

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный аграрный заочный университет»

Кафедра финансов и учета

Согласовано
на Методической комиссии
Института экономики и управления в АПК
«25» июня 2020 г.

Утверждено
решением кафедры финансов и учета
«09» июня 2020 г.
протокол № 10

ПРОГРАММА

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки **38.04.08 Финансы и кредит**

Направленность (профиль) программы **Корпоративные финансы в АПК**

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Балашиха 2020

1. Цели и задачи итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (профиль «Корпоративные финансы в АПК») осуществляется с целью оценки уровня сформированности компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в процессе освоения образовательной программы, их готовности к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2015 № 325 и основной профессиональной образовательной программы высшего образования, разработанной в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный аграрный заочный университет».

Задачи ГИА:

- определить соответствие результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта;
- оценить уровень теоретических знаний, полученных в результате освоения основной образовательной программы;
- закрепить опыт работы со специализированной литературой, поиска и обработки научной информации;
- оценить навыки к самостоятельной работе магистра;
- оценить рациональность подходов к решению организационных, социально-экономических и финансовых проблем предприятия;
- закрепить навыки принятия самостоятельных организационно-управленческих решений по вопросам деятельности предприятия;
- закрепить опыт проведения научных исследований;
- сформировать чувство ответственности за выполнение порученной работы, ее качество и сроки выполнения.

2. Формы проведения итоговой аттестации

ГИА магистров по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (профиль «Корпоративные финансы в АПК») включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

ГИА проводится государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), образованной приказом ректора. Председатель экзаменационной комиссии утверждается учредителем из числа лиц, не работающих в Университете, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое

звание профессора либо являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

Сроки проведения ГИА определяются в соответствии с учебными планами и графиками учебного процесса и конкретизируются деканатом Института экономики и управления в АПК. Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения первого аттестационного испытания утвержденное расписание аттестационных испытаний, в котором указываются даты, время и место проведения аттестационных испытаний, доводится до сведения обучающихся.

3. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в процессе освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП выпускник с квалификацией «магистр» по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (профиль «Корпоративные финансы в АПК») должен обладать следующими компетенциями.

Общекультурными компетенциями:

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Общепрофессиональными компетенциями:

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2).

Профессиональными компетенциями

аналитическая деятельность:

способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления (ПК-1);

способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов (ПК-2);

способностью разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм,

включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета (ПК-3);

способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне (ПК-4);

способностью на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления (ПК-5);

способностью дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной (ПК-6);

проектно-экономическая деятельность:

способностью осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов (ПК-7);

способностью предложить конкретные мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-8);

способностью оценивать финансовую эффективность разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности (ПК-9);

способностью осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации (ПК-10);

способностью обосновать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка (ПК-11);

организационно-управленческая деятельность:

способностью руководить разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также финансовой политики публично-правовых образований (ПК-12);

способностью руководить финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций, временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений (ПК-13);

способностью обеспечить организацию работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов (ПК-14);

консалтинговая деятельность:

способностью оказать консалтинговые услуги коммерческим и некоммерческим организациям различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, по вопросам совершенствования их финансовой деятельности (ПК-15);

способностью провести консалтинговые исследования финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления (ПК-16);

научно-исследовательская деятельность:

способностью осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей (ПК-17);

способностью осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций (ПК-18);

способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования (ПК-19);

способностью осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты (ПК-20);

способностью выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита (ПК-21);

способностью выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне (ПК-22);

способностью выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками (ПК-23);

способностью проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности (ПК-24);

способностью интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных (ПК-25);

педагогическая деятельность:

способностью преподавать финансовые и денежно-кредитные

дисциплины в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях (ПК-26);

способностью осуществлять разработку образовательных программ и учебно-методических материалов (ПК-27).

№ п/п	Формируемые компетенции	Этапы оценки сформированности	Трудоемкость, час
1.	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	324

4. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения

4.1 Методические рекомендации по подготовке и защите выпускных квалификационных работ

Подготовка ВКР является заключительным этапом учебного процесса. Ее целью является систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний студента, а также развитие навыков самостоятельного исследования и решения комплекса практических и научно-поисковых задач с применением экономико-математических методов и современных информационных технологий.

В связи с этим можно выделить следующие задачи, которые решаются при написании выпускной квалификационной работы:

- систематизация и углубление полученных теоретических и практических знаний в области экономики и финансов;
- развитие умения обобщать и критически оценивать теоретические положения, вырабатывать собственную точку зрения по экономическим и финансовым вопросам, в том числе в сфере агропромышленного комплекса;

- овладение методами исследования экономических и финансовых процессов на основе методологии отечественных и зарубежных концепций, теорий и научных школ;
- применение практических результатов исследования в области экономической и финансовой деятельности организаций АПК;
- исследование и анализ актуальных экономических и финансовых проблем и разработка конкретных предложений по их решению;
- умение формулировать выводы и разрабатывать конкретные предложения при решении выявленных проблемных вопросов;
- определение степени подготовленности студентов к практической деятельности в условиях современной экономики.

Примерная тематика ВКР по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (профиль «Корпоративные финансы в АПК») рассматривается и утверждается кафедрой финансов и учета.

Обучающийся может предложить свою тему с обоснованием целесообразности её разработки.

