

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
ЗАОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО РГАУ)



«Утверждаю»

И.о. ректора ФГБОУ ВО РГАУ

В.И. Литвин

2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**О ТРЕБОВАНИЯХ, ВИДАХ И ФОРМАХ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ
КАЧЕСТВА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
ПРОГРАММ И РЕЗУЛЬТАТОВ ИХ РЕАЛИЗАЦИИ НА ФАКУЛЬТЕТЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ФГБОУ ВО РГАУ**

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-организационного
управления

Декан ФДПО

В.Н. Вахненко

Е.В. Крутикова

2016

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о требованиях, видах и формах внутренней оценки качества дополнительных профессиональных программ и результатов их реализации на факультете дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО РГАЗУ (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», "Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам на факультете дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО РГАЗУ" и определяет требования, виды и формы внутренней оценки качества дополнительных профессиональных программ и результатов их реализации.

1.2. Разработка и утверждение дополнительных профессиональных программ относится к компетенции факультета дополнительного профессионального образования.

1.3. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения дополнительной профессиональной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;

- соответствия процедуры (процесса) организации и реализации дополнительной профессиональной программы положению об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

1.4. Дополнительная профессиональная программа (далее – ДПП) - системно-организованная учебно-методическая документация, регламентирующая результаты обучения, содержание подготовки, трудоемкость, технологии обучения, преподавания и оценивания в целях достижения заявленных компетенций слушателей по конкретной программе.

II. Цели, системы оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов

2.1. Система оценки качества реализации дополнительных образовательных программ представляет собой совокупность видов, форм, норм и правил, оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений слушателей, эффективности дополнительных образовательных программ с учетом запросов основных

пользователей результатов системы оценки качества образования и мнения корпоративных заказчиков о формировании новых профессиональных компетенций слушателей.

2.2. Цели системы оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов на факультете дополнительного профессионального образования (далее - факультет ДПО):

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния дополнительного образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление необходимых изменений, влияющих на качество реализации дополнительных профессиональных программ на факультете ДПО;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы дополнительного образования на факультете ДПО, тенденциях ее изменения и причинах, влияющих на ее уровень;

- усиление практической ориентации и профессиональной направленности дополнительного профессионального образования посредством оптимального сочетания практических знаний и новых компетенций у слушателей.

2.3. Задачами построения системы оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов являются:

- формирование системы критериев оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и подходов к их измерению;

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества дополнительного образования;

- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества дополнительного образования;

- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности факультета ДПО в системе дополнительного образования;

- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса в системе дополнительного образования нормативным требованиям;

- определение степени соответствия дополнительных образовательных программ, с учетом запросов основных потребителей, дополнительных образовательных услуг нормативным требованиям;

- обеспечение доступности качественного дополнительного образования;

- выявление факторов, влияющих на качество реализации дополнительных профессиональных программ;

- содействие повышению квалификации и приобретению новых компетенций слушателями, принимающими участие в дополнительном профессиональном образовании;

- определение рейтинга факультета ДПО в системе оказания дополнительных образовательных услуг;
- предоставление всем потенциальным участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве дополнительных образовательных услуг;
- содействие участию работодателей в процессе реализации дополнительных образовательных программ;
- участие в профессионально-общественной аккредитации;
- прогнозирование развития дополнительных образовательных услуг на факультете ДПО.

2.4. Основными пользователями результатов систем оценки качества дополнительных профессиональных программ факультета ДПО являются: слушатели, работодатели, Ученый совет ФГБОУ ВО РГАЗУ, организации, осуществляющие общественную аккредитацию.

2.5. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ осуществляется посредством:

- внутренних проверок (аудита), представляющего собой проверку соответствия образовательной деятельности факультета ДПО локальным актам, организационно - педагогическим и иным документам;
- мониторинга качества образования дополнительных профессиональных программ среди слушателей и работодателей, который факультет ДПО проводит самостоятельно после окончания каждой программы.

Факультет ДПО на добровольной основе может применять процедуры независимой оценки качества образования: профессионально-общественной аккредитации дополнительных профессиональных программ и общественной аккредитации.

2.6. Мониторинг качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов осуществляется по следующим направлениям:

- оценка качества дополнительных профессиональных программ;
- оценка профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к реализации программ (работников профессорско-преподавательского состава, научных работников, внешних специалистов);
- оценка качества организации и обеспеченности образовательного процесса;
- оценка качества результатов освоения дополнительных профессиональных программ.

III. Требования к оценке качества дополнительных профессиональных программ

3.1. Общие требования к дополнительной профессиональной программе:

- соответствие примерной дополнительной профессиональной программе (при наличии соответствующих утвержденных документов);
- соответствие потребностям рынка труда и работодателей;
- выполнение требований по сроку освоения, предусмотренному ДПП, или указанного в нормативных документах Министерства образования и науки Российской Федерации;
- выполнение требований к общей трудоемкости освоения;
- обеспеченность и соответствие используемой материально-технической базы, программного обеспечения для реализации ДПП современному уровню науки и техники, а также требованиям цели и задач ДПП.

