

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич  
Должность: Проректор по образовательной деятельности  
Дата подписания: 03.09.2022 09:55:20  
Уникальный программный ключ:  
790a1a8df2525774421adc1f96453f0e907bfb0

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный аграрный заочный университет»

Кафедра Экономики и финансов

Принято Ученым Советом  
ФГБОУ ВО РГАЗУ  
«21» сентября 2022 г. Протокол №2

«УТВЕРЖДЕНО»  
Проректор по образовательной  
деятельности и молодежной  
политике М.А. Реньш  
«21» сентября 2022 г.



## Рабочая программа дисциплины

### "Институциональная экономика"

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

Направленность программы Региональное управление и муниципальный менеджмент

Квалификация магистр

Форма обучения очная

Балашиха 2022 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент

Рабочая программа дисциплины разработана доцентом кафедры экономики и финансов, к.э.н., Литвиной Ниной Ивановной, доцентом кафедры экономики и финансов, к.с/х.н., Ананьевой Еленой Владимировной \_\_\_\_\_

Рецензент: д.э.н., профессор, зав. кафедрой экономики и финансов ФГБОУ ВО РГАЗУ Быковская Н.В.

# 1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

## 1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций Планируемые результаты обучения
<b>Универсальная компетенция</b>	
<p><b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p><b>Знать (З):</b> - историю формирования и основные идеи современного институционализма как ведущего направления в институциональной мысли; - сравнительные возможности различных направлений современного институционализма и решаемые ими задачи; - основные понятия, концепции институциональной экономики, а также методы экономического анализа институтов;</p> <p><b>Уметь (У):</b> - применять междисциплинарный подход институционального анализа, синтезирующий курсы различных дисциплин, включая экономику, право и социологию; - использовать инструментарий и методы экономического анализа и уметь применять на практике полученные знания при анализе формальных и качественных моделей институциональной тематики при исследовании институтов современной экономики;</p> <p><b>Владеть (В):</b> - применять навыки работы с оригинальными научными публикациями в области институциональной экономики; - применять навыки поиска и использования информации, необходимой для осуществления институционального анализа современной экономики</p>
<b>Общепрофессиональная компетенция</b>	
<p><b>ОПК-1</b> Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления;</p>	<p><b>Знать (З):</b> - сравнительные возможности различных направлений современного институционализма и решаемые ими задачи; - основные понятия, концепции институциональной экономики, а также методы экономического анализа институтов; - основные сферы применения современного институционального анализа – индивидуальное поведение, рынки и права собственности, организации, государство, право.</p> <p><b>Уметь (У):</b> - использовать инструментарий и методы экономического анализа и уметь применять на практике полученные знания при анализе формальных и качественных моделей институциональной тематики при исследовании институтов современной экономики; - строить простейшие модели для анализа</p>

	<p>институциональных феноменов.</p> <p><b>Владеть (В):</b>  - применять навыки работы с оригинальными научными публикациями в области институциональной экономики;  - применять навыки поиска и использования информации, необходимой для осуществления институционального анализа современной экономики;  - применять навыки самостоятельного анализа формальных и качественных моделей институциональной тематики.</p>
<p><b>ОПК-3</b>  Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды</p>	<p><b>Знать (З):</b>  - основные сферы применения современного институционального анализа  – индивидуальное поведение, рынки и права собственности, организации, государство, право.</p> <p><b>Уметь (У):</b>  - использовать инструментарий и методы экономического анализа и уметь применять на практике полученные знания при анализе формальных и качественных моделей институциональной тематики при исследовании институтов современной экономики;  - строить простейшие модели для анализа институциональных феноменов.</p> <p><b>Владеть (В):</b>  - применять навыки поиска и использования информации, необходимой для осуществления институционального анализа современной экономики;  - применять навыки самостоятельного анализа формальных и качественных моделей институциональной тематики.</p>

## 2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Институциональная экономика» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения основной профессиональной образовательной программы высшего образования 38.04.02 Менеджмент, программа «Региональное управление и муниципальный менеджмент».

**Цель** учебного курса институциональной экономики - ввести студента в круг знаний, составляющих фундаментальные основы профессиональной культуры менеджера – юридические, философские, социологические, этические, аналитические взгляды на экономическую науку, практику и экономическую политику.

### **Задачи курса:**

1. Познакомить студента с историей становления и современным состоянием новой институциональной теории.
2. Ввести его в круг основных терминов и понятий.
3. Познакомить с основными направлениями и тенденциями в рамках институциональной экономики.
4. Объяснить сравнительные возможности этих теорий и решаемые ими задачи.
5. Помочь выработать навыки институционального анализа экономических процессов.

## 3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий, текущий и промежуточный контроль по дисциплине) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	___1_ семестр курс 1
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	108/3
<b>часов</b>	
<b>Аудиторная (контактная) работа, часов</b>	<b>36,25</b>
в т.ч. занятия лекционного типа	18
занятия семинарского типа	18
промежуточная аттестация	0,25
<b>Самостоятельная работа обучающихся, часов</b>	<b>67,75</b>
в т.ч. курсовая работа	-
<b>Контроль</b>	<b>4</b>
Вид промежуточной аттестации	зачёт

## 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код компетенции
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		

<b>Раздел 1. Основные понятия новой институциональной экономической теории</b>	26	8	18	Практическое задание, доклад, тест	УК-1; ОПК-1; ОПК-3
1.1. Индивиды, действия, решения	8	2	6		
1.2. Институты	8	2	6		
1.3. Контрактные отношения	10	4	6		
<b>Раздел 2. Институциональная среда</b>	26	10	16	Практическое задание, доклад, тест	УК-1; ОПК-1; ОПК-3
2.1. Права собственности	6	2	4		
2.2. Режимы прав собственности	6	2	4		
2.3. Трансакции и трансакционные издержки	6	2	4		
2.4. Внешние эффекты. Теорема Коуза. Правило Познера	8	4	4		
<b>Раздел 3. Институциональные теории фирмы</b>	26	10	16	Практическое задание, доклад, тест	УК-1; ОПК-1; ОПК-3
3.1. Природа фирм и их границ в институциональной теории	12	4	8		
3.2. Формы деловых предприятий	14	6	8		
<b>Раздел 4. Новая институциональная теория государства</b>	25,75	8	17,75	Практическое задание, доклад, тест	УК-1; ОПК-1; ОПК-3
4.1. Природа государства и его институтов	8	2	6		
4.2. Неформальная экономика	8	2	6		
4.3. Институциональные изменения и экономическое развитие	9,75	4	5,75	Практическое задание, доклад, тест	УК-1; ОПК-1; ОПК-3
		-	-		
<b>Итого за семестр</b>	103,75	36	67,75		
<b>Промежуточная аттестация</b>	4,24	0,25	4	Итоговое тестирование	
<b>ИТОГО по дисциплине</b>	108,0	36,25	71,75		

*Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости*

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на	Комплект задач и заданий

		оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.	
2	Доклад	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

## 4.2 Содержание дисциплины по разделам

### Раздел 1. Основные понятия новой институциональной экономической теории

**Цель:** предоставить студентам комплекс знаний, составляющих фундаментальные основы профессиональной культуры менеджера – юридические, философские, этические взгляды на экономическую науку, практику и экономическую политику.