Формулировка темы ВКР должна включать конкретное название объекта, на примере которого проводится исследование. Название объекта приводится без сокращений в соответствии с учредительными документами.

После выбора темы ВКР студент подает заявление с просьбой утверждения темы на имя заведующего выпускающей кафедры. На основании заявлений студентов выпускающая кафедра закрепляет их за руководителями ВКР.

Руководителем может быть преподаватель выпускающей кафедры, который осуществляет со студентом следующие виды работ:

- составляет задание на ВКР;
- принимает участие в составлении плана ВКР;
- рекомендует необходимую литературу, справочные, статистические и архивные материалы, другие источники по теме;
- оказывает студенту помощь в составлении календарного графика на весь период выполнения работы;
- проводит систематические, предусмотренные планом, общения, беседы и консультации;
- проверяет выполнение работы (по частям или в целом), оценивает содержание выполненной работы.

Кроме того, руководитель оказывает научную и методическую помощь студенту-выпускнику в процессе выполнения ВКР, вносит необходимые коррективы, оценивает целесообразность принятия того или иного решения, дает заключение о готовности работы в целом и о допуске её к защите.

Этапы выполнения ВКР:

- выбор темы;
- разработка рабочего плана;

- сбор, анализ и обобщение материала;
- формулировка основных положений, практических выводов и рекомендаций;
- оформление работы.

К ВКР предъявляются следующие требования:

- аргументация актуальности темы, её теоретической и практической значимости;
- самостоятельность и системность подхода студента в выполнении исследования конкретной проблемы;
- отражение содержания законодательных актов РФ и правительственных решений, локальных нормативных актов, положений, инструкций, стандартов, знаний монографической литературы по теме и др.;
- анализ различных точек зрения с указанием источников (в виде ссылок или сносок) и обязательная формулировка аргументированной позиции автора по затронутым в работе дискуссионным вопросам;
- полнота раскрытия темы, аргументированное обоснование выводов и предложений, представляющих научный и практический интерес с обязательным использованием практического материала, применением различных методов, включая экономико-математические методы и компьютерную технику;
- ясное, логическое и грамотное изложение результатов исследования, правильное оформление работы в целом.

В случае нарушения студентом требований руководителя при написании ВКР, а также при обнаружении неправомерных заимствований из работ, защищённых ранее, ВКР не допускается к защите, а руководитель представляет аргументацию своего решения в письменном виде.

Затем ВКР представляется заведующему кафедрой. Заведующий кафедрой решает вопрос о допуске студента к защите, делая об этом соответствующую запись на листе допуска ВКР.

ВКР, допущенная выпускающей кафедрой к защите, должна быть направлена на рецензию.

В процессе защиты ВКР члены комиссии задают выпускнику ряд вопросов, в основном связанных с темой защищаемой работы. Вопросы протоколируются. Ответы должны быть краткими и по существу.

4.2. Критерии оценки результатов подготовки и защиты выпускных квалификационных работ

Оценку результатов подготовки к защите и процедуры защиты ВКР производят:

- руководитель – работу обучающегося в период выполнения и подготовки к защите ВКР; способность обучающегося к коммуникации, работе в коллективе, самоорганизации и самообразованию,

предусматриваемые формируемыми компетенциями; качество выполнения отдельных разделов ВКР, подготовленной к защите, грамотность изложения материала, научную и практическую ценность;

- рецензент – качество подготовленной к защите ВКР - актуальность выбора темы, соответствие содержания работы теме, способность анализировать литературные источники, обосновать структуру работы, выбранные методики, грамотность изложения материала, практическую ценность полученных результатов;

- члены экзаменационной комиссии – качество выполнения и защиты ВКР, качество освоения образовательной программы.

Оценку сформированности компетенций ВКР производят руководитель, рецензент и члены ГЭК.

Критерии оценки ВКР представлены в «Фонде оценочных средств для государственной итоговой аттестации», прилагаемом к данной программе ИА.

Результаты защиты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки объявляются в день защиты выпускной квалификационной работы после оформления в установленном порядке протокола заседания комиссии.

Подробные методические указания по подготовке и защите выпускной квалификационной работы приведены:

Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» [Текст] / ФГБОУ ВО РГАЗУ; [Н.В. Быковская, Е.И. Степаненко] – Балашиха, 2020.

4.3. Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ

1. Банковское кредитование инвестиционных проектов
2. Оценка инвестиционной привлекательности корпорации и разработка рекомендаций по ее повышению
3. Паевые инвестиционные фонды как инструмент финансирования инвестиционных проектов
4. Оценка эффективности инвестиционного проекта
5. Оценка инвестиционного проекта (на примере конкретного объекта АПК)
6. Оценка эффективности и критерии выбора инвестиционных корпоративных проектов
7. Основные направления повышения эффективности новых форм кредитования при реализации инвестиционных проектов
8. Оценка бизнеса и управление факторами стоимости корпорации

