

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 27.06.2023 29:38:56
Уникальный программный ключ:
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ ЗАОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО РГАУ)

Факультет агро- и биотехнологий

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета агро- и биотехнологий

Делян А.С.

«17» февраля 2021



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Современные технологии в птицеводстве

Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния

Направленность Разведение, селекция и генетика животных

Форма обучения заочная, очно-заочная, очная

Квалификация - магистр

Курс 2

Рассмотрена и рекомендована к использованию кафедрой "зоотехнии, производства и переработки продукции животноводства" (протокол № 6 от «17» _02_2021г.), методической комиссией факультета (протокол № 6 от «17» _02_2021 г.)

Составитель:

Федосеева Н.А., д. с.-х. н., доцент, зав. кафедрой зоотехнии, производства и переработки продукции животноводства

Рецензенты:

Делян А.С., профессор кафедры зоотехнии, производства и переработки продукции животноводства

Шепинев Д.А. – гл. зоотехник АО Пдемзавод «Дмитриево» Рязанской обл.

Рабочая программа дисциплины «Современные технологии в птицеводстве» разработана в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность: Разведение, селекция и генетика животных

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - сформировать у обучающихся углубленные профессиональные знания по вопросам рационального кормления и содержания птицы для производства продукции высокого качества и наиболее полного удовлетворения потребности человека в продуктах питания; освоить современные технологии выращивания птицы России –применение энерго- и ресурсосберегающих технологий производства мяса в новых экономических условиях хозяйствования.

Задачи дисциплины:

- изучить инновационные технологии в птицеводстве;
- значение кормления сельскохозяйственной птицы в соответствии с направлением продуктивности;
- использовать в научной и практической работе современные достижения науки в области технологии полноценного кормления и выращивания птицы и внедрять их в производство.

В результате освоения дисциплины у магистров должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции:

ОПК 4 - Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- инновационные технологии в птицеводстве;
- современные технологии выращивания и использования в кормлении сельскохозяйственной птицы нетрадиционных кормовых культур.

Уметь:

- использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий в отрасли птицеводства

Владеть:

- навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов
- Владеть:**
- современными методами кормления и содержания сельскохозяйственной птицы и технологиями воспроизводства стада, выращивания молодняка, эксплуатации птицы;
 - методами заготовки и хранения кормов; основными методами компьютерных технологий в птицеводстве

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

2.1. Общепрофессиональные компетенции

Коды компетенции	Наименование общепрофессиональной компетенции. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.
ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ИД-1_{опк-4} Знать: современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности ИД-2_{опк-4} Уметь: использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования

		при разработке новых технологий ИД-3_{опк-4} Владеть: навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов
--	--	--

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Современные технологии в птицеводстве» относится к дисциплинам обязательной части блока 1.

Начальные (исходные) знания, умения и общекультурные и профессиональные компетенции у студента, необходимые для изучения дисциплины, получены при изучении дисциплины магистратуры «Методология и методика научного исследования»,

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся со сроком 2,5 года.

№ п.п.	Вид учебной работы	Всего часов (академических)
1.	Контактная работа обучающихся с преподавателем всего:	17
1.1.	Аудиторная работа (всего)	16
	В том числе:	-
	Занятия лекционного типа (ЗЛТ)	6
	Занятия семинарского типа (ЗСТ) в т.ч.:	-
	Практические, семинарские занятия (ПЗ/СЗ)	10
	Лабораторные занятия (ЛЗ)	-
1.2	Внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем в электронной информационно-образовательной среде*	1
2.	Самостоятельная работа*	128
	В том числе:	
2.1.	Изучение теоретического материала	108
2.2.	Написание курсового проекта (работы)	-
2.3.	Написание контрольной работы	20
2.4.	<i>Другие виды самостоятельной работы</i> (реферат)	-
3.	Промежуточная аттестация в форме контактной работы (экзамен)	6
	Общая трудоемкость час (академический)*	144
	зач. ед.	4

