

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ ЗАОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО РГАУ)

Факультет Экономический факультет

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ**

38.04.08 «Финансы и кредит»

(Направление подготовки)

«Корпоративные финансы»

(Программа)

Магистр

(Квалификация (степень))

Москва 2016

Составители: : д.э.н., доц. Мешков С.А., к.э.н., доц. Мешкова Г.В.

УДК 378.147. 388:33 (076.5)

Программа государственной итоговой аттестации / Рос.гос.аграр.заоч. ун-т; Сост. д.э.н., доц. Мешков С.А., д.э.н., к.э.н., доц. Мешкова Г.В., 2016. -32 с.

Предназначены для студентов 2 курса.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры Бухгалтерского учета, финансов и аудита «01» июля 2016 г., протокол № 11.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры Бухгалтерского учета, финансов и аудита «01» июля 2016 г., протокол № 11.

Рецензенты: зав. кафедрой экономики, к.э.н., профессор Литвина Н.И., к.э.н., профессор кафедры бухгалтерского учета, финансов и аудита Васькин Ф.И.

(ученое звание, должность ф.и.о. место работы)

Зав. кафедрой Бухгалтерского учета,
финансов и аудита



Мешкова Г.В.

Председатель методической
комиссии экономического
факультета



Касумов Н.Э.

1. Цель государственной итоговой аттестации

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП в полном объеме. Государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен и защиту магистерской диссертации (диссертации).

Цель государственного экзамена – установление степени профессиональной подготовки выпускника по использованию теоретических знаний, практических навыков и умений для решения профессиональных задач на требуемом действующем стандартном уровне. На государственном экзамене выпускник подтверждает знания в области общенаучных и профессиональных дисциплин, умение решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации.

Выпускная квалификационная работа в соответствии с ОПОП магистратуры выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистр.

2. Задача государственной итоговой аттестации:

Основные задачи государственного экзамена:

- проверка знания студентом основных теоретико-методологических подходов и уровня освоения базовых предметов подготовки магистра, определяющих профессиональные способности выпускника;
- демонстрация умения студента ориентироваться в текущей экономической ситуации, иллюстрировать теоретические положения практическими примерами;
- оценка уровня обоснования студентом собственных выводов, грамотности их изложения;
- определение соответствия подготовки выпускников квалификационным требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

аналитическая деятельность:

анализ и оценка направлений развития денежно-кредитных и финансовых институтов и рынков в контексте общеэкономических, мировых и страновых особенностей;

анализ финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные организации, органы государственной власти и местного самоуправления;

разработка и обоснование предложений по совершенствованию методик расчета указанных показателей;

поиск, анализ и оценка финансовой и экономической информации для проведения финансовых расчетов и обоснования принимаемых управленческих решений;

оценка финансовой и экономической эффективности предложенных проектов, анализ финансово-экономических результатов их реализации;

анализ существующих форм организации финансовых служб и подразделений коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные организации, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;

анализ и оценка концептуальных подходов к методам и инструментам финансового и денежно-кредитного регулирования экономики;

анализ фактически достигнутых промежуточных и итоговых результатов финансовой деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления;

оценка эффективности использования ресурсов, включая финансовые; анализ и оценка финансово-экономических рисков и прогнозирование динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, мезо- и макроуровне;

проведение комплексного экономического и финансового анализа и оценка результатов и эффективности деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и органов местного самоуправления;

оценка финансовой устойчивости коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных;

оценка сбалансированности движения денежных и материальных потоков;

проектно-экономическая деятельность:

подготовка проектных заданий, проектов и программ; разработка нормативных документов и методических материалов, а также предложений и мероприятий по реализации подготовленных проектов и программ;

составление бюджетов и финансовых планов коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных; расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации;

идентификация и оценка рисков при принятии финансовых решений, разработка мероприятий по их минимизации;

организационно-управленческая деятельность:

разработка краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития коммерческих и некоммерческих организаций различных

организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, и их отдельных подразделений, а также финансовой политики публично-правовых образований;

управление движением денежных потоков, формированием и использованием финансовых ресурсов;

руководство финансовыми службами и подразделениями коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций;

руководство временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений;

консалтинговая деятельность:

оказание консалтинговых услуг коммерческим и некоммерческим организациям различных организационно-правовых форм (включая финансово-кредитные организации) по вопросам совершенствования их финансовой деятельности;

проведение консалтинговых исследований финансовых проблем по заказам организаций (включая финансово-кредитные организации), органов государственной власти и органов местного самоуправления и разработка предложений по совершенствованию финансовых аспектов их деятельности;

научно-исследовательская деятельность:

выявление и исследование актуальных проблем в области денег, финансов и кредита;

разработка планов и программ проведения исследований в области финансов и кредита;

подготовка соответствующих заданий для научных подразделений и отдельных исполнителей;

разработка методов и инструментов проведения финансово-экономических исследований, анализ полученных результатов;

обобщение имеющихся данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций в области финансов и кредита;

поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме научного исследования в области финансов и кредита;

разработка теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

выявление и исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне;

разработка системы управления рисками на основе исследования финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов;

исследование проблем финансовой устойчивости организаций (включая финансово-кредитные организации) для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности;

интерпретация результатов финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития коммерческих и некоммерческих организаций (включая финансово-кредитные организации);

педагогическая деятельность:

преподавание финансовых и денежно-кредитных дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях;

разработка образовательных программ и учебно-методических материалов.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП ВО

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими *профессиональными компетенциями*:

способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления (ПК-1);

- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов (ПК-2);

- способностью разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета (ПК-3);

- способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне (ПК-4);

- способностью на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления (ПК-5);

- способностью дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной (ПК-6).

- способностью осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей (ПК-17);

- способностью осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку

данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций (ПК-18);

- способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования (ПК-19);

- способностью осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты (ПК-20);

- способностью выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита (ПК-21);

- способностью выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне (ПК-22);

- способностью выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками (ПК-23);

- способностью проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности (ПК-24);

- способностью интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных (ПК-25).

4. Содержание государственной итоговой аттестации

4.1. Общие требования к государственной итоговой аттестации

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» (уровень магистратура), государственный экзамен, как форма государственной итоговой аттестации, направлен на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО.

Программа государственного экзамена по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит», программа «Корпоративные финансы» разработана в соответствии:

- с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит» (уровень магистрита), утвержденного приказом Минобрнауки России от 30.03.2015г.№ 325;

- приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по

образовательным программам высшего образования - программам магистратуры, программам специалитета и программам: магистратуры».

Обучение студентов на экономическом факультете ФГБОУ ВО РГАЗУ завершается государственной итоговой аттестацией.

4.2. Формы государственной итоговой аттестации

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит», программа «Корпоративные финансы» предусмотрена государственная аттестация выпускников в виде:

- а) защиты магистерской диссертации (магистерской работы);
- б) государственного итогового экзамена.

