

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 05.02.2024 16:58:45
Уникальный программный ключ:
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e907b7b0

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»
(Университет Вернадского)

Кафедра экономики и финансов

Принято Ученым советом
Университета Вернадского
«30» августа 2023г., протокол № 1

«УТВЕРЖДЕНО»
Проректор _____ А.И. Тихонов
«30» августа 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Региональная и отраслевая экономика

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Наименование области науки: **5. Социальные и гуманитарные науки**

Наименование группы научных специальностей: **5.2. Экономика**

Научная специальность: **5.2.3 Региональная и отраслевая экономика**

Форма обучения: **очная**

Балашиха, 2023 год

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951.

Рабочая программа дисциплины разработана доцентом кафедры экономики и финансов, к.э.н., Литвиной Ниной Ивановной

Рецензент: д.э.н., профессор, кафедры экономики и финансов ФГБОУ ВО РГУНХ Николаев О.В.

1. Цели и задачи освоения дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Региональная и отраслевая экономика» относится к факультативным дисциплинам (модулям) образовательного компонента «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

Цель: изучение методологических и методических подходов к построению целостной системы регионального управления экономикой; содействие становлению базовой профессиональной компетентности аспиранта в вопросах развития механизма управления региональными процессами в условиях рыночных отношений и сформировать целостное представление о научных исследованиях в области регионального управления и территориального планирования, их задачах и методах, способах и формах научного познания.

Задачи:

- формировать у аспирантов интерес к региональному управлению и территориальному планированию как основе профессионального саморазвития;
- научить аспирантов руководствоваться принципами регионального и территориального развития;
- формировать навыки освоения аспирантами теории, методологии и практики регионального управления и территориального планирования;
- развивать у аспирантов творческую самостоятельность и научный подход к выбору тематики исследования, а также методов и способов решения поставленных исследовательских задач;

2. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий, текущий и промежуточный контроль по дисциплине) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 академических часа).

Вид учебной работы	Объем з.е./час.	Всего
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	4	4
часов	144	144
Аудиторная (контактная) работа, часов	48,25	48,25
в т.ч. занятия лекционного типа	16	16
занятия семинарского типа	32	32
промежуточная аттестация	0,25	0,25
Самостоятельная работа обучающихся, часов	95,75	95,75
в т.ч. курсовая работа		
Контроль	4	4
Вид промежуточной аттестации	Зачёт	Зачёт

Вид промежуточной аттестации указываем в соответствии с учебным планом

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с

указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства
	всего	в том числе		
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы	
Раздел 1. Регион как объект исследования и управления.	22,0	8	14	Практическое задание, доклад, тест
1.1.Основные понятия региональной экономики.	10	4	6	
1.2. Регион как часть экономического пространства.	12	4	8	
Раздел 2. Территориальное районирование страны	22,0	8	14	Практическое задание, доклад, тест
2.1.Административно-территориальное деление Российской Федерации.	10	4	6	
2.2. Принципы общего экономического районирования	12	4	8	
Раздел 3. Методы региональных измерений.	22,0	8	14	Практическое задание, доклад, тест
3.1.Система макроэкономических показателей развития региона.	10	4	6	
3.2.Межрегиональные различия и структурный анализ в системе региональных измерений	12	4	8	
Раздел 4. Управление экономикой региона.	22,0	8	14	Практическое задание, доклад, тест
4.1.Региональная структура управления. Функции и методы регионального управления	10	4	6	
4.2.Формы и методы государственного регулирования экономики региона	12	4	8	
Раздел 5 Основы территориального планирования.	27,0	8	19	Практическое задание, доклад, тест
5.1.Территориальное планирование как функция управления	12	2	8	
5.2.Приоритеты региональной политики в территориальном планировании	15	4	11	
Раздел 6. Государственное регулирование территориального развития.	24,75	8	16,75	Практическое задание, доклад, тест
6.1.Направления регулирования регионального развития.	12	2	10	
6.2.Критерии и методы государственного регулирования регионального развития	12,75	2	10,75	
Итого за курс	139,75	48,0	91,75	
Промежуточная аттестация	4,25	0,25	4	итоговое

				тестирование
ИТОГО по дисциплине	144	48,25	95,75	

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.	Комплект задач и заданий
2	Доклад	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

3.2 Содержание дисциплины по разделам

Раздел 1. Регион как объект исследования и управления.

