

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный заочный университет»

Аннотации рабочих программ дисциплин и практик

по основной профессиональной образовательной программе
высшего образования

направление подготовки: **35.04.06 Агроинженерия**

направленность (профиль) **Эксплуатация и ремонт агротехнических систем**

Квалификация (степень): **магистр**

Форма обучения: **очная, заочная**

Балашиха 2020

БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Б1.О.01 Иностраный язык в научной и профессиональной деятельности

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Формирование универсальных компетенций, овладение магистрантами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения задач академического и профессионального взаимодействия, учитывая разнообразие культур в процессе межкультурной коммуникации.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none">- особенности коммуникации письменной форме на иностранном языке для решения задач академического и профессионального взаимодействия;- технику перевода и редактирования различных академических текстов на иностранном языке для профессиональной коммуникации.- особенности межкультурного взаимодействия в рамках академического и профессионального общения;- особенности межкультурной коммуникации с представителями различных социальных, этнических, профессиональных и культурных групп <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none">- осуществлять коммуникацию в письменной форме на иностранном языке для решения задач академического и профессионального взаимодействия;создавать и редактировать тексты научного и профессионального назначения;- осуществлять межкультурное взаимодействие в рамках академического и профессионального общения;- осуществлять коммуникацию и взаимодействие с представителями других культур, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. <p>Владет:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками коммуникации в письменной форме на иностранном языке для решения задач академического и профессионального взаимодействия;- навыками, необходимыми для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов на иностранном языке- навыками межкультурного взаимодействия в рамках академического и профессионального общения;- навыками осуществления межличностного и профессионального взаимодействия в межкультурной среде.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><i>Английский/немецкий язык</i> English in Profession/ Deutsch im Beruf «Магистратура в России, магистратура за рубежом».</p> <p><i>грамматика</i> Будущее время. Распространенное определение. Вычленение и порядок перевода распространенного определения. Сложные случаи распространенного определения. Модальные конструкции с инфинитивом. «Сельское хозяйство в России и в странах изучаемого языка»</p> <p><i>грамматика</i> Повторение грамматических тем: «Сложноподчиненное</p>

	предложение», «Придаточное определительное предложение», «придаточное дополнительное предложение», «Бессоюзные условные и придаточные предложения». Перевод с русского языка на английский/немецкий. Нахождение правильных лексических и грамматических эквивалентов в двух языках при переводе. Перевод слов и словосочетаний терминологического характера. Краткое сообщение на любую пройденную тему.
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тест, выполнение заданий по тексту Экзамен

Б1.О.02 Современные коммуникативные технологии

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Формирование универсальной компетенции, овладение практическими навыками для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Знает: – Основы теории коммуникации; - Основные правила письменных и устных коммуникаций, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях. Умеет: – Вести деловые беседы, переговоры, совещания, интервью для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях; - вести дискуссию и полемику на профессиональные темы, умело аргументировать свою позицию. Владеет: – Приемами деловой риторики; - Навыками применения современных коммуникативных технологий для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Современные коммуникативные технологии делового общения. Сущность, функции и техники общения. Основные элементы и этапы коммуникативного процесса. Виды делового общения. Личность в системе коммуникации. Деловые переговоры, беседы, интервью, совещания, пресс-конференции.
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тестирование, устный опрос Зачет

Б1.О.03 Организация производства

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Формирование общепрофессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков организации производства в области эксплуатации и ремонта агротехнических систем
--------------------------	---

<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – цели, задачи и методы осуществления проектов в агроинженерии; – этапы разработки технико-экономического обоснования проекта; <p>методику расчета экономических показателей.</p> <ul style="list-style-type: none"> – цели, задачи и методы управления производством; – закономерности и принципы организации производства; – методики формирования и организации использования земли, средств производства и трудовых ресурсов; – способы формирования организационно-экономического механизма; <p>способы организации технологических и продуктовых инноваций.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработать и обосновать концепцию и структуру проекта; – провести анализ и оценку технико-экономической обоснованности и реализуемости проекта; <p>обеспечить эффективный контроль за ходом выполнения проекта.</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять цели, задачи и методы управления производством; – организовать процесс производства на основе передовых технологий; <p>формировать организационно-экономический механизм</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами расчета и анализа технических и экономических показателей; <p>навыками оценки эффективности проекта с учетом факторов риска и неопределенности.</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыком определения целей, задач и методов управления производством; – навыком рационального построения и эффективного ведения производства; – навыками формирования организационно-экономического механизма; <p>навыком организации высокопроизводительного труда коллектива.</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закономерности и принципы организации производства. Управление производством. 2. Организационно-экономическое обоснование специализации и рационального размера предприятия. 3. Управление земельной территорией и организация использования земли. 4. Управление и организация использования активных средств производства. Технико-экономическое обоснование проектов в агроинженерии. 5. Управление коллективом и организация использования трудовых ресурсов. 6. Технологические и продуктовые инновации. 7. Организация материально-технического обеспечения предприятия. 8. Организация переработки и реализации продукции.
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Коллоквиум Зачет</p>

Б1.О.04 Современные проблемы и инновационные технологии в сельском хозяйстве

<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Формирование общепрофессиональных компетенций, приобретение магистрантами углубленных теоретических знаний и практических навыков в разработке и применении новых инновационных технологий в сфере сельскохозяйственного производства, а также для решения профессиональных задач эксплуатации и ремонта агротехнических систем.</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Знает: сущность современных проблем науки и производства, научно-техническую политику в сфере сельскохозяйственного производства; сущность инновационных процессов на предприятиях агропромышленного комплекса при проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства сельскохозяйственной продукции; особенности эксплуатации современного оборудования, техники и технологий при внедрении инноваций в практике предприятий агропромышленного комплекса; методы решения основных задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет: анализировать и оценивать проблемы науки и производства, научно-техническую политику в сфере сельскохозяйственного производства; инновационные процессы на предприятиях агропромышленного комплекса при проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства сельскохозяйственной продукции; проблемы эксплуатации современного оборудования, техники и технологий при внедрении инноваций в практике предприятий агропромышленного комплекса; анализировать и оценивать методы решения основных задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет: навыками решения современных проблем сельскохозяйственного производства с учетом тенденций развития науки и производства, научно-технической политики; навыками использования инновационных процессов на предприятиях агропромышленного комплекса при проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства сельскохозяйственной продукции; навыками эксплуатации современного оборудования, техники и технологий при внедрении инноваций в практике предприятий агропромышленного комплекса; навыками использования методов решения основных задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности.</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Основные понятия и сущность инновационного процесса; Современные информационные технологии для сбора, обработки и распространения инноваций в сельскохозяйственном производстве; Базы данных по инновационным технологиям в сельском хозяйстве; Методы построения схем инновационных процессов, операций и приемов в новых технологиях сельскохозяйственного производства; Методы распространения и внедрения инноваций в производстве.</p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Реферат, тест, коллоквиум. Зачет.</p>

Б1.О.05 Педагогические методики преподавания профессиональных дисциплин

<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков по педагогическим методикам преподавания профессиональных дисциплин.</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Знает: –современные педагогические методики –способы, средства и методы передачи профессиональных знаний –основные дидактические концепции и подходы к обучению и образованию. методики оценки знаний и критерии оценивания –методы анализа научно-методических и учебных материалов –современные технологии педагогической деятельности основные требования к научно-методическим и учебным материалам –методы оценки качества научно-методических и учебно-методических материалов –технологию подготовки заключения по результатам оценки качества научно-методических и учебно-методических материалов основные подходы к оценке качества научно-методических и учебно-методических материалов для осуществления профессиональной деятельности</p> <p>Умеет: –применять современные педагогические методики –использовать способы, средства и методы передачи профессиональных знаний –применять дидактические концепции и подходы к обучению и образованию. применять методики оценки знаний и критерии оценивания –применять методы анализа научно-методических и учебных материалов –использовать современные технологии педагогической деятельности осуществлять поиск информации в научно-методических материалах для реализации профессиональных задач –применять методы оценки качества научно-методических и учебно-методических материалов –использовать технологию подготовки заключения по результатам оценки качества научно-методических и учебно-методических материалов осуществлять оценку качества научно-методических и учебно-методических материалов для решения профессиональных задач</p> <p>Владеет: –системой современных педагогических методик –системой способов, средств и методов передачи профессиональных знаний –методиками оценки знаний и критерии оценивания навыками проведения лекционных, семинарских и лабораторно-практических занятий –системой методов анализа научно-методических и учебных материалов –современными технологиями педагогической деятельности навыками поиска информации в научно-методических материалах для реализации профессиональных задач</p>

	<p>–системой методов оценки качества научно-методических и учебно-методических материалов</p> <p>– способностью использовать технологию подготовки заключения по результатам оценки качества научно-методических и учебно-методических материалов</p> <p>навыками оценки качества научно-методических и учебно-методических материалов для решения профессиональных задач</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Теория и современная методика обучения</p> <p>Нормативно-правовое и методическое обеспечение учебного процесса</p> <p>Организационно-методические основы теоретического и практического обучения дисциплинам профессионального цикла</p> <p>Методика организации самостоятельной работы студентов</p> <p>Методика контроля и оценки знаний</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Тестирование, устный опрос</p> <p>Зачет</p>

