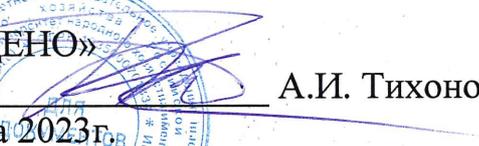


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич  
Должность: Проректор по образовательной деятельности  
Дата подписания: 05.02.2024 16:58:45  
Уникальный программный ключ:  
790a1a8f1057441ad0116451f0e026ff0

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»  
(Университет Вернадского)

Кафедра управления

Принято Ученым советом  
Университета Вернадского  
«30» августа 2023г., протокол № 1

«УТВЕРЖДЕНО»  
Проректор  А.И. Тихонов  
«30» августа 2023г.



## Рабочая программа дисциплины «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ РЕГИОНАЛЬНОЙ И ОТРАСЛЕВОЙ ЭКОНОМИКИ»

**Уровень высшего образования:** подготовка кадров высшей квалификации

**Наименование области науки:** 5. Социальные и гуманитарные науки

**Группа научных специальностей:**  
5.2. Экономика

**Научная специальность:**  
5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

**Форма обучения:** Очная

Балашиха, 2023 год

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями следующих нормативных документов: Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 951 от 20.10.2021. “ Об утверждении Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиях их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов”; Постановление Правительства РФ от 30.11.2021 № 2122 Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Составитель:

Д.э.н., профессор кафедры управления

И.В.Васильева

Рецензенты:

к.э.н., доцент кафедры экономики и финансов  
Университета Вернадского

Н.И.Литвина

заведующий отделом экономики отраслей и форм хозяйствования Всероссийский научно-исследовательский институт организации производства, труда и управления в сельском хозяйстве - филиал Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный научный центр аграрной экономики и социального развития сельских территорий - Всероссийский научно-исследовательский институт экономики сельского хозяйства» (ВНИОПТУСХ - филиал ФГБНУ ФНЦ ВНИИЭСХ)

к.э.н., доцент

С.С.Сушенцова

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Актуальные вопросы региональной и отраслевой экономики» относится к образовательному компоненту программы аспирантуры.

**Цель дисциплины:** формирование знаний и представлений у студентов в области современной экономики агропромышленного комплекса России; ознакомление студентов с причинами, формами, механизмами регулирования экономических отношений для понимания закономерностей и взаимозависимости экономических процессов, и прогнозирования возможных тенденций и последствий экономических процессов при принятии управленческих решений.

### Задачи дисциплины:

определяются теоретическим и методическим содержанием тематического плана:

- получение знаний о тенденциях социально-экономического развития АПК России, навыков научного подхода к анализу проблем экономических и социальных процессов, определения путей и средств их решения на основе учета общемировых тенденций и особенностей страны.

## 2. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий, текущий и промежуточный контроль по дисциплине) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 академических часа).

Вид учебной работы	Объём з.е./час.	Всего
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	4	4
<b>часов</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Аудиторная (контактная) работа, часов</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
в т.ч. занятия лекционного типа	16	16
занятия семинарского типа	32	32
промежуточная аттестация	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся, часов</b>	<b>87</b>	<b>87</b>
в т.ч. курсовая работа	-	-
<b>Контроль</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
Вид промежуточной аттестации	экзамен	

### 3.1. Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства
	всего	в том числе		
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы	
Раздел 1. Теория и методология формирования организационно-экономической структуры АПК в условиях неравновесной рыночной экономики	45	16	29	Устный опрос, тесты
1.1. Теоретические основы формирования агропромышленного комплекса	15	5	10	