Цели – приобретение теоретических и практических навыков у обучающихся об основных понятиях региональной экономики, об основах параметрах, определяющих качество экономического пространства.

Задачи:

– изучить основные понятия региональной экономики. Основные методы исследования; дать определение региона, экономического пространства. Изучить параметры, определяющие качество экономического пространства.

Перечень учебных элементов раздела:

1.1. Основные понятия региональной экономики. Основные методы исследования. Сущность региона. Экономическое пространство. Параметры, определяющие качество экономического пространства.

1.2. Регион как часть экономического пространства. Формы пространственной организации хозяйства. Единое экономическое пространство страны.

Раздел 2. Территориальное районирование страны

Цели – приобретение теоретических и практических навыков у обучающихся об административно-территориальном делении Российской Федерации, о причинах их образования и роли в системе административно-территориального деления страны.

Задачи:

– изучить принципы общего экономического районирования. проблемное районирование,

как фактор экономического развития регионов. Межрегиональные ассоциации экономического взаимодействия, их роль в решении проблем регионов.

Перечень учебных элементов раздела:

2.1.Административно-территориальное деление Российской Федерации. Федеральные округа, причины их образования и роль в системе административно-территориального деления страны.

2.2. Принципы общего экономического районирования. Проблемное районирование, как фактор экономического развития регионов. Межрегиональные ассоциации экономического взаимодействия, их роль в решении проблем регионов.

Раздел 3. Методы региональных измерений.

Цели – приобретение теоретических и практических навыков у обучающихся о системе макроэкономических показателей развития региона и региональных счетах.

Задачи:

– изучить методологические основы в развитии регионов, систему макроэкономических показателей в развитии региона и региональные счета.

– ознакомиться с межрегиональными различиями и уметь провести структурный анализ в системе региональных измерений. Уметь проводить анализ регионального дохода.

Перечень учебных элементов раздела:

3.1.Система макроэкономических показателей развития региона. Региональные счета.

3.2.Межрегиональные различия и структурный анализ в системе региональных измерений. Анализ регионального дохода.

Раздел 4. Управление экономикой региона.

Цели – приобретение теоретических и практических навыков у обучающихся о технологиях процесса управления экономикой региона и выбора организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.

Задачи:

– изучить функции и методы регионального управления, принципы организации региональных органов государственной власти, региональную политику: цель, задачи, содержание. Основные направления, методы и инструменты региональной политики.

–развить навыки самостоятельного овладения формами и методами государственного регулирования экономики региона.

Перечень учебных элементов раздела:

4.1.Региональная структура управления. Функции и методы регионального управления. Принципы организации региональных органов государственной власти. Региональная политика: цель, задачи, содержание. Основные направления, методы и инструменты региональной политики.

4.2.Формы и методы государственного регулирования экономики региона. Стратегическое и оперативное управление в системе регионального менеджмента.

Раздел 5. Основы территориального планирования.

Цели – приобретение теоретических и практических навыков у обучающихся о технологиях территориального планирования.

Задачи:

– изучить методологические основы форм и методов государственного регулирования экономики региона. Развить навыки самостоятельного овладения приоритетами региональной политики в территориальном планировании.

Перечень учебных элементов раздела:

5.1.Территориальное планирование как функция управления. Субъектно-объектные отношения в региональном планировании. Межгрупповая модель формирования плана.

5.2.Приоритеты региональной политики в территориальном планировании

Раздел 6. Государственное регулирование территориального развития.

Цели – приобретение теоретических и практических навыков у обучающихся о технологиях государственного регулирования территориального развития.

Задачи:

– изучить методологические основы формирования модели государственного регулирования территориального развития и критерии и методы государственного регулирования регионального развития,

–развить навыки самостоятельного овладения новыми знаниями в области селективной поддержки регионов.

