

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Реньш Марина Александровна  
Должность: Проректор по образовательной деятельности  
Дата подписания: 29.11.2021 22:35:57  
Уникальный программный ключ:  
7ad083624328549ba2252759da2b18607a189613a

## Аннотация рабочей программы

дисциплина «История»  
направление подготовки 06.03.01 Биология  
профиль «Охотоведение»  
форма обучения очно-заочная  
квалификация – бакалавр  
курс 1

### Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель:** Сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

**Задачи:** Развитие следующих знаний, умений и навыков личности: понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России; знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества; воспитание нравственности, морали, толерантности; понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, вариативности исторического процесса; понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами; способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников; навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; умение логически мыслить, вести научные дискуссии; творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

### Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «История» относится к базовой части Блока 1.

### Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) - 4/144

### Перечень формулируемых компетенций в результате освоения дисциплины:

**ОК-2** - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

**ОК-7** - способность к самоорганизации и самообразованию.

**Краткое содержание дисциплины.** От Киевской Руси к Московскому государству (IX – XVI вв.). Введение. Место истории в системе наук. Восточные славяне в древности. Предпосылки образования государства (Киевская Русь) у восточных славян. Государственное управление в Киевской Руси. Феодалная раздробленность Киевской Руси: причины и последствия. Борьба за независимость в XIII-XV вв. Объединительные процессы в русских землях и образование Московского централизованного государства (I пол. XIV–конец XV вв.). Изменения в системе государственного управления. Модуль II.

Московское государство (XVI - XVII вв.). Московская Русь в XVI в. Правление Ивана IV Грозного: реформы и их последствия. Образование сословно-представительной монархии. Изменения в системе государственного управления. Московское государство в XVII в. «Смута» и воцарение династии Романовых. Модуль III. Императорский период российской государственности (XVIII – начало XX в.). Россия на рубеже XVII-XVIII вв. Петр I и модернизация страны. XVIII век – расцвет абсолютизма Государственное и региональное управление в период становления и развития абсолютизма в России. Россия в XIX в. Правление Александра I. Отечественная война 1812 г. «Великие реформы» Александра II. Государственное и региональное управление в России в период реформ и пореформенный период. Российская империя на рубеже XIX- XX вв.- реформы и революции. Государственное и региональное управление в России в период буржуазно-демократических революций. Модуль IV. Советский и постсоветский периоды в истории России (1917 – начало XXI в.). Формирование и сущность советского строя (1917-1941 гг.). Становление и развитие гос. управления в 1917-1941 гг. СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.) и в послевоенный период (1946-1985 гг.) Государственное управление в 1941-1985 гг. Период перестройки и распад СССР (1985-1991 гг.). Постсоветский период: Российская Федерация на рубеже XX – XXI вв. Становление государственного управления в обновлённой России.

**Вид промежуточной аттестации – экзамен.**

### **Аннотация рабочей программы**

**дисциплина** «Иностранный язык»  
**направление подготовки** 06.03.01 Биология  
**профиль** «Охотоведение»  
**форма обучения** очно-заочная  
**квалификация** - бакалавр  
**курс** 1

#### **Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель:** Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

**Задачи:** Повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; развитие когнитивных и исследовательских умений; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей культуры студентов; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