5. Содержание дисциплины

5.1. Модули дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование темы	Всего академ. часов	Лекции	Практические семинарские занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
Тема 1.	Состояние и перспективы развития отрасли птицеводства. Хозяйственно-биологические особенности сельскохозяйственной птицы	46	2	2	-	42
Тема 2.	Современная концепция	49	2	4	-	43

	производства пищевых яиц					
Тема 3	Современная концепция производства мяса разных видов сельскохозяйственной птицы	49	2	4		43
Итого		144	6	10	-	128

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Современные технологии в птицеводстве»

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения (ПРО) соотношенные с индикаторами достижения компетенций	Наименование оценочных средств	Вид и форма контроля ПРО Текущий контроль (опрос; собеседование; рецензия; выступление с докладом и тд.)	Вид и форма аттестации компетенции на основе ее индикаторов Промежуточная аттестация (зачет)
ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	<p>ИД-1_{ОПК-4} Знать: современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности</p> <p>ИД-2_{ОПК-4} Уметь: использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий</p> <p>ИД-3_{ОПК-4} Владеть: навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p>	Задача (практическое задание), тест, контрольная работа.	Опрос на лабораторном занятии, решение тестов различной сложности в ЭИОС, собеседование по контрольной работе.	Зачет

6.2 Краткая характеристика оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
2	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации.	Задача (практическое задание)
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

6.3 Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций Оценки сформированности компетенций при сдаче экзамена

Критерии сформированности компетенции	Оценки сформированности компетенций			
	неудовлетворительно не зачтено	удовлетворительно зачтено	хорошо зачтено	отлично зачтено
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.
Уровень сформированности	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

компетенций				
-------------	--	--	--	--

6.4 Типовые контрольные задания или иные оценочные материалы, для оценки сформированности компетенций, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1. Семинарское задание:

1. Современное оборудование для инкубации яиц с.-х. птицы Знакомство с инкубаторами разных моделей и компаний.
2. Сравнительный анализ результатов инкубации куриных яиц при одноступенчатой и многоступенчатой инкубации. Длительность инкубации и качество яиц при инкубации дифференцированном режиме.
3. Методика расчета движения поголовья и кинетики яичной продуктивности кур.
4. Расчет эффективности выращивания цыплят-бройлеров и уток.

Примеры ситуационных задач:

1. Рассчитать выводимость яиц при количестве заложенных яиц 10000 шт. и показателе оплодотворенности яиц 92,4% и числе выведенных кондиционных суточных цыплят 9375 гол.
2. Рассчитать необходимое поголовье родительского стада кур при мощности птицефабрики 600 тыс. гол кур-несушек промышленного стада (необходимые данные нормативов изложены в рабочей тетради).
3. Рассчитать движение поголовья промышленного стада кур-несушек (необходимые данные нормативов изложены в рабочей тетради).

Контрольная работа

1. Состояние отрасли птицеводства в стране и мире. Перспективы развития.
2. Обеспеченность племенными ресурсами птицеводческих предприятий страны.
3. Проблема полноценного кормления птицы и поиска новых кормовых ресурсов.
4. Ветеринарное благополучие птицы на предприятиях. Современные направления в улучшении здоровья птиц.
5. Техническая и технологическая оснащенность племенных и промышленных птицефабрик в России.
6. Требования к современному оборудованию для птиц.
- 7.«Зеленые» клетки в Европе, их характеристики.
8. Современное технологическое оборудование для яичных кур. Модели клеток и их характеристики.
9. Современное технологическое оборудование для мясных кур: модели и их характеристики.
10. Современный инкубаторий: принцип организации работы, современные технологические решения, направленные на качество получаемого молодняка.
11. Концепция органического производства и производства биопродуктов.
12. Европейское законодательство в сфере регулирования биопроизводства.
13. Основные способы производства удобрений на пометной основе
14. Этапы переработки птичьего помета в удобрение.
15. Помет как сырье для производства биотоплива.
16. Перепеловодство: современные яичные и мясные породы, клеточная и напольная система содержания перепелов.
17. Основные направления в разведении голубей. Современные селекционные и технологические приемы разведения голубей.
18. Разведение цесарок.

