

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ ЗАОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО РГАУ)**

**Факультет механизации и технического сервиса**

**ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ПО ЕЕ ВЫПОЛНЕНИЮ**

**студентам 2 курса  
направления подготовки бакалавров**

**23.03.03 –«Эксплуатация транспортно-технологических машин  
и комплексов»**

**Профиль «Автомобильный сервис»**

**Балашиха 2017**

Составители:

УДК \_\_\_\_\_

Программа учебной учебной практики и методические рекомендации по ее выполнению / Рос.гос.аграр.заоч. ун-т; Разработчики:

\_\_\_\_\_ М., 2017.

(фамилия и.о.)

Предназначены для студентов 2 и 1\* курсов

Программа учебной практики составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) третьего поколения по направлению подготовки 23.03.03 – «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» (профиль подготовки – Автомобильный сервис), утвержденного 14.12.2015 г, приказ № 1470.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_.

Разработчики \_\_\_\_\_ (должность, кафедра) \_\_\_\_\_ (подпись) (Ф.И.О.)

Разработчики \_\_\_\_\_ (должность, кафедра) \_\_\_\_\_ (подпись) (Ф.И.О.)

Разработчики \_\_\_\_\_ (должность, кафедра) \_\_\_\_\_ (подпись) (Ф.И.О.)

Одобрена на заседании методической комиссии факультета механизации и технического сервиса 31.08.2017 г., протокол № 1.

**Председатель  
методической комиссии:**

Кулаков К.В.

## Общие положения

Практическое обучение студентов в высших учебных заведениях является составной частью учебно-воспитательного процесса, в результате которого закрепляются теоретические знания, приобретаются необходимые навыки и умения в профессиональной деятельности. Применение полученных теоретических знаний студентами на практике формирует у студентов творческое отношение к труду и помогает лучше ориентироваться в выбранной ими специальности.

Практика направлена на приобретение умений и навыков по дисциплинам профессионального цикла учебного плана. Практика организуется в соответствии с основной образовательной программой и учебным планом подготовки бакалавров по направлению подготовки бакалавров 23.03.03 – «Эксплуатация транспортно- технологических машин и комплексов».

### Цель и задачи учебной практики

**Цель** – ознакомление студентов с деятельностью предприятий и организаций автотранспортного комплекса и начальная адаптация к профессиональной деятельности.

**Задачи** – расширение теоретических знаний по устройству и работе узлов и систем автомобиля; формирование навыков самостоятельной познавательной деятельности; развитие технического мышления и способности систематизировать информацию; формирование культуры и безопасности труда; воспитание ответственного отношения к делу, получение практических навыков; изучение монтажа основных узлов и механизмов на автомобиле; получение представления о своей будущей профессии.

#### 1. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения.

1.1. Вид практики – учебная.

1.2. Способ и формы ее проведения

**Способы проведения производственной практики:** стационарная.

Практика может проводиться в лабораториях, в научных подразделениях вуза, а также на основании договоров в сторонних организациях и на предприятиях различных форм собственности, обладающих необходимым материально-техническим оснащением, кадровым и научно-техническим потенциалом, соответствующим профилю «Автомобильный сервис» направления подготовки бакалавров 23.03.03.

**Форма проведения практики:** дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

2. **Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:**

№	Планируемые результаты освоения	Перечень планируемых результатов
---	---------------------------------	----------------------------------

п.п.	образовательной программы	обучения по дисциплине (модулю)
1	способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	<p><b>Знать:</b> способность к самоорганизации и самообразованию.</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать свою деятельность и получать знания из различных источников информации.</p> <p><b>Владеть:</b> способами самоорганизации и самообразования.</p>
2	готовностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды (ОПК-4)	<p><b>Знать:</b> принципы рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов, методы защиты окружающей среды от воздействия производственных факторов.</p> <p><b>Уметь:</b> выработать приемы рационального использования сырья и материалов с учетом принципов защиты окружающей среды.</p> <p><b>Владеть:</b> методами защиты окружающей среды от воздействия процессов эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов, приемами вторичного использования сырьевых и энергетических ресурсов.</p>
3	готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения (ПК-17)	<p><b>Знать:</b> состав, структуру, свойства и применение производимой продукции, знает технологическое оборудование подразделения.</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять отдельные виды работ по заданному алгоритму, умеет проводить работы на различном технологическом оборудовании по профилю производственного подразделения.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выбора материалов и инструментов для работы, методов выполнения работ.</p>
4	владением знаниями законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны (ПК-37)	<p><b>Знать:</b> экономические основы производства, действующее законодательство в области экономики, основы маркетинга производственного предприятия; методы разработки оперативных планов работы первичных производственных подразделений</p> <p><b>Уметь:</b> интерпретировать экономическую ситуацию на предприятии; обосновывать уровень эффективности производства; оценивать возможные варианты экономического развития; выполнять экономический анализ проектов и проводить оценку степени проектных рисков.</p> <p><b>Владеть:</b> основными параметрами</p>

