

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Российский государственный аграрный заочный университет»
(ФГОУ ВПО РГАЗУ)**



**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ФГОУ
ВПО РГАЗУ**

1. Общее положение

Целью воспитательной работы со студенческой молодежью является воспитание гражданина, живущего в правовом государстве, который должен обладать определенными знаниями (правовыми, политологическими, экономическими и т.п.), умениями (критически мыслить, анализировать, сотрудничать и др.), ценностными ориентациями (уважение прав человека, способность к компромиссу, достоинство, гражданское самосознание и др.), а также желанием участвовать в общественно полезной деятельности, обладать навыками здорового образа жизни.

Для реализации данной цели необходимо решение следующих взаимосвязанных задач:

1. Планирование социокультурной и воспитательной работы, ее совершенствование на уровне всех субъектов воспитания (университетском, факультетском, кафедральном, групповом, индивидуальном).
2. Изучение (мониторинг) интересов, ценностных ориентаций студентов как основы планирования идеологической, социокультурной и воспитательной работы.
3. Использование традиций и положительного опыта, накопленного коллективом РГАЗУ, для становления, функционирования и развития системы идеологической и воспитательной работы в современных условиях, поиск новых форм и направлений деятельности.
4. Совершенствование системы управления социокультурной и воспитательной работы.
5. Реализация в системе социокультурной и воспитательной работы возможностей студенческого самоуправления.
6. Реализация целенаправленной кадровой политики, обеспечение профессионализма организаторов воспитательной работы: преподавателей, штатных сотрудников, студентов-общественников.
7. Модернизация и разработка новых нормативных и рекомендательных документов (в том числе и методического характера), обеспечивающих функционирование и развитие системы идеологической и воспитательной работы.
8. Создание системы морального и материального поощрения (стимулирования) наиболее активных преподавателей и студентов-организаторов воспитательной деятельности.
9. Осуществление действенного контроля содержания и эффективности воспитательной работы, использование его результатов для корректировки планов и решений.

2. Документальная база воспитательной работы в РГАЗУ.

В РГАЗУ сложилась система воспитательной работы, содержание и основные направления которой определяют следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный Закон «Об образовании».
- Концепция воспитательной работы в ФГОУВПО РГАЗУ.
- Программа воспитательной работы.

- Календарный план воспитательной работы на текущий учебный год.

Одним из условий эффективности воспитательной работы является четкая и единая система планирования, которая позволяет объединить усилия всех структурных подразделений вуза при проведении практической работы, активно использовать все имеющиеся формы и методы, способствует более качественному решению поставленных задач.

При планировании воспитательной работы необходимо учитывать результаты мониторинга эффективности воспитательной работы, проводимого в университете.

3. Планирование воспитательной работы в вузе

Назначение плана воспитательной работы - упорядочение деятельности участников образовательного и воспитательного процесса по всем направлениям, обеспечение его организованности, согласованности, скоординированности, системности, логики и последовательности реализации задуманного, соответствие форм и методов содержанию деятельности, а также единство и взаимосвязь с учебным процессом.

План – документ, указывающий целесодержательные ориентиры предстоящей деятельности, определяющий ее объем, порядок, время и место проведения, средства осуществления в течение определенного временного промежутка (учебный год, семестр, квартал, месяц). Планирование какой-либо деятельности – управленческая процедура, направленная на упорядочение мероприятий, обеспечивающих ее реализацию.

Принципы планирования воспитательной работы:

- целенаправленность;
- системность;
- управляемость процессов и результатов;
- учет возрастных особенностей, интересов студентов;
- преемственность, последовательность, реалистичность запланированных мероприятий.

Требования для соответствия принципам планирования:

- соответствие целей, содержания плана нормативным правовым и иным документам Министерства образования РФ и Минсельхоза РФ;
- актуальность – отражение важных событий в жизни государства и общества, направленность на решение насущных вопросов в социокультурной сфере;
- целенаправленность – психолого-педагогическая обоснованность мероприятий, их соответствие целям;
- разнообразие форм и методов воспитательной работы, системный, перспективный характер мероприятий;

- конкретность плана – указание конкретных мероприятий, сроков их проведения, участников и организаторов. Предполагается персональная ответственность лиц, разрабатывающих и реализующих план;
- реалистичность плана, что предусматривает равномерное распределение мероприятий по времени. При обилии мероприятий снижается качество их подготовки, а значит и результативность;
- преемственность и вариативность мероприятий;
- хронологическая последовательность мероприятий.

