

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Реньш Марина Александровна  
Должность: Проректор по образовательной деятельности  
Дата подписания: 29.09.2022 10:49:32  
Уникальный программный ключ:  
7ad08362432d549bd252739da2bf6607df896f5a

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный аграрный заочный университет»

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

Принято Ученым Советом  
ФГБОУ ВО РГАЗУ  
«26» января 2022 г. Протокол №9

«УТВЕРЖДЕНО»  
Проректор по образовательной  
деятельности М.А. Реньш  
«26» января 2022 г.



## Рабочая программа дисциплины

### Физическая культура и спорт

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль) программы Техносферная безопасность

Квалификация Бакалавр

Форма обучения **очная**

Балашиха 2022 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность.

Рабочая программа дисциплины разработана *старшим преподавателем*  
кафедры социально-гуманитарных дисциплин, Мусаевым Р.Д.

под руководством *доцента* кафедры кафедры социально-гуманитарных дисциплин, к.с.н., Савиной В.В.

Рецензент: *кандидат социологических наук, доцент (РГАЗУ) Кулькатова Г.Н.*

# 1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

## 1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

| Код и наименование компетенции  | Индикаторы достижения компетенций<br>Планируемые результаты обучения  |
|---|---|
| <b>Универсальная компетенция</b>  |   |
| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | <b>Знать (З):</b><br>- методы сохранения и укрепления физического здоровья в условиях полноценной социальной и профессиональной деятельности  |
|   | <b>Уметь (У):</b><br>- использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа |
|   | <b>Владеть (В):</b><br>- способностью к организации своей жизни в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни  |
| УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах  | <b>Знать (З):</b><br>- понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру.   |
|   | <b>Уметь (У):</b><br>- применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах  |
|   | <b>Владеть (В):</b><br>- базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах, с учетом особенностей лиц с отклонениями состояния здоровья                       |

## 2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Физическая культура и спорт относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования 20.03.01 Техносферная безопасность, профиль программы Техносферная безопасность.

**Цель:** формирование способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и использовании базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.

### Задачи:

- способствовать оптимальному поддержанию должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- развивать у обучающихся навыки использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.

## 3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий, текущий и промежуточный контроль по дисциплине) и на самостоятельную работу обучающихся

### 3.1 Очная форма обучения

| Вид учебной работы                             | 1 семестр |
|--|-----------|
| Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц | 72,2,     |
| <b>часов</b>                                   |           |

|  |              |
|--|--------------|
| <b>Аудиторная (контактная) работа, часов</b>     | <b>64,25</b> |
| в т.ч. занятия лекционного типа                  |              |
| занятия семинарского типа                        | 64           |
| промежуточная аттестация                         | 0,25         |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся, часов</b> | <b>7,75</b>  |
| в т.ч. курсовая работа                           | -            |

#### **4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

##### **4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций**

Очная форма обучения

| Наименование разделов и тем   | Трудоемкость, часов |                                |                        | Наименование оценочного средства | Код компетенции |
|---|---------------------|--------------------------------|------------------------|----------------------------------|-----------------|
|   | всего               | в том числе                    |                        |                                  |                 |
|   |                     | аудиторной (контактной) работы | самостоятельной работы |                                  |                 |
| <b>Раздел 1. Физическая культура и спорт в профессиональной подготовке и социокультурное развитие личности студентов</b>                        | 36                  | 32                             |                        | реферат                          | УК-7,<br>УК-9   |
| 1.1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся   | 7                   | 6                              |                        |                                  |                 |
| 1.2. Социально-биологические основы физической культуры   | 7                   | 6                              |                        |                                  |                 |
| 1.3. Здоровый образ жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья   | 7                   | 6                              |                        |                                  |                 |
| 1.4. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями   | 7                   | 6                              |                        |                                  |                 |
| 1.5. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности | 8                   | 8                              |                        |                                  |                 |
| <b>Раздел 2. Общая физическая и специальная</b>   | 36                  | 32                             |                        | реферат                          | УК-7,<br>УК-9   |

|  |    |       |      |                  |
|--|----|-------|------|------------------|
| <b>подготовка</b>  |    |       |      |                  |
| 2.1 Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания | 7  | 6     |      |                  |
| 2.2 Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений  | 7  | 6     |      |                  |
| Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений  | 7  | 6     |      |                  |
| Гимнастика (ОФП)   | 7  | 6     |      |                  |
| Спортивные игры  | 8  | 8     | 7,75 |                  |
| <b>Промежуточная аттестация</b>  |    | 0,25  |      | сдача нормативов |
| <b>ИТОГО по дисциплине</b>   | 72 | 64,25 | 7,75 |                  |

