

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич  
Должность: Проректор по образовательной деятельности  
Дата подписания: 27.06.2022 в 10:58:56  
Уникальный программный ключ:  
790a1a8df2525774421adc1f96453f0e907bfb0

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный аграрный заочный университет»

Кафедра "Экономики и финансов"

Принято Ученым Советом  
ФГБОУ ВО РГАЗУ  
«26» января 2022 г. Протокол №9

«УТВЕРЖДЕНО»  
Проректор по образовательной  
деятельности М.А. Реньш  
«26» января 2022 г.



## Рабочая программа дисциплины "Пакеты прикладных программ"

Направление подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика

Направленность (профиль) программы Инжиниринг бизнес процессов

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Балашиха 2022г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.05  
Бизнес-информатика  
Рабочая программа дисциплины разработана ст. преподавателем кафедры экономики и финансов Дормидонтовой И.М.

Рецензент: *д.э.н., профессор кафедры управления Васильева И.В.*

# 1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

## 1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций Планируемые результаты обучения
<b>Общепрофессиональная компетенция</b>	
<p>ОПК-1 - способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария;</p>	<p><b>Знать (З):</b> полный объем требований - знает основы моделирования, анализа и совершенствования бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия <b>Уметь (У):</b> основные умения при решении задач: - разрабатывает и анализирует модели бизнес-процессов и проектов по их совершенствованию, а также проводит исследования информационно-технологической инфраструктуры предприятия <b>Владеть (В):</b> основные навыки в решении задач: - составляет модели, проводит анализ и разрабатывает проекты по совершенствованию бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия</p>
<p>ОПК-4 - способен понимать принципы работы информационных технологий; использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений;</p>	<p><b>Знать (З):</b> полный объем требований - использует методы и программные средства сбора, обработки и анализа информации для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений <b>Уметь (У):</b> основные умения при решении задач: - собирает, обрабатывает и анализирует информацию для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений <b>Владеть (В):</b> основные навыки в решении задач: - осуществляет информационно-аналитическую поддержку принятия управленческих решений</p>
<p>ОПК-5 - способен организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p><b>Знать (З):</b> Использует в профессиональной деятельности лучшие практики управления ИТ-проектом с использованием ИКТ и программных продуктов <b>Уметь (У):</b> основные умения при решении задач: Организовывает взаимодействие с клиентами и</p>

	партнерами в ИТ-проекте <b>Владеть (В):</b> основные навыки в решении задач: Решает задачи управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий
--	--

## 2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Пакеты прикладных программ» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль Инжиниринг бизнес процессов.

### Цели:

- формирование представления о современных информационных технологиях сбора и обработки информации;
- подготовка студентов к использованию современных компьютерных технологий в будущей профессиональной расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской и педагогической деятельности.
- овладение приемами работы с пакетами прикладных программ для решения профессиональных задач..

### Задачи:

- ознакомление с основными информационными технологиями сбора и обработки информации на основе использования пакетов прикладных программ;
- обучение методам сбора и обработки информации с использованием компьютерной техники;
- приобретение навыков практического использования пакетов прикладных программ для решения задач в профессиональной сфере.

## 3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий, текущий и промежуточный контроль по дисциплине) и на самостоятельную работу обучающихся

### 3.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	6 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	
<b>часов</b>	<b>144</b>
<b>Аудиторная (контактная) работа, часов</b>	<b>48,3</b>
в т.ч. занятия лекционного типа	16
занятия семинарского типа	32
промежуточная аттестация	0,3
<b>Самостоятельная работа обучающихся, часов</b>	<b>95,7</b>
в т.ч. курсовая работа	-
Вид промежуточной аттестации	экзамен

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код компетенции
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
Раздел 1. Основные понятия программного обеспечения ЭВМ.	16	4	12	Практическое задание Тест, Реферат	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5
Раздел 2. Информационные технологии	18	4	14		ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5
Раздел 3. Универсальные пакеты	20	8	12		ОПК-1, ОПК-4 ОПК-5
Раздел 4. Проблемно-ориентированные пакеты прикладных программ	22	8	14	Практическое задание Тест, Реферат	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5
Раздел 5. Интеллектуальные ППП	20	8	12		ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5
Раздел 6. Методо-ориентированные пакеты прикладных программ.	18	8	10		ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5
Раздел 7. Экономические и правовые ППП	29,7	8	21,7		ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5
<b>Итого за семестр</b>	<b>143,7</b>	<b>48</b>	<b>95,7</b>		
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0,3</b>	<b>0,3</b>		<b>Итоговое тестирование</b>	
<b>ИТОГО по дисциплине</b>	<b>144</b>	<b>48,3</b>	<b>95,7</b>		

##### 4.2 Содержание дисциплины по разделам

###### Раздел 1. Основные понятия программного обеспечения ЭВМ

**Предметная область и терминология. Понятие информационного ресурса и информационного процесса.. Классификация программного обеспечения ЭВМ.**

**Цели** – приобретение теоретических знания об основных понятиях ПО.

**Задачи:**

- понимать, что такое информационный ресурс и информационный процесс;
- изучить классификацию программного обеспечения.