4.3. Требования к содержанию, объему и структуре магистерской диссертации

4.3.1. Содержание магистерской диссертации

Выпускная квалификационная работа в соответствии с ОПОП магистратуры выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистр.

Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение профессиональных задач.

Магистерская диссертация оценивается по следующим критериям:

- Оригинальность и новизна полученных научных результатов;
- Степень самостоятельности и творческого участия студента в работе;
- Корректность формулируемых задач исследования и разработки;
- Уровень и корректность использования в работе методов исследования, математического моделирования, специальных расчетов;
- Возможность коммерциализации результатов;
- Степень комплексности работы. Применение в ней знаний естественнонаучных, социально-экономических, общепрофессиональных и специальных дисциплин;
- Использование информационных ресурсов Internet;
- Использование современных пакетов компьютерных программ и технологий;
- Наличие публикаций, участие в научно-технических конференциях, награды за участие в конкурсах;
- Степень полноты исследования и анализа материалов;
- Ясность, четкость, последовательность и обоснованность изложения;

- Качество оформления пояснительной записки (общий уровень грамотности, стиль изложения, качество иллюстраций, соответствие требованиям ГОСТа к этим документам);
- Объем и качество выполнения графических материалов, его соответствие тексту записки и стандартам;
- Раскрытие актуальности тематики работы;

4.3.2. Структура магистерской диссертации

Структура магистерской диссертации определяется студентом совместно с руководителем, оформляется в задании и утверждается заведующим кафедрой.

Магистерская диссертация должна включать в себя:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основную часть (главы, параграфы, пункты);
- заключение;
- библиографический список;
- приложения (при необходимости).

Титульный лист

Общие требования к титульному листу определены ГОСТ 7.32-2001.

Оглавление

В оглавлении приводят название глав, параграфов и пунктов в полном соответствии с их названиями, приведенными в работе, указывают страницы, на которых эти названия размещены.

Название глав печатают без отступа от левого края листа.

Промежутки от последней буквы названия главы до номера страницы заполняют отточием.

Над колонкой цифр (колонцифр) в оглавлении сокращение «стр.» не пишут и после колонцифр точек не ставят.

Пример оформления оглавления приведен в Приложении 4.

Введение

Введение представляет собой наиболее ответственную часть магистерской диссертации, поскольку содержит в сжатой форме все фундаментальные положения, обоснованию которых посвящена диссертация. Это актуальность выбранной темы, степень её разработанности, цель и содержание поставленных задач, объект и предмет исследования, избранные методы исследования, его теоретическая, нормативная и эмпирическая основа, научная новизна, положения, выносимые на защиту, их теоретическая значимость и прикладная ценность.

Обоснование актуальности выбранной темы - начальный этап любого исследования. И то, как автор умеет выбрать тему и насколько правильно он эту тему понимает и оценивает с точки зрения своевременности и социальной значимости, характеризует его научную зрелость и профессиональную подготовленность.

Освещение актуальности не должно быть многословным. Нужно показать главное - суть проблемной ситуации, из чего и будет видна актуальность темы. Актуальность может быть определена как значимость, важность, приоритетность среди других тем и событий, злободневность.

Любое научное исследование проводится для того, чтобы преодолеть определенные трудности в процессе познания новых явлений, объяснить ранее неизвестные факты или выявить неполноту старых способов объяснения известных фактов.

Актуальность

Актуальность темы определяет потребности общества в получении каких-либо новых знаний в этой области. Как любой другой продукт, ожидаемые новые знания нуждаются в обосновании потребности: кому, для каких целей эти знания нужны, каков объем, качество этих знаний и т.д.

От доказательства актуальности выбранной темы логично перейти к формулировке цели исследования, а также указать на конкретные задачи, которые предстоит решать в соответствии с этой целью. Это обычно делается в форме перечисления (изучить... описать..., установить..., выяснить и т.п.). Желание исследователя ответить на вопросы по объему и качеству новых знаний определяет цель исследования. Определение цели - весьма важный этап в исследовании, так как она определяет и задачи самого исследователя: что изучать, что анализировать, какими методами можно получить новые знания.

Далее формулируются объект и предмет исследования. Объект научного исследования - это избранный элемент реальности, который обладает очевидными границами, относительной автономностью существования и как-то проявляет свою отдаленность от окружающей его среды. Объект порождает проблемную ситуацию и избирается для изучения. Предмет научного исследования - логическое описание объекта, избирательность которого определена предпочтениями исследователя в выборе точки мысленного обзора, аспекта, «среза» отдельных проявлений наблюдаемого сегмента реальности.

Объект и предмет исследования как категории научного процесса соотносятся между собой как общее и частное. В объекте выделяется та его часть, которая служит предметом исследования. Именно на него направлено основное внимание диссертанта, именно предмет исследования определяет тему диссертационной работы, которая обозначается на титульном листе как ее заглавие.

Мастерство в определении предмета традиционно связывается с тем, насколько исследователь приблизился при его идеальном конструировании, во-первых, к сфере наиболее актуальных динамических состояний объекта (возможность объяснить происхождение и развитие, генезис, проявляющиеся внешне противоречия явления) и, во-вторых, к области существенных связей и элементов, изменение которых оказывает влияние на всю систему организации объекта. Объект исследования всегда шире, чем его предмет. Если объект - это область деятельности, то предмет — это изучаемый процесс в рамках объекта исследования. После этого необходимо показать методологическую, теоретическую, нормативную и эмпирическую основу диссертации, её новизну,

сформулировать положения, выносимые на защиту, обосновать теоретическую и практическую значимость исследования.

В заключительной части введения необходимо кратко сказать о структуре работы.

Основная часть

Требования к конкретному содержанию (плану) основной части магистерской диссертации устанавливаются научным руководителем и руководителем магистерской программы.

Основная часть должна содержать, как правило, три главы.

В ней на основе изучения имеющейся отечественной и зарубежной научной и специальной литературы по исследуемой проблеме, а также нормативных материалов рекомендуется рассмотреть краткую историю, родоначальников теории, принятые понятия и классификации, степени проработанности проблемы за рубежом и в России, проанализировать конкретный материал по избранной теме, собранный во время работы над магистерской диссертацией, дать всестороннюю характеристику объекта исследования, сформулировать конкретные практические рекомендации и предложения по совершенствованию исследуемых технологических процессов производства. Описание объекта исследования должно быть дано четко (теоретическая глава). В аналитической главе рекомендуется критически проанализировать функционирование аналогов объекта исследования, как в российской практике, так и за рубежом. Глава должна содержать рассмотрение и оценку различных теоретических концепций, взглядов, методических подходов по решению рассматриваемой проблемы. Анализируя существующий понятийный аппарат в исследуемой области, автор представляет свою трактовку определенных понятий (авторское определение) или дает их критическую оценку.

В проектной главе должны быть даны рекомендации автора по решению научной проблемы, направления развития в этой области.