9. Оценка предприятия (бизнеса) в целях реструктуризации (на примере конкретного объекта АПК)
10. Оценка и управление кредитными рисками корпорации
11. Оценка диверсификации инвестиционного портфеля
12. Оценка имущественных рисков корпорации
13. Оценка вероятности банкротства корпорации и разработка антикризисных мер
14. Оценка финансового состояния корпорации и разработка стратегии ее развития
15. Обоснование эффективности инвестирования в отдельные отрасли корпорации
16. Снижение риска банкротства предприятий (на примере конкретного объекта АПК)
17. Оценка методов стратегического планирования развития производства (на примере конкретного объекта АПК)
18. Методы диагностики и управления рисками в организациях
19. Совершенствование ценовой политики организаций (на примере конкретного объекта АПК)
20. Выбор методики определения конкурентоспособности продукции (на примере конкретного объекта АПК)
21. Управление материальными запасами в организациях (на примере конкретного объекта АПК)
22. Эффективность использования материальных ресурсов в организациях (на примере конкретного объекта АПК)
23. Оценка факторов изменения зоны безубыточности в организациях
24. Совершенствование финансового планирования в организациях (на примере конкретного объекта АПК)
25. Оценка возможностей восстановления платежеспособности организаций
26. Особенности управления капиталом организаций в современных экономических условиях
27. Выбор источников финансирования деятельности организации
28. Формирование модели финансирования организации с использованием инструментов финансового рынка
29. Корпоративная стратегия привлечения финансовых ресурсов
30. Корпоративная стратегия формирования собственного и заемного капитала
31. Корпоративная стратегия формирования оборотного капитала
32. Корпоративная стратегия управления денежными потоками
33. Кредитная политика и ее влияние на финансовое состояние организации (на примере конкретного объекта АПК)
34. Обязательства компании: структура и методы управления

35. Оценка кредитоспособности заемщика и ее влияние на цену кредитных продуктов
36. Дивидендная политика как инструмент повышения стоимости бизнеса
37. Влияние дивидендной политики на инвестиционную привлекательность компании
38. Управление финансовой устойчивостью организаций реального сектора экономики
39. Финансовая несостоятельность (банкротство) компании: сущность, проблемы, меры предупреждения

5. Перечень основной и дополнительной литературы, рекомендуемой для подготовки к государственной итоговой аттестации

Основная литература:

1. Аванесова, Т.И. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебное пособие. [Электронный ресурс] / Т.И. Аванесова, Е.Н. Ярыгина. — Электрон. дан. — Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2006. — 93 с. — Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/483>
2. Агаркова, Л.В. Корпоративные финансы: оценка состояния и управление [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Л.В. Агаркова, В.В. Агарков. -Ставрополь: Ставролит, 2013.<http://znanium.com/bookread2.php?book=514868>
3. Зорин, В.А. Методические рекомендации по подготовке магистерской диссертации [Электронный ресурс] / В. А. Зорин, В. А. Даугелло, Н. С. Севрюгина и др. - М.: МАДИ, 2013.<http://znanium.com/bookread2.php?book=449243>
4. Краткосрочная финансовая политика: Учеб. пособие / Е.А. Приходько. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. <http://znanium.com/bookread2.php?book=363478>
5. Кузнецов, И.Н. Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс] : Учебно-метод. пособие / И.Н. Кузнецов. - М.: Дашков и К°, 2012. -488 с. - ISBN 978-5-394-01697-4.<http://znanium.com/bookread.php?book=415413>
6. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): Учеб. пособие / В.В. Кукушкина. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 265 с.
7. Реализация стратегии компании. Финансовый анализ и моделирование: Учебник / В.В. Неудачин. - М.: Дело АНХ, 2014.
8. Управление финансами. Финансы предприятий: Учебник / А.А. Володин, Н.Ф. Самсонов и др.; Под ред. А.А. Володина - М.: ИНФРА-М, 2014. <http://znanium.com/bookread2.php?book=405633>
9. Фридман, А.М. Финансы организации (предприятия) [Электронный ресурс]: Учебник / А. М. Фридман. - М.: Дашков и К°, 2013.<http://znanium.com/bookread2.php?book=415008>

Дополнительная литература

1. Бизнес-анализ деятельности организации: Учебник / Л.Н. Усенко, Ю.Г. Чернышева, Л.В. Гончарова; Под ред. Л.Н. Усенко - М:Альфа-М: ИНФРА-М,2013. <http://znanium.com/bookread2.php?book=415581>
2. Корпоративные финансы: Финансовые расчеты: учебник/А.И.Самылин - М.: ИНФРА-М, 2015. <http://znanium.com/bookread2.php?book=504830>
3. Экономика: введение в экономический анализ: учебное пособие [Электронный ресурс] / К.Н. Савин, Е.В. Нижегородов. – Тамбов: ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2011. – 216 с. – Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/?q=node/3540>
4. Управление государственными и муниципальными финансами: Учебник / Н.Д. Шимширт, Н.В. Крашенникова. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. <http://znanium.com/bookread2.php?book=434073>
5. Финансовый менеджмент: Учебник / Л.Е. Басовский. - М.: ИНФРА-М, 2013. <http://znanium.com/bookread2.php?book=415452>
6. Финансовый менеджмент: Учебное пособие / М.В. Чараева. - М.: ИНФРА-М, 2015. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=503293>
7. Финансы организаций (предприятий): Учебник / Т.Ю. Мазурина, Л.Г. Скамай, В.С. Гроссу. - М.: ИНФРА-М, 2015. <http://znanium.com/bookread2.php?book=468531>

6. Профессиональные базы данных

«Гарант-аналитик» <http://www.garant.ru>
«КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>
Федеральная налоговая служба <http://www.nalog.ru/>

7. Информационные справочные системы

Информационные системы Минсельхоза России
<http://opendata.mcx.ru/opendata/>
Федеральная служба государственной статистики. <http://sml.gks.ru/>

8. Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д), OpenOffice, Люникс (бесплатное программное обеспечение широкого класса), система дистанционного обучения Moodle (www.edu.rgazu.ru), Вебинар (Adobe Connect v.8, Zoom, Google Meet, Skype, Мираполис), программное обеспечение электронного ресурса сайта, включая ЭБС AgriLib и видеоканал РГАЗУ(<http://www.youtube.com/rgazu>), инновационную систему тестирования, система электронного документооборота «GS-Ведомости», антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный аграрный заочный университет»

Кафедра финансов и учета

Согласовано
на Методической комиссии
Института экономики и управления в АПК
«25» июня 2020 г.