## **4.2 Содержание дисциплины по разделам**

### **Раздел 1. . Физическая культура и спорт в профессиональной подготовке и социокультурное развитие личности студентов**

**Цели** – подготовка обучающихся к осуществлению способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и использовании базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах

#### **Задачи** –

- способствовать оптимальному поддержанию должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- развивать у обучающихся навыки использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.

#### **Перечень учебных элементов раздела:**

1.1 Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся.

Общая физическая подготовка. Специальная физическая подготовка. Особенности общей и специальной физической подготовки студентов разных медицинских групп. Зоны и интенсивность физических нагрузок.

1.2. Социально-биологические основы физической культуры.

Энергозатраты в процессе занятий физической культурой. Значение мышечной релаксации. Роль оздоровительной физкультуры в коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности студентов.

1.3. Здоровый образ жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья.

Формы занятий физическим и упражнениями. Структура и содержание учебного занятия оздоровительной направленности.

1.4 Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями

Диагностика и самодиагностика состояния организма при регулярных занятиях физическими упражнениями. Врачебный контроль, его содержание. Самоконтроль, его основные методы и показатели, дневник самоконтроля.

1.5 Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности

Корректировка содержания занятий со студентами разных медицинских групп по результатам показателей врачебно-педагогического контроля. Показания и противопоказания к занятиям физической культурой для студентов. Физиологические состояния и отрицательные реакции организма при занятиях физической культурой и спортом, первая помощь при некоторых болезненных состояниях и травмах.

## **Раздел 2. Общая физическая и специальная подготовка**

**Цели** – совершенствование навыков поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах

### **Задачи -**

- совершенствование навыков поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

- развитие у обучающихся навыки использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.

### **Перечень учебных элементов раздела:**

2.1. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания

Суть и краткие правила спортивных игр: баскетбол, волейбол, гандбол, настольный теннис, футбол, хоккей с шайбой, хоккей с мячом, хоккей на траве, водное поло, бадминтон.

2.2. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений

Организация и проведение соревнований по спортивным играм. Значение соревнований и их виды. Подвижные игры. Подвижные игры в системе физического воспитания. Примеры подвижных игр, их правила, особенности организации.

2.3 Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений

Значение спорта в укреплении здоровья и повышении степени физической подготовленности. Показания и противопоказания к выполнению упражнений.

2.4. Гимнастика (ОФП)

Методические особенности ОФП. Ознакомление, обучение и овладение двигательными навыками и техникой.

Совершенствование знаний, умений, навыков и развитие физических качеств.. Меры безопасности на занятиях.

2.5. Спортивные игры

Техника выполнения спортивных игр. Развитие физических качеств и функциональных возможностей организма. Специальная физическая подготовка в различных видах спортивных игр.

## **5. Оценочные материалы по дисциплине**

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств. Приложение к рабочей программе.

## 6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

| № п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц, режим доступа   |
|-------|--|
| 1     | Физическая культура и спорт: Методические указания по изучению дисциплины /Рос. гос. аграр. заочн. ун-т; сост. Э.Б. Толпаров, М., 2016. С.14<br>режим доступа -<br><a href="http://portfolio.rgazu.ru/pluginfile.php/275215/mod_resource/content/1/MU_Fizra_1_.pdf">http://portfolio.rgazu.ru/pluginfile.php/275215/mod_resource/content/1/MU_Fizra_1_.pdf</a> |