**Перечень учебных элементов раздела:**

- 1.1. Роль информационных технологий в современном мире.
- 1.2. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления

информации

1.3. Назначение и структура системного программного обеспечения.

1.4. Структура и свойства ППП с точки зрения пользователя. Эволюция пакетов прикладных программ

## **Раздел 2. Информационные технологии.**

**Цели** – приобретение теоретических знаний об информационных технологиях.

**Задачи:** – изучить классификацию информационных технологий

**Перечень учебных элементов раздела:**

2.1. Классификация информационных технологий.

2.2. Сетевые информационные технологии.

## **Раздел 3. Универсальные пакеты**

**Цели** – приобретение теоретических и практических навыков у обучающихся об универсальных ППП.

**Задачи:**

– изучить Классификация универсальных ППП;

- приобрести основные навыки работы в ППП;

**Перечень учебных элементов раздела:**

3.1. Назначение универсальных ППП. Специфика табличных процессоров и их использование для решения экономических задач;

3.2. Системы управления базами данных (СУБД): назначение классификация, методы создания и использования баз данных

3.3. Основные понятия реляционной БД. СУБД Access: назначение, интерфейс, функции;

3.4. Интегрированные пакеты.

3.5. Назначение CASE-средств

3.6. Особенности программ для расчета электротехнических параметров и электрических цепей

## **Раздел 4. Проблемно- ориентированные пакеты прикладных программ**

**Цели** – приобретение теоретических знания об информационных системах.

**Задачи:**

– изучить классификацию информационных систем и рынок программных продуктов ИС.

**Перечень учебных элементов раздела:**

4.1. Назначение проблемно-ориентированных ППП.

4.2. Документальные информационные системы: назначение, структура, свойства, показатели качества..

4.3. Фактографические ИС: назначение, структура, свойства.

4.4. Примеры проблемно-ориентированных ИС: бухгалтерские ИС, банковские ИС, правовые ИС. ИС поддержки принятия решения.

4.5. . Корпоративные ИС..

4.6. Открытое ПО для оценки основных параметров электрических цепей.

## **Раздел 5. Интеллектуальные ППП**

**Цели** – приобретение теоретических и практических навыков использования искусственного интеллекта

**Задачи:**

– изучить основные понятия искусственного интеллекта;

- уметь применять экспертные системы в экономике.

**Перечень учебных элементов раздела:**

5.1. Интеллектуальные ИС.

5.2. Экспертные системы: назначение, структура, свойства.

#### **Раздел 6. Методо- ориентированные пакеты прикладных программ**

**Цели** – приобретение теоретических и практических навыков у обучающихся использования методо- ориентированные пакеты прикладных программ.

##### **Задачи:**

– изучить ППП, обеспечивающие независимо от предметной области и функций информационных систем математические, статистические и другие методы решения задач

##### **Перечень учебных элементов раздела:**

6.1. ППП для решения математических задач.

6.2. ППП имитационного моделирования.

6.3. ППП планирования.

6.4. ППП моделирования процессов.

#### **Раздел 7. Экономические и правовые ППП**

##### **.. Система защиты информации.**

**Цели** – приобретение теоретических и практических навыков у обучающихся о защите информации.

##### **Задачи:**

– изучить проблемы защиты информации;

- знать системы защиты информации.

##### **Перечень учебных элементов раздела:**

7.1. Правовые аспекты защиты информации.

7.2. Нормативно-правовая основа в области информатизации.

7.3. Информационные ресурсы, используемые в организационно-экономической сфере.

### **5. Оценочные материалы по дисциплине**

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

#### **6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине**

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц, режим доступа
1	Методические указания по изучению дисциплины и

#### **6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины \***

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС)\*\*:

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
Основная:		

1	Базовые и прикладные информационные технологии: Учебник / В.А. Гвоздева. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 384 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0572-2, 500 экз.	<a href="http://www.znaniium.com/bookread.php?book=428860">http://www.znaniium.com/bookread.php?book=428860</a>
2	Информатика для юристов и экономистов. / под ред. С.В.Симоновича. – СПб: Питер, 2014. – 688 с	
3	Информатика: Учебное пособие / Под ред. Б.Е. Одинцова, А.Н. Романова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦИнфра-М, 2012. - 410 с.: 70x100 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0230- 5, 2500 экз.	<a href="http://www.znaniium.com/bookread.php?book=263735">http://www.znaniium.com/bookread.php?book=263735</a>
<b>Дополнительная</b>		
1	1. Киселёв Г.М., Бочкова Р.В., Сафонов В.И. Информационные технологии в экономике и управлении. Учебное пособие. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2013.-272 с.-ISBN 978-5-394=01755-1.	
2	Информационные системы и технологии управления. Под ред. Титоренко Г.А. – М.: Юнити - Дана, 2010. – 450 с.	
3	Новожилов О.П. Информатика. Учебное пособие для бакалавров - М.: Юрайт, 2011. – 564 с.	

