

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич  
Должность: Проректор по образовательной деятельности  
Дата подписания: 03.09.2022 09:55:20  
Уникальный программный ключ:  
790a1a8df2525774421adc1f96453f0e907bfb0

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный аграрный заочный университет»

Кафедра управления

Принято Ученым Советом  
ФГБОУ ВО РГАЗУ  
«21» сентября 2022 г. Протокол №2

«УТВЕРЖДЕНО»  
Проректор по образовательной  
деятельности и молодежной  
политике М.А. Реньш  
«21» сентября 2022 г.



## Рабочая программа дисциплины

### Управление проектами в отраслях и сферах бизнеса

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

Направленность программы Региональное управление и муниципальный менеджмент

Квалификация магистр

Форма обучения очная

Балашиха 2022г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02  
Менеджмент

Рабочая программа дисциплины разработана доцентом кафедры управления, к.э.н., Толпаровым  
Эльбрусом Бимболатовичем

Рецензент: к.э.н., доцент кафедры управления ФГБОУ ВО РГАЗУ Хаирбеков А.У.

**1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций**

**1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной**

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции Планируемые результаты обучения</b>
<b>Универсальная компетенция</b>	
<p><b>УК-2</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p><b>Знать (З):</b> полный объем требований: функциональные области управления проектами, в том числе основы управления поставками и контрактами в проекте, управления качеством проекта, управления ресурсами, коммуникациям и рисками в проекте</p> <p><b>Уметь (У):</b> основные умения при решении задач: применять теоретические положения управления программами и портфелем проектов в профессиональной деятельности; определять цели и этапы управления портфелем проектов, формировать портфель проектов, согласно стратегии развития компании, управлять программой; разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы;</p> <p><b>Владеть (В):</b> основные навыки в решении задач: навыками разработки жизненного цикла управления портфелем проекта, основ управления программой в современных компаниях; навыками осуществления мониторинга хода реализации проекта</p>
<b>Общепрофессиональная компетенция</b>	
<p><b>ОПК - 4</b> Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;</p>	<p><b>Знать (З):</b> полный объем требований: знает теорию и практику проектной и процессной деятельности, теорию лидерства, современную теорию и практику управления, знает стратегии развития и создания инновационных направлений деятельности</p> <p><b>Уметь (У):</b> основные умения при решении задач: применять современные практики управления, с применением лидерских и коммуникативных навыков, выявлять инновационные направления развития организации и разрабатывать соответствующие стратегии</p> <p><b>Владеть (В):</b> основные навыки в решении задач: навыками управления проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций</p>

## 2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Управление проектами в отраслях и сферах деятельности» относится к обязательной части дисциплин основной профессиональной образовательной программы высшего образования 38.04.02 Менеджмент, программа «Региональное управление и муниципальный менеджмент».

**Цель** – ознакомление обучающихся с концепцией, функциями, подсистемами, а также освоение основных методов управления проектами, включая планирование, управление ресурсами, мониторинг и оценку проектных предложений и проектов на всех стадиях их реализации и формирование необходимых организационных структур.

### **Задачи:**

- базируясь на теоретических знаниях и практических навыках, полученных при изучении экономических дисциплин, сформировать ясное представление о концепции и основных функциях и подсистемах управления проектами;
- изучить основы методики управления проектами на разных стадиях проектного цикла, включая разработку проекта, экспертизу проектной документации, формирования необходимых организационных структур для проведения торгов, осуществления закупок, управления ресурсами и стоимостью проекта на основе мониторинга и оценки;
- изучить основные правила формирования команды управления проектом, управления реализацией проекта;
  - анализ и управление разнообразными инвестиционными рисками;
  - освоить на учебных примерах и реальных образцах бизнес-планов и технико-экономических обоснований проектов и программ практику использования методов и инструментария управления проектами, а также технику работы с программными продуктами, предназначенными для этих целей;

## 3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий, текущий и промежуточный контроль по дисциплине) и на самостоятельную работу обучающихся

### 3.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	1 курс/2 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	
<b>часов</b>	<b>144</b>
<b>Аудиторная (контактная) работа, часов</b>	<b>68,25</b>
в т.ч. занятия лекционного типа	34
занятия семинарского типа	34
промежуточная аттестация	0,25
<b>Самостоятельная работа обучающихся, часов</b>	<b>71,75</b>
<b>Контроль</b>	<b>4</b>
Вид промежуточной аттестации	зачет

