

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 27.06.2025 20:38:56

Уникальный программный ключ:

790a1a8df2525774421adc1fc96455f0e902bfb0

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ ЗАОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО РГАУ)**

Институт Экономики и управления в АПК

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор института Экономики и управления в АПК



Бондаренко О.В.

«17» февраля 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ  
УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ В ЖИВОТНОВОДСТВЕ**

Направление подготовки 36.04.02 «Зоотехния»

Профиль «Разведение, селекция и генетика животных»

Форма обучения заочная, очно-заочная, очная

Квалификация - магистр

Курс 1

Балашиха 2021

Рассмотрена и рекомендована к использованию кафедрой «Менеджмент» (протокол № 4 от «16» 02 2021г.), методической комиссией института Экономики и управления в АПК (протокол № 4 от «17» 02 2021 г.)

**Составитель:** Кузьмина А.А. – к.э.н., доцент кафедры «Менеджмент»

**Рецензенты:**

внутренняя рецензия – Васильева И.В., д.э.н., профессор кафедры Менеджмента;

внешняя рецензия – Комарова О.М., к.э.н. доцент кафедры Экономики, управления и бизнеса, Государственного гуманитарно-технологического университета

Рабочая программа дисциплины «Управление проектами в животноводстве» разработана в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния», профиль «Разведение, селекция и генетика животных»

## 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** - дать представление о современной технологии управления проектами в животноводстве, познакомить студентов с принципами использования проектного управления, выработать базовые навыки управления проектом в животноводстве. Ознакомление с современными методами коллективной работы по проекту.

Освоение дисциплины предполагает ознакомление студентов с инструментами и методами управления проектами, на всех этапах жизненного цикла проекта, начиная с инициализации проекта, планирования его работ, организации их использования и контроля и кончая завершением. Соответственно студентам предстоит, теоретическое освоение знаний в области управления проектами, приобретение систематических знаний о закономерностях, правилах и процедурах управления проектами в животноводстве, изучение научных подходов и методов, используемых для повышения качества и эффективности в практической проектной деятельности.

### **Задачи изучаемой дисциплины:**

- Изучение основных принципов и методов управления проектами в животноводстве;
- Рассмотреть стандарты в системе управления проектами;
- Ознакомление с основными технологиями проектного управления и их возможностями;
- Рассмотреть процесс планирования проектов в животноводстве, с учетом рынка инноваций;
- Выработать у слушателей базовые навыки бизнес-планирования в системе управления проектами;
- Выработать у слушателей базовые навыки планирования проектной деятельности в животноводстве;
- Подробно рассмотреть процесс управления проектом, и его этапы;
- Рассмотреть факторы внешней и внутренней среды проекта;
- Рассмотреть классификацию проектов в животноводстве;
- Ознакомление с современными методами командной работы по реализации проектов;
- Рассмотреть виды рисков, при формировании проекта;
- Ознакомление студентов с методами оценки эффективности проектов в животноводстве.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине Управление проектами в животноводстве, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

### **2.1 Универсальные компетенции\***

Категория	Код и наименование универсальной	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенций. Перечень
-----------	----------------------------------	--

универсальных компетенций	компетенции. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы	планируемых результатов обучения по дисциплине Управление проектами в животноводстве
Разработка и реализация проектов	<b>УК-2</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 <sub>УК-2</sub> Знать: принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулирования цели, задач, актуальности, значимости (научной, практической, методической и иной в зависимости от типа проекта), ожидаемых результатов и возможных сфер их применения. ИД-2 <sub>УК-2</sub> Уметь: представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях. ИД-3 <sub>УК-2</sub> Владеть: навыками организации и координации работы участников проекта, способствующими конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечения работы команды необходимыми ресурсами.
Командная работа и лидерство	<b>УК-3</b> Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 <sub>УК-3</sub> Знать: принципы разработки командной стратегии с учетом интересов, особенностей поведения и мнений (включая критических) людей, с которыми работает/взаимодействует. ИД-2 <sub>УК-3</sub> Уметь: планировать командную работу, распределять поручения и делегирует полномочия членам команды. Организовать обсуждение разных идей и мнений. ИД-3 <sub>УК-3</sub> Владеть: навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.

## 2.2 Профессиональные компетенции\*

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) (код и наименование индикатора достижения компетенций*)
Руководство технологическими процессами в животноводстве	<b>ПКО-6</b> Способен к организации и управлению технологическими процессами в животноводстве	ИД-1 <sub>ПКО-6</sub> Знать: особенности управления стадом разных видов сельскохозяйственных животных ИД-2 <sub>ПКО-6</sub> Уметь: использовать прикладные компьютерные программы по животноводству ИД-3 <sub>ПКО-6</sub> Владеть: навыками управления технологическими процессами в животноводстве

## 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Управление проектами в животноводстве предназначена для студентов 1 курса, обучающихся по программе подготовки магистратура

направления 36.04.02 Зоотехния. Управление проектами в животноводстве является дисциплиной обязательной части.

Рабочая программа по Управление проектами в животноводстве, составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (магистратура), по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, утвержденный приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2017 г. N 973

**4.Объем дисциплины Управление проектами в животноводстве в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся со сроком 2,5 года.**

№ п.п.	Вид учебной работы	Всего часов (академических)
		3 курс
<b>1.</b>	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем всего:</b>	17
<b>1.1.</b>	<b>Аудиторная работа (всего)</b>	16
	В том числе:	
	Занятия лекционного типа (ЗЛТ)	6
	Занятия семинарского типа (ЗСТ) в т.ч.:	
	Практические, семинарские занятия (ПЗ/СЗ)	10
	Лабораторные занятия (ЛЗ)	
<b>1.2</b>	<b>Внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем в электронной информационно-образовательной среде*</b>	
<b>2.</b>	<b>Самостоятельная работа*</b>	123
	В том числе:	
2.1.	Изучение теоретического материала	64
2.2.	Написание курсового проекта (работы)	
2.3.	Написание контрольной работы	45
2.4.	<i>Другие виды самостоятельной работы (расчетно-графические работы, реферат)</i>	14
<b>3.</b>	<b>Промежуточная аттестация в форме контактной работы (зачет)</b>	4
	Общая трудоемкость час (академический)* зач. ед.	4/144

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.**

№ п/п	Наименование темы	Всего академ. часов	Лекции	Практические, семинарские занятия	Самостоятельная работа
Тема 1.	Управление проектами, основные определения	10,5	0,5	1	9
Тема 2.	Стандарты в системе управления проектами	11,5	0,5	1	10
Тема 3.	Процесс управления проектом	20	1	1	18
Тема 4.	Внешняя и внутренняя среда проекта	16,5	0,5	1	15
Тема 5.	Ресурсное обеспечение проекта	14,5	0,5	1	13
Тема 6.	Бизнес-планирование в системе управления проектами	17	1	1	15
Тема 7.	Классификация проектов	11,5	0,5	1	10
Тема 8.	Формирование команды проекта, работа в группе	11,5	0,5	1	10
Тема 9.	Контроль и реализация проекта	9,5	0,5	1	8
Тема 10.	Оценка результативности проекта	16,5	0,5	1	15
Итого		139	6	10	123

