

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный заочный университет»

Аннотации рабочих программ дисциплин и практик

по основной профессиональной образовательной программе
высшего образования

Направление подготовки **23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов**

Направленность (профиль) **Автомобильный сервис**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Балашиха, 2020

БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

Б1.Б.01 История

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<ul style="list-style-type: none">- формирование теоретических знаний и практических навыков в обеспечении студентов знаниями о важнейших этапах, событиях и личностях в истории России и мира с древнейших времён до наших дней,- формирование представлений о различных происходивших в нашей стране и мире политических, социальных, экономических процессах и их закономерностях.- формирование способности анализа исторического развития общества.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знает: основные направления, проблемы и методы истории; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в политической организации общества; периодизацию всемирной и отечественной истории; основные этапы и ключевые события истории России и мирового сообщества; важнейшие события и выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития общества;</p> <p>Умеет: осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе на принципах научной объективности и историзма; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять основное в исторических процессах, явлениях и событиях; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения; логически мыслить, вести научные дискуссии, осуществлять поиск информации и критически оценивать исторический материал, преобразовывать информацию в знание, формировать и аргументировать собственную позицию;</p> <p>Владеет: представлениями о событиях российской, всемирной истории, навыками анализа и прогнозирования общественных процессов, объективной оценки социальных проблем и их эффективного решения, навыками ведения межкультурного диалога, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в обществе; категориальным и понятийным аппаратом исторической науки и гуманитарного знания, способностью к обобщению и восприятию информации, к работе с научными текстами, навыками анализа научной информации, приемами ведения дискуссии.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Россия и мир с древнейших времен до 1-ой четверти XX века</p> <p>1.1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.</p> <p>1.2. Особенности становления государственности в России и</p>

	<p>мире</p> <p>1.3. Российская империя на пути к индустриальному обществу XIX века.</p> <p>1.4. Основные тенденции развития всемирной истории в XIX веке.</p> <p>1.5. Россия и мир в начале XX века.</p> <p>Раздел 2. Россия и мир с 20-х годов XX века до начала XXI века.</p> <p>2.1. Формирование и сущность советского строя 1920 – 1945 гг.</p> <p>2.2. Советский Союз в условиях холодной войны.</p> <p>2.3. Перестройка, распад СССР и поиск новых моделей общественного развития России. Россия в системе мировой экономики и международных связей на современном этапе.</p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Реферат</p> <p>Тест</p> <p>Контрольная работа, Экзамен</p>

Б1.Б.02 Иностранный язык

<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>формирование компетенции ОК-5, повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>знает: основные грамматические формы и структуры иностранного языка, их значения и функции; звуковой строй иностранного языка; на протяжении курса обучения студент должен приобрести словарный запас в 4000 лексических единиц общего и терминологического характера (слов и словосочетаний)</p> <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – читать и переводить профессионально-ориентированный текст с применением иноязычно-русского словаря. – читать без словаря текст, содержащий изученный грамматический материал и 5-8 незнакомых слов на 600-800 печатных знаков. – понимать диалогическую и монологическую речь на слух в сфере бытовой и профессиональной коммуникации и принимать участие в ситуативно-обусловленной беседе в пределах изученного языкового и предметного материала. – иметь навыки пользования отраслевыми терминологическими словарями и словарями сокращений;

	<p>проводить лексико-грамматический анализ текста, применять знания по специальным предметам в качестве основы смысловой и языковой догадки; иметь грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении.</p> <p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общепрактическим вокабуляром (повседневная лексика) и терминологическим вокабуляром (специальная лексика); - всеми видами чтения (адаптированные тексты, неадаптированные и мало адаптированные тексты); - общепрактическими и профессионально прагматическими лингвострановедческими фреймами; - навыками следования фонетическим нормам при речепродукции и речерецепции; - навыком рецепции и понимания повседневных, общенаучных, общетехнических и профессиональных сообщений (монологической и диалогической форме); - правилами употребления глагольных форм; - основными синтаксическими конструкциями; - морфологическими единицами, аффиксальным словообразованием, конверсией как способом словообразования; - правилами перевода и переводческими соответствиями (на материале текстов по специальности)
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1 Elementary/Anfangskurs. Тема 1. «Я-студент сельскохозяйственного вуза». Тема 2. «Сельское хозяйство в странах изучаемого языка». Раздел 2. Pre-Intermediate/ Grundkurs Тема 3. «Выдающиеся ученые моей будущей профессии» Тема 4. «Знакомство с будущей профессией».</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тест, контрольная работа, зачет, экзамен

Б1.Б.03 Экономическая теория

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Освоение экономической науки, лежащей в основе всей системы экономических знаний и формирования научного экономического мировоззрения; овладение методологией и инструментарием исследования экономических явлений и процессов; получение представления об основных этапах и направлениях становления и развития экономической теории; приобретении навыков анализировать экономическую жизнь общества, функционирование различных рынков, деятельность и поведение хозяйствующих субъектов; формирование у студентов представления об основных экономических</p>
--------------------------	--

	проблемах, знаний о закономерностях функционирования и институциональной структуре всех уровней современной рыночной экономики, обретение навыков использования полученных знаний в практической деятельности; формулирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности бакалавра.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знает: экономические категории и зависимости между ними в микроэкономике, поведение фирм и домашних хозяйств на рынке, зависимость экономической эффективности их деятельности от производственных факторов и уровня организации производства и обмена товарами и услугами.</p> <p>Умеет: производить расчеты и проводить анализ функционирования предприятий и организаций на основе экономических показателей их деятельности.</p> <p>Владет: навыками разработки и принятия управленческих решений на основе результатов экономического анализа работы субъектов микроэкономки.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Введение в экономическую теорию</p> <p>Тема 1. Предмет и методы, этапы развития экономической теории</p> <p>Тема 2. Общественное воспроизводство</p> <p>Раздел 2. Микроэкономика</p> <p>Тема 1. Рынок и его закономерности</p> <p>Тема 2. Фирма в рыночной экономике</p> <p>Тема 3. Конкуренция и монополия</p> <p>Раздел 3. Макроэкономика</p> <p>Тема 1. Национальное хозяйство и его показатели</p> <p>Тема 2. Макроэкономическое равновесие</p> <p>Тема 3. Потребление и инвестиции</p> <p>Тема 4. Макроэкономическая нестабильность</p> <p>Тема 5. Безработица и ее виды</p> <p>Тема 6. Инфляция</p> <p>Раздел 4. Мировая экономика</p> <p>Тема 1. Международные экономические отношения</p> <p>Тема 2. Экономика переходного периода</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Контрольная работа</p> <p>Экзамен</p>

Б1.Б.04 Философия

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>развитие у студентов интереса к основополагающим идеям и знаниям о мире и месте человека в нем, развитие способности философски и критически оценивать исторические и научные события и реалии действительности, усвоение идеи единства мирового интеллектуального и историко-культурного процесса при</p>
--------------------------	---

<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>одновременном признании многообразия его форм.</p> <p>Знает: основные положения научных, философских и религиозных картин мира для формирования мировоззренческой позиции; основы философских знаний для недискриминационного взаимодействия в личностном и профессиональном общении; роль философии в развитии цивилизации, во взаимодействии науки и техники, знает структуру, формы и методы научного и философского познания; законы и закономерности социального развития и специфику их проявления в профессиональной деятельности и в других сферах общественной жизни, иметь представление о различных типах культур, об особенностях российской культуры и ее месте в мировой цивилизации; историю и своеобразие наук о природе и обществе, их месте в культуре, научных, философских, религиозных картинах мира, о природе, сущности и существовании человека</p> <p>Умеет: применять положения научных, философских и религиозных картин мира для формирования мировоззренческой позиции; применять основы философских знаний для недискриминационного взаимодействия в личностном и профессиональном общении; аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории философии и толерантно относиться к культурным различиям индивидов; объективно оценивать возникшие в социальной и профессиональной деятельности социальные проблемы и эффективно решать их, а также вести межкультурный диалог, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории философии и естественнонаучного мировоззрения.</p> <p>Владеет: способностью использовать положения научных, философских и религиозных картин мира для формирования мировоззренческой позиции; способностью использовать основы философских знаний для недискриминационного взаимодействия в личностном и профессиональном общении; способностью и готовностью к диалогу и восприятию альтернативных точек зрения, участию в научных дискуссиях по проблемам развития философского знания и актуальным проблемам современного естественнонаучного знания; приемами и методами межкультурных коммуникаций, навыками публичной речи, методикой проведения научных исследований и методами обработки первичной социальной информации; умением логично мыслить, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем с точки зрения философской позиции.</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Раздел 1. История философии</p> <p>1.1. Введение в философию.</p> <p>1.2. Античная философия.</p> <p>1.3. Средневековая философия. Философия эпохи</p>

	<p>Возрождения.</p> <p>1.4. Философия Нового времени (XVII- нач. XX вв.)</p> <p>1.5. Русская философия.</p> <p>1.6. Плюрализм современной философии.</p> <p>Раздел 2. Теория философии.</p> <p>2.1. Философское понимание мира: бытие и материя как исходные категории. Проблема сознания в философии</p> <p>2. 2. Философские проблемы познания. Познаваемость мира.</p> <p>2. 3. Общество как объект философского анализа. Человек и общество</p> <p>2.4. Проблемы и перспективы современной цивилизации</p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Тест, устный опрос, экзамен</p>

Б1.Б.05 Производственный менеджмент и маркетинг

<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Освоение студентами современных знаний, умений и практических навыков в управлении транспортными предприятиями и их маркетинговой деятельности в условиях рыночной экономики.</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Знает основные этапы развития производственного менеджмента и маркетинга как науки и профессии, принципы развития и закономерности функционирования организации, функции и задачи менеджера на предприятии, виды управленческих решений и методы их принятия.</p> <p>Умеет ставить цели и формулировать задачи, связанные с эксплуатацией транспортно-технологических машин и оборудования, анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации и оценивать их влияние на предприятие, анализировать организационную структуру. Разрабатывать предложения по её совершенствованию, организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач, использовать информацию маркетинговых исследований.</p> <p>Владет методами организации производственных процессов и управления ими; планированием и организацией маркетинговой деятельности предприятия.</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Раздел 1. Введение и основные понятия производственного менеджмента</p> <p>Введение</p> <p>Тема 1. Основные понятия производственного менеджмента</p> <p>Раздел 2. Принципы организации производственного процесса</p> <p>Тема 1. Принципы организации производственного процесса</p> <p>Раздел 3. Маркетинг и его особенности в техническом сервисе</p> <p>Тема 1. Маркетинг и его особенности в техническом сервисе</p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО</p>	<p>Контрольная работа. Тест. Зачет,</p>

КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	
---	--

Б1.Б.06 Высшая математика

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	развитие навыков математического мышления; навыков использования математических методов и основ математического моделирования; математической культуры у обучающегося.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знает: движущие силы и закономерности исторического процесса; современную картину мира на основе естественнонаучных, математических знаний; основные методы математического анализа и математической статистики; основные понятия и методы высшей математики.</p> <p>Умеет: использовать математические методы в профессиональной деятельности; использовать математические методы в профессиональной деятельности; использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности; использовать методы теории вероятностей и математической статистики</p> <p>Владеет: способностью к обобщению и статистической обработке результатов опытов; стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации; современной отечественной информацией по профилю работы; процессами сбора, обработки и накопления информации.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Элементы линейной алгебры и аналитической геометрии</p> <p>Тема 1.1. Аналитическая геометрия на плоскости.</p> <p>Тема 1.2. Элементы линейной алгебры.</p> <p>Тема 1.3. Элементы векторной алгебры и аналитической геометрии в пространстве.</p> <p>Раздел 2 Введение в математический анализ</p> <p>Тема 2.1. Множество вещественных чисел..</p> <p>Тема. 2.2. Непрерывность функции в точке и на интервале.</p> <p>Раздел 3. Дифференциальное ис-числение функции одной переменной</p> <p>Тема 3.1. Задачи, приводящие к понятию производной. Определение производной. Ее геометрический и механический смысл.</p> <p>Тема 3.2. Дифференциал функции, его геометрический смысл.</p> <p>Раздел 4. Применение дифференци-ального исчисления к исследованию функций</p> <p>Тема 4.1. Условия монотонности функций.</p> <p>Тема 4.2. Исследование выпуклости графика функции.</p> <p>Раздел 5. Элементы высшей алгеб-ры</p> <p>Тема 5.1. Элементы высшей алгебры</p>

	<p>Раздел 6. Неопределенный интеграл Тема 6.1. Первообразная. Тема 6.2. Интегрирование рациональных дробей. Раздел 7. Определенный интеграл Тема 7.1. Задачи, приводящие к понятию определенного интеграла. Тема 7.2. Приложение определенного интеграла. Раздел 8. Функции многих независимых переменных Тема 8.1. Функции нескольких переменных. Область определения. Тема 8.2. Экстремумы функции нескольких переменных. Раздел 9. Кратные и криволинейные интегралы Тема 9.1. Задачи, приводящие к понятию двойного интеграла (в частности, задача о вычислении объема цилиндрического тела). Тема 9.2. Понятие о тройном интеграле. Раздел 10. Дифференциальные уравнения первого порядка Тема 10.1. Задачи, приводящие к дифференциальным уравнениям. Тема 10.2. Дифференциальные уравнения с разделяющимися переменными. Тема 10.3. Формулировка теоремы о существовании и единственности решения дифференциального уравнения первого порядка. Тема 10.4. Дифференциальное уравнение семейства плоских кривых, зависящих от одного параметра. Раздел 11. Дифференциальные уравнения высших порядков Тема 11.1. Понятие о дифференциальных уравнениях высших порядков. Тема 11.2. Структура общего решения линейного неоднородного уравнения. Раздел 12. Числовые и функциональные ряды Тема 12.1. Числовые ряды. Тема 12.2. Теорема Абеля. Тема 12.3. Тригонометрическая система функций. Раздел 13. Теория вероятностей Тема 13.1. Основные понятия и теоремы. Тема 13.2. Дискретные и непрерывные случайные величины. Тема 13.3. Законы распределения случайных величин. Раздел 14. Элементы линейного программирования Тема 14.1. Элементы линейного программирования</p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Тест, зачет, экзамен</p>

Б1.Б.07 Физика

<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ</p>	<p>выработка представления о целостности мира на основе</p>
----------------------	---