		оценки проектных инвестиций и эксплуатационных затрат; методами и средствами оценки рационального использования производственных и финансовых ресурсов с целью достижения наилучших экономических результатов; методами управления первичными производственными подразделениями и методами разработки производственной программы и сменнo-суточных плановых заданий по участкам производства и анализа их выполнения.
--	--	---

В результате прохождения практики у студента формируются следующие компетенции:

Общекультурные (ОК): способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

Общепрофессиональные компетенции (ОПК): готовностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды (ОПК-4);

Профессиональные (ПК): готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения (ПК-17);

владением знаниями законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны (ПК-37).

В результате прохождения практик студент должен:

**Знать:** принципы рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов, методы защиты окружающей среды от воздействия производственных факторов; состав, структуру, свойства и применение производимой продукции, знает технологическое оборудование подразделения; экономические основы производства, действующее законодательств о в области экономики, основы маркетинга производственного предприятия; методы разработки оперативных планов работы первичных производственных подразделений.

**Уметь:** организовывать свою деятельность и получать знания из различных источников информации; вырабатывать приемы рационального использования сырья и материалов с учетом принципов защиты окружающей среды; выполнять отдельные виды работ по заданному алгоритму, умеет проводить работы на различном технологическом оборудовании по профилю производственно го подразделения.

**Владеть:** методами защиты окружающей среды от воздействия процессов эксплуатации транспортнотехнологических машин и комплексов, приемами вторичного использования сырьевых и энергетических ресурсов; : навыками выбора материалов и инструментов для работы, методов выполнения работ; основными параметрами оценки проектных инвестиций и эксплуатационных за-

трат; методами и средствами оценки рационального использования производственных и финансовых ресурсов с целью достижения наилучших экономических результатов; методами управления первичными производственными подразделениям и методами разработки производственной программы и сменноточных плановых заданий по участкам производства и анализа их выполнения.

### **3. Место практики в структуре ООП**

Учебная практика входит в состав раздела Б2, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности ООП подготовки бакалавров по направлению 23.03.03 – «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» и проводится на 1 –м курсе (срок обучения 3,5 года и на втором курсе (срок обучения 5 лет).

Учебная практика базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин базовой части основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 – «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

Учебная практика связана с получением первичных профессиональных умений и навыков.

Прохождение учебной практики способствует воспитанию профессиональной культуры, развитию навыков в области профессиональной деятельности, расширению кругозора.

Прохождение учебной практики необходимо для успешного усвоения последующих дисциплин, таких как Технология и организация ремонта и технического обслуживания ТнТТМО, Автомобили и тракторы, Конструкция и расчет двигателей внутреннего сгорания, Техническая эксплуатация и ремонт силовых агрегатов и трансмиссий, Организация и технология технического сервиса автомобилей и др., а также прохождения производственной, преддипломной практики и подготовки к государственной итоговой аттестации.

### **4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах.**

Общая трудоемкость учебной практики составляет 9 зачетных единиц, 324 учебных часа в соответствии с рабочим учебным планом направления подготовки бакалавров 23.03.03 – «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» (профиль – автомобильный сервис).

### **5. Содержание учебной практики**

Баланс рабочего времени прохождения учебной практики может корректироваться руководителем практики с учетом специфики базы проведения практики.

В период прохождения учебной практики обучающийся должен в обязательном порядке ознакомиться и получить практические навыки по следующим вопросам:

#### **1. Двигатель:**

- 1.1. Устройство кривошипно-шатунных механизмов;
- 1.2. Устройство газораспределительных механизмов;
- 1.3. Устройство систем охлаждения, смазывания, и вентиляции двигателей;
- 1.4. Устройство систем подачи воздуха, питания и выпуска отработавших газов автомобилей;
- 1.5. Устройство системы зажигания.
2. Трансмиссия:
  - 2.1. Устройство сцеплений;
  - 2.2. Устройство коробок передач;
  - 2.3. Устройство привода ведущих колес легковых автомобилей.
3. Ходовая часть:
  - 3.1. Устройство передней и задней подвесок, ступиц и колес;
4. Механизмы управления автомобилем:
  - 4.1. Устройство рулевого управления;
  - 4.2. Устройство тормозных систем.
5. Электрооборудование:
  - 5.1. Устройство источников электрического тока;
  - 5.2. Электрооборудование автомобилей.
6. Кузов:
  - 6.1. Устройство кузова.
7. Дополнительное оборудование:
  - 7.1. Устройство приборов отопления и вентиляции.