**6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).**

### 6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине Менеджмент

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения (ПРО) соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Наименование оценочных средств*	Вид и форма контроля ПРО <b>Текущий контроль</b> (опрос; собеседование; рецензия; выступление с докладом и тд.)	Вид и форма аттестации компетенции на основе ее индикаторов <b>Промежуточная аттестация</b>
Разработка и реализация проектов	<b>УК-2</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Студент должен знать: принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулирования цели, задач, актуальности, значимости (научной, практической, методической и иной в зависимости от типа проекта), ожидаемых результатов и возможных сфер их применения. Студент должен уметь: представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях. Студент должен владеть: навыками организации и координации работы участников проекта, способствующими конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечения работы команды необходимыми ресурсами.	Контрольная работа, Кейс-задача, Тест, Задача (практическое задание), Темы групповых и индивидуальных проектов.	Опрос на практическом и семинарском занятии, решение тестов различной сложности в ЭИОС, собеседование по контрольной работе, участие в круглом столе и дискуссии, подготовка реферата	Зачет, защита контрольной работы
Командная работа и лидерство	<b>УК-3</b> Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Студент должен знать: принципы разработки командной стратегии с учетом интересов, особенностей поведения и мнений (включая критических) людей, с которыми взаимодействует. Студент должен уметь: планировать командную работу, распределять поручения и делегирует полномочия членам команды.	Контрольная работа, Кейс-задача, Тест, Задача (практическое задание)	Опрос на практическом и семинарском занятии, решение тестов различной сложности в ЭИОС, собеседование по контрольной работе,	Зачет, защита контрольной работы

		<p>Организовать обсуждение разных идей и мнений.</p> <p>Студент должен владеть: навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.</p>		<p>участие в круглом столе и дискуссии, подготовка реферата</p>	
<p>Руководство технологическими процессами в животноводстве</p>	<p>ПКО-6 Способен к организации и управлению технологическими процессами в животноводстве</p>	<p>Студент должен знать: особенности управления стадом разных видов сельскохозяйственных животных</p> <p>Студент должен уметь: использовать прикладные компьютерные программы по животноводству</p> <p>Студент должен владеть: навыками управления технологическими процессами в животноводстве</p>	<p>Контрольная работа, Кейс-задача, Тест, Задача (практическое задание)</p>	<p>Опрос на практическом и семинарском занятии, решение тестов различной сложности в ЭИОС, собеседование по контрольной работе, участие в круглом столе и дискуссии, подготовка реферата</p>	<p>Зачет, защита контрольной работы</p>



## 6.2 Краткая характеристика оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.	Комплект задач и заданий
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
3.	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи
4.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
5.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
6.	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся	Темы групповых и индивидуальных проектов
7.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
8.	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также	Темы рефератов

	собственные взгляды на нее.	
--	-----------------------------	--

### 6.3 Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

#### Оценки сформированности компетенций при сдаче зачета

Критерии сформированности компетенции	Оценки сформированности компетенций			
	неудовлетворительно не зачтено	удовлетворительно зачтено	хорошо зачтено	отлично зачтено
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

### 6.4 Типовые контрольные задания или иные оценочные материалы, для оценки сформированности компетенций, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной

## Задача (практическое задание)

### Задание 1. (По выбору)

1. Составление обоснования технологического проектирования животноводческого объекта.
2. Рассчитайте количество необходимых скотомест для животноводческого комплекса на 2000 коров дойного стада?
3. Какие биологические особенности сельскохозяйственных животных необходимо учитывать при технологическом проектировании специализированных помещений?
4. Рассчитайте выход готовой животноводческой продукции в хозяйстве с определенной мясной, молочной и яичной продуктивностью.
5. Расчет потребности в воде и технический выбор средств для водоснабжения и автопоения животных.
6. Особенности сбора навоза, его хранение, переработка и использование в качестве удобрения.
7. Перечислите виды подстилки и их использование для различных видов сельскохозяйственных животных.
8. Технологический процесс доения сельскохозяйственных животных и выбор оборудования для осуществления дойки.
9. Расчётная схема основного производственного здания.
10. Определение размеров основного производственного здания.
11. Определение состояния воздушной среды в животноводческих помещениях.
12. Причины ухудшения микроклимата большинства эксплуатируемых животноводческих помещений.

**Задание 2.** В таблице приведены данные по производству продукции после строительства нового коровника на 800 голов коров

Наименование показателей	Единицы измерения	Показатели
Сумма капитальных затрат	тыс. руб.	45 000
Поголовье коров	голов	800
Удой молока от одной коровы	кг.	4 000
Надой молока от всех коров	тонн	?
Цена реализации за одну тонну молока	рублей	18 000
Стоимость годового выпуска продукции по ценам реализации	тыс. руб.	?
Себестоимость одной тонны молока	рублей	15 600
Себестоимость всего произведённого молока	тыс. руб.	?
Годовой размер прибыли	тыс. руб.	?
Экономическая эффективность затрат		?

Определить:

- Надой молока от всех коров.
- Стоимость годового выпуска продукции по ценам реализации.
- Себестоимость всего произведённого молока.
- Годовой размер прибыли.
- Экономическую эффективность затрат.
- Срок окупаемости капитальных вложений на строительство данного объекта (лет).

**Задание 3.** Ответьте письменно на поставленные вопросы:

- 1) Какие важные специфические характеристики присущи любому проекту?

2) Чем отличается проектное управление от традиционного менеджмента? Почему традиционный менеджмент можно назвать «рутинным управлением», а управление проектами — нет?

3) Перечислите принципы, какими необходимо руководствоваться при разработке методов и стандартов управления проектами.

4) Перечислите ключевые международные стандарты управления проектами.

5) На решение каких задач, направлено создание каждого стандарта?

6) Как определить зрелость организации по отношению к управлению проектами?

#### Доклад, сообщение

**Подготовить доклад по любой из приведенных тем:**

- 1) Стиль и методы руководства, типы руководителей проекта;
- 2) Методы самоорганизации руководителей;
- 3) Распределение ролей в группе. Типы ролей по Белбину;
- 4) Значение лидерства в управлении проектом;

#### Тест

##### **1. Проект можно определить как:**

а) совокупность мероприятий, направленных на достижение уникальной цели и ограниченных по ресурсам и времени;

б) систему целей, результатов, технической и организационной документации, материальных, финансовых, трудовых и иных ресурсов, а также управленческих решений и мероприятия по их выполнению;

в) системный комплекс плановых (финансовых, технологических, организационных и пр.) документов, содержащих комплексносистемную модель действий, направленных на достижение оригинальной цели.

##### **2. Окружающая среда проекта — это:**

а) совокупность факторов и объектов, непосредственно не принимающих участия в проекте, но влияющих на проект и осуществляющих взаимодействие с проектом и отдельными его элементами;

б) совокупность всех участников проекта и других физических и юридических лиц, заинтересованных в его результатах;

в) совокупность независимых хозяйствующих субъектов, взаимодействующих с участниками проекта напрямую.