## 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код компетенции
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
Раздел 1. Введение в проектное управление	69,75	34	35,75	Практическое задание, доклад, тест	УК-2, ОПК-4
1.1. Основы управления и планирования проектов	34	17	17		
1.2. Разработка и экономическая оценка проектов	35,75	17	18,75		
Раздел 2. Организация и управление проектами	70	34	36	Практическое задание, доклад, тест	УК-2, ОПК-4
2.1. Бизнес-план, оценка эффективности и рисков проекта	35	17	18		
2.2. Автоматизация организации и управления проектами	35	17	18		
<b>Итого за курс</b>	<b>139,75</b>	<b>68</b>	<b>71,75</b>		
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>4,25</b>	<b>0,25</b>	<b>4</b>	<b>итоговое тестирование</b>	
<b>ИТОГО по дисциплине</b>	<b>144</b>	<b>68,25</b>	<b>75,75</b>		

*Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости*

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.	Комплект задач и заданий
2	Доклад	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

**4.2 Содержание дисциплины по разделам**

**Раздел 1. Введение в проектное управление**

**Цели** – приобретение теоретических и практических навыков у обучающихся об теории и практике проектного менеджмент, основах проектной деятельности, концепции и принципах разработки проектов в различных сферах деятельности, структуре проекта и его составных частях.

**Задачи:**

– изучить отечественный и зарубежный опыт в области управления проектами; принципы формирования проектов, разработки и реализации проектов, особенностях проектной деятельности в различных сферах деятельности;

– приобрести основные умения при разработке проектов, оценки эффективности проекта на различных стадиях его жизненного цикла, управление проектом на различных его этапах развития, построение диаграмм Ганта, сетевых диаграмм, планирование этапов выполнения проектов.

### **Перечень учебных элементов раздела:**

#### **1.1. Основы управления и планирования проектов**

Сущность и понятие проектов, виды проектов, особенности проектной деятельности, сферы проектной деятельности и их особенности, проект и процессы его формирования.

#### **1.2. Разработка и экономическая оценка проектов**

Проектирование проектов, подготовка, практическое использование проекта, классификация проектов для разных сфер деятельности, общие процессы управления проектом, управление замыслом, структурой, профессиональной частью проекта, управление стоимостью и финансами проекта, человеческими ресурсами, управление рисками, коммуникациями и информационными ресурсами, качеством.

### **Раздел 2. Организация и управление проектами**

**Цели** – приобретение теоретических и практических навыков у обучающихся об основных теориях управления персоналом, концепции и принципах построения организационной структуры управления персоналом, об основах формирования системы управления персоналом и функциях управления персоналом.

#### **Задачи:**

– изучить отечественный и зарубежный опыт в области управления человеческими ресурсами в организации; принципы построения организационной структуры управления персоналом в сфере жилищного и коммунального хозяйства; концептуальные подходы и стратегии в истории управления персоналом, выборе организационно-управленческих решений в области формирования системы управления персоналом;

– приобрести основные умения при анализе и проектировании организационных структур управления персоналом, а также разработке стратегии управления человеческими ресурсами в организации;

### **Перечень учебных элементов раздела:**

#### **2.1. Бизнес-план, оценка эффективности и рисков проекта**

Сущность и значение бизнес-плана, структура бизнес-плана, бизнес-план как составная часть проекта, особенности бизнес-планирования в различных сферах деятельности, организация и контроль реализации бизнес-плана.

#### **2.2. Автоматизация организации и управления проектами**

Основные элементы автоматизации управленческих процессов, программное обеспечение проектной деятельности, информационные технологии в процессах управления проектами, организация проектной деятельности на основе средств автоматизации, роль автоматизации в совершенствовании контроля выполнения проектов и ускорения выполнения проектных заданий.

## **5. Оценочные материалы по дисциплине**

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине**

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц, режим доступа
1	Управление проектами : учеб. для бакалавров / А.И.Балашов и др.; под общ. ред. Е.М.Роговой. - М. : Юрайт, 2014. - 383с.
2	Зуб, А.Т. Управление проектами : учеб. и практикум для акад. бакалавриата / А.Т.Зуб. - М. : Юрайт, 2015. - 422с.
3	Попов, Ю.И. Управление проектами : учеб. пособие / Ю.И.Попов, О.В.Яковенко. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 208с

## 6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины \*

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС)\*\*:

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
Основная:		
1	Управление проектами: фундаментальный курс [Текст] : учебник / А. В. Алешин, В. М. Аньшин, К. А. Багратиони и др. ; под ред. В. М. Аньшина, О. Н. Ильиной — М. : Изд. дом Высшей школы экономики, 2013. — 620	<a href="https://id.hse.ru/data/2015/04/18/">https://id.hse.ru/data/2015/04/18/</a>