ДИСЦИПЛИНЫ	единой системы физических законов.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знает: основные понятия психологической науки; принципы организации педагогического процесса; содержание процессов мышления и анализа, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; основные положения, законы и методы естественных наук и математики в сфере АПК; основные положения по кинематике, динамике, основные законы сохранения импульса, энергии; основные постулаты молекулярной физики и термодинамики; методы проведения научных исследований; основные методы обработки результатов экспериментальных исследований; направления развития теории планирования экспериментальных исследований; основы планирования натуральных и вычислительных экспериментов; порядок выполнения научных и инженерных экспериментальных исследований с использованием современных компьютерных технологий; классификацию экспериментальных исследований.</p> <p>Умеет: анализировать познавательные процессы и межличностные отношения; организовывать групповую и коллективную работу; планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий; самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности; использовать основные положения, законы и методы естественных наук и математики в сфере АПК; умеет применять основные положения по кинематике, динамике, основные законы сохранения импульса, энергии; основные постулаты молекулярной физики и термодинамики при решении задач в профессиональной деятельности; применять методы научных исследований в ходе научных работ исследовательского характера; применять методы обработки результатов экспериментальных исследований; применять методы математического анализа и моделирования; оценивать результаты измерений; формулировать требования к параметрам и факторам при планировании эксперимента; осуществлять сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования элементов технического сервиса в агропромышленных комплексах.</p> <p>Владеет: способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере, способностью работать в коллективе; приемами планирования эксперимента, технологиями организации процесса самообразования; способами планирования, организации; знаниями основных законов классической физики, применимых в сфере АПК; теоретическими и практическими знаниями по кинематике, динамике, молекулярной физике и термодинамике при решении задач в профессиональной деятельности; приемами научных исследований в ходе научных работ исследовательского характера; методами обработки</p>

	результатов экспериментальных исследований; средствами компьютерных технологий для организации и планирования научных исследований.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Раздел 1. Механика Тема 1. Кинематика Тема 2. Динамика Раздел 2. Молекулярная физика, термодинамика Тема 1. Молекулярная физика Тема 2. Термодинамика Раздел 3. Гидродинамика Раздел 4. Электричество и магнетизм Тема 1. Электростатика Тема 2. Постоянный ток Тема 3. Электродинамика Раздел 5. Оптика и квантовые явления Тема 1. Электромагнитные волны Тема 2. Фотометрия Раздел 6. Атомная и ядерная физика Тема 1. Планетарная модель атома Тема 2. Основы квантовой механики Тема 3. Ядерная физика
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тест Устный опрос, зачет, экзамен

Б1.Б.08 Химия

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование общепрофессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков по дисциплине «Химия», подготовка студентов к эффективному использованию химии для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Знает: особенности заочного обучения использовать способность к самоорганизации и самообразованию; применять, например, на практике бригадный метод при выполнении лабораторных работ; фундаментальные разделы общей химии, в т.ч. химическую термодинамику и кинетику, реакционную способность веществ и их классификацию; основные законы химии и применять эти знания для полезного использования природных ресурсов; Умеет: пользоваться навыками самостоятельного освоения знаниями, используя современные образовательные технологии и литературные источники; определять принадлежность веществ к соответствующему классу, классифицировать неорганические вещества (по составу и свойству) и с помощью этих знаний проводить их

	<p>идентификацию; выполнить основные химические операции и приемов работы в химической лаборатории с целью их дальнейшего использования</p> <p>Владеет: способностью к самоорганизации и самообразованию, способностью анализировать химический процесс и оценивать результаты выполнения работ; способностью применения полученных знаний для оказания первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; полученными знаниями при выполнении правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда, и природы</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Общая химия</p> <p>1.1. Введение в дисциплину. Стехиометрия. Классы неорганических веществ.</p> <p>1.2. Скорость химических реакций. Химическое равновесие.</p> <p>1.3. Растворы.</p> <p>1.4. Строение атома.</p> <p>1.5. Химическая связь.</p> <p>1.6. Периодический закон Д.И. Менделеева.</p> <p>1.7. Окислительно-восстановительные реакции.</p> <p>1.8. Комплексные соединения.</p> <p>Раздел 2</p> <p>2.1. Химия неметаллов</p> <p>2.2.. Химия металлов</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Тестирование</p> <p>Выполнение контрольной работы</p> <p>Участие в групповых обсуждениях (устный опрос)</p> <p>Экзамен</p>

Б1.Б.09 Биология с основами экология

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Формирование у студентов понимания эволюционных идей в биологии, разнообразия живого мира и взаимосвязей организмов с окружающей средой. Изучение курса предусматривает также повышение экологической грамотности, что необходимо для формирования экологического мировоззрения, представления о человеке как части природной среды, о единстве всего живого и невозможности выживания человека без сохранения биосферы.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знает: - методы научных исследований в соответствии с профессиональными исследованиями объектов;</p> <p>Умеет: - ориентироваться в научно-практической литературе и находить необходимые для работы данные; - применять современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях; - эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских</p>

	<p>полевых и лабораторных биологических работ.</p> <p>Владеет: - ориентироваться в научно- практической литературе и находить необходимые для работы данные; - применять современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях; - эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ. - методами наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов; - эксплуатацией современной аппаратуры и оборудованием для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ; - методами учетов, морфологических, таксономических исследований биологических объектов; - знаниями о последствиях антропогенных воздействий на биосферу и планирование мероприятий по ее охране.</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Раздел 1. Общая экология</p> <p>Тема 1. Введение. Учение об эволюции</p> <p>Тема 2. Популяционная экология</p> <p>Тема 3 Экологические факторы</p> <p>Раздел 2. Эволюция органического мира</p> <p>Тема 1. Возникновение жизни на земле</p> <p>Тема 2. Учение о биосфере. круговорот веществ и энергии</p> <p>Раздел 3. Охрана окружающей среды</p> <p>Тема 1. Охрана окружающей среды</p> <p>Тема 2. Рациональное природопользование</p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Контрольная работа. Устный опрос.</p> <p>Экзамен</p>

Б1.Б.10 Начертательная геометрия и инженерная графика

<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>формирование ОК-7, ОПК-3, ПК-8 компетенции, теоретических знаний и практических навыков выполнения и чтения чертежей, сложных поверхностей, требованиям ЕСКД, разработке рабочей документации на узлы средней сложности.</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Знает: содержание процессов мышления и анализа, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; методы задания точки, прямой, плоскости и многогранников на чертеже, способы решения позиционных и метрических задач, способы построения кривых линий, поверхностей вращения; линейчатых, винтовых, циклических поверхностей, построения разверток поверхностей, касательных линий и плоскостей к поверхности аксонометрических проекций; способы: графического</p>

	<p>представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем; законы, методы и приемы проекционного черчения; правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем; технику и принципы нанесения размеров; классы точности и их обозначение на чертежах; типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления;</p> <p>Умеет: планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий; самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности; конструировать детали и узлы машин общего назначения; определять геометрические формы деталей средней степени сложности по их изображениям; читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности; выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности в ручной и машинной графике; оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой.</p> <p>Владеет: приемами планирования эксперимента, технологиями организации процесса самообразования; способами планирования, организации; навыками самостоятельного снятия эскизов и выполнения чертежей различных технических деталей, и элементов конструкции узлов изделий своей будущей специальности; навыками изображения пространственных объектов на плоских чертежах.</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Раздел 1. Точка. Прямая. Плоскость.</p> <p>1.1. Основные понятия начертательной геометрии. Проекционные модели трехмерных объектов.</p> <p>1.2. Прямая и плоскость.</p> <p>Раздел 2. Пересечение поверхностей плоскостью.</p> <p>2.1. Кривые линии и поверхности.</p> <p>2.2. Аксонометрические поверхности.</p> <p>Раздел 3. Соединения. Многогранники. Тела вращения.</p> <p>3.1. Основные понятия инженерной графики. Краткий обзор требований ЕСКД, ЕСТД к выполнению чертежей</p> <p>3.2. Неразъемные соединения.</p> <p>Раздел 4. Зубчатые передачи. Конструкторская документация.</p> <p>4.1. Зубчатые передачи.</p> <p>4.2. Конструкторская документация изделия.</p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Тест, экзамен</p>

<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>формирование теоретических знаний и практических навыков безопасного воздействия человека со средой обитания, изучение вопросов защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций и формирование у специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Знает: высокоэффективные средства защиты населения от опасностей в следствии возникновения чрезвычайной ситуации природного или техногенного характера; основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»; средства и методы повышения безопасности и устойчивости технических средств, и технологических процессов; меры по сохранению и защите экосистемы в ходе своей общественной и профессиональной деятельности</p> <p>Умеет: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей при возникновении и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; оценивать состояние окружающей среды.</p> <p>Владеет: приёмами защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера для снижения потерь среди населения и материальных потерь; методами и средствами обеспечения безопасности жизнедеятельности человека и окружающей среды от различных опасностей; способностью предусмотреть меры по сохранению и защите экосистемы в ходе своей общественной и профессиональной деятельности</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Раздел 1. . Безопасность жизнедеятельности на производстве</p> <p>1.1. . Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Человек в мире опасностей.</p> <p>1.2. Безопасность жизнедеятельности в условиях сельскохозяйственного производства. Первая медицинская помощь при несчастных случаях.</p> <p>1.3Производственная санитария. .</p> <p>1.4 Техника безопасности в сельском хозяйстве.</p> <p>Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</p> <p>2.1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях – важнейшая задача современности</p> <p>2.2. Факторы, влияющие на безопасность жизнедеятельности при авариях и при ядерных взрывах</p> <p>2.3. Факторы, влияющие на безопасность жизнедеятельности при авариях на химических объектах</p> <p>2.4. Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля</p> <p>2.5. Защита населения в чрезвычайных ситуациях</p>

	2.6. Устойчивость работы сельскохозяйственных объектов в чрезвычайных ситуациях
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тест Опрос Контрольная работа Зачет

Б1.Б.12 Материаловедение и технология конструкционных материалов

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование совокупности знаний о строении, свойствах материалов и способах их изменения, способах получения материалов, технологических методах получения, обработки заготовок и упрочнения, закономерностях процессов резания, элементах режима резания конструкционных материалов, станках и инструментах.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Знает: материалы для применения при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения Умеет: выбирать материалы для применения при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной, эффективной эксплуатации и стоимости, Владеет: знаниями выбирать материалы для применения при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной, эффективной эксплуатации и стоимости
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Раздел 1. Материаловедение Тема 1. Строение металлов и сплавов. Диаграммы состояния сплавов. Тема 2. Термическая и химико-термическая обработка стали. Тема 3. Конструкционные и инструментальные стали и сплавы. Раздел 2 Технология конструкционных материалов (Горячая обработка металлов) Тема 1. Литейное производство Тема 2. Обработка металлов давлением Раздел 3. Технология конструкционных материалов «Обработка металлов резанием» Тема 1. Физико-механические основы обработки конструкционных материалов Тема 2. Металлорежущие станки и выполняемые на них работы
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И	Контрольная работа, устный опрос. Экзамен.

ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ

Б1.Б.13 Гидравлика

<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>формирование общепрофессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков использования законов сохранения, преобразования и передачи энергии и массы в гидравлических и газовых системах, механизмах и агрегатах, связанных с массообменом, преобразованием и использованием энергии движущихся масс; гидравлических основ высокоэффективного использования энергетических и материальных ресурсов в транспортно-технологических машинах и комплексах</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Знает: современные технологии решения инженерных задач производства с использованием основных законов гидравлики; способы приложения законов гидравлики к решению инженерных задач гидропривода и гидроавтоматики транспортно-технологических машин и комплексов; основные физические свойства жидкостей и газов; уравнения гидростатического равновесия, движения и сохранения энергии; режимов течения; методы расчета потерь трения и местных потерь; методы расчета напорных характеристик трубопроводных систем; основы проведения исследований рабочих и технологических процессов машин.</p> <p>Умеет: применять современные технологии решения инженерных задач с использованием основных законов гидравлики в машинах, устройствах и механизмах; рассчитывать основные параметры газовых потоков; анализировать схемы гидропривода и гидроавтоматики; производить расчет расхода, напора, давления, силового взаимодействия; рассчитывать основные параметры газовых потоков; проводить гидравлический расчет простых систем гидропривода и гидроавтоматики; осуществлять монтаж, наладку машин и установок и поддерживать режим работы технологических процессов</p> <p>Владеет: способами применения современных технологий решения инженерных задач с использованием основных законов гидравлики в машинах, устройствах и механизмах: методикой анализа схем гидропривода и гидроавтоматики; методами расчета расхода, напора, давления, силового взаимодействия; методами расчета основных параметров газовых потоков; навыками гидравлического расчет простых систем; современными методами сбора, обработки и анализа данных.</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Раздел 1. Свойства жидкости и законы гидравлики 1.1. Гидростатика 1.2. Кинематика идеальной жидкости. 1.3. Гидродинамика</p>

	<p>Раздел 2. Одномерные течения вязкой жидкости</p> <p>2.1. Уравнения расхода жидкости и сохранения энергии</p> <p>2.2. Гидравлические потери трения.</p> <p>2.3. Местные потери</p> <p>Раздел 3. Гидравлические системы</p> <p>3.1. Гидравлические характеристики нагнетателей и сети</p> <p>3.2. Трубопроводные системы</p> <p>3.3. Регулирование производительности и напора</p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Индивидуальное расчетное задание</p> <p>Тест</p> <p>Экзамен</p>

Б1.Б.14 Теплотехника

<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>формирование общепрофессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков использования законов сохранения, преобразования и передачи энергии и массы в системах, механизмах и агрегатах, связанных с теплообменом, преобразованием и использованием энергии; термодинамических основ высокоэффективного использования энергетических и материальных ресурсов в транспортно-технологических машинах и оборудования различного назначения</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Знает: современные технологии решения инженерных задач с использованием: основных законов теплотехники; теплофизические свойства газов и пара; анализ термодинамических процессов и циклов тепловых машин; методы расчета идеальных циклов двигателей внутреннего сгорания (ДВС); основы расчета газотурбинных и паротурбинных установок, компрессоров и холодильных машин; основные законы термодинамики газовых потоков; основные соотношения для расчета процессов передачи тепла; методики теплового расчета теплообменных аппаратов; закономерности использования тепловой энергии в технологических процессах, связанных с работой гидроприводов, компрессорных установок, двигателей внутреннего сгорания и технологического оборудования используемого в транспортных и технологических машинах, и оборудовании; принципы работы и конструкции различных аппаратов, служащих для целей преобразования энергии топлива в тепловую и тепловой энергии в механическую; теплогенерирующие устройства, холодильную и криогенную технику;</p> <p>Умеет: применять современные технологии решения инженерных задач с использованием: основных законов теплотехники; основных теплофизических свойств газов и пара; анализа термодинамических процессов и циклов тепловых машин; методов расчета идеальных циклов</p>