В качестве индивидуального задания руководитель практики от кафедры назначает следующие вопросы:

описание современного контрольно-диагностического или технологического оборудования, применяемого по одной из операций диагностирования, технического обслуживания и ремонта автомобилей;

описание особенностей выполнения одной из операций диагностирования, технического обслуживания и ремонта автомобилей определенной марки;

описание нормативно-технических документов, которыми руководствуются при выполнении операций диагностирования, технического обслуживания и и ремонта автомобилей;

составление плана размещения оборудования и технического оснащения участка, зоны или рабочего места;

другие вопросы, соответствующие целям и задачам прохождения учебной практики.

В период прохождения практики должна быть организована, по согласованию с администрацией предприятий, экскурсия для ознакомления с:

общей структурой предприятия;

охраной труда и техникой безопасности;

новейшей технологией и передовыми методами ремонта и эксплуатации автомобилей.

- 6.1. Порядок ведения дневника практики

## **6. Формы отчетности по практике**

### **Оформление результатов учебной практики.**

#### **6.1. Порядок ведения дневника учебной практики**

По окончании практики каждый студент защищает отчет о ее прохождении и получает зачет с оценкой. Для этого необходимо представить: производственную характеристику с места работы, заверенную руководителем практики от предприятия; дневник выполнения производственных и общественных поручений, заверенный руководителем практики от предприятия; отчет о практике.

##### **6.1. Порядок ведения дневника практики.**

В дневнике студент-практикант обязательно ежедневно освещает ниже следующее:

1. Производственное задание, выполняемое им в данный день, кем оно выдано.

2. Участники выполнения задания, используемые технические средства и рабочие режимы, какие встречались производственные трудности и как они решались. Если применены какие-либо новые способы, приемы, дать их краткое описание и эффективность применения. При повторении задания в последующие дни описание можно сократить, указав только проблемы и их решения.

3. Указать объем выполненной работы в течение смены.

4. Какой литературой пользовался при выполнении технических задач.

5. В чем проявилось участие в общественной жизни и работе коллектива.

К дневнику по практике студент может приложить фотографии, схемы, таблицы, иллюстрирующие его работу при прохождении практики.

#### **6.2. Методические рекомендации по составлению и требования к оформлению отчета по практике.**

Отчет оформляется в виде записки на 15-20 страницах машинописного текста. В отчете отражается следующее:

1. Общая характеристика предприятия (местонахождение, связь с транспортными магистралями, направления производственно-технической деятельности, анализ производственно-технической базы).
2. Структура управления и организация работы инженерно-технической службы предприятия.
3. Годовые графики загрузки автомобильного парка и проведения технического обслуживания машин.
4. Описание порядка монтажа, обкатки и настройки на заданные технологические режимы работы транспортных и транспортно-технологических машин.
5. Описание организационных форм, методов и технических средств технического обслуживания.
6. Описание проведения технического обслуживания транспортных и



транспортно-технологических машин.

7. Анализ технико-экономических показателей производственной деятельности предприятия (объем выпускаемой продукции, затраты, наличие основных средств производства, численность работников, производительность труда, рентабельность и др.).

В заключении приводятся выводы по итогам практики.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

### 7.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения	Этапы формирования компетенций
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	<b>Знать:</b> способность к самоорганизации и самообразованию. <b>Уметь:</b> организовывать свою деятельность и получать знания из различных источников информации. <b>Владеть:</b> способами самоорганизации и самообразования.	Индивидуальные задания для практики, СРС, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету
ОПК-4	готовностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды	<b>Знать:</b> принципы рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов, методы защиты окружающей среды от воздействия производственных факторов. <b>Уметь:</b> вырабатывать приемы рационального использования сырья и материалов с учетом принципов защиты окружающей среды. <b>Владеть:</b> методами защиты окружающей среды от воздействия процессов эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов, приемами вторичного использования сырьевых и энергетических ресурсов.	Индивидуальные задания для практики, СРС, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету, выполнение ежедневных заданий и поручений руководителя на производстве
ПК-17	готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	<b>Знать:</b> состав, структуру, свойства и применение производимой продукции, знает технологическое оборудование подразделения. <b>Уметь:</b> выполнять отдельные виды работ по заданному алгоритму, умеет проводить работы на различном технологическом оборудовании по профилю производственного подразделения. <b>Владеть:</b> навыками выбора материалов и инстру-	Индивидуальные задания для практики, СРС, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету, выполнение ежедневных заданий и поручений руководителя на производстве