**3. Субъекты, самостоятельно реализующие деятельность по проекту или деятельность, результаты которой влияют на проект (взаимодействуют с проектом), — это:**

а) пассивные участники проекта;

б) активные участники проекта;

в) косвенные участники проекта.

##### **4. Руководитель проекта относится:**

а) к активным непосредственным участникам;

б) пассивным участникам;

в) пассивным непосредственным участникам;

г) непосредственным участникам;

д) пассивным косвенным участникам.

##### **5. Инициатором проекта является:**

а) субъект деятельности, заинтересованный в достижении основной цели результатов проекта;

б) участник, осуществляющий финансирование проекта и заинтересованный в достижении финансовых результатов проекта;

в) субъект, являющийся носителем основной идеи проекта и инициативы по его реализации.

**6. Общая структура жизненного цикла проекта включает в себя:**

- а) прединвестиционную, инвестиционную, эксплуатационную стадии;
- б) предпроектные исследования, проектный анализ, строительство, эксплуатацию;
- в) обоснование инвестиций, разработку бизнес-плана, техникоэкономическое обоснование проекта, строительство, освоение производственной мощности, эксплуатацию, завершение проекта;
- г) фазу концепции, фазу разработки, фазу реализации, фазу завершения.

**7. Возможность участников проекта воздействовать на него:**

- а) в фазе разработки больше, чем в фазе реализации;
- б) в фазе разработки меньше, чем в фазе реализации;
- в) одинакова в фазе реализации и в фазе разработки.

**8. Полный перечень базовых элементов управления проектом включает в себя:**

- а) ресурсы, работы, результаты;
- б) цели, ресурсы, работы;
- в) время, стоимость, содержание, качество;
- г) ресурсы, работы, результаты, риски;
- д) цели и мероприятия по их достижению.

**9. К видам управленческой деятельности относятся:**

- а) анализ;
- б) прогнозирование;
- в) учет;
- г) контроль;
- д) администрирование.

**10. Планирование — это:**

- а) определение оптимального результата при заданных ограничениях времени и ресурсов;
- б) определение путей, методов и средств достижения поставленной цели;
- в) установление сбалансированных, гармоничных отношений между участниками совместного труда;
- г) создание стимулирующих условий труда, при которых каждый работник трудится с полной отдачей.

**11. Основанный на знании объективных законов и опыте, ведущий к практическим результатам творческий акт целенаправленного воздействия субъекта управления на объект — это:**

- а) управление;
- б) управление проектом;
- в) администрирование;
- г) координация;
- д) управленческое решение.

**12. Полный перечень подсистем управления проектом включает в себя:**

- а) управление содержанием, управление продолжительностью, управление стоимостью, управление качеством, управление ресурсами, управление рисками, интеграцию проекта;
- б) управление содержанием, управление продолжительностью, управление стоимостью, управление качеством, управление персоналом, управление материально-техническим обеспечением, управление коммуникациями, управление рисками, управление интеграцией;
- в) планирование, организацию, координацию, активизацию, контроль;
- г) анализ, учет, организацию осуществления, администрирование, экспертизу, бухгалтерский и управленческий учет, торги и контракты, отчетность, оценку;

д) концептуальное проектирование, проектный анализ, реализацию проекта, мониторинг и контроль, завершение проекта.

**13. Содержание проекта — это:**

- а) совокупность целей, работ и участников проекта;
- б) перечень целей, работ и ресурсов проекта;
- в) совокупность поставленных целей и связей между ними;
- г) предметная область, ограниченная рамками окружения проекта.

**14. Команда проекта — это:**

- а) совокупность всех заинтересованных в проекте лиц;
- б) совокупность действующих как единое целое участников проекта, обеспечивающая под руководством проект-менеджера достижение целей проекта;
- в) персонал проекта.

**15. В рамках управления коммуникациями проекта в фазе разработки решаются такие задачи, как:**

а) определение информационных потребностей участников проекта, проектирование структуры документации и баз данных, а также создание проекта информационной системы, включающей схемы аппаратной и программной составляющих;

б) разработка технического задания, разработка технического проекта информационной системы, создание информационной системы, включающей аппаратную и программную составляющие;

в) определение структуры баз данных,- разработка проекта локальной вычислительной сети, выбор программного обеспечения, настройка программного обеспечения.

**16. Субконтрактором является:**

а) участник проекта, берущий на себя обязательства перед контрактором за выполнение отдельных работ, предоставление продукции или услуг;

б) участник проекта, которому делегированы полномочия по управлению деятельностью, направленной на достижение целей проекта;

в) юридическое или физическое лицо, являющееся покупателем или пользователем результатов проекта.

**17. Полный перечень видов деятельности, обеспечивающих управление проектом, включает в себя:**

а) согласование, визирование, исполнение работ, предоставление информации, подготовку предложений;

б) инициацию, планирование, обеспечение, контроль;

в) управление ресурсами, управление работами, управление результ - татами, управление рисками;

г) планирование, организацию, мотивацию, координацию, контроль.

**18. Деятельность по управлению проектом, направленная на достижение соответствия результатов проекта выявленным потребностям и ожиданиям, представляет собой подсистему:**

а) управления содержанием;

б) управления качеством;

в) управления ресурсами;

г) управления рисками;

д) управления персоналом.

**19. Управление проектом - это:**

а) определение и применение необходимых нормативных документов с целью успешной реализации проекта;

б) разработка методологии проекта определенной организации, расчет материальных ресурсов;

в) приложение знаний, опыта, методов и средств к работам проекта для удовлетворения требований, предъявляемых к проекту, и ожиданий участников проекта.

#### **Вопросы для опроса по теме: Процесс управления проектом**

- а) Принципы составления генерального плана животноводческого предприятия.
- б) Основные элементы технологии производства животноводческой продукции.
- в) Особенности зоны производственных зданий (коровник, телятник, родильное отделение и т.д.).
- г) Основные требования к зоне сбора, хранения и подготовки к использованию навоза (навозохранилище, цех приготовления).
- д) Зона ветеринарно-санитарных объектов (изолятор, ветлечебница, ветпункт, ветаптека). В этой зоне должен быть дезобарьер.
- е) Обеспечение наиболее полного и эффективного использования производственной зоны предприятия.
- ж) Использование современных технологий в содержании сельскохозяйственных животных.
- з) Использование современных технологий в кормлении сельскохозяйственных животных.
- и) Пооперационная технологическая карта на выполнение основных технологических процессов.
- к) Определение себестоимости реконструируемого предприятия, объекта.
- л) Определение прибыли и рентабельности производства.
- м) Определение срока окупаемости проекта.
- н) Определение основных удельных технико-экономических показателей.

#### **Вопросы для опроса по теме: Оценка результативности проекта**

- а) Что такое эффективность инвестиционного проекта?
- б) Перечислите и охарактеризуйте виды эффективности проектов?
- в) Каковы основные принципы оценки эффективности проектов?
- г) Какие этапы включает в себя оценка эффективности проекта?
- д) Что представляет собой дисконтирование денежных потоков?