**Задачи:** познакомить студента с историей становления и современным состоянием новой институциональной теории, с основными понятиями институциональной экономики, познакомить с основными направлениями и теориями, развивающимися в рамках новой институциональной экономики, объяснить сравнительные возможности этих теорий и решаемые ими задачи, помочь выработать навыки институционального анализа современных экономических процессов.

#### Перечень учебных элементов раздела:

##### 1.1. Индивиды, действия, решения

Неоклассическая экономическая теория: базовые предпосылки и их критика институционалистами. Традиционный (старый) и новый институционализм. Исследовательская программа новой институциональной теории. Поведенческие предпосылки новой институциональной теории. Ограниченная и органическая рациональность. Оппортунистическое поведение: сущность и основные проявления.

##### 1.2. Институты

Определение понятия института. Функции институтов. Ситуации, в которых возникают институты: «дилемма заключенных»; координации; неравенства. Институциональная структура общества. Институты формальные и неформальные. Взаимодействие формальных и неформальных институтов. Механизмы принуждения к соблюдению правил.

##### 1.3. Контрактные отношения

Теория контрактов: классификация основных направлений. Понятие совершенного контракта. Причины неполноты контрактов. Типы асимметрии информации и виды оппортунистического поведения. Неблагоприятный отбор и институциональные способы его предотвращения. Моральный риск и институциональные способы его предотвращения. Классификация контрактов: классический, неоклассический и отношенческий. Факторы, влияющие на выбор типа контракта. Специфичность ресурсов и вымогательство. Альтернативные способы организации сделки: рынок, гибридные формы и иерархия.

### Раздел 2. Институциональная среда

**Цель:** предоставить студентам комплекс знаний, составляющих фундаментальные основы

профессиональной культуры менеджера – юридические, философские, этические взгляды на экономическую науку, практику и экономическую политику.

**Задачи:** познакомить студента с историей становления и современным состоянием новой институциональной теории, с основными понятиями институциональной экономики, познакомить с основными направлениями и теориями, развивающимися в рамках новой институциональной экономики, объяснить сравнительные возможности этих теорий и решаемые ими задачи, помочь выработать навыки институционального анализа современных экономических процессов.

### **Перечень учебных элементов раздела:**

#### **2.1. Права собственности**

Определение прав собственности и основных понятий: спецификация прав собственности, расщепление прав собственности и пучок прав собственности, размывание прав собственности. Внешние эффекты и несостоятельность рынка. Альтернативные способы интернализации внешних эффектов. Теорема Коуза.

#### **2.2. Режимы прав собственности**

Альтернативные режимы прав собственности: общедоступная собственность, коллективная собственность, частная и государственная собственность. Теории возникновения и изменения прав собственности: наивная теория, теория групп давления, теория рентоориентированного поведения.

#### **2.3. Трансакции и трансакционные издержки**

Понятие трансакции. Определение трансакционных издержек. Виды рыночных трансакционных издержек и средства их минимизации. Издержки до заключения контракта: издержки поиска информации об альтернативах сделки, издержки измерения, издержки проведения переговоров и заключения контракта. Издержки после заключения контракта: издержки контроля за соблюдением контракта. Альтернативные способы защиты контракта: частные способы защиты контракта, репутация и правовая система. Издержки защиты контракта от третьих лиц. Измерение трансакционных издержек. Объяснение сложностей измерения. Измерение трансакционных издержек в экономике США Нортон и Дугласом.

#### **2.4. Внешние эффекты. Теорема Коуза. Правило Познера**

Теория контрактов: классификация основных Направлений. Понятие совершенного контракта. Причины неполноты контрактов. Типы асимметрии информации и виды оппортунистического поведения. Неблагоприятный отбор и институциональные способы его предотвращения. Моральный риск и институциональные способы его предотвращения.

Классификация контрактов: классический, неоклассический и отношенческий. Факторы, влияющие на выбор типа контракта. Специфичность ресурсов и вымогательство. Альтернативные способы организации сделки: рынок, гибридные формы и иерархия.

### **Раздел 3. Институциональные теории фирмы**

**Цель:** предоставить студентам комплекс знаний, составляющих фундаментальные основы профессиональной культуры менеджера – юридические, философские, этические взгляды на экономическую науку, практику и экономическую политику.

**Задачи:** познакомить студента с неоклассической теорией фирм, найти объяснение причин возникновения фирмы и границ фирмы в новой институциональной теории, познакомить с основными направлениями и теориями, развивающимися в рамках новой институциональной экономики, объяснить сравнительные возможности этих теорий и решаемые ими задачи, помочь выработать навыки институционального анализа современных экономических процессов.

### **Перечень учебных элементов раздела:**

#### **3.1. Природа фирм и их границ в институциональной теории**

Неоклассическая теория фирмы. Объяснение причин возникновения фирмы и границ фирмы в новой институциональной теории (Найт, Коуз, Алчиан и Демсец, Уильямсон, Харт). Контрактный и иерархический подходы к объяснению фирмы.

#### **3.2. Формы деловых предприятий**

Сравнительный анализ форм экономических организаций. Частнопредпринимательская фирма, товарищества, открытая корпорация, регулируемое предприятие, государственные фирмы, некоммерческие организации и фирмы с рабочим самоуправлением.

### **Раздел 4. Новая институциональная теория государства**

*Цель:* предоставить студентам комплекс знаний, составляющих фундаментальные основы профессиональной культуры менеджера – юридические, философские, этические взгляды на экономическую науку, практику и экономическую политику.

*Задачи:* познакомить студента с природой государства и его институтов, помочь выработать навыки институционального анализа современных экономических процессов,

Изучить методы эволюционной теории игр в анализе формирования и изменении институтов.

### **Перечень учебных элементов раздела:**

#### **4.1. Природа государства и его институтов**

Объяснение феномена государства (теория насилия, теория социального контракта). Неоклассическая теория государства Норта. Модель стационарного бандита МакГира – Олсона.

**4.2. Неформальная экономика.** История явления и понятие. Причины существования. Типология. Зависимость от экономической ситуации. Методы оценки. Практические виды, специфика и способы борьбы.

#### **4.3. Институциональные изменения и экономическое развитие**

Стабильность институтов и институциональные изменения. Основные источники институциональных изменений. Теория институциональных изменений Норта. Теория отбора в процессе конкуренции наиболее эффективных институтов (Алчиан, Фридман). Зависимость от пути развития. Формы зависимости от пути развития. Применение методов эволюционной теории игр в анализе формирования и изменении институтов.