Утверждено
решением кафедры финансов и учета
«09» июня 2020 г.
протокол № 10

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для государственной итоговой аттестации

Направление подготовки **38.04.08 Финансы и кредит**

Направленность (профиль) программы **Корпоративные финансы в АПК**

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Балашиха 2020

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в процессе освоения образовательной программы

Государственная итоговая аттестация обеспечивает контроль полноты формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник с квалификацией «магистр» по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (профиль «Корпоративные финансы в АПК») в соответствии с основной профессиональной образовательной программой и видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры.

Планируемые результаты освоения компетенций представлены в таблице 1.

Компетенции	Планируемые результаты
Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);	<p>Знать: как использовать абстрактное мышление, анализ и синтез в научных исследованиях; методы обработки опытных данных при анализе деятельности организаций; методы анализа и синтеза для обработки экономической информации.</p> <p>Уметь: формулировать научную проблему и строить целостный процесс ее решения в научном исследовании; рассчитывать основные характеристики случайных величин, характеризующие экономические показатели деятельности предприятий; проводить обработку опытных данных; использовать абстрактное мышление, анализ и синтез в научных исследованиях.</p> <p>Владеть: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, математическим аппаратом исследования широкого класса типовых и прикладных задач экономического анализа, прогнозирования и принятия управленческих решений.</p>
Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);	<p>Знать: технологии разработки, оценки и реализации управленческих решений в нестандартных ситуациях с учетом критериев социально-экономической эффективности; закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне.</p> <p>Уметь: решать проблемы финансового характера при анализе конкретных ситуаций в управлении организацией, предлагать способы их решения, действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; оптимизировать выбор стратегических и текущих управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p> <p>Владеть: способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.</p>
Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)	<p>Знать: механизмы систематизации и представления в рациональной форме знаний, умений, навыков; возможности использования творческого потенциала.</p> <p>Уметь: использовать навыки к самоорганизации и самообразованию; оперировать и выполнять нормативно-правовые положения по порядку подготовки, оформления и защиты ВКР.</p> <p>Владеть: навыками грамотного и эффективного поиска, отбора, обработки и использования источников информации (справочной литературы, ресурсов Интернет); методами логического анализа различного рода суждений; навыками по систематизации и представлению в рациональной форме знания.</p>

<p>Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; - базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса), базовые нормы употребления лексики и фонетики; - базовую профессионально-ориентированную лексику в сфере АПК с учётом вузовского минимума и потенциального словаря, включая термины профилирующей специальности; - требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры; - основные способы работы над языковым и речевым материалом в сфере АПК; - разговорные формулы этикета профессионального общения; - технику перевода профессионально-ориентированных текстов в сфере АПК. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; - создавать и редактировать тексты научного и профессионального назначения в сфере АПК; - реферировать и аннотировать информацию в сфере АПК; - создавать коммуникативные материалы в сфере АПК; <p>обмениваться информацией профессионального и научного характера в процессе профессионального общения в сфере АПК.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; - различными формами, видами устной и письменной речи в ситуациях учебной и реальной профессиональной деятельности в сфере АПК; -технологиями самостоятельной подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности культурой речи; - иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов. - навыками общего и профессионального общения в сфере АПК в рамках осуществления коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
<p>Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2)</p>	<p>Знать: направления, функции и методы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, в том числе АПК; приоритеты развития национальной экономики; основные показатели экономической динамики, эффективности функционирования отраслей АПК и факторы экономического роста; социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>Уметь: обосновывать методы руководства коллективом, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей в сфере управления персоналом, труда и занятости на предприятиях АПК.</p> <p>Владеть: методами критического анализа и оценки современных научных достижений при решении задач в сфере экономики труда и управления персоналом на предприятиях АПК; методами руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях АПК, толерантно воспринимая социальные,</p>

	этнические, конфессиональные и культурные различия; анализом явлений и процессов в сфере управления персоналом с помощью стандартных теоретических и графических моделей.
Способность владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления (ПК-1)	Знать: методы аналитической работы, связанной с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной. Уметь: анализировать и использовать различные источники информации, связанные с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления Владеть: методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм с учетом специфики АПК.
Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов (ПК-2)	Знать: интерпретацию финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащуюся в отчетности предприятий АПК различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. Уметь: анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов на предприятиях АПК. Владеть: способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов на предприятиях АПК.
Способность разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета (ПК-3)	Знать: методику расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления Уметь: разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления. Владеть: способностью разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления с учетом специфики АПК.
Способность провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне (ПК-4)	Знать: методику проведения анализа и оценки существующих финансово-экономических рисков, а также составления прогнозов динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне. Уметь: провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне; самостоятельно разбираться в проблемах прогнозирования и планирования финансово-экономического развития. Владеть: методами и приемами анализа и оценки существующих финансово-экономических рисков, составления и обоснования прогноза динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне.
Способность на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности	Знать: методы комплексного экономического и финансового анализа и оценки результатов и эффективности хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм с учетом специфики АПК;