#### **Вопросы для опроса по теме: Управление проектами, основные определения**

- а) Что значит управление проектами?
- б) Перечислите управляемые параметры проекта.
- в) В чем суть структуризации (декомпозиции проекта)?
- г) Что такое миссия проекта?

#### **Вопросы для коллоквиума по дисциплине «Управление проектами в животноводстве»**

1. Опишите основные принципы разработки и обоснования животноводческого объекта.
2. Охарактеризуйте современное состояние животноводческих объектов в Центральном Федеральном округе. Какие существуют сдерживающие факторы в развитии отраслей животноводства (скотоводства, свиноводства, овцеводства, коневодства)?
3. Какие существуют нормативные акты Правительства Российской Федерации и регионов страны в области животноводства и сооружения специализированных объектов?
4. Опишите принципы расчета количества скотомест?
5. Какие основные показатели используются при расчете выхода животноводческой продукции?
6. Что учитывают при расчете суточной и годовой потребности кормов для животных, которые содержатся в животноводческих помещениях?
7. В чем состоят основные принципы выбора технических средств, для раздачи

кормов?

8. Какое оборудование применяют в животноводческих помещениях для водоснабжения?

9. Какие основные показатели учитывают при выборе технических средств, для внесения подстилки в животноводческих помещениях для различных видов сельскохозяйственных животных?

10. Каковы принципы расчета суточного и годового выхода навоза?

11. По каким критериям выбирают для производственных помещений оборудование для доения коров, коз, кобыл?

12. Какие основные показатели влияют на расчет площади основного технологического здания?

13. Какие показатели характеризуют состояние микроклимата в животноводческом помещении и чем обусловлено их изменение?

14. Какие факторы влияют на выбор территории для строительства животноводческого комплекса?

15. Каков принцип составления генерального плана строительства животноводческого предприятия?

16. Каковы принципы технико-экономической оценки строительства животноводческого помещения?

17. Какими факторами обусловлены особенности пооперационной технической карты производства продукции?

18. Каковы принципы расчета себестоимости производимой животноводческой продукции?

19. Как определяется стоимость реконструкции животноводческих зданий и сооружений?

20. Опишите современные технологии определения прибыли и рентабельности производства.

21. Охарактеризуйте методику определения срока окупаемости капитальных вложений.

22. Дайте теоретическое обоснование определения удельных технико-экономических показателей.

23. Опишите современные технологии организации охраны труда и техники безопасности на проектируемом предприятии.

24. Какие параметры учитывают при контроле за соблюдением норм охраны окружающей среды?

### Кейс-задача

#### Кейс-задача 1.

– Определить себестоимость 1 ц молока и 1 гол. приплода, если затраты на содержание основного стада коров 90000 руб. Оприходовано молока 1500 ц, получено 68 гол. приплода, количество кормов для содержания коров 24800, получено побочной продукции на сумму 21500 руб.

– Определить реализационную цену 1 ц продукции с учетом себестоимости единицы продукции и нормативной прибыли, если себестоимость 1 ц молока – 1730 руб, рентабельность производства – 12 %.

– Определить себестоимость 1 ц привеса КРС если, получено привеса 80 ц. Затраты всего 360,0 тыс. руб., затраты на побочную продукцию 9,7 тыс. руб.

– Определить реализованную цену 1 ц продукции, если себестоимость 1 ц молока - 1700, рентабельность производства – 21 %. 60

– Определить реализационную цену 1 ц продукции, если себестоимость 1 ц молока – 1650 руб., рентабельность производства – 30 %.



– Определить себестоимость 1 ц привеса свиней, общие затраты – 600 тыс. руб., затраты на побочную продукцию – 80 тыс. руб. Получено привеса – 95 ц.

**Подготовить выводы.**

## **Кейс-задача 2. Примерная (сокращенная) структура бизнес-плана по производству и реализации мяса**

Животноводческий бизнес является выгодным в долгосрочной перспективе при условии господдержки малого и среднего предпринимательства в агросфере и правильной организации самого бизнеса.

Максимальная численность стада крупной фермы — 200-300 голов, при этом на каждую сотню самок требуется только 5-6 самцов.

Затраты зерна для максимального поголовья стада составят приблизительно 400-450 тонн, не считая дополнительных необходимых примесей. 39

Общие затраты на крупномасштабный бизнес по разведению крупного рогатого скота составят примерно 5 млн. рублей. Приблизительный срок окупаемости – три года.

Оптимальным вариантом в случае, когда предприниматель ранее не занимался животноводческим бизнесом, будет стартовый бизнес небольших масштабов производственной деятельности, который позволит приобрести необходимый опыт.

### **План деятельности:**

- закупка телят (3 головы) и кормов для них;
- текущий уход за телятами;
- по итогам ухода оптовая реализация говядины (сдача).

Примерная цена сдачи перекупщикам говядины за 1 кг в среднем составляет 150 рублей.

Стоимость молочных телят — 30 тыс. руб. (по 10 тыс. за голову). Закупка кормов (сено, фураж) — 12,6 тыс. руб. Оставшаяся часть требуемых кормов обеспечивается за счёт ресурсов личного подсобного хозяйства (ЛПХ).

На прочие расходы идёт примерно 6 тыс.руб. Выручка от оптовой сдачи мяса (без разделения на вырезку и другие части): Выход мяса по итогам ухода – 650 кг (по запланированным 150 руб./ кг).

С учётом прогнозируемого приплода телят (не менее 6 тыс. руб. за голову) выручка от продаж составит не менее 122, 8 тыс.руб. В том числе выручка от сдачи 650 кг говядины составляет 97,5 тыс.руб.

Можно организовать и самостоятельный розничный сбыт мясной продукции населению посредством прямых продаж на рыночной или торговой точках. Но надо учитывать, что это потребует дополнительных затрат на оплату торгового места и иных расходов, связанных с розничной реализацией мясной продукции.

Приблизительная условная цена животноводческого проекта, обозначенного выше — 66 тыс. руб. Для его осуществления потребуется регистрация в качестве ИП.

Львиную долю затрат можно возложить на государственные и муниципальные органы, которые в отдельных законодательных случаях предоставляют субсидии на развитие мелкого и среднего предпринимательства в агросфере.

Структура бизнес-плана и его детализация определяются спецификой объекта, сферой деятельности, организационным состоянием, размерами предполагаемого рынка, наличием конкурентов и перспективами роста.

Бизнес-план может иметь следующую структуру:

- резюме;
- описание истории развития компании и анализ отрасли;
- описание продукта;
- маркетинг и продажи;
- производство и распределение;

- управление и контроль;
- анализ рисков проекта;
- финансовый план;
- приложения.

Бизнес-план начинается с титульного листа, на котором указываются: наименование предприятия- инициатора проекта, его название, а также авторы проекта, время и место подготовки бизнес-плана.

Резюме представляет собой краткие выводы бизнес-плана и является наиболее важным из разделов. Это связано с тем, что инвесторы или другие финансисты очень занятые люди и предпочитают не тратить на знакомство с планом более 5 или 10 минут, причем большинство из них зачастую ограничиваются прочтением только титульного листа и резюме. Таким образом, резюме должно быть кратким, не более трех страниц.