### **6.3 Перечень электронных образовательных ресурсов**

<b>№ п/п</b>	<b>Электронный образовательный ресурс</b>	<b>Доступ в ЭОР (сеть Интернет, локальная сеть, авторизованный/свободный доступ)</b>
1	Бизнес-планирование с использованием программы Project Expert (полный курс): Учебное пособие / В.С. оглы Алиев, Д.В. Чистов - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. 352 с.	<a href="http://znaniium.com/bookread.php?book=377350">http://znaniium.com/bookread.php?book=377350</a> .
2	Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: Учебник / В.А. Гвоздева. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 544 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0449-7, 1500 экз	<a href="http://www.znaniium.com/bookread.php?book=207105">http://www.znaniium.com/bookread.php?book=207105</a>
3	Информационные технологии и системы: Учеб. пособие / Е.Л. Федотова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 352 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0376-6, 500 экз.	<a href="http://www.znaniium.com/bookread.php?book=374014">http://www.znaniium.com/bookread.php?book=374014</a>
4	Компьютерный практикум по курсу "Информатика": Учебное пособие / В.Т. Безручко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 368 с.: ил.; 60x90	<a href="http://www.znaniium.com/bookread.php?book=332293">http://www.znaniium.com/bookread.php?book=332293</a>



№ п/п	Электронный образовательный ресурс	Доступ в ЭОР (сеть Интернет, локальная сеть, авторизованный/свободный доступ)
	1/16 + CD-ROM. - (Высшее образование). (п, cd rom) ISBN 978-5-8199-0330-8, 700 экз.	

#### **6.4 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение**

##### **Современные профессиональные базы данных**

<https://rosstat.gov.ru/> - Федеральная служба государственной статистики.

<https://cyberleninka.ru/> - научная электронная библиотека открытого доступа (Open Access).

<http://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция (база данных) электронных книг издательства Springer Nature.

<http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

<https://agris.fao.org/agris-search/index.do> - Международная информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям.

<http://window.edu.ru/> - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

##### **Информационные справочные системы**

1. Информационно-справочная система «Гарант». – URL: <https://www.garant.ru/>

2. Информационно-справочная система «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/>

##### **Лицензионное программное обеспечение**

Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д),

OpenOffice, Люникс (бесплатное программное обеспечение широкого класса),

система дистанционного обучения Moodle ([www.edu.rgazu.ru](http://www.edu.rgazu.ru)),

Вебинар (Adobe Connect v.8, Zomm, Google Meet, Skype, Мираполис), программное обеспечение электронного ресурса сайта, включая ЭБС AgriLib и видеоканал РГАЗУ (<http://www.youtube.com/rgazu>),

антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite.

#### **6.5 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения\*\***

Предназначение помещения (аудитории)	Наименование корпуса, № помещения (аудитории)	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения*
<i>Для занятий лекционного типа</i>	Учебно-административный корпус № 129	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования, проектор EPSON EB-1880, экран настенный моторизированный SimSCREEN
<i>Для занятий семинарского типа, групповых консультаций, промежуточной аттестации</i>	Учебно-административный корпус № 142	Специализированная мебель. Персональный компьютер 14 шт. на базе ASUSP5KPL-CM/2048 RAM/DDR2/Intel Core 2Duo E7500, 2,9 MHz/AtiRadeon HD 4350 512 Мб/HDD 250/Win7-32/MSOffice 2010/Acer. Выход в интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду

		университета
<i>Для занятий семинарского типа, групповых консультаций, промежуточной аттестации</i>	Учебно-Учебно-административный корпус. Каб. 129. Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (поточная).	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования, проектор EPSON EB-1880, экран настенный моторизированный SimSCREEN
<i>Для занятий семинарского типа, групповых консультаций, промежуточной аттестации</i>	Учебно-административный корпус. Каб. 142. Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы), для проведения групповых консультаций и индивидуальной работы обучающихся с педагогическими работниками, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования, персональные компьютеры 14 шт. на базе ASUSP5KPL-CM/2048 RAM/DDR2/Intel Core 2Duo E7500, 2,9 MHz/AtiRadeon HD 4350 512 Mb/HDD 250/Win7-32/MSOffice 2010/Acer V203H
<i>Для самостоятельной работы</i>	Учебно-административный корпус. Помещение для самостоятельной работы. Читальный зал	Персональные компьютеры 11 шт. Выход в интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
	Учебно-лабораторный корпус. Помещение для самостоятельной работы. Каб. 320.	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования, персональные компьютеры 11 шт. Выход в интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
	Учебно-административный корпус. Каб. 105. Учебная аудитория для учебных занятий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования. Автоматизированное рабочее место для инвалидов-колясочников с коррекционной техникой и индукционной системой ЭлСис 290; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей со стационарным видеоувеличителем ЭлСис 29 ON; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с портативным видеоувеличителем ЭлСис 207 CF; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с читающей машиной ЭлСис 207 CN; Аппаратный комплекс с функцией видеоувеличения и чтения для слабовидящих и незрячих пользователей ЭлСис 207 OS.



**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный аграрный заочный университет»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной  
аттестации обучающихся по дисциплине  
Пакеты прикладных программ**

Направление подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика

Направленность (профиль) программы Инжиниринг бизнес процессов

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Балашиха 2022г.

