели;</p> <p>Показал сформировавшееся систематическое владение: основными понятиями необходимыми для правового регулирования и обеспечения деятельности субъектов земельных правоотношений; навыками поиска, анализа и применения норм действующего законодательства в сфере управления земельными ресурсами; навыками разработки проектов нормативно-правовых и локальных актов, регулирующих земельные правоотношения;</p>	
--	--	--	--	--

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение практического задания	не выполнена или все задания решены неправильно	Решено более 50% задания, но менее 70%	Решено более 70% задания, но есть ошибки	все задания решены без ошибок
Кейс	не выполнена или все задания решены неправильно	Решено более 50% задания, но менее 70%	Решено более 70% задания, но есть ошибки	все задания решены без ошибок
Подготовка презентационного материала и доклада	не выполнена или все задания решены неправильно	Решено более 50% задания, но менее 70%	Решено более 70% задания, но есть ошибки	все задания решены без ошибок
Промежуточное тестирование	Менее 51%	51-79%	80-90%	91% и более

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет и экзамен, курсовая работа)

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение итогового тестирования	Менее 51%	51-79%	80-90%	91% и более

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Примерные темы презентационного материала и доклада

1. Земля как объект правового регулирования.
2. Административно-правовое регулирование земельных правоотношений.
3. Российская Федерация как субъект земельного права.
4. Запрещающие правовые нормы в земельном праве.
5. Общая характеристика общей и особенной частей земельного права.
6. Применение принципов земельного права в практике осуществления пользования земельными ресурсами РФ.
7. Нормативно-правовые договоры как источники земельного права.
8. Судебная практика как источник земельного права и ее значение в регулировании земельных отношений.
9. Правовое содержание охраны земель.
10. Правовая защита и правовые гарантии прав собственников земельных участков и землепользователей.
11. Уголовная ответственность за нарушение земельного законодательства.
12. Возмещение вреда, причиненного нарушением земельного законодательства.
13. Государственное управление в сфере использования и охраны земель сельскохозяйственного назначения.
14. Права граждан и их объединений на участие в планировании использовании земель поселений.
15. Особенности правового режима использования и охраны земель, закрытых административно-территориальных образований.
16. Правовой режим земель крестьянских (фермерских) хозяйств. Порядок предоставления земельных участков для ведения крестьянских (фермерских) хозяйств.
17. Природный заповедник и национальный парк как объекты правового регулирования.
18. Факторы, обуславливающие правовой режим земель специального назначения.
19. Классификация земельных споров. Основные причины возникновения земельных споров.
20. Судебная практика применения земельного законодательства.

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

К разделу 1. Общие положения земельного права

1. Предметом регулирования земельного права являются:

- а) Отношения, связанные с переходом земельного участка от одного лица к другому.
- б) Отношения, связанные с применением юридической ответственности к участникам земельных отношений.
- в) Волевые общественные отношения, имеющие своим объектом землю.
- г) Государственное регулирование учета и оценки земельных участков.

2. Общеправовыми методами земельного права являются:

- а) экономизации, экологизации;
- б) политический, культурно-воспитательный. в. учета, контроля, наказания;
- в) императивный, диспозитивный.

3. Основные обязанности собственника земельного участка следующие:

а) Самостоятельно хозяйствовать, использовать результаты своего труда и общераспространенные полезные ископаемые, возводить необходимые постройки, требовать возмещения вреда в определенных законом случаях, иметь право на многолетние насаждения, расположенные на земельном участке.

б) Самостоятельно хозяйствовать, использовать результаты своего труда и общераспространенные полезные ископаемые, возводить необходимые постройки, требовать возмещения вреда в определенных законом случаях...

в) Использовать землю по целевому назначению и рационально, с учетом законных прав других землепользователей, вести работы с учетом экологических, санитарных, строительных... нормативов, производить платежи и возмещать вред причиненный хозяйственной деятельностью.

4. Право пожизненного наследуемого владения и пользования земельными участками заключается в том, что:

а) Право... ограничивает правомочие распоряжения земельным участком.

б) Право... исключает правомочие владения и распоряжения.

в) Право... ничем не отличается от права собственности.

г) Право... исключает правомочие распоряжения.