Перечень учебных элементов раздела:

6.1.Направления регулирования регионального развития. Субъекты государственного регулирования территориального развития. Цели и принципы селективной поддержки регионов. Модель государственного регулирования территориального развития. 6.2.Критерии и методы государственного регулирования регионального развития

4. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц, режим доступа
1	Литвина Н.И. Методические указания по изучению дисциплины. Российск. гос. аграр. заоч. ун-т. – Балашиха, 2022. – 30 с.
2	Региональная экономика и пространственное развитие : учеб. для бакалавриата и магистратуры /под общ.ред.Л.Э.Лимонова. - М.: Юрайт, 2015.: Т.2:региональное управление и территориальное развитие. - 2015. - 460с.

5.2. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины *

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
Основная:		

1	Войнова Л.В. Экономическая география и региональная экономика/Учебное пособие- СПб, 2014,-82с.	http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/301
2	Региональная экономика. Учеб. для студ. ВУЗов / Тамбов, ТГТУ, 2012.-130 с.	http://www.ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/2698
Дополнительная		
1	Чепалыга А.Л., Чепалыга Г.И. Регионы России: Справочник. – 5-е изд. – М.: ИТК «Дашков и К», 2016.	
2	Региональная экономика. Основной курс: Учеб. для студ. ВУЗов / Под ред. В.Н. Видяпина. – М.: ИНФРА-М, 2015.	
3	Кистанов В.В. Региональная экономика России : Учеб.для вузов / В.В.Кистанов, Н.В.Копылов. - М. : Финансы и статистика, 2009. - 584с. - ISBN 5279023787: 131.20.	

*** указываются ЭБС, с которыми заключены библиотекой академии договора или свободно распространяемые библиотечные системы*

5.3. Перечень электронных образовательных ресурсов *

№ п/п	Электронный образовательный ресурс	Доступ в ЭОР (сеть Интернет, локальная сеть, авторизованный/свободный доступ)
1	Сайт по проблемам территориального стратегического планирования. Методики и мировой опыт разработки стратегических планов территорий. Стратегические планы городов и регионов РФ.	http://www.citystrategy.leontief.ru -
2	Информационная система России, 2400 городов. Карта всех регионов России. Города от А до Я начало, общее о городе, поездки и путешествия, досуг и развлечения, образование и наука, культура, государственные структуры, общественная жизнь, СМИ, корпункты, деловая жизнь, Интернет-ресурсы, городской форум, доски объявлений.	http://www.infa.ru/map/russia/ -
3	Официальный сайт журнала Эксперт; официальный сайт журнала Коммерсантъ; - Ассоциация сибирских и дальневосточных городов.	http://www.kommersant.ru http://www.asdg.ru/

5.4. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение

Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией

2. Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям издательства «Лань» №527/21 от 11.05.2021

3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016
бессрочно
4. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020
бессрочно
5. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/>
Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021
6. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ
7. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).
8. Федеральная служба государственной статистики. – URL: <https://rosstat.gov.ru/> -.
9. Научная электронная библиотека открытого доступа (Open Access).–
URL:<https://cyberleninka.ru/>.
10. полнотекстовая коллекция (база данных) электронных книг издательства Springer Nature.<http://link.springer.com/> -
11. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.–
URL:<http://fcior.edu.ru/>.
12. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».–
URL:<http://window.edu.ru/>.

Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Система дистанционного обучения Moodle www.portfolio.rgazu.ru (свободно распространяемое)
2. Право использования программ для ЭВМ Mirapolis НСМ в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната. Стандартная лицензия до 1000 пользователей на 1 месяц (Лицензионный договор № 77/03/22 – К от 25 апреля 2022)
3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017)
4. Образовательный интернет – портал Российского государственного аграрного заочного университета (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)
2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое).
3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).
4. Официальная страница ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный заочный университет» <https://vk.com/rgazuru> (свободно распространяемое)ю
5. Портал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный аграрный заочный университет» (свободно распространяемое) <https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31>.
6. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite (Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