При освещении исследуемой проблемы не допускается пересказывания содержания учебников, учебных пособий, монографий, интернет - ресурсов без соответствующих ссылок на источник.

Автор диссертации должен показать основные тенденции развития теории и практики в конкретной области и степень их отражения в отечественной и зарубежной научной и учебной литературе.

Стиль изложения должен быть литературным и научным, недопустимо использование без особой необходимости (например, при цитировании) разговорных выражений, подмены технических терминов их бытовыми аналогами. При описании тех или иных процессов, явлений не стоит прибегать к приемам художественной речи, злоупотреблять метафорами. Научный стиль изложения предполагает точность, ясность и краткость. Иногда стремление приблизиться к научному стилю выражается в излишне громоздком изложении положений работы, что чаще всего свидетельствует о неясности мысли, усложняет понимание того, что на самом деле хотел сказать автор и достоинства работы превращаются в ее недостаток.

Как правило, при выполнении научных исследований повествование ведется от первого лица множественного числа («Мы полагаем», «По нашему мнению») или от имени третьего лица («Автор считает необходимым», «По мнению автора»).

Заключение

Заключение как самостоятельный раздел работы должно содержать краткий обзор основных аналитических выводов "проведенного" исследования и описание полученных в ходе него результатов.

Следует отметить, что хорошо написанные введение и заключение дают четкое представление читающему о качестве проведенного исследования, круге рассматриваемых вопросов, методах и результатах исследования.

В заключении должны быть представлены:

- общие выводы по результатам работы;
- оценка достоверности полученных результатов и сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ;
- предложения по использованию результатов работы, возможности внедрения разработанных предложений в производстве.

Заключение включает в себя обобщения, общие выводы и, самое главное, конкретные предложения и рекомендации. В целом представленные в заключении выводы и результаты исследования должны последовательно отражать решение всех задач, поставленных автором в начале работы (во введении), что позволит оценить законченность и полноту проведенного исследования.

Библиографический список

Список должен содержать сведения об источниках, использованных при написании магистерской диссертации. В него необходимо включать источники, на которые были сделаны ссылки в тексте работы.

Источники необходимо располагать в следующей последовательности.

1. Официальные материалы (резолуции-рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные статистические отчеты и др.)
2. Монографии, учебники, учебные пособия, комментарии к кодексам.
3. Авторефераты диссертаций.
4. Научные статьи.

Списки разделов 2, 3 и 4 составляются в алфавитном порядке.

Источниковедческая база магистерской диссертации должна охватывать не менее 60 источников. Допускается привлечение материалов и данных, полученных с официальных сайтов Интернета. В этом случае необходимо указать точный источник материалов (сайт, дату получения).

В приложениях помещаются, по необходимости, иллюстративные материалы, имеющие вспомогательное значение (схемы, таблицы, диаграммы, программы, положения и т.п.).

Приложения

Для лучшего понимания и пояснения основной части магистерской диссертации в нее включают приложения, которые носят вспомогательный

характер и на объем магистерской диссертации не влияют. Объем работы определяется количеством страниц, а последний лист в списке литературы есть последний лист магистерского исследования.

Приложения нужны, во-первых, для того, чтобы освободить основную часть от большого количества вспомогательного материала, а во-вторых, для обоснования рассуждений и выводов магистранта.

Оформление приложений должно строго соответствовать действующим стандартам.

Приложения оформляют как продолжение магистерской диссертации. Каждое приложение следует начинать с нового листа с указанием в правом верхнем углу слова "ПРИЛОЖЕНИЕ", напечатанного прописными буквами. Приложение должно иметь содержательный заголовок.

В приложения рекомендуется включать материалы, связанные с выполненной магистерской диссертацией, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть.

4.3.3. Требования к оформлению магистерской диссертации

Магистерская диссертация должна отвечать следующим требованиям:

- а) авторская самостоятельность;
- б) полнота исследования;
- в) внутренняя логическая связь, последовательность изложения;
- г) грамотное изложение на русском литературном языке;
- д) высокий теоретический уровень.

Содержание магистерской диссертации составляет принципиально новый материал, включающий описание новых факторов, явлений, закономерностей, или обобщение ранее известных положений с других научных позиций или в новом аспекте.

Содержание магистерской диссертации отражает исходные предпосылки научного исследования, его ход и полученные результаты.

В содержании диссертации должны быть приведены убедительные аргументы в пользу избранной концепции. Противоречащие ей точки зрения должны быть подвергнуты всестороннему анализу и критической оценке. Дискуссионный и полемический материал являются элементами диссертации.

Магистерскую диссертацию выполняют на писчей бумаге размером 210x297 мм (формат А4) и оформляют в твердую обложку. Делать надписи и наклейки на обложке не рекомендуется. Текст размещают на одной стороне листа при вертикальном его расположении, оставляя поля: слева - 30 мм, справа - 10 мм, сверху - 20 мм и снизу - 2:5 мм.

Работа может быть представлена как в рукописном, так и печатном виде. В первом случае материал должен быть написан чернилами (пастой) одного цвета (черного, фиолетового или синего), включая заголовки, во втором - отпечатан на компьютере. Текст печатается черным цветом, шрифт -- Times New Roman, размер шрифта - 14 (для таблиц - 12) , интервал межстрочный - полтора. Допускается вписывать от руки чернилами (пастой) или тушью такого

же цвета формулы, условные знаки и отдельные слова, выполнять рисунки, исправлять после аккуратной подчистки мелкие опечатки, описки и графические неточности, обнаруженные в процессе оформления магистерской диссертации.

На каждой странице размещают 28-30 строк, за исключением начальных, концевых и тех страниц, на которых расположены таблицы или иллюстрации.

Если страница не полностью занята таблицей или иллюстрацией, то на ней размещают, кроме того, соответствующее количество строк. При переходе от изложения одной мысли к другой текст начинают с нового абзаца. При этом абзацный отступ должен быть равен пяти буквенным знакам.

Разделы магистерской диссертации последовательно нумеруют арабскими цифрами, подразделы - двумя арабскими цифрами, разделенными точкой: первая означает номер соответствующего раздела, вторая - подраздела. После номеров ставят точку. Например: 1.3. - это третий подраздел первого раздела, 2.4. - четвертый подраздел второго раздела и т.д. Номер раздела или подраздела указывают перед заголовком.

Введение, каждый раздел (кроме подразделов), выводы и предложения, список использованной литературы начинают с новой страницы. Их заголовки пишут или печатают без подчеркивания прописными (заглавными) буквами, а подразделов - строчными, за исключением первой прописной. Переносы слов в них не допускаются, точку в конце не ставят. Заголовки от текста отделяют сверху и снизу тремя интервалами (10 мм). Между заголовками раздела и подраздела оставляют расстояние, равное двум интервалам. Заголовки разделов и подразделов должны соответствовать их содержанию и быть краткими.