<p>финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления (ПК-5)</p>	<p>Уметь: готовить аналитические материалы для оценки результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций с учетом специфики АПК. Владеть: способностью готовить аналитические материалы для оценки результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций с учетом специфики АПК.</p>
<p>Способность дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной (ПК-6)</p>	<p>Знать: методы оценки текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной. Уметь: готовить аналитические материалы для оценки текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной. Владеть: способностью готовить аналитические материалы для оценки текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной.</p>
<p>Способность осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов (ПК-7)</p>	<p>Знать: понятие, содержание и методику подготовки методических и нормативных документов, соответствующие методические и нормативные документы; принципиальные подходы к построению системы управления проектами в АПК. Уметь: подготавливать организационные и распорядительные документы, необходимые для создания новых предпринимательских структур в АПК; самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы. Владеть: способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения в АПК, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, методами планирования проектной деятельности.</p>
<p>Способность предложить конкретные мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-8)</p>	<p>Знать: понятие, содержание и методику подготовки предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ в АПК. Уметь: разрабатывать предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ. Владеть: способностью самостоятельно разрабатывать предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ.</p>
<p>Способность оценивать финансовую эффективность разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности (ПК-9)</p>	<p>Знать: методы оценки финансовой эффективности проекта с учетом фактора неопределенности в АПК. Уметь: определять финансовую эффективность проектов с учетом фактора неопределенности; участвовать в управлении проектом в АПК. Владеть: способностью оценивать финансовую эффективность проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности в АПК.</p>
<p>Способность осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации (ПК-10)</p>	<p>Знать: методику разработки бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации. Уметь: осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации. Владеть: способностью осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации с учетом специфики АПК.</p>
<p>Способность обосновать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка (ПК-11)</p>	<p>Знать: основные элементы процесса стратегического управления и альтернативы стратегий развития на различных рынках в АПК. Уметь: разрабатывать различные стратегии поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка в АПК. Владеть: способностью разрабатывать стратегии поведения</p>

	экономических агентов на различных сегментах финансового рынка в АПК.
Способность руководить разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также финансовой политики публично-правовых образований (ПК-12)	Знать: методы оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне с учетом специфики АПК; Уметь: готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне с учетом специфики АПК. Владеть: способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне с учетом специфики АПК.
Способность руководить финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций, временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений (ПК-13)	Знать: закономерности функционирования современных финансов в организациях АПК различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти; направления финансовой политики и государственного регулирования в сфере разработки финансовых аспектов новых проектных решений. Уметь: руководить финансовыми службами и подразделениями на предприятиях АПК и в организациях различных форм собственности, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций, временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений. Владеть: методами руководства финансовыми службами и подразделениями на предприятиях АПК и в организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти.
Способность обеспечить организацию работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов (ПК-14)	Знать: методы организации работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов на предприятиях АПК. Уметь: организовать работу по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов на предприятиях АПК. Владеть: способностью обеспечить организацию работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов.
Способность оказывать консалтинговые услуги коммерческим и некоммерческим организациям различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, по вопросам совершенствования их финансовой деятельности (ПК-15)	Знать: понятие, содержание и методику оказания консалтинговых услуг коммерческим и некоммерческим организациям различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, по вопросам совершенствования их финансовой деятельности. Уметь: оказывать консалтинговые услуги коммерческим и некоммерческим организациям различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, по вопросам совершенствования их финансовой деятельности. Владеть: методикой оказания консалтинговых услуг коммерческим и некоммерческим организациям АПК различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, по вопросам совершенствования их финансовой деятельности.
Способность провести консалтинговые исследования финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления (ПК-16)	Знать: основные финансовые проблемы хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления. Уметь: проводить консалтинговые исследования финансовых проблем в АПК по заказам хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления. Владеть: методикой проведения консалтинговых исследований финансовых проблем с учетом специфики АПК.
Способность осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных	Знать: методику разработки рабочих планов, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований в сфере АПК.