#### **Описание история развития компании и анализ отрасли**

Описание происхождения и истории развития компании имеет целью формирование у лиц, принимающих инвестиционные решения, четкого представления о предприятии как объекте инвестирования или возможном партнере при реализации инвестиционного проекта.

Описание и анализ состояния и перспектив развития отрасли в бизнес-плане решает две задачи:

- изучение состояния и тенденции развития отрасли как объекта инвестирования;
- получение исходной информации для прогноза объема производства и реализации продукции и услуг предприятия с учетом конкуренции.

#### **Маркетинг и продажи**

В разделе дается оценка рыночных возможностей предприятия. Объем сбыта продукции (услуг) с точки зрения прогнозирования является наиболее важным и сложным, поскольку анализ существующего рынка и политика формирования уровня и структуры спроса на продукцию определяют результаты реализации инвестиционного проекта.

Результаты исследования рынка являются также базой для разработки долгосрочной стратегии и текущей политики предприятия и определяют его потребности в материальных, людских и денежных ресурсах.

#### **Производство и распределение**

Главная задача раздела - показать потенциальным партнерам, что предприятие в состоянии реально производить определенное количество товаров в необходимые сроки и с требуемым качеством. Данные этого раздела бизнес-плана желательно приводить в перспективе на 2-3 года, а для крупных предприятий - на 4-5 лет.

Производственный план (по объему продукции и смете затрат) формируется на основе плана сбыта продукции и расчета производственных мощностей предприятия, а также прогноза производственных запасов и потерь. Основная задача данного раздела - представить информацию по обеспеченности инвестиционного проекта с производственной и технологической стороны и разработать меры по организационному обеспечению проекта.

#### **Анализ рисков проекта**

В разделе описывается вероятность наступления неблагоприятного события, которое может привести к потере части ресурсов предприятия, сокращению доходов или появлению дополнительных расходов в результате производственной и финансовой деятельности. Поэтому при разработке бизнес-плана должны быть учтены возможные изменения рыночной ситуации.

Финансовый план является, пожалуй, самым важным разделом бизнес- плана. Задачей раздела является общая экономическая оценка всего проекта с точки зрения окупаемости затрат, уровня рентабельности и финансовой устойчивости предприятия. Для инвестора раздел представляет наибольший интерес, так как позволяет оценить степень привлекательности проекта по сравнению с иными способами использования денежных средств.

Расчёт вложений и прогнозируемых доходов (показатели действительны для 1-го года деятельности):

- выручка от продаж – 97,5 тыс. руб.;
- себестоимость продаж – 66 тыс. руб., включая 63 тыс. руб. на материальные расходы и 3 тыс. руб. на транспортные;
- валовая прибыль — 31,5 тыс. руб. (97,5 тыс. руб. – 66 тыс. руб.);
- обязательные отчисления в Пенсионный страховой фонд — 7,275 тыс. руб.;
- чистая прибыль — 24,225 тыс. руб.

Использование чистой прибыли в дальнейшем:

- на расширение производства — 20 тыс. руб.;
- на потребление — 4,225 тыс. руб.

При организации самостоятельной продажи произведённой говядины посредством точек розничной торговли, возможно увеличение прибыли вдвое. При этом процент чистой прибыли будет несколько ниже в силу дополнительных затрат на оформление розничной торговли (оплата торгового места и т.д.)

Финансирование проекта – 84,4 млн. рублей.

При разработке бизнес-плана было определено направление развитие проекта, а также виды производимой переработанной продукции. На основе данных об имеющемся участке определено оптимальное экономическое и техническое решение в организации производства продукции и выращивании животных.

Для проекта было подобрано необходимое оборудование, а также компании-поставщики и компании-застройщики. Был составлен план-график реализации проекта с горизонтом планирования 15 лет и различным шагом планирования.

По каждому виду реализованной продукции произведена оценка объема рынка, как российского, так и регионального масштаба, учтена сезонность, а также текущая конъюнктура и тенденции развития.

По проекту учтены текущие расходы на выращивание животных и производство продукции, приобретение оборудования и строительство, спланирована организационная структура и сформировано штатное расписание.

Для проекта была разработана финансовая модель с изменяемыми параметрами, автоматическим построением показателей эффективности и чувствительности, графиков выращивания животных и производства продукции, отчетов о движении денежных средств и финансовых результатах.

**Задание:** Составить резюме бизнес-плана и ответьте на следующие вопросы:

- Дайте определение бизнес – плана.
- Приведите пример применения инновационных технологий в животноводстве
- Как научно-технический прогресс влияет на развитие агробизнеса, обоснуйте.

### **Контрольная работа**

Варианты выполнения контрольной работы:

#### **Вариант 1**

- 1) Сущность проекта, его основные элементы и характеристики
- 2) Стадии жизненного цикла проекта
- 3) Перечислите основные составляющие проекта
- 4) Технологии управления проектами

#### **Вариант 2**

- 1) Понятие цели и задачи проекта
- 2) Основной состав участников проекта
- 3) Разработка концепции проекта
- 4) Окружение проекта

#### **Вариант 3**

- 1) Проектный анализ и технико-экономическое обоснование проекта
- 2) От каких факторов зависит состав участников проекта(состав и характеристика)
- 3) Основные принципы оценки эффективности инвестиционных проектов
- 4) Основные показатели эффективности проекта

#### **Вариант 4**

- 1) Какие последовательные процедуры включает в себя процесс определения цели
- 2) Что может служить источником информации при определении целей проекта
- 3) Окружение проекта
- 4) Основной состав участников проекта

#### **Вариант 5**

- 1) Перечислите основные составляющие проекта
- 2) Роль метода освоенного объема в управлении проектом
- 3) Базовые показатели метода освоенного объема
- 4) Анализ и прогнозирование состояния проекта с помощью метода освоенного объема

#### **Задание практической части контрольной работы**

Студенты выполняют это задание на примере своего предприятия. Характеристика организации (предприятия) предполагает краткое изложение следующего:

- указать организационно-правовую форму организации (предприятия), в которой Вы работаете, тип производства, номенклатуру выпускаемой продукции (предоставляемых услуг); проанализировать динамику основных показателей деятельности (объем производства (продаж), прибыль, рентабельность, численность работающих и т.д.); сделать общий вывод об экономическом положении организации (предприятия) в современных условиях и выявленных положительных и отрицательных тенденциях;
- сформулировать миссию организации и цели по основным направлениям деятельности организации (цели первого уровня);
- рассмотреть организацию в виде системы как совокупность взаимосвязанных элементов, сформулировать цели для каждой подсистемы;
- привести организационную структуру предприятия (организации), определить тип организационной структуры;
- конкретизировать факторы внешней среды прямого и косвенного воздействия (потребители, конкуренты, поставщики, государственные институты и т.д.) на примере рассматриваемого предприятия, дать характеристику внешней среды организации;
- указать используемые на Вашем предприятии методы управления;
- охарактеризовать роль руководителя в управлении предприятием (в соответствии с классификацией Минцберга), стиль руководства;
- привести пример неформальной организации (неформального лидера), существующей на Вашем предприятии, что явилось основой ее появления, оценить степень ее влияния на формальную организацию.