5. Земли какой категории являются наиболее ценными:

а) Земли транспорта, связи, телевидения;

б) Земли сельскохозяйственного назначения;

в) Земли промышленности

г) Земли населенных пунктов

6. На какой срок безвозмездно работникам предоставляются служебные наделы:

а) бессрочно;

б) на время исполнения ими своих трудовых обязанностей;

в) на срок до пяти лет;

г) на срок, указанный в договоре

7. В какой орган следует обратиться с заявлением для оформления отказа от права собственности на земельный участок:

а) орган исполнительной власти;

б) орган исполнительной власти субъекта РФ, где расположен земельный участок;

в) орган местного самоуправления

г) орган регистрации прав.

8. Земельные участки, находящиеся в государственной или муниципальной собственности, предоставляются в постоянное (бессрочное) пользование исключительно:

а) органам государственной власти и органам местного самоуправления;

б) государственным и муниципальным учреждениям;

в) казенным предприятиям;

г) центрам исторического наследия Президентов РФ, прекративших исполнение своих полномочий;

д) всем вышеперечисленным субъектам.

9. Правовой основой взимания земельного налога является:

а) ЗК РФ;

б) Бюджетный кодекс РФ;

в) Законодательство о налогах и сборах;

г) ФЗ «О государственной кадастровой оценке».

10. Кем определяется кадастровая стоимость земельного участка:

а) кадастровыми инженерами;

б) налоговыми органами;

в) оценщиками;

г) органами местного самоуправления

Раздел 2. Правоотношения в сфере управления земельным фондом.

1. Какой нормативный правовой акт является правовым основанием для проведения рекультивации земель:

- а) схема месторасположения земельного участка;
- б) кадастровый паспорт земельного участка;
- в) утвержденный проект рекультивации земель;
- г) проводимые плановые мероприятия по охране земель

2. Какое мероприятие обязаны провести лица, деятельность которых привела к ухудшению качества земель (в том числе в результате их загрязнения, нарушения почвенного слоя):

- а) мелиорацию;
- б) рекультивацию;
- в) приватизацию;
- г) оценку почвенного слоя

3. Какой документ необходимо направить в орган, осуществляющий государственную регистрацию прав, лицу, желающему получить сведения, содержащиеся в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним:

- а) заявление;
- б) запрос;
- в) ходатайство;
- г) претензию

4. Какой документ, выдаваемый в настоящее время Росреестром, подтверждает государственную регистрацию права собственности на недвижимое имущество:

- а) свидетельство о праве собственности;
- б) решение Росреестра;
- в) уведомление о государственной регистрации права;
- г) выписка из Единого государственного реестра прав

5. Юридический акт признания и подтверждения государством возникновения, ограничения (обременения), перехода или прекращения прав на недвижимое имущество в соответствии с ГК РФ, именуется:

- а) правоустанавливающим документом;
- б) договором нормативного содержания;
- в) государственной регистрацией;
- г) формой закрепления права

6. Какие основания предусмотрены действующим законодательством для проведения землеустройства:

а) решения федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления о проведении землеустройства;

- б) договоры о проведении землеустройства;
- в) судебные решения;
- г) все вышеперечисленное

7. Какой орган утверждает генеральную схему землеустройства территории Российской Федерации:

- а) Совет Федерации;
- б) Государственная Дума;
- в) Президент РФ;
- г) Правительство РФ;
- д) Росреестр

8. В соответствии с Положением о государственном земельном надзоре полномочиями по осуществлению государственного земельного надзора наделены:

- а) Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии;
- б) Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору;
- в) Федеральная служба по надзору в сфере природопользования и ее территориальные органы;
- г) все вышеперечисленные

9. Ежегодный план проведения плановых проверок соблюдения требований земельного законодательства подлежит согласованию с органами:

- а) прокуратуры;
- б) Роспотребнадзора;
- в) местного самоуправления;
- г) осуществляющими государственный кадастровый учет земельных участков

10. Какие виды юридической ответственности предусмотрены за правонарушения в области охраны и использования земель:

- а) административная;
- б) дисциплинарная;
- в) гражданско-правовая (имущественная);
- г) все вышеперечисленные

Раздел 3. Правовые режимы отдельных видов земель

1. У каких субъектов земельные участки сельскохозяйственного назначения НЕ могут находиться в собственности:

- а) иностранных граждан;
- б) иностранных юридических лиц;
- в) лиц без гражданства;
- г) юридических лиц, в уставном (складочном) капитале которых доля иностранных граждан, иностранных юридических лиц, лиц без гражданства составляет более, чем 50%

2. Каким нормативным правовым актом устанавливаются максимальные и минимальные размеры земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности и предоставляемых для осуществления фермерским хозяйством его деятельности:

- а) Федеральным законом «О крестьянском (фермерском) хозяйстве»
- б) Постановлением Правительства РФ;
- в) Законом субъекта РФ;
- г) Методическими рекомендациями Минсельхоза России

3. Какой максимальный срок аренды земельного участка из земель сельскохозяйственного назначения предусмотрен действующим законодательством:

- а) три года;
- б) десять лет;
- в) 25 лет;
- г) 49 лет

4. На какой срок может быть заключен договор аренды земель сельскохозяйственного назначения, находящихся в государственной или муниципальной собственности, для сенокосения и выпаса скота:

- а) на сезон, не превышающий шести месяцев;
- б) до одного года;
- в) до трех лет;
- г) до пяти лет

5. Обязанностью какого органа является обеспечение граждан садовыми и огородными земельными участками:

- а) органов местного самоуправления;
- б) органов исполнительной власти субъекта РФ;
- в) Минприроды России;
- г) Правительства РФ

6. Землями населенных пунктов признаются земли:

- а) предназначенные для проживания;
- б) предназначенные для планирования и строительства жилья;
- в) используемые и предназначенные для застройки и развития населенных пунктов;
- г) используемые для освоения и обеспечения деятельности организаций

7. Какие земли населенных пунктов не подлежат приватизации:

- а) земельные участки общего пользования;
- б) земельные участки, занятые автомобильными дорогами;
- в) земельные участки, занятые скверами, бульварами;
- г) земельные участки, занятые улицами и площадями;
- д) все вышеперечисленные

8. Земли промышленности – это земли, которые используются и предназначены для:

- а) владения и использования производственных объектов;
- б) использования промышленных объектов, их коммуникаций и подъездных путей;
- в) размещение заводов и фабрик;
- г) обеспечения деятельности организаций и (или) эксплуатации объектов промышленности.

9. Землями энергетики являются земли, которые используются и предназначены для:

- а) обеспечения деятельности организаций и (или) эксплуатации объектов энергетики;
- б) функционирования производственных зданий;
- в) строительства и использования административных зданий;
- г) размещения подъездных путей

10. Каким документом учреждается государственный природный заповедник:

- а) соответствующим федеральным законом;
- б) указом Президента РФ по представлению Министерства природы и экологии РФ;
- в) постановлением Правительства РФ по представлению федерального органа исполнительной власти в области охраны окружающей среды;
- г) распоряжением главы органа местного самоуправления, на территории которого располагается такой природный объект

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Студенту предлагается выполнить практические задания, включающие в себя ответы на вопросы, формирование правовой позиции, составление управленческих и юридических документов

1. Какую роль играет метод правового регулирования в земельном праве?
2. Что включает в себя правовой статус субъекта земельных правоотношений?
3. Что такое вещные права в земельном праве?
4. Что такое сервитуты?
5. Каковы основания и правовые последствия прекращения вещных и иных прав на землю?
6. Какие основания предусматривает действующее законодательство для отказа в государственной регистрации перехода права собственности на земельный участок?

7. Как связываются правовой режим объектов, находящихся на земельных участках, с правовым режимом этих участков?

8. Каковы особенности приобретения гражданами прав на земельные участки в зависимости от местности, в которой они находятся?

9. Какова роль законодательства о налогах и сборах при начислении налога на использование земли?

10. Какие вам известны организационно-правовые методы управления землепользованием?

Задания.

1. Представьте схематично систему земельного законодательства.

2. В виде схемы определите систему органов управления земельными ресурсами и их основные полномочия.

3. Составьте договор земельного сервитута.

4. Составьте договор аренды земельного участка.

5. Составьте жалобу на решение должностного лица Росреестра.

