

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич  
Должность: Проректор по образовательной деятельности  
Дата подписания: 05.09.2023 10:03:40  
Уникальный программный ключ:  
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Российский государственный аграрный заочный университет»**

Кафедра электрооборудования и электротехнических систем

Принято Ученым Советом  
ФГБОУ ВО РГАЗУ  
«21» сентября 2022 г. Протокол №2

«УТВЕРЖДЕНО»  
Проректор по образовательной  
деятельности и молодежной  
политике М.А. Реньш  
«21» сентября 2022 г.



**Рабочая программа дисциплины**

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ**

Направление подготовки **13.03.02 Электроэнергетика и электротехника**

Направленность (профиль) программы **Электроснабжение сельских территорий**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная, очно - заочная**

Балашиха 2022 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, профиль направленности Электротехнологии, электрооборудование и электроснабжение в АПК.

Рабочая программа дисциплины разработана доцентом кафедры Электрооборудования и электротехнических систем к.т.н., доцентом Поповой М.В.

Рецензент: *к.т.н., доцент кафедры ЭиЭТС ФГБОУ ВО РГАЗУ Закабунин Александр Викторович*

# 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

## 1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>Профессиональная компетенция</b>	
	(код и наименование)
ОПК-4 Способен использовать методы анализа и моделирования электрических цепей и электрических машин	<b>ИД-1<sub>оПК-4</sub></b> Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности

## 1.2 . Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
<b>Общепрофессиональная компетенция ОПК-1</b> Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;	
<b>ИД-1<sub>оПК-4</sub></b> Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности.	<b>Знать (З):</b> фундаментальные законы теории электромагнитного поля и теории цепей, современные методы расчета электрических цепей и электромагнитных полей, принципы действия и области применения основных электротехнических устройств; основные законы электротехники, методы расчета электрических цепей; способы расчёта несинусоидальных цепей; способы упрощённого расчёта нелинейных цепей;
	<b>Уметь (У):</b> применять теоретические знания к расчету, анализу и синтезу электрических цепей, а также составлять и решать уравнения конкретных цепей; исследовать электрические и магнитные цепи в статическом и динамическом режимах работы; подключать и использовать электротехнические и измерительные устройства; пользоваться осциллографом и другой измерительной аппаратурой;
	<b>Владеть (В):</b> методами построения и чтения электрических, функциональных и блок-схем основных электротехнических устройств, методами формирования и решения уравнений электрических цепей в установившихся и динамических режимах.

## 2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Теоретические основы электротехники (Б1.В.02.05) относится к части технологии и средства монтажа электрооборудования ОПОП ВО.

**Цель:** формирование теоретических знаний в области основных понятий и законов электротехники; методов анализа линейных и нелинейных электрических и магнитных

цепей; овладение методами расчета электромагнитных полей; овладение методами расчета и синтеза электрических и магнитных цепей.

**Задачи:**

- усвоение основных законов линейных и нелинейных электрических цепей;
- овладение методами расчета электромагнитных полей, электрических и магнитных цепей;
- изучение организации сетевого питания;
- изучение симметричных режимов работы трёхфазных цепей;
- изучение несимметричных и аварийных режимов работы трёхфазных цепей;
- усвоение методов расчёта цепей несинусоидального тока;
- изучение динамических режимов работы цепей постоянного и синусоидального токов;
- формирование понятия о работе цепей с распределёнными параметрами.

**3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

**3.1 Очная форма обучения**

Вид учебной работы	___ 4 семестр	___ 6 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	4	4
<b>Сов</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Аудиторная (контактная) работа, часов</b>	<b>48</b>	<b>32</b>
в т.ч. занятия лекционного типа	16	16
занятия семинарского типа	32	16
<b>Самостоятельная работа обучающихся, часов</b>	<b>77</b>	<b>108</b>
в т.ч. курсовая работа	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Контроль</b>	<b>9</b>	<b>4</b>
вид промежуточной аттестации	Экзамен	курсовая работа, эссе

