


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Реньш Марина Александровна  
Должность: Проректор по образовательной деятельности  
Дата подписания: 30.11.2021 16:59:16  
Уникальный программный ключ:  
7ad08362432d549bd292759da2b16607df89615a

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ ЗАОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО РГАУ)

Факультет электроэнергетики и технического сервиса

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Декан факультета электроэнергетики  
и технического сервиса

 Гаджиев П.И.

«17» февраля 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО**

Направление подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение

Профиль « Агрохимия и агропочвоведение »

Форма обучения заочная

Квалификация – бакалавр

Курс 1

**Балашиха 2021**

Рассмотрена и рекомендована к использованию кафедрой «Природообустройства и водопользования» (протокол № 6 от «17» февраля 2021 г.), методической комиссией факультета электроэнергетики и технического сервиса(протокол № 4 от «17» февраля 2021 г.)

**Составитель:** И.В. Заикина - к.с.-х.н., доцент кафедры «Природообустройства и водопользования»

**Рецензенты:**

внутренняя рецензия (Плиева Т.Х., д.с.-х.н., профессор кафедры «Природообустройства и водопользования»)

внешняя рецензия (Головин С.Н., ведущий инженер «ООО СтройКомпани»)

Рабочая программа дисциплины «Землеустройство» разработана в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.03.03

Агрохимия и агропочвоведение, профиль « Агрохимия и агропочвоведение »

**1. Цели и задачи дисциплины:** формирование у студентов системы знаний в области землеустройства, умения свободно пользоваться землеустроительными планами, топографическими картами и аэрофотоснимками, что позволит будущим специалистам выполнять конкретные мероприятия по совершенствованию и развитию сельскохозяйственного производства, грамотно решать вопросы, связанные с эффективным использованием земель.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

**2. 1. Универсальные компетенции**

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. ИД-1УК-2 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.

**2. 2. Общепрофессиональные компетенции**

Код компетенции	Наименование общепрофессиональной компетенции. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1	ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.2. ИД-2 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения типовых задач в агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии

**3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Землеустройство» относится к дисциплине обязательной части Б1. ОЧ. Ее освоения необходимо как предшествующее для изучения других естественнонаучных и специальных дисциплин.

**4.Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу**

**обучающихся по индивидуальному учебному плану при ускоренном обучении со сроком обучения 5 лет**

№ п.п.	Вид учебной работы	Всего часов (академических) 1 курс
<b>1.</b>	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем всего:</b>	9
<b>1.1.</b>	<b>Аудиторная работа (всего)</b>	8
	В том числе:	-
	Занятия лекционного типа (ЗЛТ)	4
	Занятия семинарского типа (ЗСТ) в т.ч.:	4
	Практические, семинарские занятия (ПЗ/СЗ)	4
	Лабораторные занятия (ЛЗ)	-
<b>1.2</b>	<b>Внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем в электронной информационно-образовательной среде всего*</b>	1
<b>2.</b>	<b>Самостоятельная работа*</b>	95
	В том числе:	-
<b>2.1.</b>	Изучение теоретического материала	65
2.2.	Написание курсового проекта (работы)	
2.3.	Написание контрольной работы	20
2.4.	<i>Другие виды самостоятельной работы (расчетно-графические работы, реферат)</i>	10
<b>3.</b>	<b>Промежуточная аттестация в форме контактной работы (зачет)</b>	4
	Общая трудоемкость час (академический)* зач. ед.	108 3

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.**

№ п/п	Наименование темы	Всего академ. часов	Лекции	Практическое, Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
Тема 1.	Государственный земельный фонд. Землеустройство как механизм перераспределения земель и организации их использования.	8,5	0,5			8
Тема 2.	Виды землеустройства.	8,5	0,5			8
Тема.3.	Экономическая сущность, правовые основы и техника землеустройства..	8,25	0,25			8
Тема 4.	Карты и планы.	10,5		2		8

	Условные знаки и масштабы.		0,5			
Тема 5	Государственная геодезическая сеть. Обозначение на местности границ землепользования	8,5	0,5			8
Тема 6.	Ориентирование на местности и на плане. Основные формы рельефа местности и их изображение на планах и картах	10,5	0,5	2		8
Тема 7.	Угловые измерения на местности. Виды горизонтальных съемок. Виды нивелирования	8,25	0,25			8
Тема 8.	Способы вычисления и землеустроительного проектирования площадей	8,25	0,25			8
Тема 9.	Содержание, способы и порядок проведения землеустройства	10,25	0,25			10
Тема 10.	Составные части и элементы проектов	11,25	0,25			11
Тема 11.	Ландшафтно-производственная организация сельскохозяйственных земель	10,25	0,25			10
	<b>Итого:</b>	<b>103</b>	4	4		95