5.5.Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения**

Предназначение помещения (аудитории)	Наименование корпуса, № помещения (аудитории)	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения*
<i>Для занятий лекционного типа</i>	Учебно-административный корпус. каб. 129. Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (поточная)	Специализированная мебель, мультимедийное оборудование
<i>Для занятий семинарского типа, групповых консультаций, промежуточной аттестации</i>	Учебно-административный корпус. каб. 235 Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (поточная).	Специализированная мебель, мультимедийное оборудование
<i>Для самостоятельной работы</i>	Учебно-административный корпус. Помещение для самостоятельной работы. Читальный зал	Выход в интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
	Учебно-лабораторный корпус. Помещение для самостоятельной работы. каб. 320.	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования, персональные компьютеры 11 шт. Выход в интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
	Учебно-административный корпус. каб. 105. Учебная аудитория для учебных занятий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования. Автоматизированное рабочее место для инвалидов-колясочников с коррекционной техникой и индукционной системой ЭлСис 290; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей со стационарным видеоувеличителем ЭлСис 29 ON; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с портативным видеоувеличителем ЭлСис 207 CF; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с читающей машиной ЭлСис 207 CN; Аппаратный комплекс с функцией видеоувеличения и чтения для слабовидящих и незрячих пользователей ЭлСис 207 OS.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Региональная и отраслевая экономика**

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Наименование области науки: 5. Социальные и гуманитарные науки

Наименование группы научных специальностей: 5.2. Экономика

Научная специальность: **5.2.3 Региональная и отраслевая экономика**

Форма обучения: **очная**

Балашиха, 2023 год

1. Описание показателей и критериев оценивания

Знает: методологические принципы, критерии, нормы и правила корректного сбора информации; имеет представление о логике, природе и специфике проведения исследований, о наиболее распространенных количественных и качественных методах сбора данных, а также о той существенной роли, которую играют полученные с помощью эмпирических исследований данные в современной экономической жизни общества;

Умеет: использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами.

Навыки, опыт деятельности: владеет навыками разработки корпоративной стратегии; методами экономического анализа поведения экономических агентов и рынков на региональном и муниципальном уровнях;

2. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине «Региональная и отраслевая экономика»

Уровень освоения*	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
Пороговый (удовлетворительно)	знать: структуризации целей и разработки стратегических планов производственной, хозяйственной и финансовой деятельности, определения конкурентного статуса фирмы в рыночной сфере; уметь: использовать методы экономического анализа поведения экономических агентов и на региональном и муниципальном уровнях	Практическое задание, доклад, тест
Продвинутый (хорошо)	Знает твердо: - структуризации целей и разработки стратегических планов производственной, хозяйственной и финансовой деятельности, определения конкурентного статуса фирмы в рыночной сфере; Умеет уверенно: - использовать методы экономического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде; Владеет уверенно: - навыками разработки корпоративной стратегии; методами экономического анализа поведения экономических агентов и рынков на региональном и муниципальном уровнях;-	Практическое задание, доклад, тест
Высокий (отлично)	Имеет сформировавшиеся систематические знания: - структуризации целей и разработки стратегических планов производственной, хозяйственной и финансовой деятельности, определения конкурентного статуса фирмы в рыночной сфере; Имеет сформировавшееся систематическое умение: использовать методы экономического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде; Показал сформировавшееся систематическое	Практическое задание, доклад, тест

	<p>владение: - навыками разработки корпоративной стратегии; методами экономического анализа поведения экономических агентов и рынков на региональном и муниципальном уровнях;</p>	
--	--	--

* зачтено выставляется при уровне освоения компетенции не ниже порогового

3. Описание шкал оценивания

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Устный опрос	В ответах обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, большая часть материала не усвоена, имеет место пассивность на семинарах	Ответы отражают в целом понимание изучаемой темы, знание содержания основных категорий и понятий, лишь знакомство с лекционным материалом и рекомендованной основной литературой	Недостаточно полное раскрытие некоторых вопросов темы, допускаются незначительные неточности в формулировке экономических категорий и понятий, меньшая активность на семинарах, неполное знание рекомендованной обязательной и дополнительной литературы	Активное участие в обсуждении проблем, вынесенных по тематике занятия, самостоятельность анализа и суждений, свободное владение материалом, полные и аргументированные ответы на вопросы, участие в дискуссиях, твёрдое знание лекционного материала, обязательной и рекомендованной дополнительной литературы
Написание реферата	Реферат не написан или при раскрытии проблемы обнаруживает не соответствие содержания теме и плану реферата, не знание основных понятий проблемы	Проблема раскрыта не полностью, отсутствует авторская позиция и самостоятельность суждений. Соблюдены требования к оформлению.	Проблема раскрыта полностью, однако отсутствует авторская позиция. Соблюдены требования к оформлению. Грамотная речь	При раскрытии проблемы обнаруживает самостоятельность в постановке проблемы, наличие авторской позиции, самостоятельность суждений. Проблема раскрыта полностью. Среди литературных источников имеются новейшие работы. Соблюдены требования к оформлению. Грамотная речь

* Аспиранты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине Региональная и отраслевая экономика.