		ментов для работы, методов выполнения работ.	
ПК-37	владением знаниями законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны	<p><b>Знать:</b> экономические основы производства, действующее законодательств о в области экономики, основы маркетинга производственного предприятия; методы разработки оперативных планов работы первичных производственных подразделений</p> <p><b>Уметь:</b> интерпретировать экономическую ситуацию на предприятии; обосновывать уровень эффективности производства; оценивать возможные варианты экономического развития; выполнять экономический анализ проектов и проводить оценку степени проектных рисков.</p> <p><b>Владеть:</b> основными параметрами оценки проектных инвестиций и эксплуатационных затрат; методами и средствами оценки рационального использования производственных и финансовых ресурсов с целью достижения наилучших экономических результатов; методами управления первичными производственными подразделениям и методами разработки производственной программы и сменносуточных плановых заданий по участкам производства и анализа их выполнения.</p>	Индивидуальные задания для практики, СРС, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету, выполнение ежедневных заданий и поручений руководителя на производстве

**7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.**

Коды компетенции	Перечень планируемых результатов обучения и показателей оценивания	Этапы формирования (указать конкретные виды занятий, работ)	Оценочные средства	Описание шкалы и критериев оценивания ( <i>примерное, каждый преподаватель адаптирует шкалу под свою дисциплину, под конкретные результаты обучения</i> )			
				неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОК-7	<b>Знать:</b> способность к самоорганизации и самообразованию.	Индивидуальные задания для практики, СРС, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	<i>Тематические, итоговые тесты ЭИОС различной сложности</i>  <i>Экзаменационные билеты (теоретическая часть)</i>	выполнено правильно менее 60% заданий.  Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий.  Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в	выполнено правильно 80-89 % заданий.  Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий.  Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической ли-

				изложении программного материала.		тературы.
<b>Уметь:</b> организовывать свою деятельность и получать знания из различных источников информации.	Индивидуальные задания для практики, СРС, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	<i>Тематические, итоговые тесты ЭИОС различной сложности.</i>  Индивидуальные практические задания различной сложности, Экзаменационные билеты (практическая часть)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, не достаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»
<b>Владеть:</b> способами самоорганизации и само-	Индивидуальные задания для практики,	<i>Ответы на занятиях</i>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту,	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту,	Оценка «хорошо» выставляется студенту,	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он

	образования.	СРС, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	Отчет по лабораторным работам	денту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
ОПК-4	<b>Знать:</b> принципы рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов, методы защиты окружающей среды от воздействия про-	Индивидуальные задания для практики, СРС, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	<i>Тематические, итоговые тесты ЭИОС различной сложности</i>  <i>Экзаменационные билеты (теоретиче-</i>	выполнено правильно менее 60% заданий.  Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не	выполнено правильно 60-79 % заданий.  Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если	выполнено правильно 80-89 % заданий.  Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо	выполнено правильно 90-100 % заданий.  Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно

изводственных факторов.	ту	ская часть)	знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	он имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	усвоил программный материал, изчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
<b>Уметь:</b> вырабатывать приемы рационального использования сырья и материалов с учетом принципов защиты окружающей среды.	Индивидуальные задания для практики, СРС, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	<i>Тематические, итоговые тесты ЭИОС различной сложности.</i> <i>Индивидуальные практические задания различной сложности, Экзаменационные билеты (практическая часть)</i>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного ма-	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно пра-	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу изла-	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»

			териала, допускает существенные ошибки.	вильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	гает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	
<b>Владеть:</b> методами защиты окружающей среды от воздействия процессов эксплуатации транспортных технологий машин и комплексов, приемами вторичного использования сырьевых и энергетических ресурсов.	Индивидуальные задания для практики, СРС, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	<i>Ответы на занятиях</i>  <i>Отчет по лабораторным работам</i>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в из-	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях



					ложении программного материала.		
ПК-17	<b>Знать:</b> состав, структуру, свойства и применение производимой продукции, знает технологическое оборудование подразделения.	Индивидуальные задания для практики, СРС, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	<i>Тематические, итоговые тесты ЭИОС различной сложности</i>  <i>Экзаменационные билеты (теоретическая часть)</i>	выполнено правильно менее 60% заданий.  Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий.  Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89 % заданий.  Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий.  Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
	<b>Уметь:</b> выполнять отдельные виды работ по	Индивидуальные задания	<i>Тематические, итоговые тесты ЭИОС</i>	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо» выставляется	Оценка «отлично» выставляется сту-