3.2. Требования к структуре дополнительной профессиональной программы: соответствие структуры действующему законодательству РФ (цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), курсов, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы).

3.3. Требования к содержанию дополнительной профессиональной программы:

- соответствие содержания заявленным в программе целям и результатам освоения (формируемым профессиональным компетенциям);
- актуальность;
- соответствие заявленных результатов освоения (компетенций) современным тенденциям отрасли и потребностям регионального рынка труда;
- соответствие содержания дополнительной профессиональной программы профессиональным стандартам, квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам;
- для программ профессиональной переподготовки устанавливается дополнительное требование по соответствию результатам освоения ДПП результатам освоения, указанным в федеральных государственных образовательных стандартах в действующих редакциях (получение обучающимися, осваивающими ДПП, профессиональных компетенций, указанных во ФГОС);

3.4. Требования к учебно-методическому обеспечению дополнительной профессиональной программы:

- обеспеченность дисциплин (модулей) учебно-методическими материалами;
- соответствие учебно-методических и дидактических материалов целям и результатам освоения (профессиональным компетенциям);

- обеспеченность дисциплин (модулей) оценочными контрольными материалами для проведения промежуточного контроля и итоговой аттестации в соответствии с заявленными целями.

3.5. Требования к участию работодателей и представителей профессиональных ассоциаций в реализации дополнительных профессиональных программ:

- привлечение работодателей к проектированию содержания, реализации и рецензированию модулей;
- участие работодателей в оценке результатов освоения;
- оценка удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки обучающихся.

IV. Оценка профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к реализации дополнительных профессиональных программ.

Оценка профессиональной компетентности специалистов (работники профессорско-преподавательского состава, научные работники, внешние специалисты), привлекаемых к реализации ДПП, включает:

- аттестацию специалиста;
- готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов повышения квалификации, семинаров и т.д.)
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- знание и применение современных технологий в соответствующей области профессиональной деятельности;
- подготовку и участие в качестве экспертов, аттестационных комиссий, жюри и т.д.;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

V. Оценка качества организации и обеспеченности образовательного процесса

5.1. Требования к оценке качества организации дополнительных профессиональных программ:

- соответствие условий реализации ДПП нормативам и требованиям СанПиН и заявленным параметрам образовательного процесса (вид занятий и трудоемкость курсов, дисциплин (модулей), привлекаемой материально-технической базы, программного обеспечения и т.д.);
- соответствие расписания занятий календарному учебному графику;
- соответствие учебного материала, излагаемого на занятиях, материалу, указанному в рабочих программах курсов, дисциплин (модулей);

- соответствие формы и процедуры аттестации обучающихся требованиям нормативных документов, регламентирующих процедуру аттестации;

- соответствие делопроизводства, обеспечивающего формирование профессионального портфолио обучающегося, а также различной отчетной документации образовательного процесса (учебная карточка, аттестационные ведомости, личные дела и пр.), требованиям, установленным локальными нормативными актами Университета.

5.2. Оценка качества обеспеченности образовательного процесса включает:

- программно-информационное обеспечение, наличие доступа к информационно-коммуникационной сети "Интернет";

- оснащенность учебных аудиторий современным оборудованием" средствами обучения;

- обеспеченность методической и учебной литературой.

5.3. Оценка качества обучения проводится также путем анкетирования слушателей по итогам освоения дополнительной профессиональной программы. Анкетирование проводится для каждой группы слушателей. Форма анкеты приведена в Приложении №1.

Анкетирование проводится специалистом деканата ДПО в последний день занятий при выдаче документа о квалификации (справки об обучении). Анкетирование проводится анонимно, но при желании слушатель может указать свои данные. При реализации ДПП посредством дистанционных образовательных технологий анкетирование может проводиться через личный кабинет слушателя.

VI. Оценка качества результатов освоения дополнительных профессиональных программ

6.1. Оценка качества результатов освоения отдельных дисциплин (модулей) ДПП включает:

- проведение контроля знаний на различных этапах обучения (текущая и промежуточная аттестация - коллоквиум, контрольная работа, реферат, тестирование, зачет, экзамен, контрольные, творческие работы, письменные ответы на вопросы теста, рефераты);

- активность посещения занятий (на основе отметок в регистрационном листе);

итоги самостоятельных работ;

своевременность выполнения работ и заданий.

6.2. Оценка качества результатов освоения ДПП включает:

- количество обучающихся, успешно завершивших освоение ДПП (получивших положительные оценки на итоговой аттестации);

- количество выпускников, давших положительную оценку организации и обеспеченности ДПП;

- количество выпускников, успешно завершивших освоение ДПП, перешедших на более высокую должность или получивших иные положительные результаты.

6.3. Формы аттестации определяются локальными нормативными актами ФГБОУ ВО РГАЗУ самостоятельно.