Описание шкал оценивания (зачет в устной форме)

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
-----------------------	---------------------------------------	-------------------------------	----------------------	-------------------

Ответ на два вопроса билета	обучающийся получает при отсутствии знаний по билету, неумении ответить на наводящие и дополнительные вопросы преподавателя	обучающийся получает, если отвечает неуверенно, ответ не полный, слабо аргументирован, на дополнительные вопросы затрудняется ответить или же в случае ответа только на один вопрос билета	обучающийся получает, если он в целом показывает хорошую теоретическую подготовку, но допускает отдельные ошибки и неточности, которые легко исправляет с помощью преподавателя	обучающийся получает, если он демонстрирует углубленные знания в области психологии, логически и аргументировано обосновывает ответ, легко оперирует основными понятиями и категориями, может вести диалог по предложенному вопросу
-----------------------------	---	--	---	---

3.1. Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение тестов (правильных ответов)	менее 6 правильных ответов	6-7 правильных ответов	8-9 правильных ответов	10 правильных ответов

* Аспиранты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине «НАЗВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ».

3.2. Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет)

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение заданий по текстам для прочтения со словарем и/или без него и беседа по одной из пройденных тем	Обучающийся не показал знаний материала предусмотренного рабочей программой, в знаниях допущены существенные пробелы основных положений учебной дисциплины, имело место неумение с помощью преподавателя получить правильное решение	Обучающийся показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой. Однако при этом имеет место	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно	Выставляется обучающемуся, если 80% и более поставленных вопросов получили четко сформулированные квалифицированные ответы в полном объеме и обучающийся проявил повышенную научную и образовательно-культурную эрудицию.

	конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины	отсутствие четкого и логического ответа, доказательной базы при оценке полученных результатов	оценить полученные результаты.	
--	---	---	--------------------------------	--

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

КОМПЛЕКТ ЗАДАЧ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ по дисциплине

Семинарское занятие 1.

1. Размещение отраслей топливно-энергетического комплекса
2. Экономико-географическая характеристика металлургических баз России
3. Размещение отраслей машиностроительного комплекса
4. Размещение и характеристика химико-лесного комплекса

Темы докладов и рефератов

1. Место топливно-энергетического комплекса в народном хозяйстве, его структура и состав.
2. Размещение важнейших отраслей топливной промышленности: угольной, нефтяной и газовой промышленности. Техничко-экономические показатели добычи топлива в отдельных районах страны.
3. Электроэнергетика. Особенности размещения различных видов электростанций.
4. Задачи развития топливно-энергетического комплекса. Экологические проблемы.
5. Определение металлургической базы и особенности экономико-географического положения.
6. Удельный вес металлургических баз в производстве чугуна, стали и проката.
7. Экономическая оценка сырьевой и топливной баз для металлургии.
8. Крупные центры черной металлургии и их размещение.
9. Место и роль машиностроительного комплекса в народном хозяйстве страны. Структура комплекса.
10. Факторы и особенности размещения важнейших отраслей машиностроения.
11. Современное размещение отраслей машиностроительного комплекса. Важнейшие машиностроительные районы.
12. Проблемы развития и размещения машиностроения в восточных районах России.
13. Значение химической и лесной промышленности.
14. Особенности и факторы развития и размещения отрасли.
15. Важнейшие районы концентрации химической промышленности.
16. Экологические проблемы развития лесной промышленности.