	<p>двигателей внутреннего сгорания (ДВС); основ расчета газотурбинных и паротурбинных установок, компрессоров и холодильных машин; основных законов термодинамики газовых потоков; основных соотношений для расчета процессов передачи тепла; методики теплового расчета теплообменных аппаратов; совершенствовать тепловые технологические процессы с целью повышения эффективности производства; формулировать задачи для разработки теплотехнических устройств.</p> <p>Владеет: способами применения современных технологий решения инженерных задач с использованием: основных законов теплотехники; основных теплофизических свойств газов и пара; анализа термодинамических процессов и циклов тепловых машин; методов расчета идеальных циклов двигателей внутреннего сгорания (ДВС); основ расчета газотурбинных и паротурбинных установок, компрессоров и холодильных машин; основных законов термодинамики газовых потоков; основных соотношений для расчета процессов передачи тепла; методики теплового расчета теплообменных аппаратов; Владеет: понятием об основах энергосбережения; представлением о теплообеспечении предприятий автомобильного транспорта; способами экономии тепловой энергии применительно к технологическому оборудованию сервисных предприятий, транспортных и технологических машин;</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Раздел 1. Термодинамика 1.1. Термические параметры, теплоемкость, термодинамические функции. Законы термодинамики. 1.2. Термодинамический анализ обратимых процессов 1.3. Фазовые переходы. Процессы производства водяного пара. Раздел 2. Тепломассообмен 2.1. Теплопроводность 2.2. Конвективный теплообмен 2.3. Теплообмен излучением. Сложный теплообмен. Теплообменные аппараты Раздел 3. Термодинамические циклы и тепловые машины 3.1. Термодинамический анализ прямых циклов 3.2. Циклы поршневых двигателей внутреннего сгорания 3.3. Циклы компрессорных и холодильных машин</p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Контрольная работа Тест Устный опрос, Индивидуальное расчетное задание, экзамен</p>

Б1.Б.15 Метрология, стандартизация и сертификация

<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>формирование ОК-6, ОПК-3, ПК-11, ПК-21 компетенций, получение студентами основных научно-практических</p>
-------------------------------------	--

	<p>знаний в области метрологии, стандартизации и сертификации, необходимых для решения задач изготовления и контроля продукции, разработки и внедрения технологических процессов, оказания услуг в соответствии с ГОСТами и другими нормативными документами для решения задач в будущей профессиональной деятельности.</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Знает: основы разработки проектно-конструкторской документации по созданию и модернизации систем и средств эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; графическую техническую документацию; методику выполнения работ в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю; методики экспериментальных исследований</p> <p>Умеет: участвовать в составе коллектива исполнителей к разработке проектно-конструкторской документации по созданию и модернизации систем и средств эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; разрабатывать и использовать графическую техническую документацию; выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю; проводить измерительный эксперимент и оценивать результаты измерений</p> <p>Владеет: способностью к участию в составе коллектива исполнителей к разработке проектно-конструкторской документации по созданию и модернизации систем и средств эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; способностью разрабатывать и использовать графическую техническую документацию; способностью выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю; способностью проводить измерительный эксперимент и оценивать результаты измерений</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Раздел 1. Метрология</p> <p>1.1. Введение в дисциплину</p> <p>1.2. Понятие и основы метрологии.</p> <p>1.3. Объекты, методы и средства измерения</p> <p>Раздел 2. Стандартизация</p> <p>2.1. Основы стандартизации.</p> <p>2.2. Стандартизация на предприятии.</p> <p>Раздел 3. Сертификация</p> <p>3.1. Органы сертификации.</p> <p>3.2. Системы и схемы сертификации.</p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО</p>	<p>контрольная работа, тест, экзамен</p>

КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	
---	--

Б1.Б.16 Электротехника и электроника

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	изучение основных понятий и законов электротехники; методы анализа линейных и нелинейных электрических и магнитных цепей; овладение методами расчета электромагнитных полей; овладение методами расчета и синтеза электрических и магнитных цепей; формирование общепрофессиональной компетенции, теоретических знаний и практических навыков, научного мировоззрения, понятийного аппарата и теоретических знаний об электромагнитных явлениях и процессах в электрических цепях; привитие практических навыков анализа и расчета электрических цепей постоянного и переменного тока; формирование у студентов теоретических знаний о физических принципах работы основных типов электровакуумных, газоразрядных и полупроводниковых приборов
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знает: содержание процессов мышления и анализа, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; законы электротехники, фундаментальные законы теории электромагнитного поля, основные законы магнитных цепей, способы и методы математических расчётов электрических цепей постоянного и переменного синусоидального тока, а также способы и методы математических расчётов магнитных цепей, методы проведения электрических и неэлектрических измерений; методы обработки результатов измерений, методы решения различных задач по электротехнике в области профессиональной деятельности; устройство и принцип действия трансформаторов, асинхронных и синхронных машин, машин постоянного тока; устройство, принцип действия, области применения основных электротехнических и электронных устройств, электроизмерительных и полупроводниковых приборов, микропроцессорных средств.</p> <p>Умеет: планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий; самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности; применять теоретические знания к расчету, анализу и синтезу электрических цепей, а также составлять и решать уравнения конкретных цепей; подключать и обеспечивать номинальный режим эксплуатации трансформаторов и электрических машин; применять основные виды измерительных и</p>

	<p>полупроводниковых приборов; организовать оптимальное сетевое питание устройств и приборов, применяемых в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет: приемами планирования эксперимента, технологиями организации процесса самообразования; способами планирования, организации; методами построения и чтения электрических, функциональных и блок-схем основных электротехнических устройств; методами исполнения различных задач по электротехнике в области профессиональной деятельности; знанием расчетов и выбором электрооборудования, а также работой и оформлением технической документации, связанной с вопросами выбора и эксплуатации электротехнических устройств, и способа их установок.</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Раздел 1. Электрические цепи постоянного тока</p> <p>1.1. Основные понятия, определения и законы электрических цепей</p> <p>1.2. Методы анализа и расчета линейных электрических цепей</p> <p>Раздел 2. Электрические цепи переменного (гармонического) тока</p> <p>2.1. Основные характеристики переменных (гармонических) токов и напряжений. Электрические элементы R, L и C в режиме воздействий гармонических токов и напряжений</p> <p>2.2. Методы анализа и расчета электрических цепей переменного (гармонического) тока</p> <p>Раздел 3. Трехфазные электрические цепи</p> <p>3.1. Трехфазная система ЭДС</p> <p>3.2. Трехфазные электрические цепи</p> <p>Раздел 4. Переходные процессы в электрических цепях первого и второго порядка</p> <p>4.1. Общие сведения о переходных процессах. Переходные процессы в цепях первого порядка</p> <p>4.2. Переходные процессы в цепях второго порядка</p> <p>Раздел 5. Основы электроники</p> <p>5.1. Теоретические основы электроники</p> <p>5.2. Основные электронные приборы</p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Тест, экзамен</p>

Б1.Б.17 Правоведение

<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Создание у обучаемых комплексного представления о системе и структуре российского права, знаний по правовому регулированию общественных отношений, возникающих в процессе хозяйственной деятельности организаций, навыков разрешения возникающих в жизни и практической деятельности правовых проблем.</p>
--	---

<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Знает: основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности, содержание и основные принципы основ правового положения государства и личности в нем; особенности отраслей российского права; понятие, основные признаки и систему основ конституционного строя государства.</p> <p>Умеет: использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; правильно разрешать основные практические ситуаций, складывающихся в сфере регулирования правоотношений; грамотно применять основные юридические категории;</p> <p>Владеет: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; навыками критического осмысления практики применения норм права и соотнесения полученных знаний с потребностями современной юридической действительности; навыками самостоятельного понимания и толкования норм законодательства.</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Раздел 1. Основы теории права и государства Тема 1. Общие положения о праве Тема 2. Общие положения о государстве Раздел 2. Основы конституционного права Тема 1. Общие положения конституционного права Тема 2. Основные институты конституционного права Раздел 3. Основы гражданского права Тема 1. Гражданское правоотношение Тема 2. Гражданско-правовой договор: содержание, виды, заключение, изменение и расторжение договора Раздел 4. Основы трудового права Тема 1. Трудовой договор: содержание, виды, порядок заключения и расторжения Тема 2. Ответственность сторон трудового договора Тема 3. Трудовые споры: понятие и виды</p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Контрольная работа, тест, устный опрос Зачет</p>

Б1.Б.18 Социология и культурология

<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>формирование теоретических знаний и практических навыков по дисциплине «Социология и культурология», научить студентов применять полученные социологические и культурологические знания в социальной и профессиональной сферах деятельности современного специалиста.</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В</p>	<p>Знает: предмет, категории, методы социологии и культурологии; содержание социальной системы и ее структурных элементов; закономерности формирования</p>

РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>социальной структуры общества; основные понятия социальной культуры, культурные традиции и межкультурное многообразие общества; процессы и условия социализации личности; классификацию формирования социальных групп, этносов, конфессий и принципы их функционирования; законы и закономерности социального развития и специфику их проявления в профессиональной деятельности и в других сферах общественной жизни, а также иметь представление о сущности культуры, ее структуре и функциях.</p> <p>Умеет: определять социально-значимые проблемы и процессы, оценивать социальную и культурную информацию; различать культурные традиции различных социальных групп, этносов, конфессий и учитывает при общении; выявлять основные тенденции развития социальных и культурных явлений, и процессов, происходящих в обществе и использовать в профессиональной деятельности; анализировать и прогнозировать развитие социальных процессов в обществе, объективно оценивать возникшие в социальной и профессиональной деятельности социальные проблемы и эффективно решать их.</p> <p>Владеет: навыками прогнозирования и развития социально-значимых проблем, связанных с культурными традициями различных социальных групп, этносов, конфессий; техникой межличностного и межгруппового общения, учитывая культурные, этнические и конфессиональные традиции; категориальным аппаратом дисциплины, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, к работе с научными текстами.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Социология</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Социология как наука об обществе 1.2. Основные этапы становления и развития социологии 1.3. Общество как система 1.4. Социальные группы и социальные общности 1.5. Социальные общности как результат и источник социальных изменений 1.6. Национально-этнические и территориальные общности 1.7. Социальные институты и социальные организации 1.8. Статусно-ролевая концепция личности в социологии, процесс ее социализации 1.9. Социальные изменения и социальный прогресс <p>Раздел 2. Культурология</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Культурология как наука: предмет ее изучения и функции 2.2. Культура как социальная система 2.3. Религиозные культуры 2.4. Механизм и сферы культуры 2.5. Кросс-культурное взаимодействие 2.6. Религия как социальный феномен 2.7. Социально-психологический аспект религии
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО	Устный опрос, тест, зачет

КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	
---	--

Б1.Б.19 Физическая культура и спорт

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование общекультурных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов, к эффективному использованию методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; развитие способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности;</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знает: методику оценки функционального состояния организма, шкалу оценки функционального состояния организма, технику безопасности</p> <p>Умеет: использовать знание методики оценки функционального состояния с целью поддержания оптимального физического состояния для качественного выполнения профессиональных обязанностей.</p> <p>Владеет: способностью выполнить соответствующие требования адаптивной физической культуры для поддержания оптимального физического состояния</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Теоретический</p> <p>1.1. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>1.2. Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания.</p> <p>1.3. Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья.</p> <p>1.4. Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе.</p> <p>1.5. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий.</p> <p>1.6. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.</p> <p>1.7. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов.</p> <p>1.8. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста.</p> <p>1.9. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или системы физических упражнений. Особенности занятий избранным</p>

	<p>видом спорта или системой физических упражнений.</p> <p>Раздел 2. Учебно-тренировочный</p> <p>2.1 Общая физическая подготовка. Бег на короткие и средние дистанции. Техническая и специальная физическая подготовка.</p> <p>Раздел 3. Методико-практический</p> <p>3.1. Средства и методы мышечной релаксации в спорте. Основы методики самомассажа. Оценка двигательной активности и суточных энергозатрат.</p> <p>3.2. Методы оценки уровня здоровья. Методы регулирования психо-эмоционального состояния.</p> <p>3.3. Методика проведения учебно-тренировочного занятия. Методы оценки коррекции осанки и телосложения. Методы самоконтроля состояния здоровья, физического развития и функциональной подготовленности.</p> <p>3.4. Методика проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда. Методики самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки.</p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Тест, зачет</p>

Б1.Б.20 Информационные технологии

<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций, теоретических и практических знаний, умений и навыков применения информационных технологий, использования технологий поиска, хранения, систематизации, обработки, представления и учета информации для решения типовых задач в профессиональной деятельности.</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Знает: основные способы обмена информацией в вычислительных системах, физические принципы работы и основные технические характеристики современных периферийных устройств, организацию контроллеров внешних устройств.</p> <p>Умеет: использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами, решать типовые задачи по основным разделам курса, используя методы математического анализа.</p> <p>Владеет: методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях, техническими и программными средствами защиты информации при работе с компьютерными системами, включая примеры антивирусной защиты.</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ</p>	<p>Раздел 1. Информация и информационные ресурсы</p> <p>Тема 1. Информация и информационные ресурсы</p> <p>Раздел 2. Информационные технологии (ИТ) и информационные</p>

ДИСЦИПЛИНЫ	<p>системы (ИС)</p> <p>Тема 1. Информационные технологии (ИТ) и информационные системы (ИС)</p> <p>Раздел 3. Компьютерные комплексы и сети</p> <p>Тема 1. Локальные компьютерные сети</p> <p>Тема 2. Глобальные компьютерные сети</p> <p>Раздел 4. Общая характеристика ПО информационных технологий</p> <p>Тема 1. Классификация программного обеспечения. Базовое ПО</p> <p>Тема 2. Прикладное программное обеспечение и тенденции его развития</p> <p>Раздел 5. Информатизация отрасли</p> <p>Тема 1. Информатизация отрасли</p> <p>Раздел 6. Информационная безопасность</p> <p>Тема 1. Уровни защиты информации. Физическая безопасность</p> <p>Тема 2. Свойства и классификация компьютерных вирусов</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Контрольная работа, тест</p> <p>Зачет, Экзамен</p>

Б1.Б.21 Правовое регулирование в производственной деятельности

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Формирование у студентов базовых знаний в области правового регулирования в производственной деятельности, развития юридического мышления и навыков аргументации, а так же практики применения правовых норм..</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знает: законодательные и другие нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятий разных организационно-правовых форм</p> <p>Умеет: применять нормы и положения международных договоров, Гражданского кодекса РФ, транспортных уставов и кодексов, других нормативных актов, относящихся к транспортной деятельности в России, свободно ориентироваться в транспортном законодательстве России, международных транспортных конвенциях и соглашениях, анализировать правовые проблемы в области транспорта, находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе транспортной деятельности; излагать юридическую и фактическую аргументацию в письменной и устной формах, применять полученные знания в практической деятельности.</p> <p>Владеет: основными понятиями необходимыми для правового регулирования и обеспечения деятельности субъектов транспортных и гражданских правоотношений.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ	<p>Раздел 1. Общие положения</p> <p>Тема 1. Понятие, предмет, метод и система правового регулирования в производственной деятельности.</p>

ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Тема 2. Классификация производственных правоотношений</p> <p>Раздел 2. Управление транспортной деятельностью</p> <p>Тема 1. Государственное регулирование транспортной деятельности</p> <p>Раздел 3. Договоры на выполнение транспортных услуг</p> <p>Тема 1. Договор перевозки грузов правоотношение</p> <p>Тема 2. Договор перевозки пассажира и багажа</p> <p>Тема 3. Договор фрахтования</p> <p>Раздел 4. Транспортно-организационные соглашения</p> <p>Тема 1. Система и цели транспортных организационных договоров</p> <p>Тема 2. Договоры о предоставлении услуг по пользованию транспортной инфраструктурой</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Контрольная работа, тест, устный опрос</p> <p>Зачет</p>

БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

Б1.В.01 Основы теории надежности и работоспособности технических систем

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование у студентов профессиональных компетенций и получение студентами знаний и навыков в области надежности машин, умение применять эти знания на производстве для обеспечения и повышения надежности техники.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знает: основы теории надежности и причины возникновения неисправностей машин, методы их выявления и предупреждения неисправностей машин; закономерности изнашивания деталей и способы повышения их износостойкости; методы испытаний техники на надежность; методы определения показателей надежности; способы повышения доремонтного и послеремонтного уровней надежности; систему и нормативы технического обслуживания и ремонта</p> <p>Умеет: определять основные показатели надежности технических объектов с применением математических методов; анализировать показатели надежности техники и разрабатывать мероприятия по ее повышению; организовать испытания машин на надежность.</p> <p>Владеет: навыками планирования и проведения испытаний машин на надёжность; навыками определения показателей надежности графическими методами; навыками расчёта показателей надёжности и оценки надёжности машин.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ	<p>Раздел 1. Основы теории надежности. Физические основы надежности технических систем</p> <p>Тема 1.1</p>

ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Понятие о надежности технических систем. Термины и определения.</p> <p>Тема 1.2 Физические основы надежности</p> <p>Тема 1.3 Причины потери работоспособного состояния. Классификация отказов .</p> <p>Раздел 2. Методы расчета показателей надежности. Испытание машин на надежность</p> <p>Тема 2.1 Теоретические законы и методы расчета показателей надежности</p> <p>Тема. 2.2 Обеспечение надежности машин</p> <p>Тема 2.3 Система и нормативы технического обслуживания и ремонта</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тестирование, экзамен

Б1.В.02 Логистика на транспорте и организация перевозочных услуг

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>дать будущим специалистам знания по созданию интегрированной системы регулирования материальных и информационных потоков; контролю за движением материальных потоков; определению стратегии и технологии физического перемещения товаров; разработке способов управления движения продукции; прогнозированию объемов производства, перевозок, складирования; выявлению несбалансированности между потребностями и возможностями закупки и производства; прогнозированию спроса на товары, производимые и перемещаемые в рамках логистической системы; распределению транспортных средств; организации предпродажного и послепродажного обслуживания потребителей; оптимизации технической и технологической структур автоматизированных транспортно-складских комплексов</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знает: эксплуатационные качества подвижного состава; технологическую документацию транспортно-технологических процессов; классификацию и характеристику грузов</p> <p>Умеет: определять эксплуатационные качества подвижного состава и сферы их использования в логистике; выполнять основные расчеты с использованием информационных технологий и анализировать работу транспортных и транспортно-технологических средств; выбирать тип транспортных и транспортно-технологических средств с техническими и конструктивными параметрами,</p>

	<p>соответствующими технологическим требованиям и условиям их работы в заданных условиях.</p> <p>Владеет: научными основами технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов; навыками разработки документации транспортно-технологических процессов; навыками организации транспортного процесса.</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Раздел 1. Транспортный процесс Тема 1. Транспортный процесс. Грузовые автотранспортные предприятия Тема 2. Основные эксплуатационные требования, предъявляемые к подвижному составу. Тема 3. Грузы и способы их транспортирования Раздел 2 Организация транспортного процесса Тема 1. Техничко-эксплуатационные показатели работы подвижного состава Тема 2. Общие правила перевозки грузов и транспортно-экспедиционные операции Тема 3. Организация работы подвижного состава на линии. Основные формы и методы организации перевозок грузов Раздел 3. Теория транспортной логистики Тема 1. Введение в Логистику. Элементы логистики. Управление логистикой Тема 2. Планирование и организация логистики Тема 3. Логические аспекты функционирования транспорта Раздел 4. Информационное обеспечение транспортной логистики Тема 1. Информационные потоки и логистическая информационная система Тема 2. Управление базовыми функциями логистической информационной системы в транспортной логистике Тема 3. Информационные технологии транспортной логистики товарного потока Раздел 5. Функции транспортно-логистических систем Тема 1. Логистические аспекты тары Тема 2. Запасы в транспортной логистике Тема 3. Склады в транспортной логистике Раздел 6. Транспортно-логистическое проектирование и управление Тема 1. Описание процесса проектирования системы доставки грузов Тема 2. Параметры оценки уровня качества системы доставки грузов Тема 3. Многокритериальное решение задач выбора системы доставки грузов Тема 4. Информационные системы обеспечения выбора доставки грузов</p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Тест, курсовая работа, экзамен</p>

Б1.В.03 Конструкция и расчет двигателей внутреннего сгорания

<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>дать будущим специалистам знания по конструкции двигателей внутреннего сгорания, необходимые для их эффективной эксплуатации в агропромышленном производстве</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Знает: основные понятия и принципы решения задач технической эксплуатации транспортных средств; конструкцию и регулировочные параметры основных моделей автомобилей и тракторов; требования к эксплуатационным свойствам автомобилей и тракторов; конструкцию и регулировочные параметры основных моделей автомобилей и тракторов; требования к эксплуатационным свойствам автомобилей и тракторов; методику и оборудование для испытаний автомобилей, тракторов и их систем;</p> <p>Умеет: применять систему фундаментальных инженерных знаний при решении технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов; эффективно использовать автомобили и тракторы в конкретных условиях с.-х. производства; выполнять основные расчеты с использованием ЭВМ и анализировать работу отдельных механизмов и систем двигателей внутреннего сгорания; проводить испытания автомобилей, тракторов, оценивать эксплуатационные показатели, проводить их анализ</p> <p>Владеет: навыками решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов; навыками самостоятельного анализа и оценки режимов работы транспортного средства; выполнения приемов эксплуатационного технического обслуживания.</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Раздел 1. Двигатели внутреннего сгорания как источники энергии</p> <p>1.1. Особенности двигателей внут-ренного сгорания</p> <p>1.2. Поршневые двигатели внутрен-него сгорания</p> <p>Раздел 2. Принципы и показатели работы двигателей внутреннего сгорания</p> <p>2.1. Принципы работы двигателей внутреннего сгорания</p> <p>2.2. Показатели и характеристики двигателей внутреннего сгорания</p> <p>2.3. Силы, действующие на детали двигателя при его работе</p> <p>Раздел 3. Конструкции основных механизмов и деталей двигателей внутреннего сгорания</p> <p>3.1 Базовые (корпусные) детали и ме-ханизмы двигателей внутреннего сгорания</p> <p>3.2. Системы двигателей внутреннего сгорания</p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И</p>	<p>Опрос, тест, контрольная работа, экзамен</p>

ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	
--------------------------	--

Б1.В.04 Технология и организация ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование у студентов профессиональных компетенций и получение студентами знаний, навыков и умений в области технологии и организации ремонта и технического обслуживания машин и оборудования.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знает: основы организации ремонта и ТО ТиТТМО; общие положения по ремонту и ТО ТиТТМО; технологические процессы ремонта и ТО машин и оборудования, их сборочных единиц; современные технологические процессы восстановления деталей</p> <p>Умеет: обосновывать состав предприятия или подразделения по ремонту и ТО и рассчитывать его основные параметры; определять техническое состояние машин и оборудования, выбирать рациональный способ устранения обнаруженных дефектов; применять технологические процессы ремонта и ТО машин и оборудования, восстановления изношенных деталей на конкретных предприятиях.</p> <p>Владеет: навыками разработки техпроцессов ремонта и ТО ТиТТМО; навыками применения современных технологий ТО и ремонта ТиТТМО; навыками обеспечения безопасных условий труда при выполнении ремонтно-обслуживающих работ.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Организация ремонта и ТО ТиТТМО</p> <p>Тема 1.1 Виды ТО и ремонта ТиТТМО и их характеристика</p> <p>Тема 1.2 Принципы организации ремонта и ТО ТиТТМО</p> <p>Раздел 2. Технология ремонта и ТО ТиТТМО</p> <p>Тема 2.1 Технологические процессы техническо-го обслуживания и ремонта ТиТТМО</p> <p>Тема. 2.2 Технологические процессы ремонта машин и оборудования</p> <p>Раздел 3. Технологии восстановления деталей и ремонта сборочных единиц</p> <p>Тема 3.1. Технологические процессы восстановления изношенных деталей и соединений</p> <p>Тема 3.2. Ремонт типовых сборочных единиц</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ	Тестирование, курсовая работа, экзамен

АТТЕСТАЦИИ	
------------	--

Б1.В.05 Подъемно-транспортные машины

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование знаний и умений у будущих бакалавров в области механизации погрузочно-разгрузочных, транспортных и складских работ, а также изучение основ методики расчета и конструирования грузоподъемных и транспортирующих машин.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знает: назначение и типы полиспастов, гибких тяговых и подъемных органов; основные схемы механизмов подъема грузов, передвижения тележек и кранов, механизмов поворотов кранов; основные типов приводов (двигателей) крановых механизмов; режимы работы, расчетные нагрузки и нормы Ростехнадзора; характерные неисправности механизмов, узлов и деталей подъемно-транспортных машин, возможные причины их возникновения и признаки проявления; основные типы металлических конструкций кранов и приборов безопасности.</p> <p>Умеет: выполнять стандартные виды компоновочных, кинематических, динамических и прочностных расчетов; подбирать материал для крановых металлоконструкций и проверять их на прочность и жесткость по нормам Ростехнадзора; учитывать при конструировании требования прочности, надежности, технологичности, экономичности, стандартизации и унификации, охраны труда, промышленной эстетики; разрабатывать компоновочные схемы, сборочные чертежи и чертежи общего вида типовых крановых механизмов и кранов в целом</p> <p>Владеет: особенностями проектирования новой техники и технологий; навыками применения современной вычислительной техники для выполнения расчетов и чертежей; практическим опытом выполнения частичных регулировок машин и оборудования; способностью оформления графической и текстовой конструкторской документации в полном соответствии с требованиями ЕСКД и ЕСТД.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Общие сведения.</p> <p>Тема 1. Введение</p> <p>Тема 2. Классификация и характеристики грузов.</p> <p>Раздел 2 Грузоподъемные машины</p> <p>Тема 1. Общие сведения о грузоподъемных машинах</p> <p>Тема 2. Элементы грузоподъемных машин</p> <p>Тема 3. Механизмы грузоподъемных машин</p> <p>Раздел 3. Транспортирующие машины</p> <p>Тема 1. Транспортирующие машины с тяговым органом</p> <p>Тема 2. Транспортирующие машины без тягового органа</p> <p>Тема 3. Питатели и дозаторы</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО	Тест, устный опрос

КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	контрольная работа Экзамен
---	-------------------------------

Б1.В.06 Информатика

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование у студентов знаний и практических навыков для решения профессиональных задач по созданию и применению систем сбора, передачи, обработки, хранения и накопления информации
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знает: основные понятия психологической науки; принципы организации педагогического процесса; содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; методы сбора и обработки информации, способы и средства представления данных и алгоритмов; основные пакеты прикладных программ для инженерных расчетов и моделирования технологических процессов по профилю своей профессиональной деятельности</p> <p>Умеет: анализировать познавательные процессы и межличностные отношения; организовывать групповую и коллективную работу; планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности; самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности; работать на персональном компьютере, на основе использования операционных систем, утилит, надстроек над операционной системой и операционных оболочек; выделять конкретное физическое содержание в прикладных задачах будущей специальности; оценивать степень достоверности результатов, полученных с помощью экспериментальных или теоретических методов исследования; ориентироваться в потоке научной и технической информации.</p> <p>Владеет: способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере, способностью работать в коллективе; приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности; технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности; средствами поиска и обмена информацией, современными методами и средствами архивирования и защиты информации; способами работы с основными пакетами прикладных программ для инженерных расчетов и моделирования технологических процессов по профилю</p>

	своей профессиональной деятельности.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Введение</p> <p>1.1. Информатика. Информация</p> <p>1.2. Системы счисления.</p> <p>Представление информации в ЭВМ</p> <p>1.3. Основы информационной безопасности</p> <p>Раздел 2. Технические средства ЭВМ</p> <p>2.1. Классификация ЭВМ</p> <p>2.2. Центральные устройства</p> <p>2.3. Организация памяти ЭВМ</p> <p>Раздел 3. Программные средства ЭВМ</p> <p>3.1. Классификация программного обеспечения по сфере использования</p> <p>3.2. Системное программное обеспечение</p> <p>3.3. Инструментальное программное обеспечение</p> <p>3.4. Прикладное программное обеспечение</p> <p>Раздел 4. Алгоритмические средства ЭВМ</p> <p>4.1. Понятие программной продукции</p> <p>4.2. Алгоритмические структуры</p> <p>4.3. Понятие языка программирования высокого уровня</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тест, устный опрос, экзамен

Б1.В.07 Соппротивление материалов

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование компетенции для обучения студентов теоретическим и практическим основам выполнения расчетов на прочность, жесткость и устойчивость типовых элементов.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знает: содержание процессов мышления и анализа, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; основные понятия и законы механики и вытекающие из этих законов методы изучения равновесия и движения материальной точки, твёрдого тела и механической системы; методы механики, которые применяются в прикладных дисциплинах; требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД).</p> <p>Умеет: планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий;</p>