#### **Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части Блока 1.

#### **Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 5/180**

#### **Перечень формулируемых компетенций в результате освоения дисциплины:**

**ОК-5** - Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

**Краткое содержание дисциплины.** Я и моя семья. Семейные традиции, уклад жизни. Вводно-корректировочный фонетический курс. Дом, жилищные условия. Порядок слов в английском простом повествовательном предложении. Досуг и развлечения в семье. Семейные путешествия. Личные и притяжательные местоимения. Еда. Покупки. Имя существительное. Высшее образование в России и за рубежом. Степени сравнения прилагательных и наречий. Мой вуз. Глагольные времена действительного залога (Simple Tenses). Студенческая жизнь в России и за рубежом. Функции Причастия I. Студенческие международные контакты: научные, профессиональные, культурные. Глагольные времена действительного залога (Continuous Tenses). Язык как средство межкультурного общения. Глагольные времена действительного залога (Perfect Tenses). Общее и различное в странах и национальных культурах. Функции причастия II. Международный туризм. Модальные глаголы. Мировые достижения в искусстве (музыка, танцы, живопись, театр, кино, архитектура). Страдательный залог. Здоровье, здоровый образ жизни. Мир природы. Охрана окружающей среды. Независимый причастный оборот. Глобальные проблемы человечества и пути их решения. Информационные технологии 21 века. Герундий. Избранное направление профессиональной деятельности. Инфинитив. Инфинитивные обороты. Перевод текста по специальности. История, современное состояние и перспективы развития изучаемой науки. Сослагательное наклонение. Перевод текста по специальности.

**Вид промежуточной аттестации - экзамен.**

### **Аннотация рабочей программы**

**дисциплина** «Безопасность жизнедеятельности»

**направление подготовки** 06.03.01 Биология

**профиль** « Охотоведение»

**форма обучения** очно - заочная

**квалификация** - бакалавр

**курс** 1

#### **Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель:** Формирование у студентов знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности и умения действовать в чрезвычайных ситуациях: изучение теоретических основ безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания», правовых, нормативно – технических и организационных основ безопасности жизнедеятельности;

**Задачи:** Формирование у студентов умения разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности, планировать мероприятия по защите производственного персонала населения в чрезвычайных ситуациях; ознакомление со средствами и методами повышения безопасности и экологичности технических средств и технологических процессов.

#### **Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части Блока 1.

**Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 3/108**

#### **Перечень формулируемых компетенций в результате освоения дисциплины**

**ОК-4.** - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;

**ОК-9.** - способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

**Краткое содержание дисциплины.** Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Обеспечение безопасности жизнедеятельности человека на производстве. Правовые и нормативно-технические основы обеспечения БЖД. Организационные основы управления. Экономические аспекты безопасности. Экобиозащитная техника. Пожарная безопасность. Методы и средства повышения безопасности технических систем и технологических процессов. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.

**Вид промежуточной аттестации – зачет.**

### **Аннотация рабочей программы**

**дисциплина** «Высшая математика»  
**направление подготовки** 06.03.01 Биология  
**профиль** «Охотоведение»  
**форма обучения** очно-заочная  
**квалификация** бакалавр  
**курс** 1

#### **Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель:** развитие навыков математического мышления; навыков использования математических методов и основ математического моделирования; математической культуры у обучающегося. Ему необходимо в достаточной степени владеть как классическими, так и современными математическими методами анализа задач, возникающих в его практической деятельности, использовать возможности вычислительной техники, уметь выбирать наиболее подходящие комбинации известных методов, знать их сравнительные характеристики.

**Задачи:** обеспечить высокий уровень фундаментальной математической подготовки студентов; выработать у студентов умения проводить логический и качественный анализ социально-экономических задач управления на основе построения математических моделей на базе различных средств информационного обеспечения; умение использовать методы современной математики, необходимые для работы по выбранной специальности; умение специалиста самостоятельно продолжить свое математическое образование.

#### **Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Высшая математика» относится к базовой части Блока 1.

#### **Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 5/180**

#### **Перечень формулируемых компетенций в результате освоения дисциплины**

**ОК-7** Способность к самоорганизации и 4самообразованию.

**ПК-4** Способность применять современные методы обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации, правила составления научно-технических проектов и отчетов.

**ПК-8** Способность использовать основные технические средства поиска научно-биологической информации, универсальные пакеты прикладных компьютерных программ, создавать базы экспериментальных биологических данных, работать с биологической информацией в глобальных компьютерных сетях.