Б1.О.06 Методология и методика научных исследований

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Формирование универсальных компетенций, теоретических знаний и практических навыков системного представления о методах научных исследований и развитии способности к квалифицированному применению методологических принципов и методов научной деятельности</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать:</p> <p>принципы анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними, методы определения в рамках выбранного алгоритма вопросов (задач), подлежащих дальнейшей разработке, способов их решения на основе знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основ научных исследований, научной и инновационной политики в области сельского хозяйства; - этапов развития научных основ, методов системных исследований, современных проблем сельскохозяйственных наук и направления поиска их решения; - методологии постановки научной задачи, методов ее реализации. <p>принципы анализа и оценки своих ресурсов и определения способов самосовершенствования в профессиональной деятельности, используя знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных понятий и определений в области методологии научной деятельности; - основных сведений об организации и осуществлении научно-исследовательской работы; - задач и методов теоретического и экспериментального исследования; - методов проведения эксперимента и обработки экспериментальных данных; - нормативных документов по оформлению научно-исследовательских работ. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; - определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагать способы их

	<p>решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методологию постановки научной задачи и использовать методы ее реализации; <p>анализировать и оценивать свои ресурсы и определять способы самосовершенствования в профессиональной деятельности на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поставленных задач исследований, методов экспериментальной работы, способов статистической обработки данные, грамотной интерпретации полученных результатов; - умения обосновывать направления и методы решения современных проблем в научном эксперименте и производственной практике. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками комплексного и целостного видения проблемы в соответствие с исторической данностью развития сельскохозяйственных наук; - навыками анализа проблемных ситуаций как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними; - способностью определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагать способы их решения; - способностью анализировать и оценивать свои ресурсы и определять способы самосовершенствования в профессиональной деятельности на основе знаний: - способностью обосновывать выбор задачи исследования, методов экспериментальной работы, способов статистической обработки данных, интерпретации полученных результатов. - навыками поиска, анализа и обобщения необходимой научной информации.
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Значение и сущность научного поиска, научных исследований. Роль науки в развитии общества. Классификация научных исследований. Системы и системный подход в научных исследованиях. Структура научных исследований в области сельскохозяйственных наук. Основные черты современной науки. Зарождение и развитие науки. Методические основы определения науки в различных странах мира.</p> <p>Организация науки в Российской Федерации. Структура и организация научных учреждений. Законодательная основа управления и планирования научных исследований. Ученые степени, ученые звания. Подготовка научных и научно-педагогических кадров. Научно-исследовательская работа студентов.</p> <p>Методологические основы познания. Классификация методов научного познания: понятие, классификационные уровни и основные принципы. Методология и логика научных исследований. Использование методов научного познания. Основные понятия научно-исследовательской работы. Система и системный подход в научных исследованиях. Структура и общая схема научных исследований. Методика научных исследований. Программа исследований. Гипотеза, как основа исследования. Основные требования к гипотезам. Некоторые способы разработки гипотез. Поверка гипотез, модели, теоретические исследования. Модель, как метод познания исследуемых объектов.</p> <p>Выбор направления научного исследования. Постановка проблемы, разработка научной гипотезы. Цель, задачи, основные направления, виды, формы и методы организации научно-исследовательской работы. Основные методы поиска информации для научного исследования. Документальные источники информации. Организация справочно-информационной деятельности. Методы работы с каталогами и картотеками. Поиск документальных источников</p>

	информации. Работа с источниками, техника чтения, методика ведения записей, составление плана. Оформление результатов научной работы и способы информирования научной общественности: отчет о результатах НИР, статья, доклад и тезисы доклада, магистерская диссертация, заявка на патент.
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Устный опрос, реферат. Зачёт

Б1.О.07 Учебно-методическое обеспечение программ СПО и ДПО в области профессиональной деятельности

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Формирование профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности; разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, ДПО, СПО; мониторинг и оценка качества реализации преподавателями и мастерами п/о учебных предметов, курсов, дисциплин, практик.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать: современные педагогические методики для передачи профессиональных знаний способы анализа научно-методических и учебных материалов способы проведения оценки качества научно-методических и учебно-методических материалов и под-готовки заключения</p> <p>Уметь: анализировать и использовать современные педагогические методики для передачи профессиональных знаний проводить анализ научно-методических и учебных материалов проводить оценку качества научно-методических и учебно-методических материалов и подготовку заключения</p> <p>Владеть: современными педагогическими методиками для передачи профессиональных знаний способностью проводить анализ научно-методических и учебных материалов способностью проводить оценку качества научно-методических и учебно-методических материалов и подготовку заключения</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Тема 1.1 Методология обучения и воспитания Понятие о методологии педагогической науки. Движущие силы и логика воспитательного процесса. Научные подходы как методологические основы. воспитания. Базовые теории воспитания и развития личности. Закономерности и принципы воспитания.</p> <p>Тема 1.2 Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и ДПП Разработка и обновление учебно-методического обеспечения учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) программ СПО, профессионального обучения и(или) ДПП, в том числе оценочных средств для проверки результатов их освоения. Разработка и обновление рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) СПО, профессионального обучения и ДПП.</p> <p>Тема 1.3 Организация и проведение учебно-производственного процесса при реализации образовательных программ различного уровня и направленности. Методологические основы методики профессионального обучения.</p>

	<p>Аналитическая деятельность педагога профессиональной школы. Методическое конструирование в профессиональном обучении. Проектирование учебных занятий по предмету. Пути совершенствования индивидуальных методических систем. Конструирование организационных форм учебной деятельности учащихся и выбор методов обучения. Методика диагностики знаний и умений учащихся.</p> <p>Тема 1.4 Методика разработки оценочных средств, в том числе соответствующих требованиям компетентного подхода в образовании и (или) ориентированных на оценку квалификации. Задачи и функции оценочных средств при компетентной модели ВО. Структура фонда оценочных средств. Формирование фондов оценочных средств. Традиционные типы, виды и формы контроля и инновационные способы оценки результатов обучения. Инновационные оценочные средства.</p> <p>Тема 1.5 Планирование самостоятельной работы обучающихся. Содержание самостоятельной работы, основные функции. Требования, предъявляемые к самостоятельной работе студентов. Виды самостоятельной работы студентов. Домашние задания, как вид самостоятельной учебной работы студентов. Научно-исследовательская работа студентов. Организация преподавателем самостоятельной работы студентов. Алгоритм работы студента по реализации заданий для самостоятельной работы.</p> <p>Тема 1.6 Активные формы обучения. Имитационные и неимитационные формы организации обучения с использованием активных методов обучения. Характеристика неимитационных методов: лекции, семинары, дискуссии, коллективную мыслительную деятельность. Лекция - визуализация. Лекция вдвоем. Лекция с заранее запланированными ошибками. Лекция-пресс-конференция. Лекция-беседа. Лекция-дискуссия.</p> <p>Тема 1.7 Дистанционные методы обучения и контроля. Методы и средства дистанционного обучения. Учебные книги (твердые копии на бумажных носителях и электронный вариант учебников, учебно-методических пособий, справочников и т.д.); Сетевые учебно-методические пособия; Компьютерные обучающие системы в обычном и мультимедийном вариантах; Аудио учебно-информационные материалы; Видео учебно-информационные материалы; Лабораторные дистанционные практикумы; Тренажеры с удаленным доступом; Базы данных и знаний с удаленным доступом; Электронные библиотеки с удаленным доступом; Средства обучения на основе экспертных обучающих систем (ЭОС); Средства обучения на основе геоинформационных систем (ГИС); Средства обучения на основе виртуальной реальности (VR).</p> <p>Тема 1.8 Методика создания презентационных материалов. Этапы работы над презентацией. Элементы, дополняющие содержание презентации. Требования к использованию мультимедиа.</p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Тест Практические задания Зачёт</p>