<p>заданному алгоритму, умеет проводить работы на различном технологическом оборудовании по профилю производственно го подразделения.</p>	<p>для практики, СРС, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету</p>	<p><i>различной сложности.</i> <i>Индивидуальные практические задания различной сложности, Экзаменационные билеты (практическая часть)</i></p>	<p>выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.</p>	<p>выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, неадекватно применяет формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.</p>	<p>ется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.</p>	<p>денту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»</p>
<p><b>Владеть:</b> навыками выбора материалов и инструментов для работы, методов выполнения работ.</p>	<p>Индивидуальные задания для практики, СРС, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету</p>	<p><i>Ответы на занятиях</i> <i>Отчет по лабораторным работам</i></p>	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и</p>	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и</p>	<p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их</p>

				<p>навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.</p>	<p>и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.</p>	<p>навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.</p>	<p>применением в нетипичных ситуациях</p>
ПК-37	<p><b>Знать:</b> экономические основы производства, действующее законодательство в области экономики, основы маркетинга производственного предприятия; методы разработки оперативных планов работы первичных производственных подразделений</p>	<p>Индивидуальные задания для практики, СРС, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету</p>	<p><i>Тематические, итоговые тесты ЭИОС различной сложности</i></p> <p><i>Экзаменационные билеты (теоретическая часть)</i></p>	<p>выполнено правильно менее 60% заданий.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.</p>	<p>выполнено правильно 60-79 % заданий.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности,</p>	<p>выполнено правильно 80-89 % заданий.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточ-</p>	<p>выполнено правильно 90-100 % заданий.</p> <p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его изла-</p>

				недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	ностей в ответе на вопрос.	гает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
<b>Уметь:</b> интерпретировать экономическую ситуацию на предприятии; обосновывать уровень эффективности производства; оценивать возможные варианты экономического развития; выполнять экономический анализ проектов и проводить оценку степени проектных рисков.	Индивидуальные задания для практики, СРС, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	<i>Тематические, итоговые тесты ЭИОС различной сложности.</i>  <i>Индивидуальные практические задания различной сложности, Экзаменационные билеты (практическая часть)</i>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении про-	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»

				граммного материала.		
<b>Владеть:</b> основными параметрами оценки проектных инвестиций и эксплуатационных затрат; методами и средствами оценки рационального использования производственных и финансовых ресурсов с целью достижения наилучших экономических результатов; методами управления первичными производственными подразделениями и методами разработки производственной программы и сменносуботочных	Индивидуальные задания для практики, СРС, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	<i>Ответы на занятиях</i>  <i>Отчет по лабораторным работам</i>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях

	плановых заданий по участкам производства и анализа их выполнения.						
--	--	--	--	--	--	--	--

**7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

**Код компетенции: ОК-7, ОПК-4, ПК-17, ПК-37**

**Этапы формирования: написание и защита отчета**

**Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций.**

Тематика индивидуального задания утверждается кафедрой и отражается в рабочей программе практики. Индивидуальные задания содержат информацию:

- краткая история предприятия;
- местонахождение и направление деятельности предприятия;
- состав подвижного состава (по маркам) и показатели надёжности их работы;
- административное и инженерно-техническое управление производством;
- характеристика материально-технической базы ТО, диагностирования и ремонта;
- формы учётной документации;
- характеристика проделанной работы и должностные обязанности;
- анализ загрузки рабочих мест и оборудования;
- разработка технологического процесса технического обслуживания, ремонта и диагностирования; изготовления или восстановления детали;
- технико-экономический анализ работы предприятия, цеха или отделения за 4...5 лет;
- работоспособность изготовленных или восстановленных деталей машин;
- анализ себестоимости изготовления или восстановления деталей.

В отчете отражается следующее:

1. Общая характеристика предприятия (местонахождение, связь с транспортными магистралями, направления производственно-технической деятельности, анализ производственно-технической базы).
2. Структура управления и организация работы инженерно-технической службы предприятия.
3. Годовые графики загрузки машинно-тракторного парка и проведения технического обслуживания машин..
4. Описание порядка монтажа, обкатки и настройки на заданные технологические режимы работы машинно-тракторных агрегатов.
5. Описание организационных форм, методов и технических средств технического обслуживания.
6. Описание проведения технического обслуживания МТП.

7. Анализ технико-экономических показателей производственной деятельности предприятия (объем выпускаемой продукции, затраты, наличие основных средств производства, численность работников, производительность труда, рентабельность и др.).

В заключении приводятся выводы по итогам практики.