### **5. Оценочные материалы по дисциплине**

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

#### **6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине**

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц, режим доступа
1	Н.И. Литвина Институциональная экономика//методические указания для изучения дисциплины и задания для семинарских занятий семинарских занятий//Российск. гос. аграр. заоч. ун-т. – Балашиха, 2022. – 40 с.// <a href="http://portfolio.rgazu.ru/course/view.php?id=4749">http://portfolio.rgazu.ru/course/view.php?id=4749</a>

2	Институциональная экономика: новая институц. эконом. теория: Учебник./ МГУ им. М.В.Ломоносова; Под общ. ред. А.А.Аузана - 2 изд.- Москва: ИНФРА-М, 2011 - 447с. - (Учеб. эконом. фак-та МГУ им. М.В.Ломоносова). ISBN 978-5-16-004387-6.
---	--

### 6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС)\*\*:

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
<b>Основная:</b>		
1	Институциональная экономика : учеб. пособие / В.С. Парамонов, Н.И. Литвина. - М.: РГАЗУ, 2011. - 158с.	<a href="http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/170">http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/170</a>
2	Экономическая теория: учебное пособие / В. С. Парамонов, Н.И. Литвина. - м.: И зд -в о ФГБОУ ВО РГАЗУ, 2012. - 140 с.	<a href="http://www.ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/178">http://www.ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/178</a>
<b>Дополнительная</b>		
1	Носова, С.С. Институциональная экономика : учеб. для бакалавров [Электронный ресурс] / С.С. Носова. - М.: КноРус, 2015. - 216 с. // ЭБС «Издательства «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com/book/53428">http://e.lanbook.com/book/53428</a> .
2	Институциональная экономика : учеб. пособие / В.С. Парамонов, Н.И. Литвина. - М.: РГАЗУ, 2011. - 158с.	<a href="http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/170">http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/170</a>

### 6.3 Перечень электронных образовательных ресурсов \*

№ п/п	Электронный образовательный ресурс	Доступ в ЭОР (сеть Интернет, локальная сеть, авторизованный/свободный доступ)
1.	Сайт посвященный Институциональной экономике (концеренции, статьи, журналы, книги, библиотеки)	<a href="http://institutional.narod.ru/papers.htm">http://institutional.narod.ru/papers.htm</a>
2.	Электронный образовательный комплекс по дисциплине: Институциональная экономика ФГБОУ ВО РГАЗУ	<a href="http://portfolio.rgazu.ru/course/view.php?id=4749">http://portfolio.rgazu.ru/course/view.php?id=4749</a>
3.	Курс лекций Высшая школа экономики Введение: Институциональная экономика автор Мария Юдкевич	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=K6uL-TnJLD0">https://www.youtube.com/watch?v=K6uL-TnJLD0</a>

### 6.4 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение

#### Современные профессиональные базы данных

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией

2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно
3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно
4. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/>
- Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021
5. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ
6. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).
7. Федеральная служба государственной статистики. <https://rosstat.gov.ru/> -
8. Научная электронная библиотека открытого доступа (Open Access). <https://cyberleninka.ru/> -
9. Полнотекстовая коллекция (база данных) электронных книг издательства Springer Nature <http://link.springer.com/> -
10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. <http://fcior.edu.ru/> -
11. Международная информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям. <https://agris.fao.org/agris-search/index.do>
12. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/> -
13. Правительство РФ – [www.government.ru](http://www.government.ru)
14. Министерство экономического развития (Минэкономразвития) – [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)
15. Центральный банк Российской Федерации (Банк России) – [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
16. Министерство финансов Российской Федерации – [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)
17. Министерство по налогам и сборам Российской Федерации – [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)
18. Федеральная служба государственной статистики – [www.fsgs.ru](http://www.fsgs.ru)
19. Федеральная антимонопольная служба (ФАС России) – [www.fas.gov.ru](http://www.fas.gov.ru)
20. Федеральная комиссия по рынку ценных бумаг Российской Федерации (ФК ЦБ России) – [www.fedcom.ru](http://www.fedcom.ru)
21. Международный банк реконструкции и развития (МБРР) – [www.world-bank/org](http://www.world-bank/org)
22. Экономический портал - <http://economicus.ru>
23. Национальное бюро экономических исследований США – [www.nber.org](http://www.nber.org)
24. Всемирный банк – [www.worldbank.org](http://www.worldbank.org)
25. Международный валютный фонд – [www.imf.org](http://www.imf.org)
26. Федеральная резервная система США – [www.federalreserve.gov](http://www.federalreserve.gov)
27. Институт экономики переходного периода (Россия) – [www.iet.ru](http://www.iet.ru)

#### Информационные справочные системы

1. Информационно-справочная система «Гарант». – URL: <https://www.garant.ru/>
2. Информационно-справочная система «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/>

#### Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д),  
 OpenOffice, Люникс (бесплатное программное обеспечение широкого класса),  
 система дистанционного обучения Moodle ([www.edu.rgazu.ru](http://www.edu.rgazu.ru)),  
 Вебинар (Adobe Connect v.8, Zomm, Google Meet, Skype, Мираполис), программное  
 обеспечение электронного ресурса сайта, включая ЭБС AgriLib и видеоканал  
 РГАЗУ (<http://www.youtube.com/rgazu>),  
 антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite.

### 6.5 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения

Предназначение помещения (аудитории)	Наименование корпуса, № помещения (аудитории)	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств
--------------------------------------	---	--

		<b>обучения*</b>
<i>Учебная аудитория для проведения лекционных занятий</i>	Учебно-административный корпус. каб. 235. № ТИ 239	Специализированная мебель, доска меловая, мультимедийное оборудование, экран настенный, проектор
<i>Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы), для проведения групповых консультаций и индивидуальной работы обучающихся с педагогическими работниками, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</i>	учебно-административный корпус каб.125 № ТИ 136	Специализированная мебель, доска меловая. Мультимедийное оборудование, проектор, экран настенный
<i>Помещение для самостоятельной работы.</i>	Учебно-административный корпус. Читальный зал № ТИ 177	Персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный аграрный заочный университет»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной  
аттестации обучающихся по дисциплине Институциональная экономика**

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

Направленность программы Региональное управление и муниципальный  
менеджмент

Квалификация магистр

Форма обучения очная

Балашиха 2022 г.

## 1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Компетенций	Индикатор сформированности компетенций	Уровень освоения*	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
<p><b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p><b>Знать (З):</b> - историю формирования и основные идеи современного институционализма как ведущего направления в институциональной мысли;                      - сравнительные возможности различных направлений современного институционализма и решаемые ими задачи;                      - основные понятия, концепции институциональной экономики, а также методы экономического анализа институтов;  <b>Уметь (У):</b>                      - применять междисциплинарный подход институционального анализа, синтезирующий курсы различных дисциплин, включая экономику, право и социологию;                      - использовать инструментарий и методы экономического анализа и уметь применять на практике полученные знания при анализе формальных и качественных моделей институциональной тематики при исследовании институтов современной экономики;  <b>Владеть (В):</b>                      - применять навыки работы с</p>	<p><b>Пороговый (удовлетворительно)</b></p>	<p><b>Знать (З):</b> - историю формирования и основные идеи современного институционализма как ведущего направления в институциональной мысли;                      - сравнительные возможности различных направлений современного институционализма и решаемые ими задачи;                      - основные понятия, концепции институциональной экономики, а также методы экономического анализа институтов;  <b>Уметь (У):</b>                      - применять междисциплинарный подход институционального анализа, синтезирующий курсы различных дисциплин, включая экономику, право и социологию;                      - использовать инструментарий и методы экономического анализа и уметь применять на практике полученные знания при анализе формальных и качественных моделей институциональной тематики при исследовании институтов современной экономики;</p>	<p>Практическое задание, доклад, тест</p>