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций**

Очная форма обучения

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код ИДК
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
Раздел 1: «Основные понятия и законы электромагнитного поля»	27	12	15	Задача (практическое задание, лабораторная работа), Разноуровневые задачи и задания, тест,	ИД-1опк-4
1.1. Место дисциплины в общей системе электротехнического образования.	13,5	6	7,5		

1. 2. Теория электромагнитного поля	13,5	6	7,5	Собеседование	
Раздел 2 «Электрические цепи постоянного тока»	27	12	15	Задача (практическое задание, лабораторная работа), Разноуровневые задачи и задания, тест, Собеседование	ИД-1опк-4
2.1. Основные законы цепей постоянного тока.	13,5	6	7,5		
2.2. Методы расчета цепей постоянного тока	13,5	6	7,5		
Раздел 3 «Электрические цепи однофазного синусоидального тока»	27	12	15		
3.1. Синусоидальные напряжения и ЭДС	13,5	6	7,5	Задача (практическое задание, лабораторная работа), Расчетно-графическая работа, Разноуровневые задачи и задания, тест, Собеседование	ИД-1опк-4
3.2. Методы расчета цепей синусоидального тока	13,5	6	7,5		
Раздел 4. «Электрические цепи трехфазного синусоидального тока»»	27	12	15	Курсовая работа, Задача (практическое задание, лабораторная работа), Расчетно-графическая работа, Разноуровневые задачи и задания, тест, Собеседование	ИД-1опк-4
4.1 Понятия о трехфазных цепях	13,5	6	7,5		
4.2. Расчеты трехфазных цепей	13,5	6	7,5		
<b>Итого за семестр</b>	108	48	60		
Раздел 5. «Нелинейные цепи постоянного и синусоидального токов»	24,75	12	12,75	Задача (практическое задание, лабораторная работа), Разноуровневые задачи и задания, тест, Собеседование	ИД-1опк-4
5.1. Нелинейные цепи постоянного тока	12,5	6	6,5		
5.2. Нелинейные цепи синусоидального тока	12,25	6	6,25		

Модуль 6 «Магнитные цепи и цепи с распределенными параметрами»	24,75	12	12,75	Задача (практическое задание, лабораторная работа), Разноуровневые задачи и задания, тест, Собеседование
Тема 6.1. Магнитные цепи при постоянных магнитных потоках	12,5	6	6,5	
Тема 6.2. Электрические цепи с распределенными параметрами	12,25	6	6,25	
Модуль 7. «Электрические цепи несинусоидального периодического тока»	24,75	12	12,75	Задача (практическое задание, лабораторная работа), Расчетно-графическая работа, Разноуровневые задачи и задания, тест, Собеседование
Тема 7.1. Методы разложения несинусоидальных функций в ряд Фурье	12,5	6	6,5	
Тема 7.2. Методы расчета цепей несинусоидального тока	12,25	6	6,25	
Модуль 8. «Работа электрических цепей в динамическом режиме»	24,75	12	12,75	Задача (практическое задание, лабораторная работа), Расчетно-графическая работа, Разноуровневые задачи и задания, тест, Собеседование
Тема 8.1. Понятие о переходных процессах в электрических цепях	12,5	6	6,5	
Тема 8.2. Методы расчета переходных процессов	12,25	6	6,25	
Курсовая работа			9	
<b>Итого за семестр</b>	108	48	60	
<b>ИТОГО по дисциплине</b>				

*Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости*

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Задача (практическое задание, лабораторная работа)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по	Комплект задач и заданий

		выполнению или алгоритм действий.	
2	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным РПД
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
7	Курсовая работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
12	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Комплект разноуровневых задач и заданий
13	Расчетно-графическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы

#### ***4.2 Содержание дисциплины по разделам и темам***

##### **Раздел 1. «Основные понятия и законы электромагнитного поля»\***

**Цели** – фундаментальные законы теории электромагнитного поля и теории цепей, современные методы расчета электрических цепей и электромагнитных полей, принципы действия и области применения основных электротехнических устройств;.

**Задачи** – Умение применять на практике законы электромагнитного поля и теории электрических цепей, умение использовать на практике методы расчета электрических цепей и электромагнитных полей.