**Краткое содержание дисциплины.** Элементы аналитической геометрии. Дифференциальное исчисление функции одной переменной. Неопределенный и определенный интегралы. Дифференциальные уравнения. Элементы теории вероятностей.

**Вид промежуточной аттестации** – экзамен.

### **Аннотация рабочей программы**

**дисциплина** «Информатика»  
**направление подготовки** 06.03.01 Биология  
**профиль** «Охотоведение»  
**форма обучения** очно-заочная  
**квалификация** - бакалавр  
**курс** 1

#### **Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель:** Формирование целостного представления об информатике, ее роли в развитии общества; ознакомление студентов с компьютерной техникой, современными методами обработки информации, методическими основами применения персональных компьютеров и программного обеспечения в области экономики; получение знаний и формирование умений и навыков решения прикладных задач на ЭВМ.

**Задачи:** усвоение основных понятий об информации, способах ее хранения, обработки и представления; ознакомление с архитектурой, технико-эксплуатационными характеристиками, программным обеспечением современных ЭВМ и овладение практическими навыками работы на ЭВМ; обучение навыкам применения стандартного программного обеспечения и пакетов прикладных программ для обработки экспериментальных данных и решения задач в своей профессиональной деятельности; усвоение основных понятий программирования и изучение одного из языков программирования.

#### **Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Информатика» относится к базовой части Блока 1.

**Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 3/108**

#### **Перечень формулируемых компетенций в результате освоения дисциплины.**

**ОПК-1** - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

**ПК-2** - способностью применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований;

**ПК-8** - способностью использовать основные технические средства поиска научно-биологической информации, универсальные пакеты прикладных компьютерных программ, создавать базы экспериментальных биологических данных, работать с биологической информацией в глобальных компьютерных сетях

**Краткое содержание дисциплины.** Информатизация общества. Предмет и задачи информатики. Информация. Классификация и кодирование информации.

Информационные системы и технологии. Классификация ЭВМ хозяйствующих субъектов. Устройства персонального компьютера. Компьютерные сети. Классы программных продуктов. Системное программное обеспечение. Прикладные программные продукты. Инструментарий технологии программирования.

**Вид промежуточной аттестации – зачет.**

### **Аннотация рабочей программы**

**дисциплина** «Химия (неорганическая и аналитическая)»

**направление подготовки** 06.03.01 Биология

**профиль** «Охотоведение»

**форма обучения** очно - заочная

**квалификация** - бакалавр

**курс** 1

#### **Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель:** Сформировать у студентов современное представление о химических процессах, происходящих в природе и научить применять их по мере надобности.

**Задачи:** Ознакомление с содержанием дисциплины, изучение химического состава основных классов неорганических соединений, фундаментальных законов химии, современных методов исследования, разработок мер социальной и профессиональной ответственности в области охраны окружающей среды.

#### **Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Химия (неорганическая и аналитическая)» относится к базовой части Блока 1.

#### **Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 5/180**

#### **Перечень формулируемых компетенций в результате освоения дисциплины**

**ОК-2** - способностью использовать экологическую грамотность и базовые знания в области физики, химии, наук о Земле и биологии в жизненных ситуациях; прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности, нести ответственность за свои решения

**ОПК-5** - способностью применять знание принципов клеточной организации биологических объектов, биофизических и биохимических основ, мембранных процессов и молекулярных механизмов жизнедеятельности

**Краткое содержание дисциплины.** Классификация и номенклатура неорганических соединений. Место химии среди естественных научных дисциплин. Предмет и методы химии. Составление химических формул. Предсказательность графических формул. Строение атома и периодический закон Д. И. Менделеева. Энергетические уровни и подуровни атома, их квантовые числа. Атомные орбитали, конфигурация электронных орбиталей и их расположение в пространстве. Заполнение электронных уровней и подуровней в реальных атомах. Принцип Паули, принцип минимизации энергии, правило Хунда. Электронные и электронно-структурные формулы элементов. Основные физические и химические свойства элементов и закономерности их изменения в периодической системе. Химическая связь и строение молекул. Типы химической связи: ионная, ковалентная, металлическая. Полярность связи. Метод валентных связей. Причины различия прочности одинарных и кратных связей. Гибридизация атомных орбиталей и геометрия молекул. Химическая кинетика.