**1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине**

<b>Компетенций</b>	<b>Индикатор сформированности компетенций</b>	<b>Уровень освоения*</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
<p>ОПК-1 - способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария;</p>	<p><b>Знать (З):</b> полный объем требований: - знает основы моделирования, анализа и совершенствования бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия</p>	<p><b>Пороговый (удовлетворительно)</b></p>	<p><b>знать:</b> - знает основы моделирования, анализа и совершенствования бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия; <b>уметь:</b> основные умения при решении задач: - разрабатывает и анализирует модели бизнес-процессов и проектов по их совершенствованию, а также проводит исследования информационно-технологической инфраструктуры предприятия; <b>владеть:</b> - основные навыки в решении задач: - составляет модели, проводит анализ и разрабатывает проекты по совершенствованию бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия.</p>	<p>Практическое задание, реферат, тест</p>
	<p><b>Уметь (У):</b> основные умения при решении задач: - разрабатывает и анализирует модели бизнес-процессов и проектов по их совершенствованию, а также проводит исследования информационно-технологической инфраструктуры предприятия</p>	<p><b>Продвинутый (хорошо)</b></p>	<p><b>Знает твердо:</b> - знает основы моделирования, анализа и совершенствования бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия. <b>Умеет уверенно:</b> - основные умения при решении задач: - разрабатывает и анализирует модели бизнес-процессов и проектов по их совершенствованию, а также проводит исследования информационно-технологической инфраструктуры предприятия. <b>Владеет уверенно:</b></p>	<p>Практическое задание, реферат, тест</p>

Компетенций	Индикатор сформированности компетенций	Уровень освоения*	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
	<p><b>Владеть (В):</b> основные навыки в решении задач:  - составляет модели, проводит анализ и разрабатывает проекты по совершенствованию бизнес- процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия</p>	<p><b>Высокий (отлично)</b></p>	<p>основные навыки в решении задач:  - составляет модели, проводит анализ и разрабатывает проекты по совершенствованию бизнес- процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия.</p> <p><b>Имеет сформировавшееся систематические знания:</b>  - знает основы моделирования, анализа и совершенствования бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия.</p> <p><b>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</b>  - основные умения при решении задач:  - разрабатывает и анализирует модели бизнес-процессов и проектов по их совершенствованию, а также проводит исследования информационно-технологической инфраструктуры предприятия.</p> <p><b>Показал сформировавшееся систематическое владение:</b>  - составляет модели, проводит анализ и разрабатывает проекты по совершенствованию бизнес- процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия.</p>	<p>Практическое задание, реферат, тест</p>
<p>ОПК-4 - способен понимать принципы работы информационных технологий; использовать информацию, методы</p>	<p><b>Знать (З):</b> полный объем требований  - использует методы и программные средства сбора, обработки и анализа информации для информационно-</p>	<p><b>Пороговый (удовлетворительно)</b></p>	<p><b>знать:</b>  - использует методы и программные средства сбора, обработки и анализа информации для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений;</p> <p><b>уметь:</b>  - собирает, обрабатывает и анализирует</p>	<p>Практическое задание, реферат, тест</p>

Компетенций	Индикатор сформированности компетенций	Уровень освоения*	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений;	аналитической поддержки принятия управленческих решений		информацию для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений; <b>владеть:</b> - осуществляет информационно-аналитическую поддержку принятия управленческих решений.	
	<b>Уметь (У):</b> основные умения при решении задач: - собирает, обрабатывает и анализирует информацию для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений	<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<b>Знает твердо:</b> - использует методы и программные средства сбора, обработки и анализа информации для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений. <b>Умеет уверенно:</b> - собирает, обрабатывает и анализирует информацию для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений. <b>Владеет уверенно:</b> - осуществляет информационно-аналитическую поддержку принятия управленческих решений.	Практическое задание, реферат, тест
	<b>Владеть (В):</b> основные навыки в решении задач: - осуществляет информационно-аналитическую поддержку принятия управленческих решений	<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Имеет сформировавшееся систематические знания:</b> - использует методы и программные средства сбора, обработки и анализа информации для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений. <b>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</b> - собирает, обрабатывает и анализирует информацию для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений. <b>Показал сформировавшееся</b>	Практическое задание, реферат, тест

Компетенций	Индикатор сформированности компетенций	Уровень освоения*	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
			<b>систематическое владение:</b> - осуществляет информационно-аналитическую поддержку принятия управленческих решений.	
ОПК-5 - способен организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий.	<b>Знать (З):</b> полный объем требований: - использует в профессиональной деятельности лучшие практики управления ИТ-проектом с использованием ИКТ и программных продуктов	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<b>знать:</b> - использует в профессиональной деятельности лучшие практики управления ИТ-проектом с использованием ИКТ и программных продуктов. <b>уметь:</b> - организывает взаимодействие с клиентами и партнерами в ИТ-проекте <b>владеть:</b> - решает задачи управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий.	Практическое задание, реферат, тест
	<b>Уметь (У):</b> основные умения при решении задач: - организывает взаимодействие с клиентами и партнерами в ИТ-проекте		<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<b>Знает твердо:</b> - использует в профессиональной деятельности лучшие практики управления ИТ-проектом с использованием ИКТ и программных продуктов. <b>Умеет уверенно:</b> - организывает взаимодействие с клиентами и партнерами в ИТ-проекте. <b>Владеет уверенно:</b> - решает задачи управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий.
	<b>Владеть (В):</b> основные навыки в решении задач:	<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Имеет сформировавшееся систематические знания:</b>	Практическое задание, реферат, тест