Кейс №1. Гражданину В. принадлежал земельный участок для ведения садово-огороднического хозяйства на праве частной собственности. Данный земельный участок располагался вблизи реки, его систематически затапливало при разливе. Просыхала земля только в августе. Посчитав, что такой земельный участок невозможно использовать для посадки овощей и ягод, гражданин В. прекратил им пользоваться. При получении квитанции на оплату налога на землю, посчитал, что оплачивать его не должен, так как участок давно им брошен.

Должен ли гражданин В. оплатить земельный налог? Прекращены ли земельные отношения гражданина В. в отношении данного земельного участка?

Кейс №2. ИП «Железнов» заключил договор аренды земельного участка с администрацией г. Апрелевка Наро-Фоминского района Московской области сроком на три года. Данным договором закреплялось право арендатора передать земельный участок в субаренду. Через год ИП «Железнов» воспользовался указанным правом и заключил на указанный земельный участок договор субаренды с гражданином И., в соответствии с которым субарендатор должен был осуществлять арендные платежи в адрес администрации. Спустя шесть месяцев после заключения договора ИП «Железнов» получил письмо, в котором указывалось на образовавшуюся задолженность по арендной плате за земельный участок за шесть месяцев и требование администрации г. Апрелевка произвести оплату задолженности и неустойку, предусмотренную договором за несвоевременную оплату. ИП «Железнов» не согласился с таким требованием, указав, что арендные платежи за указанный период должен был производить гражданин И. как субарендатор. В обоснование своего довода он направил в адрес администрации копию договора субаренды, заключенного между ним и гражданином И.

Определите круг участников данных земельных правоотношений. Разрешите спор по существу.

Кейс №3. Житель села Марьино Пастухов обратился в суд с иском о признании за ним права собственности на земельный участок. В обоснование своих требований он указал следующее. В 1989г. колхоз, где он работал агрономом, выделил ему земельный участок под строительство индивидуального жилого дома. В 1996г. он завершил строительство дома, ввел его в эксплуатацию, вселился в него вместе с семьей и проживает там по настоящее время. Кроме того, на протяжении всего времени проживания он содержит дом и оплачивает все необходимые коммунальные услуги: газ, свет, воду, канализацию и вывоз мусора. Однако своевременно ему не удалось оформить земельный участок, расположенный под домом. Колхоз прекратил свое существование, что является препятствием для оформления прав в административном порядке, в связи с чем он вынужден был обратиться в суд.

Возможно ли удовлетворить заявленные исковые требования? Ответ обоснуйте.

Кейс №4. Росреестр отказал гражданину Сидорову в государственной регистрации перехода права собственности на земельный участок, полученный им по наследству. Основанием для принятия такого решения послужило отсутствие в свидетельстве о праве на наследство точного размера наследуемого земельного участка. Сидоров не согласился с решением Росреестра об отказе в переходе права собственности на земельный участок и решил оспорить решение в суде.

На основании какого нормативного правового акта следует обжаловать решение должностного лица Росреестра?

Кейс №5. Гражданину К. на праве собственности принадлежит земельный участок площадью 1100 кв. м из категории земель сельскохозяйственного назначения для ведения личного подсобного хозяйства. Инспекция Федеральной налоговой службы по Рузскому району Московской области, где расположен земельный участок, направила в адрес гражданина К. уведомление о необходимости уплаты земельного налога, в котором были указаны срок оплаты, порядок расчета и сумма к оплате. Расчет налога был произведен по формуле, исходя из кадастровой стоимости земельного участка. Посчитав сумму кадастровой стоимости участка завышенной, что повлекло и повышенную сумму налога, гражданин К. решил оспорить ее в судебном порядке.

Предусматривает ли действующее законодательство возможность оспаривания размера налога на земельный участок? Какие доказательства необходимы для разрешения спора по существу?

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ для промежуточной аттестации (зачет) по дисциплине

Зачет проводится в виде итогового теста. Для выполнения теста отводится 60 минут.

Примерные задания итогового теста

1. Предметом регулирования земельного права являются:

- д) Отношения, связанные с переходом земельного участка от одного лица к другому.
- е) Отношения, связанные с применением юридической ответственности к участникам земельных отношений.
- ж) Волевые общественные отношения, имеющие своим объектом землю.
- з) Государственное регулирование учета и оценки земельных участков.