<p>исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей (ПК-17)</p>	<p>Уметь: организовывать научное исследование; обрабатывать, анализировать и интерпретировать полученные материалы в ходе исследования; проявлять собственную научную и мировоззренческую позицию в условиях участия в научных дискуссиях; обобщить и критически оценить результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в сфере АПК, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований в сфере АПК.</p> <p>Владеть: полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований в сфере АПК; категориальным аппаратом и алгоритмами проведения исследовательских проектов, получения необходимой информации для принятия эффективных управленческих решений в АПК.</p>
<p>Способность осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций (ПК-18)</p>	<p>Знать: логику проведения исследовательской работы в сфере АПК; способы и возможности представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.</p> <p>Уметь: обрабатывать, анализировать и интерпретировать полученные материалы в ходе исследования в сфере АПК; проявлять собственную научную и мировоззренческую позицию в условиях участия в научных дискуссиях; представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.</p> <p>Владеть: категориальным аппаратом и алгоритмами проведения исследовательских проектов и их представление; способностью представлять результаты проведенного исследования в АПК в виде научного отчета, статьи или доклада.</p>
<p>Способность осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования (ПК-19)</p>	<p>Знать: методы осуществления сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, выбора методов и средств решения задач исследования.</p> <p>Уметь: обрабатывать, анализировать и интерпретировать полученные материалы в ходе исследования в сфере АПК.</p> <p>Владеть: способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования в сфере АПК.</p>
<p>Способность осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты (ПК-20)</p>	<p>Знать: типы исследовательской деятельности логику проведения исследовательской работы; основные механизмы сбора, очистки, анализа и интерпретации финансовой информации в сфере АПК; методы проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой</p> <p>Уметь: проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; формулировать научную проблему и строить целостный процесс ее решения в научном исследовании в сфере АПК.</p> <p>Владеть: способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; методологией экономического исследования в АПК.</p>
<p>Способность выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита (ПК-21)</p>	<p>Знать: основные подходы к определению понятия «исследовательская деятельность»; способы обоснования актуальности научных проблем в области финансов и кредита, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования в сфере АПК.</p> <p>Уметь: формулировать и обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; обрабатывать, анализировать и интерпретировать полученные материалы в ходе исследования в сфере АПК; проявлять собственную научную и мировоззренческую позицию в условиях участия в научных</p>

	<p>дискуссиях.</p> <p>Владеть: способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; категориальным аппаратом и алгоритмами проведения исследовательских проектов, получения необходимой информации для принятия эффективных управленческих решений в АПК.</p>
Способность выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне (ПК-22)	<p>Знать: сущность эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне.</p> <p>Уметь: выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне с учетом специфики АПК.</p> <p>Владеть: методологией проведения исследования эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне с учетом специфики АПК.</p>
Способность выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками (ПК-23)	<p>Знать: способы выявления и проведения исследования финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками.</p> <p>Уметь: выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками.</p> <p>Владеть: современными методами выявления и проведения исследования финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками.</p>
Способность проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности (ПК-24)	<p>Знать: способы проведения исследования проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности.</p> <p>Уметь: выявлять и проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности.</p> <p>Владеть: способами проведения исследования проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности.</p>
Способность интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных (ПК-25)	<p>Знать: способы интерпретации результатов финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных.</p> <p>Уметь: интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных.</p> <p>Владеть: навыками интерпретирования результатов финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных.</p>
Способность преподавать финансовые и денежно-кредитные дисциплины в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях (ПК-26)	<p>Знать: основные достижения и тенденции развития соответствующей предметной и научной области и ее взаимосвязи с другими науками; порядок организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-познавательного процесса с использованием новейших технологий обучения</p> <p>Уметь: применять методы и приемы составления планов лекционных, практических и лабораторных занятий, задач, тестов; активизировать познавательную деятельность студентов</p> <p>Владеть: способностью использовать при изложении предметного материала взаимосвязи научно-исследовательского и</p>

	учебного процессов в высшей школе, включая возможности привлечения собственных научных исследований в качестве средства совершенствования образовательного процесса.
Способность осуществлять разработку образовательных программ и учебно-методических материалов (ПК-27)	<p>Знать: порядок реализации основных положений и требований документов, регламентирующих деятельность вуза, кафедры и преподавательского состава по совершенствованию учебно-воспитательной, методической и научной работы на основе федеральных государственных образовательных стандартов; основы учебно-методической работы в высшей школе.</p> <p>Уметь: осуществлять разработку образовательных программ и учебно-методических материалов по финансовым и денежно-кредитным дисциплинам.</p> <p>Владеть: навыками разработки образовательных программ и учебно-методических материалов.</p>

Таблица 2 - Этапы оценки сформированности компетенций

№ п/п	Формируемые компетенции	Этапы оценки сформированности	Трудоемкость, час
1.	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	324

2. Описание критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

2.1. Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы

Первым оценивает результаты выполнения и подготовки к защите ВКР руководитель, удостоверяющий минимально достаточный уровень сформированности компетенций. Свою оценку он оформляет в виде отзыва на ВКР (приложение В). Отзыв руководителя должен содержать характеристику работы обучающегося в период выполнения и подготовки к защите ВКР; оценку способности обучающегося к коммуникации, работе в коллективе, самоорганизации и самообразованию, предусматриваемые формируемыми компетенциями; оценку процесса подготовки по всем разделам ВКР и качества выполненной работы, общей теоретической и практической подготовки выпускника к самостоятельной деятельности. В отзыве руководитель дает оценку уровню продемонстрированных студентом компетенций, которые закреплены за отдельными разделами ВКР. Если хотя бы одна компетенция оценена как неудовлетворительно проявленная, общая оценка выставляется как «неудовлетворительно».

Полностью готовая и оформленная ВКР с письменным отзывом руководителя представляется на рассмотрение рецензента, который оценивает качество выполнения ВКР и удостоверяет минимально достаточный уровень сформированности

компетенций личной подписью. В рецензии (приложение Г) на выпускную квалификационную работу должно быть отражено следующее: актуальность и новизна темы; соответствие содержания работы теме; обоснованность структуры работы; полнота объема, содержание, новизна источников; обоснованность избранной методики; уровень теоретической разработки темы; логичность, четкость, грамотность изложения материала; обоснованность и новизна выводов; практическая ценность полученных результатов; достоинства и недостатки работы; уровень соответствия работы требованиям ФГОС ВО; предлагаемая оценка за выпускную квалификационную работу.