	<p>самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности; прилагать полученные знания для решения соответствующих конкретных задач техники; самостоятельно строить и исследовать математические и механические модели технических систем, квалифицированно применяя при этом аналитические и численные методы исследования и используя возможности современных компьютеров и информационных технологий; подбирать справочную литературу, стандарты, а также прототипы конструкций при проектировании; выбирать наиболее подходящие материалы для деталей машин и рационально их использовать.</p> <p>Владеет: приемами планирования эксперимента, технологиями организации процесса самообразования; способами планирования, организации; способностью решать инженерные задачи с использованием основных законов механики, электротехники, гидравлики, термодинамики и теплообмена; навыками расчета элементов на устойчивость; способностью осуществлять сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования.</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Раздел 1. Расчеты на прочность при простых видах напряжения</p> <p>1.1 Основные понятия и задачи, решаемые в «Сопротивлении материалов».</p> <p>1.2 Растяжение-сжатие.</p> <p>1.3. Сдвиг.</p> <p>1.4. Геометрические характеристики сечений.</p> <p>1.5. Кручение.</p> <p>1.6. Изгиб.</p> <p>Раздел 2. Расчеты на прочность при сложных видах напряжения</p> <p>2.1 Сложное сопротивление.</p> <p>2.2 Расчет статически неопределимых систем.</p> <p>2.3 Расчет тонкостенных сосудов.</p> <p>2.4 Устойчивость.</p> <p>2.5 Динамическое действие нагрузок и усталостная прочность.</p> <p>2.6 Расчеты конструкций с учетом пластической деформации.</p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Тест, устный опрос, экзамен</p>

Б1.В.08 Теоретическая механика

<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>изучение законов движения и равновесия материальных тел и возникающих при этом взаимодействий между телами</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ</p>	<p>Знает: способы определения скоростей и ускорений точек</p>

<p>И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>при сложном движении, законы трения скольжения и трения качения; основные понятия и законы механики и вытекающие из этих законов методы изучения равновесия и движения материальной точки, твёрдого тела и механической системы; методы механики, которые применяются в прикладных дисциплинах; теоремы об изменении количества движения, кинетического момента и кинетической энергии системы.</p> <p>Умеет: вычислять кинетическую энергию материальных точек и систем, вычислять работу сил, приложенных к твёрдому телу, при его поступательном, вращательном и плоскопараллельном движениях; прилагать полученные знания для решения соответствующих конкретных задач техники; самостоятельно строить и исследовать математические и механические модели технических систем, квалифицированно применяя при этом аналитические и численные методы исследования и используя возможности современных компьютеров и информационных технологий; учитывать при конструировании требования прочности, надёжности, технологичности, экономичности, стандартизации и унификации, охраны труда, промышленной эстетики.</p> <p>Владеет: способностью к использованию основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности; способностью решать инженерные задачи с использованием основных законов механики, электротехники, гидравлики, термодинамики и тепломассообмена; навыками расчета элементов на устойчивость; способностью осуществлять сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования.</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Раздел 1. Статика Тема 1.1 Геометрическая статика. Теория моментов. Связи Тема 1.2. Основная теорема статики. Условия равновесия систем сил Тема 1.3 Центр тяжести Раздел 2. Кинематика Тема 2.1 Кинематика точки Тема 2.2 Кинематика твёрдого тела Тема 2.3 Кинематика сложного движения точки Раздел 3. Динамика Тема 3.1 Динамика точки Тема 3.2 Геометрия масс Тема 3.3 Динамика материальной системы и твёрдого тела</p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Тестирование, выполнение контрольной работы, опрос, экзамен</p>

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование теоретических знаний и практических навыков у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию знаний принципов построения механизмов, анализа и синтеза механизмов и машин для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знает: способы определения скоростей и ускорений точек при сложном движении, законы трения скольжения и трения качения; основные понятия и законы механики и вытекающие из этих законов методы изучения равновесия и движения материальной точки, твёрдого тела и механической системы; методы механики, которые применяются в прикладных дисциплинах; методы эмпирического уровня; методы теоретического уровня; технику и процедуру исследований; основные этапы исследований; общелогические методы исследований; методы исследований теоретического уровня; особенности методик экспериментальных исследований в различных областях сельскохозяйственного производства.</p> <p>Умеет: вычислять кинетическую энергию материальных точек и систем, вычислять работу сил, приложенных к твердому телу, при его поступательном, вращательном и плоскопараллельном движениях; прилагать полученные знания для решения соответствующих конкретных задач техники; самостоятельно строить и исследовать математические и механические модели технических систем, квалифицированно применяя при этом аналитические и численные методы исследования и используя возможности современных компьютеров и информационных технологий; разрабатывать программу и методику исследований; проводить лабораторные и научно-производственные исследования.</p> <p>Владеет: способностью к использованию основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности; способностью решать инженерные задачи с использованием основных законов механики, электротехники, гидравлики, термодинамики и теплообмена; навыками расчета элементов на устойчивость; методологией поиска и использования новых способов, методов и регламентов научных исследований.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Основы строения и анализ машин и механизмов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кинематические пары и цепи и их классификация 2. Структурный анализ и синтез механизмов. 3. Кинематический анализ механизмов. <p>Раздел 2. Динамический анализ механизмов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Силовая и динамическая модель механизма. 2. Уравновешивание масс и сил инерции звеньев механизмов. 3. Синтез механизмов.
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ	<p>Тест, Устный опрос, экзамен</p>

АТТЕСТАЦИИ	
------------	--

Б1.В.10 Прикладная математика

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	развитие навыков математического мышления; навыков использования математических методов и основ математического моделирования; математической культуры у обучающегося.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знает: движущие силы и закономерности исторического процесса; современную картину мира на основе естественнонаучных, математических знаний; основные методы математического анализа и математической статистики; основные понятия и методы высшей математики.</p> <p>Умеет: использовать математические методы в профессиональной деятельности; использовать математические методы в профессиональной деятельности; использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности; использовать методы теории вероятностей и математической статистики.</p> <p>Владеет: способностью к обобщению и статистической обработке результатов опытов; стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации; современной отечественной информацией по профилю работы; процессами сбора, обработки и накопления информации.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Приближенное решение уравнений и систем уравнений.</p> <p>Тема 1. Методы отыскания решений нелинейных уравнений.</p> <p>Тема 2. Итерационные методы решения систем линейных алгебраических уравнений.</p> <p>Раздел 2. Приближение функций.</p> <p>Тема 1. Метод наименьших квадратов.</p> <p>Тема 2. Интерполяционные полиномы Ньютона</p> <p>Раздел 3. Численное дифференцирование и интегрирование функций.</p> <p>Тема 1. Численное дифференцирование.</p> <p>Тема 2. Численное интегрирование.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тест, контрольная работа, устный опрос, зачет

Б1.В.11 Детали машин и основы конструирования

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование ОК-7, ОПК-3, ПК-8, ПК-10, ПК-15, ПК-41 компетенций для приобретения студентами основных
--------------------------	--

	<p>сведений и знаний по проектированию деталей машин, конструированию узлов и механизмов, подбору стандартных изделий машиностроения для конструируемых машин.</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Знает: содержание процессов мышления и анализа, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; синтез механизмов по методу приближения функций; синтеза передаточных механизмов; синтез по положениям звеньев; синтез направляющих механизмов, классификации механизмов, узлов и деталей; основы проектирования механизмов, стадий разработки; требований к деталям, критериев работоспособности и влияющих на них факторов; типовые конструкции деталей и узлов машин, их свойства и области применения; правила изображения структурных и кинематических схем механизмов; теоретические основы для выбора материалов для применения при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной, эффективной эксплуатации и стоимости; основы проектирования механизмов, стадий разработки; требований к деталям, критериев работоспособности и влияющих на них факторов; методы расчета элементов конструкций на прочность и жесткость в условиях статического нагружения</p> <p>Умеет: планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий; самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности; выполнять стандартные виды компоновочных, кинематических, динамических и прочностных расчетов; выполнять графические построения деталей и узлов, использовать конструкторскую и технологическую документацию в объеме, достаточном для решения эксплуатационных задач; осуществлять рациональный выбор конструкционных и эксплуатационных материалов; выполнять стандартные виды компоновочных, кинематических, динамических и прочностных расчетов; проводить оценку функциональных возможностей различных типов механизмов и областей их использования в технике; выбирать критерии качества передачи движения механизмами разных видов; осуществлять рациональный выбор конструкционных и эксплуатационных материалов.</p> <p>Владеет: особенностями проектирования новой техники и технологий, инженерными методами расчета типовых элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость, основами проектных расчетов элементов конструкций; приемами планирования эксперимента, технологиями организации процесса самообразования; способами планирования, организации; способностью оформления графической и текстовой конструкторской документации в полном соответствии с требованиями ЕСКД</p>

	и ЕСТД; методологией поиска и использования действующих технических регламентов, стандартов, сводов правил; способностью к работе в малых инженерных группах; методиками выполнения процедур стандартизации и сертификации.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Основы расчета и проектирования деталей и узлов машин.</p> <p>Соединения деталей и узлов машин.</p> <p>1.1. Основы расчета и проектирования деталей и узлов машин</p> <p>1.2. Неразъемные соединения</p> <p>1.3. Разъемные соединения</p> <p>1.4. зубчатые соединения</p> <p>1.5. Конструирование соединений</p> <p>Раздел 2. Механические передачи. Валы и оси и их опоры. Упругие элементы. Муфты. Корпусные детали.</p> <p>В т.ч. подготовка к промежуточной аттестации</p> <p>2.1. Фрикционные и зубчатые передачи</p> <p>2.2. Червячные, ременные и цепные передачи</p> <p>2.3. Детали и узлы передач</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	курсовая работа, устный опрос, тест, экзамен

Б1.В.12 Технология машиностроения

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование профессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию теоретических и практических основ современной технологии машиностроения, типов и организационных формам производств, технологических процессов обработки деталей при их изготовлении и ремонте, для решения задач в будущей профессиональной деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Знает: основы технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов; теоретические основы для выбора материалов для применения при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной, эффективной эксплуатации и стоимости; основы теории надежности и причины возникновения неисправностей машин, методы их выявления и предупреждения неисправностей машин; закономерности изнашивания деталей и способы повышения их износостойкости; методы испытаний техники

	<p>на надежность; методы определения показателей надежности; способы повышения доремонтного и послеремонтного уровней надежности; систему и нормативы технического обслуживания и ремонта.</p> <p>Умеет: применять научные основы технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов, осуществлять рациональный выбор конструкционных и эксплуатационных материалов; выполнять стандартные виды компоновочных, кинематических, динамических и прочностных расчетов; определять основные показатели надежности технических объектов с применением математических методов; анализировать показатели надежности техники и разрабатывать мероприятия по ее повышению; организовать испытания машин на надежность</p> <p>Владеет: научными основами технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов; методологией поиска и использования действующих технических регламентов, стандартов, сводов правил; навыками планирования и проведения испытаний машин на надёжность; навыками определения показателей надежности графическими методами; навыками расчёта показателей надёжности и оценки надёжности машин.</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Раздел 1. Основные понятия и определения в технологии машиностроения. Обработка типовых деталей машин резанием</p> <p>1.1. Основные понятия в технологии машиностроения.</p> <p>1.2. Базирование заготовок и погрешности при обработке резанием</p> <p>1.3. Качество обработки и оценка технологичности изделия</p> <p>1.4. Техническое нормирование и выбор заготовок</p> <p>1.5. Классификация режущего инструмента.</p> <p>1.6. Токарная обработка цилиндрических и конических поверхностей.</p> <p>1.7. Обработка цилиндрических поверхностей абразивным и деформирующим инструментом</p> <p>1.8. Методы обработки различных поверхностей</p> <p>1.9. Методы обработки зубчатых колес</p> <p>Раздел 2. Проектирование технологических процессов и оснастки. Технология сборки машин и оформление технологической документации</p> <p>2.1. Проектирование технологических процессов обработки.</p> <p>2.2. Приспособления для металлорежущих станков.</p> <p>2.3. Технология производства цилиндрических деталей автотракторной техники</p> <p>2.4. Технология производства корпусных деталей автотракторной техники</p> <p>2.5. Технология производства деталей рабочих органов, орудий и трансмиссии техники</p> <p>2.6. Технология сборки машин</p> <p>2.7. Механизация и автоматизация сборочных работ</p> <p>2.8. Оформление технологической документации</p>
<p>ФОРМЫ</p>	<p>Устный опрос, Реферат,</p>

ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тест, экзамен
---	---------------

Б1.В.13 Проектирование предприятий технического сервиса

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	дать студентам необходимые теоретические знания и практические навыки в области проектирования, реконструкции и технического перевооружения объектов производственно-технической инфраструктуры предприятий технического сервиса с использованием в производственных процессах современных средств механизации, автоматизации и роботизации.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знает: нормативно-правовые документы, используемые на предприятиях технического сервиса; состояние и перспективы развития автомобильного транспорта и предприятий технического сервиса в нашей стране и за рубежом; общие положения по расчету и размещению предприятий технического сервиса; основы проектирования реконструкции, расширения и технического перевооружения предприятий технического сервиса и их подразделений.</p> <p>Умеет: использовать нормативно-правовые документы; обосновывать состав предприятия технического сервиса или подразделения и рассчитывать его основные параметры; разрабатывать компоновочный план производственного корпуса и технологические планировки его участков (цехов); разрабатывать генеральный план предприятия.</p> <p>Владеет: навыками расчета объектов производственно-технологической инфраструктуры; навыками проектирования основных производственных и непроизводственных подразделений предприятий технического сервиса; навыками определения эффективности капитальных вложений в новое строительство, реконструкцию и техническое перевооружение предприятий технического сервиса и их подразделений; навыками расчета потребности предприятия технического сервиса в энергоресурсах.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Производственно-техническая инфраструктура предприятия технического сервиса и формы ее развития</p> <p>Тема 1. Классификация предприятий автосервиса.</p> <p>Тема 2. Фирменный автосервис.</p> <p>Тема 3. Формы развития производственно-технической инфраструктуры предприятий автосервиса</p> <p>Тема 4. Порядок проектирования предприятий автосервиса</p> <p>Раздел 2 Технологический расчет предприятий технического сервиса</p> <p>Тема 1. Основные этапы технологического проектирования. Расчет производственной программы предприятия</p>

	<p>Тема 2. Расчет годового объема работ и численности рабочих</p> <p>Тема 3. Технологический расчет производственных зон, участков и складов</p> <p>Тема 4. Расчет площадей помещений зон ТО и Р и участков СТО</p> <p>Раздел 3. Компоновка и технологическая планировка предприятия технического сервиса</p> <p>Тема 1. Объемно-планировочные решения зданий</p> <p>Тема 2. Технологическая планировка производственных зон и участков</p> <p>Тема 3. Планировка и компоновка складских и административно-бытовых помещений</p> <p>Тема 4. Генеральный план</p> <p>Тема 5. Технико-экономическая оценка проекта.</p> <p>Раздел 4. Инженерное оборудование зданий предприятий технического сервиса. Проектные расчеты</p> <p>Тема 1. Электроосвещение и силовое оборудование</p> <p>Тема 2. Расчет потребности предприятия в энергоресурсах</p> <p>Тема 3. Вентиляция производственных помещений</p> <p>Тема 4. Холодное и горячее водоснабжение</p> <p>Тема 5. Очистные сооружения. Мероприятия по охране окружающей среды. Противопожарные требования</p> <p>Тема 6. Производственная эстетика</p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Тест, устный опрос, курсовая работа, экзамен</p>