План работы может содержать как рекомендуемые по каждой теме вопросы, так и другие, которые студент считает важными.

При отсутствии в контрольной работе анализа практики управления и обоснованных предложений по ее улучшению контрольная работа возвращается на доработку. Текст контрольной работы должен сопровождаться цифровыми материалами, графиками, таблицами с указанием источника. Рекомендуется составление качественных таблиц, схем.

#### **Проект**

##### **Проектная работа №1. (основные требования)**

Студентам необходимо разбиться на группы по 2-3 человека и разработать проект (применимый в реальной жизни и желательного адаптированный к условиям РФ) по следующей методике:

- Методика создания модели проекта:
- Идея;
- Цель;
- Задачи;
- Название, область;
- Обоснование потребности в проекте;
- Необходимые ресурсы;
- Чего достигнем (примерный результат);
- Источник средств;
- Сроки реализации;
- Сроки окупаемости.

К проекту прилагаются графики, таблицы, схемы, заполненные формы (бланки) документов, анкеты. Объем проекта должен составлять не менее 25 машинописных страниц формата А4 с полями (левое-2,5; верхнее-2,5; нижнее-2,5; правое-1,5). Формат Word, шрифт №14 Times New Roman. Заголовки и подзаголовки не выделяются и пишутся без подчёркивания.

Рекомендуется следующий порядок размещения материала в отчете проекта:

- Титульный лист (приложение А);
- Содержание;
- Основная часть проекта (2 раздела):
- Концепция проекта
- Основная идея проекта. Исследование возможностей реализации проекта
- Описание команды проекта. Роли участников
- Миссия, цели, задачи проекта. Структура разбиения работ по проекту
- Анализ окружающей среды и основной состав участников проекта
- Разработка проекта
- Сетевая модель проекта
- Управление стоимостью проекта
- Оценка эффективности проекта Управление рисками проекта - Выводы

(краткий анализ результатов работы)

Групповой проект должен быть оформлен в соответствии с требованиями и сшит в скоросшиватель.

Качество выполнения отчета оказывает влияние на общую оценку. После обсуждения в группе в течение 3-4х семинаров каждая группа должна представить результат в виде презентации (творчество приветствуется).

## **Практическая работа 2. Выбрать и разработать бизнес-план по одной из приведенных ниже тем:**

- Бизнес-план по организации хлебопекарни
- Бизнес-план по организации цеха по переработке молока
- Бизнес-план по организации цеха по переработке молока, реализации молочных продуктов
- Бизнес-план организации убойного цеха
- Бизнес-план по организации производства мясных полуфабрикатов
- Бизнес-план по организации эко-хозяйства
- Бизнес-план по организации агротуристической деревни
- Бизнес-план по выращиванию гусей
- Бизнес-план по производству продукции кролиководства
- Бизнес-план по организации конного клуба
- Бизнес-план по производству яиц и мяса птицы

- Бизнес-план организации кормоцеха
- Бизнес-план организации точки общественного питания
- Бизнес-план производства инкубационных яиц.

### **Реферат**

Написание реферата не относится к обязательной составляющей учебного процесса, прерогатива студента – выполнить эту работу или нет. Помните, что при рейтинговой системе оценки знаний, инициатива студента поощряется дополнительными оценочными баллами.

Учтите, что реферат – это не просто «скачивание с Интернет», это одна из разновидностей самостоятельной научной работы студента. Структура реферата подразумевает, что во введении должна быть обоснована актуальность выбранной темы (выбор свободный), обозначены цель и задачи, которые необходимо решить при написании реферата. В основной части приводится анализ научных источников по тематике реферата, устанавливается взаимосвязь теории с практическим ее применением (желательно на примере действующего предприятия или реальной управленческой ситуации). Завершают работу разделом «Заключение», где необходимо привести самостоятельные выводы-резюме по проделанной работе. Далее приводится тематика рефератов:

#### **Тематика рефератов:**

- Сетевые графики в системе управления проектами
- Календарный график. Диаграмма Ганта
- Управление качеством проекта
- Компьютерные технологии в управлении конфликтами
- Методы оценки риска
- Методы снижения риска
- Виды ресурсов проекта
- Бизнес-планирование в системе управления проектами
- Методы планирования проекта

### **Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине Управление проектом в животноводстве:**

1. Сущность и принципы управления проектами
2. Функции и подсистемы управления проектами
3. Технологии управления проектами
4. Методы управления проектами
5. Сущность проекта, его основные элементы и характеристики
6. Цель и стратегия проекта
7. Стадии жизненного цикла проекта
8. Понятие цели и задачи проекта
9. Структура разбиения работ проекта
10. Окружение проекта
11. Основной состав участников проекта
12. Разработка концепции проекта. Формирование идеи проекта.
13. Создание коммуникационной системы проекта.
14. Принципы построения организационных структур управления проектами.
15. Маркетинговые исследования при разработке проекта. Маркетинговая стратегия проекта.
16. Проектный анализ. Оценка реализуемости проекта.
17. Техничко-экономическое обоснование проекта.
18. Предварительные исследования по проекту
19. Бизнес-план проекта

20. Основы понятия и элементы сетевых моделей
  21. Правила построения сетевых моделей
  22. Организация проектного финансирования.
  23. Основные принципы оценки эффективности инвестиционных проектов
  24. Основные показатели эффективности проекта
  25. Учет риска и неопределенности при оценке эффективности проекта.
  26. Классификации проектов по сферам деятельности, масштабу, длительности, степени новизны, частоте реализации.
  27. Понятие жизненного цикла проекта, его фазы.
  28. Программа проекта
  29. Участники проекта, их функции и полномочия. Руководитель проекта. Понятие высокоэффективной команды.
  30. Иерархия подчиненности. Матрица ответственности.
  31. Разработка правил проекта. Целеполагание. Формулировка целей.
  32. Содержание проекта.
  33. Стандарты управления проектами
  34. Организационная структура проекта. (Матричные, функциональные, проектные и комбинированные организации).
  35. Понятие «проектного риска», идентификация рисков, Виды рисков.
  36. Критерии оценки эффективности проекта.
  37. Расписание исполнения проекта.
  38. Календарное планирование ограниченных ресурсов.
  39. Планирование затрат по проекту (бюджетирование).
  40. Методы качественной и количественной оценки рисков. Способы предотвращения и пути минимизации наиболее часто встречающихся рисков в проектной деятельности предприятия.
  41. Основные правила оценки проектов. Методы получения оценок.
- Параметрические оценки.
42. Управление конфликтами в ходе управления проектами.
  43. Основные методы управления коммуникациями в проектной команде.
  44. Стадии управления изменениями проекта.
  45. Оценка исполнения расписания проекта
  46. Контроль при реализации проекта. Метод освоенного объема.
  47. Разработка системы мониторинга проекта. Сбор данных для мониторинга.
  48. Отчетность в проекте. Типы отчетов. Общие проблемы отчетности.
  49. Понятие качества и его применение в проектах. Планирование качества.
- Контроль качества проекта
50. Аудит проекта.
  51. Завершение проекта.
  52. Основные показатели эффективности проекта.
  53. Анализ внутренней среды проекта;
  54. Бизнес-планирование в системе управления проектом;
  55. Структура бизнес- плана;
  56. Понятие контроля. Формы контроля. Виды контроля в управлении проектом;
  57. Принципы управления проектом.
  58. Проектирование, этапы формирования проекта;
  59. Социально-психологические методы управления проектом;
  60. Экономические методы управления проектом;
  61. Этапы формирования бизнес-плана.
  62. Оценка жизнеспособности проекта.

