

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Реньш Марина Александровна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 30.11.2021 20:21:42

Уникальный программный ключ:

7ad08362432d549bd253739da2bf6607df896f5a

## **АНОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПП.01)**

При реализации данной ППССЗ предусматривается производственная практика.

**1. Общая трудоемкость производственной практики составляет: 11**  
недель.

### **2. Цели и задачи производственной практики:**

Цель:

- закрепление теоретических знаний;
- приобретение навыков профессиональной деятельности;
- сбор первичного материала для написания выпускной работы

Задачи:

Задачами учебной практики являются:

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе изучения дисциплин программы бакалавриата;
- выявление студентами своих исследовательских способностей;
- обретение опыта научной и аналитической деятельности;
- формирование соответствующих умений в области подготовки научных и учебных материалов с использованием навыков использования современной научной аппаратуры;

### **3. Место производственной практики в структуре ППССЗ:**

Производственная практика относится является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.14 «Охотоведение и звероводство» в части освоения основных видов профессиональной деятельности:

### **4. Требования к результатам производственной практики:**

Прохождение производственной практики направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать получение дополнительного профессионального образования (повышение квалификации).

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **Профессиональные компетенции**

ПК 4.1. Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт мяса диких животных.

ПК 4.2. Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт пушно-мехового сырья.

ПК 4.3. Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт дикорастущей продукции и лекарственно-технического сырья.

ПК 4.4. Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт продукции пчеловодства.

ПК 4.5. Изготавливать чучела животных, охотничьи трофеи.

В результате учебной практики студент должен:

Иметь представление о методах учета охотничьих животных.

Знать:

- основы технологии охотничьего промысла;
- основные законодательные и нормативно-правовые акты по вопросам пользования объектами животного мира;
- каким типам угодий отдает предпочтение тот или иной вид животного в разное время года.
- методы учета охотничьих зверей и птиц;
- биотехнические методы повышения продуктивности охотничьих угодий;

Уметь:

- организовать промысел на основные виды охотничьих зверей и птиц, обучать егерей и охотников правилам охоты и техники безопасности на охоте и обращению с охотничьим оружием, капканами и специнвентарем;
  - планировать проведение охотхозяйственных мероприятий;
  - использовать различные способы охоты для достижения нужных результатов в промысловой, спортивной и коммерческой охоте.
- конкретных производственных ситуациях;
- анализировать результаты учетов и производить расчет рациональных квот изъятия охотничьих зверей и птиц;
  - прогнозировать состояние населения охотничьих животных к моменту охотничьего сезона;
  - организовать и провести охоты на социальнозначимые виды зверей и птиц.

владеть:

- практическими навыками работы в охотничьем хозяйстве;

- первичным материалом для работы.

## **5. Формы и способы проведения производственной практики:** по договору

Для руководства производственной практикой назначается руководитель от выпускающей кафедры университета, второй руководитель практики назначается от предприятия (как правило, руководитель предприятия, его заместитель или ведущий специалист). Выпускающие кафедры своевременно распределяют студентов по местам практики.

Руководители производственной практики:

- планируют и утверждают в учебном плане все виды и этапы практики в соответствии с ОПОП СПО с учетом договоров с организациями;

- заключают договоры на организацию и проведение практики;

- разрабатывают и согласовывают с организациями программу, содержание и планируемые результаты практики;

- осуществляют руководство практикой;- контролируют реализацию программы и условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;

- формируют группы в случае применения групповых форм проведения практики;

- совместно с организациями, участвующими в организации и проведении практики, организуют процедуру оценки общих и профессиональных компетенции студента, освоенных им в ходе прохождения практики;

- разрабатывают и согласовывают с организациями формы отчетности и оценочный материал прохождения практики.

Организации, участвующие в проведении практики:

- заключают договоры на организацию и проведение практики;

- согласовывают программу практики, планируемые результаты практики, задание на практику;

- предоставляют рабочие места практикантам, назначают руководителей практики от организации, определяют наставников;

- участвуют в организации и оценке результатов освоения общих и профессиональных компетенции, полученных в период прохождения практики;

- участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенции, освоенных студентами в период прохождения практики;

- обеспечивают безопасные условия прохождения практики студентами, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

- проводят инструктаж студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда и техники безопасности в организации.

Студентам-заочникам, работающим по избранной специальности или имеющим стаж практической работы не менее одного года, по решению

выпускающих кафедр на основе аттестации могут быть зачтены учебная и производственная практики.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

#### **6. Место и время проведения производственной практики**

Организаций, с которыми заключены договора: Время проведения производственной практики согласно календарного учебного графика по специальности 35.02.14 Охотоведения и звероводства

#### **7. Виды производственной работы на производственной практике:** наблюдения, измерения, обработка, систематизация материала.