<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Формирование универсальных компетенций, теоретических знаний и практических навыков у обучающихся о технологиях управления проектами, организации и руководства работой команды, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели.</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Знать :</p> <ul style="list-style-type: none"> - основополагающие закономерности, принципы и функции управления; - методы управленческого воздействия, стили руководства работой команды и составляющие организационно-экономического механизма управления, необходимые для наращивания конкурентных преимуществ и создания условий стратегической устойчивости; - приоритеты профессиональной деятельности для решения стратегических и оперативных управленческих задач; - способы формирования стратегических альтернатив, построения структур управления и делегирования полномочий для достижения поставленных целей; - современные технологии управления, научной организации управленческого труда и процесса разработки, принятия и реализации управленческих решений; <p>-критерии и показатели эффективности управления;</p> <p>Уметь :</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания для организации и руководства работой команды, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели; - формулировать цели в рамках решения проблем и проблемных ситуаций, принимать участие в выработке командной стратегии; - распознавать общие и отличительные признаки основных теорий мотивации, методов управления работой команды и стилей руководства; - применять инструменты и технологии регулирующего воздействия, включая в их состав современные методы активизации деятельности при реализации управленческого решения; - разрабатывать адаптивные структуры управления организацией, рационально делегировать полномочия с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; <p>Владеть :</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации и руководства работой команды, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели; - способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; - современными принципами научной организации управленческого труда и процесса стратегического управления; - методикой целевого управления и приемами моделирования «дерева целей»; - методами проектирования адаптивных структур управления организацией; - способами организации групповой работы и определения стилей руководства для решения стратегических и оперативных управленческих задач.
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Раздел 1. Основы теории и технологии управления в АПК</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование команды и функционирование систем управления 2. Развитие отечественной и зарубежной науки управления 1.3. Закономерности и принципы управления работой команды 4. Цели и функции управления сельскохозяйственным производством

	<p>Раздел 2. Стратегическое управление в агропромышленных формированиях</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация управления в агропромышленных формированиях 2. Организационно-экономический механизм и методы руководства работой команды 3. Структура управления организацией 4. Формирование стратегических альтернатив, выработка командной стратегии и управленческих решений 5. Организация управленческого труда 6. Оценка эффективности управления проектом в условиях развития цифровых технологий
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Коллоквиум, реферат, тест Зачет</p>

Б1.О.09 Управление проектами

<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Формирование универсальных компетенций, теоретических знаний и практических навыков у обучающихся о технологиях менеджмента и тайм-менеджмента, социальном взаимодействии и реализации своей роли в команде в различных сферах деятельности.</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды и элементы проектов; - организацию и механизм системы управления проектами; - структуру и содержание разделов проектного цикла; - методику финансового планирования и анализа проектов; - принципиальные подходы к построению системы управления проектами; - основные этапы бизнес-планирования инвестиционных проектов; - способы решения проблемных вопросов через реализацию проектного управления с использованием инструментов планирования. - методы руководства работой команды и командные стратегии; - организацию и механизм системы управления проектами; - методику финансового планирования и анализа проектов; - составляющие организационно-экономического механизма управления, возможности делегирования полномочий и рационально распределения функций с учетом основ научной организации управленческого труда; - способы решения проблемных вопросов через реализацию проектного управления с использованием инструментов планирования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания для разработки и реализации проектов; - использовать инструменты и методы управления содержанием, сроками, стоимостью, качеством, человеческими ресурсами, коммуникациями, поставками проекта; - проектировать, организовывать процесс и контролировать выполнение проекта;

	<ul style="list-style-type: none"> – принимать обоснованные решения, согласно изменениям внешней и внутренней среды при реализации проекта; – участвовать в управлении проектом, формировать финансовые планы и отчеты проекта; организовывать и координировать работу участников проекта, определяя ожидаемые результаты и потребности в необходимых ресурсах на всех этапах жизненного цикла. - использовать инструменты и методы управления содержанием, сроками, стоимостью, качеством, человеческими ресурсами, коммуникациями, поставками проекта; – эффективно управлять, делегировать полномочия и рационально распределять функции в команде для достижения поставленных целей; – участвовать в управлении проектом, формировать финансовые планы и отчеты проекта; -организовывать и координировать работу участников проекта, определяя ожидаемые результаты и потребности в необходимых ресурсах на всех этапах жизненного цикла. <p>Владеть :</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения различного инструментария в проектной деятельности; - умением работать в команде и выстраивать отношения с коллегами на основе уважения и доверия; - методами планирования проектной деятельности; – навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками; - способностью выбора средств осуществления бизнес-планирования инвестиционных проектов (информационном ресурсе, коммуникационном ресурсе и др.); - способностью организовывать и координировать работу участников проекта, определяя ожидаемые результаты и потребности в необходимых ресурсах на всех этапах жизненного цикла - умением работать в команде и выстраивать отношения с коллегами на основе уважения и доверия; - методами планирования проектной деятельности; - способностью эффективно управлять, делегировать полномочия и рационально распределять функции в команде для достижения поставленных целей; - способностью организовывать и координировать работу участников проекта, определяя ожидаемые результаты и потребности в необходимых ресурсах на всех этапах жизненного цикла.
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Раздел 1. Теоретические основы управления проектами.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы проект-менеджмента. 2. Разработка концепции проекта <p>Раздел 2. Основные этапы управления проектами</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Техничко-экономическое обоснование и оценка эффективности проекта. 2. Планирование проекта. 3. Организационное управление проектом. 4. Проектное финансирование. 5. Контроль и регулирование работ по проекту.
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И</p>	<p>Коллоквиум, тест Экзамен</p>

ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ

Б1.О.10 Моделирование и проектирование агротехнических систем

<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков в области моделирования и оптимального проектирования современных технологий ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственной техники</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Знает : методы научных исследований в области агроинженерии; современные программные средства для моделирования и проектирования технических систем агробизнеса, их предназначение и возможности в сфере моделирования технических систем (элементов), процессов, проектирования, разработки проектно-технической документации; назначение, состав, структуру, возможности и способы использования САПР для проектирования технических систем (элементов) агробизнеса и разработки проектно-технической документации; методы выполнения технико-экономических обоснований проектов в профессиональной деятельности; методы расчета годового числа технических обслуживаний и ремонтов, суммарной трудоемкости работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники в организации.</p> <p>Умеет: применять методы научных исследований в области агроинженерии; формулировать задачи моделирования и проектирования технических систем (элементов), процессов; анализировать исходные данные для постановки задачи моделирования и проектирования технических систем агробизнеса; выбирать требуемый программный инструментарий в зависимости от вида технической системы (элементов) и процессов, задачи моделирования, задачи проектирования технической системы (элементов) агробизнеса; выполнять технико-экономические обоснования проектов в профессиональной деятельности; применять методы расчета годового числа технических обслуживаний и ремонтов, суммарной трудоемкости работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники в организации;</p> <p>Владет: способностью применять методы научных исследований в области агроинженерии; технологией разработки моделей технических систем агробизнеса и элементов проектно-технической документации с применением современных программных средств и САПР; способностью выполнять технико-экономические обоснования проектов в профессиональной деятельности; способностью применять методы расчета годового числа технических обслуживаний и ремонтов, суммарной трудоемкости работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники в организации.</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Получение теоретических знаний и практических навыков по методам математического моделирования и автоматизированного проектирования технологий ремонта и эксплуатации сельскохозяйственной техники:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Компоненты систем автоматизированного проектирования.

	<ul style="list-style-type: none"> • Технические системы сельскохозяйственного производства, как объекты проектирования. • Подсистемы систем автоматизированного проектирования. • Современные технические средства САПР. • Базы данных и экспертные системы. • Построение математических моделей. • Проектирование схем реализации законов управления. • Разработка конструкторской документации. • Операции технологического проектирования
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Опрос, тестирование, выполнение контрольной работы Экзамен

Б1.О.11 Научные исследования в агроинженерии

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Формирование общепрофессиональных компетенций в области научных исследований в агроинженерии; дать теоретические знания и практические навыки в области профессиональной деятельности агроинженера; формирование у студента знаний, умений и навыков для выполнения самостоятельных научных исследований в области техники и технологий агропромышленного комплекса; научить планированию и проведению экспериментов, статистической обработке и оценке результатов опытов, разработке научно-обоснованных выводов и предложений производству
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать: задачи развития области профессиональной деятельности; достижения науки, в области технологии производства с.х. продукции и инновационные процессы в агроинженерии; принципы организации научных исследований и постановки эксперимента; правила оформления научной документации.</p> <p>Уметь: на основе анализа ситуации пользоваться результатом достижений науки, современных технологий с.х. производства; организовать научные исследования и эксперимент; оформить текущую и итоговую документацию научных исследований.</p> <p>Владеть: методологией научных исследований и методологией опытно-конструкторских разработок; основными навыками в решении конструкторских задач; современными графическими и расчетными компьютерными программами</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Теоретические основы научного исследования.</p> <p>Планирование и прогнозирование научных исследований.</p> <p>Выбор направления научного исследования.</p> <p>Методы проведения исследований.</p> <p>Научные идеи и гипотезы.</p> <p>Анализ и синтез.</p> <p>Системный подход в научных исследованиях.</p> <p>Общие термины и определения.</p> <p>Введение в теорию планирования и проведения многофакторных экспериментов.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Устный опрос, реферат, тест. Зачет

Б1.О.12 Современные технологии и технические средства сельскохозяйственного производства