2. Общеправовыми методами земельного права являются:

- г) экономизации, экологизации;
- д) политический, культурно-воспитательный. в. учета, контроля, наказания;
- е) императивный, диспозитивный.

3. Основные обязанности собственника земельного участка следующие:

г) Самостоятельно хозяйствовать, использовать результаты своего труда и общераспространенные полезные ископаемые, возводить необходимые постройки, требовать возмещения вреда в определенных законом случаях, иметь право на многолетние насаждения, расположенные на земельном участке.

д) Самостоятельно хозяйствовать, использовать результаты своего труда и общераспространенные полезные ископаемые, возводить необходимые постройки, требовать возмещения вреда в определенных законом случаях...

е) Использовать землю по целевому назначению и рационально, с учетом законных прав других землепользователей, вести работы с учетом экологических, санитарных, строительных... нормативов, производить платежи и возмещать вред причиненный хозяйственной деятельностью.

4. Право пожизненного наследуемого владения и пользования земельными

участками заключается в том, что:

- д) Право... ограничивает правомочие распоряжения земельным участком.
- е) Право... исключает правомочие владения и распоряжения.
- ж) Право... ничем не отличается от права собственности.
- з) Право... исключает правомочие распоряжения.

5. Земли какой категории являются наиболее ценными:

- д) Земли транспорта, связи, телевидения;
- е) Земли сельскохозяйственного назначения;
- ж) Земли промышленности
- з) Земли населенных пунктов

6. На какой срок безвозмездно работникам предоставляются служебные наделы:

- д) бессрочно;
- е) на время исполнения ими своих трудовых обязанностей;
- ж) на срок до пяти лет;
- з) на срок, указанный в договоре

7. В какой орган следует обратиться с заявлением для оформления отказа от права собственности на земельный участок:

- д) орган исполнительной власти;
- е) орган исполнительной власти субъекта РФ, где расположен земельный участок;
- ж) орган местного самоуправления
- з) орган регистрации прав.

8. Земельные участки, находящиеся в государственной или муниципальной собственности, предоставляются в постоянное (бессрочное) пользование исключительно:

- е) органам государственной власти и органам местного самоуправления;
- ж) государственным и муниципальным учреждениям;
- з) казенным предприятиям;
- и) центрам исторического наследия Президентов РФ, прекративших исполнение своих полномочий;
- к) всем вышеперечисленным субъектам.

9. Правовой основой взимания земельного налога является:

- д) ЗК РФ;
- е) Бюджетный кодекс РФ;
- ж) Законодательство о налогах и сборах;
- з) ФЗ «О государственной кадастровой оценке».

10. Кем определяется кадастровая стоимость земельного участка:

- д) кадастровыми инженерами;
- е) налоговыми органами;
- ж) оценщиками;
- з) органами местного самоуправления

11. Какой нормативный правовой акт является правовым основанием для проведения рекультивации земель:

- д) схема месторасположения земельного участка;
- е) кадастровый паспорт земельного участка;
- ж) утвержденный проект рекультивации земель;
- з) проводимые плановые мероприятия по охране земель

12. Какое мероприятие обязаны провести лица, деятельность которых привела к ухудшению качества земель (в том числе в результате их загрязнения, нарушения почвенного слоя):

- д) мелиорацию;
- е) рекультивацию;

- ж) приватизацию;
- з) оценку почвенного слоя

13. Какой документ необходимо направить в орган, осуществляющий государственную регистрацию прав, лицу, желающему получить сведения, содержащиеся в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним:

- д) заявление;
- е) запрос;
- ж) ходатайство;
- з) претензию

14. Какой документ, выдаваемый в настоящее время Росреестром, подтверждает государственную регистрацию права собственности на недвижимое имущество:

- д) свидетельство о праве собственности;
- е) решение Росреестра;
- ж) уведомление о государственной регистрации права;
- з) выписка из Единого государственного реестра прав

15. Юридический акт признания и подтверждения государством возникновения, ограничения (обременения), перехода или прекращения прав на недвижимое имущество в соответствии с ГК РФ, именуется:

- д) правоустанавливающим документом;
- е) договором нормативного содержания;
- ж) государственной регистрацией;
- з) формой закрепления права