## 6.3 Перечень электронных образовательных ресурсов

№ п/п	Электронный образовательный ресурс	Доступ в ЭОР (сеть Интернет, локальная сеть, авторизованный/свободный доступ)
1	Периодическое издание «Управление персоналом» <i>Ведущее издание в области управления бизнес-процессами и человеческими ресурсами, системы компенсаций, подбора, оценки, проверки, мотивации и стимулирования персонала, преодоления оппортунизма и достижения лояльности персонала.</i>	<a href="http://www.top-personal.ru/magazines.html">http://www.top-personal.ru/magazines.html</a>
2	Портал профессионального сообщества кадровиков. Читателям и подписчикам предлагается в удобном формате получать полезную и актуальную информацию о трудовом законодательстве России и о технологиях управления персоналом.	<a href="http://pro-personal.ru">pro-personal.ru</a>
3	Цикл видеолекций «Кадровая политика»	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=ATUGk6agWHM">https://www.youtube.com/watch?v=ATUGk6agWHM</a>
4	Цикл видеолекций «Основные подходы к управлению персоналом»	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=sMyllrmk1xU">https://www.youtube.com/watch?v=sMyllrmk1xU</a>
5	Цикл видеолекций «Кадровый менеджмент на разных стадиях развития организации»	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=qoeSsqH2XKI">https://www.youtube.com/watch?v=qoeSsqH2XKI</a>
6	Цикл видеолекций «Человеческий капитал в менеджменте» (часть 1)  «Человеческий капитал в менеджменте» (часть 2)	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=p2rkfoO2MLI&amp;index=15&amp;list=PL7D808824986EBFD6">https://www.youtube.com/watch?v=p2rkfoO2MLI&amp;index=15&amp;list=PL7D808824986EBFD6</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=U7d8sqHEKg&amp;index=16&amp;list=PL7D808824986EBFD6">https://www.youtube.com/watch?v=U7d8sqHEKg&amp;index=16&amp;list=PL7D808824986EBFD6</a>

## 6.4 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение

Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные

### **образовательные ресурсы**

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией
2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно
3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно
4. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/>  
Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021
5. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ
6. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).
7. Федеральная служба государственной статистики. – URL: <https://rosstat.gov.ru/> -.
8. Научная электронная библиотека открытого доступа (Open Access).– URL:<https://cyberleninka.ru/>.
9. полнотекстовая коллекция (база данных) электронных книг издательства Springer Nature.<http://link.springer.com/> -
10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.– URL:<http://fcior.edu.ru/>.
11. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».–URL:<http://window.edu.ru/>.

### **Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Система дистанционного обучения Moodle [www.portfolio.rgazu.ru](http://www.portfolio.rgazu.ru) (свободно распространяемое)
2. Право использования программ для ЭВМ Mirapolis HCM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната. Стандартная лицензия до 1000 пользователей на 1 месяц (Лицензионный договор № 77/03/22 – К от 25 апреля 2022)
3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017)
4. Образовательный интернет – портал Российского государственного аграрного заочного университета (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

### **Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение**

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)
2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое).
3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).
4. Официальная страница ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный заочный университет» <https://vk.com/rgazuru> (свободно распространяемое)ю
5. Портал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный аграрный заочный университет» (свободно распространяемое) <https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31>.
6. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite (Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

**6.5 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения\*\***

<b>Предназначение помещения (аудитории)</b>	<b>Наименование корпуса, № помещения (аудитории)</b>	<b>Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения*</b>
<i>Учебная аудитория для проведения лекционных занятий</i>	Учебно-административный корпус. Каб. 129. № ТИ 140	Специализированная мебель, доска меловая, мультимедийное оборудование, проектор, экран настенный
<i>Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы), для проведения групповых консультаций и индивидуальной работы обучавшихся с педагогическими работниками, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</i>	Учебно-административный корпус. Каб. 125. № ТИ 136	Специализированная мебель, доска меловая. Мультимедийное оборудование, проектор, экран настенный
<i>Помещение для самостоятельной работы.</i>	Учебно-административный корпус. Читальный зал №ТИ 177	Персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный аграрный заочный университет»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной  
аттестации обучающихся по дисциплине  
«Управление проектами в отраслях и сферах бизнеса»**

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

Направленность программы Региональное управление и муниципальный  
менеджмент

Квалификация магистр

Форма обучения очная

Балашиха 2022г.