<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Формирование профессиональной компетенции у студентов в области высокопроизводительного использования и надёжной работы технических систем, применяемых в аграрном производстве.</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Знает: руководящие и нормативные документы по использованию интенсивных технологий производства сельскохозяйственной продукции; современное состояние развития растениеводства и животноводства; технологии возделывания основных групп сельскохозяйственных культур на базе техники нового поколения, повышения их адаптивности, экологически и экономически оправданной интенсификации, для получения высоких урожаев и качества экологически чистой продукции растениеводства и животноводства; параметры и приемы планирования и прогнозирования (программирования) выхода продукции агробизнеса; устройство базовых моделей тракторов, автотранспорта, сельскохозяйственных машин; основы теории и расчета рабочих процессов сельскохозяйственных машин; методы прогнозирования ресурсного обеспечения производства продукции растениеводства и животноводства; организацию оперативного контроля качества выполнения работ; технологии точного земледелия с использованием спутниковых навигационных систем; требования безопасной работы на машинах и оборудовании; новые технологии и технические средства обеспечения производственных процессов, технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления агротехнических систем для анализа и разработки современных технологий и технических средств обеспечения производственных процессов, технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления агротехнических систем</p> <p>Умеет: анализировать и разрабатывать современные технологии и технические средства обеспечения производственных процессов, технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления агротехнических систем; использовать в практической деятельности новые знания и умения по составлению бизнес-планов по технической эксплуатации машин и оборудования в растениеводстве и животноводстве, совершенствовании организации инженерно-технической службы и производства, внедрении новой техники и технологий; проводить инженерный расчет оптимального состава машинно-тракторных агрегатов и машинно-тракторного парка; выполнять регулировки механизмов и систем тракторов, автомобилей, сельхозмашин и оборудования</p> <p>Владеет: способностью выбора, обоснования и применения на практике прогрессивных энерго- и ресурсосберегающих технологий производства продукции растениеводства и животноводства; навыками работы с научно-технической литературой и информационными ресурсами; разработкой производственно-технологической документации, методами экономической оценки инженерных решений; новыми технологиями и техническими средствами обеспечения производственных процессов, технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления агротехнических систем для анализа и разработки современных технологий и технических средств обеспечения производственных процессов,</p>

	технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления агротехнических систем
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Технологии и технические средства обработки почвы, посева и посадки</p> <p>1.1 Техническое обеспечение современных технологий обработки почвы</p> <p>1.2 Обзор рынка современной тракторной техники</p> <p>1.3 Системы точного земледелия используемые в с-х производстве</p> <p>1.4 Ресурсосберегающие технологии и система машин для посева и посадки</p> <p>1.5 Ресурсосберегающие технологии Mini-till, No-till, Strip-till</p> <p>1.6 Техническое обеспечение современных технологий внесения удобрений и ядохимикатов</p> <p>Раздел 2. Технологии и технические средства уборки сельскохозяйственных культур</p> <p>2.1 Техническое обеспечение современных технологий заготовки корма</p> <p>2.2 Особенности технологий заготовки кормов в условиях современного земледелия</p> <p>2.3 Современные способы и система машин для уборки зерновых культур</p> <p>2.4 Современные агрегаты и комплексы для послепосевочной обработки и хранения зерна</p> <p>2.5 Современные способы и система машин для уборки пропашных культур</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Устный опрос, тест, выполнение курсовой работы Экзамен

Б.1.О.13 Системы точного земледелия и контроля сельскохозяйственной техники.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Формирование у обучающихся системы общепрофессиональных и профессиональных компетенций, основанных, усвоение новых знаний о технологическом обеспечении систем точного земледелия на основе применения интеллектуальной сельскохозяйственной техники и технологического оборудования, навигационных и информационных технологий; формирование у студентов способности к изучению и практическому применению мониторинга урожайности, специальных приборов и оборудования как базовых элементов точного земледелия. ознакомления с технологиями точного земледелия; изучение сельскохозяйственных машин для технологий точного земледелия; знакомство с оборудованием системы GPS, обеспечивающими выполнение технологий точного земледелия; анализ экономической эффективности систем параллельного и автоматизированного вождения; формирование практических навыков работы с ГИС-технологиями.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать: методику проведения научных исследований при организации технологии точного земледелия; методы решения технологических задач в профессиональной деятельности при подборе комплексов машин, оборудованных навигационными системами.</p> <p>Уметь: проводить научные исследования, использовать результаты интеллектуальной деятельности;</p> <p>определять комплекс машин, орудий и навигационного оборудования, используемого в технологиях точного земледелия;</p> <p>применять методы решения технологических задач для организации программных комплексов, обеспечивающих функционирование технологий</p>

	<p>точного земледелия.</p> <p>Владеть: методиками систем мониторинга урожайности; навыками проведения научных исследований для отработки технологий точного земледелия; методами решения технологических задач для организации технологии variability внесения агрохимикатов и пестицидов.</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Цели и задачи дисциплины. Место дисциплины в структуре образовательной программы. Сберегающее земледелие: современные направления, критерии, опыт применения, сущность комплексного подхода к внедрению. Экономические аспекты применения точного земледелия на сельскохозяйственных предприятиях. Единичные показатели урожайности, мониторинг урожайности. Комплексные показатели. Картирование полей, для целей точного земледелия (картирование контуров полей, картирование агрохимического состояния, картирование урожайности). Система удобрений в современных технологиях возделывания. Конструктивные методы обеспечения надежности. Технологические методы повышения надежности. Эксплуатационные методы повышения надежности. Особенности использования GPS/GLOHASS в сельском хозяйстве. Значение и цели точного земледелия.</p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Тестирование Зачет с оценкой.</p>

Б1.О.14 Современные технологии ремонта сельскохозяйственной техники

<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков в области современных технологий ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственной техники.</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Знает : порядок определения целей, задач управления производством; методы управления производством; организационно-экономический состав производства; условия для высокопроизводительного труда коллектива; методы математического моделирования и проектирования агротехнических систем; современные технологии и технические средства обеспечения производственных процессов, технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления агротехнических систем; стратегию развития и методы применения современных технологий ремонта сельскохозяйственной техники; особенности проектирования и реализации технологии и материалов ремонта сельскохозяйственной техники на предприятиях технического сервиса; основы организации и управления процессами ремонта сельскохозяйственной техники; особенности современных технологий и материалов ремонта сельскохозяйственной техники, работающей в отрыве от основной производственной базы; энергосберегающие технологии и оборудование в агроинженерии;</p> <p>Умеет : определять цели и задачи управления производством, организационно-экономический состав; создавать условия для высокопроизводительного труда коллектива; применять методы математического моделирования и проектирования агротехнических систем; применять современные технологии и технические средства обеспечения производственных процессов, технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления агротехнических систем; определять технологические нормативы процесса ремонта</p>

	<p>сельскохозяйственной техники; проектировать технологические процессы ремонта сельскохозяйственной техники; вести расчет обслуживающего персонала; учет и планирование постановки сельскохозяйственной техники на ремонт; рассчитывать расход и запас ресурсов; определять технологию хранения сельскохозяйственной техники; применять современные технологии и технические средства обеспечения производственных процессов, технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления агротехнических систем.</p> <p>Владеет :</p> <p>способностью определять цели и задачи управления производством, организационно-экономический состав; создавать условия для высокопроизводительного труда коллектива; способностью применять методы математического моделирования и проектирования агротехнических систем; способностью применять современные технологии и технические средства обеспечения производственных процессов, технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления агротехнических систем; методами по проектированию современных технологий и приемами использования современных материалов ремонта сельскохозяйственной техники; способностью применять современные технологии и технические средства обеспечения производственных процессов, технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления агротехнических систем.</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Получение теоретических знаний и практических навыков по вопросам, связанным с технологией ремонта сельскохозяйственной техники:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Единичные показатели диагностики. • Показатели долговечности. • Показатели ремонтпригодности. • Комплексные показатели надежности при техническом обслуживании машин. • Механическая теория изнашивания. Молекулярная теория изнашивания. • Методика обработки полной информации. • Понятия и определения теории диагностики и ремонта машин • Оценочные показатели надежности сельскохозяйственной техники. • Предремонтная диагностика. • Методы контроля геометрических параметров. • Методы оценки качества уровня качества новой и отремонтированной техники. • Стендовые испытания. Обработка результатов испытаний • Компьютерная диагностика двигателя. Принципы работы. • Современные стандарты компьютерной диагностике. • Методика проведения компьютерной диагностики. • Тенденции развития компьютерной диагностики. • Современное оборудование компьютерной диагностики двигателя. • Современное оборудование комплексной диагностики. • Технические характеристики диагностического оборудования. • Сравнительная характеристика диагностического оборудования. • Программные средства компьютерной диагностики. • Измерение физических величин. • Определение кодов ошибок. • Современные материалы для восстановления деталей машин • Детали из конструкционных порошковых материалов. • Детали из композитных материалов • Современные методики восстановления полимеров шарнирных

	соединений.
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Опрос, тестирование, выполнение контрольной работы. Экзамен

ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Б1.В.01 Психологические основы профессионального развития