Компетенций	Индикатор сформированности компетенций	Уровень освоения*	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
	- решает задачи управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий		- использует в профессиональной деятельности лучшие практики управления ИТ-проектом с использованием ИКТ и программных продуктов. <b>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</b> - организывает взаимодействие с клиентами и партнерами в ИТ-проекте. <b>Показал сформировавшееся систематическое владение:</b> - решает задачи управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий.	

\* зачтено выставляется при уровне освоения компетенции не ниже порогового

## 2. Описание шкал оценивания

### 2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение практического задания	не выполнено или все задания выполнены неправильно	Выполнено более 50% задания, но менее 70%	Выполнено более 70% задания, но есть замечания	все задания выполнены без замечаний
Реферат	Тема не раскрыта	Тема раскрыта, но оформление не соответствует требованиям	Тема раскрыта, оформление соответствует требованиям	Проявил творческий подход и самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах, аргументировал предложения, соблюдал все требования к оформлению реферата и сроков его сдачи

Выполнение текущих тестов (не менее 15 вопросов на вариант)	Менее 51%	51-79%	80-90%	91% и более
---	-----------	--------	--------	-------------

**2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (экзамен)**

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение итоговых тестов (не менее 15 вопросов на вариант)	Менее 51%	51-79%	80-90%	91% и более

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

**Раздел 1. Теоретико-философские и концептуальные основы управления персоналом**

**КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

Тема: Информационные технологии

Использование информационных ресурсов Интернета для поиска профессиональной информации.

Работа с поисковыми системами Интернета.

Адресация в Интернете.

Поиск ресурса по его URL.

Поиск ресурсов в поисковых системах.

Тема: Универсальные пакеты прикладных программ

Финансовые вычисления в Excel.

Финансовые функции в Excel.

Функции расчёта финансовых операций с потоками платежей.

Аргументы финансовых функций.

Состав и структура финансовых функций Excel.

Характеристика аргументов финансовых функций.

Использование финансовых функций БС(), КПЕР(), СТАВКА() для расчёта показателей финансовых операций.

Тема: Проблемно-ориентированные пакеты прикладных программ

Знакомство с правовой информационной системой Консультант +.

Назначение ИС Консультант +.

Интерфейс ИС Консультант +.

Поиск правовой информации в ИС Консультант +.

Основы работы с ИС Консультант +.

Виды поиска в ИС Консультант +.

Поиск по реквизитам в ИС Консультант +.

Тема: Методо-ориентированные пакеты прикладных программ

Образовательные технологии: Интегрированное обучение

Создание простых запросов на выборку данных в СУБД MS Access/

1. Назначение объектов «Запрос» в СУБД MS Access.

2. Типы запросов в СУБД MS Access.

3. Способы создания запросов в СУБД MS Access.

Создание запросов с помощью Мастера запросов.

Интерфейс инструментального средства Конструктор запросов.

Создание запросов на выборку данных из одной таблицы.

Запросы на изменение данных в таблице.

Запросы на удаление данных из таблицы.

**ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ**

1. Структура и классификация информационных систем.
2. Введение в информационные технологии. Виды информационных технологий.
3. Технологические процессы обработки информации в информационных технологиях.
4. Информационные технологии конечного пользователя.
5. Технологии открытых систем.
6. История развития прикладного программного обеспечения.
7. Свойства пакетов прикладных программ.
8. Классификация пакетов прикладных программ.

9. Универсальные пакеты прикладных программ. 10.Методо-ориентированные ППП.
- 11.Проблемно-ориентированные ППП. 12.Типовая структура ППП.
- 13.Управляющие, обслуживающие и обрабатывающие модули ППП. 14.Входные языки ППП.
- 15.Свободное программное обеспечение. 16.Характеристика ППП Ms Project.
17. Информационные технологии в локальных и корпоративных сетях.
18. Информационные технологии в глобальных сетях.
19. Организация защиты информации в информационных технологиях. 20.Классификация офисной техники.
21. Комплексная система автоматизации деятельности экономического объекта на базе информационных технологий корпорации "Галактика".
22. Комплексная система автоматизации деятельности экономического объекта на базе информационных технологий корпорации "Парус".
23. Комплексная система автоматизации деятельности экономического объекта на базе информационных технологий корпорации "1С".
24. Анализ российских компаний и фирм-разработчиков программного обеспечения, создающих типовое программное обеспечение для автоматизации финансово-хозяйственной деятельности.
25. Правовая основа применения информационных технологий у бизнес-деятельности
26. Организация электронного документооборота на предприятии.
27. Программное обеспечение для планирования и прогнозирования деятельности компании.
28. Компьютерные программы для образования.
29. Системы управления базами данных (СУБД). 30.Программы для анимации и компьютерного видео.
30. Программы для анимации и компьютерного видео.