## 1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Компетенций	Индикатор сформированности компетенций	Уровень освоения*	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
<p><b>УК-2</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p><b>Знать (З):</b> полный объем требований: функциональные области управления проектами, в том числе основы управления поставками и контрактами в проекте, управления качеством проекта, управления ресурсами, коммуникациям и рисками в проекте</p> <p><b>Уметь (У):</b> основные умения при решении задач: применять теоретические положения управления программами и портфелем проектов в профессиональной деятельности; определять цели и этапы управления портфелем проектов, формировать портфель проектов, согласно стратегии развития компании, управлять программой; разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы;</p> <p><b>Владеть (В):</b> основные навыки в решении задач: навыками разработки жизненного цикла управления портфелем проекта, основ управления программой в современных компаниях; навыками осуществления мониторинга хода реализации проекта</p>	<p><b>Пороговый (удовлетворительно)</b></p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принципы и технологии выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели;</li> <li>-основы лидерства и командообразования, особенности различных стилей лидерства;</li> <li>-процессы внутренней динамики команды, технологии и методы кооперации</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять теоретические основы выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели на практике</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками организации совместной работы в команде для достижения поставленной цели</li> </ul>	<p>Практическое задание, доклад, тест</p>
	<p><b>Знать (З):</b> полный объем требований: функциональные области управления проектами, в том числе основы управления поставками и контрактами в проекте, управления качеством проекта, управления ресурсами, коммуникациям и рисками в проекте</p>	<p><b>Продвинутый (хорошо)</b></p>	<p><b>Знает твердо:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принципы и технологии выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели;</li> <li>-основы лидерства и командообразования, особенности различных стилей лидерства;</li> <li>-процессы внутренней динамики команды,</li> </ul>	

Компетенций	Индикатор сформированности компетенций	Уровень освоения*	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
	<p><b>Уметь (У):</b> основные умения при решении задач: применять теоретические положения управления программами и портфелем проектов в профессиональной деятельности; определять цели и этапы управления портфелем проектов, формировать портфель проектов, согласно стратегии развития компании, управлять программой; разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы;</p> <p><b>Владеть (В):</b> основные навыки в решении задач: навыками разработки жизненного цикла управления портфелем проекта, основ управления программой в современных компаниях; навыками осуществления мониторинга хода реализации проекта</p>		<p>технологии и методы кооперации</p> <p><b>Умеет уверенно:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять теоретические основы выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели на практике</li> </ul> <p><b>Владеет уверенно:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками организации совместной работы в команде для достижения поставленной цели</li> </ul>	
	<p><b>Знать (З):</b> полный объем требований: функциональные области управления проектами, в том числе основы управления поставками и контрактами в проекте, управления качеством проекта, управления ресурсами, коммуникациям и рисками в проекте</p> <p><b>Уметь (У):</b> основные умения при решении задач: применять теоретические положения управления программами и портфелем проектов в профессиональной деятельности; определять цели и этапы управления портфелем проектов, формировать портфель проектов, согласно стратегии развития компании, управлять программой; разрабатывать концепцию проекта в рамках</p>	<p><b>Высокий (отлично)</b></p>	<p><b>Имеет сформировавшиеся систематические знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принципов и технологий выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели;</li> <li>-основ лидерства и командообразования, особенностей различных стилей лидерства; - процессов внутренней динамики команды, технологий и методов кооперации</li> </ul> <p><b>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять теоретические основы выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели на практике</li> </ul> <p><b>Показал сформировавшееся систематическое владение:</b></p>	

Компетенций	Индикатор сформированности компетенций	Уровень освоения*	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
	<p>обозначенной проблемы;  <b>Владеть (В):</b> основные навыки в решении задач: навыками разработки жизненного цикла управления портфелем проекта, основ управления программой в современных компаниях; навыками осуществления мониторинга хода реализации проекта</p>		-навыками организации совместной работы в команде для достижения поставленной цели	
<p>ОПК - 4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;</p>	<p><b>Знать (З):</b> полный объем требований: Знает теорию и практику проектной и процессной деятельности, теорию лидерства, современную теорию и практику управления, знает стратегии развития и создания инновационных направлений деятельности  <b>Уметь (У):</b> основные умения при решении задач: Применять современные практики управления, с применением лидерских и коммуникативных навыков, выявлять инновационные направления развития организации и разрабатывать соответствующие стратегии  <b>Владеть (В):</b> основные навыки в решении задач:  Навыками управления проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций</p>	<p><b>Пороговый (удовлетворительно)</b></p>	<p><b>знать:</b>  - знает теорию и практику проектной и процессной деятельности, теорию лидерства, современную теорию и практику управления, знает стратегии развития и создания инновационных направлений деятельности  <b>уметь:</b>  Применять современные практики управления, с применением лидерских и коммуникативных навыков, выявлять инновационные направления развития организации и разрабатывать соответствующие стратегии  <b>владеть:</b>  Навыками управления проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития</p>	<p>Практическое задание, доклад, тест</p>