### 6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

| № п/п                 | Автор, название, место издания, год издания, количество страниц   | Ссылка на учебное издание в ЭБС   |
|-----------------------|---|---|
| <b>Основная:</b>      |   |   |
| 1                     | Корнев, В.Г. Физическая культура: учебное пособие / В.Г. Корнев, А.Б. Габиров, Н.К. Кадыкова. – пос. Персиановский : Донской ГАУ, 2007. – 136 с. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «AgriLib»: сайт. - Балашиха, 2012. –  | URL:<br><a href="http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/4649">http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/4649</a><br>(дата обращения: 09.03.2022).- Режим доступа: для зарегистрир. пользователей |
| 2                     | Дружинина, О.Ю. Базовые виды спорта. Аэробика : учебное пособие / О.Ю. Дружинина, Н.Б. Вершинина. – Ижевск : Ижевская ГСХА, 2020. – 76 с. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «AgriLib»: сайт. - Балашиха, 2012. –   | URL:<br><a href="http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/5161">http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/5161</a> (дата обращения: 09.03.2022).- Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.   |
| <b>Дополнительная</b> |   |   |
| 1                     | Биология человека : учебник / В. И. Максимов, В. А. Остапенко, В. Д. Фомина, Т. В. Ипполитова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-1884-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/212018">https://e.lanbook.com/book/212018</a> (дата обращения: 12.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.                                      | <a href="https://reader.lanbook.com/book/212018#1">https://reader.lanbook.com/book/212018#1</a>   |
| 2                     | Биология с основами экологии : учебное пособие / С. А. Нефедова, А. А. Коровушкин, А. Н. Бачурин, Е. А. Шашурина. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-1772-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/211862">https://e.lanbook.com/book/211862</a> (дата обращения: 12.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. | <a href="https://reader.lanbook.com/book/211862#1">https://reader.lanbook.com/book/211862#1</a>   |

### 6.3 Перечень электронных образовательных ресурсов

| № п/п | Электронный образовательный ресурс                                    | Доступ в ЭОР (сеть Интернет, локальная сеть, авторизованный/свободный доступ) |
|-------|---|---|
| 1     | Международный рейтинг спортивных, оздоровительных и медийных ресурсов | <a href="http://www.topsport.ru">http://www.topsport.ru</a>                   |
| 2     | Национальная информационная сеть Спортивная Россия -                  | <a href="http://www.infosport.ru">http://www.infosport.ru</a>                 |
| 3     | Сайт Олимпийского комитета России                                     | <a href="http://www.olympic.ru">http://www.olympic.ru</a>                     |
| 4     | Библиотека информации по физической культуре и спорту                 | <a href="http://lib.sportedu.ru">http://lib.sportedu.ru</a>                   |
| 5     | Нормы ГТО   | <a href="http://www.gto-normy.ru/">http://www.gto-normy.ru/</a>               |

### 6.4 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение

#### Современные профессиональные базы данных

<https://rosstat.gov.ru/> - Федеральная служба государственной статистики.

<https://cyberleninka.ru/> - научная электронная библиотека открытого доступа (Open Access).

<http://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция (база данных) электронных книг издательства Springer Nature.

<http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

<https://agris.fao.org/agris-search/index.do> - Международная информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям.

<http://window.edu.ru/> - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

#### Информационные справочные системы

1. Информационно-справочная система «Гарант». – URL: <https://www.garant.ru/>

2. Информационно-справочная система «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/>

#### Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д),

OpenOffice, Люникс (бесплатное программное обеспечение широкого класса),

система дистанционного обучения Moodle ([www.edu.rgazu.ru](http://www.edu.rgazu.ru)),

Вебинар (Adobe Connect v.8, Zomm, Google Meet, Skype, Мираполис), программное обеспечение электронного ресурса сайта, включая ЭБС AgriLib и видеоканал РГАЗУ (<http://www.youtube.com/rgazu>),

антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite.

### 6.5 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения

| Предназначение помещения (аудитории)                                       | Наименование корпуса, № помещения (аудитории)   | Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения  |
|--|---|--|
| Для занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, | Учебно-лабораторный корпус.<br>Каб. 125. Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (поточная).<br>Специализированная мебель | набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, проектор SANYO PLC-XV, экран настенный рулонный SimSCREEN |