Компетенций	Индикатор сформированности компетенций	Уровень освоения*	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
	<p>оригинальными научными публикациями в области институциональной экономики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять навыки поиска и использования информации, необходимой для осуществления институционального анализа современной экономики</li> </ul>			
	<p><b>Знать (З):</b> - историю формирования и основные идеи современного институционализма как ведущего направления в институциональной мысли;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сравнительные возможности различных направлений современного институционализма и решаемые ими задачи;</li> <li>- основные понятия, концепции институциональной экономики, а также методы экономического анализа институтов;</li> </ul> <p><b>Уметь (У):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять междисциплинарный подход институционального анализа, синтезирующий курсы различных дисциплин, включая экономику, право и социологию;</li> <li>- использовать инструментарий и методы экономического анализа и уметь применять на практике полученные знания при анализе формальных и качественных</li> </ul>	<p><b>Продвинутый (хорошо)</b></p>	<p><b>Знает твердо:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- историю формирования и основные идеи современного институционализма как ведущего направления в институциональной мысли;</li> <li>- сравнительные возможности различных направлений современного институционализма и решаемые ими задачи;</li> <li>- основные понятия, концепции институциональной экономики, а также методы экономического анализа институтов;</li> </ul> <p><b>Умеет уверенно:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять междисциплинарный подход институционального анализа, синтезирующий курсы различных дисциплин, включая экономику, право и социологию;</li> <li>- использовать инструментарий и методы экономического анализа и уметь применять на практике полученные знания при анализе формальных и качественных моделей институциональной тематики при исследовании институтов современной</li> </ul>	

Компетенций	Индикатор сформированности компетенций	Уровень освоения*	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
	<p>моделей институциональной тематики при исследовании институтов современной экономики;</p> <p><b>Владеть (В):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять навыки работы с оригинальными научными публикациями в области институциональной экономики;</li> <li>- применять навыки поиска и использования информации, необходимой для осуществления институционального анализа современной экономики</li> </ul>		<p>экономики;</p> <p><b>Владеет уверенно:</b></p> <p>навыками работы с оригинальными научными публикациями в области институциональной экономики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками поиска и использования информации, необходимой для осуществления институционального анализа современной экономики</li> </ul>	
	<p><b>Знать (З):</b> - историю формирования и основные идеи современного институционализма как ведущего направления в институциональной мысли;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сравнительные возможности различных направлений современного институционализма и решаемые ими задачи;</li> <li>- основные понятия, концепции институциональной экономики, а также методы экономического анализа институтов;</li> </ul> <p><b>Уметь (У):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять междисциплинарный подход институционального анализа, синтезирующий курсы различных дисциплин, включая</li> </ul>	<p><b>Высокий (отлично)</b></p>	<p><b>Имеет сформировавшиеся систематические знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- истории формирования и основные идеи современного институционализма как ведущего направления в институциональной мысли;</li> <li>- сравнительных возможностях различных направлений современного институционализма и решаемые ими задачи;</li> <li>- основные понятия, концепции институциональной экономики, а также методы экономического анализа институтов;</li> </ul> <p><b>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять междисциплинарный подход институционального анализа, синтезирующий курсы различных дисциплин, включая экономику, право</li> </ul>	

Компетенций	Индикатор сформированности компетенций	Уровень освоения*	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
	<p>экономику, право и социологию;  - использовать инструментарий и методы экономического анализа и уметь применять на практике полученные знания при анализе формальных и качественных моделей институциональной тематики при исследовании институтов современной экономики;  <b>Владеть (В):</b>  - применять навыки работы с оригинальными научными публикациями в области институциональной экономики;  - применять навыки поиска и использования информации, необходимой для осуществления институционального анализа современной экономики</p>		<p>и социологию;  - использовать инструментарий и методы экономического анализа и уметь применять на практике полученные знания при анализе формальных и качественных моделей институциональной тематики при исследовании институтов современной экономики;  <b>Показал сформировавшееся систематическое владение:</b>  - в применении навыков работы с оригинальными научными публикациями в области институциональной экономики;  - в применении навыков поиска и использования информации, необходимой для осуществления институционального анализа современной экономики</p>	
<p><b>ОПК-1</b> Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической,</p>	<p><b>Знать (З):</b>  - сравнительные возможности различных направлений современного институционализма и решаемые ими задачи;  - основные понятия, концепции</p>	<p><b>Пороговый (удовлетворительно)</b></p>	<p><b>знать:</b>  - сравнительные возможности различных направлений современного институционализма и решаемые ими задачи;  - основные понятия, концепции институциональной экономики, а также</p>	<p>Практическое задание, доклад, тест</p>

Компетенций	Индикатор сформированности компетенций	Уровень освоения*	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
<p>организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления;</p>	<p>институциональной экономики, а также методы экономического анализа институтов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные сферы применения современного институционального анализа <ul style="list-style-type: none"> <li>– индивидуальное поведение, рынки и права собственности, организации, государство, право.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Уметь (У):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать инструментарий и методы экономического анализа и уметь применять на практике полученные знания при анализе формальных и качественных моделей институциональной тематики при исследовании институтов современной экономики;</li> <li>- строить простейшие модели для анализа институциональных феноменов.</li> </ul> <p><b>Владеть (В):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять навыки работы с оригинальными научными публикациями в области институциональной экономики;</li> <li>- применять навыки поиска и использования информации, необходимой для осуществления институционального анализа современной экономики;</li> <li>- применять навыки самостоятельного анализа</li> </ul>		<p>методы экономического анализа институтов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные сферы применения современного институционального анализа <ul style="list-style-type: none"> <li>– индивидуальное поведение, рынки и права собственности, организации, государство, право.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать инструментарий и методы экономического анализа и уметь применять на практике полученные знания при анализе формальных и качественных моделей институциональной тематики при исследовании институтов современной экономики;</li> <li>- строить простейшие модели для анализа институциональных феноменов.</li> </ul>	

Компетенций	Индикатор сформированности компетенций	Уровень освоения*	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
	<p>формальных и качественных моделей институциональной тематики.</p> <p><b>Знать (З):</b>  - сравнительные возможности различных направлений современного институционализма и решаемые ими задачи;  - основные понятия, концепции институциональной экономики, а также методы экономического анализа институтов;  - основные сферы применения современного институционального анализа  – индивидуальное поведение, рынки и права собственности, организации, государство, право.  <b>Уметь (У):</b>  - использовать инструментарий и методы экономического анализа и уметь применять на практике полученные знания при анализе формальных и качественных моделей институциональной тематики при исследовании институтов современной экономики;  - строить простейшие модели для анализа институциональных феноменов.  <b>Владеть (В):</b>  - применять навыки работы с</p>	<p><b>Продвинутый (хорошо)</b></p>	<p><b>Знает твердо:</b>  - сравнительные возможности различных направлений современного институционализма и решаемые ими задачи;  - основные понятия, концепции институциональной экономики, а также методы экономического анализа институтов;  - основные сферы применения современного институционального анализа  – индивидуальное поведение, рынки и права собственности, организации, государство, право.  <b>Умеет уверенно:</b>  - использовать инструментарий и методы экономического анализа и уметь применять на практике полученные знания при анализе формальных и качественных моделей институциональной тематики при исследовании институтов современной экономики;  - строить простейшие модели для анализа институциональных феноменов  <b>Владет уверенно:</b>  - навыками работы с оригинальными научными публикациями в области институциональной экономики;  - навыками поиска и использования</p>	

