**Аннотация рабочей программы**

**дисциплины** «Безопасность жизнедеятельности»

**направление подготовки** 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»

**профиль** «электрик»

**форма обучения** заочная

**квалификация** – техник - электрик

**курс** 1

**Цели и задачи освоения дисциплины**

вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для создания безопасного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека

**Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" относится кбазовой частипрофессионального учебного цикла общепрофессиональных дисциплин ОП.11.

**Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический)** 100

**Перечень формулируемых компетенций в результате освоения дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| ОК – 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК – 2 | Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК – 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК – 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК – 5 | Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать с использованием информационно-коммуникационных технологий. |
| ОК – 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК – 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК – 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК - 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ПК – 1.1 | Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур. |
| ПК – 1.2 | Готовить посевной и посадочный материал. |
| ПК – 1.3 | Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур. |
| ПК – 1.4 | Определять качество продукции растениеводства. |
| ПК - 1.5 | Проводить уборку и первичную обработку урожая. |
| ПК – 2.1 | Повышать плодородие почв. |
| ПК – 2.2 | Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции. |
| ПК – 2.3 | Контролировать состояние мелиоративных систем. |
| ПК – 3.1 | Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение |
| ПК – 3.2 | Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации |
| ПК – 3.3 | Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения |
| ПК – 3.4 | Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку |
| ПК – 3.5 | Реализовывать продукцию растениеводства |
| ПК – 4.1 | Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства |
| ПК – 4.2 | Планировать выполнение работ исполнителями |
| ПК – 4.3 | Организовывать работу трудового коллектива |
| ПК – 4.4 | Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями |
| ПК – 4.5 | Вести утвержденную учетно-отчетную документацию. |

**Краткое содержание дисциплины.**

Тема 1. Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности. Тема 2. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Тема 3. Фазы развития чрезвычайных ситуаций. Тема 4. Устойчивость функционирования объектов экономики Тема 5. История создания Вооружённых Сил России Тема 6. Организационная структура Вооружённых Сил Российской Федерации. Тема 7. Воинская обязанность Тема 8. Обязательная подготовка граждан к военной службе Тема 9. Призыв на военную службу Тема 10. Прохождение военной службы по контракту Тема 11. Альтернативная гражданская служба Тема 12. Качества личности военнослужащего Тема 13. Воинская дисциплина и ответственность Тема 14. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования Тема 15. Боевые традиции Вооружённых Сил Российской Федерации Тема 16. Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации

**Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет)** экзамен