Примерные вопросы для подготовки к устному опросу

1. Основные понятия региональной экономики. Основные методы исследования.
2. Сущность региона. Экономическое пространство.
3. Параметры, определяющие качество экономического пространства. Регион как часть экономического пространства.
4. Формы пространственной организации хозяйства. Единое экономическое пространство страны.
5. Административно-территориальное деление Российской Федерации.
6. Федеральные округа, причины их образования и роль в системе административно-территориального деления страны.
7. Принципы общего экономического районирования.
8. Проблемное районирование, как фактор экономического развития регионов.

- 9 Межрегиональные ассоциации экономического взаимодействия, их роль в решении проблем регионов.
- 10 Система макроэкономических показателей развития региона.

Семинарское занятие 2.

1. Характеристика и размещение пищевой и перерабатывающей промышленности
2. Развитие и размещение отраслей сельского хозяйства
3. География транспорта
4. Экономическое районирование и экономические районы России

Темы докладов и рефератов

1. Принципы размещения пищевой и перерабатывающей промышленности.
2. Сырьевая база пищевой промышленности России.
3. Экономические районы, где отраслью рыночной специализации является пищевая промышленность.
4. Проблемы пищевой и перерабатывающей отрасли.
5. Агропромышленный комплекс: понятие, структура.
6. Земельный кадастр. Бальная оценка земли.
7. Развитие и размещение отраслей земледелия. Размещение главных зерновых культур по зонам и районам России.
8. Важнейшие районы размещения и производства технических культур. Специализированные районы выращивания картофеля и овощей.
9. Животноводство: значение, развитие, размещение крупного рогатого скота, овцеводство, птицеводство. Создание прочной кормовой базы.
10. Значение транспорта. Развитие и размещение.
11. Экономические показатели работы: себестоимость перевозок грузов, грузооборот, структура перевозок грузов.
12. Важнейшие магистрали.
13. Железнодорожный, морской, речной, автомобильный, трубопроводный, авиационный транспорт.
14. Значение экономического районирования и его отличие от политико-административного деления страны.
15. Типы и системы экономических районов. Сетка основных экономических районов.
16. Региональный анализ крупных экономических районов.
17. Вклад каждого экономического района в экономику России.

Семинарское занятие 3.

1. Региональная политика в условиях экономической реформы
2. Система расчетных методов изучения и обоснования регионального развития
3. Финансовый потенциал регионов
4. Западно-Сибирский макрорегион

Темы докладов и рефератов

1. Кризисное деформирование экономического пространства.
2. Диапазон региональных уровней экономического и социального развития.
3. Типологические группы проблемных регионов.
4. Главные направления региональной политики России в экономической области.
5. Стадии обоснования развития регионов.
6. Территориальные экономико-математические модели.
7. Обоснование размещения предприятий и рынка его продукции.
8. Оценка эффективности вариантов его размещения.
9. Первичные доходы-прибыль и их территориальное распределение.
10. Региональные рынки капиталов. Финансовые ресурсы и бюджет региона.
11. Бюджетная система России.
12. Место района в общероссийском разделении труда. Природные, производственные и трудовые ресурсы.
13. Отраслевая структура и специализация народного хозяйства.
14. Экономическая, социальная и экологическая обстановка. Формирование рыночной экономики. Финансовый потенциал, инвестиционный рынок.

15. Условия, затрудняющие проведение экономической реформы. Проблемы структурных преобразований. Целевая комплексная программа «Сибирь».