Важнейшие понятия химической кинетики. Скорость химической реакции и факторы, влияющие на нее (природа реагирующих веществ их концентрация, температура, катализаторы). Порядок реакций. Закон действующих масс. Константа скорости химической реакции. Влияние температуры на скорость реакции. Правило Вант-Гоффа. Энергия активации. Уравнение Аррениуса Гомогенный и гетерогенный катализ. Его роль в промышленности и биологии. Химическое равновесие. Прямые и обратные реакции. Константа равновесия. Смещение равновесия при изменении концентрации, температуры и давления. Принцип ЛеШателье. Основные понятия и законы химической термодинамики. Реакции окисления - восстановления. Растворы электролитов. Общность и различие растворов, смесей и соединений. Способы выражения концентрации растворов (процентная, молярная, нормальная). Электролитическая диссоциация. Сильные и слабые электролиты Характер диссоциации гидроксидов. Амфотерные электролиты. Тема 7. Диссоциация воды. Гидролиз солей. Расчеты водородного показателя в растворах кислот и оснований по степени и константе диссоциации. Реакции ступенчатого гидролиза солей, образуемых слабыми и сильными кислотами и основаниями, рН растворов гидролизующихся солей. Металлы и неметаллы. Комплексные соединения. Объяснение физических свойств металлов в свете представлений об их внутренней структуре. Отличия полупроводников от металлов и диэлектриков. Химические свойства металлов. Сравнительная характеристика химических свойств элементов и их соединений на основе положения в периодической системе. Проблемы основного неорганического синтеза. Качественный анализ. Анализ катионов. Варианты деления на группы. Групповые реактивы и особенности их использования в разных средах. Анализ анионов. Систематический анализ с использованием групповых реагентов (реактивов). Качественные реакции. Количественный анализ. Гравиметрия. Полнота осаждения. Дисперсность осадка. Произведение растворимости. Объемный анализ. Стандартные и рабочие растворы. Метод нейтрализации. Построение кривых титрования и подбор индикатора.

## **Вид промежуточной аттестации - экзамен**

### **Аннотация рабочей программы**

**дисциплина** «Ботаника»  
**направление подготовки** 06.03.01 Биология  
**профиль** «Охотоведение»  
**форма обучения** очно-заочная  
**квалификация** - бакалавр  
**курс** 1

#### **Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель:** Научить студентов определять растения из разных семейств по основным ботаническим признакам.

**Задачи:** Дать студентам знания в области цитологии, гистологии, органографии, систематики, с учетом особенностей воздействия экологических факторов.

#### **Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Ботаника» относится к базовой части Блока 1.

**Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 5/180**

#### **Перечень формулируемых компетенций в результате освоения дисциплины:**

**ОК-7** - Способностью к самоорганизации и самообразованию.

**ОПК -4** Способностью применять принципы структурной и функциональной организации биологических объектов и владением знанием механизмов гомеостатической регуляции; владением основными физиологическими методами анализа и оценки состояния живых систем.

**ОПК -5** Способностью применять знания принципов клеточной организации биологических объектов, биофизических и биохимических основ, мембранных процессов и молекулярных механизмов жизнедеятельности.

**ОПК -6** Способностью применять современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях, навыки работы с современной аппаратурой.