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Формирование универсальных компетенций, теоретических знаний и практических навыков психологических основ профессионального развития.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> –диагностические методики и способы оценки профессионально-личностного развития - пути и способы личностного и профессионального самосовершенствования - основные принципы анализа проблемных ситуаций в профессиональной деятельности –правила и способы разработки стратегии действий по профессиональному развитию - профессиограмму как основу развития личности специалиста <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять диагностические методики для оценки и самооценки профессионально-личностного развития - определять пути и способы личностного и профессионального самосовершенствования –анализировать проблемные ситуации в профессиональной деятельности –разрабатывать стратегии действий по профессиональному развитию - составлять профессиограмму как основу развития личности специалиста <p>Владет:</p> <ul style="list-style-type: none"> –системой диагностических методик и способов оценки профессионально-личностного развития - способностью определять пути и способы личностного и профессионального самосовершенствования –основными принципами анализа проблемных ситуаций в профессиональной деятельности – правилами и способами разработки стратегии действий по профессиональному развитию - навыками составления профессиограммы как основы развития личности специалиста
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Психология трудового процесса. Психология труда, как раздел психологического знания. Психология профессиональной деятельности</p> <p>Человек и труд. Психология субъекта профессиональной деятельности. Формирование личности профессионала. Профессиональная диагностика. Проблемы профессиональной деформации личности</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО	Тестирование, устный опрос Зачет

КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	
---	--

Б.1.В.02 Математическое моделирование процессов эксплуатации сельскохозяйственной техники

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Формирование профессиональной компетенций, необходимых теоретических, и практических знаний, связанных с математическим моделированием процессов эксплуатации сельскохозяйственной техники при производстве сельскохозяйственной продукции в современных условиях с перспективами их развития.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать: полный объем требований: методы и методики сбора, анализа и обработки информации которая определяет содержание и требования к результатам исследовательской и проектной деятельности в агроинженерии; регламенты обеспечения безопасности предъявляемые к требования в результате исследовательской и проектной деятельности; основы устройства, принципы организации и результаты исследовательской деятельности в агроинженерии; принципы формирования задач в рамках поставленной цели; современные методы исследований в области агроинженерии; понятия, теоретические основы, применения и разработки современных методов научных исследований в области агроинженерии.</p> <p>Уметь : основные умения при решении задач: проводить исследования характеристик оборудования и оценки качества исследовательской и проектной деятельности в агроинженерии; собирать данные для анализа показателей качества функционирования аппаратных, программно-аппаратных и программных технических средств; рассчитывать показатели использования и функционирования аппаратных, программно-аппаратных и программных технических средств используемых в агроинженерии; выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели; анализировать научно-техническую информацию и результаты исследований; Применять в практической деятельности современные методы исследований в области агроинженерии.</p> <p>Владеть : основные навыки в решении задач: навыками анализа научно-технической проблемы на основе подбора и изучения литературных и патентных источников; навыками проведения экспериментальных работ по проверке достижимости технических характеристик технических средств используемых в агроинженерии; навыками разработки нормативной и технической документации на аппаратные средства и программное обеспечение; навыками оптимального решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; навыками проведения научных исследований; практическими навыками по разработке и применению современных методов исследования.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Общие сведения о математическом моделировании</p> <p>1.1. Введение в моделирование.</p> <p>1.2. Общие сведения о математическом моделировании.</p> <p>Раздел 2. Решение оптимизационных задач в процессе эксплуатации сельскохозяйственной техники</p> <p>2.1. Моделирование детерминированных процессов.</p> <p>2.2. Методы идентификации математических моделей.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО	Тест, устный опрос.

КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Экзамен.
-------------------------------------	----------

Б1.В.03 Оптимизация технологических процессов эксплуатации сельскохозяйственной техники

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Формирование профессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков обучающихся в оптимизация технологических процессов эксплуатации сельскохозяйственной техники, способности анализировать и оптимально выбирать оборудование и технологии технического обеспечения эксплуатации, обслуживания и ремонта агротехнических систем
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знает: эксплуатационные свойства энергетических средств и рабочих машин, применяемых в с.х. производстве; метод и правила составления агрегатов; рабочие и холостые режимы работы; способы движения агрегатов; свойства перерабатываемых материалов и перевозимых грузов; методику расчета годового числа технических обслуживаний и ремонтов, суммарной трудоемкости работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники в организации; виды, способы организации технического обслуживания и ремонта; основные закономерности распределения технического обслуживания и ремонтов сельскохозяйственной техники по времени и месту.</p> <p>Умеет: проектировать состав агрегата; выбирать способ движения; аналитически определять оптимальный состав агрегата; определять количество и порядок технических обслуживаний и ремонтов, суммарной трудоемкости работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники в организации; разрабатывать графики технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники по времени и месту.</p> <p>Владеет: методологией расчета агрегатов в зависимости от вида машины и технологической операции; методологией расчета годового числа технических обслуживаний и ремонтов, суммарной трудоемкости работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники в организации; методологией расчета годового числа технических обслуживаний и ремонтов, суммарной трудоемкости работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники в организации; методом разработки графиков технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники по времени и месту.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Эксплуатационные свойства мобильных энергетических средств. Эксплуатационные свойства рабочих машин. Расчет состава и организация работы машинно-тракторного парка. Организация движения машинно-тракторных агрегатов в полевых условиях. Производительность и затраты труда при работе агрегатов. Использование транспорта в сельском хозяйстве. Техническое обслуживание машин. Расчёт нефтехозяйства.
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Устный опрос. Зачет.

Б1.В.04 Технические средства дистанционного контроля.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Дисциплина формирует у обучающихся профессиональные компетенции, основанные на усвоении новых знаний о цифровизации машинных технологий, применяемых в агропромышленном комплексе для обеспечения контроля параметров технологических процессов, учета и управления производством и переработкой сельскохозяйственной продукции, на основе применения интеллектуальных технических средств и IT-технологий.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Знать: современное состояние и перспективы цифровизации машинных технологий в АПК; нормативно-правовое обеспечение цифровой трансформации АПК России; государственные информационные ресурсы и сервисы для АПК; передовые цифровые технологии для агропромышленного комплекса; Уметь: самостоятельно приобретать и использовать в профессиональной деятельности новые знания для решения задач контроля, учета и управления аграрным производством на основе применения информационных технологий и 5 прикладного программного обеспечения; осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при эксплуатации машин и оборудования в АПК; Владеть: способностью демонстрировать знания информационных технологий и прикладного программного обеспечения для контроля параметров технологических процессов, качества сельскохозяйственной продукции и выполненных работ; способностью осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при эксплуатации машин и оборудования в АПК.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Содержание дисциплины: Введение в цифровую экономику. Национальный проект «Цифровая экономика»: основные задачи программы, цифровая трансформация, цифровые платформы, технологии, определяющие переход к цифровой экономике. Цифровая трансформация сельского хозяйства. Госрегулирование цифровизации сельского хозяйства. Дорожная карта FoodNet (Умное сельское хозяйство). Точное земледелие и Агро IoT. Интернет вещей в сельском хозяйстве (IoTAg), элементы IoT. Коммуникационные технологии для Агро IoT. Интеллектуальные технические средства для агробизнеса. Цифровые технологии в управлении агробизнесом.
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тестирование Экзамен

ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ПО ВЫБОРУ 1 (ДВ.1)

Б1.В.ДВ.01.01 Технология диагностирования сельскохозяйственной техники

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Формирование профессиональных компетенций у студентов, позволяющих применять методики прогнозирования технического состояния и надежности объектов, изучения основ теории диагностирования, изучение основных понятий, приемов и методов диагностики технического состояния деталей, механизмов и изделий.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ	Знает: основы технической эксплуатации транспортных средств; теоретические основы конструкций транспортных средств, основные элементы узлов и агрегатов; нормативное регламентирование и стандартизация требований к безопасности транспортных средств

ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>для способности анализировать и разрабатывать современные технологии и технические средства обеспечения производственных процессов, технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления агротехнических систем</p> <p>Умеет: анализировать и разрабатывать современные технологии и технические средства обеспечения производственных процессов, технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления агротехнических систем при использовании средств диагностирования при проведении технического обслуживания и ремонта; выполнять технические измерения механических, газодинамических и электрических параметров транспортно-технологических машин; пользоваться современными измерительными средствами; выполнять диагностирование и проводить анализ причин неисправностей, отказов и поломок деталей и узлов транспортно-технологических машин и оборудования</p> <p>Владет: навыками организации технической эксплуатации транспортно-технологических машин; способностью к выбору новых методик и средств диагностирования для анализа и разработки современных технологий и технических средств обеспечения производственных процессов, технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления агротехнических систем</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Техническая диагностика</p> <p>1.1 Основы теории диагностирования</p> <p>1.2. Общие сведения о технической диагностике в условиях предприятий</p> <p>1.3. Диагностирование в системе управления техническим состоянием транспортных средств.</p> <p>1.4. Рекомендации по размещению стендов технического диагностирования на постах диагностики</p> <p>Раздел 2. Методы и средства диагностики</p> <p>2.1. Методические основы технической диагностики. Диагностические признаки. Анализ диагностического сигнала.</p> <p>2.2. Диагностические приборы.</p> <p>2.3. Состав и конструктивные особенности диагностических комплексов. Стационарные и передвижные диагностические комплексы.</p> <p>2.4. Прогнозирование ресурса автотранспортных средств и управление эффективностью диагностики</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Устный опрос, тест. Зачет</p>