Выпускная квалификационная работа оценивается государственной экзаменационной комиссией на основании следующих критериев (таблица 3).

Таблица 3 - Схема оценки сформированности компетенций при подготовке и защите выпускной квалификационной работы

Критерий оценки		Компетенции
1.	Содержание ВКР	
1.1	Использование литературы (достаточное количество актуальных источников, достаточность цитирования, использование нормативных документов, научной и справочной литературы, информационных источников и баз данных).	ОК-1 ОК-3 ПК-17 ПК-21 ПК-22
1.2	Показано знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах по данной проблеме.	ОК-3 ПК-7 ПК-8 ПК-17
1.3	Полнота, качество, необходимость и достаточность собранных данных.	ПК-1 ПК-2 ПК-17 ПК-20
1.4	Проведен анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение автора формализовать результаты исследования.	ОК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-20 ПК-22 ПК-23 ПК-24 ПК-25
1.5	Адекватно и в полной мере использованы современные методы обработки данных.	ПК-1 ПК-10 ПК-18
1.6	Обосновано привлечение методов решения поставленных задач, технических средств и информационных технологий.	ПК-7 ПК-8 ПК-13 ПК-14 ПК-16
1.7	Содержательность и глубина проведенного теоретического исследования поставленной проблемы.	ОПК-1 ПК-2 ПК-20 ПК-21

1.8	Содержательность экономико-организационной и финансовой характеристики объекта исследования и глубина проведенного анализа проблемы.	ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-9
1.9	Содержательность рекомендаций автора по совершенствованию процессов или устранению проблем в деятельности объекта исследования, выявленных по результатам проведенного анализа.	ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-14
1.10	Проведена апробация ВКР (внедрение в практику, наличие авторских публикаций по теме, выступления по теме на конференциях и др.)	ОК-2 ОПК-2 ОК-3 ПК-15 ПК-16 ПК-18 ПК-19 ПК-26 ПК-27
2.	Оформление ВКР	
2.1	Соответствие оформления ВКР предъявляемым требованиям.	ОПК-1 ОК-3 ПК-19
2.2	Стиль, язык изложения материала (ясность, образность, лаконичность, лексика, грамматика).	ОПК-1 ОПК-2
3	Защита ВКР	
3.1.	Качество доклада (структурированность, полнота раскрытия решенных задач для достижения поставленной цели).	ОК-2 ОПК-1 ОПК-2 ПК-17 ПК-18 ПК-26
3.2.	Качество и использование презентационного материала (информативность, соответствие содержанию доклада, наглядность, достаточность).	ОПК-2 ПК-18 ПК-27
3.3.	Умение вести полемику по теоретическим и практическим вопросам по теме ВКР, глубина и правильность ответов на вопросы и замечания членов экзаменационной комиссии.	ОК-2 ОПК-1 ОПК-2 ОК-3 ПК-4 ПК-19
3.4	Навыки по культуре речи (образность, наличие примеров, доступность, грамотность, дикция, голос), манера держать себя и внешний вид.	ОК-2 ОПК-1 ПК-13

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

В процессе защиты каждый из членов государственной экзаменационной комиссии самостоятельно оценивает уровень сформированности компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы 38.04.08 «Финансы и кредит», профиль «Корпоративные финансы в АПК» в соответствии с критериями оценивания, установленными настоящей программой государственной итоговой аттестации и заполняет оценочный лист, представленный в приложении Б.

Результаты аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично»: выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую часть, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями, имеющими практическую значимость. При этом работа должна быть написана грамотным литературным языком, тщательно выверена, оформление должно соответствовать действующим стандартам и настоящим указаниям, сопровождаться достаточным объёмом табличного и графического материала, иметь положительный отзыв научного руководителя. При её защите студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, а во время доклада использует демонстрационный материал, даёт чёткие и аргументированные ответы на поставленные членами ГЭК вопросы.

Оценка «хорошо»: выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую часть, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами; при этом анализ источников неполный, выводы недостаточно аргументированы, в структуре и содержании работы есть отдельные погрешности, не имеющие принципиального характера. Работа должна иметь положительный отзыв научного руководителя. При её защите студент показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, во время доклада использует демонстрационный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «удовлетворительно»: выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет теоретическую часть, базируется на практическом материале, однако в ней просматривается непоследовательность изложения материала, анализ источников подменён библиографическим образом, документальная основа работы представлена недостаточно, проведенное исследование содержит поверхностный анализ и недостаточно критический разбор материала, выводы неконкретны, рекомендации слабо аргументированы, представлены необоснованные предложения в литературном стиле и оформлении работы имеются погрешности. В отзыве руководителя имеются

замечания по содержанию работы и методике анализа. При её защите студент показывает слабое знание вопросов темы, проявляет неуверенность, во время доклада использует не корректно составленный демонстрационный материал, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно»: выставляется за выпускную квалификационную работу, которая не носит исследовательского характера, не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях кафедры. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. В отзыве научного руководителя имеются критические замечания. При защите работы студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по её теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. К защите не подготовлен демонстрационный материал.