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ для промежуточной аттестации (экзамен)**

Экзамен проводится в виде итогового теста. Для выполнения теста отводится 60 минут.

#### **Примерные задания итогового теста**

##### **1 часть**

1. Информационная технология – это:

(!) процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления

(?) процесс удовлетворения информационных потребностей человечества в информационных ресурсах

(?) комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих пользователю общаться с ПК, используя разнообразные, естественные для себя среды: звук, видео, графику, тексты, анимацию и др.

(?) иное

2. Средства информационных технологий - это:

(?) средства выполнения и комплекс технологических решений, используемых в качестве основы для построения определенного круга прикладных программ

(?) система методов, алгоритмов, программных и аппаратных средств для ввода, обработки и отображения графической информации, а также для преобразования данных в графическую форму

(!) технические, программные, информационные и другие средства, при помощи

которых реализуется информационная технология на экономическом объекте (?)

иное

3. Производство информации для ее анализа человеком и принятия на этой основе решения по выполнению какого-либо действия - это:

(?) процесс информационной технологии (!) цель информационной технологии

(?) цель технологии материального производства (?) иное

4. Критериями оптимальности технологического процесса ИТ являются:

(?) получение информации (?)

интеграция информации

(!) своевременность доставки информации пользователям, ее надежность, достоверность и полнота

(?) иное

5. Организационная структура данных, хранящая систематизированную определенным образом информацию – это:

(!) база данных

(?) база знаний

(?) экспертная система

(?) иное

6. Повышение эффективности производства за счет внедрения современных средств вычислительной техники, распределенных баз данных, различных вычислительных сетей, что позволяет обеспечить эффективную циркуляцию и переработку информации – это свойства ИТ:

(!) целесообразность (?)

целостность

- (?) развитие во времени
  - (?) иное
7. Конкретное содержание процессов циркуляции и обработки информации - это:
- (?) структура информационной технологии
  - (?) целесообразность информационной технологии
  - (!) функциональные компоненты информационной технологии (?) иное
8. К какому этапу эволюционного развития информационных технологий относится изобретение и распространение телевидения и ЭВМ:
- (?) 6-й этап
  - (!) 5-й этап
  - (?) 4-й этап
  - (?) иное
9. Процесс удовлетворения информационных потребностей человечества в информационных ресурсах - это:
- (?) информационная технология
  - (!) информатизация общества
  - (?) информатика
  - (?) иное
10. Интегрированная информационная технология - это:
- (?) процесс удовлетворения информационных потребностей человечества в информационных ресурсах
  - (?) процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления
  - (!) взаимосвязанная совокупность отдельных технологий, т.е. объединение различных технологий с организацией развитого информационного взаимодействия между ними
  - (?) иное
11. Специальным образом организованная информация в электронном виде, хранящая систематизированную совокупность понятий, правил и фактов, относящихся к некоторой предметной области, - это:
- (?) автоматизированный банк данных
  - (?) база данных
  - (!) база знаний
  - (?) иное
12. Система методов, алгоритмов, программных и аппаратных средств для ввода, обработки и отображения графической информации, а также для преобразования данных в графическую форму - это:
- (!) компьютерная графика
  - (?) средства мультимедиа
  - (?) операционная система
  - (?) иное

13. Совокупность правил организации взаимодействия устройств или программ между собой или с пользователем и средств, реализующих это взаимодействие, - это:

- (?) компьютерная графика
- (!) интерфейс
- (?) средства мультимедиа
- (?) иное

14. Совокупность компьютеров и сетевого оборудования, объединенных с помощью каналов связи в единую систему для информационного обмена - это:

- (!) вычислительная сеть
- (?) информационная технология
- (?) автоматизированный банк данных
- (?) иное

15. Информационная технология, предназначенная для решения функциональных задач, по которым имеются необходимые входные данные и известные алгоритмы, а также стандартные процедуры обработки их данных - это:

- (?) информационные технологии управления
- (?) информационные технологии автоматизации офисной деятельности (!)
- информационные технологии обработки данных
- (?) иное

16. Прикладное программное обеспечение, используемое для создания текстовых документов:

- (?) MS Excel
- (!) MS Word
- (?) MS Access
- (?) MS PowerPoint

17. Редактор электронных таблиц, позволяющий выполнять математические, финансовые и другие расчеты с использованием обширного набора стандартных функций:

- (?) MS Word (!)
- MS Excel
- (?) MS Outlook
- (?) MS PowerPoint

18. Программа, позволяющая создавать и управлять базами данных:

- (?) MS Word
- (?) MS Excel
- (!) MS Access
- (?) MS PowerPoint

19. Офисное приложение для создания презентаций, состоящих из определенной последовательности слайдов:

- (?) MS Word
- (?) MS Access
- (?) MS Excel

(!) MS PowerPoint

20. Приложение, предоставляющее пользователю возможность общаться с другими пользователями посредством электронных сообщений и

служащее универсальным электронным органайзером:

(?) MS

Word

(?) MS

Excel

(!) MS

Outloo

к (?)