**Краткое содержание дисциплины.** Растительная клетка. Ткани высших растений. Вегетативные органы растений. Генеративные органы покрытосеменных растений. Размножение и воспроизведение растений. Введение в систематику. Отделы: Бактерии. Грибы. Лишайники. Водоросли. Высшие споровые растения: Моховидные. Плауновидные. Хвощевидные. Папоротниковидные. Голосеменные растения. Покрытосеменные растения. Флора и растительность. Экология растений. Группы растений по отношению экологически факторам.

**Вид промежуточной аттестации - экзамен**

### **Аннотация рабочей программы**

**дисциплина** «Правоведение»  
**направление подготовки** 06.03.01 Биология  
**профиль** «Охотоведение»  
**форма обучения** очно-заочная  
**квалификация** - бакалавр  
**курс** 1

#### **Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель:** создание у обучаемых комплексного представления о системе и структуре российского права, знаний по правовому регулированию общественных отношений, возникающих в процессе хозяйственной деятельности организаций, навыков разрешения, возникающих в жизни и практической деятельности правовых проблем.

**Задачи:** сформировать у студентов понимание системы и структуры права, предмета и метода правового регулирования его основных и комплексных отраслей; привить четкие знания об основных понятиях и терминах российского права, а также об источниках российского права и их юридической силе; привить навыки анализа и правоприменения нормативно - правовых актов; научить разрешать возникающие в практической деятельности юридические вопросы, непосредственно связанные с их направлением подготовки.

#### **Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Правоведение» относится о к базовой части Блока 1.

**Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 2/72**

#### **Перечень формулируемых компетенций в результате освоения дисциплины**

**ОК-4**— способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

**ОК-7**—способность к самоорганизации и самообразованию;



**ОПК-13** – готовность использовать правовые нормы исследовательских работ и авторского права, а также законодательства Российской Федерации в области охраны природы и природопользования

**Краткое содержание дисциплины.** Общие положения о праве. Общие положения о государстве. Общие положения конституционного права. Основные институты конституционного права. Гражданское правоотношение. Гражданско-правовой договор: содержание, виды, заключение, изменение и расторжение договора. Трудовой договор: содержание, виды, порядок заключения и расторжения. Ответственность сторон трудового договора. Трудовые споры: понятие и виды.

**Вид промежуточной аттестации - зачет**

### **Аннотация рабочей программы**

**дисциплина** «Социология и культурология»  
**направление подготовки** 06.03.01 Биология  
**форма обучения** очно-заочная  
**профиль** « Охотоведение»  
**квалификация** бакалавр  
**курс** 1

#### **Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель:** Формирование у студентов навыков социологического анализа и понимания разнообразных социальных явлений и процессов, а так же, социологического подхода к действительности, к социальной реальности, в основе которого лежит научное знание; формирование целостного представления о культуре, ее сущности и особенностях, структуре и функциях, источниках и механизмах культурной динамики, типологии культуры, истории культурологической мысли; знакомство с категориальным аппаратом данной дисциплины, спецификой и закономерностями развития общества и мировой культуры, раскрытие сути основных проблем современной социологии и культурологии.

**Задачи:** Научить студентов применять полученные социологические и культурологические знания в социальной и профессиональной сферах деятельности современного специалиста.

#### **Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Социология и культурология» относится о к базовой части Блока 1.

#### **Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 3/108**

#### **Перечень формулируемых компетенций в результате освоения дисциплины**

**ОК-6** - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

**ОК-7** - способность к самоорганизации и самообразованию.

**Краткое содержание дисциплины.** Социология как наука. Специфика объекта и предмета социологии. История становления социологии. Социальные институты, общности и организации. Социальная структура и социальная стратификация. Социология личности и семьи. Социальный контроль и девиация. Социальные конфликты. Методология и методика социологического исследования. Методы социологического исследования. Предмет и методы культурологии. Структура и состав современного

культурологического знания. Культура как объект исследования в культурологии. Основные культурологические теории.

Виды и формы культуры. Функции культуры. Модели и типы культурной динамики. Восточные типы культуры. Западный тип культуры. Особенности современной культуры. Культура России в диалоге «Восток – Запад». Российские культурные традиции. «Золотой» и «Серебряный» века русской культуры.