##### **Перечень учебных элементов раздела:**

1.1. Место дисциплины в общей системе электротехнического образования: основные этапы развития электротехники, место дисциплины в общей системе электротехнического образования.

1.2. Теория электромагнитного поля: общая физическая основа задач

электромагнитного поля и теории электрических и магнитных цепей.

## **Раздел 2. «Электрические цепи постоянного тока»\***

**Цели** – приобретение теоретических и практических навыков в области основных электротехнических законов и расчета цепей постоянного тока

**Задачи** – Умение рассчитывать цепи постоянного тока с одним и несколькими источниками ЭДС, применяя электротехнические законы на практике. Уметь использовать методы расчета цепей постоянного тока (метод уравнений Кирхгофа, метод суперпозиции (наложения), метод контурных токов)

2.1. Основные законы цепей постоянного тока: законы Ома и Кирхгофа, принцип составления уравнений по законам Кирхгофа.

2.2 Методы расчета цепей постоянного тока: методы расчета электрических цепей, метод уравнений Кирхгофа, контурных токов, узловых потенциалов, двух узлов, наложения, баланс мощностей.

## **Раздел 3. «Электрические цепи однофазного синусоидального тока»\***

**Цели** – приобретение теоретических и практических навыков области расчетов цепей переменного тока, знаний методов расчета синусоидальных величин (комплексный, графический).

**Задачи** – Освоить основные методы расчета синусоидальных величин, освоить расчет последовательной и параллельной цепи с реактивными элементами. Уметь складывать и вычитать синусоидальные величины.

3.1. Синусоидальные напряжения и ЭДС: синусоидальные ЭДС, напряжения и токи, источники синусоидальной ЭДС, количественная оценка синусоидальных величин, комплексные числа, векторные диаграммы

3.2. Методы расчета цепей синусоидального тока: комплексное сопротивление и проводимость, законы Ома и Кирхгофа в комплексной форме, законы Ома и Кирхгофа в комплексной форме, расчет цепей с различным соединением элементов, активная, реактивная и полная мощности, резонансы.

## **Раздел 4. «Электрические цепи трехфазного синусоидального тока»\***

**Цели** – приобретение теоретических и практических навыков области расчетов трехфазных цепей.

**Задачи** – Знать схемы соединения трехфазных цепей, назначение нулевого провода. Выполнить курсовую работу по теме «Расчет трехфазной цепи синусоидального тока».

4.1 Понятия о трехфазных цепях: преимущества трехфазного тока, понятия о трехфазных источниках ЭДС и тока, получение вращающегося магнитного поля, схемы соединения трехфазных цепей.

4.2. Расчеты трехфазных цепей: методы расчета трехфазных цепей, симметричные и несимметричные цепи, применение симметричных составляющих для расчета несимметричных трехфазных цепей.

## **Раздел 5. «Нелинейные цепи постоянного и синусоидального токов»**

**Цели** – осветить нелинейные цепи постоянного и синусоидального токов, их



особенности, методы расчета

**Задачи** – Умение применять на практике расчет нелинейных цепей при различном соединении элементов. Уметь заменить периодическую синусоидальную величину тригонометрической функцией, разложение в ряд Фурье.

#### **Перечень учебных элементов раздела:**

5.1. Нелинейные цепи постоянного тока понятия о нелинейных цепях, замена нелинейного участка цепи линейным, статическое и дифференциальное сопротивление, расчет цепей при различном соединении элементов.

5.2. Нелинейные цепи синусоидального тока: особенности цепей переменного тока, методы расчета, нелинейное сопротивление как генератор высших гармоник

#### **Раздел 6. «Магнитные цепи и цепи с распределенными параметрами»**

**Цели** – приобретение теоретических и практических навыков в области основных характеристик магнитного поля, основных законов магнитных цепей

**Задачи** – Умение привести нелинейную электрическую аналогию, рассчитывать магнитные цепи.

6.1. Магнитные цепи при постоянных магнитных потоках: основные характеристики магнитного поля, основные законы магнитных цепей, нелинейная электрическая аналогия, расчет магнитных цепей

6.2. Электрические цепи с распределенными параметрами: примеры цепей с распределенными параметрами, уравнение линии с распределенными параметрами.