1.2. Развитие АПК как социо-эколого-экономической системы	15	5	10	
1.3. Формирование и функционирование агропродовольственного подкомплекса с учетом региональных особенностей	15	6	9	
Раздел 2. Механизмы развития и государственного регулирования АПК	45	16	29	Устный опрос, тесты
2.1. Стратегические аспекты государственного регулирования АПК	22	8	14	
2.2. Государственное регулирование инвестиционной деятельности	23	8	15	
Раздел 3. Приоритеты в развитии АПК	45	16	29	Устный опрос, тесты
3.1. Организационно – экономический механизм инновационного развития АПК	22	8	14	
3.2 Конкурентоспособность отечественной продукции и перспективы региональных аграрных рынков России	23	8	15	
<b>Итого за курс</b>	<b>135</b>	<b>48</b>	<b>87</b>	
<b>Контроль</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>9</b>	
<b>ИТОГО по дисциплине</b>	<b>144</b>	<b>48</b>	<b>96</b>	

### 3.2. Содержание дисциплины по разделам

#### Раздел 1. Теория и методология формирования организационно-экономической структуры АПК в условиях неравновесной рыночной экономики.

**Цель:** формирование у обучающихся теоретических и методологических знаний формирования организационно-экономической структуры АПК в современных условиях.

**Задачи:**

-овладеть навыками методологии формирования организационной и экономической структуры в агропромышленном комплексе;

-приобрести способность оценивать структуры функционирования предприятий в сфере АПК.

**Перечень учебных элементов:**

**Тема 1. Теоретические основы формирования агропромышленного комплекса.**

Понятие и структура АПК. Система целей развития АПК. Теоретические основы интеграционных процессов и формирования агропромышленного комплекса. Факторы, оказывающие влияние на формирование и развитие агропромышленного комплекса в целом и отдельных территорий.

**Тема 2. Развитие АПК как социо-эколого-экономической системы.**

Техногенный тип развития и концепция устойчивого развития (sustainable development) экономических систем. Принципы и элементы системы обеспечения устойчивого развития предприятий АПК.

**Тема 3. Формирование и функционирование агропродовольственного подкомплекса с учетом региональных особенностей.**

Понятие агропродовольственного подкомплекса. Факторы, влияющие на формирование и функционирование агропродовольственного подкомплекса. Взаимодействие субъектов агропродовольственного подкомплекса. Направления инновационного и эффективного развития агропродовольственного подкомплекса.

**Раздел 2. Механизмы развития и государственного регулирования АПК.**

**Цель:** формирование у обучающихся теоретических и методологических знаний о механизмах развития и государственного регулирования АПК в современных условиях.

**Задачи:**

-приобрести знания о механизмах развития и направлениях государственного регулирования агропромышленного комплекса России;

-приобрести способность оценивать эффективность механизмов развития АПК.

**Перечень учебных элементов раздела:**

**Тема 1. Стратегические аспекты государственного регулирования АПК.**

Функции государства в плановой экономике. Функции государства в смешанной экономике. Прямое и косвенное государственное воздействие на экономику.

Структурная диверсификация народного хозяйства как основа экономического роста. Государственная поддержка формирования конкурентоспособных отраслей. Государственная поддержка отечественного производства. Характер и особенности экономической политики в переходной экономике России. Формы и этапы стабилизации в переходной экономике России. Формальная и реальная стабилизация.

**Тема 2. Государственное регулирование инвестиционной деятельности.**

Инвестиционный климат, проблемы привлечения и использования иностранных инвестиций. Внешний долг и «утечка» капиталов. Внешняя торговля и перспективы вступления в ВТО. Варианты прогноза факторов и темпов экономического развития России (отечественные и западные оценки). Возможное соотношение сил между Россией, США, Японией, Германией, Францией и Великобританией и место России в мировой экономике. Состояние сотрудничества России со странами СНГ и его перспективы. Пути укрепления позиций России в мировой экономике.

### **Раздел 3. Приоритеты в развитии АПК.**

**Цель:** формирование теоретических знаний и практических навыков у обучающихся о приоритетах развития АПК, о методах поиска и выбора организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности в этой сфере.

**Задачи:**

- приобрести знания о приоритетных направлениях развития АПК России;

- приобрести умение оценивать эффективность выбранных направлений развития АПК.

**Перечень учебных элементов раздела:**

**Тема 1. Организационно - экономический механизм инновационного развития АПК.**

Определение инноваций и инвестиций, виды инноваций. Формы инновационного процесса. Охарактеризуйте.

Содержание, цели, основные этапы инновационного процесса. Меры государственного регулирования необходимы для развития инновационных процессов.

Факторы, сдерживающие инновационные процессы в АПК. 3П приоритеты в развитии российского АПК в современных условиях. Организационно-экономический механизм инновационного развития АПК.

## **Тема 2. Конкурентоспособность отечественной продукции и перспективы региональных аграрных рынков России.**

Наиболее результативные факторы развития агропродовольственных рынков России в современных условиях. Меры повышения конкурентоспособности отечественной продукции АПК. Перспективы развития интеграционных процессов в АПК.

### **4. Оценочные материалы по дисциплине**

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

### **5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

#### **5.1. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине**

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц, режим доступа
1	Сафонова С.Г., Шейхова М.С. Экономическая теория: учебное пособие. - Донской ГАУ, 2020. – 171с. <a href="http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/5147">http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/5147</a>
2	Москалева НВ, Кузьменкова ВД. Методы экономических исследований: учебное пособие.- ФБГОУ ВО Смоленская ГСХА, 206. – 86с.

#### **5.2. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины \***

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС)\*\*:

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
<b>Основная:</b>		
1	Бунчиков О.Н., Сафонова С.Г., Холодова М.А., Шейхова МС. Формирование инновационной модели развития предприятий АПК: теоретические основы, приоритеты и инструменты реализации: монография. - Донской ГАУ, 2020. – 187 с.	<a href="http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/5141">http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/5141</a>
2	Наговицына Э.В. Экономика АПК: учебное пособие. - ФГБОУ ВО Вятская ГСХА, 2017. – 143с.	<a href="http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/4972">http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/4972</a>
<b>Дополнительная</b>		
1	Пивоварова ЛИ. Экономика отрасли: учебное пособие. - РИО ГАГУ, 2015. – 116с.	<a href="http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/4593">http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/4593</a>

#### **5.3. Перечень электронных образовательных ресурсов \***

№ п/п	Электронный образовательный ресурс	Доступ в ЭОР (сеть Интернет, локальная сеть, авторизованный/свободный доступ)
1	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология.	<a href="http://ecsocman.edu.ru">http://ecsocman.edu.ru</a>

	Менеджмент»	
2	Валовый внутренний продукт	<a href="http://www.ereport.ru/articles/indexes/gdp.htm">http://www.ereport.ru/articles/indexes/gdp.htm</a>
3	Электронная образовательная оболочка для изучения институциональной экономики	<a href="http://econline.edu.ru">http://econline.edu.ru</a>

#### 5.4. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение

##### Современные профессиональные базы данных

<https://rosstat.gov.ru/> - Федеральная служба государственной статистики.

<https://cyberleninka.ru/> - научная электронная библиотека открытого доступа (Open Access).

<http://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция (база данных) электронных книг издательства Springer Nature.

<http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

<https://agris.fao.org/agris-search/index.do> - Международная информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям.

<http://window.edu.ru/> - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

<http://eup.ru/Catalog/All-All.asp> - библиотека экономической и управленческой литературы

##### Информационные справочные системы

1. Информационно-справочная система «Гарант». – URL: <https://www.garant.ru/>

2. Информационно-справочная система «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/>

##### Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д),

OpenOffice, Люникс (бесплатное программное обеспечение широкого класса),

система дистанционного обучения Moodle ([www.edu.rgazu.ru](http://www.edu.rgazu.ru)),

Вебинар (Adobe Connect v.8, Zomm, Google Meet, Skype, Мираполис), программное обеспечение электронного ресурса сайта, включая ЭБС AgriLib и видеоканал РГАЗУ(<http://www.youtube.com/rgazu>),

антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite.

#### 5.5. Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения\*\*

Предназначение помещения (аудитории)	Наименование корпуса, № помещения (аудитории)	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения*
Для занятий лекционного типа	Учебно-административный корпус. каб. 129. Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска меловая, мультимедийное оборудование, проектор, экран настенный

	для проведения лекционных занятий (поточная)	
<i>Для занятий семинарского типа, групповых консультаций, промежуточной аттестации</i>	Учебно-административный корпус. каб. 125. Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (поточная)	Специализированная мебель, доска меловая. Мультимедийное оборудование, проектор, экран настенный
<i>Для самостоятельной работы</i>	Учебно-административный корпус. Помещение для самостоятельной работы. Читальный зал	Персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ ЗАОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«Актуальные проблемы региональной и отраслевой экономики»**

Наименование области науки: **5. Социальные и гуманитарные науки**

Наименование группы научных специальностей: **5.2. Экономика**

Научная специальность: **5.2.3 Региональная и отраслевая экономика**

Форма обучения: **очная**

Балашиха 2022

**1. Описание показателей и критериев оценивания**

**Знает:**

-постановку исследовательской задачи, нацеленной на решение актуальных проблем теории и практики экономики и современного менеджмента с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения;

-основные способы и методы выявления, анализа и разрешения проблем инновационного развития региональной и отраслевой экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, использования методов и инструментов

оценки результатов инновационной деятельности.

**Умеет:**

- применять в прикладной сфере деятельности теорию и практики экономики и современного менеджмента с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения;

- применять в прикладной сфере деятельности теорию и практики экономики и современного менеджмента с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения.

**Навыки, опыт деятельности:**

- владения методами определения исследовательской задачи, нацеленной на решение актуальных проблем теории и практики экономики и современного менеджмента с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения;

-владения методами выявления, анализа и разрешения проблем инновационного развития региональной и отраслевой экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, использования методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности.

**2. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине «Актуальные вопросы региональной и отраслевой экономики»**

Уровень освоения*	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
Пороговый (удовлетворительно)	<p><b>знать:</b></p> <p>- постановку исследовательской задачи, нацеленной на решение актуальных проблем теории и практики экономики и современного менеджмента с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения;</p> <p>-основные способы и методы выявления, анализа и разрешения проблем инновационного развития региональной и отраслевой экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, использования методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>-применять в прикладной сфере деятельности теорию и практики экономики и современного менеджмента с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения;</p> <p>-применять в прикладной сфере деятельности теорию и практики экономики и современного менеджмента с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>-методами определения исследовательской</p>	Устный опрос, тест

	<p>задачи, нацеленной на решение актуальных проблем теории и практики экономики и современного менеджмента с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения;</p> <p>-методами выявления, анализа и разрешения проблем инновационного развития региональной и отраслевой экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, использования методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности.</p>	
<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p><b>Знает твердо:</b></p> <p>- постановку исследовательской задачи, нацеленной на решение актуальных проблем теории и практики экономики и современного менеджмента с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения;</p> <p>-основные способы и методы выявления, анализа и разрешения проблем инновационного развития региональной и отраслевой экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, использования методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности.</p> <p><b>Умеет уверенно:</b></p> <p>-применять в прикладной сфере деятельности теорию и практики экономики и современного менеджмента с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения;</p> <p>-применять в прикладной сфере деятельности теорию и практики экономики и современного менеджмента с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения.</p> <p><b>Владеет уверенно:</b></p> <p>-методами определения исследовательской задачи, нацеленной на решение актуальных проблем теории и практики экономики и современного менеджмента с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения;</p> <p>-методами выявления, анализа и разрешения проблем инновационного развития региональной и отраслевой экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, использования методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности.</p>	<p>Устный опрос, тест</p>

<p>Высокий (отлично)</p>	<p><b>Имеет сформировавшиеся систематические знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- постановки исследовательской задачи, нацеленной на решение актуальных проблем теории и практики экономики и современного менеджмента с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения;</li> <li>- основные способы и методы выявления, анализа и разрешения проблем инновационного развития региональной и отраслевой экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, использования методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности.</li> </ul> <p><b>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять в прикладной сфере деятельности теорию и практики экономики и современного менеджмента с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения;</li> <li>- применять в прикладной сфере деятельности теорию и практики экономики и современного менеджмента с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения.</li> </ul> <p><b>Показал сформировавшееся систематическое владение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами определения исследовательской задачи, нацеленной на решение актуальных проблем теории и практики экономики и современного менеджмента с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения;</li> <li>- методами выявления, анализа и разрешения проблем инновационного развития региональной и отраслевой экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, использования методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности</li> </ul>	<p>Устный опрос, тест</p>
------------------------------	---	---------------------------

\* зачтено выставляется при уровне освоения компетенции не ниже порогового

### 3. Описание шкал оценивания

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Устный опрос	В ответах обнаруживаются существенные пробелы в	Ответы отражают в целом понимание изучаемой темы, знание содержания	Недостаточно полное раскрытие некоторых вопросов темы,	Активное участие в обсуждении проблем, вынесенных по тематике занятия,

	знания основных положений учебной дисциплины, большая часть материала не усвоена, имеет место пассивность на семинарах	основных категорий и понятий, лишь знакомство с лекционным материалом и рекомендованной основной литературой	допускаются незначительные неточности в формулировке экономических категорий и понятий, меньшая активность на семинарах, неполное знание рекомендованной обязательной и дополнительной литературы	самостоятельность анализа и суждений, свободное владение материалом, полные и аргументированные ответы на вопросы, участие в дискуссиях, твёрдое знание лекционного материала, обязательной и рекомендованной дополнительной литературы
--	--	--	---	---

\* Аспиранты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине Актуальные вопросы региональной и отраслевой экономики.

### Описание шкал оценивания (экзамен в устной форме)

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Ответ на два вопроса билета	обучающийся получает при отсутствии знаний по билету, неумении ответить на наводящие и дополнительные вопросы преподавателя	обучающийся получает, если отвечает неуверенно, ответ не полный, слабо аргументирован, на дополнительные вопросы затрудняется ответить или же в случае ответа только на один вопрос билета	обучающийся получает, если он в целом показывает хорошую теоретическую подготовку, но допускает отдельные ошибки и неточности, которые легко исправляет с помощью преподавателя	обучающийся получает, если он демонстрирует углубленные знания в области психологии, логически и аргументировано обосновывает ответ, легко оперирует основными понятиями и категориями, может вести диалог по предложенному вопросу

### 3.1. Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение тестов (правильных ответов)	менее 6 правильных ответов	6-7 правильных ответов	8-9 правильных ответов	10 правильных ответов

\* Аспиранты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине «Актуальные вопросы региональной и отраслевой экономики».

**2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ГРУППОВОГО ОБСУЖДЕНИЯ (УСТНЫХ ОПРОСОВ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ РЕГИОНАЛЬНОЙ И ОТРАСЛЕВОЙ ЭКОНОМИКИ» ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Устный опрос проводится после ряда аудиторных занятий и включает проверку усвоения материала как лекционного, так и практического по отдельным темам. Проверка знаний проводится в форме индивидуального опроса с обсуждением. Остальные аспиранты дополняют и уточняют рассматриваемый вопрос. Преподаватель подводит итог.

## **Раздел 1. Теория и методология формирования организационно-экономической структуры АПК в условиях неравновесной рыночной экономики.**

### **Тема 1. Теоретические основы формирования агропромышленного комплекса.**

1. Анализ динамики производства сельскохозяйственной продукции. Проблемы ценообразования.
2. Характеристика интеграционных процессов в АПК.

### **Тема 2. Развитие АПК как социо-эколого-экономической системы.**

1. Целенаправленность АПК.
2. Структурообразующие АПК.
3. Анализ факторов, оказывающих влияние на формирование и развитие агропромышленного комплекса.

### **Тема 3. Формирование и функционирование агропродовольственного подкомплекса с учетом региональных особенностей.**

1. Понятие и характеристика агропродовольственного подкомплекса.
2. Отличительные признаки региональных аграрно-продовольственных комплексов.

## **Раздел 2. Механизмы развития и государственного регулирования АПК.**

### **Тема 1. Стратегические аспекты государственного регулирования АПК.**

1. Механизмы рыночного саморегулирования и государственного регулирования.
2. Совершенствование методов государственного регулирования в АПК на основе использования рыночных методов хозяйствования.
3. Принципы формирования и составляющие организационно-экономического механизма государственного регулирования АПК.