**Код компетенции: ОК-7, ОПК-4, ПК-7, ПК-17, ПК-37**

**Этапы формирования: дневник практики**

**Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций.**

В дневнике студент-практикант обязательно ежедневно освещает ниже следующее:

1. Производственное задание, выполняемое им в данный день, кем оно выдано.
2. Участники выполнения задания, используемые технические средства и рабочие режимы, какие встречались производственные трудности и как они решались. Если применены какие-либо новые способы, приемы, дать их краткое описание и эффективность применения. При повторении задания в последующие дни описание можно сократить, указав только проблемы и их решения.
3. Указать объем выполненной работы в течение смены (га, т-км, часы работы).
4. Какой литературой пользовался при выполнении технических задач.
5. В чем проявилось участие в общественной жизни и работе коллектива.

К дневнику и отчету по практике студент может приложить фотографии, схемы, таблицы иллюстрирующие его работу при прохождении практики.

**Код компетенции: ОК-7, ОПК-2, ПК-4, ПК-17, ПК-37**

**Этапы формирования: самостоятельная работа.**

**Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций.**

В подразделениях предприятий студенты должны ознакомиться со следующими вопросами и получить соответствующие практические навыки:

1) Схемы и методы технологического процесса ремонта, ТО и диагностирования автомобилей. Очистка и подготовка автомобилей к техническому обслуживанию, составление диагностических карт, использование диагностического оборудования, контроль и сортировка деталей, составление дефектовочных ведомостей, использование измерительного инструмента. Изучить движения учётной документации производственной и технической эксплуатации подвижного состава.

2) Технологические процессы проведения видов ТО, диагностирования и ТР, сборки, обкатки и испытания автомобилей и сборочных единиц, самостоятельная разработка технологических процессов на постах ТО. Оборудование, приспособления и инструменты, применяемые при выполнении работ на опе-



рациях технологического процесса ТО сложного агрегата (сборочной единицы) и автомобиля в целом.

3) Содержание технической документации, находящейся на рабочих местах поста, отделения, участка, поста.

4) Сбор информации надежности подвижного состава осуществляется путем выборочного и сплошного наблюдения за работой автомобилей, за проведением операций ТО и устранением отказов.

Студент на данном предприятии должен взять под наблюдение автомобили определённой марки. В результате должна быть собрана информация о приспособленности автомобилей к проведению плановых технических обслуживания и устранению отказов, долговечности вышедших из строя деталей, узлов и агрегатов.

В подразделениях предприятия: планово-финансовом, планово-производственном, снабжения и сбыта, бухгалтерии необходимо изучить следующие вопросы экономики ТЭА: структуру, функции и взаимосвязь отделов в работе по экономическим вопросам предприятия и т.д.; методику определения плановой фактической себестоимости продукции производства; ТО и ТР; структуру технико-экономических показателей и методы анализа производственной деятельности предприятия; порядок расчёта заказчиков с АТП.

В основных и вспомогательных цехах изучить денежные лимиты по зарплате, запасным частям, материалам, энергии, расходу инструмента, малоценных приспособлений и инвентаря, по содержанию и текущему ремонту технологического оборудования, методику составления отчётов по выполнению плана по себестоимости производства; методику определения размеров премий за перевыполнение плана и вычетов за брак; методы определения технических норм и расценок; организацию системы контроля за качеством, снабжения запасными частями и материалами, систему оплаты труда, порядок финансирования предприятия.

Освоить составление технологических карт технического обслуживания и ремонта, диагностирования, изготовления, восстановления деталей; ведение технической документации на ремонтном производстве; определение фактической себестоимости продукции ремонтного предприятия; организацию работы на участке, в отделении, цехе; составление ведомости дефектов автомобилей; нормирование работ на производстве.

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Система оценивания результатов обучения студентов в университете подразумевает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с утвержденными в установленном порядке учебными планами по направлениям подготовки

Для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соот-

ветствующих основных профессиональных образовательных программ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции.

Текущий контроль знаний и умений студентов предусматривает систематическую проверку качества полученных студентами знаний, умений и навыков по всем изучаемым дисциплинам.

Практика считается завершенной при условии выполнения студентом всех требований программы практики.

Защита отчета о производственной практике проводится перед специальной комиссией, которая после сообщения студента, вопросов и обсуждения объявляет оценку за практику.

Зачет по практике приравнивается к зачётам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Студенты, не выполнившие программы практики по уважительной причине, направляются на практику вторично.

Студенты, не выполнившие программы практики без уважительной причины или получившие незачет, могут быть отчислены из учебного заведения как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном уставом вуза.

В рамках балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов, действующей в университете, по результатам текущего контроля знаний студент должен набрать не менее 35 баллов и не более 60 баллов.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины, прохождения практики, выполнения курсового проекта (работы), а также для оценивания эффективности организации учебного процесса.