3.1. Планово-отчетная документация по идеологической и воспитательной работе

Система планирования воспитательной работы на учебный год в университете включает:

- Перспективный план воспитательной работы РГАЗУ.
- План воспитательной работы факультетов и ИКМИТ.
- План воспитательной работы кафедр.
- План воспитательной работы в общежитии.
- План воспитательной работы куратора студенческой группы (курса).
- Годовой отчет по структурным подразделениям (университет, факультет, кафедра, кураторы).

3.2. Структура плана воспитательной работы.

1. Титульный лист соответствующего образца с подписями должностных лиц, грифом согласования плана с подразделениями вуза, другими заинтересованными лицами.

2. Цель (цели) и задачи воспитательной работы на предстоящий учебный год.

3. Основная часть плана содержит описание **основных направлений деятельности**, реализующих воспитательную работу, перечень мероприятий с указанием места, сроков их проведения, ответственных за организацию (с указанием фамилии и должности).

План социокультурной и воспитательной работы факультета _____

N п/п	Наименование работы, мероприятий	Дата, сроки проведения	Ответственный и исполнители (конкретные лица)	Отметка о выполнении
----------	-------------------------------------	---------------------------	--	-------------------------

План социокультурной и воспитательной работы ФГОУ ВПО РГАЗУ

N п/п	Наименование работы, мероприятий	Дата, сроки проведения	Ответственный и исполнители (конкретные
----------	-------------------------------------	---------------------------	---

			лица)
--	--	--	-------

3.3. Основные направления деятельности по социокультурной и воспитательной работе.

1. Общеуниверситетские мероприятия

Включаются ежегодные, традиционные мероприятия с участием всех студентов вуза

2. Гражданско-патриотическое и нравственное воспитание.

Воспитание уважения и преданности своему государству, формирование приверженности государственной идеологии, нормам и ценностям общества – важнейшая цель воспитательной деятельности в современных условиях.

В процессе проведения мероприятий по гражданско-патриотическому и идейно-нравственному воспитанию необходимо акцентировать внимание на формировании социального оптимизма и гражданской зрелости, умения взвешенно и объективно давать оценку событиям, происходящим в стране, обществе. Это позволит обучающимся ощущать себя социально, нравственно, политически и юридически защищенными, сознательно и осознанно выполнять гражданские обязанности перед государством, обществом, народом, соблюдать и уважать законы своей страны.

При организации воспитательной работы с обучающимися по данному направлению необходимо шире использовать возможности акций гражданско-патриотической и историко-краеведческой направленности.

Национальная культура – еще один компонент содержания воспитания, которая представляет собой исторически оправданный уровень развития творческих сил общества, человека; совокупность материальных и духовных ценностей. Национальная культура способствует осознанию человеком своей этической принадлежности, национальной гордости, воспитания уважению у своей истории, традиции, языку. Национальный уровень культуры опирается на психологический склад нации, национальный характер и быт своего народа.

Формы организации: мероприятия, приуроченные к государственным праздникам (Дню Защитников Отечества, Дню Победы и др.), патриотические акции, «Солдат, мы в песнях славим подвиг твой» и т.д.; встречи с ветеранами войны, труда, православное краеведение (изучение храмов и монастырей, экскурсии к святым местам и т.д.), пополнение экспозиций музея РГАЗУ, знакомство с историческими местами, приобщение к традициям вуза: «День Знаний», «Фестиваль РГАЗУ», фестиваль «Студенческая весна» и т.д.

4. Методическое и информационное обеспечение воспитательного процесса.

Для эффективной организации учебного и воспитательного процесса необходимо постоянно изучать и обобщать опыт воспитательной работы, накапливать методические материалы по различным направлениям воспитательной деятельности.

Обеспечение грамотного информационно - методического сопровождения воспитательного процесса является важнейшим условием формирования гражданственности и патриотизма у

обучающихся, воспитания уважения к праву, институтам государственной власти, противодействия вовлечению в деятельность незарегистрированных молодежных группировок.

В связи с этим важно задействовать все имеющиеся медиаресурсы: средства массовой информации, интернет и др.

Для усиления и обеспечения более широкой системы информирования рекомендуется оформлять и постоянно обновлять информационные уголки, стенды, бюллетени. Также необходимо проводить конкурсы студенческих малотиражных газет, способствовать развитию студенческих информационных изданий.