VII. Ответственность факультета ДПО за организацию процедуры внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ

7.1. Факультет ДПО несет ответственность за организацию процедуры внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ:

7.1.1. Руководитель программы несет ответственность за:

- качество и полноту реализации дополнительных профессиональных программ;

- объективность контроля оценки достижения слушателей.

7.1.2. Декан факультета ДПО несет ответственность за:

- качество разработки и проведения оценки реализации дополнительных профессиональных программ;

- обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития системы оценки качества дополнительных профессиональных программ;

- составление отчетов по результатам оценки реализации дополнительных профессиональных программ;

- анализ результатов оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ на факультете ДПО;

- систему изучения информационных запросов основных пользователей системы оценки качества дополнительных профессиональных программ;

- предоставление информации о качестве в сфере дополнительного образования и системы оценки качества по дополнительным профессиональным программам;

- работу по внесению корректив в дополнительные профессиональные программы по результатам их оценки;

- оценку качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов в плане развития или получения компетенций у слушателей.

- формирование локальных документов, регулирующих функционирование системы оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ;

- разработку мероприятий и подготовку предложений, направленных на

совершенствование системы оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов;

- организацию проведения на факультете ДПО в рамках системы оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества реализации дополнительных профессиональных программ.

VIII. Процедура рассмотрения и утверждения требований к внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ и результатам их реализации

81. Факультет ДПО оказывает дополнительные услуги и осуществляет деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ на основании лицензии 90Л01 № 0008642 регистрационный № 1631, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 02 сентября 2015 года.

8.2. Разработчик дополнительных профессиональных программ определяет:

- цель, задачи, виды и формы внутренней оценки качества реализации дополнительной образовательной программы;

- методы и формы организации процедуры внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ;

- деловых партнеров и уровень ответственности при сетевых формах реализации дополнительных профессиональных программ;

- доводит до заказчика дополнительных профессиональных программ результаты оценки качества их реализации;

- устанавливает порядок и регламент корректировки дополнительных профессиональных программ;

- обсуждает и фиксирует механизм реализации корректировки дополнительных профессиональных программ.

Декан факультета ДПО определяет:

- рейтинг научно - педагогических работников факультета, работающих по программе, а также привлеченных практиков;

- рейтинг дополнительных профессиональных программ, реализуемых факультетом ДПО;

8.3. Разработчик обсуждает с заказчиком необходимость внесения изменений в содержание, виды занятий, формы итоговой работы, формирование новых компетенций, дополнительных профессиональных программ с учетом оценки качества их освоения.

8.4. Ученый совет ФГБОУ ВО РГАЗУ:

- определяет стратегические направления системы оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ;

- утверждает систему оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ;
- реализует принцип общественного участия в управлении системой оценки качества дополнительных профессиональных программ;
- содействует организации работы по всем видам мониторинга качества реализации дополнительных профессиональных программ и обработке их:
 - содержания;
 - актуальности предоставления информации;
 - методов обучения;
 - уровня профессионализма лекторов.

8.5. Итоги внутренней оценки качества дополнительных профессиональных программ и результаты их реализации обсуждаются на:

- заседаниях кафедр, реализующих программы;
- на заседаниях Ученого совета ФГБОУ ВО РГАЗУ;
- совместных совещаниях деловых партнеров при использовании сетевых форм реализации дополнительных профессиональных программ.

Приложение 1.

Анкета

Уважаемый слушатель!

В целях повышения качества и эффективности обучения просим Вас ответить на вопросы анкеты.

1. Содержание курсов (программы)

1.1. Соответствовали курсы (программа) заявленным целям?

ДА НЕТ

Комментарии:

1.2. Считаете ли Вы, что материалы курсов (программы) будут полезны для вас?

ДА НЕТ

Комментарии

1.3. Устроили ли Вас формат программы и расписание?

ДА НЕТ

Комментарии:

1.4. Достаточно ли времени было отпущено для лекций?

ДА НЕТ

Комментарии:

2. Оценка преподавателей

2.1. Пожалуйста, поставьте оценку каждому преподавателю

| № п.п. | Название дисциплины и преподаватель | Высокая | Средняя | Низкая | Без оценки |
|--------|-------------------------------------|---------|---------|--------|------------|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Комментарии

2.2. Получили ли Вы адекватные ответы на свои вопросы?

ДА НЕТ

Комментарии:

3. Общие комментарии

1.3 Удовлетворены ли Вы качеством предоставленных методических материалов?

ДА НЕТ

Комментарии:

2.3. Продолжительность курсов (программы) была:

Слишком длинной

Слишком короткой

Адекватной

3.3 Какие темы (дисциплины), по Вашему мнению, имели для Вас наибольшее значение:

Комментарии:

3.4. Какие части курсов (программы) должны быть расширены (дополнены)?

Комментарии:

4. Пожалуйста, выставьте оценку следующим услугам:

| № п.п. | Услуга | Высокая | Средняя | Низкая | Без оценки |
|--------|----------------------|---------|---------|--------|------------|
| 1. | Работа организаторов | | | | |

Комментарии:
