

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Реньш Марина Александровна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 30.11.2021 14:26:45
Уникальный программный ключ:
7ad08362432d549ba252759da2b18607a189613a

Аннотация рабочей программы

дисциплина «Экономика»
направление подготовки 06.03.01 Биология
профиль «Охотоведение»
форма обучения очно - заочная
квалификация - бакалавр
курс 3

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: Изучение закономерностей развития экономических систем, механизма функционирования рыночной экономики, освоение методов анализа актуальных социально-экономических проблем России и мира, принципов рационального экономического поведения субъектов рыночной экономики.

Задачи: Показать сущность экономической теории как науки об экономическом выборе, осуществляемом при относительной ограниченности ресурсов и в условиях различных исторически сложившихся институциональных структур; дать представление о методах экономического исследования, их специфике: доказать основные микроэкономические проблемы и закономерности современного рынка; дать системное представление о макроэкономических аспектах функционирования экономики; показать при рассмотрении всех разделов курса специфику отечественной экономики, обусловленную как ее переходным характером, так и национальными особенностями исторического развития страны; сформулировать основные проблемы и направления развития мировой экономической системы.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Экономика» относится к базовой части Блока 1.

Общая трудоемкость дисциплины: зачетная единица/час (академический) - 2/72

Перечень формулируемых компетенций в результате освоения дисциплины

ОК-3 - Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию.

Краткое содержание дисциплины. Введение в экономическую теорию. Предмет и метод, этапы развития экономической теории. Общественное воспроизводство. Микроэкономика. Рынок и его закономерности. Фирма в рыночной экономике. Конкуренция и монополия. Макроэкономика. Национальное хозяйство и его показатели. Макроэкономическое равновесие. Потребление и инвестиции. Макроэкономическая нестабильность. Безработица и ее виды. Инфляция. Деньги и их функции. Государственные финансы. Мировая экономика Международные экономические отношения. Экономика переходного периода.

Вид промежуточной аттестации - зачет

Аннотация рабочей программы

дисциплина «Зоология (позвоночные)»
направление подготовки 06.03.01 «Биология»
профиль «Охотоведение»
форма обучения очно-заочная
квалификация - бакалавр
курс 3

Цели и задачи дисциплины.

Цель - дисциплины знакомство студентов с многообразием хордовых животных.

Задачи: Научить студентов оперировать основными понятиями систематики, морфологии и физиологии хордовых животных; ознакомить студентов с многообразием хордовых животных и стратегией их сохранения; изучить роль хордовых в природе, географическое распространение и хозяйственное значение; создать фундаментальную базу для изучения других биологических дисциплин.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Зоология(позвоночные)» относится к базовой части Блока 1.

Общая трудоемкость : зачетная единица/час (академический) 5/180

Перечень формулируемых компетенций в результате освоения дисциплины:

ОПК-3 Способность понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способностью использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов.

ОПК-6 Способностью применять современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях, навыки работы с современной аппаратурой.

Краткое содержание дисциплины. Тип Хордовые как наиболее высокоорганизованная группа животных, освоившая различные среды обитания, их характерные признаки. Систематика и характерные признаки подтипа Бесчерепные. Бесчерепные как эволюционная ступень позвоночных животных. Регрессивный метаморфоз в процессе эволюции. Общая характеристика подтипа Личиночно-хордовых. Подтип Позвоночные как высшие хордовые. Прогрессивные черты подтипа и его происхождение. Эволюция органов опоры и движения, пищеварения, дыхания и кровообращения, выделения, размножения, нервной системы и органов чувств позвоночных животных. Переход от водной среды к наземно-воздушной и эмбриональные приспособления (анамнии и амниоты). Классы позвоночных животных. Теория филэмбриогенеза А.Н. Северцова. Геологическая история позвоночных.

Вид промежуточной аттестации - экзамен.

Аннотация рабочей программы

дисциплина «Микробиология и вирусология»
направление подготовки 06.03.01 Биология
профиль «Охотоведение»

форма обучения очно-заочная
квалификация - бакалавриат
курс 3

Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель: Формирование знаний по основам общей и прикладной микробиологии и умений использования полученных знаний для решения практических задач природопользования, восстановления и охраны биоресурсов.

Задачи: Изучение основ общей микробиологии; вирусологии; патогенных и условно патогенных микроорганизмов, их роль в развитии инфекционной патологии; патологического процесса и иммунитета; методов лабораторной диагностики, специфической профилактики и терапии инфекционных болезней (зооантропонозы) являющимися общими для человека и животных.

Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Микробиологии и вирусология» относится к базовой части Блока 1.

Общая трудоемкость: зачетная единица/час (академический) – 3/108

Перечень формулируемых компетенций в результате освоения дисциплины.

ОПК-3 – Способность понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способность использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов.

ОПК-8 – Способность обосновать роль эволюционной идеи в биологическом мировоззрении; владение современными представлениями об основах эволюционной теории, о микро- и макроэволюции.

ПК-5 – Готовность использовать нормативные документы, определяющие организацию и технику безопасности работ, способность оценивать биобезопасность продуктов биотехнологических и биомедицинских производств.

Краткое содержание дисциплины. Основы общей микробиологии. Предмет. Объекты, история и задачи микробиологии. Микроорганизмы, их систематика, морфология, строение и размножение. Генетика микроорганизмов. Микроорганизмы и окружающая среда. Взаимоотношения микроорганизмов между собой и другими существами. Питание микроорганизмов. Метаболизм микроорганизм. Превращение микроорганизмами соединений углерода, азота, серы, фосфора, железа и других элементов. Биосинтез микроорганизмами белка и биологически активных веществ. Инфекция и иммунитет. Инфекция и иммунитет. Возбудители инфекционных болезней. Специальная микробиология. Микрофлора кормов; микробиологические процессы при заготовке кормов. Использование продуктов микробного синтеза в питании животного. Микробиология молока и молочных продуктов. Микробиология мяса. Микробиология яиц. Микробиология кожевенно-мехового сырья. Микробиология навоза.

Вид промежуточной аттестации– экзамен

Аннотация рабочей программы

дисциплина «Физиология человека и животных, высшей нервной деятельности»

направление подготовки 06.03.01 «Биология»

профиль «Охотоведение»

форма обучения очно-заочная

квалификация - бакалавр

курс 3

Цели и задачи дисциплины.

Цель: Ознакомить студентов с принципами системной организации, дифференциации и интеграции функций организма.

Задачи: Изучить особенностей строения и функционирования основных систем органов животных и человека. Сформировать представления о регуляторных механизмах обеспечения гомеостаза, высшей нервной деятельности у животных и человека.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Физиология человека и животных, высшей нервной деятельности» относится к базовой части Блока 1.

Общая трудоемкость: зачетная единица/час (академический) 3/108

Перечень формулируемых компетенций в результате освоения дисциплины:

ОПК-2 Способность использовать экологическую грамотность и базовые знания в области физики, химии, наук о Земле и биологии в жизненных ситуациях; прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности, нести ответственность за свои решения.

ОПК-4 Способность применять принципы структурной и функциональной организации биологических объектов и знание механизмов гомеостатической регуляции; владеть основными физиологическими методами анализа и оценки состояния живых систем.

ОПК-6 Способность применять современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях, навыки работы с современной аппаратурой.

ПК-1 способность эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ.

Краткое содержание дисциплины. Введение. Организм как система. Физиология возбудимых тканей. Физиология мышц и нервов. Общая и частная физиология ЦНС. Физиология функциональных систем организма. Физиология сердечно-сосудистой системы, крови и выделения. Физиология иммунной системы и желез внутренней секреции. Физиология дыхания, пищеварения, обмена веществ и энергии. Адаптационная физиология. Физиология ВНД и этология.

Вид промежуточной аттестации - экзамен.

Аннотация рабочей программы

дисциплина «Биология человека»

направление подготовки 06.03.01 Биология

профиль «Охотоведение»

форма обучения очно-заочная

квалификация бакалавр
курс 3

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: Ознакомление с основными теориями антропогенеза, знакомство со строением тела человека, его органов и тканей, представление о положении человека в системе животного мира.

Задачи: Получение знаний по анатомии человека, по морфологии его органов и систем, получение представлений об эволюции, расовых особенностях, сведений об антропогенезе.

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Биология человека» относится к базовой части Блока 1.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 2\72

Перечень формулируемых компетенций в результате освоения дисциплины

ОПК – 1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

ОПК – 2 Способностью использовать экологическую грамотность и базовые знания в области физики, химии, наук о Земле и биологии в жизненных ситуациях; прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности, нести ответственность за свои решения.

ОПК – 14 Способностью и готовностью вести дискуссию по социально-значимым проблемам биологии и экологии.

ПК – 2 Способностью применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований.

Краткое содержание дисциплины. Антропогенез; морфология человека; формы поведения, закономерности интегральной деятельности мозга, механизмы памяти, целенаправленных действий; психофизиологические и биосоциальные особенности человека. Здоровье, экология, факторы риска, причины и типы основных патологий, стресс и адаптация; генетика и демография; методы анализа и коррекции физиологического состояния.

Вид промежуточной аттестации - зачет.

Аннотация рабочей программы

дисциплина «Ландшафтоведение»
направление подготовки 06.03.01 Биология
профиль «Охотоведение»
форма обучения очно- заочная
квалификация бакалавр
курс 3

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: Дать представление о ландшафте как природном территориальном комплексе, который представляет собой сложную экологическую систему.

Задачи: Изучение концептуальных основ учения о ландшафте; дать представление о структуре ландшафта; сформировать понятие о природно-территориальном комплексе; составить представление о зональных и азональных принципах географического районирования.

Место дисциплины в структуре ООП:

"Ландшафтоведение" относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 5\180

Перечень формулируемых компетенций в результате освоения дисциплины

ОК-1 Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

ОПК-3 Способностью понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способностью использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов.

ПК-3 Готовностью применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии.

Краткое содержание дисциплины. Ландшафтоведение как наука, ландшафт и его структура. Компоненты, границы ландшафта, ландшафтообразующие факторы. Характеристика структурных элементов ландшафта. Физико-географическое районирование. Зональные факторы ландшафтного районирования. Природные зоны России. Азональные факторы районирования, физико-географические районы России.

Вид промежуточной аттестации - зачет.

Аннотация рабочей программы

дисциплина «Геоботаника»

направление подготовки 06.03.01 Биология

профиль «Охотоведение»

форма обучения очно- заочная

квалификация бакалавр

курс 3

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: Дать представление о взаимосвязи растений со средой обитания, получение студентами знаний в области фитоценологии, географии растений и растительных сообществ.

Задачи: Изучение структуры и свойств фитоценозов, природных популяций растений, методов сбора, хранения, геоботанического описания фитоценозов на примере местного региона.

Место дисциплины в структуре ООП:

"Геоботаника" относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 5\180

Перечень формулируемых компетенций в результате освоения дисциплины

ОПК 5 Способностью применять знание принципов клеточной организации биологических объектов, биофизических и биохимических основ, мембранных процессов и молекулярных механизмов жизнедеятельности.

ОПК 6 Способностью применять современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях, навыки работы с современной аппаратурой.

ПК 4 Способностью применять современные методы обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации, правила составления научно-технических проектов и отчетов.

Краткое содержание дисциплины. Разнообразие растительных сообществ. Введение. Средообразующая роль растений, экологические свойства видов. Экологические факторы и жизненные формы растений. Фитоценозы и их взаимоотношения со средой обитания. Ареалы растений и факторы его формирующие. Научные и практические методы исследования лесных, водных полевых горных и агрофитоценозов. Связь фитоценозов и зооценозов в едином биогеоценозе.

Вид промежуточной аттестации - зачет.

Аннотация рабочей программы

дисциплина «Физиология растений»

направление подготовки 06.03.01 Биология

профиль «Охотоведение»

форма обучения очно-заочная

квалификация - бакалавр

курс 3

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: Сформировать у студентов современное представление физиологии растений как о науке, которая изучает процессы жизнедеятельности и функции растительного организма на всем протяжении его онтогенеза при всех возможных условиях внешней среды; об организации, управлении и интеграции функциональных систем в растительном организме; о функциональной активности растительных организмов, о химическом составе и превращении веществ у растений.

Задачи: Раскрыть сущности процессов жизнедеятельности растительного организма в онтогенезе в различных условиях среды с целью управления ходом роста и развития растений. Выявить функции растений, функциональных систем, обеспечивающих реализацию генетической программы роста и развития; определить функции зеленого автотрофного растения, его воздушного и почвенного питания, дыхание, рост и развитие, размножение, приспособление к неблагоприятным условиям среды обитания; изучить функции жизненных явлений: процессов превращения веществ, превращения энергии, изменения формы, управления и информации растительных организмов.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Физиология растений» относится к базовой части Блока 1.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 2/72

Перечень формулируемых компетенций в результате освоения дисциплины

ОК-7 - Способность к самоорганизации и самообразованию.

ОПК -4 - Способностью применять принципы структурной и функциональной организации биологических объектов и владением знанием механизмов гомеостатической регуляции; владением основными физиологическими методами анализа и оценки состояния живых систем.

ОПК -5 - Способностью применять знания принципов клеточной организации биологических объектов, биофизических и биохимических основ, мембранных процессов и молекулярных механизмов жизнедеятельности.

ОПК -6 - Способностью применяют современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях, навыки работы с современной аппаратурой.

ПК-1 - Способностью эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ.

Краткое содержание дисциплины. Физиология растительной клетки. Основные процессы жизнедеятельности растений. Фотосинтез. Дыхание растений. Водный обмен растений. Минеральное питание растений. Обмен и транспорт органического вещества в растениях. Рост и развитие растений. Приспосабливаемость и устойчивость растений.

Вид промежуточной аттестации - зачет

Аннотация рабочей программы

дисциплина «Иммунология»

направление подготовки 06.03.01 Биология

профиль «Охотоведение»

форма обучения очно- заочная

квалификация бакалавр

курс 3

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: Изучение строения и функционирования системы иммунитета в норме и патологии.

Задачи: Изучение антигенов, антител, иммуноглобулинов, механизма иммунного ответа, иммунопрофилактика, предупреждение аллергий. Формирование современных знаний о механизмах конституционального и инфекционного иммунитета

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Иммунология» относится к базовой части Блока 1.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 3\108

Перечень формулируемых компетенций в результате освоения дисциплины

ОПК-2 - Способность использовать экологическую грамотность и базовые знания в области физики, химии, наук о Земле и биологии в жизненных ситуациях; прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности, нести ответственность за свои решения.

ОПК-5 - Способность применять знание принципов клеточной организации биологических объектов, биофизических и биохимических основ, мембранных процессов и молекулярных механизмов жизнедеятельности.

ОПК-14 - Способностью и готовностью вести дискуссию по социально-значимым проблемам биологии и экологии.

ПК-2 - Способность применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований.

Краткое содержание дисциплины. Введение в иммунологию. Определение иммунологии. Значение иммунитета. Структурная организация иммунной системы. Цитокины и их роль в межклеточных взаимодействиях в иммунной системе. Активация, пролиферация, дифференцировка В- и Т-лимфоцитов. Иммунный ответ, основные проявления и механизмы иммунного ответа. Антиген- представляющие клетки, их виды и функции. Иммунный ответ. Гуморальный иммунный ответ, взаимодействие В- и Т-лимфоцитов и антиген- представляющих клеток при его осуществлении. Клеточный иммунный ответ: межклеточные взаимодействия антиген- представляющих клеток: Т-хелперов, Т- цитотоксических, макрофагов при развитии иммунного ответа. Иммунологическая память и вторичный иммунный ответ: клетки памяти, специфичность вторичного иммунного ответа. Иммунологическая толерантность к чужеродным агентам. Основы естественной и искусственной иммунологической толерантности. Контроль иммунного ответа. Регуляция иммунного ответа.

Вид промежуточной аттестации - экзамен.

Аннотация рабочей программы

дисциплина «Биология размножения и развития»

направление подготовки 06.03.01 Биология

профиль «Охотоведение»

форма обучения очно-заочная

квалификация - бакалавр

курс 3

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: Ознакомить студентов с особенностями размножения и закономерностями индивидуального развития организмов.

Задачи: Изучение основных закономерностей биологии размножения животных и растений, эмбрионального и постэмбрионального развития, механизмов роста, морфогенеза и цитодифференциации, причин появления аномалий развития.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Биология размножения и развития» относится к базовой части Блока 1.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 2 / 72.

Перечень формулируемых компетенций в результате освоения дисциплины

ОПК – 1 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

ОПК – 2 Способность использовать экологическую грамотность и базовые знания в области физики, химии, наук о Земле и биологии в жизненных ситуациях; прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности, нести ответственность за свои решения.

ОПК – 14 Способность и готовность вести дискуссию по социально-значимым проблемам биологии и экологии.

ПК – 2 Способность применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований.

Краткое содержание дисциплины. Основные разделы дисциплины: условия воспроизведения организмов, онтогенез и филогенез, жизненные циклы, этапы и процессы индивидуального развития, причины аномалий, биологический возраст; методы получения и исследования эмбрионального материала.

Вид промежуточной аттестации - зачет.

Аннотация рабочей программы

дисциплина " Учение о биосфере "
направление подготовки 06.03.01 – Биология
профиль «Охотоведение»
форма обучения очно-заочная
квалификация – бакалавр
курс 3

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель. Формирование у студентов основ знаний о биосфере как о глобальной экосистеме, о ее структуре, закономерностях функционирования и возможном прогнозе ее дальнейшего развития в связи с хозяйственной деятельностью человека.

Задачи. Изучить особенности строения биосферы, ее границы и закономерности распространения живого вещества по поверхности планеты. Дать представление об особенностях взаимодействия физических, химических и биологических процессов в биосфере. Сформировать представления об основных функциях живого вещества биосферы, механизмах поддержания гомеостаза биосферы; о закономерностях эволюции биосферы, о биосфере как основе среды обитания человека и ведения хозяйственной деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина " Учение о биосфере " относится к вариативной части Блока 1.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 5/180

Перечень формулируемых компетенций в результате освоения дисциплины

ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОПК-2 способностью использовать экологическую грамотность и базовые знания в области физики, химии, наук о Земле и биологии в жизненных ситуациях; прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности, нести ответственность за свои решения;

ПК-3 готовность применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии

Краткое содержание дисциплины.

Общие понятия учения о биосфере. Основные положения учения В.И. Вернадского о биосфере. Строение, границы, компоненты и свойства биосферы. Живое вещество биосферы: признаки живой материи, специфика живого вещества, уровни организации живой материи. Функционирование и эволюция биосфере. круговорот веществ и энергии в биосфере. Геологический и биологический круговорот. Эволюция биосферы и ее этапы.

Вид промежуточной аттестации - экзамен.

Аннотация рабочей программы

дисциплина «Основы научных исследований»

направление подготовки 06.03.01 Биология

профиль «Охотоведение»

форма обучения очно-заочная

квалификация бакалавр

курс 3

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: Получение студентами теоретических знаний и практических навыков, позволяющих им решать профессиональные задачи и проводить научные исследования.

Задачи: Формулировать цель и задачи научных исследований; разрабатывать и анализировать основные этапы научных исследований; выбирать методы проведения исследований; организовывать и проводить научные исследования; уметь анализировать собранные материалы и обрабатывать результаты, полученные в ходе проведения научных исследований; уметь формулировать результаты и готовить отчеты по научным исследованиям.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина "Основы научных исследований" относится к вариативной части Блока 1

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 3/180.

Перечень формулируемых компетенций в результате освоения дисциплины

ОПК-2 Способностью использовать экологическую грамотность и базовые знания в области физики, химии, наук о Земле и биологии в жизненных ситуациях; прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности, нести ответственность за свои решения.

ПК-1. Способностью эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ.

Краткое содержание дисциплины: Понятие науки и классификация наук.. Научное исследование. Основные понятия научно-исследовательской работы. Этапы научно-исследовательской работы. Понятия метода и методологии научных исследований. Частные и специальные методы научного исследования в биологии. Цели научно-экспериментальной деятельности. Методы экспериментального исследования. Специфика метода эксперимента, типы экспериментов, основные этапы подготовки и проведения эксперимента. Основные принципы планирования экспериментального исследования. Особенности научного эксперимента с биологическими объектами. Первичная обработка данных. Статистическая обработка результатов эксперимента.

Вид промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация рабочей программы

дисциплина "Пчеловодство"
направление подготовки 06.03.01 – Биология
профиль «Охотоведение»
форма обучения очно-заочная
квалификация – бакалавр
курс 3

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: Выработать у студентов логическое мышление, способность анализировать особенности роста и развития пчелиной семьи в течение разных сезонов года, в целях производства продукции пчеловодства, что является основой в подготовке студентов к пониманию принципов работы с медоносными пчелами.

Задачи: Изучение биологии пчел, приемов их разведения, селекции и использования в качестве опылителей энтомофильных культур, изучить приемы, обеспечивающие получение продуктов пчеловодства, определения их качества и хранения.

Место дисциплины в структуре ООП:

"Пчеловодство" относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 4/144

Перечень формулируемых компетенций в результате освоения дисциплины

ОПК-3 способностью понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способность использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов;

ОПК-6 способностью применять современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях, навыки работы с современной аппаратурой;

ПК-1 способностью эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ.

Краткое содержание дисциплины. Биологические основы пчеловодства: характеристика надсемейства пчелиных; социальные и одиночные пчелы; биология и экология медоносной пчелы. Особенности технологии содержания и воспроизводства пчел: технология содержания, воспроизводства и селекции пчел; болезни и вредители пчел; кормовая база пчеловодства и использование пчел на опылении энтомофильных культур.

Вид промежуточной аттестации - зачет.

Аннотация рабочей программы

дисциплина "Звероводство"
направление подготовки 06.03.01 – Биология
профиль «Охотоведение»
форма обучения очно-заочная

квалификация – бакалавр
курс 3

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цели – дать студентам глубокие знания по состоянию звероводства, биологическим особенностям, продуктивности, правилам разведения, условиям кормления и содержания пушных зверей.

Задачи – ознакомить студента с биологическими особенностями пушных зверей, методами разведения, кормления и содержания, изучить технологические процессы производства пушнины.

Место дисциплины в структуре ООП:

«Звероводство» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 4/144

Перечень формулируемых компетенций в результате освоения дисциплины

ОПК-3 способностью понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способность использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов;

ОПК-6 способностью применять современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях, навыки работы с современной аппаратурой;

ПК-1 способностью эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ.

Краткое содержание дисциплины. История и современное состояние звероводства. Отрасли звероводства. Биология и систематика пушных зверей. Продукция звероводства. Производственные сооружения звероводческих хозяйств. Кормление пушных зверей. Оптимизация кормления. Кормовые средства, используемые в кормлении пушных зверей. Отрасли звероводства. Перспективные объекты звероводства.

Вид промежуточной аттестации - зачет.