Формы организации:

подготовка и издание методических разработок, пособий, выставки методической литературы, издание периодических малых изданий, оформление информационных стендов, выпуск стенгазет, создание банка данных, использования сайта РГАЗУ.

5. Профессиональное и трудовое воспитание.

Воспитание студентов должно строиться на основе единства теоретического и практического аспекта. В рамках этого направления воспитательной деятельности предусмотрено решение таких задач, как повышение образовательного уровня обучающихся, их готовности к труду, осознание профессионального выбора, социальной значимости профессиональной деятельности, развитие позитивных молодежных инициатив, создание реальных предпосылок и условий для развития профессионально важных качеств студентов.

В условиях вуза трудовое воспитание может быть организовано в двух направлениях: подготовка к будущей профессиональной деятельности, а также пропаганда и вовлечение студентов в волонтерское и студотрядовское движение.

Формы организации:

научно-практические конференции, литературные чтения, слеты именных стипендиатов, предметные олимпиады, организация и проведения встреч с заслуженными преподавателями и учеными, волонтерские проекты, работа школы «Вожатского мастерства» и т.д.

6. Эстетическое воспитание и организация досуга.

С точки зрения обучения, воспитания и развития личности в рамках культурно - досуговой деятельности необходимо решать следующие задачи:

- формирование и развитие культуры досуга студентов;
- духовное, интеллектуальное, нравственное, эстетическое, физическое развитие каждого из них;
- воспитание культуры чувств, профессионально значимых и личностных качеств, культуры общечеловеческих ценностей;
- формирование и развитие положительного морально-психологического климата в студенческой группе;
- коррекция межличностных отношений;
- профилактика негативных тенденций проведения досуга и утверждения явлений антикультуры.

При организации культурно-массовых мероприятий необходимо учитывать то, что в настоящее время ценностные ориентации молодежи в сфере досуга изменились.

Студенческая молодежь использует свободное время не только для отдыха и развлечений, но и как возможность реализовать свои способности. Досуг обучающихся отличается от досуга других возрастных групп в силу специфических потребностей студенческой молодежи и социально-психологических особенностей молодежного сознания: повышенной эмоциональностью восприятия, высокой физической подвижностью, динамичной сменой настроения, зрительной и интеллектуальной восприимчивостью.

Оптимальными организационными формами культурно - досуговой деятельности обучающихся являются активные формы, в основе которых инициатива и практическое участие каждого обучающегося.

Формы организации:

проведение праздников, вечеров, дискотек, конкурсов, концертов, игр, творческих встреч, участие в работе коллективов художественной самодеятельности, клубов, кружков, студий, организация культпоходов в театры, музеи, знакомство с культурными центрами и т.д.

7. Спортивно-оздоровительная работа. Формирование навыков здорового образа жизни.

Деятельность по сохранению и укреплению здоровья студенческой молодежи, формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, вопросы развития физической культуры и спорта, по-прежнему занимают важное место в воспитательной работе с обучающимися.

С целью привлечения студентов к регулярным занятиям физической культурой в течение учебного года необходимо проводить массовые физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия.

Формирование здорового образа жизни как основы духовного и материального благополучия человека должно осуществляться не столько в формате борьбы и запрета, сколько в формате понимания, помощи и сотрудничества. Привлекательность здорового образа жизни может быть обеспечена только в случае создания эмоционально-привлекательной, позитивной окраски проводимых тематических мероприятий.

Формы организации:

организация дней здоровья, туристические походы и экспедиции, спортивные соревнования и турниры различных уровней – факультетские, университетские, районные, городские, республиканские, международные, работа спортивных клубов и секций, акции, тренинги, семинары по профилактике вредных привычек, встречи с представителями общественных организаций, медицинскими работниками по вопросам формирования навыков здорового образа жизни.

8. Правовое воспитание и профилактика правонарушений, наркотической, алкогольной и иной зависимости.

При планировании и организации правового воспитания необходимо решать следующие задачи:

- обогащение обучающихся знаниями о морали и праве как регуляторах поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством;
- формирование опыта эмоционально-ценностного отношения к правовым нормам, способности к осознанной оценке себя и своих поступков;

- привитие навыков законопослушного поведения, создание условий для приобретения опыта разрешения жизненных ситуаций, требующих от личности осознанного выбора поведения с учетом требования морали и права.

Требует особого внимания организация работы по выполнению государственных программ профилактической направленности, в ходе которой необходимо совместно с органами внутренних дел и другими заинтересованными службами реализовывать предусмотренные мероприятия.