Примерные вопросы по подготовке к зачету

1. Сущность региональной экономики. Её предмет. Связь с другими дисциплинами.
2. Основные методы исследования региональной экономики.
3. Экономическое пространство, его единство. Параметры экономического пространства.
4. Регион как часть экономического пространства.
5. Формы пространственной организации хозяйства и расселения.
6. Административно-территориальное деление Российской Федерации.
7. Экономическое районирование РФ.
8. Макроэкономические показатели региона.
9. Межрегиональные различия и структурный анализ.
10. Региональные мультипликаторы.
11. Региональные счета.
12. Субъект и объект в теории регионального управления.
13. Сущность, цель и задачи и функции управления экономикой региона.
14. Принципы и методы управления экономикой региона.
15. Определение и состав финансовых ресурсов региона.
16. Региональная бюджетно-налоговая система.
17. Внебюджетные территориальные фонды.
18. Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения.
19. Финансовый баланс региона.
20. Цели, задачи, принципы стратегического и оперативного управления в системе регионального менеджмента.
21. Межбюджетные отношения: опыт, проблемы и перспективы развития.
22. Влияние кредитно-финансовой системы на региональное развитие.
23. Роль налогов в экономическом развитии региона.
24. Региональный рынок страховых услуг: состояние и перспективы развития.
25. Бюджет региона: формирование и использование.
26. Внебюджетные средства региона: проблемы формирования и использования.
27. Налоги в управлении региональной экономикой.
28. Управление финансами региона.
29. Управление народным образованием в регионе.
30. Управление здравоохранением в регионе.
31. Управление социальной сферой в регионе.
32. Управление экономической безопасностью в регионе.
33. Управление экономическим развитием региона.
34. Управление агропромышленным комплексом региона.
35. Особые экономические зоны: роль и перспективы в региональном экономическом развитии.
36. Значение природно-ресурсного потенциала региона и его развитие.
37. Проблемы дифференциации регионального развития.
38. Анализ факторов регионального развития.
39. Оценка агломерационных эффектов в региональном развитии.
40. Полюса роста региональной экономики.

Примерные темы докладов

1. Особенности экономической политики в депрессивных регионах.
2. Алгоритм региональной экономической политики.
3. Роль региональных органов власти в обеспечении безопасности граждан.
4. Формирование и использование региональных финансовых ресурсов.
5. Управление трудовыми ресурсами региона.
6. Управление продовольственной безопасностью в регионе.
7. Перспективные модели регионального развития.

8. Анализ развития ключевых секторов региональной экономики.
9. Формирование сравнительных преимуществ региональной экономики.
10. Роль международной торговли в социально-экономическом развитии региона.
11. Состояние и перспективы развития инфраструктуры поддержки малого бизнеса в регионе.
12. Формирование доходов населения региона.
13. Транспортный комплекс и его роль в социально-экономическом развитии региона.
14. Социально-демографические процессы в регионе.
15. Оценка экономической безопасности региона.
16. Принятие управленческих решений в ситуации градостроительного конфликта.
17. Управление и политика территориального развития.

Примерные темы рефератов

1. Экономическая политика в слаборазвитых регионах.
2. Экономическая политика в приграничных регионах.
3. Экономическая политика в северных регионах.
4. Оценка промышленной политики в регионе.
5. Современная региональная политика в Российской Федерации.
6. Региональная бюджетно-налоговая политика.
7. Политика природопользования: роль в региональном развитии.
8. Эффективность региональной экономической политики.
9. Налоговая политика как инструмент регулирования регионального развития.
10. Регулирование внешнеэкономической деятельности в регионе.
11. Роль региональных органов власти в регулировании рынка труда.
12. Экономика региона: проблемы регулирования.
13. Роль региональных органов власти в регулировании сферы услуг.
14. Регулирование миграционных процессов в регионе.
15. Обеспечение продовольственной безопасности региона.
16. Программно-целевой метод регулирования социального развития региона.
17. Программно-целевой метод регулирования экономического развития региона.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ для промежуточной аттестации (зачет) по дисциплине

Зачет проводится в виде итогового теста. Для выполнения теста отводится 60 минут.

Примерные задания итогового теста

1. **Обозначьте знаком «+» вид транспорта, занимающий первое место в грузообороте России:**
 2. Автомобильный
 3. Внутренний водный
 4. Железнодорожный
 5. Магистральный трубопроводный
1. **Обозначьте знаком «+» названия городов СНГ, в которых размещены тракторные заводы:**
 1. Рубцовск
 2. Челябинск
 3. Владимир
 4. Курск
 5. Петрозаводск
 6. Павлодар
 7. Липецк
 8. Запорожье
 9. Харьков
 10. Новосибирск

2. Обозначьте знаком «+» отрасли специализации Северного экономического района России:

1. черная металлургия
2. легкая промышленность
3. лесная промышленность
4. пищевая промышленность
5. горнохимическая
6. цветная металлургия
7. электроэнергетика

3. Каковы основные факторы размещения целлюлозно-бумажной промышленности:

1. потребительский
2. водные ресурсы
3. трудовые ресурсы
4. сырьевой
5. экологический
6. транспортный

4. Определите район (область, край, республику) наиболее предпочтительного размещения посевов льна-долгунца:

1. Орловская область
2. Республика Коми
3. Костромская область
4. Вологодская область
5. Краснодарский край

5. Назовите два первых по значимости района добычи нефти на территории России.