Б1.В.14 Автомобили и тракторы

<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>формирование профессиональных компетенций и подготовка студентов к эффективному использованию машин и технологического оборудования и электроустановок, знание конструкции, основ теории, расчета и испытаний тракторов и автомобилей, применяемых в агропромышленном комплексе для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Знает: методику, оборудование, приборы и инструменты для лабораторных и полевых испытаний тракторов, автомобилей и их двигателей, позволяющие оценить технико-экономические показатели машин; принципы профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования и электроустановок; влияние технического состояния и условия эксплуатации на технико-экономические показатели тракторов, автомобилей и их двигателей; причины возникновения неисправностей механизмов и систем и их внешние признаки; технические и технологические принципы регулировок механизмов и систем тракторов, и автомобилей; условия безопасной</p>

	<p>работы на тракторах и автомобилях, обеспечиваемые их конструкцией; современный типаж тракторов, автомобилей и их двигателей; краткие технические характеристики и технико-экономические показатели тракторов и автомобилей, работающих в сельском хозяйстве; назначение, классификацию, принцип действия и работы механизмов и систем тракторов, автомобилей и их двигателей; проблемы и перспективы эффективного использования и развития конструкции тракторов и автомобилей для осуществления производственного контроля параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при монтаже, наладке, эксплуатации и ремонте.</p> <p>Умеет: ориентироваться в области методов расчета основных параметров тракторов и автомобилей; использовать тракторы и автомобили с высокими показателями эффективности в конкретных условиях; определять причины отклонения рабочих параметров от нормальных, а также причины возникновения неисправностей в узлах и механизмах тракторов и автомобилей; использовать тракторы и автомобили с высокими показателями эффективности в конкретных условиях; выполнять основные регулировочные операции и проверку соответствия машины, ее узлов и агрегатов техническим условиям; изучать и использовать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований; ориентироваться в области оценки эксплуатационных качеств тракторов, автомобилей и их двигателей по основным справочным данным и по тяговым, динамическим, скоростным и нагрузочным характеристикам; ориентироваться в области проведения стендовых и эксплуатационных испытаний новых и отремонтированных машин для осуществления производственного контроля параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при монтаже, наладке, эксплуатации и ремонте.</p> <p>Владеет: навыками профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования, и электроустановок; проведения производственного контроля параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при наладке, эксплуатации и ремонте приемами технического обслуживания и ремонта тракторов, и автомобилей. навыками самостоятельного анализа и оценки режимов работы транспортного средства.</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА</p>	<p>Раздел 1. Двигатели. 1.1. Введение. Общие понятия. Классификация и общее</p>

И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>устройство и рабочие процессы.</p> <p>1.2. Кривошипно-шатунный механизм.</p> <p>Газораспределительный механизм</p> <p>1.3. Система охлаждения. Смазочная система</p> <p>1.4 Система питания</p> <p>1.5. Система пуска</p> <p>Раздел 2. Конструкция тракторов и автомобилей</p> <p>2.1. Электрооборудование тракторов и автомобилей.</p> <p>2.2. Трансмиссия</p> <p>2.3. Остов и ходовая часть.</p> <p>2.4. Управление трактором и автомобилем.</p> <p>2.5. Рабочее оборудование тракторов. Вспомогательное и дополнительное оборудование.</p> <p>Раздел 3. Основы теории тракторных и автомобильных двигателей</p> <p>3.1. Рабочие циклы двигателей.</p> <p>3.2. Система питания.</p> <p>3.3. Регулирование двигателей.</p> <p>3.4. Кинематика и динамика двигателя.</p> <p>3.5. Нагрузочные режимы и расчет основных деталей и механизмов двигателя.</p> <p>3.6. Механизм газораспределения.</p> <p>3.7. Системы: смазочная, охлаждения и пуска.</p> <p>3.8. Совершенствование рабочего процесса.</p> <p>Раздел 4. Теория трактора и автомобиля</p> <p>4.1. Работа тракторных и автомобильных движителей.</p> <p>4.2. Тяговый и энергетический баланс трактора.</p> <p>4.3. Топливная экономичность.</p> <p>4.4. Тяговая динамика трактора.</p> <p>4.5. Тяговая и тормозная динамика автомобиля.</p> <p>4.6. Плавность хода и проходимость тракторов и автомобилей.</p> <p>4.7. Управляемость трактора и автомобиля.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Устный опрос, реферат, курсовая работа, экзамен

Б1.В.15 Элективные курсы по физической культуре

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование общекультурных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов, к эффективному использованию методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; развитие способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности;</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ	Знать: методы и средства самоорганизации и

<p>И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>самообразования в сфере физкультурно-спортивной деятельности; методику проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроля; теоретические основы, методы и средства физической культуры для всестороннего физического развития, контроля за состоянием своего организма и обеспечения здорового образа жизни, полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: реализовывать методы и средства самоорганизации и самообразования в сфере физкультурно-спортивной деятельности; самостоятельно осваивать и использовать методы и средства физической культуры для физического саморазвития; использовать знания, методы и средства физической культуры для всестороннего физического и личностного развития, контроля за состоянием своего организма и обеспечения здорового образа жизни, полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: методами и средствами самоорганизации и самообразования в сфере физкультурно-спортивной деятельности; способностью самостоятельно осваивать и использовать методы и средства физической культуры для укрепления здоровья и физического самосовершенствования; способностью творчески использовать разнообразные методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, укрепления индивидуального здоровья и обеспечения здорового образа жизни.</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Раздел 1. Методический</p> <p>1.1. Общие основы методики спортивной тренировки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Раздел 2. Учебно-тренировочный</p> <p>2.1. Техника безопасности на практических занятиях физической культурой. Общеразвивающие и подготовительные упражнения.</p> <p>2.2. Основные приемы по самоконтролю самочувствия и личной гигиене на занятиях физическими упражнениями.</p> <p>2.3. Обучение технике общеразвивающих гимнастических упражнений.</p> <p>2.4. Совершенствование техники гимнастических упражнений, выполняемых с разной амплитудой, траекторией, ритмом и темпом, в том числе с использованием гимнастических палок, гантелей и т.д.</p> <p>2.5. Корректирующая гимнастика: комплексы упражнений на растяжение, напряжение и расслабление мышц.</p> <p>2.6. Индивидуально подобранные комплексы силовых упражнений с дополнительным отягощением локального и избирательного воздействия на основные мышечные группы.</p> <p>2.7. Выполнение доступных комплексов по общей физической подготовке на силу, выносливость, быстроту, гибкость,</p>

	координацию. 2.8. Тестирование по общей физической подготовке, выполнение доступных контрольных нормативов.
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тест, зачет

ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ПО ВЫБОРУ 1 (ДВ.1)

Б1.В.ДВ.01.01 Основы бухгалтерского учета на предприятиях автосервиса

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	освоение теоретических знаний, приобретение умений и формирование компетенций в области основ бухгалтерского учета и отчетности, одинаково значимых для всех экономических субъектов независимо от их организационно-правовых форм и сферы деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Знает: основы нормативно-правового регулирования учета в РФ; систему сбора и подготовки информации, а также ее использования для принятия управленческих решений; систему сбора и подготовки информации, а также ее использования для принятия управленческих решений. Умеет: применять систему знаний о бухгалтерском учете для решения вопросов о рациональном и экономном использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов; организовать первичный учет затрат, работ, услуг в системе автосервиса. Владеет: опытом работы с действующими федеральными законами, нормативными и другими документами, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности; навыками для осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Раздел 1. Основы (теория) бухгалтерского учета Тема 1. Виды хозяйственного учета, сущность бухгалтерского учета Тема 2. Предмет и метод бухгалтерского учета Тема 3. Бухгалтерский баланс. Система счетов и двойная запись. Формы учета Раздел 2. Бухгалтерский финансовый и управленческий учет Тема 1. Бухгалтерский финансовый учет Тема 2. Управленческий учет Раздел 3 Бухгалтерская отчетность Тема 1. Состав бухгалтерской отчетности Тема 2. Бухгалтерский баланс Тема 3. Отчет о финансовых результатах
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ	Тест, контрольная работа, зачет

АТТЕСТАЦИИ	
------------	--

Б1.В.ДВ.01.02 Налоги и налогообложение хозяйственной деятельности

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	дать студентам базовые теоретические знания в области налогообложения, необходимые для понимания тенденций развития современной налоговой системы России, актуальных проблем исчисления налогов в Российской Федерации, а также сформировать практические навыки по исчислению налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>знает: теоретические основы налогообложения; классификацию налоговых режимов; классификацию налогов и сборов, в зависимости от различных признаков; основные направления реформирования налоговой системы Российской Федерации.</p> <p>умеет: умеет использовать информацию, полученную в процессе хозяйственной деятельности предприятия для налоговых расчетов.</p> <p>владеет: методикой исчисления отдельных видов налогов, а именно: правильного выбора объекта налогообложения, исчисления налоговой базы с учетом применения налоговых льгот, выбора налоговой ставки, налоговых вычетов.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Экономическая природа и роль налогообложения в рыночной экономике.</p> <p>Тема 1. Основы налогообложения в профессиональной деятельности</p> <p>Тема 2. Налоговая система и налоговая политика государства</p> <p>Тема 3. Налоговый процесс</p> <p>Тема 4. Налоговый контроль и ответственность за налоговые правонарушения</p> <p>Раздел 2. Федеральные налоги и сборы</p> <p>Тема 1. Налог на прибыль организаций</p> <p>Тема 2. Косвенные налоги, уплачиваемые предприятием</p> <p>Тема 3. Налоги и сборы в системе недропользования</p> <p>Раздел 3 Региональные и местные налоги</p> <p>Тема 1. Налог на имущество организаций</p> <p>Тема 2. Транспортный налог</p> <p>Тема 3. Земельный налог</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тест, контрольная работа, зачет

ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ПО ВЫБОРУ 2 (ДВ.2)

Б1.В.ДВ.02.01 Анализ хозяйственной деятельности

<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>освоение экономической науки, лежащей в основе всей системы экономических знаний и формирования научного экономического мировоззрения; овладение методологией и инструментарием исследования экономических явлений и процессов; получение представления об основных этапах и направлениях становления и развития экономической теории; приобретении навыков анализировать экономическую жизнь общества, функционирование различных рынков, деятельность и поведение хозяйствующих субъектов; формирование у студентов представления об основных экономических проблемах, знаний о закономерностях функционирования и институциональной структуре всех уровней современной рыночной экономики, обретение навыков использования полученных знаний в практической деятельности; формулирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности бакалавра.</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Знает: основные понятия права, способствующие развитию общей культуры и социализации личности, приверженности к этническим ценностям; нормативно-правовые документы, используемые на предприятиях технического сервиса; экономические категории и зависимости между ними в микроэкономике, поведение фирм и домашних хозяйств на рынке, зависимость экономической эффективности их деятельности от производственных факторов и уровня организации производства и обмена товарами и услугами.</p> <p>Умеет: использовать приобретенные знания в профессиональной деятельности, принимать законы и другие нормативно-правовые акты; использовать нормативно-правовые документы; производить расчеты и проводить анализ функционирования предприятий и организаций на основе экономических показателей их деятельности.</p> <p>Владеет: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, систематизации законодательства с использованием справочно-правовых и иных информационных систем; навыками расчета объектов производственно-технологической инфраструктуры; навыками разработки и принятия управленческих решений на основе результатов экономического анализа работы субъектов микроэкономики.</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Раздел 1. Научные основы комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности Тема 1. Содержание, цель, задачи, предмет и объекты комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности Тема 2. Основные тематические направления комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности</p>

	<p>Раздел 2. Анализ состояния и использования ресурсного потенциала организации</p> <p>Тема 1. Анализ состояния и эффективности использования основных средств организации</p> <p>Тема 2. Анализ и управление материальными ресурсами</p> <p>Тема 3. Анализ состояния и использования трудовых ресурсов организации</p> <p>Раздел 3. Анализ финансово-экономического положения организации</p> <p>Тема 1. Анализ производственных результатов деятельности организации</p> <p>Тема 2. Анализ финансовых результатов деятельности организации</p> <p>Тема 3. Анализ финансового состояния организации</p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Тест, контрольная работа, зачет</p>

Б1.В.ДВ.02.02 Психология и этика делового общения

<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>на основе научного знания об особенностях, структуре и психологии делового общения создать условия для формирования у обучающихся навыков и эффективных приемов делового общения</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Знает: правила и нормы поведения в обществе, способствующие повышению эффективности деловых связей; основы речевой, логической культуры делового общения; роль невербальных коммуникаций в деловом общении</p> <p>Умеет: ориентироваться в требованиях деловой коммуникации; успешно применять на практике средства делового общения и современные технологии организации коммуникативного процесса; применять на практике рациональные стратегии и тактики ведения делового общения; создавать благоприятный социально-психологический климат в процессе ведения деловой беседы, разговора, переговоров</p> <p>Владеет: основными приемами и технологиями ведения делового разговора, переговоров, споров; навыками письменной и публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.</p> <p>Знает: основы бесконфликтного взаимодействия в общении.</p> <p>Умеет: регулировать развитие конфликтной ситуации в направлении конструктивного решения.</p> <p>Владеет: навыками и средствами продуктивного общения в деловой сфере.</p> <p>Знает: основы психологии делового общения; основы делового протокола.</p>

	<p>принципы и закономерности проведения деловых переговоров, встреч, совещаний, телефонного делового общения.</p> <p>Умеет: использовать знания в области проведения деловых переговоров для реализации профессиональных навыков</p> <p>Владеет: принципами, правилами и нормами делового общения в профессиональной деятельности.</p> <p>Знает: основные пакеты прикладных программ для инженерных расчетов и моделирования технологических процессов по профилю своей профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет: выделять конкретное физическое содержание в прикладных задачах будущей специальности; оценивать степень достоверности результатов, полученных с помощью экспериментальных или теоретических методов исследования; ориентироваться в потоке научной и технической информации.</p> <p>Владеет: способами работы с основными пакетами прикладных программ для инженерных расчетов и моделирования технологических процессов по профилю своей профессиональной деятельности</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Раздел 1. Деловое общение. Общие сведения о этике и культуре делового общения</p> <p>Тема 1. Деловое общение. Виды и формы. Особенности делового общения</p> <p>Тема 2. Этика и психология делового общения</p> <p>Тема 3. Культура делового общения</p> <p>Тема 4. Язык делового общения. Вербальные и невербальные средства общения</p> <p>Раздел 2. Правила делового общения. Коммуникативная культура</p> <p>Тема 1. Виды и стили делового общения</p> <p>Тема 2. Культура речи и деловое общения</p> <p>Тема 3. Формы делового общения</p> <p>Тема 4. Правила и принципы делового общения</p> <p>Раздел 3. Процесс делового общения</p> <p>Тема 1. Профессиональное деловое общение</p> <p>Тема 2. Цели, нормы и процесс делового общения</p> <p>Тема 3. Деловое общение по телефону</p> <p>Тема 4. Роль, функции и средства делового общения</p> <p>Тема 5. Основы конфликтологии</p> <p>Раздел 4. Правила и техники делового общения</p> <p>Тема 1. Ведение деловых переговоров</p> <p>Тема 2. Ведение деловых бесед</p> <p>Тема 3. Ведение деловых совещаний</p> <p>Тема 4. Правила сетевого этикета</p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Тест, контрольная работа, зачет</p>

ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ПО ВЫБОРУ 3 (ДВ.3)

Б1.В.ДВ.03.01 Техническая эксплуатация и ремонт силовых агрегатов и трансмиссий

<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>формирование у студентов профессиональных компетенций и получение студентами знаний, навыков и умений в области технической эксплуатации и ремонта силовых агрегатов и трансмиссий</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Знает: оценку технического состояния отдельных узлов автомобиля в целом; различные виды измерительного инструмента; технологии и формы организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и технологических машин и оборудования. Умеет: выбирать материалы для применения при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования; осуществлять диагностику и давать эксплуатационно-техническую оценку надежности; оценивать результаты измерений; выполнять ремонт детали, узла, машины. Владеет: навыками выполнения технологической документации в объеме, достаточном для решения эксплуатационных задач, пользования нормативно-технической и справочной документацией; навыками правильно выбирать средства контроля и измерения диагностируемых параметров с точки зрения технической и экономической целесообразности; навыками осуществления технического контроля, проведения сборки (разборки) оборудования и его узлов, выполнения дефектации деталей и сборочных единиц, разработки технической документации; использовать теоретические знания при решении инженерных задач, связанных с организацией технической эксплуатации и ремонта агрегатов трансмиссий.</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Раздел 1. Техническая эксплуатация силовых агрегатов и трансмиссий Тема 1.1 Цели и задачи технической эксплуатации Тема 1.2 Система технического обслуживания и ремонта силовых агрегатов и трансмиссий Раздел 2 Технология ремонта силовых агрегатов и трансмиссий Тема 2.1 Проверка технического состояния, и ремонт силовых агрегатов и трансмиссий Тема. 2.2 Ремонт типовых деталей силовых агрегатов и трансмиссий</p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Контрольная работа, устный опрос, зачет</p>

Б1.В.ДВ.03.02 Техническое обслуживание и текущий ремонт кузовов автомобилей

<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>формирование у студентов профессиональных компетенций и получение студентами формирование совокупности теоретических знаний и практических навыков в области организации и технологии технического обслуживания и текущего ремонта кузовов автомобилей</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>знает: современное оборудование и средства, применяемые для технического обслуживания и ремонта кузовов автомобилей; характеристики и организационно-технологические особенности выполнения технического обслуживания и текущего ремонта кузовов автомобилей; схемы технологического процесса ТО и ТР; отрасли и регламентирующие их нормативные документы; базовое технологическое и диагностическое оборудование и оснастку для проведения работ по ТО и ТР; основные технологические процессы по техническому обслуживанию и ремонту кузовов автомобилей; основные технические параметры, определяющие исправное состояние кузовов автомобилей; оснащение рабочих постов и рабочих мест;</p> <p>умеет: проводить регламентные работы по диагностике, техническому обслуживанию и ремонту кузовов автомобилей; использовать современное оборудование и средства для технического обслуживания и ремонта кузовов автомобилей; учитывать организационно-технологические особенности выполнения технического обслуживания и текущего ремонта кузовов автомобилей; выполнять технологическую документацию в объеме, достаточном для решения эксплуатационных задач; пользоваться нормативно-технической и справочной документацией;</p> <p>владеет: навыками использования технологий текущего ремонта и технического обслуживания кузовов автомобилей на основе использования новых материалов и средств диагностики; навыками освоения технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта кузовов машин.</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Раздел 1. Техническое обслуживание кузовов автомобилей Тема 1.1 Техническое обслуживание кузовов профилактического характера Тема 1.2 Устранение повреждений кузова Раздел 2 Технология и организация ремонта кузовов автомобилей Тема 2.1 Технология ремонта кузовов автомобилей Тема. 2.2 Ремонт типовых деталей силовых агрегатов и трансмиссий</p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Контрольная работа, устный опрос, зачет</p>

ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ПО ВЫБОРУ 4 (ДВ.4)

Б1.В.ДВ.04.01 Современные и перспективные электронные системы управления транспортных средств

<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>изучение современных и перспективных электронных систем управления автомобилем, принципов работы и конструкций электронных узлов автомобиля, методики расчета типовых узлов и устройств, их унификации и взаимозаменяемости; овладение необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области электронных систем управления двигателя автомобиля и систем, обеспечивающих безопасность движения транспортных средств.</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Знает: основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии, теории дифференциальных уравнений; фундаментальные разделы физики и химии; основные электротехнические законы; основные понятия и методы анализа электронных систем управления и методы выбора энергосберегающих режимов работы транспортного средств; принципы действия и правила эксплуатации электронных систем и электрооборудования, их рабочие и пусковые характеристики; методы измерения электрических и магнитных величин; параметры современных полупроводниковых устройств; методы выбора энергосберегающих режимов работы двигателя транспортного средства.</p> <p>Умеет: использовать математический аппарат для обработки технической информации и анализа данных, связанных с электронными системами управления; использовать физические законы для овладения основами теории и практики инженерного обеспечения транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; на основе паспортных и каталожных данных определять параметры и характеристики типовых электротехнических и электронных устройств; пользоваться электронными системами, аппаратами и приборами, применяемыми в автомобильной промышленности; использовать передовой отечественный и зарубежный опыт по использованию электронных системам управления транспортных средств; экспериментальным способом и на основе паспортных и каталожных данных определять параметры и характеристики типовых электротехнических и электронных устройств; производить измерения и расчеты</p> <p>Владеет: владеет методами построения математических моделей типовых задач; знаниями правил и технологии монтажа, наладки, испытания электронных систем управления транспортных средств; навыками самостоятельного анализа и оценки режимов работы электронных систем управления; навыками использования измерительных диагностических устройств.</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА</p>	<p>Раздел 1. Введение. Основные принципы и средства управления автомобилем</p>

И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	1.1. Схемотехника современного автомобиля 1.2. Информационные системы в управлении автомобилем 1.3. Аппаратные средства в системе управления автомобилем Раздел 2. Системы регулирования и управления 2.1. Системы управления автомобилем 2.2. Системы диагностики состояния автомобиля. Стендовые системы 2.3. Сервис-функции компьютерного управления автомобилем 2.4. Системы обогрева. Система электропривода 2.5. Перспективы развития электронных систем автомобиля
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Опрос, тест, контрольная работа, экзамен

Б1.В.ДВ.04.02 Современные и перспективные силовые агрегаты и альтернативные виды топлива

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование профессиональных компетенций и подготовка студентов к эффективному использованию машин и технологического оборудования и электроустановок, знание конструкции, основ теории, расчета и испытаний тракторов и автомобилей, применяемых в агропромышленном комплексе для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Знает: основные понятия теории ДВС; основы оценки эффективности использования альтернативных видов топлив. - основные направления и тенденции совершенствования конструкции двигателей внутреннего сгорания; виды альтернативных топлив, их физико-химические свойства и экологические характеристики; особенности рабочих процессов двигателей внутреннего сгорания, работающих на альтернативных топливах, и возможности совершенствования этих процессов; особенности современных силовых агрегатов и перспективы их развития. Умеет: выполнять основные расчеты с использованием информационных технологий и анализировать работу отдельных механизмов в системе энергетических установок; проводить испытания двигателей внутреннего сгорания при работе на альтернативных топливах, оценивать их эксплуатационные показатели и проводить анализ; выполнять регулирование механизмов и систем двигателей внутреннего сгорания при работе на альтернативных топливах для обеспечения их работы с наибольшей производительностью и экономичностью; Владеет: методологией научного исследования; современными методами сбора, обработки и анализа данных; навыками самостоятельного анализа и оценки

	режимов работы силового агрегата при работе на альтернативных топливах; самостоятельного анализа и оценки режимов работы силового агрегата при работе на альтернативных топливах.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Раздел 1. Современные и перспективные силовые агрегаты Тема 1. Современные силовые агрегаты Тема 2. Перспективные силовые агрегаты Раздел 2 Альтернативные топлива Тема 1. Топлива на нефтяной основе с добавками ненефтяного происхождения. Тема 2. Жидкие ненефтяные топлива.
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тест, устный опрос, контрольная работа, экзамен

ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ПО ВЫБОРУ 5 (ДВ.5)

Б1.В.ДВ.05.01 Эксплуатационные материалы

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	овладение студентами знаниями об эксплуатационных свойствах, качестве и рациональном применении топлив, масел, смазок и специальных жидкостей в тракторах, автомобилях, комбайнах и другой сельскохозяйственной технике
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Знает: - эксплуатационные свойства, область применения и рациональное использование различных сортов и марок топлив, масел, смазок и специальных жидкостей; основные направления и тенденции повышения качества топлива, смазочных материалов и специальных жидкостей; понятие о средней пробе топлива и порядок ее отбора. Умеет: - технически грамотно подбирать сорта и марки топлив, смазочных материалов и специальных жидкостей при эксплуатации техники; организовать мероприятия по сбору отработанных нефтяных масел для регенерации; проводить контроль качества, анализировать и оценивать эксплуатационные свойства топлива, масел и специальных жидкостей. Владеет: методами и навыками определения основных показателей качества топлива, масел, смазочных материалов и специальных жидкостей с помощью приборов; элементный состав топлив и тепловая характеристика; определение коэффициент избытка воздуха
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Раздел 1. Топлива Тема 1. Общие сведения о нефти и получении нефтепродуктов. Тема 2. Автомобильные бензины Тема 3. Дизельное топливо Раздел 2. Смазочные материалы. Тема 1. Моторные масла

	Тема 2. Трансмиссионные масла Раздел 3. Пластичные смазки Тема 1. Эксплуатационные свойства и применение Тема 2. Вязкость Раздел 4. Специальные жидкости Тема 1. Гидравлические масла Тема 2. Охлаждающие жидкости Тема 3. Тормозные жидкости
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тест, устный опрос, контрольная работа, экзамен

Б1.В.ДВ.05.02 Технологическая эксплуатация ходовой части автомобилей и систем, обеспечивающих безопасность движения

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	усвоение студентами основ теоретических знаний и практических навыков, необходимых для умения организовать и обеспечить качественный контроль за техническим состоянием, обслуживанием и ремонтом ходовой части автомобилей и систем, обеспечивающих безопасность движения (в дальнейшем - системы ходовой части)
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знает: требования к техническому состоянию ходовой части автомобиля и систем, обеспечивающих безопасность движения; причины изменения технического состояния автомобиля и систем, обеспечивающих безопасность движения; технологию обслуживания и ремонта автомобиля и систем, обеспечивающих безопасность движения; оборудование - номенклатуру, принцип работы, выбор; организацию работ на предприятиях автосервиса, на крупных автопредприятиях и центрах фирменного обслуживания; инструментальный контроль автомобилей.</p> <p>Умеет: пользоваться имеющейся нормативно-технической и справочной документацией.</p> <p>Владеет: способностью к работе в малых инженерных группах; методами и формами организации диагностики с использованием современного оборудования предприятий автосервиса; навыками организации технической эксплуатации ходовой части автомобиля и систем, обеспечивающих безопасность движения.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Раздел 1. Введение 1.1. Место и роль дисциплины в системе технической эксплуатации автомобилей 1.2. Цель и задачи изучения дисциплины Раздел 2. Ходовая часть 2.1. Требования к техническому состоянию ходовой части различных конструктивных решений 2.2. Организация работ по диагностированию ходовой части на

	<p>предприятиях автосервиса</p> <p>Раздел 3. Системы, обеспечивающие безопасность движения</p> <p>3.1. Основные сведения об эксплуатации тормозных систем и рулевого управления различных типов и их влиянии на безопасность движения</p> <p>3.2. Технологии и организация диагностирования тормозных систем и рулевого управления</p> <p>Раздел 4. Инструментальный контроль автомобилей при проведении государственных технических осмотров</p> <p>4.1. Технологии и организация инструментального контроля автомобилей при проведении государственных технических осмотров</p> <p>4.2. Составление диагностической карты технического осмотра</p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Опрос, тест, контрольная работа, экзамен</p>

ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ПО ВЫБОРУ 6 (ДВ.6)

Б1.В.ДВ.06.01 Организация государственного учета и контроля технического состояния автотранспортных средств

<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>дать будущим специалистам по формированию представлений о методах обеспечения безопасности дорожного движения и снижения вредного влияния транспорта на окружающую среду</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Знает: основные понятия права, способствующие развитию общей культуры и социализации личности, приверженности к этническим ценностям; основные пакеты прикладных программ для инженерных расчетов и моделирования технологических процессов по профилю своей профессиональной деятельности; технологии и формы организации диагностики, технического осмотра и контроля состояния транспортных и технологических машин и оборудования; принципы и методы оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования с применением диагностической аппаратуры.</p> <p>Умеет: использовать приобретенные знания в профессиональной деятельности, принимать законы и другие нормативно-правовые акты; выделять конкретное физическое содержание в прикладных задачах будущей специальности; оценивать степень достоверности результатов, полученных с помощью экспериментальных или теоретических методов исследования; ориентироваться в потоке научной и</p>

	<p>технической информации; составлять диагностические карты, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования; проводить техническую диагностику автомобиля, его систем и агрегатов; проводить оценки рыночной стоимости автотранспортных средств и стоимости их ремонта; проводить оформление экспертной и диагностической документации.</p> <p>Владеет: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, систематизации законодательства с использованием справочно-правовых и иных информационных систем; способами работы с основными пакетами прикладных программ для инженерных расчетов и моделирования технологических процессов по профилю своей профессиональной деятельности; навыками использовать теоретические знания при решении инженерных задач, связанных с организацией технической контроля состояния автотранспортных средств; методами оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, полученные с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам.</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Раздел 1. Введение. Организация государственного учета транспортных средств</p> <p>Тема 1. Развитие государственного учета и контроля технического состояния.</p> <p>Тема 2. Основные причины необходимости государственного учета автомобилей.</p> <p>Тема 3. Идентификация транспортных средств при производстве</p> <p>Тема 4. Регистрация транспортных средств</p> <p>Раздел 2 Организация контроля технического состояния транспортных средств</p> <p>Тема 1. Организация технического осмотра транспортных средств</p> <p>Тема 2. Основное требования к техническому состоянию транспортных средств</p> <p>Тема 3. Нормативные требования к экологической безопасности автомобиля</p> <p>Раздел 3. Методы контроля систем</p> <p>Тема 1. Безопасность дорожного движения</p> <p>Тема 2. Нормативы при проверке оборудования</p> <p>Тема 3. Методы и организация проверки технического состояния узлов, агрегатов и систем транспортных средств</p> <p>Тема 4. Средства измерений и испытательное оборудование</p> <p>Раздел 4. Организация контроля технического состояния в РФ</p> <p>Тема 1. Правовые основы контроля технического состояния</p> <p>Тема 2. Производственно-техническая база для контроля</p>