Компетенций	Индикатор сформированности компетенций	Уровень освоения*	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
	<p>оригинальными научными публикациями в области институциональной экономики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять навыки поиска и использования информации, необходимой для осуществления институционального анализа современной экономики;</li> <li>- применять навыки самостоятельного анализа формальных и качественных моделей институциональной тематики.</li> </ul>		<p>информации, необходимой для осуществления институционального анализа современной экономики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельного анализа формальных и качественных моделей институциональной тематики.</li> </ul>	
	<p><b>Знать (З):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сравнительные возможности различных направлений современного институционализма и решаемые ими задачи;</li> <li>- основные понятия, концепции институциональной экономики, а также методы экономического анализа институтов;</li> <li>- основные сферы применения современного институционального анализа</li> <li>– индивидуальное поведение, рынки и права собственности, организации, государство, право.</li> </ul> <p><b>Уметь (У):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать инструментарий и методы экономического анализа и уметь применять на практике полученные знания при анализе</li> </ul>	<p><b>Высокий (отлично)</b></p>	<p><b>Имеет сформировавшиеся систематические знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о сравнительных возможностях различных направлений современного институционализма и решаемых ими задачи;</li> <li>- о основных понятия, концепции институциональной экономики, а также методах экономического анализа институтов;</li> <li>- о основных сферах применения современного институционального анализа</li> <li>– о индивидуальном поведении, рынках и права собственности, организации, государстве, праве.</li> </ul> <p><b>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать инструментарий и методы экономического анализа и уметь применять на практике</li> </ul>	

Компетенций	Индикатор сформированности компетенций	Уровень освоения*	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
	<p>формальных и качественных моделей институциональной тематики при исследовании институтов современной экономики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строить простейшие модели для анализа институциональных феноменов.</li> </ul> <p><b>Владеть (В):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять навыки работы с оригинальными научными публикациями в области институциональной экономики;</li> <li>- применять навыки поиска и использования информации, необходимой для осуществления институционального анализа современной экономики;</li> <li>- применять навыки самостоятельного анализа формальных и качественных моделей институциональной тематики.</li> </ul>		<p>полученные знания при анализе формальных и качественных моделей институциональной тематики при исследовании институтов современной экономики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строить простейшие модели для анализа институциональных феноменов</li> </ul> <p><b>Показал сформировавшееся систематическое владение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыков работы с оригинальными научными публикациями в области институциональной экономики;</li> <li>- навыков поиска и использования информации, необходимой для осуществления институционального анализа современной экономики;</li> <li>- навыках самостоятельного анализа формальных и качественных моделей институциональной тематики.</li> </ul>	
<p><b>ОПК-3</b> Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность,</p>	<p><b>Знать (З):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные сферы применения современного институционального анализа – индивидуальное поведение, рынки и права собственности, организации, государство, право.</li> </ul> <p><b>Уметь (У):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать инструментарий и методы экономического анализа и уметь применять на практике</li> </ul>	<p><b>Пороговый (удовлетворительно)</b></p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные сферы применения современного институционального анализа – индивидуальное поведение, рынки и права собственности, организации, государство, право.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать инструментарий и методы экономического анализа и уметь применять на практике</li> </ul>	<p>Практическое задание, доклад, тест</p>

Компетенций	Индикатор сформированности компетенций	Уровень освоения*	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
<p>социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды</p>	<p>полученные знания при анализе формальных и качественных моделей институциональной тематики при исследовании институтов современной экономики;</p> <p>- строить простейшие модели для анализа институциональных феноменов.</p> <p><b>Владеть (В):</b></p> <p>- применять навыки поиска и использования информации, необходимой для осуществления институционального анализа современной экономики;</p> <p>- применять навыки самостоятельного анализа формальных и качественных моделей институциональной тематики.</p>		<p>полученные знания при анализе формальных и качественных моделей институциональной тематики при исследовании институтов современной экономики;</p> <p>- строить простейшие модели для анализа институциональных феноменов</p>	
	<p><b>Знать (З):</b></p> <p>- основные сферы применения современного институционального анализа</p> <p>– индивидуальное поведение, рынки и права собственности, организации, государство, право.</p> <p><b>Уметь (У):</b></p> <p>- использовать инструментарий и методы экономического анализа и уметь применять на практике полученные знания при анализе формальных и качественных моделей институциональной</p>	<p><b>Продвинутый (хорошо)</b></p>	<p><b>Знает твердо:</b></p> <p>- основные сферы применения современного институционального анализа</p> <p>– индивидуальное поведение, рынки и права собственности, организации, государство, право.</p> <p>моделей стратегических изменений</p> <p><b>Умеет уверенно:</b></p> <p>- использовать инструментарий и методы экономического анализа и уметь применять на практике полученные знания при анализе формальных и качественных моделей</p>	

Компетенций	Индикатор сформированности компетенций	Уровень освоения*	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
	<p>тематики при исследовании институтов современной экономики;</p> <p>- строить простейшие модели для анализа институциональных феноменов.</p> <p><b>Владеть (В):</b></p> <p>- применять навыки поиска и использования информации, необходимой для осуществления институционального анализа современной экономики;</p> <p>- применять навыки самостоятельного анализа формальных и качественных моделей институциональной тематики.</p>		<p>институциональной тематики при исследовании институтов современной экономики;</p> <p>- строить простейшие модели для анализа институциональных феноменов.</p> <p><b>Владет уверенно:</b></p> <p>- применением навыков поиска и использования информации, необходимой для осуществления институционального анализа современной экономики;</p> <p>- применением навыков самостоятельного анализа формальных и качественных моделей институциональной тематики.</p>	
	<p><b>Знать (З):</b></p> <p>- основные сферы применения современного институционального анализа – индивидуальное поведение, рынки и права собственности, организации, государство, право.</p> <p><b>Уметь (У):</b></p> <p>- использовать инструментарий и методы экономического анализа и уметь применять на практике полученные знания при анализе формальных и качественных моделей институциональной тематики при исследовании институтов современной экономики;</p>	<p><b>Высокий (отлично)</b></p>	<p><b>Имеет сформировавшиеся систематические знания:</b></p> <p>- о основных сферах применения современного институционального анализа</p> <p>– о индивидуальном поведении, рынке и праве собственности, организации, государстве, праве. моделях стратегических изменений</p> <p><b>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</b></p> <p>- использовать инструментарий и методы экономического анализа и уметь применять на практике полученные знания при анализе формальных и качественных моделей институциональной тематики при</p>	

Компетенций	Индикатор сформированности компетенций	Уровень освоения*	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
	<p>- строить простейшие модели для анализа институциональных феноменов.</p> <p><b>Владеть (В):</b></p> <p>- применять навыки поиска и использования информации, необходимой для осуществления институционального анализа современной экономики;</p> <p>- применять навыки самостоятельного анализа формальных и качественных моделей институциональной тематики.</p>		<p>исследовании институтов современной экономики;</p> <p>- строить простейшие модели для анализа институциональных феноменов.</p> <p><b>Показал сформировавшееся систематическое владение:</b></p> <p>- применение навыков поиска и использования информации, необходимой для осуществления институционального анализа современной экономики;</p> <p>- применение навыков самостоятельного анализа формальных и качественных моделей институциональной тематики.</p>	

\* зачтено выставляется при уровне освоения компетенции не ниже порогового

## 2. Описание шкал оценивания

### 2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение практического задания	не выполнено или все задания решены неправильно	Решено более 50% задания, но менее 70%	Решено более 70% задания, но есть ошибки	все задания решены без ошибок

### 2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет, экзамен)

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение итоговых тестов (не менее 15 вопросов на вариант)	Менее 51%	51-79%	80-90%	91% и более

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

**КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ по дисциплине**

**Семинарское занятие 1.**

1. Влияние транзакционных издержек на систему неформальных институтов в российской экономике.
2. Динамика экономических систем: институциональный аспект.
3. Институты и инновационный процесс.
4. Институты представительной власти и транзакционные издержки.
5. Институционализм: истоки и современность.
6. Институциональная организация общества и ее влияние на экономический рост.
7. Институциональная теория развития.