19. Принципы организации и селекционной работы компании Griumard Frees. Схема получения гибридов кросса STAR 53.
20. Современные технологические нормы выращивания утят (кросс STAR 53).
21. Современная концепция выращивания ремонтного молодняка и содержания родительского стада уток (кросс STAR 53).
22. Современное состояние отрасли индейководства в стране и в мире.
23. Селекционные компании по разведению индеек и их продукты.
24. Система рингового выращивания индюшат и его преимущества.
25. Безринговая технология выращивания индюшат.
26. Стартовая модель выращивания индюков при 23-недельном цикле.
27. Современные световые режимы, используемые в птицеводстве.
28. Ресурсосберегающие источники освещения.
29. Биотехнология в птицеводстве. Продукты биотехнологии, используемые в птицеводстве.
30. Обеспеченность племенными ресурсами предприятий страны.

3. Тестирование

1. Основной метод выращивания цыплят яичных пород
 1. на глубокой подстилке
 2. в клеточных батареях
 3. под наседками
2. Основной метод содержания кур яичных кроссов
 1. на глубокой подстилке
 2. в клеточных батареях
 3. выгульный
3. Почему птица плохо переносит повышенную температуру воздуха
 1. высокий уровень обмена веществ
 2. отсутствие потовых желез
 3. наличие перьевого покрова
4. Цикличность комплектования родительского стада на птицефабриках
 1. один раз в год
 2. многократно в течение года
 3. один раз в 2-3 года
5. Оптимальная температура в помещении для суточных цыплят
 1. 30-32°C
 2. 18-20°C
 3. 22-24°C
6. Оптимальная температура для содержания взрослых кур
 1. 5-10°C
 2. 16-18°C
 3. 30-32°C
7. Какое оборудование используется для выращивания молодняка кур яичных пород
 1. КБУ-3
 2. КБР-2
 3. КБН-1
8. Какое оборудование используется для содержания родительского стада яичных пород
 1. КБР-2
 2. КБН-1
 3. КБУ-3
9. Для каких целей используется в птицеводстве оборудование марки «Климат»
 1. для создания необходимого температурно-влажностного режима

2. для обеспечения необходимого светового режима
3. для увлажнения воздуха
10. Основной метод содержания ремонтного молодняка кур мясных кроссов
 1. в клеточных батареях
 2. на глубокой подстилке
 3. выгульный
11. Система выращивания бройлеров на птицефабриках
 1. напольная
 2. клеточная
 3. обе системы вместе
12. Основной метод содержания кур мясных пород на птицефабриках
 1. на глубокой подстилке
 2. в клеточных батареях
 3. выгульный
13. Какое оборудование используется для напольного выращивания молодняка кур мясных кроссов
 1. КРМ
 2. КБН
 3. КБУ
14. Какое оборудование используется для напольного выращивания бройлеров
 1. ЦБК
 2. КБН
 3. КБУ
15. Содержание пуха от общей массы оперения у гусей, %
 1. 20
 2. 5
 3. 10
16. Содержание пуха от общей массы оперения у уток, %
 1. 25
 2. 5
 3. 10
17. Какую массу печени можно получить от гуся при специальном откорме, г
 1. 700
 2. 150
 3. 300
18. Какую живую массу можно получить при выращивании индюка до 25-недельного возраста, кг
 1. 25
 2. 15
 3. 10
19. Важная биологическая особенность гусей, которая отличает их от других видов птицы
 1. употреблять значительное количество грубых и сочных кормов
 2. давать крупные яйца
 3. поздняя скороспелость
20. Какая температура должна быть в помещении для суточных индюшат
 1. 36-37°C
 2. 18-20°C
 3. 22-24°

6.5 Требования к процедуре оценивания текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Система оценивания результатов обучения студентов в университете подразумевает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с утвержденными в установленном порядке учебными планами по направлениям подготовки.