По результатам защиты ВКР председателем государственной экзаменационной комиссии на каждого выпускника, прошедшего процедуру защиты на основании коллегиального обсуждения и с учетом оценочных листов (приложение Б), заполненных членами государственной экзаменационной комиссии заполняется протокол по оценке результатов освоения ОПОП по форме, представленной в приложении А, который является основой для составления Протокола заседания государственной экзаменационной комиссии.

Таблица 3 – Шкала оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы

Оценки	Уровень освоения компетенций
Отлично	Компетенции освоены
Хорошо	
Удовлетворительно	
Неудовлетворительно	Компетенции не освоены

ПРОТОКОЛ
по оценке результатов освоения основной профессиональной образовательной
программы
38.04.08 «Финансы и кредит»,
профиль «Корпоративные финансы в АПК»

ФИО обучающегося
обучающегося _____ курса _____ формы обучения _____ группы

Перечень компетенций		Отметка об освоении
код	характеристика	

Председатель государственной экзаменационной комиссии _____ (ФИО)
подпись

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
результатов освоения образовательной программы

_____,
код и наименование направления подготовки

профиль _____

ФИО обучающегося

обучающегося _____ курса _____ формы обучения _____ группы

Перечень компетенций		ВКР (содержание и оформление)	Доклад	Вопросы	Отметка об освоении
код	характеристика				

Член государственной
экзаменационной комиссии _____ (ФИО)

подпись

Приложение В

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный аграрный заочный университет»

ОТЗЫВ

о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы на
тему «_____»

(ФИО обучающегося)

В тексте отзыва следует указать степень самостоятельности и способности обучающегося к исследовательской работе (умение и навыки искать, обобщать, анализировать материал и делать выводы), дать оценку деятельности обучающегося в период выполнения работы (степень добросовестности, работоспособности, ответственности, аккуратности и т.п.).

**Соответствие уровня достижения студентом запланированных результатов
выполнения ВКР**

Наименование критерия оценки	Код компетенции	Обобщенная оценка сформированности компетенции (сформирована/ не сформирована)
Соответствие содержания ВКР утвержденной теме	ПК-17 ПК-18 ПК-19 ПК-21 ПК-22	
Выполнение поставленных в ВКР цели и задач	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-8 ПК-9 ПК-10	
Логичность изложения материала	ОК-1 ОК-3	
Использование профессиональной лексики	ОК-1 ОК-3 ОПК-1 ПК-20 ПК-26 ПК-27	
Научный стиль изложения	ОПК-1 ПК-18	
Глубина проведенного обзора основных теоретических положений	ОПК-1 ОПК-2 ПК-2 ПК-20 ПК-21 ПК-24	

Адекватность выбора методологического аппарата	ПК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-11 ПК-17	
Достоверность полученных результатов	ПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-9	
Обоснованность выводов и рекомендаций	ОК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-9 ПК-11 ПК-12	
Наличие практической значимости ВКР	ОК-2 ОПК-2 ОК-3 ПК-13 ПК-14 ПК-15 ПК-16 ПК-23 ПК-25	
Соответствие правилам оформления ВКР	ОПК-1 ОК-3 ПК-18 ПК-19	
Самостоятельность выполнения ВКР	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1	

Руководитель _____
(должность, ученая степень, звание, ФИО)

Дата: « ____ » _____ 20__ г.

Подпись: _____

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный аграрный заочный университет»

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу обучающегося _____ курса направления
подготовки/специальности _____

(ФИО обучающегося)

Тема выпускной квалификационной работы

Общая характеристика работы (оценка актуальности и значимости темы, оценка структуры, содержания, использования методов в работе, степени использования литературы и умения вести научную дискуссию, аргументированность и конкретность выводов и предложений оценка положительных сторон работы).

**Соответствие уровня достижения студентом запланированных результатов
выполнения ВКР**

Наименование критерия оценки	Код компетенции	Обобщенная оценка сформированности компетенции (сформирована/ не сформирована)
Соответствие содержания ВКР утвержденной теме	ПК-17 ПК-18 ПК-19 ПК-21 ПК-22	
Выполнение поставленных в ВКР цели и задач	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-8 ПК-9 ПК-10	
Логичность изложения материала	ОК-1 ОК-3	
Использование профессиональной лексики	ОК-1 ОК-3 ОПК-1 ПК-20 ПК-26 ПК-27	
Научный стиль изложения	ОПК-1 ПК-18	
Глубина проведенного обзора основных теоретических положений	ОПК-1 ОПК-2 ПК-2	

	ПК-20 ПК-21 ПК-24	
Адекватность выбора методологического аппарата	ПК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-11 ПК-17	
Достоверность полученных результатов	ПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-9	
Обоснованность выводов и рекомендаций	ОК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-9 ПК-11 ПК-12	
Наличие практической значимости ВКР	ОК-2 ОПК-2 ОК-3 ПК-13 ПК-14 ПК-15 ПК-16 ПК-23 ПК-25	
Соответствие правилам оформления ВКР	ОПК-1 ОК-3 ПК-18 ПК-19	
Самостоятельность выполнения ВКР	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1	

Недостатки в работе _____

Целесообразно внедрить в производство _____

Заключение

Выпускная квалификационная работа заслуживает оценки (отлично, хорошо, удовлетворительно) _____, а обучающийся _____ - присвоения квалификации _____.

Рецензент

(Подпись)

Фамилия, имя, отчество (полностью) место его работы и занимаемая должность