Б1.В.ДВ.01.02 Методы диагностирования сельскохозяйственной техники

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Формирование профессиональных компетенций студентов, позволяющих применять методики прогнозирования технического состояния и надежности объектов, изучения основ теории диагностирования, изучение основных понятий, приемов и методов диагностики технического состояния деталей, механизмов и изделий.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ,	<p>Знает: основы технической эксплуатации транспортных средств; теоретические основы конструкций транспортных средств, основные</p>

ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>элементы узлов и агрегатов для способности анализировать и разрабатывать современные технологии и технические средства обеспечения производственных процессов, технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления агротехнических систем</p> <p>Умеет: анализировать и разрабатывать современные технологии и технические средства обеспечения производственных процессов, технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления агротехнических систем при использовании средств диагностирования при проведении технического обслуживания и ремонта; выполнять технические измерения механических, газодинамических и электрических параметров транспортно-технологических машин; пользоваться современными измерительными средствами; выполнять диагностирование и проводить анализ причин неисправностей, отказов и поломок деталей и узлов транспортно-технологических машин и оборудования</p> <p>Владеет: навыками организации технической эксплуатации транспортно-технологических машин; способностью к выбору новых методик и средств диагностирования для анализа и разработки современных технологий и технических средств обеспечения производственных процессов, технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления агротехнических систем</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Методы диагностики</p> <p>1.1. Методические основы технической диагностики. Диагностические признаки. Анализ диагностического сигнала.</p> <p>1.2. Прогнозирование ресурса автотранспортных средств и управление эффективностью диагностики</p> <p>Раздел 2. Средства диагностики</p> <p>2.1. Диагностические приборы.</p> <p>2.2. Состав и конструктивные особенности диагностических комплексов. Стационарные и передвижные диагностические комплексы</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Устный опрос, тест.</p> <p>Зачет</p>

ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ПО ВЫБОРУ 2 (ДВ.2)

Б1.В.ДВ.02.01 Инновационные системы энергообеспечения АПК

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Формирование профессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков применения перспективных технических средств и современных технологий повышения эффективности систем энергообеспечения, используемых на предприятиях технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления агротехнических систем.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знает: методику энергетического обследования сельскохозяйственного предприятия; основные методы и современные технические решения по повышению энергетической эффективности сельскохозяйственного производства; принципы работы и устройства основных машин и установок, использующих энергетические ресурсы для обеспечения сельскохозяйственного производства;</p>

	<p>основы нормативных требований и отраслевых стандартов по выбору, монтажу, наладке и эксплуатации энергоэффективных источников, оборудования и средств автоматизации систем энергообеспечения в животноводстве, птицеводстве и при первичной переработке сельскохозяйственной продукции.</p> <p>Умеет: выполнять расчеты потенциала энергосбережения в системах электроснабжения, теплоснабжения и водоснабжения с/х производства; разрабатывать новые энергосберегающие технологии и оборудование в агроинженерии; составлять энергетический баланс предприятия; производить сравнительное исследование в процессе оптимального выбора современных технологий и оборудования для обеспечения эффективной эксплуатации систем энергообеспечения в животноводстве, птицеводстве и при первичной переработке сельскохозяйственной продукции.</p> <p>Владеет: критериями энергетической эффективности для оценки потенциала энергосбережения; основами законодательства и отраслевыми нормами проектирования и эксплуатации в сфере энергосбережения; навыками выбора, монтажа и наладки энергоэффективного оборудования и средств автоматизации систем энергообеспечения.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Ключевые положения государственной программы РФ «Энергоэффективность и развитие энергетики».</p> <p>Меры государственной политики в области энергосбережения.</p> <p>Энергетическое обследование, переход от энергетических паспортов к энергетическими декларациям.</p> <p>Энергосберегающие технологии и оборудование в области для обеспечения сельскохозяйственного производства и проведения технического обслуживания и ремонта машин и установок.</p> <p>Технологии применения энергоэффективных машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и энергосберегающих технологий и машин в механизации производственных процессов животноводства.</p> <p>Методики и критерии оценки энергетической эффективности сельскохозяйственных машин и технологий их использования в производстве продукции.</p> <p>Возможности использования альтернативного топлива и возобновляемых энергетических ресурсов в сельскохозяйственном производстве.</p> <p>Меры государственного контроля в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности производства.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Тест.</p> <p>Зачет.</p>

Б1.В.ДВ.02.02 Технические средства защиты окружающей среды

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Формирование профессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков применения современных технических средств и современных технологий защиты окружающей среды, используемых на предприятиях технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления агротехнических систем для защиты окружающей среды.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ,	<p>Знает: проблемы охраны природы на всех иерархических уровнях; информацию, необходимую для обоснованного принятия</p>

<p>ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>энергосберегающих технических и технологических решений с учетом требований по охране окружающей среды; природоохранные решения при разработке новых технологий и технических средств обеспечения производственных процессов; типовые природоохранные мероприятия и оборудование, их классификацию; методы и средства снижения загрязнения окружающей среды. Умеет: применять экологические методы исследований при решении типовых профессиональных задач разработки новых энергосберегающих технологий и технических средств обеспечения производственных процессов, технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления агротехнических систем; разрабатывать типовые природоохранные мероприятия; разрабатывать рекомендации по охране природы и обеспечению производственных процессов. Владеет: навыками расчетной оценки вредных выбросов от производственной деятельности; методикой разработки и обоснования проектов санитарнозащитных зон предприятий, зон санитарной охраны объектов жизнедеятельности человека и природных экосистем, рекультивации нарушенных территорий, утилизации отходов производственных процессов, технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления агротехнических систем; методами диагностики проблем охраны природы.</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Классификация технологических процессов и природоохранных технологий. Процессы разделения неоднородных гетерогенных систем. Основные методы очистки отходящих газов, сточных воды и переработки твердых отходов. Аппараты для очистки отходящих газов. Аппараты очистки сточных вод от загрязнения. Аппараты размещения и переработки твердых отходов.</p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Тест. Зачет.</p>

ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ПО ВЫБОРУ 3 (ДВ.3)

Б1.В.ДВ.03.01 Межкультурные коммуникации

<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Формирование универсальной компетенции анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия, знаний и навыков применения основ деловой коммуникации в межкультурной среде, что включает в себя формирование навыков и развитие умений эффективно взаимодействовать в процессе межкультурного общения в рамках академической и профессиональной деятельности.</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Знает: - особенности межкультурного взаимодействия в рамках академического и профессионального общения; - особенности межкультурной коммуникации с представителями различных социальных, этнических, профессиональных и культурных групп Умеет:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять межкультурное взаимодействие в рамках академического и профессионального общения; - осуществлять коммуникацию и взаимодействие с представителями других культур, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками межкультурного взаимодействия в рамках академического и профессионального общения; - навыками осуществления межличностного и профессионального взаимодействия в межкультурной среде.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Основы деловой коммуникации в межкультурной среде. Деловое общение и речевая коммуникация в межкультурной среде. Коммуникативные качества речи. Средства речевой выразительности.</p> <p>Межкультурные коммуникации в профессиональной деятельности. Деловая коммуникация как разновидность специализированной коммуникации. Общение с иностранными партнерами</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тестирование. Устный опрос Зачет

Б1.В.ДВ.03.02 Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья к академической среде

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Формирование универсальной компетенции, теоретических знаний и практических навыков по социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья к академической среде.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – социальные проблемы лиц с ограниченными возможностями здоровья, содержание основных теорий и моделей социальной адаптации; – особенности норм законодательства в области социальной защиты лиц с ограниченными возможностями здоровья; – принципы создания доступной (безбарьерной) академической среды для различных категорий лиц с ограничениями жизнедеятельности; - классификацию, принципы функционирования и разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия в рамках академического и профессионального общения <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по проблемам социальной адаптации и интеграции лиц с ограниченными возможностями здоровья; - применять знания культурных традиций в процессе межкультурного взаимодействия в рамках академического и профессионального общения <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками поиска, систематизации и анализа социальной информации по проблемам инвалидности; - техникой межличностного и межгруппового общения, учитывая

	межкультурное взаимодействие в рамках академического и профессионального общения
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Общество и инвалидность. Социальная политика в отношении инвалидности</p> <p>Социальная адаптация и социальная дезадаптация - сущность и основные виды</p> <p>Основные теории и модели социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Нормативно-правовой контекст инвалидности</p> <p>Проблемы создания доступной (безбарьерной) среды обитания различных категорий лиц с ограничениями жизнедеятельности</p> <p>Независимая жизнь инвалидов как цель государства</p> <p>Особенности социальной адаптации и интеграции различных категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Основные виды технологий профессионального и личностного развития лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Основные методы самореализации лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Социальные группы и социальные общности</p> <p>Культура как социальная система</p> <p>Социально-психологический аспект религии</p> <p>Социальное партнерство как ресурс независимой жизни</p> <p>Методика и алгоритм формирования и реализации индивидуальной программы адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья к профессиональной деятельности</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Написание реферата, устный опрос Зачет