|  |   |   |
|--|---|---|
| <p><i>лабораторные работы, коллоквиумы), для проведения групповых консультаций и индивидуальной работы обучающихся с педагогическими работниками, для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации</i></p> | <p>Учебно-бытовой корпус. Спортзал. Занятия по физической культуре и спорту.</p>  | <p>Спортзал 32x14м (448кв.м), комплексная площадка для легкой атлетики, мини-футбола, подвижных игр 120x35 м (4200 кв. м), комплексная площадка для легкой атлетики и футбола 90 x 45 м (4050 кв. м), лыжехранилище 64 кв.м (35 кв.м), теннисная комната 5x5 м (25 кв.м.), кабинет кафедры физвоспитания 18 кв.м.; атлетики, мини-футбола, подвижных игр 120x35 м (4200 кв. м), комплексная площадка для легкой атлетики и футбола 90 x 45 м (4050 кв. м), лыжехранилище 64 кв.м (35 кв.м), теннисная комната 5x5 м (25 кв.м.)</p>  |
| <p><i>Для самостоятельной работы</i></p>   | <p>Учебно-административный корпус. Помещение для самостоятельной работы. Читальный зал библиотеки:</p>  | <p>персональные компьютеры 11 шт. Выход в интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.</p>  |
|  | <p>Учебно-лабораторный корпус. Помещение для самостоятельной работы. Каб. 320.</p>  | <p>Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования, персональные компьютеры 11 шт. Выход в интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета</p>  |
|  | <p>Учебно-административный корпус. Каб. 105. Учебная аудитория для учебных занятий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования.</p> | <p>Автоматизированное рабочее место для инвалидов-колясочников с коррекционной техникой и индукционной системой ЭлСис 290; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей со стационарным видеоувеличителем ЭлСис 29 ON; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с портативным видеоувеличителем ЭлСис 207 CF; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с читающей машиной ЭлСис 207 CN; Аппаратный комплекс с функцией видеоувеличения и чтения для слабовидящих и незрячих пользователей ЭлСис 207 OS.</p> |

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный аграрный заочный университет»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Физическая культура и спорт**

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль) программы Техносферная безопасность

Квалификация Бакалавр

Форма обучения **очная**

Балашиха 2022г.

### 1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

| Компетенций  | Индикатор сформированности компетенций  | Уровень освоения                            | Планируемые результаты обучения   | Наименование оценочного средства |
|--|---|---|---|----------------------------------|
| <p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> | <p><b>Знать (З):</b> методы сохранения и укрепления физического здоровья в условиях полноценной социальной и профессиональной деятельности<br/> <b>Уметь (У):</b> - использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа<br/> <b>Владеть (В):</b> - способностью к организации своей жизни в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни</p> | <p><b>Пороговый (удовлетворительно)</b></p> | <p><b>знать:</b><br/>основы формирования физической культуры личности и здорового образа жизни<br/> <b>уметь:</b><br/>- применять основы формирования физической культуры личности и здорового образа жизни<br/> <b>владеть:</b><br/>- основами современных здоровье берегающих технологий, необходимых для успешной общекультурной деятельности</p>  | <p>сдача нормативов, реферат</p> |
|  |   | <p><b>Продвинутый (хорошо)</b></p>          | <p><b>Знает твердо:</b><br/>основы формирования физической культуры личности и здорового образа жизни<br/> <b>Умеет уверенно:</b><br/>- применять основы формирования физической культуры личности и здорового образа жизни<br/> <b>Владеет уверенно:</b><br/>- основами современных здоровье берегающих технологий, необходимых для успешной общекультурной деятельности</p>   | <p>сдача нормативов, реферат</p> |
|  |   | <p><b>Высокий (отлично)</b></p>             | <p><b>Имеет сформировавшееся систематические знания:</b><br/>основы формирования физической культуры личности и здорового образа жизни<br/> <b>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</b><br/>применять основы формирования физической культуры личности и здорового образа жизни<br/> <b>Показал сформировавшееся систематическое владение:</b><br/>- основами современных здоровье берегающих технологий, необходимых для</p> | <p>сдача нормативов, реферат</p> |

|   |   |   |   |                                  |
|---|---|---|---|----------------------------------|
| <p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> | <p><b>Знать (З):</b><br/>- понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру.<br/><b>Уметь (У):</b><br/>- применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной<br/><b>Владеть (В):</b><br/>- базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах, с учетом особенностей лиц с отклонениями состояния здоровья</p> | <p><b>Пороговый (удовлетворительно)</b></p> | <p>успешной общекультурной деятельности</p> <p><b>знать:</b><br/>- понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру<br/><b>уметь:</b><br/>- применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах<br/><b>владеть:</b><br/>- базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах, с учетом особенностей лиц с отклонениями состояния здоровья</p> | <p>сдача нормативов, реферат</p> |
|   |   | <p><b>Продвинутый (хорошо)</b></p>          | <p><b>Знает твердо:</b><br/>- понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру<br/><b>Умеет уверенно:</b><br/>- применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах<br/><b>Владет уверенно:</b><br/>- базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах, с учетом особенностей лиц с отклонениями состояния здоровья</p>                     | <p>сдача нормативов, реферат</p> |
|   |   | <p><b>Высокий (отлично)</b></p>             | <p><b>Имеет сформировавшееся систематические знания:</b><br/>- понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру<br/><b>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</b><br/>- применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах<br/><b>Показал сформировавшееся систематическое владение:</b></p>  | <p>сдача нормативов, реферат</p> |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  | - базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах, с учетом особенностей лиц с отклонениями состояния здоровья |  |
|--|--|--|--|--|