**Вид промежуточной аттестации - зачет.**

### **Аннотация рабочей программы**

**дисциплина** «Профильный иностранный язык»

**направление подготовки** 06.03.01 «Биология»

**профиль** «Охотоведение»

**форма обучения** очно-заочная

**квалификация** - бакалавр

**курс** 1

#### **Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель:** Углубленное изучение предмета, использование более широкого понятийного аппарата в целях осуществления иноязычного общения в профессионально ориентированных ситуациях. Изучение иностранного языка на профильном уровне ориентирует на продолжение образования в данной области знания, предусматривает большую самостоятельность студентов и предполагает решение задач.

**Задачи:** Развитие когнитивных и исследовательских умений с использованием ресурсов на иностранном языке; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры студентов; повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию.

#### **Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Профильный иностранный язык» относится к вариативной части Блока 1.

**Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 5/180**

#### **Перечень формулируемых компетенций в результате освоения дисциплины**

**ОК-5-** Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

**ПК- 3** Готовностью применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии.

**Краткое содержание дисциплины.** Избранное направление профессиональной деятельности. Современный мир профессий. Проблемы научно-технического прогресса. Проблемы современного общества.

**Вид промежуточной аттестации - экзамен**

### **Аннотация рабочей программы**

**дисциплина** «Физическая культура и спорт»

**направление подготовки** 06.03.01 «Биология»

**профиль** «Охотоведение»

**форма обучения** очно-заочная  
**квалификация** - бакалавр  
**курс** 1

#### **Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель:** Формирование студентами личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

**Задачи:** Знание научно-биологических и практических основ физической культуры и спорта и здорового образа жизни; формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре; обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии; приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей..

#### **Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к базовой части Блока 1.

#### **Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 2/72**

#### **Перечень формулируемых компетенций в результате освоения дисциплины**

**ОК-8** - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**Краткое содержание дисциплины.** Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся. Социально-биологические основы физической культуры. Здоровый образ жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений. Гимнастика (ОФП). Спортивные игры

**Вид промежуточной аттестации** - не предусмотрен.

#### **Аннотация рабочей программы**

**Дисциплина** «Основы библиотечно-библиографических знаний»  
**направление подготовки** 06.03.01 «Биология»  
**профиль** «Охотоведение»  
**форма обучения** очно-заочная  
**квалификация** - бакалавр  
**курс** 1

### **Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель:** Обучение поиску нужной информации и привитие навыка самостоятельной работы с библиографическими источниками по конкретной тематике.

**Задачи:** Знакомство со структурой библиотечно-библиографической деятельности, с правилами составления библиографического описания, различными типами и видами информации и обучение навыкам оформления полученных сведений. В результате освоения программы дисциплины «Основы библиотечно-библиографических знаний» студенты должны: иметь представление о библиотеке, ее справочном аппарате, об основах библиографии.

### **Место дисциплины в структуре ООП**

«Основы библиотечно-библиографических знаний» относится к факультативным дисциплинам Блока 1.

### **Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 2/72**

### **Перечень формулируемых компетенций в результате освоения дисциплины**

**ОПК 1-** Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

**Краткое содержание дисциплины:** Информационно-поисковая система библиотеки. Методика составления библиографических описаний различных видов документов для традиционных и автоматизированных документографических информационно-поисковых систем. Понятий ряд информационно-библиографической деятельности. Современный документальный поток. Основные приемы работы с текстами. Библиографическое описание документа. Заголовок библиографической записи. Правила записи отдельных областей и элементов библиографического описания. Электронный каталог как совокупность всех видов каталогов. Использование информационных ресурсов библиотечно-информационных систем. Требования к оформлению курсовых работ. Требования к оформлению дипломных работ.

**Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет):** не предусмотрен