Б1.В.ДВ.03.03 Социальная адаптация и социализация молодежи

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Формирование универсальной компетенции, теоретических знаний и практических навыков по социальной адаптации и социализации молодежи.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – объект, предмет социологии молодежи, основные теории и концепции; – содержание, процессы, условия социализации и социальной адаптации молодежи; – основные понятия социально-групповых особенностей молодежи <p>- особенности социальной регуляции и саморегуляции социального взаимодействия молодежи в контексте ее социальной адаптации и социализации, с учетом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия в рамках академического и профессионального общения</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять социально-значимые проблемы и процессы, связанные с социальной адаптацией и социализацией молодежи; - различать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия в рамках академического и профессионального общения при социализации и социальной адаптации молодежи <p>Владеет:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – навыками прогнозирования и развития социально-значимых проблем при общении молодежи, учитывая разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия в рамках академического и профессионального общения; – техникой межличностного и межгруппового общения, учитывая разнообразие культур
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Социология молодежи</p> <p>Социология молодежи: особенности объекта и предмета науки Молодежь: концептуализация понятия. Социологические концепции и теории молодежи Культура как социальная система и межнациональные отношения в молодежной среде Социально-групповые особенности молодежи Брак и семья Методологические проблемы изучения процесса социализации молодежи Социальная адаптация и социальное развитие молодежи Институциональная регуляция и саморегуляция социального взаимодействия молодежи Государственная молодежная политика Воспроизводство социальной структуры Социальная само-регуляция и социальная самоорганизация молодежи Социальные конфликты в молодежной среде Девиантное поведение в молодежной среде Методические проблемы социологического исследования молодежи</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Написание реферата, устный опрос Зачет</p>

БЛОК 2. ПРАКТИКА

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Б.2.О.01(П) Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Формирование ИД-1ОПК-3; ИД-1ПК-1; ИД-1ПК-3 компетенций, приобретение практических навыков и развитие профессиональных качеств будущего агроинженера.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	Знать: полный объем требований: основные параметры технологических процессов, материалов, и готовой продукции; методы и средства измерений, испытаний и контроля материалов, и готовой продукции; управляемые факторы в решении задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности; современные условия правильного функционирования машинно-тракторных агрегатов по технологическим и экологическим критериям; методы и средства оперативного контроля качества технологических процессов функционирования машин для возделывания основных с.-х. культур; методологические основы и понятийный аппарат научного исследования; основные понятия

	<p>математического моделирования и проектирования агротехнических систем; эффективные способы освоения и использования новых методов исследования, с использованием информационных ресурсов и технологий, и применения их в новых сферах профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь: основные умения при решении задач: анализировать, обобщать и устанавливать закономерности изменения методов решения технологических задач в профессиональной деятельности; разрабатывать предложения по разработке программных приложений для оптимизации процессов проектирования изделий в профессиональной деятельности; использовать знания естественнонаучных дисциплин для оптимизации технологических процессов в профессиональной деятельности; самостоятельно в практической деятельности использовать модели технологических процессов функционирования изучаемых типов машин как объектов контроля качества; проводить выбор и обоснование информационных параметров контроля качества; разрабатывать функциональные схемы автоматизированных систем оперативного контроля качества сложных технических систем для производства, хранения, транспортировки и переработки с.-х. продукции; выявлять важнейшие вопросы к каждому этапу выбранного алгоритма решения задачи; представлять в формализованном виде описание профессиональных задач, разрабатывать математические модели и алгоритмы для их решения; осваивать и использовать новые методы исследования, информационные ресурсы и технологии для математического моделирования и проектирования агротехнических систем.</p> <p>Владеть: основные навыки в решении задач: методами и средствами измерений, испытаний и контроля материалов, и готовой продукции; оценки влияния параметров технологических процессов на характеристики при решении технологических задач в профессиональной деятельности; методиками разработки прикладных программ при решении задач в профессиональной деятельности; навыками использования автоматизированных систем контроля качества технологических процессов функционирования машин для возделывания основных с.-х. культур в производственно-технологической профессиональной деятельности; готовностью к организации эффективного технического обеспечения производственно-технологической профессиональной деятельности на предприятиях АПК; способами решения практических задач на основе современных методов исследования и информационных технологий; способами решения задач математического программирования; навыками применения методов поиска различных вариантов решения задачи из доступных источников информации; навыками экспериментальных методов построения математических моделей.</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор информации о деятельности организации 2. Нормативно-правовая база предприятия 3. Организация и экономика работ 4. Общая характеристика профессиональной деятельности организации 5. Совершенствование работы организации 6. Безопасность жизнедеятельности на производстве. 7. Формирование отчетных документов по практике
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И</p>	<p>Устный опрос. Зачет с оценкой.</p>

Б2.О.02(П) Производственная практика: эксплуатационная практика

<p>ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</p>	<p>Целью проведения производственной практики: эксплуатационная практика является формирование профессиональных компетенций, в области производственной эксплуатации сельскохозяйственной техники, получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, развитие профессиональных знаний и навыков.</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</p>	<p>Знает: эксплуатационные свойства энергетических средств и рабочих машин, применяемых в с.х. производстве; методы и правила составления агрегатов; рабочие и холостые режимы работы; способы движения агрегатов; свойства перерабатываемых материалов и перевозимых грузов; современное состояние и перспективные направления развития технических систем и технологических процессов в АПК; систему государственного надзора за единством измерений; основы метрологического обеспечения; методики выполнения измерений; связь показателей качества продукции с показателями средств измерения и контроля; способы анализа качества продукции и регулирования технологических процессов.</p> <p>Умеет: проектировать состав агрегата; выбирать способ движения; аналитически определять оптимальный состав агрегата; разрабатывать мероприятия по повышению эффективности работы сельскохозяйственной техники и технологического оборудования в АПК; устанавливать нормы точности и выбирать средства измерений; проводить анализ качества работы оборудования; применять аттестованные методики выполнения измерений; выбирать номенклатуру основных групп показателей качества продукции и состояния производства; проводить анализ организации статистического контроля качества и управления технологическими процессами.</p> <p>Владеет: методологией расчета агрегатов в зависимости от вида машины и технологической операции; способностью проводить экспертизы предлагаемых проектно-конструкторских решений, к регулировке, испытаниям и сдаче в эксплуатацию машин и оборудования в АПК; навыками применения измерительной техники; обработки экспериментальных данных; оформления результатов измерений; применения статистических методов при регулировании качества продукции, сертификационных испытаниях, инспекционном контроле, аудитах систем менеджмента качества.</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</p>	<p>Знакомство с организационной структурой предприятия (организации), характеристикой и показателями работы, правилами техники безопасности, охраны труда и производственной санитарии, применительно к конкретному рабочему месту, с должностными и иными инструкциями, с мероприятиями энерго- и ресурсосбережения. Выполнение индивидуального задания. Изучение специфики деятельности организации, ее организационно-производственной структуры и основных технологических процессов. Изучение и анализ технологий и технических средств на предприятиях АПК. Изучение</p>

	<p>марок и правил эксплуатации технологического оборудования; технологических карт на производство продукции АПК. Изучение и анализ обеспечения технической эксплуатации МТП и оборудования; Изучение недостатков работы конкретной сельскохозяйственной машины (оборудования), а также изучение передового опыта по технической эксплуатации машин и оборудования в сельскохозяйственном производстве. Разработка рекомендаций по реализации резервов производства, технологических возможностей организации, по повышению эффективности производства сельскохозяйственной продукции.</p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Устный опрос Зачёт с оценкой</p>

Б2.О.03(Н) Производственная практика: научно-исследовательская работа

<p>ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</p>	<p>Целью проведения производственной практики (научно-исследовательская работа) является формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретение практических навыков и развитие профессиональных качеств будущего выпускника.</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - полный объем требований для решения задачи развития области профессиональной деятельности и (или) сельскохозяйственной организации; - достижения науки, производства и инновационных процессов в области профессиональной деятельности; - полный объем требований при проведении научных исследований в области агроинженерии; - порядок анализа результатов научных исследований в области агроинженерии и отчетные документы; - полный объем требований при определении содержания и требований к результатам исследовательской и проектной деятельности в агроинженерии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить экспериментальные исследования при решении задачи развития области профессиональной деятельности и (или) сельскохозяйственной организации; - использовать анализ достижений науки, производства и инновационных процессов в области профессиональной деятельности; - проводить научные исследования в области агроинженерии, анализировать результаты и готовить отчетные документы; - определять содержание и требования к результатам исследовательской и проектной деятельности в агроинженерии. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными навыками решения задачи развития области профессиональной деятельности и (или) сельскохозяйственной организации; - анализом достижений науки, производства и инновационных процессов в области профессиональной деятельности; - основными навыками проведения научных исследований в области агроинженерии, анализа