## 2. Описание шкал оценивания

### 2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

| Форма текущего контроля | Отсутствие усвоения (ниже порогового)   | Пороговый (удовлетворительно)  | Продвинутый (хорошо)   | Высокий (отлично)  |
|-------------------------|---|--|--|--|
| реферат                 | Обучающийся не продемонстрировал формирование способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах | Обучающийся продемонстрировал удовлетворительную способность к формированию способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и использовании базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах полученных результатов | Обучающийся продемонстрировал хорошее формирование способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и использовании базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах | Выставляется обучающемуся, если обучающийся продемонстрировал формирование способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и использовании базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах |

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

**Примерные темы для реферата**

1. Роль физической культуры и спорта в духовном воспитании личности.
2. Характеристика основных компонентов здорового образа жизни.
3. Средства физической культуры и спорта в повышении функциональных возможностей организма.
4. Физиологическая характеристика состояний организма при занятиях физическими упражнениями и спортом.
5. Методика применения средств физической культуры и спорта для направленной коррекции телосложения.
6. Методика составления индивидуальных программ физкультурных занятий с оздоровительной направленностью.
7. Основы психического здоровья и психосоматическая физическая тренировка.
8. Цели, задачи и средства общей физической подготовки.
9. Цели, задачи и средства спортивной подготовки.
10. Самоконтроль в процессе физического воспитания.
11. Повышение иммунитета и профилактика простудных заболеваний.
12. Физическая культура и спорт в профилактике сердечно-сосудистых заболеваний.
13. Физическая культура и спорт в профилактике лечения опорно-двигательного аппарата.
14. Способы сохранения и улучшения зрения (физические упражнения, точечный массаж, соляризация, пальминг, продукты питания и др.
15. Методика обучения плаванию.
16. Средства и методы воспитания физических качеств.
17. Лыжная подготовка в системе физического воспитания.
18. Легкая атлетика в системе физического воспитания.
19. Методика обучения школьников игре в баскетбол.
20. Методика обучения школьников игре в волейбол.
21. Методика обучения школьников игре в футбол.
22. Организация физкультурно-спортивных мероприятий.
23. Организация и методика проведения подвижных игр.
24. Организация соревнований по эстафетному бегу.
25. Учебно-тренировочные занятия как основная форма обучения физическим упражнениям.
26. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.
27. Особенности занятий избранным видом спорта.
28. Основы профессионально-прикладной физической подготовки будущего специалиста.
29. Основные формы и методы работы по физической культуре и спорту в детском оздоровительном лагере.
30. Основы организации школьного туризма.
31. Организация туристических соревнований, туристических слётов.
32. Характеристика внеурочных форм занятий.
33. Внеклассные занятия физическими упражнениями.
34. Применение физических упражнений для формирования красивой фигуры.
35. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
СДАЧА НОРМАТИВОВ**

**Контрольные упражнения**

**для оценки физической подготовленности студентов. Сдача нормативов**

*Женщины*

| Упражнения   | Оценки в очках |          |          |         |         |
|--|----------------|----------|----------|---------|---------|
|  | 5              | 4        | 3        | 2       | 1       |
| 1. Прыжки в длину с места (см)   | 190            | 180      | 168      | 160     | 155     |
| 2. Сгибание рук в упоре, стоя на коленях (количество раз)<br>или подтягивание в висе лёжа (перекладина на высоте 90см)   | 40<br>20       | 35<br>16 | 30<br>10 | 25<br>6 | 20<br>4 |
| 3. Бег на лыжах 3 км (мин, сек)  | 18,50          | 19,0     | 19,30    | 20,00   | 23,00   |
| 4. Приседание на одной ноге с опорой рукой о стенку или<br>тест на гибкость стоя на гимнастической скамейке, наклон<br>вперёд с опусканием рук ниже уровня скамейки) | 12<br>20       | 10<br>16 | 8<br>13  | 6<br>10 | 4<br>5  |