16. Какие основания предусмотрены действующим законодательством для проведения землеустройства:

д) решения федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления о проведении землеустройства;

- е) договоры о проведении землеустройства;
- ж) судебные решения;
- з) все вышеперечисленное

17. Какой орган утверждает генеральную схему землеустройства территории Российской Федерации:

- е) Совет Федерации;
- ж) Государственная Дума;
- з) Президент РФ;
- и) Правительство РФ;
- к) Росреестр

18. В соответствии с Положением о государственном земельном надзоре полномочиями по осуществлению государственного земельного надзора наделены:

д) Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии;

е) Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору;

ж) Федеральная служба по надзору в сфере природопользования и ее территориальные органы;

- з) все вышеперечисленные

19. Ежегодный план проведения плановых проверок соблюдения требований земельного законодательства подлежит согласованию с органами:

- д) прокуратуры;
- е) Роспотребнадзора;
- ж) местного самоуправления;
- з) осуществляющими государственный кадастровый учет земельных участков

20. Какие виды юридической ответственности предусмотрены за правонарушения в области охраны и использования земель:

- д) административная;
- е) дисциплинарная;
- ж) гражданско-правовая (имущественная);
- з) все вышеперечисленные

11. У каких субъектов земельные участки сельскохозяйственного назначения НЕ могут находиться в собственности:

- д) иностранных граждан;
- е) иностранных юридических лиц;
- ж) лиц без гражданства;
- з) юридических лиц, в уставном (складочном) капитале которых доля иностранных граждан, иностранных юридических лиц, лиц без гражданства составляет более, чем 50%

12. Каким нормативным правовым актом устанавливаются максимальные и минимальные размеры земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности и предоставляемых для осуществления фермерским хозяйством его деятельности:

- д) Федеральным законом «О крестьянском (фермерском) хозяйстве»
- е) Постановлением Правительства РФ;
- ж) Законом субъекта РФ;
- з) Методическими рекомендациями Минсельхоза России

13. Какой максимальный срок аренды земельного участка из земель сельскохозяйственного назначения предусмотрен действующим законодательством:

- д) три года;
- е) десять лет;
- ж) 25 лет;
- з) 49 лет

14. На какой срок может быть заключен договор аренды земель сельскохозяйственного назначения, находящихся в государственной или муниципальной собственности, для сенокосения и выпаса скота:

- д) на сезон, не превышающий шести месяцев;
- е) до одного года;
- ж) до трех лет;
- з) до пяти лет

15. Обязанностью какого органа является обеспечение граждан садовыми и огородными земельными участками:

- д) органов местного самоуправления;
- е) органов исполнительной власти субъекта РФ;
- ж) Минприроды России;
- з) Правительства РФ

16. Землями населенных пунктов признаются земли:

- д) предназначенные для проживания;
- е) предназначенные для планирования и строительства жилья;
- ж) используемые и предназначенные для застройки и развития населенных пунктов;
- з) используемые для освоения и обеспечения деятельности организаций

17. Какие земли населенных пунктов не подлежат приватизации:

- е) земельные участки общего пользования;
- ж) земельные участки, занятые автомобильными дорогами;
- з) земельные участки, занятые скверами, бульварами;

и) земельные участки, занятые улицами и площадями;

к) все вышеперечисленные

18. Земли промышленности – это земли, которые используются и предназначены для:

д) владения и использования производственных объектов;

е) использования промышленных объектов, их коммуникаций и подъездных путей;

ж) размещение заводов и фабрик;

з) обеспечения деятельности организаций и (или) эксплуатации объектов промышленности.

19. Землями энергетики являются земли, которые используются и предназначены для:

д) обеспечения деятельности организаций и (или) эксплуатации объектов энергетики;

е) функционирования производственных зданий;

ж) строительства и использования административных зданий;

з) размещения подъездных путей

20. Каким документом учреждается государственный природный заповедник:

д) соответствующим федеральным законом;

е) указом Президента РФ по представлению Министерства природы и экологии РФ;

ж) постановлением Правительства РФ по представлению федерального органа исполнительной власти в области охраны окружающей среды;

з) распоряжением главы органа местного самоуправления, на территории которого располагается такой природный объект