	<p>результатов и подготовки отчетных документов;</p> <p>- основными навыками определения содержания и требований к результатам исследовательской и проектной деятельности в агроинженерии.</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</p>	<p>1. Производственная практика (научно-исследовательская работа) является одним из важнейших этапов учебного процесса. Практическая работа на предприятиях помогает студенту систематизировать и закрепить приобретённые теоретические знания, значительно расширить и дополнить их углубленным изучением экономической, управленческой и нормативной литературы, а также получить практические навыки для работы по будущей специальности.</p> <p>2. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка</p> <p>Самостоятельное изучение выбранной научной темы</p> <p>Составление литературного обзора по теме исследования</p> <p>Изучение методов исследования, применяемых при решении проблем диагностики машин и проведении технического сервиса.</p> <p>Изучение технологий в области ремонта и технического обслуживания машин</p> <p>Изучение научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта в области ремонта и технического обслуживания машин</p> <p>Анализ результатов исследований с разработкой и использованием графической технической документации</p> <p>Участие в организации и проведении экспериментальных исследований эксплуатации и ремонта агротехнических систем</p> <p>Участие во внедрении результатов исследований и новых разработок</p> <p>Формирование отчета о прохождении практики</p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Зачет с оценкой.</p>

Б2.О.04(П) производственная практика: педагогическая практика

<p>ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</p>	<p>Целью проведения производственной практики (педагогическая практика) является формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ИД-1ОПК-2; ИД-1ПК-4; ИД-1ПК-5), приобретение практических навыков и развитие профессиональных качеств будущего магистра.</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</p>	<p>Знает: методологию выявления современных проблем науки и производства в агроинженерии и вести поиск их решения; общие принципы построения учебного процесса; приемы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала; теоретические основы методик проведения учебных занятий и научных исследований; принципы анализа научно-методических и учебных материалов; современное состояние педагогической науки; основные понятия оценки качества научно-методических и учебно-методических материалов; принципы и методы оценки качества научно-методических и учебно-методических материалов и подготовку заключения.</p> <p>Умеет: выявлять современные проблемы науки и производства в</p>

	<p>агроинженерии и вести поиск их решения; повышать свой интеллектуальный уровень и использовать творческий потенциал; самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения;</p> <p>собирать, обрабатывать, анализировать и систематизировать информацию; анализировать научно-методический и учебный материал; оценивать и сравнивать научно-методический и учебный материал; проектировать научно-методический и учебно-методический материал и подготовку заключения.</p> <p>Владеет: методами выявления современных проблем науки и производства в агроинженерии и вести поиск их решения; технологией преподавания; методами управления учебного процесса; навыками саморазвития, самореализации и использования творческого потенциала; способностью к коммуникации в устной и письменной форме для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; логическими методами и приемами научного исследования; методикой анализа научно-методических и учебных материалов; методологией оценки качества научно-методических и учебно-методических материалов и подготовки заключения.</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</p>	<p>Изучение нормативно-правовых документов организации учебного процесса в ВУЗе.</p> <p>Изучение, анализ и использование современных педагогических методик для передачи профессиональных знаний на рабочем месте.</p> <p>Анализ научно-методических и учебных материалов по подготовки бакалавров направления 35.03.06 Агроинженерия на кафедре механизации.</p> <p>Изучение и оценка качества научно-методических и учебно-методических материалов подготовки бакалавров направления 35.03.06 Агроинженерия и подготовка заключения по изученным материалам.</p> <p>Изучение служебных инструкций профессора, доцента, старшего преподавателя, ассистента кафедры.</p> <p>Проведение учебных практических занятий в студенческой группе.</p> <p>Ассистирование преподавателю кафедры.</p> <p>Посещение и анализ занятий ведущих профессоров и доцентов кафедр.</p> <p>Посещение научно-методических консультаций.</p> <p>Составление индивидуального плана педагогической практики.</p> <p>Разработка рабочей программы учебной дисциплины (выбор дисциплины согласовывается с научным руководителем).</p> <p>Подбор материалов к лекциям, конструированию семинарских, практических, лабораторных занятий.</p> <p>Самостоятельное изучение литературы по проблемам педагогики высшей школы; изучение методик подготовки и проведения лекций, лабораторных и практических занятий, семинаров консультаций, зачетов, экзаменов, курсового и дипломного проектирования; освоение инновационных образовательных технологий.</p> <p>Знакомство с учебной опытно-экспериментальной базой кафедры; с существующими компьютерными обучающими программами, возможностями технических средств обучения и т.д.</p> <p>Разработка конспектов, схем, наглядных пособий и других дидактических материалов.</p> <p>Проведение учебных занятий в группах студентов, включенных в сетку нагрузки кафедры.</p>

ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Устный опрос Зачет соценкой
--	--------------------------------

ФТД. ФАКУЛЬТАТИВЫ

ФТД.01 Нейронно-сетевое моделирование экспериментальных исследований в агроинженерии

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций у будущих выпускников; формирование навыков и умений создания студентами математических моделей процессов и явлений с использованием нейронных сетей, знакомство с моделями управления на базе систем, использующих нейронные сети, методы формализации процессов и явлений в понятийном аппарате нейроматематики для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знает: методы построения математических моделей технических систем, реализуемые с использованием САПР; этапы, последовательность, общенаучные методы и приемы научного исследования в агроинженерии; методологические теории и принципы научных исследований в агроинженерии; современные методы научных исследований в области создания и использования технологий, машин и оборудования в агропромышленном комплексе; основные архитектуры нейронных сетей и методы их настройки (адаптации) и тестирования; общую методологию синтеза структуры нейронной сети для решения технологических задач; историю и перспективы развития теории нейронных сетей; подходы к унификации мягких вычислений (нейросетевых, нечетких, вейвлет и т.п.); язык программирования Матлаб и основные его инструментарии для реализации нейронных сетей.</p> <p>Умеет: применять методы построения математических моделей технических систем, реализуемые с использованием САПР; использовать в практической деятельности этапы, последовательность, общенаучные методы и приемы научного исследования, методологические основы и принципы научных исследований в агроинженерии; применять современные методы научных исследований в области создания и эксплуатации машин и оборудования в агропромышленном комплексе; разрабатывать программы на Матлаб для эмуляции, настройки и тестирования нейронных сетей различной архитектуры; синтезировать структуру нейронной сети согласно общей методики; изучать и критически анализировать специальную литературу по теории нейронных сетей.</p> <p>Владеет: методами построения математических моделей технических систем, реализуемые с использованием САПР; этапами, последовательностью, общенаучными методами и приемами научного исследования в агроинженерии; методологическими основами теории и принципами научных исследований в агроинженерии; современными методами научных исследований в области создания и эксплуатации машин и оборудования в агропромышленном комплексе;</p>

	<p>навыками разработки программ на Матлаб для эмуляции, настройки и тестирования нейронных сетей различной архитектуры; навыками планирования и проведения экспериментальных исследований с целью получения оптимальных параметров нейронных сетей.</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Основы теории нейронных сетей, различных архитектур сетей и способов их настройки;</p> <p>Система Матлаб для эмуляции нейронных сетей различной архитектуры.</p> <p>Нейросетевые технологии обработки экспериментальных данных.</p> <p>Нейроинформатика,</p> <p>Основные модели нейронных сетей, их архитектура и алгоритмы обучения.</p> <p>Теоретические основы генетических алгоритмов, метода группового учёта аргументов, метода многомерного разрешения кривых.</p> <p>Методы подготовки и предобработки исходных данных при применении адаптивных алгоритмов.</p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Тесты.</p> <p>Зачет.</p>

ФТД.02 Методика подготовки научных публикаций

<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Формирование профессиональной компетенции, теоретических знаний и умений о методологии научного творчества; привитие навыков работы с научной литературой, патентного поиска; изучение порядка подготовки, оформления и защиты научных публикаций, отчетов, докладов, выпускных работ.</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Знает: современные методы научных исследований в агроинженерии; современные проблемы науки и производства в агроинженерии и методы поиска их решения;</p> <p>Умеет: применять знания о современных методах научных исследований в агроинженерии; анализировать современные проблемы науки и производства в агроинженерии и вести поиск их решения;</p> <p>Владеет: способностью и готовностью применять знания о современных методах научных исследований в агроинженерии; способностью анализировать современные проблемы науки и производства в агроинженерии и вести поиск их решения</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>В ходе изучения дисциплины решаются следующие задачи:</p> <p>формирование и развитие навыков в написании научной публикации;</p> <p>развитие способности к аналитическому мышлению и аргументации, способности ясно, убедительно, логично излагать мысль в тексте;</p> <p>воспитание профессионально-значимых качеств, необходимых автору для подготовки материала и написания научной статьи (дисциплинированность, усидчивость, внимательность к деталям и следование нормам академической этики)</p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО</p>	<p>Устный опрос.</p>

КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Зачет
---	-------