## **6.5 Требования к процедуре оценивания текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.**

Система оценивания результатов обучения студентов в университете подразумевает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с утвержденными в установленном порядке учебными планами по направлениям подготовки.

Для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующих основных профессиональных образовательных программ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить сформированность компетенций.

Текущий контроль предусматривает систематическую проверку качества полученных студентами знаний, умений и навыков по всем изучаемым дисциплинам (модулям).

Формы текущего контроля знаний в межсессионный период:

- модульно-рейтинговая система с использованием тестовых инструментов информационной образовательной среды (на платформе дистанционного обучения);
- собеседование по контрольной работе;
- письменный опрос,
- подготовка реферата.

Контрольные работы студентов оцениваются по системе: «зачтено» или «не зачтено». Устное собеседование по выполненным контрольным работам проводится в межсессионный период или в период лабораторно-экзаменационной сессии до сдачи зачета или экзамена по соответствующей дисциплине.

Контрольные задания по дисциплине (контрольная работа) выполняется студентами в межсессионный период с целью оценки результатов их самостоятельной учебной деятельности.

Формы текущего контроля знаний на учебных занятиях:

- опрос на семинарском занятии,
- выступление с докладом на семинарском занятии,
- участие в круглом столе и дискуссии,
- решение тестов различной сложности в ЭИОС,

Помимо перечисленных форм, могут быть установлены другие формы текущего контроля знаний студентов. Перечень форм текущего контроля знаний, порядок их проведения, используемые инструменты и технологии, критерии оценивания отдельных форм текущего контроля знаний устанавливаются преподавателем, ведущим дисциплину, и фиксируются в рабочей программе дисциплины.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины (модуля), прохождения практики, выполнения курсовой работы (проекта), а также для оценивания эффективности организации учебного процесса.

Формы промежуточной аттестации:

- зачет (в том числе дифференцированный зачет);

Зачет проводится в формах: тестирования, в том числе и компьютерного, устного и письменного опроса, по тестам или билетам, в соответствии с программой учебной дисциплины (модуля).

Рекомендуемые формы проведения зачета:

- устный зачет по билетам;
- письменный зачет по вопросам, тестам;
- компьютерное тестирование.

## **7. Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**



В качестве материально-технического обеспечения дисциплины указывается необходимое для обучения лицензионное программное обеспечение, оборудование, демонстрационные приборы, мультимедийные средства, учебные фильмы, тренажеры, карты, плакаты, наглядные пособия; требования к аудиториям – компьютерные классы или специально оборудованные аудитории и лаборатории, наличие доски и т.д.

**7.1. Перечень учебных аудиторий для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения по дисциплине (модулю).**

<i>Виды учебных занятий*</i>	<i>№ учебной аудитории и помещения для самостоятельной работы***</i>	<i>Наименование учебной аудитории для проведения учебных занятий и помещений для самостоятельной работы**</i>	<i>Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы оборудованием и техническими средствами, компьютерной техникой</i>	<i>Приспособленность учебных аудиторий и помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</i>
<i>Лекции</i>	129	<i>Учебная аудитория</i>	<i>Проектор EPSON EB-1880 Экран настенный моторизированный SimSCREEN</i>	<i>частично</i>
	135	<i>Учебная аудитория</i>	<i>Проектор EPSON EB-1880 Экран настенный моторизированный SimSCREEN</i>	<i>частично</i>
	335	<i>Учебная аудитория</i>	<i>Проектор EPSON EB-1880 Экран настенный моторизированный SimSCREEN</i>	<i>частично</i>
	341	<i>Учебная аудитория</i>	<i>Проектор EPSON EB-1880 Экран настенный моторизированный SimSCREEN</i>	<i>частично</i>
<i>Семинарские (практические) занятия</i>	125	<i>Учебная аудитория</i>	<i>Проектор SANYO PLC-XV Экран настенный рулонный SimSCREEN</i>	<i>частично</i>
	439	<i>Учебная аудитория</i>	<i>Проектор Acer x1130p Экран настенный моторизированный SimSCREEN</i>	<i>частично</i>

Самостоятельная работа	Читальный зал библиотеки (учебно – административный корпус)	Помещение для самостоятельной работы	ПК на базе процессора AMD Ryzen 7 2700X, Кол-во ядер: 8; Дисплей 24", разрешение 1920 x 1080; Оперативная память: 32Гб DDR4; Жесткий диск: 2 Тб; Видео: GeForce GTX 1050, тип видеопамяти GDDR5, объем видеопамяти 2Гб; Звуковая карта: 7.1; Привод: DVD-RW интерфейс SATA; Акустическая система 2.0, мощность не менее 2 Вт; ОС: Windows 10 64 бит, MS Office 2016 - пакет офисных приложений компании Microsoft; мышка+клавиатура	частично
	320	Помещение для самостоятельной работы	ASUSP5KPL-CM/2048 RAM/DDR2/Intel Core 2Duo E7500, 2,9 МГц/AtiRadeon HD 4350 512 Мб/HDD 250/Win7-32/MSOffice 2010/Acer V203H	частично
Проведение групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	125	Учебная аудитория	Проектор SANYO PLC-XV Экран настенный рулонный SimSCREEN	частично
	439	Учебная аудитория	Проектор Acer x1130p Экран настенный моторизированный SimSCREEN	частично

## 8. Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

№	Название ПО	№ лицензии	Количество, назначение
<b>Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)</b>			

1.	Adobe Connect v.8 (для организации вебинаров при проведении учебного процесса с использованием элементов дистанционных образовательных технологий)	8643646	Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ. Используется при проведении лекционных и других занятий в режиме вебинара
2.	Электронно – библиотечная система AgriLib	Зарегистрирована как средство массовой информации "Образовательный интернет-портал Российского государственного аграрного заочного университета". <a href="#">Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС 77 - 51402 от 19 октября 2012 г.</a> <a href="#">Свидетельство о регистрации базы данных № 2014620472 от 21 марта 2014 г.</a>	Обучающиеся, сотрудники РГАЗУ и партнеров База учебно – методических ресурсов РГАЗУ и вузов - партнеров
3.	Система дистанционного обучения Moodle, доступна в сети интернет по адресу <a href="http://www.edu.rgazu.ru">www.edu.rgazu.ru</a> .	ПО свободно распространяемое, Свидетельство о регистрации базы данных №2014620796 от 30 мая 2015 года «Система дистанционного обучения ФГБОУ ВПО РГАЗУ»	Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ База учебно – методических ресурсов (ЭУМК ) по дисциплинам.
4.	Система электронного документооборота «GS-Ведомости»	Договор №Гс19-623 от 30 июня 2016	Обучающиеся и сотрудники РГАЗУ 122 лицензии Веб интерфейс без ограничений
5.	Видеоканал РГАЗУ <a href="http://www.youtube.com/rgazu">http://www.youtube.com/rgazu</a>	Открытый ресурс	без ограничений
<b>Базовое ПО</b>			