Для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующих основных профессиональных образовательных программ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить сформированность компетенций.

Текущий контроль предусматривает систематическую проверку качества полученных студентами знаний, умений и навыков по всем изучаемым дисциплинам (модулям).

Формы текущего контроля знаний в межсессионный период:

- модульно-рейтинговая система с использованием тестовых инструментов информационной образовательной среды (на платформе дистанционного обучения);
- контрольные задания (контрольная работа);
- отчет по лабораторным (практическим) работам.

Контрольные работы студентов оцениваются по системе: «зачтено» или «не зачтено». Устное собеседование по выполненным контрольным работам проводится в межсессионный период или в период лабораторно-экзаменационной сессии до сдачи зачета или экзамена по соответствующей дисциплине (модулю).

Контрольные задания по дисциплине (контрольная работа) выполняются магистрами в межсессионный период с целью оценки результатов их самостоятельной учебной деятельности.

Формы текущего контроля знаний на учебных занятиях,

- опрос на семинарском занятии;
- решение тестов различной сложности в ЭИОС;
- устный, письменный опрос (индивидуальный, фронтальный).

Помимо перечисленных форм, могут быть установлены другие формы текущего контроля знаний магистров. Перечень форм текущего контроля знаний, порядок их проведения, используемые инструменты и технологии, критерии оценивания отдельных форм текущего контроля знаний устанавливаются преподавателем, ведущим дисциплину, и фиксируются в рабочей программе дисциплины (модуля).

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины (модуля), прохождения практики, выполнения контрольной работы, а также для оценивания эффективности организации учебного процесса.

Формы промежуточной аттестации:

- экзамен.

Рекомендуемые формы проведения экзамена:

- устный экзамен по билетам;
- письменный экзамен по вопросам, тестам;
- компьютерное тестирование.

7. Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины указывается необходимое для обучения лицензионное программное обеспечение, оборудование, демонстрационные приборы, мультимедийные средства, учебные фильмы, тренажеры, карты, плакаты, наглядные пособия; требования к аудиториям – компьютерные классы или специально оборудованные аудитории и лаборатории, наличие доски и т.д.

7.1. Перечень учебных аудиторий для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения по дисциплине (модулю).

Виды учебных занятий	№ учебной аудитории и помещения для самостоятельной работы	Наименование учебной аудитории для проведения учебных занятий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы оборудованием и техническими средствами, компьютерной техникой	Приспособленность учебных аудиторий и помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Лекции	436	Учебная аудитория	Проектор Acer x1130p; Экран настенный моторизированный SimSCREEN	частично
	442	Учебная аудитория	Проектор Acer P7270i Экран настенный рулонный PROJECTA	частично
Семинарские (практические) занятия	436	Учебная аудитория	Проектор Acer x1130p; Экран настенный моторизированный SimSCREEN	частично
	442	Учебная аудитория	Проектор Acer P7270i Экран настенный рулонный PROJECTA	частично
Самостоятельная работа	№ 320 (инж. к.)	Помещение для самостоятельной работы	ASUSP5KPL-CM/2048 RAM/DDR2/Intel Core 2Duo E7500, 2,9 МГц/AtiRadeon HD 4350 512 Mb/HDD 250/Win7-32/MSOffice 2010/Acer V203H	частично
	Читальный зал библиотеки (учебно – административный корпус)	Помещение для самостоятельной работы	ПК на базе процессора AMD Ryzen 7 2700X, Кол-во ядер: 8; Дисплей 24", разрешение 1920 x 1080; Оперативная память: 32Гб DDR4; Жесткий диск: 2 Тб; Видео: GeForce GTX 1050, тип видеопамати GDDR5, объем видеопамати 2Гб; Звуковая карта: 7.1; Привод: DVD-RW интерфейс SATA; Акустическая система 2.0, мощность не менее 2 Вт; ОС: Windows 10 64 бит, MS Office 2016 - пакет офисных приложений компании Microsoft; мышка+клавиатура	частично
Проведение групповых и	436	Учебная аудитория	Проектор Acer x1130p; Экран настенный	частично

индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации			моторизированный SimSCREEN	
---	--	--	----------------------------	--

8. Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

№	Название ПО	№ лицензии	Количество, назначение
Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)			
1.	Adobe Connect v.8 (для организации вебинаров при проведении учебного процесса с использованием элементов дистанционных образовательных технологий)	8643646	Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ. Используется при проведении лекционных и других занятий в режиме вебинара
2.	Электронно – библиотечная система AgriLib	Зарегистрирована как средство массовой информации "Образовательный интернет-портал Российского государственного аграрного заочного университета". Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС 77 - 51402 от 19 октября 2012 г. Свидетельство о регистрации базы данных № 2014620472 от	Обучающиеся, сотрудники РГАЗУ и партнеров База учебно – методических ресурсов РГАЗУ и вузов - партнеров
3.	Система дистанционного обучения Moodle, доступна в сети интернет по адресу www.edu.rgazu.ru .	ПО свободно распространяемое, Свидетельство о регистрации базы данных №2014620796 от 30 мая 2015 года «Система дистанционного обучения	Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ База учебно – методических ресурсов (ЭУМК) по

4.	Система электронного документооборота «GS-Ведомости»	Договор №Гс19-623 от 30 июня 2016	Обучающиеся и сотрудники РГАЗУ 122 лицензии Веб интерфейс без ограничений						
5.	Видеоканал РГАЗУ http://www.youtube.com/rgazu	Открытый ресурс	без ограничений						
Базовое ПО									
6.	<p>Неисключительные права на использование ПО Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription (3 year) (для учащихся, преподавателей и лабораторий)</p> <p>СОСТАВ:</p> <p>Операционные системы: Windows;</p> <p>Средства для разработки и проектирования: Visual Studio Community (для учащихся и преподавателей)</p> <p>Visual Studio Professional (для лабораторий)</p>	<p>Your Imagine Academy membership ID and program key</p> <table border="1"> <tr> <td>Institution name:</td> <td>FSBEI HE RGAZU</td> </tr> <tr> <td>Membership ID:</td> <td>5300003313</td> </tr> <tr> <td>Program key:</td> <td>04e7c2a1-47fb-4d38-8ce8-3c0b8c94c1cb</td> </tr> </table>	Institution name:	FSBEI HE RGAZU	Membership ID:	5300003313	Program key:	04e7c2a1-47fb-4d38-8ce8-3c0b8c94c1cb	<p>без ограничений</p> <p>На 3 года по 2020</p> <p>С26.06.17 по 26.06.20</p>
Institution name:	FSBEI HE RGAZU								
Membership ID:	5300003313								
Program key:	04e7c2a1-47fb-4d38-8ce8-3c0b8c94c1cb								
7.	Dr. WEB Desktop Security Suite	<p>Сублицензионный договор №1872 от 31.10.2018 г.</p> <p>Лицензия: Dr.Web Enterprise Security Suite: 300 ПК (АВ+ЦУ), 8 ФС (АВ+ЦУ) 12 месяцев продление (образ./мед.) [LBW-AC-12М-300-B1, LBS-AC-12М-8-B1]</p>	300						
8.	7-Zip	свободно распространяемая	без						
9.	Mozilla Firefox	свободно распространяемая	без						
10.	Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	без						
11.	Opera	свободно распространяемая	без						
12.	Google Chrome	свободно распространяемая	без						

13.	Учебная версия Tflex	свободно распространяемая	без
14.	Thunderbird	свободно распространяемая	без
Специализированное ПО			
	Консультант Плюс	Интернет версия	Без ограничений

9. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

Современные технологии в птицеводстве: Методические рекомендации по изучению дисциплины и выполнению контрольной работы / Рос. гос. аграр. заоч. ун-т; Сост. Н.А. Федосеева, Балашиха, 2019.