Краткая характеристика организации, осуществляющей виды деятельности в сфере охотничьего хозяйства

Во время практики студент знакомится с местоположением охотничьего хозяйства, особенностями его климатических, почвенных, гидрологических и социально-экономических характеристик, особенностями кормовых, защитных и гнездопригодных условий для основных видов охотфауны территории, антропогенных факторов и повидовой экологической оценкой условий обитания.

Изучается форма организации юридического лица, структура управления в охотничьем хозяйстве. Студент знакомится с должностными инструкциями, анализирует данные годовых отчетов установленной формы. Изучает охотхозяйственное соглашение, паспорт охотничьего хозяйства, договор аренды участков лесного фонда для осуществления видов деятельности в сфере охотничьего хозяйства, проект внутрихозяйственного охотустройства, проект освоения лесов арендованного участка, акты проверок и предписания, специально уполномоченных органов.

#### **Биология промысловых животных**

Проводиться анализ выделения основных видов охотфауны для данного охотугодя и соответствие этих видов экологической оценке стадий обитания данной территории с точки зрения требований, предъявляемых животными к защитным, кормовым и гнездопригодным условиям. Анализируется динамика численности и добычи. Изучается потребность численности основных видов в естественных кормах и в подкормке на текущий год. Изучаются проводимые в охотничьем хозяйстве биотехнические мероприятия, их объемы, перечень и качество заготавливаемой подкормки для каждого вида, размещение подкормочных площадок и соответствие их существующим требованиям. Отмечаются имеющиеся недостатки при заготовке кормов и их хранении и использовании.

Студент проводит анализ организации и проведения биотехнических мероприятий для основных видов и их биологической эффективности.

В процессе практики изучаются методы внутрихозяйственных учетов различных видов охотфауны. Рассматривается соответствие методов учета

особенностям территориального поведения и биологии видов, по которым они проводятся .

#### Экологические основы природопользования

Студент должен, изучив материалы паспорта и проекта внутрихозяйственного охотустройства, сделать выводы о степени рекреационной нагрузки на среду обитания охотничьих животных в охотничьем хозяйстве.

Необходимо ознакомиться с результатами исследования охотничьей продукции, получаемой на этой территории на содержание техногенных загрязнителей и ее радиологическое состояние (если такие проводились). Так же изучить материалы ветеринарных заключений о гибели охотничьих животных и изучить заключения лабораторных исследований на заготавливаемый зернофураж и другие корма. По выявленным результатам сделать выводы о экологическом состоянии среды обитания.

В процессе практики изучаются данные, свидетельствующие о антропогенных факторах, оказывающих негативное влияние на среду обитания. Сюда следует отнести материалы проверок, проведенных специально уполномоченными органами юридических и физических лиц, осуществляющих свою деятельность в сфере природопользования по заявлениям должностных лиц охотпользователя. Для производителей сельскохозяйственной продукции: нарушения условий хранения, транспортировки и применения пестицидов и агрохимикатов, неиспользование с/х земель и др. Для лесопользователей: нарушения требований пожарной безопасности в лесах, захламливание лесосек и прилегающих к лесному фонду земель и т.д. Для недропользователей: загрязнение земель, отсутствие рекультивации нарушенных земель и др.

Студентом анализируется вся изученная информация и делается заключение о экологическом состоянии окружающей среды в данном охотничьем хозяйстве. Дается заключение о необходимости проведения мониторинга экологической ситуации данной территории .

#### Зоокультура

Практиканты должны изучить состояние и уровень специальных мероприятий осуществляемых в охотничьем хозяйстве.

На основе изученных материалов сделать вывод о уровне проведения специальных мероприятий, направленных на ослабление действий неблагоприятных факторов, компенсации их или даже создания искусственным путем особо благоприятных условий для существования и репродукции определенным видам животных.

Практиканты должны ознакомиться со схемой размещения вольера (охотничьей фермы) для полувольного содержания или содержания в неволе охотничьих животных на территории охотничьего хозяйства. Изучить всю имеющуюся документацию на разведение и использование охотничьих животных: на приобретение и вывоз племенного материала, на ветеринарно-санитарное состояние используемой территории, экологическое обоснование деятельности, ведомости клеймения животных и др.

Если проводилась репатриация животных (молодых или взрослых) в природную среду - изучить акты выпуска.

На основе изученных материалов сделать выводы, в которых нашли отражение следующие вопросы:

1. состояние эффективной численности животных в замкнутой популяции (их численность, половой и возрастной состав);
2. состояние выпускаемых животных с точки зрения недопущения обеднения генофонда. Выпускаемый молодняк не должен способствовать утрате генетического разнообразия, свойственного природным популяциям;
3. состояние среды обитания вольерной популяции: степень деградации растительных сообществ, живого напочвенного покрова и самой почвы;
4. меры, предпринимаемые для снижения негативного воздействия высокой плотности;
5. уровень мероприятий направленных на создание условий для обитания в вольере других объектов животного мира;
6. влияние выпусков на численности этого вида в природе. Схему размещения инфраструктуры вольера представить в отчете.