#### **Раздел 7. «Электрические цепи несинусоидального периодического тока»**

**Цели** – приобретение теоретических и практических навыков области периодических несинусоидальных величин, их расчета.

**Задачи** – Освоить основные методы разложения несинусоидальных функций в ряд Фурье: аналитический и графический методы разложения в ряд Фурье несинусоидальных величин.

7.1. Методы разложения несинусоидальных функций в ряд Фурье: аналитический и графический методы разложения в ряд Фурье несинусоидальных величин, виды симметрии, количественная оценка несинусоидальных токов и напряжений.

7.2. Методы расчета цепей несинусоидального тока: методы расчета, высшие гармоники в трехфазных цепях.

#### **Раздел 8. «Работа электрических цепей в динамическом режиме»**

**Цели** – приобретение теоретических и практических навыков области расчета переходных процессов.

**Задачи** – освоить методы расчета переходных процессов: Классический метод расчета переходных процессов, порядок расчета, расчет переходного процесса в цепи с одним накопителем и несколькими накопителями электрической энергии, операторный метод расчета, преобразование Лапласа.

8.1. Понятие о переходных процессах в электрических цепях: причины возникновения и сущность переходных процессов.

8.2. Методы расчета переходных процессов: Классический метод расчета переходных процессов, порядок расчета, расчет переходного процесса в цепи с одним

накопителем и несколькими накопителями электрической энергии, операторный метод расчета, преобразование Лапласа.

### 5. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

### 6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### 6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
1.	Теоретические основы электротехники: Методические указания по изучению дисциплины и выполнению курсовой работы / Росс. гос. аграр. заоч. ун-т; Сост. Переверзев А.А., Попова М.В. М., 2019 г.
2.	Теоретические основы электротехники: методические указания по выполнению практических и лабораторных работ / Рос. гос. аграр. заоч. ун-т; Сост.: Л.В. Беляева, А.А. Переверзев, С.И. Копылов. – М., 2014, 24 с

#### 6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины

Печатные учебные издания в библиотечном фонде

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Бессонов Л.А. Теоретические основы электротехники. Электрические цепи: учеб. для бакалавров/ Л.А. Бессонов. – 11-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2012.–701с.	
2.	Теоретические основы электротехники. Нелинейные электрические цепи. Электромагнитное поле: учеб. пособие/ под ред. Г.И. Атабекова. – СПб: Лань, 2010. – 432 с.	
3.	Электрические машины: учеб. для бакалавров/ под ред. И.П. Копылова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2012. – 675с.	
4.	Касаткин А.С. Электротехника: учеб. для вузов/А.С. Касаткин, М.В. Немцов. – М.: Академия, 2008. – 544 с.	
5.	Аполлонский, С.М. Теоретические основы электротехники/ С.М. Аполлонский, А.Л. Виноградов. – М.: Кнорус, 2016. – 250 с.	
6.	Ермуратский П.В. Электротехника и электроника/ П.В. Ермуратский, Г.П. Лычкина, Ю.Б. Минкин. – М.: ДМК Пресс, 2013. – 416 с.	
7.	Козлова И.С. Электротехника: конспект лекций/И.С. Козлова. – М.: ЭКСМО, 2007. – 160 с.	
8.	Атабеков Г.И. Основы теории цепей: учебник/ Г.И.Атабеков. – 2-е изд., испр. – СПб.: Лань, 2006. – 424с.	

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС)