MS

Access

21. Первая операционная система (ОС) была создана в:

(!) 50-е гг. (1-й этап)

(?) 60-е гг. (2-й этап)

(?) 70-80-е гг. (3-й этап)

(?) с начала 90-х гг. XX в – по настоящее время (4-й этап)

22. Первая сетевая операционная система появилась в:

(?) 50-е гг. (1-й этап)

(?) 60-е гг. (2-й этап)

(!) 70-80-е гг. (3-й этап)

(?) с начала 90-х гг. XX в – по настоящее время (4-й этап)

23. Аппаратная совместимость персональных компьютеров предполагает совместимость на уровне:

(?) операционной системы

(?) программ

(?) данных

(!) аппаратных платформ

24. Методы взаимодействия человека с аппаратными и программными средствами называют интерфейсом:

(?)

аппаратн

ым

(?)

программ

ным

(?) аппаратно-программным

(!) пользовательским

25. Основным узлом базовой конфигурации ПК является:

(?) монитор

(!)

системный

блок

(?)

клавиатура



- (?) мышь
26. Из перечисленных устройств внутренним устройством системного блока является:
- (!) материнская плата
  - (?) монитор
  - (?) принтер
  - (?) клавиатура
27. Программа – это:
- (?) система правил, описывающая последовательность действий, которые необходимо выполнить для решения задачи
  - (?) указание на выполнение действий из заданного набора
  - (?) область внешней памяти для хранения текстовых, числовых данных и другой информации
  - (!) последовательность команд, реализующая алгоритм решения задачи
28. Аппаратная совместимость персональных компьютеров предполагает совместимость на уровне:
- (?) операционной системы
  - (?) программ
  - (?) данных
  - (!) аппаратных платформ
29. Для оформления технологического процесса не используется схема:
- (?) схема данных
  - (?) схема работы системы
  - (?) схема взаимодействия программа
  - (!) схема эвакуации при чрезвычайных ситуациях
30. Класс операции технологического процесса, который включает обработку данных в ЭВМ и получение результатной информации
- (?) первый класс
  - (?) второй класс
  - (!) третий класс
  - (?) четвертый класс
31. Среди этапов выполнения операций технологического процесса отсутствуют операции:
- (?) подготовительные (!) промежуточные
  - (?) основные
  - (?) заключительные

## 2 часть

1. Какой из нижеперечисленных принципов не относится к принципам построения организационных форм обработки данных?

- (?) системности;
- (?) эффективности;

- (!) толерантности;
  - (?) устойчивости.
2. Совокупность математических методов, моделей и алгоритмов обработки информации, используемых при решении функциональных задач, - это:
- (!) математическое обеспечение;
  - (?) программное обеспечение;
  - (?) методическое обеспечение;
  - (?) лингвистическое обеспечение.
3. Комплекс документов, регламентирующих деятельность специалистов при использовании ПК или терминала на рабочем месте, - это:
- (?) методическое обеспечение АРМ;
  - (!) организационное обеспечение АРМ;
  - (?) правовое обеспечение АРМ;
  - (?) юридическое обеспечение АРМ.
4. Какие из ниже перечисленных процедур не относятся к процедурам автоматизации рутинных работ с документами?
- (?) оформление документов;
  - (?) печать и размножение документов;
  - (!) организация доступа к документам;
  - (?) редактирование документов.
5. Программы, предназначенные для автоматизации процедур планирования использования различных ресурсов как отдельного человека, так и всей фирмы или её структурных подразделений, - это:
- (?) программы мультимедиа;
  - (!) организаторы работ;
  - (?) СУБД;
  - (?) настольные издательские системы.
6. Какие системы обеспечивают совместную работу людей в организации, даже если они разделены территориально, и сохранность результатов этой работы?
- (?) системы с развитыми средствами хранения и поиска информации;
  - (?) системы, ориентированные на поддержку управления организацией;
  - (!) системы, ориентированные на поддержку совместной работы;
  - (?) системы, ориентированные на защиту информации.
7. Процесс получения копии с оригинала или подлинника – это:
- (!) копирование;
  - (?) фальцевание;
  - (?) размножение;
  - (?) ламинирование.
8. Какой способ положен в основу копирования документов в ксероксе?
- (?) трафаретной печати;
  - (?) микрофильмирования;
  - (!) электрофотографического копирования;
  - (?) фотографирования.
9. Какие машины используются для механизированного сгибания документов

перед упаковкой их в конверты или после

размножения для сгибания и складывания копий в тетради?

- (!) фальцевальные;
- (?) листоподборочные;
- (?) ламинаторы; (?) шредеры.

10. Какие функции выполняют ламинаторы?

- (?) сгибание документов;
- (!) нанесение защитного слоя на документ;
- (?) скрепление документов;
- (?) сортировку документов.

11. Какие функции выполняют шредеры?

- (?) скрепление документов;
- (?) сортировку документов;
- (!) уничтожение документов;
- (?) сгибание документов.

12. Совокупность правил взаимодействия пользователя с программой или вычислительной системой и средств, реализующих это взаимодействие, - это:

- (?) интероперабельность;
- (?) протокол;
- (!) пользовательский интерфейс;
- (?) коммутация.