**Семинарское занятие 2**

8. Институциональное наследие командно-административной системы и его влияние на рыночные преобразования в России.
9. Институциональные аспекты приватизации.
10. Институциональные ловушки в переходной экономике в России.
11. Институциональные предпосылки реформирования механизма распределения доходов.
12. Институциональные преобразования в современной России: анализ динамики транзакционных издержек.
13. Институциональные проблемы формирования российского финансового капитала.
14. Неинституциональный сценарий перехода от командной к рыночной системе: опыт России.

**Семинарское занятие 3**

15. Неформальная институционализация и ее последствия в российской экономике.
16. Особенности импорта институтов в России: технологии, стратегии, последствия.
17. Познавательные ограничения и поведение потребителя.
18. Права собственности в обществе, не имеющем государственного устройства.
19. Предприниматель как создатель новых институтов.
20. Принудительный труд на рынке труда: институциональный подход к анализу.
21. Процесс криминализации общества и экономики России в переходный период: институциональный подход.

**Семинарское занятие 4.**

22. Роль неформальных институтов в российской экономике.
23. Российская промышленность: институциональное развитие.
24. Становление институтов теневой экономики в транзитивной экономике России.
25. Структурные и финансовые реформы в России: институциональный подход.
26. Теория транзакционных издержек и проблема эффективности государственных и частных структур в российской экономике в период трансформации.
27. Трансформация экономических институтов в переходной экономике России: микроэкономический анализ.
28. Трансформация экономического статуса домашних хозяйств в современных условиях.

## Примерные темы докладов по дисциплине

### «Институциональная экономика»

Обучающиеся могут подготовить работу по предложенной ими теме, предварительно согласовав ее с преподавателем. Обучающийся должен представить результаты работы в форме презентации.

1. Определение института. Функции институтов. Институты и организации.
2. Классификация институтов по признаку решаемых ими проблем.
3. Институциональная структура общества. Институты формальные и неформальные, внутренние и внешние.
4. Неформальные институты. Характеристика стимулов к соблюдению норм.
5. Понятие транзакционных издержек. Транзакционные и трансформационные издержки. Различные подходы к описанию категории транзакционных издержек.
6. Транзакционные издержки координации и мотивации.
7. Транзакционные издержки, возникающие в ходе подготовки и при заключении сделки (ex ante).
8. Транзакционные издержки после заключения контракта (ex post).
9. Специфичность активов: понятие специфичности, основные типы.
10. Проблема вымогательства при инвестициях в специфические активы. Механизмы предотвращения вымогательства.
11. Сравнительные параметры транзакций и оптимальные структуры управления сделками.
12. Проблема количественной оценки транзакционного сектора (исследование Дж. Уоллиса и Д. Норта на примере экономики США).
13. Основные принципы и понятия контрактного права, основные параметры контракта.
14. Понятия совершенного (полного) контракта и причины неполноты реальных контрактов.
15. Проблемы реализации неполных контрактов.
16. Неблагоприятный отбор (определения, примеры проявления на различных рынках, механизмы борьбы – сигналы, фильтрация, рacionamento с соответствующими примерами).
17. Моральный риск (определение, сферы проявления, методы борьбы с ним, границы их применимости).
18. Классификация контрактов (классический, неоклассический, отношенческий контракты).
19. Индивидуальное частное предпринимательство: преимущества, недостатки и анализ с точки зрения транзакционных издержек и распределения прав собственности.
20. Партнерство: преимущества, недостатки и анализ с точки зрения транзакционных издержек и распределения прав собственности.
21. Закрытая корпорация: преимущества, недостатки и анализ с точки зрения транзакционных издержек и распределения прав собственности.
22. Открытая корпорация: преимущества, недостатки и анализ с точки зрения транзакционных издержек и распределения прав собственности.
23. Общество, основанное на взаимности (mutual): преимущества, недостатки и анализ с точки зрения транзакционных издержек и распределения прав собственности.
24. Некоммерческая организация: преимущества, недостатки и анализ с точки зрения транзакционных издержек и распределения прав собственности.
25. Проблемы отделения собственности от контроля в организациях различных типов.
26. Неоклассическая теория фирмы, ее предпосылки, основные выводы и ограничения применимости.
27. Теория принципала-агента, ее предпосылки, основные выводы и ограничения применимости.
28. Подход Коуза к природе фирмы (теория транзакционных издержек), его предпосылки, основные выводы и ограничения применимости.
29. Теория Алчиана-Демсеца, ее предпосылки, основные выводы и ограничения применимости.
30. Подход Уильямсона, его предпосылки, основные выводы и ограничения применимости.
31. Подход к фирме как к ядру контрактов, его предпосылки, основные выводы и ограничения применимости.

32. Подход теории прав собственности к изучению фирмы, его предпосылки, основные выводы и ограничения применимости.
33. Внешние механизмы обеспечения дисциплины менеджеров (угроза поглощения, угроза банкротства, рынок труда менеджеров).
34. Внутренние механизмы обеспечения дисциплины менеджеров (оплата по результату, мониторинг, эффективная заработная плата).
35. Эффективная система прав собственности и ее свойства.
36. Проблема ограничения прав собственности.
37. Права собственности в неоклассической теории.
38. Права собственности в англосаксонской традиции.
39. Права собственности континентальной (романо-германской) традиции.
40. Чем определяется ценность ресурса.
41. Раскройте содержание связи между спецификацией прав собственности и эффективностью использования объекта собственности.
42. Почему права собственности включают в себя социальные нормы.
43. Понятие спецификации прав собственности.
44. Что такое ценность прав собственности.
45. Чем определяется ценность исключительных прав собственности.
46. Могут ли изменения в правах собственности привести к изменениям в функционировании экономической системы.
47. Понятие социальных издержек.
48. Докажите теорему Коуза.
49. Практическое значение теоремы Коуза.
50. Обоснуйте достоверность или опровергните теорему Коуза.
51. Классификации прав собственности: по уровням прав собственности, остаточные права, по типу исключения, по типу держателя, легальности, абсолютные и относительные права.
52. Проблемы использования коммунальной собственности и собственности открытого доступа.
53. Виды гарантий прав собственности.
54. Концепция остаточного контроля и остаточного дохода.
55. Проблема защиты прав собственности на нематериальные активы.
56. Понятие организации по Маршаллу.
57. Сущность организации в институциональной теории.
58. Основные признаки организации.
59. Причины возникновения организаций в экономической системе.
60. Сравнительный анализ институтов и организаций.
61. Теория групп интересов.
62. Институты в переходных экономиках.
63. Расширенная производственная функция Дженсена-Меклинга.
64. Необходимость государства.
65. Государство как организация.
66. Государство как фирма.
67. Теория государства Д. Норта.
68. Корпоративная теория возникновения государства.
69. Бюрократический аппарат и корпоративная теория возникновения государства.
70. Неоклассическая теория государства Норта.
71. Модель стационарного бандита Олсона.
72. Государство, как дискриминирующий монополист.
73. Функции государства.
74. Критерии эффективности деятельности государства.
75. Неравномерное распределение ресурсов.
76. Границы "вмешательства" государства в сделки.
77. Новая теория государства: причины существования бюрократического аппарата.
78. Факторы институциональных изменений.
79. Эволюционные институциональные изменения и импорт институтов.
80. Проблемы институциональной ловушки.