Все страницы магистерской диссертации последовательно нумеруют арабскими цифрами, указывая их в правом верхнем углу листа. Нумерация должна быть сквозной от титульного листа до последнего приложения, включая таблицы и иллюстрации, расположенные на отдельных страницах. При этом на титульном листе и задании магистерской диссертации, которые являются первой и второй страницами, их номера не проставляют.

Таблицы, иллюстрации и приложения

Таблицы. Основную часть цифрового материала магистерской диссертации оформляют в таблицах. Они должны в сжатом виде содержать необходимые сведения и легко читаться. Поэтому не рекомендуется перегружать их множеством показателей.

Таблицы сопровождают текстом, который полностью или частично должен предшествовать им, содержать их анализ с соответствующими выводами и не повторять приведенные в них цифровые данные.

Таблицы состоят из горизонтальных (строки, ряды) и вертикальных (графы, колонки) делений. Места их пересечений образуют клетки, в которых размещают цифры. Содержание каждой из них раскрывается заголовками соответствующих строк и граф.

Каждая таблица должна иметь размещаемый посередине краткий тематический заголовок, отражающий ее содержание, а выше его, с правой

стороны, - слово «Таблица» (пишут с прописной буквы) и порядковый номер. При этом знак «№» не ставят.

Нумеруют таблицы в пределах каждого раздела двумя арабскими цифрами (аналогично нумерации подразделов), разделенными точкой: первая показывает номер раздела, вторая - таблицы, например: таблица 1.1, таблица 1.2 и т.д. (пишут с прописной буквы). Допускается также сквозная последовательность нумерация в пределах всей магистерской диссертации (до приложений к ней): таблица 1, таблица 2 и т.д. (пишут с прописной буквы).

Таблицы размещают после первой ссылки на них в тексте или на следующей странице. При первой ссылке принято указывать в скобках сокращенное слово «табл.» и полный номер ее, а при повторной, кроме того, - сокращенное слово «смотри», например: соответственно - (табл. 1.3) и (см. табл. 1.3). На все таблицы, приведенные в дипломной работе, должны быть в ссылке в тексте. Располагают таблицы так, чтобы можно было читать их без поворота магистерской диссертации, или, что менее желательно, с поворотом ее по часовой стрелке, но не наоборот. Размеры таблицы, как правило, не должны превышать стандартного листа. Если она не размещается на таком формате, то ее переносят на следующую страницу, В этом случае головку ее (заголовки граф) повторяют и над ней помещают слова «Продолжение табл.» с указанием номера. Если таблица громоздкая, то пронумеровывают графы ниже их заголовков (подзаголовков) и повторяют эту нумерацию на следующей странице вместо головки.

Иллюстрации. Наряду с таблицами важное место в выпускной квалификационной работе занимают иллюстрации (схемы, фотографии, чертежи, графики и т.п.), которые именуются рисунками. Их количество должно быть достаточным для пояснения излагаемого текста, но необходимо иметь в виду, что они не всегда обеспечивают лучшую наглядность, чем таблицы. Рисунки, как и текст, выполняют на стандартных листах размером от 203x288 мм до 210x297 мм или наклеивают на листы такого же формата. Все рисунки, если их в выпускной квалификационной работе более одного, нумеруют по разделам двумя арабскими цифрами, разделенными точкой, например рис. 3.2 - это второй рисунок третьего раздела. Допускается сквозная нумерация рисунков в пределах всей магистерской диссертации (до приложений к ней). После номера указывают наименование рисунка и размещают его в отличие от таблицы не сверху, а внизу. При необходимости приводят под рисунком (выше его наименования) поясняющие данные (условные обозначения, масштабные ориентиры и др.).

Приложения. Каждое приложение начинают с новой страницы, дают ему тематический заголовок, а выше его, в правом углу, указывают слово «Приложение» и арабскими цифрами порядковый номер: приложение 1, приложение 2 и т.д. (пишут с прописной буквы). Ссылки на приложения в тексте магистерской диссертации оформляют аналогично ссылкам на таблицы и рисунки, например: (прил. 2) и (см. прил. 2).

Сокращения, условные обозначения, формулы, единицы измерения и ссылки:

Сокращения и условные обозначения. Сокращение слов в заголовках разделов, подразделов, таблиц, приложений и в подписях под рисунками не допускается, а в тексте магистерской диссертации оно возможно лишь в тех случаях, когда установлено соответствующим стандартом или правилом русской орфографии и пунктуации, например: и так далее - и т.д., год (годы) - г. (гг.), тысячи, миллионы, миллиарды - тыс., млн., млрд. Могут применяться узкоспециализированные сокращения. При этом необходимо один раз детально расшифровать их в скобках после первого упоминания, а в последующем эту расшифровку не повторять: ОПХ (опытно-производственное хозяйство).

В выпускной квалификационной работе должны применяться термины, обозначения и определения, установленные стандартами, а при их отсутствии - общепринятые в справочной и специальной литературе.

Если в выпускной квалификационной работе приводится ряд числовых значений, выраженных в одной и той же единице физической или стоимостной величины, то ее указывают только в конце последнего числового значения, например: 3400, 4100 и 4700 корм. ед. или 520, 840 и 910 тыс. руб.

Формулы должны быть написаны отчетливо чернилами (пастой) или тушью такого же цвета, как и текст. Значение каждого символа и числового коэффициента, входящего в формулу, располагают с новой строки непосредственно под формулой в той последовательности, в которой они даны в ней.

Единицы измерения необходимо указывать в соответствии с установленными стандартами и правилами.

Ссылки. После упоминания автора работы, из которой заимствован материал, или после цитаты из нее указывают в скобках номер, под которым эта работа приведена в списке использованной литературы, например: «С.С. Николаев [7] и И.Н. Петров [10] считают...». Ссылку на определенные страницы работы оформляют следующим образом: «В своей работе И.Н. Петров [10. С. 67] писал...». Если ссылаются на многотомное издание, то, кроме того, указывают номер тома, например «[12. Т. 3. С. 115]». При ссылке на несколько работ одного автора или работы нескольких авторов приводят номера этих работ: «Ряд авторов [7, 10, 12] считают...».

Допускается также излагать использованный материал в собственной редакции, но с соблюдением его смыслового содержания. Кавычки при этом не ставят.

Список использованной литературы.

Литературные источники нумеруют арабскими цифрами, располагают в следующей последовательности: законы и постановления органов представительной власти Российской Федерации и входящих в ее состав республик, краев и областей, указы президента, постановления и распоряжения органов исполнительной власти, далее в алфавитном порядке (по фамилиям авторов или заглавиям книг, изданных под общей редакцией; названиям документов, опубликованных без указания авторов, и отчетов о НИР).

Сведения о литературных источниках должны включать: фамилию в именительном падеже и затем инициалы автора, заглавие книги (брошюры),

повторность издания, наименование места издания, название издательства, год выпуска и страницы, на которых расположен использованный материал. Если литературный источник потребовался для выполнения магистерской диссертации в полном объеме, то страницы не указывают.