*Мужчины*

| Упражнения  | Оценки в очках |          |         |        |        |
|---|----------------|----------|---------|--------|--------|
|   | 5              | 4        | 3       | 2      | 1      |
| 1. Прыжки в длину с места (см)  | 250            | 240      | 230     | 220    | 200    |
| 2. Сгибание и разгибание рук в упоре, лежа на полу (кол-во<br>раз)  | 40             | 35       | 30      | 25     | 20     |
| 3. Бег на лыжах 5 км (мин, сек)   | 23,50          | 25,00    | 26,25   | 27,40  | 31,00  |
| 4. Сгибание разгибание рук в упоре на брусках кол-во раз<br>или тест на гибкость стоя на гимнастической скамейке,<br>наклон вперёд с опусканием рук ниже уровня скамейки) | 15<br>16       | 12<br>13 | 9<br>10 | 7<br>5 | 5<br>0 |

| Характеристика<br>направленности тестов   | Оценка в баллах |       |       |       |       |         |       |          |          |          |
|---|-----------------|-------|-------|-------|-------|---------|-------|----------|----------|----------|
|   | Женщины         |       |       |       |       | Мужчины |       |          |          |          |
|   | 5               | 4     | 3     | 2     | 1     | 5       | 4     | 3        | 2        | 1        |
| 1. Тест на скоростно-силовую<br>подготовленность бег 100 м (сек)  | 15,7            | 16,0  | 17,0  | 17,9  | 18,7  | 13,2    | 13,6  | 14,<br>0 | 14,<br>3 | 14,<br>6 |
| 2. Тест на силовую подготовленность<br>- поднятие (сед) и опускание<br>туловища из положение лежа, ноги<br>закреплены, руки за головой (кол-во раз)<br>(Ж)<br>- подтягивание на перекладине (кол-во<br>раз) (М) | 60              | 50    | 40    | 30    | 20    | 15      | 12    | 9        | 7        | 5        |
| 3. Тест на общую выносливость<br>- бег 2000 м (мин., сек) (Ж)<br>- бег 3000 м (мин., сек) (М)   | 10,15           | 10,50 | 11,15 | 11,50 | 12,15 | 12,00   | 12,35 | 13,10    | 13,50    | 14,00    |

Контрольные упражнения для оценки спортивно-технической подготовки студентов по  
волейболу

| №<br>п/п | Упражнения   | Пол | Оценка в баллах |    |    |    |   |
|----------|--|-----|-----------------|----|----|----|---|
|          |  |     | 5               | 4  | 3  | 2  | 1 |
| 1        | Жонглирование мячом в движении на<br>расстояние 9 метров (количество раз)  | М   | 16              | 14 | 12 | 10 | 8 |
|          |  | Ж   | 14              | 12 | 10 | 8  | 6 |
| 2        | Нападающий удар из 6-ти попыток. «Скидка»<br>в прыжке одной или двумя руками из 6-ти<br>попыток (количество раз) | М   | 5               | 4  | 3  | 2  | 1 |
|          |  | Ж   | 4               | 3  | 2  | 1  | 0 |

|   |                   |        |   |
|---|-------------------|--------|---|
| 3 | Двусторонняя игра | М<br>Ж | Оценка преподавателем рациональных действий на площадке и знаний правил игры и жестов судьи |
|---|-------------------|--------|---|

Контрольные упражнения для оценки спортивно-технической подготовки студентов по баскетболу

| № п/п | Упражнения  | Пол    | Оценка в баллах   |    |    |    |    |
|-------|---|--------|---|----|----|----|----|
|       |   |        | 5   | 4  | 3  | 2  | 1  |
| 1     | Ведение мяча с центра площадки с броском в оба кольца (секунды) | М      | 16  | 17 | 18 | 19 | 20 |
|       |   | Ж      | 21  | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 2     | Штрафные броски (количество попаданий из 6-ти попыток)          | М      | 4   | 3  | 2  | 1  | 0  |
|       |   | Ж      |   |    |    |    |    |
| 3     | Учебная игра (2 периода по 10 минут)                            | М<br>Ж | Оценка преподавателем рациональных действий на площадке и знаний правил игры и жестов судьи |    |    |    |    |