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1.	Карабашев, Г.П. Трёхфазные цепи: учеб. пособие [Электронный ресурс] / Г.П. Карабашев. – Ижевск: ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2012. – 74 с.	<a href="http://ebs.rgazu.ru/?q=node/2353">http://ebs.rgazu.ru/?q=node/2353</a>
2.	Афанасьева, Н.А. Электротехника и электроника [Электронный ресурс] / Н.А. Афанасьева, Л.П. Булат. – СПб.: СПНИУ ИТМО, 2005. – 178 с.	<a href="http://ebs.rgazu.ru/?q=node/3046">http://ebs.rgazu.ru/?q=node/3046</a>
3.	Макаричев, Ю.А. Синхронные машины: учеб. пособие [Электронный ресурс] / Ю.А. Макаричев, В.Н. Овсянников. – Самара: ГОУ ВПО СГТУ, 2010. – 156 с.	<a href="http://ebs.rgazu.ru/?q=node/873">http://ebs.rgazu.ru/?q=node/873</a>
4.	Ткаченко, Н.И. Электротехника и электроника [Электронный ресурс] / Н.И. Ткаченко, С.Е. Башняк. – Ростов н/Д.: Донской ГАУ, 2015. – 61 с.	<a href="http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4342">http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4342</a>
5.	Калинин, В.Ф. Теоретическая электротехника в электрооборудовании [Электронный ресурс] / В.Ф. Калинин, В.М. Иванов. – Тамбов: ТГТУ, 2010. – 316 с.	<a href="http://ebs.rgazu.ru/?q=node/866">http://ebs.rgazu.ru/?q=node/866</a>
6.	Усольцев А.А. Общая электротехника [Электронный ресурс] / А.А. Усольцев. – СПб.: СПбГУ ИТМО, 2009. – 301 с.	<a href="http://ebs.rgazu.ru/?q=node/822">http://ebs.rgazu.ru/?q=node/822</a>

### 6.3 Перечень электронных образовательных ресурсов

№ п/п	Электронный образовательный ресурс	Доступ в ЭОР (сеть Интернет, локальная сеть, авторизованный/свободный доступ)
1.	Пономаренко, В.К. Электротехника: учеб. пособие [Электронный ресурс] / В.К. Пономаренко. – СПб.: ГОУ ВПО СПбГТУРП, 2010. – 105 с.	<a href="http://window.edu.ru/resource/331/76331">http://window.edu.ru/resource/331/76331</a>
2.	Панфилов, С.А. Общая электротехника и электроника [Электронный ресурс] / С.А. Панфилов, Н.Р. Некрасова, О.Ю. Коваленко. – Саранск: МГУ имени Н.П. Огарёва, 2013. – 142 с.	<a href="http://toe.stf.mrsu.ru/demo_versia/Book/index.htm">http://toe.stf.mrsu.ru/demo_versia/Book/index.htm</a>

### 6.4 Современные профессиональные базы данных, информационные

## **справочные системы и лицензионное программное обеспечение**

### **Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы**

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией
2. Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям издательства «Лань» №527/21 от 11.05.2021
3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно
4. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно
5. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/>  
Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021
6. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ
7. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

### **Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Система дистанционного обучения Moodle [www.portfolio.rgazu.ru](http://www.portfolio.rgazu.ru) (свободно распространяемое)
2. Право использования программ для ЭВМ Mirapolis HCM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната. Стандартная лицензия до 1000 пользователей на 1 месяц (Лицензионный договор № 77/03/22 – К от 25 апреля 2022)
3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017)
4. Образовательный интернет – портал Российского государственного аграрного заочного университета (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

### **Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение**

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)
2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое)
3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014)
4. Официальная страница ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный заочный университет» <https://vk.com/rgazuru> (свободно распространяемое)
5. Портал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный аграрный заочный университет» (свободно распространяемое)  
<https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31>
6. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite (Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

## **6.5 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения**

Предназначение помещения (аудитории)	Наименование корпуса, № помещения (аудитории)	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения*
Учебная аудитория для проведения лекционных занятий	Учебно-лабораторный корпус. Каб. 501. № ТИ 501	Специализированная мебель, экран рулонный настенный, Персональный компьютер в сборке с выходом в интернет
Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы), для проведения групповых консультаций и индивидуальной работы обучавшихся с педагогическими работниками, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.	Учебно-лабораторный корпус. Каб. 507 № ТИ 504	Специализированная мебель, доска меловая. Лабораторный стенд «Однофазный двухобмоточный трансформатор», Лабораторный стенд «Исследование измерительных трансформаторов», Лабораторный стенд «Ротор АД», Лабораторный стенд "Электрические и магнитные цепи"
Помещение для самостоятельной работы	Учебно-лабораторный корпус. Каб. 320. № ТИ 313	Специализированная мебель, персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный аграрный заочный университет»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной  
аттестации обучающихся по дисциплине  
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ**

Направление подготовки **13.03.02 Электроэнергетика и электротехника**

Направленность (профиль) программы **Электроснабжение сельских  
территорий**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная, очно - заочная**

Балашиха 2022 г.