При наличии двух авторов их фамилии и инициалы пишут в той последовательности, в какой они напечатаны на титульном листе. Если авторов более трех, то допускается приводить фамилию и инициалы первого из них с добавлением слов «и др.». В том случае, когда книга издана под редакцией, после ее заглавия указывают слова «Под ред.», а затем инициалы и фамилию редактора (редакторов).

4.3.4. Процедура защиты магистерской диссертации

4.4. Требования к итоговому государственному экзамену

Выпускная квалификационная работа подлежит публичной защите на заседании Государственной экзаменационной комиссии. В процессе публичной защиты соискатель магистерской степени должен показать умение четко и уверенно излагать содержание выполненных исследований, аргументировано отвечать на вопросы и вести научную дискуссию. Соискатель магистерской степени представляет в Государственную экзаменационную комиссию сброшюрованный текст работы в 1 экземпляре и отзыв научного руководителя.

Процедура защиты включает несколько этапов: выступление выпускника, оглашение отзыва научного руководителя, ответы на вопросы членов комиссии и присутствующих. Выступление автора работы не должно превышать 10 минут. В своем выступлении выпускник должен отразить:

- 1) содержание проблемы и актуальность исследования;
- 2) цель и задачи исследования;
- 3) объект и предмет исследования;
- 4) методику своего исследования;
- 5) полученные теоретические и практические результаты исследования;
- 6) выводы и заключение.

В выступлении должны быть четко обозначены результаты, полученные в ходе исследования, отмечена теоретическая и практическая ценность полученных результатов. По окончании выступления выпускнику задаются вопросы по теме его работы. Вопросы могут задавать все присутствующие. Слово предоставляется научному руководителю, который дает характеристику работы. При отсутствии руководителя отзыв зачитывается одним из членов ГЭК. После дискуссии по теме работы автор выступает с заключительным словом. Этика защиты предписывает при этом выразить благодарность научному руководителю за проделанную работу, а также членам ГЭК и всем присутствующим за внимание.

Конкретный перечень дисциплин, по которым проводится государственный экзамен, устанавливается ученым советом экономического факультета.

В состав государственного экзамена по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит», программа «Корпоративные финансы» включены основные вопросы по учебным дисциплинам учебного плана.

Конкретные условия проведения государственного экзамена:

Форма сдачи - письменная работа; Количество вопросов -3;

Продолжительность экзамена- 1,5 часа.

Экзаменационные билеты комплектует деканат факультета по представлению выпускающей кафедры.

4.4.1. Содержание и перечень вопросов государственного экзамена по модулям (дисциплинам) с указанием библиографического списка и других информационных ресурсов.

Теоретические вопросы, выносимые на итоговый междисциплинарный экзамен по дисциплине «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений»:

1. Сущность и содержание денежно-кредитных отношений.
2. Сущность и причины возникновения денежно-кредитных кризисов в экономике.
3. Виды денежно-кредитных кризисов, их характеристика, особенности проявления.
4. Основные направления и актуальные задачи денежно-кредитной политики.
5. Современные модели управления денежно-кредитными системами.
6. Система целей и ориентиров монетарной политики и монетарного регулирования.
- Система инструментов монетарной политики и монетарного регулирования и их эффективность.
7. Монетарное таргетирование: понятие, сущность, виды.
8. Взаимосвязь бюджетной и монетарной политики.
- Сущность, структура, цели, задачи, принципы кредитной политики
9. Функции и факторы кредитной политики банка
10. Развитие и элементы денежной системы
11. Классическая количественная теория денег М. Кейнсианская теория денег
15. Теория монетаризма
16. Многофакторные модели процентных ставок
17. Инвестиционная стратегия предприятия
18. Статические методы оценки эффективности инвестиций
19. Особенности реализации бюджетной политики
20. Особенности реализации налоговой политики

Теоретические вопросы, выносимые на итоговый междисциплинарный экзамен по дисциплине «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты»:

1. Понятие, структура и участники финансового рынка.
2. Секьюритизация финансовых рынков и финансовых активов.
3. Российская модель финансового рынка и факторы ее формирующие.
4. Особенности международного финансового рынка в современных условиях.
5. Понятие и виды финансовых рисков.
6. Современные методы оценки, анализа и моделирования отдельных финансовых рисков.
7. Понятие, структура и участники кредитного рынка.
8. Международный кредитный рынок: сущность и функции.
9. Структура и участники международного кредитного рынка.
10. Кредитные риски, методы управления кредитными рисками.
11. Современные методы оценки, анализа и моделирования кредитных рисков.
12. Зарубежный опыт корпоративного управления банковскими рисками.
13. Рынок ценных бумаг в системе финансовых отношений.
14. Понятие, основные свойства и классификация ценных бумаг.
15. Производные финансовые инструменты: понятие, основные виды.
16. Система государственного регулирования рынка ценных бумаг.
17. Формирование международного рынка ценных бумаг как результат финансовой глобализации.
18. Сущность, функции и особенности функционирования рынка драгоценных металлов.
19. Сущность, механизм и участники валютного рынка.
20. Финансовые операции, осуществляемые на мировых валютных рынках.

Теоретические вопросы, выносимые на итоговый междисциплинарный экзамен по дисциплине «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики»:

1. Финансовое регулирование в составе функций современного государства.
2. Фискальные мультипликаторы. Оценка фискальных мультипликаторов в современных условиях.
3. Субъекты и объекты финансового регулирования. Содержание финансового регулирования.
4. Национальные и наднациональные уровни финансового регулирования рыночной экономики.
5. Содержание, задачи и инструменты налогового регулирования.
6. Налоговые методы стимулирования малого предпринимательства в России.
7. Характеристика неналоговых методов финансового регулирования, ограничения их использования.

8. Методы финансового регулирования, связанные с формированием государственных и муниципальных доходов и расходов.
9. Эффективность налоговых и неналоговых методов финансового регулирования при решении социальных проблем.
10. Влияние финансового регулирования на инвестиционную привлекательность страны, региона.
11. Финансовые и нефинансовые методы привлечения инвестиций.
12. Формы государственно-частного партнерства финансирования инвестиционных проектов.
13. Теоретические концепции денежно-кредитного регулирования.
14. Классификация методов и инструментов денежно-кредитного регулирования по характеру влияния на состояние денежно-кредитной сферы и по объектам воздействия.
15. Классификация методов и инструментов денежно-кредитного регулирования.
16. Практика использования инструментов денежно-кредитного регулирования и анализ их воздействия на экономику.
17. Денежно-кредитная политика Банка России
18. Регулирование наличноденежного обращения.
19. Валютное регулирование и валютный контроль как метод денежно-кредитного регулирования.
20. Теоретические аспекты взаимосвязи и взаимодействия денежно-кредитной и финансовой политики.