**6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.**

**6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Землеустройство»:**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения (ПРО) соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Наименование оценочных средств	Вид и форма контроля ПРО <b>Текущий контроль</b> (опрос; собеседование; рецензия; выступление с докладом и тд.)	Вид и форма аттестации компетенции на основе ее индикаторов <b>Промежуточная аттестация</b> (экзамен; зачет; защита курсовой работы (проекта); защита отчета по практике; защита отчета по НИР и др.)
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. ИД-1УК-2 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	<u>Знать:</u> основы геодезических измерений и принцип действия геодезических приборов для проведения ландшафтного анализа территорий. <u>Уметь:</u> составлять почвенные, агроэкологические и агрохимические карты и картограммы.	Задача (практическое задание), тест, контрольная работа, круглый стол, дискуссия, реферат	Опрос практическом занятии, решение тестов различной сложности в ЭИОС, собеседование по контрольной работе, участие в круглом столе и дискуссии, подготовка реферата	Зачет

<p>ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>ОПК-1.2. ИД-2 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения типовых задач в агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии</p>	<p><u>Знать:</u> основы картографии, способы отображение на планах, картах границ участков с заданной точностью. Теоретические основы внутрихозяйственной бонитировки почв. <u>Уметь:</u> - проводить оценку и группировку земель по их пригодности для сельскохозяйственных культур</p>	<p>Задача (практическое задание), тест, контрольная работа, круглый стол, дискуссия, реферат</p>	<p>Опрос на практическом занятии, решение тестов различной сложности в ЭИОС, собеседование по контрольной работе, участие в круглом столе и дискуссии, подготовка реферата</p>	<p>Зачет</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------

## 6.2 Краткая характеристика оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.	Комплект задач и заданий
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
3.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
4.	Круглый стол, дискуссия	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии
5.	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
6.	Доклад	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов

## 6.3 Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

### Оценки сформированности компетенций при сдаче зачета

Критерии сформированности компетенции	Оценки сформированности компетенций			
	неудовлетворительно не зачтено	удовлетворительно зачтено	хорошо зачтено	отлично зачтено
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие	При решении	Продемонстрированы	Продемонстрированы	Продемонстрированы



Критерии сформированности компетенции	Оценки сформированности компетенций			
	неудовлетворительно не зачтено	удовлетворительно зачтено	хорошо зачтено	отлично зачтено
умений	стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

**6.4 Типовые контрольные задания или иные оценочные материалы, для оценки сформированности компетенций, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

**Вопросы для зачета:**

1. Понятие и задачи землеустройства.
2. Виды и формы собственности на землю.
3. Основания проведения землеустройства Виды и формы собственности на землю.
4. Состав действий и порядок проведения землеустройства.
5. Основные факторы землеустройства (климат, рельеф местности, почва, пространственные свойства земель и др.).
6. Основные принципы землеустройства.
7. Государственный земельный фонд.
8. Межхозяйственное землеустройство: цель проведения, основные задачи и порядок проведения.
9. Внутрихозяйственное землеустройство: цель проведения, основные задачи и порядок проведения.

10. Место землеустройства в организации и рациональном использовании земельного фонда.
11. Содержание, способы и порядок проведения землеустройства.
12. Предоставление земли и пользование.
13. Общие сведения о земле, ее пространственных и природных особенностях.
14. Оформление заказа на проведение землеустроительных работ.
15. Составные части и элементы проектов землеустройства.
16. Место землеустройства в организации и рационального использования земельного фонда.
17. Отличие использования земли от других средств производства.
18. Виды землеустройства, их краткая характеристика и отличительные особенности.
19. Перераспределение земель и организация их использования.
20. Закономерности развития землеустройства и содержание на современном этапе.
21. Экономическая сущность землеустройства.
22. Правовые основы и техника землеустройства.
23. Содержание землеустройства, способы и порядок проведения.
24. Составные части и элементы проектов землеустройства.
25. Ландшафтно-производственная организация сельскохозяйственных земель.
26. Мониторинг сельскохозяйственных земель.
27. Порядок проведения межхозяйственного землеустройства.
28. Основные задачи и порядок проведения внутрихозяйственного землеустройства.
29. Связь землеустройства с охраной земель. и мелиорацией, земельным кадастром
30. Связь землеустройства с мелиорацией.
31. Связь землеустройства с земельным кадастром.
32. Государственная геодезическая сеть.
33. Основные формы рельефа местности и их изображение на планах и картах.
34. Обозначение на местности границ землепользования.
35. Картографические способы изображения сельхозобъектов.
36. Основы землеустройства сельскохозяйственных предприятий.
37. Обозначение на местности границ землепользования.
38. Способы расчета площади земельного участка.
39. Виды горизонтальных съемок. Виды нивелирования.
40. Геодезические приборы, используемые при проведении землеустройства