Формы организации:

работа комиссий правового воспитания и профилактики правонарушений, дни правовых знаний, беседы, викторины, вечера вопросов и ответов, круглые столы, конференции, семинары, информационные кураторские часы по правовой тематике, оформление информационных стендов по пропаганде гражданско-правовых знаний, тренинги, встречи с сотрудниками правоохранительных органов и др.

9. Социально-педагогическое и психологическое сопровождение воспитательного процесса.

Важным приоритетом в воспитательной работе РГАЗУ остается социализация обучающихся, обеспечение их прав на полноценное, всестороннее развитие, создание необходимых условий для самореализации и личностного развития. А это предполагает изучение социального состава студенчества, учет социально незащищенных категорий студентов, диагностику социально-педагогических проблем студенческой молодежи, повышение социально-педагогической культуры, как студентов, так и кураторов, преподавателей.

Учреждение образования должно стать комфортным и безопасным для пребывания обучающихся, отличаться благоприятным морально-психологическим климатом и высокой социальной культурой.

Увеличение количества социально незащищенных категорий студентов, таких как студенты-сироты, студенты, потерявшие одного из родителей, студенты инвалиды и студенты, пострадавшие от последствий аварии на ЧАЭС, требует организации особого социально-педагогического и психологического сопровождения воспитательного процесса. В этой связи воспитательная деятельность должна содержать комплекс согласованных действий всех заинтересованных структур по реализации прав и интересов обучающихся, устранению причин и факторов их неблагополучия.

Формы организации:

работа по формированию психологически комфортной среды, воспитание культуры самопознания и саморегуляции личности, просветительские лекции и заседания дискуссионных клубов, тренинги, работа с социально-незащищенной категорией студентов в вузе (сироты, полу сироты, инвалиды и др.), работа со студентами, проживающими в общежитиях.

2.4. Методические рекомендации по планированию воспитательной работы куратора студенческой группы (курса).

В своей работе куратор студенческой группы руководствуется Федеральным Законом “Об образовании”, а также уставом РГАЗУ и положением о кураторе студенческой группы, утвержденном ректором.

Функции куратора студенческой группы (курса).

- создание системы воспитательной работы с группой на весь период обучения;
- постоянный мониторинг эффективности воспитательной деятельности и динамики личностного развития обучающихся;
- взаимодействие с представителями правоохранительных органов, исполнительной власти, авторитетных деятелей культуры, науки, искусства;
- организация работы органов самоуправления в группе, содействие деятельности общественных организаций;
- участие в семинарах, конференциях повышение квалификации, овладение новыми формами и технологиями идеологической и воспитательной работы.

Координацию и методическое обеспечение деятельности куратора осуществляет управление социокультурной и воспитательной работы с молодежью.

Работа куратора осуществляется на плановой основе. Куратор отвечает за ведение установленной в документации студенческой группы. Журнал куратора студенческой группы является основным отчетным документом, отражающим организационную, научно-методическую, аналитическую работу по всем видам деятельности со студентами в группе, основывается на перспективном и годовом планировании факультета, университета.

В журнале куратора содержится перспективный план социокультурной и воспитательной работы на год с конкретным указанием сроков и дат мероприятий, их полного названия.

3. Отчетная документация.

Отчет - документ, содержащий сведения о результатах запланированной деятельности должностных лиц, структурных подразделений за определенный временной промежуток (учебный год, семестр, месяц). В отчете дается описание выполненной работы и заключение, в котором анализируется ее итоги, излагаются выводы и предложения.

Отчет предоставляется за определенный период, структура, содержание и последовательность предоставляемых сведений должно соответствовать перспективному и годовому планам идеологической и воспитательной работы подразделений РГАЗУ.

Отчетная документация выполняет функцию “обратной связи”, позволяя сопоставить полученные результаты с запланированными, своевременно корректировать процессы воспитания и его идеологического сопровождения. Отчеты по социокультурной и воспитательной работе всех структурных подразделений за учебный год предоставляются в отдел по социокультурной работе не позднее 10 июня.

Цель разработки отчета по воспитательной работе за истекший период (учебный год) – представить системный, комплексный итоговый анализ этой работы в подразделениях РГАЗУ, определить перспективы. Анализ дает возможность совершенствовать характер и содержание мероприятий, обеспечивать эту работу необходимыми информационными, методическими, кадровыми ресурсами.