### **Тема 2. Государственное регулирование инвестиционной деятельности.**

1. Основные направления поддержки инвестиционной деятельности в агропромышленном комплексе.
2. Активизация инвестиционных процессов как решение проблем экономического развития государства.

## **Раздел 3. Приоритеты в развитии АПК.**

### **Тема 1. Инновации и инвестиции.**

1. Понятие «инновация», «инновационная деятельность», «инновационный процесс», «инвестиции».
2. Состояние и оценка инновационной деятельности в АПК России.

### **Тема 2. Инновационная политика в АПК и ее основные направления.**

1. Основными направлениями реализации государственной инновационной политики в АПК.
2. Методы реализации инновационной политики в АПК.

### **Тема 3. Организационно-экономический механизм инновационного развития АПК.**

1. Меры финансово-экономического механизма реализации инновационной политики государства в АПК.
2. Организационные агропромышленные структуры и проблемы их развития.

#### **Тема 4. Конкурентоспособность отечественной продукции и перспективы региональных аграрных рынков России.**

1. Цели агропродовольственной политики страны.
2. Проблемы конкурентоспособности отечественной продукции и пути их решения.
3. Факторы и перспективы развития региональных агропродовольственных рынков России.

#### **КОМПЛЕКТ ПРИМЕРНЫХ ТЕСТОВ (ЭКЗАМЕН) ПО ДИСЦИПЛИНЕ «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ РЕГИОНАЛЬНОЙ И ОТРАСЛЕВОЙ ЭКОНОМИКИ» ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Экзамен проводится в виде итогового теста:

1. Агропромышленный комплекс - это совокупность отраслей народного хозяйства, связанных между собой экономическими отношениями по поводу:
  - 1) производства сельскохозяйственной продукции;
  - 2) обмена сельскохозяйственной продукцией;
  - 3) производства, распределения, обмена и потребления сельскохозяйственной продукции.
2. Основная задача (цель) АПК РФ состоит в:
  - 1) поддержании генофонда нации;
  - 2) максимальном удовлетворении потребностей населения в продуктах питания и товарах народного потребления;
  - 3) росте народнохозяйственного потенциала.
3. Отраслью называют:
  - 1) совокупность предприятий, характеризующихся единством экономического назначения производимой продукции (работ, услуг), однородностью перерабатываемого сырья и материалов, общностью технической базы и технологических процессов, особенностями состава кадров и условий труда;
  - 2) совокупность качественно неоднородных хозяйственных единиц с особыми условиями функционирования в системе общественного разделения труда;
  - 3) совокупность качественно однородных хозяйственных единиц с особыми условиями функционирования в системе общественного разделения труда.
4. По отраслевому признаку в состав АПК входит:
  - 1) 5 сфер;
  - 2) 4 сферы;
  - 3) 2 сферы.
5. Отрасли и предприятия первой сферы:
  - 1) производство средств производства;
  - 2) производство средств производства и обслуживание;
  - 3) производство средств производства и непроизводственные основные фонды.
6. Отрасли и предприятия второй сферы:
  - 1) производство сельскохозяйственного сырья (промежуточной продукции); производство натуральной (конечной) сельскохозяйственной продукции;
  - 2) производство натуральной (конечной) сельскохозяйственной продукции;
  - 3) производство сельскохозяйственного сырья (промежуточной продукции).
7. Отрасли и предприятия третьей сферы:
  - 1) оптовая реализация конечной продукции;
  - 2) розничная реализация конечной продукции;
  - 3) переработка сельскохозяйственного сырья в продукты питания и сырье для легкой промышленности.
8. Виды инфраструктуры:
  - 1) производственная, общехозяйственная;
  - 2) производственная, социальная;

3) социальная, цеховая.

9. Специализация сельскохозяйственного предприятия выражается в:

1) преимущественном производстве определенных видов продукции;

2) выполнении отдельной стадии в производстве готового продукта;

3) преимущественном производстве определенных видов продукции, а иногда и в выполнении отдельной стадии в производстве готового продукта.

10. Основная отрасль

1) позволяет более эффективно использовать имеющиеся производственные ресурсы и получать дополнительный доход;

2) играет наиболее важную роль в экономике хозяйства, имеет наибольшую долю в стоимости товарной продукции;

3) обеспечивает бесперебойное производство и эффективное использование производственных ресурсов.

11. Дополнительная отрасль:

1) позволяет более эффективно использовать имеющиеся производственные ресурсы и получать дополнительный доход;

2) играет наиболее важную роль в экономике хозяйства, имеет наибольшую долю в стоимости товарной продукции;

3) обеспечивает бесперебойное производство и эффективное использование производственных ресурсов.

12. Вспомогательное (подсобное) производство

1) позволяет более эффективно использовать имеющиеся производственные ресурсы и получать дополнительный доход;

2) играет наиболее важную роль в экономике хозяйства, имеет наибольшую долю в стоимости товарной продукции;

3) обеспечивает бесперебойное производство и эффективное использование производственных ресурсов.

13. За базу для расчета сопоставимых цен на сельскохозяйственную продукцию принимают цены:

1) 1985 года;

2) 1994 года;

3) 1995 года.

14. Товарная продукция - это:

1) продукция, произведенная для внутреннего потребления и продажи;

2) продукция, произведенная для внутреннего потребления;

3) продукция, произведенная для продажи.

15. Что понимается под "ценой":

1) денежное выражение стоимости товара;

2) форма выражения ценности благ, проявляющаяся в процессе обмена;

3) совпадает с себестоимостью продукции.

16. Что влияет на формирование цен:

1) производственные затраты;

2) конъюнктура рынка, спрос и предложение;

3) размеры валовой продукции.

17. Регулирующая функция цены заключается в том, что:

1) цена может способствовать перераспределению национального дохода между отраслями народного хозяйства;

2) цена позволяет уравновесить спрос и предложение;

3) цена переводит в сопоставимые показатели качество и количество различных товаров.

18. Учетная функция цены заключается в том, что:

1) цена может способствовать перераспределению национального дохода между отраслями народного хозяйства;

- 2) цена позволяет уравновесить спрос и предложение;
- 3) цена переводит в сопоставимые показатели качество и количество различных товаров.

19. Эластичный спрос - это:

- 1) при изменении цены спрос изменяется на значительную величину;
- 2) изменение цены слабо отражается на уровне спроса;
- 3) спрос меняется в тех же пропорциях, что и цена.

20. Неэластичный спрос - это:

- 1) при изменении цены спрос изменяется на значительную величину;
- 2) изменение цены слабо отражается на уровне спроса;
- 3) спрос меняется в тех же пропорциях, что и цена.

21. Унитарный спрос - это:

- 1) при изменении цены спрос изменяется на значительную величину;
- 2) изменение цены слабо отражается на уровне спроса;
- 3) спрос меняется в тех же пропорциях, что и цена.

22. Целевые цены на сельскохозяйственную продукцию - это:

- 1) цены, регулируемые органами государственной власти;
- 2) жестко фиксированные цены при реализации продукции государству;
- 3) цены, установленные для обеспечения относительного паритета между ценами на сельскохозяйственную и промышленную продукцию.

23. Гарантированные цены на сельскохозяйственную продукцию - это:

- 1) цены, регулируемые органами государственной власти;
- 2) жестко фиксированные цены при реализации продукции государству;
- 3) цены, установленные для обеспечения относительного паритета между ценами на сельскохозяйственную и промышленную продукцию.

24. Комплексная характеристика инновационной деятельности, включающая степень интенсивности осуществляемых действий и их своевременность, а также способность мобилизовать потенциал организации:

1. инновационный потенциал
2. инновационная культура
3. организационно-технический уровень производства
4. инновационная активность
5. инновационная деятельность

25. Стратегии, обеспечивающие постепенное наращивание или стабилизацию инновационного потенциала организации:

1. диверсификации
2. инновационного развития
3. развития персонала
4. интеграционного развития
5. интенсивного развития