### **Этапы формирования: практические занятия**

1. Условные знаки
2. Масштабы и их точность
3. Определение площади земельного участка
4. Решение задач по теме «Линейные измерения»

### **Этапы формирования: Самостоятельная работа студента**

#### **Темы рефератов для самостоятельной работы студентов**

1. Для каких целей используется земля?
2. Дайте общую характеристику земельного фонда РФ.
3. Что влияет на динамику качественного состояния земель?
4. Перечислите категории земли в Российской Федерации по целевому назначению.
5. Как определяется правовой режим земель?
6. Что такое землеустройство?
7. Что входит в комплекс мероприятий по учету и оценке земли?

8. Что включает комплекс мероприятий по зонированию территории, определению целей, задач и характера использования земли.
9. Что входит в комплекс мероприятий по организации территории?
10. Что относится к комплексу природоохранных мероприятий?
11. Перечислите основные документы, полученные в результате проведения землеустройства.
12. Какие работы выполняются при проведении внутрихозяйственного землеустройства?
13. В каких целях проводится внутрихозяйственное землеустройство?
14. В каких случаях проводится изменение границ объектов землеустройства?
15. Какие территории относятся к объектам землеустройства.
16. В чём определяется сущность землеустройства?
17. Что такое закон?
18. Дайте определение термину «Земельный кодекс».
19. Что такое подзаконные акты?
20. Что осуществляется по плановым материалам, полученным методом наземных, воздушных и космических съемок?

#### Тестовые задания

##### **1. Какова площадь земельного фонда России?**

1. 860 млн. га
2. 1709, 8 млн. га
3. 1712,9 млн. га

##### **2. Что входит в комплекс мероприятий по учету и оценке земли?**

1. Разработка и осуществление проектов и схем планировки населенных пунктов
2. Планировка и обустройство территории промышленных предприятий
3. Топографо-геодезические изыскания, аэрофото- и космические съемки, обеспечение планово-картографическим материалом всех отраслей народного хозяйства; проведение специальных обследований территорий (инвентаризации земель, почвенных, геоботанических, мелиоративных и других изысканий); земельно-оценочные работы; ведение земельного, водного, лесного и других видов кадастров

##### **3. Что включает комплекс мероприятий по зонированию территории, определению целей, задач и характера использования земли?**

1. Топографо-геодезические изыскания, аэрофото- и космические съемки, обеспечение планово-картографическим материалом всех отраслей народного хозяйства; проведение специальных обследований территорий (инвентаризации земель, почвенных, геоботанических, мелиоративных и других изысканий); земельно-оценочные работы; ведение земельного, водного, лесного и других видов кадастров

2. Планировку курортных зон, лесоустройства, организация территории сельскохозяйственных предприятий

3. Природно-сельскохозяйственное районирование; распределение земель по категориям; установление границ административно-территориальных формирований; разграничение по видам собственности; установление режимов землепользования и основных направлений природоохранной деятельности

**4. Какими величинами определяется положение точки на карте:**

1. Координатами X и Y в линейных величинах.
2. Координатами широтой и долготой в градусах и минутах.
3. Расстояниями от начала координат.

**5. Каков масштаб плащово-картографического материала для составления проектов внутрихозяйственного землеустройства:**

1. От 1:5000 до 1:25000
2. От 1:5000 до 1:100000.
3. . От 1: 10000 до 1:50000.