Теоретические вопросы, выносимые на итоговый междисциплинарный экзамен по другим дисциплинам:

1. Базовые концепции и модели современной теории корпоративных финансов
2. Финансовая политика корпораций
3. Источники формирования финансовых ресурсов корпораций. Планирование и прогнозирование финансовых ресурсов.
4. Модели денежных потоков и оценка их стоимости
5. Собственный и заемный капитал корпорации.
6. Определение оптимальной и целевой структуры капитала
7. Финансирование оборотного капитала корпорации
8. Финансирование основного капитала корпорации. Проектное финансирование.
9. Доходы и расходы корпорации.
10. Финансовые результаты деятельности корпорации: экономическая сущность, функции, факторы и методики расчета.
11. Финансовые аспекты слияний и поглощений
12. Диагностика банкротства корпорации. Антикризисное управление на стадии банкротства организации (предприятия).
13. Финансовый анализ деятельности корпораций: информационная база, методы и показатели.

14. Корпоративное финансовое планирование. Процесс бюджетирования в корпорации
15. Дивидендная и эмиссионная политика корпорации.

**Перечень рекомендуемой литературы:
Основная литература:**

Законодательные и нормативные акты:

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс].- Режим доступа: // <http://www.garant.ru>
2. Гражданский Кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс].- Режим доступа: // <http://www.garant.ru>
3. Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс].- Режим доступа: // <http://www.garant.ru>
4. «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».- Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. №1383.
5. Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года. <http://government.ru/info/6217/>
6. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): Учебное пособие / В.В. Кукушкина. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 265 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004167-4, 1000 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=305544>
7. Кузнецов, И. Н. Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / И. Н. Кузнецов. - 4-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - 488 с. - ISBN 978-5-394-01697-4. <http://znanium.com/bookread.php?book=415413>
8. Зорин, В. А. Методические рекомендации по подготовке магистерской диссертации [Электронный ресурс] / В. А. Зорин, В. А. Даугелло, Н. С. Севрюгина и др. - М.: МАДИ, 2013. <http://znanium.com/bookread2.php?book=449243>
9. Фридман, А. М. Финансы организации (предприятия) [Электронный ресурс]: Учебник / А. М. Фридман. - 2-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. <http://znanium.com/bookread2.php?book=415008>
10. Краткосрочная финансовая политика: Учебное пособие / Е.А. Приходько. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. <http://znanium.com/bookread2.php?book=363478>
11. Агаркова, Л.В. Корпоративные финансы: оценка состояния и управление [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Л.В. Агаркова, В.В. Агарков. - Ставрополь: Ставролит, 2013. <http://znanium.com/bookread2.php?book=514868>
12. Управление финансами. Финансы предприятий: Учебник / А.А.Володин, Н.Ф.Самсонов и др.; Под ред. А.А.Володина - 3-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. <http://znanium.com/bookread2.php?book=405633>
13. Реализация стратегии компании. Финансовый анализ и моделирование: Учебник / В.В. Неудачин. - М.: Дело АНХ, 2014 г.
14. Смолянинова, О. Г. Концептуальные основы, методика организации

и информационное сопровождение практик магистерской программы «Образовательный менеджмент» [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О. Г. Смолянинова, Н. В. Бекузарова, О. А. Иманова. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. <http://znanium.com/bookread2.php?book=507361>

15. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): Учебное пособие / В.В. Кукушкина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. <http://znanium.com/bookread2.php?book=405095>

16. Финансовый менеджмент: Учебник / Л.Е. Басовский. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. <http://znanium.com/bookread2.php?book=415452>

17. Финансовый менеджмент: Учебное пособие / М.В. Чараева. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=503293>

18. Финансы организаций (предприятий): Учебник / Т.Ю. Мазурина, Л.Г. Скамай, В.С. Гроссу. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. <http://znanium.com/bookread2.php?book=468531>

19. Управление финансами. Финансы предприятий: Учебник / А.А.Володин, Н.Ф.Самсонов и др.; Под ред. А.А.Володина - 3-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. <http://znanium.com/bookread2.php?book=405633>

20. Бизнес-анализ деятельности организации: Учебник / Л.Н.Усенко, Ю.Г.Чернышева, Л.В.Гончарова; Под ред. Л.Н.Усенко - М.:Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. <http://znanium.com/bookread2.php?book=415581>

Дополнительная литература:

1. Организация деятельности коммерческого банка: Учебник / Е.А. Звонова, М.А. Белецкий, М.Ю. Богачева, О.Ю. Дадашева и др.; Под ред. Е.А. Звоновой - М.: НИЦ Инфра-М, 2012 - 632 с.: 60x90 1/16. -(Высшее образование). (п) ISBN 978-5-16-005404-9, 500 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=305544>

2. Антикризисное управление: Учебник / Под ред. И.К. Ларионов. - М.: Дашков и К, 2012. - 380 с.: 60x84 1/16. - (Учебные издания для магистров). (переплет) ISBN 978-5-394-01505-2, 1500 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=329130>

3. Международные стандарты финансовой отчетности: Учебник / Под ред. В.Г. Гетьмана. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 559 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004769-0, 1500 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=236747>

4. Международные валютно-кредитные отношения: Учебник / Г.Л. Авагян, Ю.Г. Вешкин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2010. - 704 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0168-9, 200 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=205883>

5. Экономический анализ реальных инвестиций: Учебник / И.В. Липсиц, В.В. Коссов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр, 2010. - 383 с.: ил.; 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0024-8, 3000 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=325014> Мандель, Б. Р. Практика в вузе: проблема и поиски ответов [Электронный ресурс] / Б. Р. Мандель. - М.: Вузовский Учебник, 2015. <http://znanium.com/bookread2.php?book=503854>

6. Менеджмент организации: итоговая аттестация студентов, преддипломная практика и дипломное проектирование: Уч. пос./Э.М.Коротков и др. - М.: ИНФРА-М, 2015 <http://znanium.com/bookread2.php?book=405639>
7. Менеджмент: учебная и производственная практики бакалавра: Учебное пособие / В.И. Звонников, А.Е. Черницов, В.В. Двоглазов и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. <http://znanium.com/bookread2.php?book=472507>
8. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: Учебник/С.Д.Резник - 4 изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. <http://znanium.com/bookread2.php?book=485448>
9. Управление государственными и муниципальными финансами: Учебник / Н.Д. Шимширт, Н.В. Крашенникова. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. <http://znanium.com/bookread2.php?book=434073>
10. Корпоративные финансы: Финансовые расчеты: учебник/А.И.Самылин - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. <http://znanium.com/bookread2.php?book=504830>
11. Долгосрочная финансовая политика организации: Учебное пособие / Е.Н. Карпова, О.М. Кочановская, А.М. Усенко, А.А. Коновалов. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. <http://znanium.com/bookread2.php?book=466756>

Электронные книги:

1. Казакова М. Управление затратами. - М.: Лаборатория книги, 2010.- 81 с Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96832>
2. Каменский А. С., Дубровин И. А. Экономика труда. Учебник для бакалавров. - М.: Дашков и Ко, 2012. - 230 с. Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112224>

Периодические издания и электронные ресурсы:

Еженедельники «Финансы и кредит и жизнь», «Финансовая газета» и др.

Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы для использования в учебном процессе и научно-исследовательской работе

1. Сайт Банка РФ - www.cbr.ru
2. Сайт РБК - www.rbk.ru
3. Сайт банковской информации - www.bankir.ru
4. Сайт финансовой информации - www.finam.ru
5. Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru>
6. Российская государственная библиотека. Библиотека диссертаций - <http://www.diss.rsl.ru/>
7. Универсальная библиотека ИстВью - <http://online.ebiblioteka.ru/>
8. Федеральный образовательный портал ЭСМ (Экономика. Социология. Менеджмент) - <http://ecsocman.hse.ru/>
9. Издательский дом «Финансы и кредит» - <http://www.fin-izdat.ru/>
10. Информационно-правовой портал - <http://www.garant.ru/>

4.4.2. Процедура проведения государственного экзамена и критерии оценки знаний студента

Максимальное количество баллов (5 баллов) за ответ на теоретический вопрос экзаменационного билета ставится, если студент глубоко и полно раскрывает теоретические и практические аспекты вопроса, проявляет творческий подход к его изложению, и демонстрирует дискуссионность данной проблематики, а также глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы. Количество баллов за ответ (4 балла) на теоретический вопрос экзаменационного билета ставится, если студент недостаточно полно освещает узловые моменты вопроса, затрудняется более глубоко обосновать те или иные положения, а также затрудняется ответить на дополнительные вопросы по данной проблематике.

Минимальное количество баллов (3 балла) за ответ на теоретический вопрос экзаменационного билета ставится, если студент не раскрывает основных моментов вопроса, логика изложения нарушена, ответы не всегда конкретны.

Оценка «неудовлетворительно» (2 балла) выставляется в случае, если материал излагается непоследовательно, не аргументировано, бессистемно, ответы на вопросы выявили несоответствие уровня знаний выпускника требованиям ФГОС ВО в части формируемых компетенций, а также дополнительным компетенциям, установленным вузом.

Критерии оценки умений выпускников в ходе решения комплексных профессионально-ориентированных заданий:

Максимальное количество баллов (5 баллов) ставится, если выпускник полностью справился с выполнением комплексного профессионально - ориентированного задания, обосновал полученные результаты. Количество баллов снижается, если комплексное профессионально- ориентированное задание выполнено, но допускаются неточности в обосновании результатов.

Минимальное количество баллов (3 балла) ставится, если комплексное профессионально-ориентированное задание, в основном, выполнено, намечен правильный ход решения, но допущены ошибки в процессе подсчетов, расчетов, в формировании выводов.

Оценка «неудовлетворительно» (2 балла) выставляется в случае, если отсутствует ответ на комплексное профессионально-ориентированное задание, либо нет решения, что означает несоответствие уровня подготовки выпускника требованиям к результатам освоения образовательной программы, включая дополнительные профессиональные компетенции, формируемые вузом.

5. Материально-техническое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

С учетом требований ФГОС по данному направлению подготовки учебный процесс полностью обеспечен материально-технической базой для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы

обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Учебный процесс подготовки по данному направлению полностью обеспечен лекционными аудиториями с презентационным оборудованием, а также компьютерными классами с соответствующим бесплатным и лицензионным программным обеспечением. Существует возможность выхода в сеть Интернет, в том числе, в процессе проведения занятий, а так же за их пределами. Специализированные аудитории оснащены соответствующим лабораторным оборудованием для проведения лабораторных работ при изучении учебных дисциплин, формирующих у обучающихся умения и навыки.

6. Фонд оценочных средств

Карта компетенций¹

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Планируемые результаты обучения (знает, умеет, владеет, имеет навык)	Оценочные средства
<p>ПК-1 способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления</p>	<p>Знать: систему формирования и реализации финансовых планов организаций; принципы проектирования организационной структуры и распределения полномочий и ответственности на основе их делегирования; основные методы математического моделирования в области финансов и кредита;</p> <p>Уметь: формировать прогнозы развития кредитной организации на основе финансового планирования; организовать участие в научно-исследовательских проектах по направлению «Финансы и кредит»; формировать и анализировать финансовую информацию по различным направлениям финансово-экономической деятельности организаций;</p> <p>Владеть: навыками математического моделирования в области финансов и кредита с применением современных инструментов; методическим инструментарием проектного финансирования; навыками управления творческими коллективами.</p>	<p>- <i>вопросы и задания к государственному экзамену - ВКР;</i> - <i>доклад студента;</i></p>

¹ Данный раздел заполняется в соответствии с картами компетенций по образовательной программе. Планируемые результаты обучения указываются в соответствии с завершающим этапом формирования компетенций.

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Планируемые результаты обучения (знает, умеет, владеет, имеет навык)	Оценочные средства
ПК-2 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов	Знать: методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации. Современные программные продукты, необходимые для проведения финансово-экономических расчетов.	
	Уметь: интерпретировать, оценивать полученные результаты анализа финансово-экономических показателей.	
	Владеть: интерпретировать, оценивать полученные результаты анализа финансово-экономических показателей.	
ПК-3 организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета	Знать: характер влияния внутренних и внешних факторов на финансовые результаты и стоимость компаний, а также методы оценки уровня рисков различных направлений деятельности и объектов инвестиций;	
	Уметь: применять аналитический инструментарий для анализа и оценки основных объектов финансового управления;	
	Владеть: методами оценки стоимости возможных источников финансирования и обосновать их структуру, адекватную условиям деятельности и ожидаемой динамики рыночной конъюнктуры.	
ПК-4 способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне	Знать: методы и инструменты финансового и денежно-кредитного регулирования экономики; основные концепции финансового и денежно-кредитного регулирования, закономерности развития финансовых и денежно-кредитных отношений на макроуровне; основные режимы таргетирования, используемые при проведении денежно-кредитной политики, промежуточные и операционные цели центрального банка; тенденции развития политики регулирования финансовых рынков;	
	Уметь: обобщать и оценивать результаты реализации на практике финансового и денежно-кредитного инструментария; выявлять перспективные направления в реализации финансовой и денежно-кредитной политики государства; составлять программу исследований по выбранным направлениям в сфере	