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ для промежуточной аттестации (экзамен) по дисциплине

Зачет проводится в виде итогового теста. Для выполнения теста отводится 60 минут.

1. Отметьте теорию, которая относится к основным концепциям неоинституционализма:
  - а) теория прав собственности относятся
  - б) теория трансакционных издержек относятся
  - теория саморегулирования рынка+
  - г) теория экономических организаций относятся
  - теория экономики права относятся
  
2. Отметьте черты с точки зрения неоинституционализма свойственные поведению экономических агентов:
  - а) абсолютная рациональность
  - б) ограниченная рациональность и оппортунизм+в)
  - стремление к полной эффективности
  - г) принцип максимизации полезности
  - принцип минимизации затрат
  
3. Что определяет границы обмена в концепции неоинституционалистов:
  - а) эффективность
  - б) рациональность
  - контракт+
  - г) полезность
  - д) затраты труда
  
4. Отметьте критерий эффективности институтов:
  - а) размер полученной прибыли
  - б) размер достигнутой минимизации издержек+в)
  - размер достигнутой полезности
  - г) размер экономии масштаба производств
  - размер национального дохода
  
5. Отметьте объект анализа теории общественного выбора:
  - а) неформальные правила
  - б) оптимальный размер фирмы
  - политические рынки+
  - г) права собственности
  - формальные правила
  
6. Чем является акт экономического обмена согласно неоинституциональному подходу?
  - а) обменом редких благ
  - б) обменом пучками прав собственности+в)
  - обменом полезностями
  - г) обменом продуктами труда
  - делкой купли-продажи
  
7. Поведение экономических агентов в теории экономики права характеризуется тем, что они действуют как:
  - а) классические «homo economicus»
  - б) рациональные максимизаторы при принятии как рыночных, так и вне рыночных решений+
  - в) оппортунисты
  - г) ограниченные рационализаторы при принятии не только рыночных, но и вне рыночных решений
  - д) экономические эгоисты
  
8. Какие три группы издержки имеются в институциональном анализе фирмы?

- а) бухгалтерские, альтернативные, вменённые
- б) переменные, средние, предельные
- в) постоянные, переменные, средние
- г) прямые, косвенные, неявные
- д) трансформационные, организационные, трансакционные+

9. Какой вид издержек НЕ относится к трансакционным издержкам ex ante?

- а) затраты в связи с неточным выполнением контрактных обязательств
- б) затраты на обеспечение гарантий реализации соглашения
- в) затраты на поиск информации+
- г) затраты на проведение переговоров
- д) затраты на составление проекта контракта

10. Какой вид издержек не относится к трансакционным издержкам ex post?

- а) затраты в связи с плохой адаптацией к непредвиденным обстоятельствам
- б) затраты в связи с неточным выполнением контрактных обязательств
- в) затраты на использование структур управления для улаживания конфликтов
- г) затраты на обеспечение гарантий реализации соглашения+
- д) расходы на тяжбы в связи со ссорами в контрактных отношениях

11. Самой радикальной формой защиты от вымогательства является:

- а) превращение интерспецифических ресурсов в имущество на основании совместного владения+
- б) превращение интерспецифических ресурсов в специфические
- в) превращение общих ресурсов в интерспецифические
- г) превращение специфических ресурсов в интерспецифические
- д) уничтожение интерспецифических ресурсов

12. Отметьте две основные формы оппортунистического поведения, которые различают:

- а) искажение информации и запугивание
- б) лоббирование и саботаж
- в) моральный риск и вымогательство+
- г) мошенничество и обман
- д) убеждение и настойчивость

13. Наиболее распространённой классификацией трансакционных издержек, не содержащих одного из следующих типов этих издержек является:

- а) ведения переговоров
- б) вменённые+
- в) измерения
- г) оппортунистического поведения
- д) поиска информации

14. Отметьте самую распространённую форму морального риска:

- а) воровство
- б) вымогательств
- в) запугивание
- г) лоббирование
- д) отлынивание+

15. Отметьте то, что представляет собой резервная цена:

- а) излишек покупателя
- б) излишек продавца
- в) предельную цену, на которую может согласиться партнер – покупатель или продавец+
- г) рыночную равновесную цену
- д) среднюю цену по определённой товарной группе

16. Соблюдение данных норм и правил предполагает экономическое определение прав

собственности:

- а) ответственности субъекта прав
- б) права собственности на интерспецифические ресурсы) только неформальных социальных норм
- г) только формальных правил
- д) формальных правил и неформальных социальных норм+

17. Как в теории прав собственности называется исключение третьих лиц из свободного доступа к ресурсу?

- а) внешними эффектами (воздействие одного процесса на другой)
- б) интернализацией внешних эффектов (Методы, побуждающие индивидов или фирмы учитывать внешние эффекты, приводящие к внешним издержкам и выгодам, в процессе принятия их решений)
- в) оппортунизмом
- г) спецификацией прав собственности+д) экстерналиями

18. Выберите то, чему способствует спецификация прав собственности:а)

- возникновению асимметрии информации
- б) появлению оппортунистического поведения) росту трансакционных издержек
- г) созданию устойчивой экономической среды, уменьшению неопределенности и формированию стабильных ожиданий+
- д) формированию неполных контрактов

19. Размывание прав собственности трактуется:

- а) абсолютная спецификация
- б) дифференциация прав собственности) неполная спецификация+
- г) расщепление прав собственности
- д) универсальная спецификация, применяемая ко всем видам экономических отношений

20. Отметьте критерий, в соответствии с которым происходит расщепление прав собственности:

- а) безубыточности
- б) полезности
- в) рациональности г) спецификации д) эффективности+

21. Что называют экстерналиями в институциональной экономике?