**6. При геометрическом нивелировании по трассе назначают точки:**

1. А. Пикетные.
- 2.. Плюсовые.
3. Иксовые

**7. Что входит в комплекс мероприятий по внедрению системы ведения сельского хозяйства?**

1.Различные элементы системы земледелия, животноводства, механизации и других отраслей агропромышленного комплекса

2.Строительство жилых и производственных объектов, строительство магистральной и полевой дорожной сети, строительство объектов энергоснабжения, развитие системы социально-бытового, культурного обслуживания и других элементов инфраструктуры

3. Техничко-экономические мероприятия по рекультивации нарушенных земель, снятию и нанесению плодородного слоя почв

**8. Что входит в комплекс природоохранных мероприятий?**

1.Планировка курортных зон, лесоустройства, организация территории сельскохозяйственных предприятий

2.Техничко-экономические мероприятия по рекультивации нарушенных земель, снятию и нанесению плодородного слоя почв на малопродуктивные угодья, создания защитных лесополос, облесение оврагов и балок

3.Разработка и осуществление проектов и схем планировки населенных пунктов

**9. Что представляет собой граница землевладения?**

1.Точно проложенную на местности линию, не являющуюся территориальным пределом прав землевладельца на землю

2.Не точно проложенную на местности линию, являющуюся территориальным пределом прав землевладельца на землю

3. Точно проложенную на местности линию, являющуюся территориальным пределом прав землевладельца на землю

## **6.5 Требования к процедуре оценивания текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.**

Система оценивания результатов обучения студентов в университете подразумевает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с утвержденными в установленном порядке учебными планами по направлениям подготовки.

Для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующих основных профессиональных образовательных программ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить сформированность компетенций.

Текущий контроль предусматривает систематическую проверку качества полученных студентами знаний, умений и навыков по всем изучаемым дисциплинам (модулям).

Формы текущего контроля знаний в межсессионный период:

- модульно-рейтинговая система с использованием тестовых инструментов информационной образовательной среды (на платформе дистанционного обучения);
- собеседование по контрольной работе;
- письменный опрос,
- подготовка реферата.

Контрольные работы студентов оцениваются по системе: «зачтено» или «не зачтено». Устное собеседование по выполненным контрольным работам проводится в межсессионный период или в период лабораторно-экзаменационной сессии до сдачи зачета или экзамена по соответствующей дисциплине.

Контрольные задания по дисциплине (контрольная работа) выполняется студентами в межсессионный период с целью оценки результатов их самостоятельной учебной деятельности.

Формы текущего контроля знаний на учебных занятиях:

- опрос на семинарском занятии,
- выступление с докладом на семинарском занятии,
- участие в круглом столе и дискуссии,
- решение тестов различной сложности в ЭИОС,

Помимо перечисленных форм, могут быть установлены другие формы текущего контроля знаний студентов. Перечень форм текущего контроля знаний, порядок их проведения, используемые инструменты и технологии, критерии оценивания отдельных форм текущего контроля знаний устанавливаются преподавателем, ведущим дисциплину, и фиксируются в рабочей программе дисциплины.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины (модуля), прохождения практики, выполнения курсовой работы (проекта), а также для оценивания эффективности организации учебного процесса.

Формы промежуточной аттестации:

- зачет (в том числе дифференцированный зачет);

Зачет проводится в формах: тестирования, в том числе и компьютерного, устного и письменного опроса, по тестам или билетам, в соответствии с программой учебной дисциплины (модуля).

Рекомендуемые формы проведения зачета:

- устный зачет по билетам;
- письменный зачет по вопросам, тестам;
- компьютерное тестирование.

**7. Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Учебные аудитории для занятий лекционного типа

Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Количество, шт.
Ауд. 201 Инженерный корпус	Проектор	BENQ MP61SP	1
	Экран на стойке рулонный	CONSUL DRAPER	1

Учебные аудитории для занятий практического типа

Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Количество, шт.
Ауд. 201 Инженерный корпус	Проектор	BENQ MP61SP	1
	Экран на стойке рулонный	CONSUL DRAPER	1

Учебные аудитории для самостоятельной работы, выполнения контрольных работ

Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Количество, шт.
№ 320 (инж. к.)	Персональный компьютер	ASUSP5KPL-CM/2048 RAM/DDR2/Intel Core 2Duo E7500, 2,9 MHz/AtiRadeon HD 4350 512 Мб/HDD 250/Win7-32/MSOffice 2010/Acer V203H	11
Чит. зал библиотеки (уч.адм.к.)	Персональный компьютер	ПК на базе процессора AMD Ryzen 7 2700X, Кол-во ядер: 8; Дисплей 24", разрешение 1920 x 1080; Оперативная память: 32Гб DDR4; Жесткий диск: 2 Тб; Видео: GeForce GTX 1050, тип видеопамяти GDDR5, объем видеопамяти 2Гб; Звуковая карта: 7.1; Привод: DVD-RW интерфейс SATA; Акустическая система 2.0, мощность не менее 2 Вт; ОС: Windows 10 64 бит, MS Office 2016 - пакет офисных приложений компании Microsoft; мышка+клавиатура	11

Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Количество, шт.
№ 201 (инженерный корпус)	Проектор	BENQ MP61SP	1
	Экран на стойке рулонный	CONSUL DRAPER	1

№ 320 (инженерный корпус)	Персональный компьютер	ASUSP5KPL-CM/2048 RAM/DDR2/Intel Core 2Duo E7500, 2,9 MHz/AtiRadeon HD 4350 512 Mb/HDD 250/Win7-32/MSOffice 2010/Acer V203H	11
---------------------------	------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

### 8. Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

№	Название программного обеспечения	№ лицензии	Количество, назначение
<b>Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине</b>			
	Adobe Connect v.8 (для организации вебинаров при проведении учебного процесса с использованием элементов дистанционных образовательных технологий)	8643646	Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ. Используется при проведении лекционных и других занятий в режиме вебинара
	Электронно – библиотечная система AgriLib	Зарегистрирована как средство массовой информации "Образовательный интернет-портал Российского государственного аграрного заочного университета". <a href="#">Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС 77 - 51402 от 19 октября 2012 г.</a> <a href="#">Свидетельство о регистрации базы данных № 2014620472 от 21 марта 2014 г.</a>	Обучающиеся, сотрудники РГАЗУ и партнеров. База учебно – методических ресурсов РГАЗУ и вузов - партнеров
	Система дистанционного обучения Moodle, доступна в сети интернет по адресу <a href="http://www.edu.rgazu.ru">www.edu.rgazu.ru</a> .	ПО свободно распространяемое, Свидетельство о регистрации базы данных № 2014620796 от 30 мая 2015 года «Система дистанционного обучения ФГБОУ ВПО РГАЗУ»	Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ. База учебно – методических ресурсов (ЭУМК) по дисциплинам
	Система электронного документооборота «GS-Ведомости»	Договор № Гс19-623 от 30 июня 2016	Обучающиеся и сотрудники РГАЗУ 122 лицензии Вэб интерфейс без ограничений

	Видеоканал РГАЗУ <a href="http://www.youtube.com/rgazu">http://www.youtube.com/rgazu</a>	Открытый ресурс	без ограничений
<b>Базовое программное обеспечение</b>			
1	Неисключительные права на использование ПО Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription (3 year) (для учащихся, преподавателей и лабораторий) СОСТАВ: Операционные системы: Windows; Средства для разработки и проектирования: Visual Studio Community (для учащихся и преподавателей) Visual Studio Professional (для лабораторий) Visual Studio Enterprise (для учащихся, преподавателей и лабораторий) Windows Embedded Приложения (Visio, Project, OneNote) Office 365 для образования	<b>Your Imagine Academy membership ID and program key</b> Institution name: FSBEI HE RGAZU Membership ID: 5300003313 Program key: 04e7c2a1-47fb-4d38-8ce8-3c0b8c94c1cb	без ограничений На 3 года по 2020 С26.06.17 по 26.06.20
2.	Dr. WEB Desktop Security Suite	<b>Сублицензионный договор №1872 от 31.10.2018 г.</b> Лицензия: Dr.Web Enterprise Security Suite: 300 ПК (АВ+ЦУ), 8 ФС (АВ+ЦУ) 12 месяцев продление (образ./мед.) [LBW-AC-12М-300-В1, LBS-AC-12М-8-В1]	300
4.	7-Zip	Свободно распространяемая	Без ограничений
5.	Mozilla Firefox	Свободно распространяемая	Без ограничений
6.	Adobe Acrobat Reader	Свободно распространяемая	Без ограничений
7.	Opera	Свободно распространяемая	Без ограничений
8.	Google Chrome	Свободно распространяемая	Без ограничений
9.	Учебная версия Tflex	Свободно распространяемая	Без ограничений
10.	Thunderbird	Свободно распространяемая	Без ограничений
<b>Специализированное ПО</b>			
11.	Консультант Плюс	Интернет версия	Без ограничений

## 9. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

1. Землеустройство: Методические указания по изучению дисциплины и контрольной работы /Рос. гос. аграр. заоч. ун-т; Сост. проф ., Плиева Т.Х., доц., Заикина И.В., ст. преп. Назаров А.А - Балашиха., 2017.