Компетенций	Индикатор сформированности компетенций	Уровень освоения*	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
	<p><b>Знать (З):</b> полный объем требований: Знает теорию и практику проектной и процессной деятельности, теорию лидерства, современную теорию и практику управления, знает стратегии развития и создания инновационных направлений деятельности</p> <p><b>Уметь (У):</b> основные умения при решении задач: Применять современные практики управления, с применением лидерских и коммуникативных навыков, выявлять инновационные направления развития организации и разрабатывать соответствующие стратегии</p> <p><b>Владеть (В):</b> основные навыки в решении задач:            Навыками управления проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций</p>	<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<p><b>Знает твердо:</b>            теорию и практику проектной и процессной деятельности, теорию лидерства, современную теорию и практику управления, знает стратегии развития и создания инновационных направлений деятельности</p> <p><b>Умеет уверенно:</b>            Применять современные практики управления, с применением лидерских и коммуникативных навыков, выявлять инновационные направления развития организации и разрабатывать соответствующие стратегии</p> <p><b>Владеет уверенно:</b>            Навыками управления проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития</p>	
	<p><b>Знать (З):</b> полный объем требований: Знает теорию и практику проектной и процессной деятельности, теорию лидерства, современную теорию и практику управления, знает стратегии развития и создания инновационных направлений деятельности</p> <p><b>Уметь (У):</b> основные умения при решении</p>	<b>Высокий (отлично)</b>	<p><b>Имеет сформировавшиеся систематические знания:</b>            теорию и практику проектной и процессной деятельности, теорию лидерства, современную теорию и практику управления, знает стратегии развития и создания инновационных направлений деятельности</p>	

Компетенций	Индикатор сформированности компетенций	Уровень освоения*	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
	<p>задач: Применять современные практики управления, с применением лидерских и коммуникативных навыков, выявлять инновационные направления развития организации и разрабатывать соответствующие стратегии</p> <p><b>Владеть (В):</b> основные навыки в решении задач:</p> <p>Навыками управления проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций</p>		<p><b>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</b></p> <p>Применять современные практики управления, с применением лидерских и коммуникативных навыков, выявлять инновационные направления развития организации и разрабатывать соответствующие стратегии</p> <p><b>Показал сформировавшееся систематическое владение:</b></p> <p>Навыками управления проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития</p>	
	<p><b>Знать (З):</b> полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методологические основы корпоративной стратегии;</li> <li>-методы разработки корпоративной стратегии и программы организационного развития и изменений, а также обеспечивать их реализацию на государственном и муниципальном уровнях;</li> <li>-теоретические основы формирования моделей стратегических изменений</li> </ul> <p><b>Уметь (У):</b> основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-при постановке стратегических целей генерировать новые идеи в соответствии с</li> </ul>	<p><b>Продвинутый (хорошо)</b></p>	<p><b>Знает твердо:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методологические основы корпоративной стратегии;</li> <li>-методы разработки корпоративной стратегии и программы организационного развития и изменений, а также обеспечивать их реализацию на государственном и муниципальном уровнях;</li> <li>-теоретические основы формирования моделей стратегических изменений</li> </ul> <p><b>Умеет уверенно:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-при постановке стратегических целей генерировать новые идеи в соответствии с региональной и муниципальной спецификой;</li> </ul>	

Компетенций	Индикатор сформированности компетенций	Уровень освоения*	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
	<p>региональной и муниципальной спецификой;  -использовать современные методы управления персоналом для оценки и анализа стратегических решений;  -готовить аналитические материалы по результатам применения количественных и качественных методов для проведения прикладных исследований и управления персоналом</p> <p><b>Владеть (В):</b> основные навыки в решении задач:  -навыками обоснования стратегических целей и выбора программы организационного развития в соответствии с региональной и муниципальной спецификой;  -инструментами диагностики корпорации;  -навыками технологии управления персоналом для оценки и анализа стратегических решений</p>		<p>-использовать современные методы управления персоналом для оценки и анализа стратегических решений;  -готовить аналитические материалы по результатам применения количественных и качественных методов для проведения прикладных исследований и управления персоналом</p> <p><b>Владеет уверенно:</b>  -навыками обоснования стратегических целей и выбора программы организационного развития в соответствии с региональной и муниципальной спецификой;  -инструментами диагностики корпорации;  -навыками технологии управления персоналом для оценки и анализа стратегических решений</p>	
	<p><b>Знать (З):</b> полный объем требований:  -методологические основы корпоративной стратегии;  -методы разработки корпоративной стратегии и программы организационного развития и изменений, а также обеспечивать их реализацию на государственном и муниципальном уровнях;  -теоретические основы формирования моделей стратегических изменений</p> <p><b>Уметь (У):</b> основные умения при решении задач:  -при постановке стратегических целей</p>	<p><b>Высокий (отлично)</b></p>	<p><b>Имеет сформировавшиеся систематические знания:</b>  -методологических основ корпоративной стратегии;  -методов разработки корпоративной стратегии и программ организационного развития и изменений, а также обеспечения их реализации на государственном и муниципальном уровнях;  -теоретических основ формирования моделей стратегических изменений</p> <p><b>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</b></p>	