- а) асимметрию информации
- б) внешние эффекты+
- в) несколько одновременных равновесий Нэша) неформальные правила
- д) определенный уникальный тип ресурсов

22. Рентоориентированное поведение представляет:

- а) попытку индивидов увеличить свое богатство, осуществляя непроизводительное потребление использование ресурсов, приводящее к сокращению богатства общества+
- б) получение абсолютной земельной ренты
- в) получение дифференциальной земельной ренты) получение экономической ренты
- д) попытку индивидов за счет мультипликативного эффекта увеличить свое богатство на фоне роста темпов инфляции

23. Отметьте типы оппортунистического поведения, которые не различают в экономической теории контрактов:

- а) вымогательство б) лоббирование.+
- в) моральный риск
- г) неблагоприятный отбор
- д) следование своим интересам

24. Отметьте условия, в которых целесообразно заключать неоклассический контракт: а) информационной симметричности б) информационной стабильности в) неопределенности+ г) низкой степени риска д) определенности

25. С точки зрения формализаций условий классический контракт относится к типу:

- а) имплицитному
- б) неполному
- в) неявному г) полному
- д) эксплицитному+

26. С точки зрения формализаций условий отношенческий контракт относится к типу:

- а) неполному
- б) неявному+
- в) полному
- г) явному
- д) эксплицитному

27. Определите степень специфичности ресурсов при классическом контракте: а)

- высокоспецифичный ресурс
- б) интерспецифичный ресурс
- в) ресурс общего назначения+
- г) ресурс средней степени специфичности д) уникальный ресурс

28. Посредством контракта в институциональной экономике осуществляется следующее действие:

- а) вознаграждение за оказание информационно-консалтинговых услуг
- б) доверительное управление имуществом собственника
- в) наем / увольнение работника
- г) передача прав собственности на блага+
- д) различные финансовые сделки

29. Неразличимым типом контракта в институциональной экономике является: а)

- гибридный
- б) классический
- в) неоклассический
- г) обязательственный+
- д) отношенческий

30. Классический контракт обладает характером:

- а) конкретным
- б) несовершенным в) обезличенным+
- г) персонифицированным
- д) совершенным

31. Гарантом в отношениях сторон по классическому контракту будет:

- а) арбитр
- б) государство+

- в) контрагенты
- г) посредник
- д) поставщик

32. Как трактует институциональная теория фирмы ее экономическую природу?

- а) проблему выбора оптимальной структуры транзакционных издержек
- б) проблему выбора оптимальной формы контракта+
- в) проблему минимизации внешних издержек
- г) проблему спецификации прав собственностид)
- проблему спецификации ресурсов

33. Неоклассической моделью рассматривается фирма, как:

- а) имущественный комплексб)
- максимизатор прибыли+
- в) оптимальная форма контракта
- г) организация, владеющая одним или несколькими предприятиями
- д) хозяйственная организация

34. Отметьте то, что присуще неоклассической теории при анализе экономических явлений:

- а) абстрагируется от существования транзакционных издержек+
- б) учитывает транзакционные издержки
- в) не учитывает производственные издержки
- г) использует модель иррационального выбора

35. Что будут модифицировать неоинституциональные концепции?

- а) «жесткое ядро» неоклассики
- б) «защитную оболочку неоклассики»+
- в) «жесткое ядро» марксизма
- г) «защитную оболочку» кейнсианской теории (неоинституционализм и новая институциональная экономика – две разные вещи)

36. Отметьте ученого, являющегося представителем классического («старого») институционализма:

- а) А. Маршалл
- б) Т. Веблен+
- в) О. Уильямсон
- г) Д. Норт

37. Какая модель не включает «человека экономического» (“homo oeconomicus”)?

- а) рационального выбора
- б) свободы человека в выборе собственных целейв)
- утилитарности предпочтений
- г) институционального детерминизма+

38. Основатель неоинституциональной исследовательской программы:а)

- а) У. Митчелл
- б) Л. Вальрас
- в) Р. Коуз+
- г) Р. Буайе

39. Отметьте теорию, не относящуюся к неоинституциональному направлению:

- а) теория прав собственности
- б) новая экономическая история
- в) теория транзакционных издержек
- г) теория конвергенции+

40. Какое название было получено в применении неоклассической методологией к анализу неэкономических сфер?

- а) экономического империализма+
- б) ограниченной рациональности
- в) «институциональной ловушки»г)
- эффекта Веблена

41. В рамках чего принято критиковать неоклассический принцип равновесия?

- а) теории игр+
- б) теории транзакционных издержекв)
- теории спроса и предложения
- г) теории оптимального контракта

42. Что подвергается критике новой институциональной экономикой?

- а) только «защитную оболочку» неоклассической теории
- б) «жесткое ядро» неоклассики+
- в) «жесткое ядро» классического институционализмаг)
- «жесткое ядро» исторической школы

43. Теория неполной рациональности предлагает замену неоклассического принципа оптимизации на принцип:

- а) удовлетворительности+
- б) методологического индивидуализмав)
- абсолютной рациональности
- г) доверия

44. Какая проблема заняла центральное место в исследованиях У. Митчелла?

- а) деловых циклов+
- б) поиска компромисса между организованным трудом и крупным капиталомв)
- транзакционных издержек
- г) типологизации капитализма

45. Отметьте то, что свойственно в рамках неоинституционализма:

- а) частная собственность выступает абсолютной предпосылкой рыночного обмена
  - б) анализируется широкий спектр форм собственности+
  - в) вопросы собственности не рассматриваются
  - г) собственность рассматривается как отношение между собственниками средств производства и непосредственными производителями
- (Точно так, ибо А относится точно к неоклассике, а не к неоинституционализму)

46. В какой статье Р. Коуза изложены основные положения теоремы Коуза?

- а) «Теория праздного класса»
- б) «Институты, институциональные изменения и функционирование экономики»
- в) «Природа социальных издержек»+
- г) «Основания теоремы Коуза»

47. Какие идеи вобрал в себя классический институционализм?

- а) исторической школы+
- б) неоклассического направленияв)
- маржинализма
- г) неоинституционализма

48. Отметьте то, что присуще «Дилемме заключенных»:

- а) иллюстрирует неоклассический принцип равновесия
- б) подтверждает гипотезу о «человеке экономическом»
- в) иллюстрирует теорему Коуза
- г) опровергает неоклассический принцип равновесия+

49. Отметьте то, что свойственно современному институционализму:

- а) является однородным направлением экономической мысли

- б) представляет собой современный экономический «мэйнстрим»
- в) использует тот же методологический инструментарий, что и неклассическая теория
- г) занимается разработкой экономических проблем, не решенных неоклассиками+

50. Образование фирмы позволит достичь:

- а) экономии масштаба
- б) экономии на общих издержках+
- в) экономии переменных издержек
- г) экономии ресурсов
- д) экономии факторов производства

51. Отметьте то, что свойственно современному институционализму:

- а) является однородным направлением экономической мысли
- б) представляет собой современный экономический «мэйнстрим»
- в) использует тот же методологический инструментарий, что и неклассическая теорияг)
- занимается разработкой экономических проблем, не решенных неоклассиками+

52. Образование фирмы позволит достичь:

- а) экономии масштаба
- б) экономии на общих издержках+
- в) экономии переменных издержек
- г) экономии ресурсов
- д) экономии факторов производства

- в) иллюстрирует теорему Коуза
- г) опровергает неоклассический принцип равновесия+

53. Отметьте то, что свойственно современному институционализму: а) является однородным направлением экономической мысли  
б) представляет собой современный экономический «мэйнстрим»  
в) использует тот же методологический инструментарий, что и неклассическая теория г) занимается разработкой экономических проблем, не решенных неоклассиками+

54. Образование фирмы позволит достичь:

- а) экономии масштаба
- б) экономии на общих издержках+ в)
- экономии переменных издержек г) экономии ресурсов
- д) экономии факторов производства