## 1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Индикаторы достижения компетенций	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
<p><b>ИД-10ПК-4</b> Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в соответствии направленностью профессиональной деятельности.</p>	<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p><b>Знает:</b> основные электротехнические законы, схемы соединения цепей, методы расчетов, однофазные и трехфазные цепи синусоидального тока.  <b>Умеет:</b> Рассчитывать цепи постоянного и переменного токов  <b>Владеет:</b> Методами расчета цепей постоянного и синусоидального токов</p>	<p>Тест, собеседование</p>
	<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p><b>Знает твердо:</b> основные электротехнические законы, схемы соединения цепей, методы расчетов, однофазные и трехфазные цепи синусоидального тока. Схемы соединения трехфазных цепей с симметричной и несимметричной нагрузкой.  <b>Умеет уверенно:</b> Рассчитывать цепи постоянного и переменного токов. Строить векторные диаграммы, складывать и вычитать синусоидальные величины  <b>Владеет уверенно:</b> Методами расчета цепей постоянного и синусоидального токов.</p>	<p>Тест, собеседование, работа у доски, выполнение курсовой работы</p>
	<p>Высокий (отлично)</p>	<p><b>Имеет сформировавшееся систематические знания:</b> основные электротехнические законы, схемы соединения цепей, методы расчетов, однофазные и трехфазные цепи синусоидального тока. Схемы соединения трехфазных цепей с симметричной и несимметричной нагрузкой.  <b>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</b> Рассчитывать цепи постоянного и переменного токов. Строить векторные диаграммы, складывать и вычитать синусоидальные величины. Рассчитывать трехфазные цепи, находить ток в нулевом проводе при несимметричной нагрузке.  <b>Показал сформировавшееся систематическое владение:</b> Методами расчета цепей постоянного и синусоидального токов. Построением векторных диаграмм соединений трехфазных цепей</p>	<p>Тест, собеседование, работа у доски, выполнение курсовой работы, решение дополнительных задач</p>

## 2. Описание шкал оценивания

### 2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение курсовой работы	не выполнена или все задания решены неправильно	Решено более 50% задания, но менее 70%	Решено более 70% задания, но есть ошибки	все задания решены без ошибок
Собеседование	Нет ответов на заданные вопросы	Задание сдано письменно, частично выполнено	Задание сдано в письменной и устной форме без существенных замечаний	Задание сдано в письменной и/или устной форме без существенных замечаний, ответ на дополнительные вопросы

\* Студенты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине.

### 2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет и экзамен в виде итогового теста, курсовая работа)

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение итоговых тестов (не менее 15 вопросов на вариант)	Менее 51%	51-79%	80-90%	91% и более
Выполнение курсовой работы	не показал умение собирать и систематизировать информацию из теоретических источников, анализировать практический материал, не овладел методикой исследования, не проявил творческий подход и самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах, не аргументировал предложения, не соблюдал все требования к оформлению курсовой работы	показал умение собирать информацию из теоретических источников, анализировать практический материал для иллюстраций теоретических положений, недостаточно овладел методикой исследования, не проявил творческий подход и самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах, не аргументировал предложения, не соблюдал все требования к оформлению курсовой работы и сроков ее исполнения.	показал умение собирать и систематизировать информацию из теоретических источников, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений, проявил творческий подход и самостоятельность в анализе, недостаточно аргументировал выводы и предложения, не соблюдал все требования к оформлению курсовой работы и	показал умение собирать и систематизировать информацию из теоретических источников, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений, проявил творческий подход и самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах, аргументировал предложения, соблюдал все требования к оформлению курсовой работы и сроков ее исполнения.