Компетенций	Индикатор сформированности компетенций	Уровень освоения*	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
	<p>генерировать новые идеи в соответствии с региональной и муниципальной спецификой;  -использовать современные методы управления персоналом для оценки и анализа стратегических решений;  -готовить аналитические материалы по результатам применения количественных и качественных методов для проведения прикладных исследований и управления персоналом</p> <p><b>Владеть (В):</b> основные навыки в решении задач:  -навыками обоснования стратегических целей и выбора программы организационного развития в соответствии с региональной и муниципальной спецификой;  -инструментами диагностики корпорации;  -навыками технологии управления персоналом для оценки и анализа стратегических решений</p>		<p>-при постановке стратегических целей генерировать новые идеи в соответствии с региональной и муниципальной спецификой;  -использовать современные методы управления персоналом для оценки и анализа стратегических решений;  -готовить аналитические материалы по результатам применения количественных и качественных методов для проведения прикладных исследований и управления персоналом</p> <p><b>Показал сформировавшееся систематическое владение:</b>  -навыками обоснования стратегических целей и выбора программы организационного развития в соответствии с региональной и муниципальной спецификой;  -инструментами диагностики корпорации;  -навыками технологии управления персоналом для оценки и анализа стратегических решений</p>	

\* зачтено выставляется при уровне освоения компетенции не ниже порогового

## 2. Описание шкал оценивания

### 2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение практического задания	не выполнено или все задания решены	Решено более 50% задания, но менее 70%	Решено более 70% задания, но есть ошибки	все задания решены без ошибок

	неправильно			
--	-------------	--	--	--

**2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет и экзамен, курсовая работа)**

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение итоговых тестов (не менее 15 вопросов на вариант)	Менее 51%	51-79%	80-90%	91% и более

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

**КОМПЛЕКТ ЗАДАЧ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ по дисциплине**

**Задание 1**

Построение сетевого графика и диаграммы Ганта плана проекта по созданию учебного курса в СОО, а также расчет основных параметров проекта

Цель: овладеть практическими навыками планирования работ по проекту, построения сетевых графиков проекта и диаграммы Ганта, а также расчета основных характеристик проекта (критический путь проекта, самое раннее и самое позднее время проекта и т.д.).

**1. Исходная ситуация.**

На рис.1. Изображен пример жизненного цикла проекта по разработке учебного курса в системе открытого образования. Продолжительность каждого из этапов указана в таблице 1.