Формы промежуточной аттестации:

- зачет;
- защита отчета по практике.

Защита отчета, как правило, оценивается по следующим критериям:

- степень усвоения обучающимся понятий и категорий по теме индивидуального задания;
- умение формулировать основные выводы по результатам анализа конкретного материала;
- грамотность и стиль изложения материала;
- самостоятельность работы, оригинальность мышления в осмыслении материала;
- наличие презентации;
- умение доложить полученные результаты;
- характеристика (отзыв) с места прохождения практики.

В рамках балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов результаты экзаменов (зачетов) оцениваются в 20-40 баллов.

Максимальный рейтинговый показатель по дисциплине, который может быть достигнут студентом, равен 100 баллам, который состоит из рейтингового

показателя полученного по итогам текущего контроля знаний (максимум - 60 баллов) и рейтингового показателя полученного на экзамене (зачете) (максимум - 40 баллов).

Вид контроля	Виды занятий	Перечень компетенций	Оценочные средства	Объем баллов	
				мин.	макс.
Текущий контроль от 35 до 60 баллов	<i>подготовка отчета по практике</i> <i>Выполнение практических заданий</i>	ОК-7, ОПК-4 ПК-17 ППК-37	<i>Опрос, проверка практических заданий, Защита отчета по практике</i>	35	60
Промежуточная аттестация От 20 до 40 баллов	Экзамен (зачет)		<i>Защита отчета по практике</i> <i>Вопросы к зачету (экзамены)</i>	20	40
			<i>Итого:</i>	55	100

### Шкала перевода итоговой оценки

Кол-во баллов за текущую работу		Кол-во баллов за итоговый контроль (экзамен, зачет)		Итоговая сумма баллов	
Кол-во баллов	Оценка	Кол-во баллов	Оценка	Кол-во баллов	Оценка
55-60	отлично	35-40	отлично	90-100	отлично
45-54	хорошо	25-34	хорошо	70-89	хорошо
35-44	удовл.	20-24	удовл.	55-69	удовл.
25-34	неудовл.	10-19	неудовл.	54	неудовл.

### Основные критерии при формировании оценок

1. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

2. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

3. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного

материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответах (работах), но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

4. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

**7.5. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций для каждого результата обучения по практике на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.**

Коды компетенции	Перечень планируемых результатов обучения и показателей оценивания	Этапы формирования (указать конкретные виды занятий, работ)	Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций	Описание шкалы и процедуры оценивания <i>(примерное, каждый преподаватель адаптирует шкалу под свою дисциплину, под конкретные результаты обучения)</i>			
				Неудовлетворительно	Удовлетворительно	хорошо	отлично
ОК 7	<b>Знать:</b> методы организации самостоятельной работы, цели образовательного процесса	подготовка к зачету	Полнота, системность, прочность знаний	Изложение учебного материала неполное, бессистемное, что препятствует усвоению последующей учебной информации; существенные ошибки, исправляемые даже с помощью преподавателя	Изложение полученных знаний неполное, однако это не препятствует усвоению последующего программного материала; допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя	Изложение полученных знаний в устной, письменной и графической форме, полное, в системе, в соответствии с требованиями учебной программы; допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентами после указания преподавателя на них	Изложение полученных знаний в устной, письменной или графической форме, полное, в системе, в соответствии с требованиями учебной программы; допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентами
				Затрудняется прокомментировать выполненные действия (умения) и/или допускает грубые ошибки, затрудняются отвечать на вопросы преподавателя	В комментариях выполняемых действий имеются незначительные пропуски, не грубые ошибки, устраняются студентом с помощью преподавателя	В комментариях выполняемых действий имеются незначительные пропуски, не грубые ошибки, устраняются студентом самостоятельно	Свободно комментирует выполняемые действия (умения), отвечает на вопросы преподавателя
	<b>Уметь:</b> организовывать самостоятельную работу по приобретению профессиональных знаний	Индивидуальные задания для практики, СРС, подготовка отчета по практике	Осознанность выполнения действия (умения)	Испытывает значительные затруднения при применении умений (выполнении дей-	Применяет умение (выполняет действие) на практике, возможны незначительные	Применяет умение (выполняет действие) на практике, возможны незначительные	Свободно применяет умение (выполняет действие) на практике, в различных ситуациях