	технического состояния. Тема 3. Организация контроля технического состояния
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тест, контрольная работа, экзамен

Б1.В.ДВ.06.02 Химические основы получения и эксплуатации автомобильных материалов

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	дать студентам необходимые теоретические знания и практические навыки по химии конструкционных и эксплуатационных материалов с целью дальнейшего их использования в области проектирования, реконструкции и технического перевооружения объектов производственно-технической инфраструктуры автосервиса
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знает: физические, химические и физико-механические свойства чистых компонентов и основных сплавов; ассортимент и назначение конструкционных и эксплуатационных материалов; о процессах переработки нефти и т.д.; виды, классификацию конструкционных и эксплуатационных материалов, применяемых при производстве и эксплуатации различных видов автотранспорта; требования к конструкционным материалам; ассортимент и назначение конструкционных и эксплуатационных материалов, правильно выбирать материалы, знает способы их упрочнения и обработки; как правильно выбирать материалы, знает способы их упрочнения и обработки;</p> <p>Умеет: обобщать и применять теоретические и практические знания, полученные на лекциях и лабораторно-практических занятиях; на практике определять некоторые физико-химических свойства материалов: пользоваться навыками самостоятельного освоения знаниями, используя современные образовательные технологии и литературные источники; ориентироваться в многообразии марок материалов использовать знания полезного использования природных ресурсов; пользоваться способностью к проведению инструментального и визуального контроля за качеством топливно-смазочных и других расходных материалов, корректировки режимов их использования; ориентироваться в многообразии марок материалов;</p> <p>Владеет: готовностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов; готовностью применять в практической деятельности принципы рационального использования</p>

	природных ресурсов и защиты; знаниями направлений полезного использования природных ресурсов и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов; навыками (должны иметь представление): о системе рациональной организации использования конструкционных и эксплуатационных материалов, корректировки режимов их использования
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Раздел 1. Химические основы получения конструкционных автомобильных материалов Тема 1. Классификация конструкционных материалов Тема 2. Виды, механические, технологические и эксплуатационные свойства конструкционных чугунов и сталей Тема 3. Неметаллические конструкционные материалы Раздел 2 Химические основы получения эксплуатационных автомобильных материалов Тема 1. Классификация эксплуатационных материалов Тема 2. Смазочные материалы Тема 3. Ремонтные и эксплуатационные материалы Раздел 3. Перспективные материалы: наноматериалы и нанотехнологии Тема 1. Наноразмерные углеродсодержащие материалы
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тест, устный опрос, контрольная работа, экзамен

ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ПО ВЫБОРУ 7 (ДВ.7)

Б1.В.ДВ.07.01 Инженерные сооружения и экологическая безопасность предприятий автосервиса

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	подготовка специалистов автосервиса в области контроля за состоянием окружающей среды, оценки экологической безопасности предприятий автосервиса, выбора и обоснования параметров и режимов функционирования предприятий с учетом экологических нормативов.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Знает: принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды; основы методики разработки проектов и программ для отрасли, проведения необходимых мероприятий, связанных с безопасной и эффективной эксплуатацией транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, а также выполнения работ по стандартизации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов, по рассмотрению и анализу различной технической

	<p>документации; меры по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин, их узлов и агрегатов и технологического оборудования.</p> <p>Умеет: применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды; применять методики разработки проектов и программ для отрасли, проведения необходимых мероприятий, связанных с безопасной и эффективной эксплуатацией транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, а также выполнения работ по стандартизации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов, по рассмотрению и анализу различной технической документации; оценить риск и определить меры по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин, их узлов и агрегатов и технологического оборудования.</p> <p>Владеет: готовностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды; основами методики разработки проектов и программ для отрасли, проведения необходимых мероприятий, связанных с безопасной и эффективной эксплуатацией транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, а также выполнения работ по стандартизации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов, по рассмотрению и анализу различной технической документации; способностью оценить риск и определить меры по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин, их узлов и агрегатов и технологического оборудования.</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Раздел 1. Экологическая безопасность производственных процессов технического обслуживания и ремонта автомобилей</p> <p>Тема 1. Введение. Техногенные системы.</p> <p>Тема 2. Общие положения. Основные экологические термины и определения.</p> <p>Тема 3. Экологические требования к размещению, проектированию, строительству и эксплуатации предприятий автомобильного транспорта</p> <p>Раздел 2 Основные источники загрязнения атмосферного воздуха предприятий по ремонту транспортных средств и характеристика образующихся сточных вод</p> <p>Тема 1. Охрана атмосферы и нормирование выбросов загрязняющих веществ.</p> <p>Тема 2. Характеристика сточных вод технологических процессов предприятий по ремонту транспортных средств.</p> <p>Раздел 3. Методы очистки сточных вод и разработка и обоснование технологических схем очистки сточных вод и</p>

	<p>обработки осадков Тема 1. Методы очистки сточных вод. Тема 2. Разработка и обоснование технологических схем очистки сточных вод.</p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Тест, устный опрос, контрольная работа, экзамен</p>

Б1.В.ДВ.07.02 Устройство, монтаж, техническое обслуживание и ремонт газобаллонного оборудования автомобилей

<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>формирование у студентов профессиональных компетенций и получение студентами знаний, навыков и умений в области устройства, монтажа, технического обслуживания и ремонта газобаллонного оборудования автомобилей</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Знает: современные конструкционные материалы для технического обслуживания и ремонта газобаллонного оборудования автомобилей; требования безопасной и эффективной эксплуатации газобаллонного оборудования; правила и технологии монтажа, наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию газобаллонного оборудования; устройство газобаллонного оборудования автомобилей различных поколений; основные технические параметры, определяющие исправное состояние газобаллонного оборудования автомобилей;</p> <p>Умеет: выбирать материалы для применения при эксплуатации и ремонте газобаллонного оборудования; пользоваться нормативно-технической и справочной документацией для проведения безопасной и эффективной работы с газобаллонным оборудованием автомобилей; учитывать организационно-технологические особенности выполнения технического обслуживания и текущего ремонта; использовать современное оборудование и средства для диагностирования, технического обслуживания и ремонта газобаллонного оборудования автомобилей; проводить регламентные работы по диагностике, техническому обслуживанию и ремонту.</p> <p>Владеет: навыками подбора и использования конструкционных материалов при техническом обслуживании и ремонте; навыками использования технологий монтажа, текущего ремонта и технического обслуживания газобаллонного оборудования автомобилей на основе использования новых материалов и средств диагностики; навыками монтажа, наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию газобаллонного оборудования; навыками использования данных оценки технического состояния газобаллонного оборудования автомобилей, полученных с применением диагностической аппаратуры и</p>

	по косвенным признакам.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Раздел 1. Устройство и монтаж газобаллонного оборудования Тема 1.1. Газовое топливо как альтернатива бензину. Тема 1.2 Устройство газобаллонного оборудования. Тема 1.3. Монтаж газобаллонного оборудования. Раздел 2 Техническое обслуживание и ремонт газобаллонного оборудования Тема 2.1. Техническое обслуживание газобаллонного оборудования Тема. 2.2 Ремонт газобаллонного оборудования
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Контрольная работа, устный опрос, зачет

ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ПО ВЫБОРУ 8 (ДВ.8)

Б1.В.ДВ.08.01 Организация и технология технического сервиса автомобилей

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	дать студентам необходимые теоретические знания и практические навыки по организации и технологии технического сервиса автомобилей
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Знает: организационно-правовые формы ПТС; общие положения по расчету и размещению предприятий технического сервиса; технологические процессы ремонта и ТО машин и оборудования, их сборочных единиц; современные технологические процессы восстановления деталей. Умеет: определять эффективность инновационной и инвестиционной деятельности ПТС; определять техническое состояние машин и оборудования, выбирать рациональный способ устранения обнаруженных дефектов; применять технологические процессы ремонта и ТО машин и оборудования, восстановления изношенных деталей на конкретных предприятиях. Владеет: навыками расчета экономически целесообразных сроков службы машин; навыками применения современных технологий ТО и ремонта автомобилей; навыками обеспечения безопасных условий труда при выполнении ремонтно-обслуживающих работ.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Раздел 1. Организация технического сервиса автомобилей Тема 1. Технологические процессы технического обслуживания машин и оборудования Тема 2. Общие сведения по проектированию предприятий автосервиса. Раздел 2. Технологические процессы ТО и ремонта автомобилей на предприятиях различных уровней Тема 1. Основные этапы технологического проектирования. Расчет производственной программы предприятия

	<p>Тема 2. Технологические процессы ремонта машин и оборудования</p> <p>Раздел 3. Технологии ремонта сборочных единиц и восстановления деталей</p> <p>Тема 1. Технологические процессы восстановления изношенных деталей и соединений</p> <p>Тема 2. Ремонт типовых сборочных единиц</p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Тест, устный опрос, контрольная работа, зачет</p>

Б1.В.ДВ.08.02 Организация дилерской и торговой деятельности предприятий автосервиса и обслуживания

<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>дать студентам системное, целостное представление об организации дилерской и торговой деятельности предприятий, необходимых в профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Знает: основные понятия дилерской и торговой деятельности; основы оценки эффективности освоения дилерской и торговой деятельности; основные теоретические положения, относящиеся к дилерской деятельности; методические положения поиска новых технических решений; черты характера присущие творческой личности; основные нормативные документы, связанные с регулированием дилерской и торговой деятельности в России; комплекс организационных форм, обеспечивающих дилерскую деятельность;</p> <p>Умеет: проводить SWOT-анализ организации; строить краткий план дилерской и торговой деятельности; формировать дилерские программы, планировать дилерскую деятельность на основе нововведений; определять эффективность дилерской деятельности.</p> <p>Владеет: методологией научного исследования; современными методами сбора, обработки и анализа данных; навыками работы в творческом коллективе; разработкой управленческих решений по привлечению финансовых ресурсов в дилерские проекты; обоснованием решений по управлению рисками в дилерской деятельности; оценкой совокупности показателей дилерской деятельности предприятия; анализом результатов дилерской деятельности.</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ</p>	<p>Раздел 1. Организация дилерского центра и торговой деятельности</p> <p>Тема 1. Аттестация сервисного центра</p> <p>Тема 2. Документирование отношений с дилерами</p>

ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Тема 3. Критерии отбора дилеров</p> <p>Раздел 2. Система производства и обеспечения рынка запасными частями</p> <p>Тема 1. Профессиональные объединения торговцев запасными частями</p> <p>Тема 2. Запасные части в торговом помещении предприятия автомобильного сервиса</p> <p>Тема 3. Роль в сервисном обслуживании автомобилей, режим работы, средства труда и рабочее место</p> <p>Раздел 3 Регламентация торговой деятельности предприятия автомобильного сервиса</p> <p>Тема 1. Возможные варианты торговых сделок</p> <p>Тема 2. Лизинговые сделки на автотранспорте</p> <p>Раздел 4. Конкурентоспособность запасных частей</p> <p>Тема 1. Тара для хранения запасных частей</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тест, устный опрос, контрольная работа, зачет

ФТД.В.01 Основы организации функционирования машинно-технологических станций

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	овладение студентами знаниями о создании МТС и функционировании, составление бизнес-плана.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знает: основные понятия и принципы решения задач технической эксплуатации транспортных средств; оснащение сервисных предприятий (МТС) техникой, которая по условиям производства не может быть эффективно использована отдельными товаропроизводителями, с целью оказания им услуг; оснащение техникой новых сельскохозяйственных товаропроизводителей, созданных на необрабатываемых землях.</p> <p>Умеет: применять систему фундаментальных инженерных знаний при решении технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов; рассчитать потребность в капитальных вложениях на создание материально-технической базы МТС; определить состав техники, ее годовую (сезонную) производительность и потребное количество.</p> <p>Владеет: навыками организации формирования и эффективных структур сельскохозяйственного производства и переработки сельскохозяйственной продукции; навыками применения высоконадежной и высокопроизводительной техники нового поколения, обеспечивающей освоение новых технологий производства сельскохозяйственной продукции.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА	<p>Раздел 1. Задача государственной поддержки.</p> <p>Тема 1. Последовательность организации МТС.</p>

И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Тема 2. Преимущества и перспективы МТС.</p> <p>Тема 3. Схема организации МТС на районном уровне.</p> <p>Раздел 2 Основные принципы создания и функционирования МТС</p> <p>Тема 1. Организационно-экономическая модель схемы агротехсервиса.</p> <p>Тема 2. Бизнес-плановое обеспечение работы МТС</p> <p>Тема 3. Структура и функциональные обязанности работников инженерной службы МТС</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	устный опрос

ФТД.В.02 Основы библиотечно-библиографических знаний

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	обучение поиску нужной информации и привитие навыка самостоятельной работы с библиографическими источниками по конкретной тематике
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знает: особенности отбора во все возрастающем потоке информации осознанный выбор тематики;</p> <p>Умеет: ориентироваться в мировом информационном пространстве; самостоятельно работать с большим массивом информации; использовать традиционные библиотечно-библиографические и электронные информационно-поисковые системы; применять информационные и библиотечно-библиографические средства в подборе документов по теме; систематизировать и оформлять полученные сведения;</p> <p>Владеет: теоретическими знаниями о сущности, функциях документов, составляющих основу документной коммуникации и фондов библиотек; информационной культурой; -культурой мышления и навыками анализа, осмысления, систематизации, интерпретации, обобщения изученных фактов; культурой оформления учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ на основе соблюдения общих требований стандартов организаций, государственных стандартов и норм авторского права.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Теоретические основы библиотечно-библиографической деятельности</p> <p>Тема 1. Информационно-поисковая система библиотеки</p> <p>Раздел 2. Аналитико-синтетическая обработка документа</p> <p>Тема 1. Методика составления библиографических описаний различных видов документов для традиционных и автоматизированных документографических информационно-поисковых систем</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО	Тест, устный опрос

КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	
---	--