13. Набор операций, который может выполнить ПК в соответствии с программой, - это:

- (!) меню;
- (?) шаблон;
- (?) команда;
- (?) заикливание.

14. Эталонная модель взаимодействия открытых систем (OSI) имеет уровней:

- (?) 5;
- (!) 7;
- (?) >7;
- (?) <7.

15. Самой распространённой топологией ЛВС является:

- (?) шинная;
- (?) кольцевая;
- (?) звездообразная;
- (!) гибридная.

16. Какая из моделей реализации технологии «клиент-сервер» представляет наиболее простой случай распределённой обработки данных?

- (!) модель файлового сервера;
- (?) модель доступа к удалённым данным; (?) модель сервера баз данных;
- (?) модель сервера приложений.

17. Какой из ниже перечисленных компонентов с 1995 года не входит в структуру сети Internet?

- (?) хост-компьютеры;
- (?) локальные сети и персональные компьютеры;
- (?) каналы связи;
- (!) контроль США за развитием сети.

18. Какой символ ставится в адресе получателя электронной почты после имени получателя (Username)?

- (?) &;
- (?) \$;
- (!) @;
- (?) #.

19. Действие или событие, которое может привести к разрушению, искажению или несанкционированному использованию информационных ресурсов, включая хранимую и

обрабатываемую информацию, а также программные и аппаратные средства, - это:

- (?) вредоносная программа;
- (!) угроза безопасности информации;
- (?) троянский конь;
- (?) червь.

20. Бесконтрольный выход конфиденциальной информации за пределы информационной технологии или круга лиц, которым она была доверена по службе или стала известна в процессе работы, - это:

- (!) раскрытие конфиденциальной информации;
- (?) несанкционированный доступ;
- (?) компрометация информации;
- (?) несанкционированное использование информационных ресурсов.

21. Непризнание получателем или отправителем информации фактов её получения или отправки – это:

- (!) отказ от информации;
- (?) нарушение информационного обслуживания;
- (?) незаконное использование привилегий;
- (?) «взлом системы».

22. Какой принцип положен в основу предоставления минимума строго определённых полномочий, достаточных для успешного выполнения служебных обязанностей, сточки зрения автоматизированной обработки доступной конфиденциальной информации?

- (?) полнота контроля и регистрация попыток несанкционированного доступа;
- (?) «прозрачность» системы защиты;
- (!) разделение и минимизация полномочий по доступу к обрабатываемой информации и процедурам обработки; (?) экономическая целесообразность защиты.

23. Информация, преимущественное право на использование которой принадлежит одному лицу или группе лиц, - это:

- (?) секретная информация;
- (!) конфиденциальная информация;

- (?) информация для служебного доступа;  
(?) информация особой важности.
24. Метод защиты информации путём её криптографического закрытия – это:  
(?) препятствие;  
(?) регламентация;  
(!) маскировка;  
(?) управление доступом.
25. Какие средства защиты информации реализуются в виде всевозможных норм, которые сложились традиционно или складываются по мере распространения вычислительной техники и средств связи?  
(?) организационные;  
(!) морально-этические;  
(?) законодательные;  
(?) технические средства.
26. Какой механизм безопасности обеспечивает подтверждение характеристик данных, передаваемых между объектами информационных технологий, третьей стороной?  
(!) арбитража;  
(?) аутентификации;  
(?) управления маршрутизацией;  
(?) контроля доступа.
27. Какая защита информации оказывается необходимой при использовании систем и сетей для обработки, хранения и передачи информационных объектов, содержащих в себе приказы и другие распорядительные, договорные, финансовые документы?  
(?) защита от несанкционированного копирования и распространения программ и ценной компьютерной информации;  
(?) защита информации от утечки по каналам побочных электромагнитных излучений и наводок;  
(!) защита юридической значимости электронных документов;  
(?) защита информации от несанкционированного доступа.
28. Программа, выполняющая в дополнение к основным, т. е. запрограммированным и документированным действиям, действия дополнительные, не описанные в документации, - это:  
(!) троянский конь;  
(?) логическая бомба;  
(?) захватчик паролей;  
(?) бактерии.
29. Специальная программа, предназначенная для выполнения разрушительных действий в вычислительной системе или сети, - это:  
(!) компьютерный вирус; (?) люк;  
(?) логическая бомба;  
(?) захватчики паролей.
30. Какие вирусы поражают загрузочные секторы дисков и файлы прикладных программ?  
(?) мутирующие;

- (!) файлово -загрузочные; (?) стэлс-вирусы;
- (?) сетевые.

31. Какие вирусы со временем видоизменяются?

- (!) мутирующие;
- (?) репликаторные;
- (?) макровирусы;
- (?) стэлс-вирусы.

32. Какие меры защиты от компьютерных вирусов заключаются в составлении чётких планов профилактических мероприятий и планов действия на случай возникновения заражений?

- (?) программно-аппаратные;
- (?) юридические;
- (!) административные и организационные;
- (?) комбинированные.

33. Некоторая уникальная характеристика вирусной программы, которая выдаёт присутствие вируса в вычислительной системе – это:

- (?) деструкция;
- (!) вирусная сигнатура;
- (?) репродуцирование;
- (?) «иммуностойкость».