	и сроков ее исполнения.		сроков ее исполнения.	
--	-------------------------	--	-----------------------	--

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

*(в соответствии пунктом 4 рабочей программы дисциплины)*

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

#### **КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ**

**по дисциплине**

#### **Тема курсовой работы**

#### **«Расчет симметричной трехфазной цепи синусоидального тока»**

В начале трехфазной сети с линейным напряжением  $U$  подключен электродвигатель, а в конце линии – электрическая печь, фазы которой соединены треугольником.

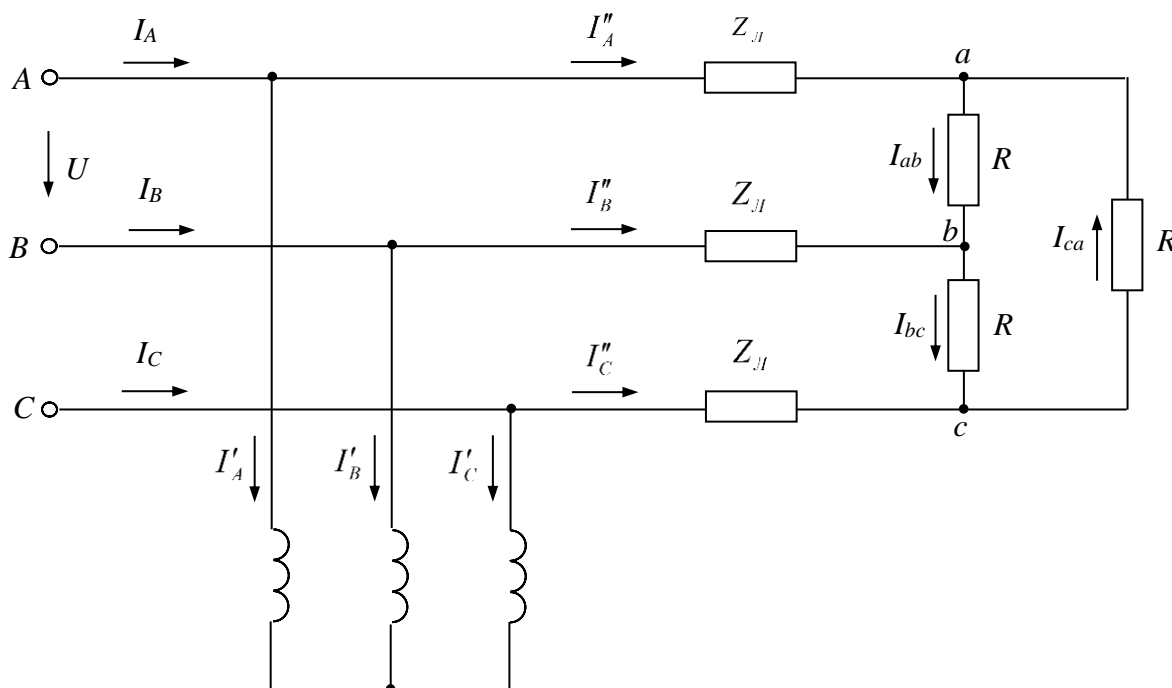


Рис. 1. Схема заданной трехфазной цепи.

#### **Требуется:**

1. Выбрать схему соединения обмоток электродвигателя и начертить схему заданной цепи.
2. Вычислить:
  - 2.1. Линейные токи электродвигателя;
  - 2.2. Линейные токи печи;
  - 2.3. Входные токи цепи;



## Примерные задания итогового теста для 6 семестра

1. Статическое сопротивление нелинейной цепи:

- производная напряжения по току;
- отношение напряжения к току в рабочей точке вольтамперной характеристики;
- эквивалентное сопротивление всей цепи.

2. Появление высших гармоник в кривой тока при синусоидальном напряжении связано:

- с наличием нелинейного элемента в цепи;
- со схемой соединения цепи;
- с методикой расчета.

3. Феррорезонанс напряжений возникает в цепях:

- с параллельным соединением резистора, катушки с сердечником и конденсатора;
- с последовательным соединением резистора и катушки индуктивности;
  - с последовательным соединением катушки с сердечником и конденсатора