9.1. Перечень основной учебной литературы

1. Бессарабов, Б.Ф. Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы : учебное пособие / Б.Ф. Бессарабов, А.А. Крыканов, А.Л. Киселев. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-1829-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/60647> (дата обращения: 29.06.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Царенко, П.П. Методы оценки и повышения качества яиц сельскохозяйственной птицы : учебное пособие / П.П. Царенко, Л.Т. Васильева. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-2203-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/87597> (дата обращения: 29.06.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Епимахова, Е.Э. Воспроизводство сельскохозяйственной птицы : учебное пособие / Е.Э. Епимахова, В.Ю. Морозов, М.И. Селионова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-3788-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125716> (дата обращения: 29.06.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Товароведение и экспертиза мяса птицы, яиц и продуктов их переработки. Качество и безопасность : учебное пособие / О.К. Мотовилов, В.М. Позняковский, К.Я. Мотовилов, Н.В. Тихонова ; под редакцией В.М. Позняковского. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 316 с. — ISBN 978-5-8114-1740-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/92612> (дата обращения: 29.06.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Штеле, А.Л. Яичное птицеводство : учебное пособие / А.Л. Штеле, А.К. Османян, Г.Д. Афанасьев. — Санкт-Петербург : Лань, 2011. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-1124-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/671> (дата обращения: 29.06.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

в) программное обеспечение

1. Adobe Connect v.8 - для организации вебинаров при проведении учебного процесса с использованием элементов дистанционных образовательных технологий, (лицензия № 8643646);
2. Microsoft DreamSpark Premium - для учащихся, преподавателей и лабораторий, (№ лицензии - 1203725791, 1203725948, 1203725792, 1203725947, 1203725945, 1203725944);
3. Dr. WEB Desktop Security Suite (№ лицензии - 9B69-BRVQ-26GV-4ATS);
4. Adobe Design Standart (320 – компьютерный класс) (№ лицензии - 8613196);

5. 7-Zip, (свободно распространяемая);
6. Mozilla Firefox; (свободно распространяемая);
7. Adobe Acrobat Reader, (свободно распространяемая);
8. Программа «GIFT» - автоматизированная интерактивная система тестирования.
9. Компьютерная программа "Селекс" для молочного скотоводства.

9.3. Перечень электронных учебных изданий и электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Царенко, П.П. Методы оценки и повышения качества яиц сельскохозяйственной птицы : [Электронный ресурс]. / П.П. Царенко, Л.Т. Васильева. — СПб: Лань, 2016. — 280 с. - ЭБС «Лань» : Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/87597>.

9.4 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование интернет ресурса, его краткая аннотация, характеристика	Адрес в сети интернет
1.	Электронно-библиотечная система "AgriLib".	http://ebs.rgazu.ru/
2.	Официальный сайт Министерства Сельского хозяйства Российской Федерации	http://www.mcx.ru/
3.	Официальный сайт ФГБНУ "Всероссийский научно-исследовательский и технологический институт птицеводства"	http://www.vnitip.ru/fnts-vnitip-ran/

10. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы магистратуры университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и их объединения.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры планируется осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой уполномоченными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших программу магистратуры, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

11. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для адаптации программы освоения дисциплины используются следующие методы:

- для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации интерактивная доска, участие сурдолога и др);

- для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста, картинок (в программах Windows), программы-синтезаторы речи, в том числе в ЭБС звукозаписывающие устройства (диктофоны), компьютеры с соответствующим программным аппаратным обеспечением и портативные компьютеризированные устройства.

Для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-техническое обеспечение (пандусы, оборудованные санитарные комнаты, кнопки вызова персонала, оборудованные аудитории для лекционных и практических занятий) возможно применение ассистивных технологий и средств.

Форма проведения текущего контроля и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку и предоставляются необходимые технические средства.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе дисциплины (модуле) _____
(название дисциплины)

по направлению подготовки _____
направленности/профилю

на 20__/20__ учебный год

1. В _____ вносятся следующие изменения
(элемент рабочей программы)

1.1.;

1.2.;

....

1.9.

2. В _____ вносятся следующие изменения
(элемент рабочей программы)

2.1.;

2.2.;

....

2.9.