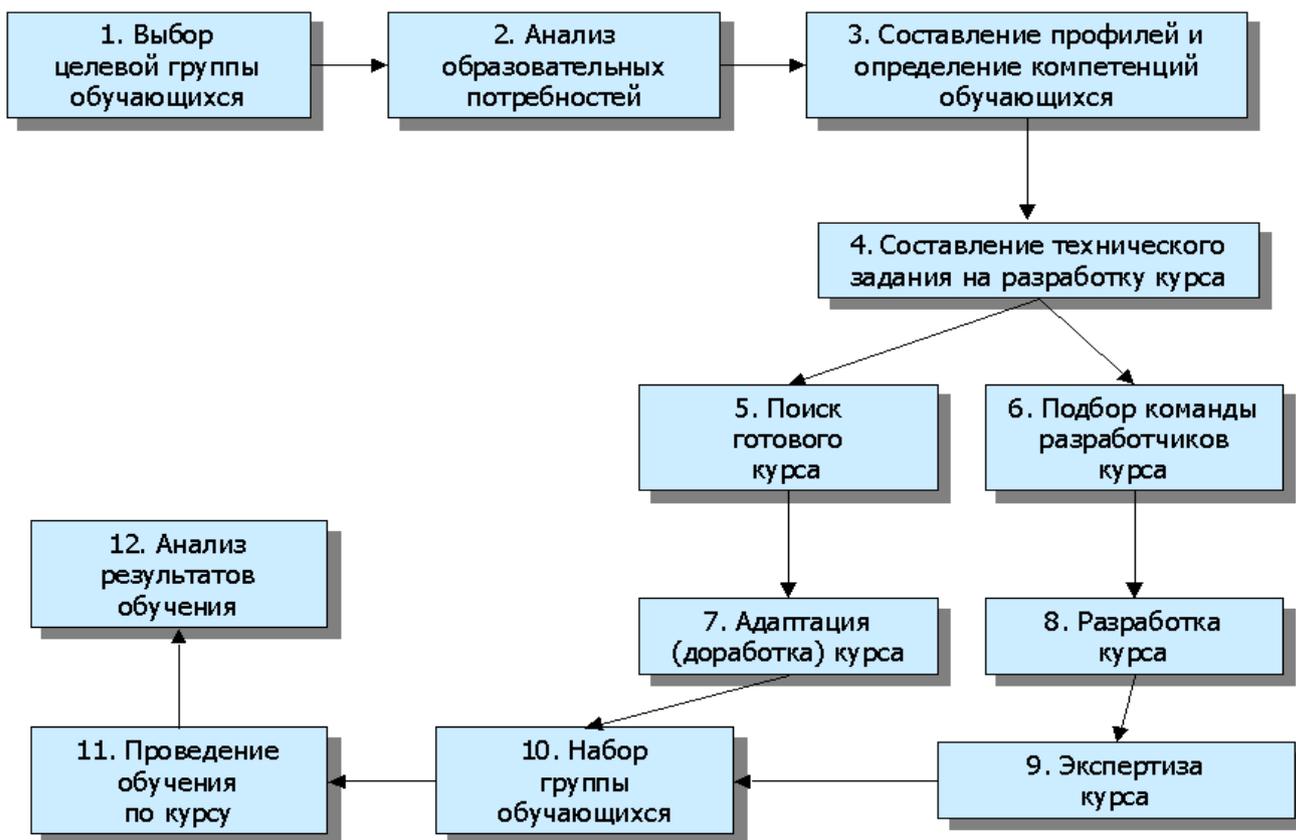


Рисунок 1. Этапы жизненного цикла проекта по созданию курса в системе открытого образования.

Таблица 1. Продолжительность этапов жизненного цикла.

Этап	Продолжительность, дней
1	2
2	5
3	2
4	3
5	4
6	5
7	5
8	9
9	2
10	4
11	7
12	2

### Задание 2.

1. Составить сетевой график проекта, используя данные рисунка 1 и таблицы 1.
2. Распределить человеческие ресурсы по этапам проекта, составив соответствующую таблицу. В качестве основных типов ресурсов можно использовать:
  - менеджер проекта
  - автор курса
  - программист
  - методист
  - дизайнер
  - куратор
  - преподаватель
3. Используя метод критического пути, рассчитайте критические работы проекта, а также резерв времени.
4. Постройте диаграмму (график) Ганта проекта.

### ТЕМЫ ДОКЛАДОВ по дисциплине

1. Виды проектов. Особенности экономических, социальных и культурных проектов.
2. Роль маркетинга в экономическом развитии организации; товар в маркетинговой деятельности.
3. Стратегическое планирование как способ достижения цели предприятия.
4. Управленческое обследование. Оценка сильных и слабых сторон предприятия.
5. Изучение стратегических альтернатив в процессе формирования проектов.
6. Стратегическое планирование и успех предприятий.
7. Бизнес-план, его структура и способы формирования.
8. Цели и задачи бизнес-плана. Роль бизнес-плана в развитии организации и реализации целевого проекта.
9. Проблемы рентабельности проекта. Оценка состояния рынка.
10. Современные маркетинг и его задачи. Комплексное исследование товарного рынка; сегментация рынка; формирование товарной политики и рыночной стратегии;

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ для промежуточной аттестации (зачет)

## по дисциплине

Зачет проводится в виде итогового теста. Для выполнения теста отводится 60 минут.

### Примерные задания итогового теста

1. Укажите признаки проектной деятельности:

1. Направленность на достижение целей
2. Использование информационных систем
3. Ограниченность во времени
4. Достижимое изменение
5. Неограниченность ресурсов

2. Какие процессы относятся к проектно-ориентированным процессам?

1. Технологические процессы
2. Процессы управления проектами

3. На какой фазе осуществления проекта происходит оперативное планирование работ по проекту?

1. Начальная фаза
2. Фаза разработки
3. Фаза реализации
4. Фаза завершения

4. Какие объекты не относятся к основным объектам управления проектами?

1. Управление качеством
2. Управление стоимостью
3. Управление инновациями
4. Управление рисками
5. Управление планированием

5. В каком порядке осуществляются основные процессы жизнедеятельности любой проектной команды?

1. Формирование → срабатываемость → функционирование → реорганизация → расформирование
2. Формирование → функционирование → срабатываемость → реорганизация → расформирование
3. Формирование → функционирование → расформирование → срабатываемость → реорганизация

6. Проект отличается от процессной деятельности тем, что ...

1. проект является непрерывной деятельностью, а процесс – единоразовым мероприятием
2. проект поддерживает неизменность организации, а процессы способствуют ее изменению
3. процессы в организации цикличны, они повторяются, а проект – уникален, он всегда имеет дату начала и окончания
4. процессы в организации регламентируются документально, проекты не требуют документального оформления

7. Окружение проекта – это ...

1. среда проекта, порождающая совокупность внутренних или внешних сил, которые способствуют или мешают достижению цели проекта
2. совокупность проектных работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в рамках осуществляемого проекта
3. группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в

целях достижения поставленных перед ними целей

4. местоположение реализации проекта и близлежащие районы

8. На стадии разработки проекта

1. расходуется 9-15% ресурсов проекта
2. расходуется 65-80% ресурсов проекта
3. ресурсы проекта не расходуются

9. Проект – это ...