Технология охотничьего промысла

Студенты должны изучить плановые задания охотоведа и егерей, объемы добычи охотничьих животных по видам, экономические показатели по этому виду деятельности. Ознакомиться с организацией промысла охотничьих животных на каждом из охотничьих участков.

Практиканты должны, изучить - какие, способы охоты используются для достижения нужных результатов в промысловой, спортивной и коммерческой охоте. После необходимо проанализировать и сделать вывод о эффективности применяемых в охотничьем хозяйстве способов охоты.

Студенты должны ознакомиться с внутренним регламентом проведения коллективных охот, материалами отчетов, дневниками егерей и изучить вопросы техники безопасности при проведении охоты, перевозке охотничьего оружия, снаряжении патронов, установке капканов и т.д.

На основе изученного материала практиканты делают выводы о соответствии внутривольерного регламента проведения охоты требованиям техники безопасности, установленными действующими Правилами охоты.

Основы охотничьего собаководства

Практиканты должны ознакомиться с кинологовической работой, осуществляемой в охотничьем хозяйстве. Ознакомиться с поголовьем собак охотничьих пород, содержащихся и используемых на охоте и с их экстерьерными и полевыми качествами.

Студент должен изучить условия содержания взрослых собак и выращивания молодняка, рацион кормления. Познакомиться с методиками, применяемыми в охотхозяйстве для дрессировки, натаски, нагонки и притравки охотничьих собак. Познакомиться с профессиональным уровнем штатных работников охотничьего хозяйства, осуществляющих работу с собаками.

Оценить эффективность проводимой кинологической работы и рабочие и племенные качества имеющегося поголовья .

Система рационального использования охотничьих ресурсов

Студенты должны изучить проект внутрихозяйственного охотустройства. При этом ознакомиться с перечнем основных видов, установленных проектировщиками для данного охотугодя, рекомендуемой оптимальной, максимальной и хозяйственно целесообразной численностью. Ознакомиться с повидовой бонитировкой стадий обитания для основных видов охотфауны.

Изучить используемые методики, способствующие оптимизации воспроизводственных процессов, нивелированию неблагоприятных факторов внешней среды и поддержке оптимальной численности популяции. Для этой цели познакомиться с отчетами по проведению биотехнических, охотхозяйственных и воспроизводственных мероприятий, актами списания кормов.

Студентом проводится анализ эффективности использования изученных методик и обосновывается, в какой степени осуществляемая деятельность способствует управления популяциями охотничьих животных.

Практикант должен ознакомиться с заявками на установление квот добычи охотничьих животных минимум за 5 лет. Сравнить предложения по использованию охотфауны с рекомендациями проекта внутрихозяйственного охотустройства, и Приложениями 1, 2 к Приказу Минприроды РФ от 30.04.2010 г. №138 (в ред. Приказа Минприроды РФ от 20.12.2010 №554) «Нормативы допустимого изъятия охотничьих ресурсов» и «Нормативы численности охотничьих ресурсов в охотничьих угодьях».

Изучить пропускную способность угодий. Провести анализ прироста численности основных видов и объемов их изъятия.

Практикантом делается вывод о биологической обоснованности нормирования использования и соблюдении основных принципов рациональной эксплуатации популяций диких животных.

Безопасность жизнедеятельности

Состояние охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и производственной санитарии в хозяйстве. Меры, предпринимаемые для снижения воздействия опасных и вредных производственных факторов. Обеспеченность всех работников специальной одеждой и обувью, предохранительными приспособлениями. Вакцинация от клещевого энцефалита, бешенства, лептоспироза и других инфекционных болезней. Структура службы охраны труда: проведение инструктажа и обучения, составление и ведение основных документов по охране труда, наличие инструкций на рабочих местах, пропаганда охраны труда (наличие кабинетов и уголков по охране труда).

Соблюдение санитарных требований при разделке диких животных и утилизации биологических отходов и трупов павших животных.

Соблюдение техники безопасности при проведении охот. Требование соблюдения Правил охоты, являющихся основным документом, который

определяет порядок проведения охоты. Осуществление производственного контроля соблюдения этих правил охотниками. Ведение соответствующей документации.

Обеспеченность необходимыми первичными средствами огнетушения. Соблюдение норм пожарной безопасности на объектах инфраструктуры охотхозяйства и норм пожарной безопасности на лесных участках.

Отчетный этап: подготовка отчета о производственной практике; получение характеристики, оценка практической деятельности студента руководителем производственной практики от предприятия; сдача отчета о производственной практике на кафедру, устранение замечаний руководителя практики, защита отчета о прохождении практики.

**8. Аттестация по производственной практике** выполняется в период указанный в календарном учебном графике по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство.

Форма аттестации: по результату подготовки и защиты письменного отчета (дневника и т.п.) - дифференцированный зачет.