6.	Неисключительные права на использование ПО Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription (3 year) (для учащихся, преподавателей и лабораторий) СОСТАВ: Операционные системы: Windows; Средства для разработки и проектирования: Visual Studio Community (для учащихся и преподавателей) Visual Studio Professional (для лабораторий) Visual Studio Enterprise (для учащихся, преподавателей и лабораторий)	<b>Your Imagine Academy membership ID and program key</b>		без ограничений На 3 года по 2020 С26.06.17 по 26.06.20
		Institution name:	FSBEI HE RGAZU	
		Membership ID:	5300003313	
		Program key:	04e7c2a1-47fb-4d38-8ce8-3c0b8c94c1cb	
7.	Dr. WEB Desktop Security Suite	<b>Сублицензионный договор №1872 от 31.10.2018 г.</b> Лицензия: Dr.Web Enterprise Security Suite: 300 ПК (АВ+ЦУ), 8 ФС (АВ+ЦУ) 12 месяцев продление (образ./мед.) [LBW-AC-12М-300-B1, LBS-AC-12М-8-B1]		300
8.	7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений	
9.	Mozilla Firefox	свободно распространяемая	без ограничений	
10.	Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	без ограничений	
11.	Opera	свободно распространяемая	без ограничений	
12.	Google Chrome	свободно распространяемая	без ограничений	
13.	Учебная версия Tflex	свободно распространяемая	без ограничений	
14.	Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений	
<b>Специализированное ПО</b>				
	Консультант Плюс	Интернет версия	Без ограничений	

**9. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)  
9.1. Перечень основной учебной литературы**

1. Виханский О.С. Менеджмент : учебник / О.С.Виханский, А.И.Наумов. - 5-е изд., стер. - М. : Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 285с. ISBN 9785977600859. - ISBN 9785160045702 : 209.88.

2. Туников, Г.М. Разведение животных с основами частной зоотехнии : учебник / Г.М. Туников, А.А. Коровушкин. — 3-е изд., стер. . — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 744 с. — ISBN 978-5-8114-1850-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/91279> (дата обращения: 28.06.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Разведение животных : учебник / В.Г. Кахикало, В.Н. Лазаренко, Н.Г. Фенченко, О.В. Назарченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-1583-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/44758> (дата обращения: 28.06.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 9.2. Перечень дополнительной учебной литературы

### 9.3. Перечень электронных учебных изданий и электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование интернет ресурса, его краткая аннотация, характеристика	Адрес в сети интернет
1.	Научная электронная библиотека – доступны электронные версии статей журналов	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
2.	Административно-управленческий портал «Менеджмент и маркетинг в бизнесе».	<a href="http://www.aup.ru/library/">http://www.aup.ru/library/</a>
3.	Подборка аналитических материалов по вопросам экономики, менеджмента и информационных технологий - статьи, книги, различные работы.	<a href="http://www.vernikov.ru">http://www.vernikov.ru</a>
4.	Журнал «Менеджмент в России и за рубежом» (архив статей)	<a href="http://www.mevriz.ru/annotations">http://www.mevriz.ru/annotations</a>
5.	Журнал «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий» (архив статей)	<a href="http://www.eshpp.ru/archive.html">http://www.eshpp.ru/archive.html</a>
6.	Журнал «АПК: экономика, управление» (архив статей)	<a href="http://www.vniiesh.ru/publications/zhurnal_laquoapk">http://www.vniiesh.ru/publications/zhurnal_laquoapk</a>
7.	Журнал «Российский журнал менеджмента»	<a href="http://ecsocman.hse.ru/rjm/volumes.html">http://ecsocman.hse.ru/rjm/volumes.html</a>
8.	Учебник Виханского О.С. «Стратегическое управление»	<a href="http://www.fptl.ru/files/management/vihanskij_menedjment.pdf">http://www.fptl.ru/files/management/vihanskij_menedjment.pdf</a>

### 9.4 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

*В этом пункте автору рабочей программы по дисциплине (модулю) следует представить перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения конкретной дисциплины (модуля); для заполнения данного пункта можно воспользоваться информацией, представленной в Приложении 6.*

1. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека – доступны электронные версии статей журналов

1. <http://www.aup.ru/library/> - Административно-управленческий портал «Менеджмент и маркетинг в бизнесе».
2. <http://www.brandmanager.narod.ru/> - народный бренд-менеджер 13.01.2012 г.
3. <http://www.examen.od.ua> Сайт «Сдаем экзамен по менеджменту организаций»
4. <http://www.vernikov.ru> Подборка аналитических материалов по вопросам экономики, менеджмента и информационных технологий - статьи, книги, различные работы.

#### **10. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата (магистратуры)**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата (магистратуры) определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата (магистратуры) университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата (магистратуры) привлекает работодателей и их объединения.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата (магистратуры) обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата (магистратуры) в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата (магистратуры) требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата (магистратуры) планируется осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой уполномоченными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших программу бакалавриата (магистратуры), отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

#### **11. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине Управление проектами в животноводстве для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Реализация дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для адаптации программы освоения дисциплины используются следующие методы:

- для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации интерактивная доска, участие сурдолога и др);

- для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста, картинок (в программах Windows), программы-синтезаторы речи, в том числе в ЭБС звукозаписывающие устройства (диктофоны), компьютеры с соответствующим программным аппаратным обеспечением и портативные компьютеризированные устройства.

Для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-техническое обеспечение (пандусы, оборудованные санитарные комнаты, кнопки вызова персонала,

оборудованные аудитории для лекционных и практических занятий) возможно применение ассистивных технологий и средств.

Форма проведения текущего контроля и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку и предоставляются необходимые технические средства.

Составитель: д.э.н., доцент

Кузьмина А.А.

Рассмотрена на заседании кафедры «Менеджмент» протокол № 9 от «01» июля 2019 г.

Заведующая кафедрой  
Менеджмента, к.э.н., доцент

О.В. Бондаренко

Одобрена методической комиссией института Экономики и управления в АПК,  
протокол № 1 от «29» августа 2019 г.

Председатель методической  
комиссии института Экономики и  
управления в АПК

И.С. Камайкина

И.о. начальника управления информационных технологий, дистанционного  
обучения и региональных связей \_\_\_\_\_ А.В. Закабунин

  
(подпись)

«29» августа 2019 г..

Директор научной библиотеки

Я.В. Чупахина

(подпись)

«29» августа 2019 г.