1. инженерная, техническая, организационно-правовая документация по реализации запланированного мероприятия
2. ограниченное по времени, целенаправленное изменение отдельной системы с установленными требованиями к качеству результатов, с ограничениями расходования средств и со специфической организацией
3. группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей
4. совокупность работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено с целью достижения поставленной цели

10. Наибольшее влияние на проект оказывают ...

1. экономические и правовые факторы
2. экологические факторы и инфраструктура
3. культурно-социальные факторы
4. политические и экономические факторы

11. Какие из перечисленных ниже методов не относятся к методам сетевого планирования проектов:

1. Ресурсный анализ проекта
2. Временной анализ проекта
3. Метод “дерева целей”
4. Моделирование проекта
5. Метод управления риском

12. Какие термины имеют отношение к построению сетевого графика?

1. Критический путь
2. Псевдоработа
3. Диаграмма Ганта
4. Риск проекта
5. Самое раннее время события

13. Какие решения необходимо принять для построения сетевого графика по проекту?

1. решения о том, какие именно работы требуются для выполнения проекта
2. какие ресурсы используются при выполнении каждой работы
3. сколько времени должно занимать выполнение всего проекта
4. сколько времени должно занимать выполнение каждой работы
5. стоимость выполнения работ
5. очередность осуществления работ

14. Использование диаграммы Ганта позволяет?

1. Вычислить стоимость каждой из работ
2. Планировать загрузку ресурсов для каждой из работ
3. Рассчитать риски каждой из работ
4. Вычислить продолжительность каждой из работ

15. Предметная область проекта

1. совокупность проектных работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в рамках осуществляемого проекта
2. результаты проекта

3. местоположение проектного офиса
4. группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей

16. Фаза проекта – это ...

1. набор логически взаимосвязанных работ проекта, в процессе завершения которых достигается один из основных результатов проекта
2. полный набор последовательных работ проекта
3. ключевое событие проекта, используемое для осуществления контроля над ходом его реализации

17. Составляющие стадии реализации проекта

1. Организация и контроль выполнения проекта
2. Анализ и регулирование выполнения проекта
3. Ввод в эксплуатацию и принятие проекта заказчиком
4. Документирование и анализ опыта выполнения данного проекта
5. Формирование концепции проекта

18. Анализ состояния и обеспечение качества в проекте включает ...

1. контроль качества в проекте
2. формирование отчетов для оценки выполнения качества
3. процесс проверки соответствия имеющихся результатов контроля качества существующим требованиям
4. формирование списка отклонений
5. определение необходимых корректирующих действий по обеспечению качества в проекте

19. Анализ и регулирование выполнения проекта по стоимости включает

1. распределение функциональных обязанностей и ответственности в соответствии с планом управления стоимостью и финансированием в проекте
2. введение в действие системы управления стоимостью и финансированием в проекте
3. учет фактических затрат в проекте
4. анализ отклонений стоимости выполненных работ от сметы и бюджета
5. прогнозирование состояния выполнения работ проекта по стоимости
6. принятие решений о регулирующих воздействиях для приведения выполнения работ проекта по стоимости в соответствие с бюджетом

20. Организация и осуществление контроля качества в проекте включает...

1. контроль качества в проекте
2. формирование отчетов для оценки выполнения качества
3. процесс проверки соответствия имеющихся результатов контроля качества существующим требованиям
4. формирование списка отклонений
5. определение необходимых корректирующих действий по обеспечению качества в проекте

21. Контроль и регулирование контрактов включает ...

1. закрытие контрактов
2. проведение торгов и выбор поставщиком и подрядчиков
3. заключение контрактов
4. учет выполнения работ по контракту
5. представление отчетности о выполнении контрактов
6. разрешение споров и разногласий

22. Завершение проекта – это стадия процесса управления проектом, включающая процессы ...

1. формирования концепции проекта
2. формирования сводного плана проекта
3. осуществления всех запланированных проектных работ
4. ввода в эксплуатацию и принятия проекта заказчиком, документирования и анализа опыта реализации проекта

23. Анализ деятельности и развитие команды проекта включает ...

1. формирование отчетов об исполнении работ проекта
2. регулирование оплаты, льгот и поощрений
3. реорганизацию команды в соответствии с прогрессом проекта
4. разработку концепции управления персоналом
5. создание финального отчета
6. расформирование команды

24. Метод освоенного объема позволяет ...

1. определить отставание/опережение хода реализации работ по графику и перерасход/экономиию бюджета проекта
2. оптимизировать сроки выполнения проекта
3. определить продолжительность отдельных работ проекта
4. освоить максимальный объем бюджетных средств