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Планируемые результаты обучения (знает, умеет, владеет, имеет навык)	Оценочные средства
	<p>финансового регулирования экономики</p> <p>Владеть: методами оценки решений, реализуемых в сфере финансового и денежно-кредитного регулирования экономики;</p> <p>навыками микро- и макроэкономического моделирования финансовых и денежно-кредитных процессов с применением современного инструментария;</p> <p>методикой построения эконометрических моделей финансовых процессов;</p> <p>навыками макроэкономического моделирования финансовых и денежно-кредитных процессов с применением современного инструментария.</p>	
<p>ПК-5</p> <p>способностью на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово - хозяйственной деятельности организаций различных организационно - правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления</p>	<p>Знать: теорию комплексного экономического и финансового анализа, особенности функционирования денежно-кредитных и финансовых институтов, сферы их деятельности;</p> <p>Уметь: оценивать финансовую и экономическую эффективность предложенных проектов, анализировать финансово-экономических результаты их реализации;</p> <p>Владеть: приемами и методами проведения комплексного экономического и финансового анализа и оценки результатов и эффективности деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления.</p>	
<p>ПК-6</p> <p>способностью дать оценку текущей, краткосрочной и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной</p>	<p>Знать: концептуальные основы и перспективы финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных;</p> <p>Уметь: применять на практике все основные методы оценки финансовой устойчивости организации, а также методы прогнозов состояния компании в будущем;</p> <p>Владеть: устойчивыми навыками самостоятельного сбора информации, оценки финансовой устойчивости организации;</p>	
<p>ПК-17</p> <p>способностью осуществлять разработку</p>	<p>Знать: основные достижения и тенденции развития соответствующей предметной и научной области и ее взаимосвязи с</p>	

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Планируемые результаты обучения (знает, умеет, владеет, имеет навык)	Оценочные средства
рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей	<p>другими науками;</p> <p>современные методы эконометрического анализа;</p> <p>современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач;</p>	
	<p>Уметь: использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и экономических задач;</p> <p>формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне;</p>	
	<p>Владеть: навыками самостоятельной исследовательской работы;</p> <p>навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов;</p> <p>современной методикой построения эконометрических моделей;</p>	
ПК-18 способностью осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций	<p>Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;</p>	
	<p>Уметь: применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач;</p> <p>формировать прогнозы развития конкретных финансовых процессов на микро- и макроуровне;</p>	
	<p>Владеть: методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;</p> <p>навыками самостоятельной исследовательской работы;</p>	
ПК-19 способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования	<p>Знать: закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;</p> <p>основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макро-, микроэкономики, эконометрики;</p> <p>современные методы эконометрического анализа;</p> <p>современные программные продукты, необходимые для решения финансово-</p>	

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Планируемые результаты обучения (знает, умеет, владеет, имеет навык)	Оценочные средства
	<p>статистических задач;</p> <p>Уметь: применять современный математический инструментарий для решения содержательных финансовых задач;</p> <p>использовать современное программное обеспечение для решения финансово-статистических и экономических задач;</p> <p>формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне;</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной исследовательской работы;</p> <p>навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов;</p> <p>современной методикой построения эконометрических моделей;</p>	
<p>ПК-20</p> <p>способностью осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты</p>	<p>Знать: методические подходы к построению тарифов по рисковым видам страхования;</p> <p>сущность формул для расчёта ставок по страхованию на дожитие и на случай смерти, по смешанному страхованию жизни;</p> <p>экономическое содержание коэффициентов рассрочки, связь и отличие различных видов ренты.</p> <p>Уметь: оценивать влияние факторов, определяющих степень риска и величину платы за страхование;</p> <p>Владеть: основными методиками определения тарифов по рисковым видам страхования и видам страхования жизни;</p>	
<p>ПК-21</p> <p>способностью выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита</p>	<p>Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;</p> <p>Уметь: применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач;</p> <p>формировать прогнозы развития конкретных финансовых процессов на микро- и макроуровне;</p> <p>использовать современное программное</p>	

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Планируемые результаты обучения (знает, умеет, владеет, имеет навык)	Оценочные средства
	<p>обеспечение для решения экономико-статистических и экономических задач; формировать прогнозы развития конкретных экономических процессона микро- и макроуровне;</p>	
	<p>Владеть: методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; навыками самостоятельной исследовательской работы;</p>	
<p>ПК-22 способностью выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне</p>	<p>Знать: опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам финансов; современные методы эконометрического анализа; современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач;</p>	
	<p>Уметь: использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и экономических задач; формировать прогнозы развития финансовых процессов на микро- и макроуровне;</p>	
	<p>Владеть: навыками самостоятельной исследовательской работы; моделирования с применением современных инструментов; современной методикой построения эконометрических моделей; навыками моделирования с применением современных инструментов; современной методикой построения эконометрических моделей;</p>	
<p>ПК-23 способностью выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками</p>	<p>Знать: основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам финансов; современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач;</p>	
	<p>Уметь: использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и экономических задач; формировать прогнозы развития конкретных экономических процессона</p>	

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Планируемые результаты обучения (знает, умеет, владеет, имеет навык)	Оценочные средства
	микро- и макроуровне;	
	Владеть: навыками моделирования с применением современных инструментов; современной методикой построения эконометрических моделей;	
ПК-24 способностью проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности	Знать: современные информационные технологии, используемые для получения ценовой информации и оценки финансовой устойчивости организации с учетом фактора неопределенности;	
	Уметь: применять полученные знания по сбору, анализу и обработке данных в реальных практических ситуациях, используя различные методы исследования проблем финансовой устойчивости организации;	
	Владеть: устойчивыми навыками оценки финансовой устойчивости организаций при помощи современных информационных технологий, ее анализу и обработке для решения поставленных экономических задач	
ПК-25 способностью интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных	Знать: основные методы и приемы сбора, обработки и анализа информации финансовых аспектов перспективы развития организаций, и методы прогнозирования будущего изменения стоимости компании;	
	Уметь: применять на практике основные методы сбора, анализа и прогнозирования изменения внутренней стоимости компании, выявлять тенденции изменения цен;	
	Владеть: способностью формулировать развернутые выводы и рекомендации на основе анализа исходной информации; инструментами и методами обоснования ценовых решений	

Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Шкала оценивания			
2	3	4	5
Оценка «неудовлетворительно» (2 балла)	Минимальное количество баллов (3 балла) за ответ	Количество баллов за ответ (4 балла) на Теоретический	Максимальное количество баллов (5 баллов) за ответ на

<p>выставляется в случае, если материал излагается непоследовательно, не аргументировано, бессистемно, ответы на вопросы выявили несоответствия уровня знаний выпускника требованиям ФГОС ВО в части формируемых компетенций, * также дополнительным компетенциям, установленным вузом.</p>	<p>на теоретический вопрос Экзаменационного билета ставится, если студент не раскрывает основных моментов вопроса, логика изложения нарушена, ответы не всегда конкретны.</p>	<p>вопрос экзаменационного билета ставится, если студент недостаточно полно освещает узловые моменты вопроса, затрудняется более глубоко обосновать те или иные положения, а также затрудняется ответить на дополнительные вопросы по данной проблематике.</p>	<p>теоретический вопрос экзаменационного билета ставится, если студент глубоко и полно раскрывает теоретические и практические аспекты вопроса, проявляет творческий подход к его изложению, и демонстрирует дискуссионность данной проблематики, а также глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы.</p>
---	---	--	--