2. Землеустройство: Методические указания для практических занятий/Рос. гос. аграр. заоч. ун-т; Сост. проф ., Плиева Т.Х., доц., Заикина И.В., ст. преп. Назаров А.А - Балашиха., 2017.

### **9. 1. Перечень основной учебной литературы:**

- 1.Усаев Р.В. Землеустройство с основами геодезии: Учебное пособие .-Махачкала , 2014// [-Текст](#) электронный// Электронно – библиотечная система «Agrilib»: сайт.-Балашиха, 2012.- URL: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/3610>. (дата обращения :29.06.2019).- Режим доступа : для зарегистрир. пользователей.
- 2.Планирование использования земель: учебное пособие / Сост.: А.В. Лянденбургская, О.А. Ткачук, С.В. Богомазов. – Пенза: РИО ПГАУ, 2018. – 142 с.  
// [-Текст](#) электронный// Электронно – библиотечная система «Agrilib»: сайт.-Балашиха, 2012.- URL: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/3610>. (дата обращения :29.06.2019).- Режим доступа : для зарегистрир. пользователей.
- 3.Афонина Т.Е. Пономаренко Е.А. Мониторинг и кадастр природных ресурсов: учебное пособие. – Иркутск: ИрГСХА, 2014. – 213 с  
// [-Текст](#) электронный// Электронно – библиотечная система «Agrilib»: сайт.-Балашиха, 2012.- URL: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/3610>. (дата обращения :29.06.2019).- Режим доступа : для зарегистрир. пользователей.
- 4.Глухих, М.А. Землеустройство с основами геодезии : учебное пособие / М.А. Глухих. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-2806-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/101850> (дата обращения: 14.06.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 5.Нечаев, В.И. Организация производства и предпринимательство в АПК : учебник / В.И. Нечаев, П.Ф. Парамонов, Ю.И. Бершицкий ; под общей редакцией П.Ф. Парамонова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 472 с. — ISBN 978-5-8114-2251-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/108320> (дата обращения: 14.06.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 6.Стифеев, А.И. Система рационального использования и охрана земель : учебное пособие / А.И. Стифеев, Е.А. Бессонова, О.В. Никитина. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-3357-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113924> (дата обращения: 14.06.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **9.3. Перечень электронных учебных изданий и электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>
2. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Российской академии сельскохозяйственных наук (ГНУ ЦНСХБ Россельхозакадемии) [Электронный ресурс]/ Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/>
3. Электронная библиотечная система по адресу [www.ebs.rgazu.ru/](http://www.ebs.rgazu.ru/)
4. Информационно-правовой портал «Гарант».[Электронный ресурс]/ Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

5. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». [Электронный ресурс]/ Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

#### **9.4 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

№ п/п	Наименование интернет ресурса, его краткая аннотация, характеристика	Адрес в сети интернет
1.	Электронно-библиотечная система "AgriLib".	<a href="http://ebs.rgazu.ru">http://ebs.rgazu.ru</a>
2.	Официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации	<a href="http://www.mnr.gov.ru">www.mnr.gov.ru</a>
3.	Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Российской академии сельскохозяйственных наук (ГНУ ЦНСХБ Россельхозакадемии)	<a href="http://www.cnsnb.ru">http://www.cnsnb.ru</a>

#### **10. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата (магистратуры) определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата (магистратуры) университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата (магистратуры) привлекает работодателей и их объединения.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата (магистратуры) обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата (магистратуры) в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата (магистратуры) требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата (магистратуры) планируется осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой уполномоченными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших программу бакалавриата (магистратуры), отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

#### **11. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Реализация дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для адаптации программы освоения дисциплины используются следующие методы:

- для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации интерактивная доска, участие сурдолога и др);

- для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста, картинок (в программах Windows), программы-синтезаторы речи, в том числе в ЭБС звукозаписывающие устройства (диктофоны), компьютеры с соответствующим программным аппаратным обеспечением и портативные компьютеризированные устройства.

Для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-техническое обеспечение (пандусы, оборудованные санитарные комнаты, кнопки вызова персонала, оборудованные аудитории для лекционных и практических занятий) возможно применение ассистивных технологий и средств.

Форма проведения текущего контроля и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку и предоставляются необходимые технические средства.