6. Назовите два первых по значимости района добычи природного газа в России.

7. Назовите макрорегионы, обладающие крупным гидроэнергетическим потенциалом.

8. Какие из перечисленных ниже макрорегионов относятся к макрорегионам с высокой обеспеченностью лесными ресурсами (подчеркнуть): Северный, Центрально-Черноземный, Западно-Сибирский, Дальневосточный, Северо-Кавказский, Восточно-Сибирский.

9. Назовите три главных макрорегиона, где сельское хозяйство имеет значительное развитие.

10. Основным показателем уровня развития экономики страны является:

1. ВВП;
2. производство стали;
3. численность населения.

12. Отрасли промышленной специализации Северо-Западного макрорегиона (выбрать ответы и обвести номера кружком):

1. машиностроение
2. черная металлургия
3. легкая промышленность
4. электроэнергетика
5. цветная металлургия
6. химическая промышленность
7. пищевая промышленность
8. нефтеперерабатывающая промышленность

13. Среди перечисленных областей, краев и республик выделить знаком «+» административно-территориальные единицы, входящие в состав Северо-Кавказского макрорегиона:

1. Красноярский край
2. Ростовская область
3. Ингушская область
4. Республика Калмыкия
5. Республика Марий-Эл
6. Республика Адыгея
7. Республика Алтай
8. Ставропольский край

14. Среди перечисленных областей выделить знаком «+» те, которые входят в состав Центрального макрорегиона РФ:

1. Смоленская

2. Пензенская
3. Орловская
4. Брянская
5. Костромская
6. Тамбовская
7. Калужская
8. Липецкая
9. Тверская
10. Нижегородская

15. Столица Калмыкии (выбрать): Уфа, Ижевск, Нальчик, Элиста.

16. Выбрать правильный ответ – обвести кружком номер.

В состав Северного макрорегиона входят:

1. Новгородская область
2. Вологодская область
3. Псковская область
4. Мурманская область
5. Республика Калмыкия
6. Пермский край
7. Республика Коми
8. Костромская область

17. Для кого из перечисленных регионов характерно следующее сочетание полезных ископаемых: Железная руда, медно-никелевые руды, апатиты:

1. Север Западной Сибири
2. Поволжье
3. Восточный Казахстан
4. Якутия
5. Кольский полуостров

18. Составьте пары, подобрав из соседней колонки соответствующую названию республики СНГ величину численности населения (в млн. чел.):

- | | |
|---------------|--------|
| 1. Россия | а) 54 |
| 2. Беларусь | б) 148 |
| 3. Украина | в) 10 |
| 4. Узбекистан | г) 20 |
| 5. Казахстан | д) 17 |

19. Подберите пары: субъекты РФ и их столицы:

- | | |
|------------------------------------|------------|
| 1. Корякский автономный округ | а) Майкоп |
| 2. Республика Адыгея | б) Тура |
| 3. Эвенкийский автономный округ | в) Абакан |
| 4. Республика Хакасия | г) Дудинка |
| 5. Ямало-Ненецкий автономный округ | д) Палана |

20. Подчеркните в перечне названия городов, расположенных на трассе Транссибирской магистрали:

Усть-Кут, Сургут, Красноярск, Чита, Якутск, Хабаровск, Магадан, Волгоград

21. Подчеркните названия городов, расположенных на Волге и ее притоках: Рязань, Ярославль, Москва, Белгород, Новгород, Омск, Смоленск, Астрахань

22. По набору характеристик назовите макрорегион России:

Важной отраслью специализации является гидроэнергетика; развиты нефтяная и нефтехимическая промышленность; среди видов продукции - автомобили, самолеты, троллейбусы, речные суда, тракторы, развито сельское хозяйство – выращиваются: яровая и озимая пшеница, ячмень, просо, вес, горчица, бахчевые культуры.