				ствий)	ошибки, которые студент исправляет с помощью преподавателя. Применяет умение (выполняет действие) по алгоритму, с опорой на подсказки преподавателя.	ошибки, которые студент сам исправляет. Применяет умение (выполняет действие) в знакомой ситуации.	
			Заинтересованность и творческий подход	студент не проявил заинтересованности	студент проявил высокую степень заинтересованности	студент проявил заинтересованность, уровень креативности имеется, но не высокий	студент проявил заинтересованность и творческий подход
	<b>Владеть:</b> навыками организации самостоятельной работы изучения основных марок тракторов, машин и оборудования	Индивидуальные задания для практики	Действия студентов по овладению первичными навыками	Затрудняется ответить на поставленные вопросы.	Даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы.	Даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, ответы в основном были краткими, но не всегда четкими.	Даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы.
ОПК 2	<b>Знать:</b> основные конструктивные решения и технические характеристики транспортных и транспортно-технологических машин	Индивидуальные задания для практики, подготовка к зачету	Полнота, системность, прочность знаний	Изложение учебного материала неполное, бессистемное, что препятствует усвоению последующей учебной информации; существенные ошибки, исправляемые даже с помощью препода-	Изложение полученных знаний неполное, однако это не препятствует усвоению последующего программного материала; допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с	Изложение полученных знаний в устной, письменной и графической форме, полное, в системе, в соответствии с требованиями учебной программы; допускаются отдельные несущественные	Изложение полученных знаний в устной, письменной или графической форме, полное, в системе, в соответствии с требованиями учебной программы; допускаются единичные несущественные

				вателя	помощью преподавателя	ошибки, исправляемые студентами после указания преподавателя на них	ошибки, самостоятельно исправляемые студентами
	<b>Уметь:</b> пользоваться имеющейся нормативно-технической и справочной документацией	Индивидуальные задания для практики, подготовка отчета по практике, выполнение ежедневных заданий и поручений руководителя на производстве.	соблюдение требований нормативных документов	Слабо или совсем не ориентируется в имеющейся нормативно-технической и справочной документации	Имеет представление об основных нормативных документах, умеет использовать в практической деятельности, знаком с основными требованиями нормативных документов для принятия решения.	Имеет хорошие теоретические знания нормативно технических документов, навыки их применения в профессиональной деятельности. Готов к соблюдению требований нормативных документов.	Способен, ориентируясь на знания нормативно-технической базы, теоретические знания и практические навыки выполнения расчетов, выполнять требования нормативных документов. Готов использовать данные умения в своей профессиональной деятельности с целью принятия управленческого решения и оценить его результаты.
	<b>Владеть:</b> методами контроля качества продукции и технологических процессов; средствами и методами повышения безопасности технических средств и технологических процессов; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.	Индивидуальные задания для практики, подготовка отчета по практике, выполнение ежедневных заданий и поручений руководителя на производстве.					

ПК 7	<b>Знать:</b> устройство технических средств, протекание технологических процессов производства	подготовка к зачету	Полнота, системность, прочность знаний	Изложение учебного материала неполное, бессистемное, что препятствует усвоению последующей учебной информации; существенные ошибки, исправляемые даже с помощью преподавателя	Изложение полученных знаний неполное, однако это не препятствует усвоению последующего программного материала; допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя	Изложение полученных знаний в устной, письменной и графической форме, полное, в системе, в соответствии с требованиями учебной программы; допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентами после указания преподавателя на них	Изложение полученных знаний в устной, письменной или графической форме, полное, в системе, в соответствии с требованиями учебной программы; допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентами
	<b>Уметь:</b> производить типовые расчеты технических средств и технологических процессов производства	Индивидуальные задания для практики, СРС, подготовка отчета по практике					
	<b>Владеть:</b> навыками участия в проектировании технических средств и технологических процессов производства	Индивидуальные задания для практики, выполнение ежедневных заданий и поручений руководителя на производстве.					



ПК 17	<p><b>Знать:</b> типовые технологии технического обслуживания, способы и технологии ремонта машин и электрооборудования, виды износа деталей, способы восстановления</p>	подготовка к зачету	Полнота, системность, прочность знаний	Изложение учебного материала неполное, бессистемное, что препятствует усвоению последующей учебной информации; существенные ошибки, исправляемые даже с помощью преподавателя	Изложение полученных знаний неполное, однако это не препятствует усвоению последующего программного материала; допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя	Изложение полученных знаний в устной, письменной и графической форме, полное, в системе, в соответствии с требованиями учебной программы; допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентами после указания преподавателя на них	Изложение полученных знаний в устной, письменной или графической форме, полное, в системе, в соответствии с требованиями учебной программы; допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентами	
	<p><b>Уметь:</b> назначать в зависимости от срока службы и состояния исследуемых объектов вид технического обслуживания, ремонта, выбирать оборудование и способ восстановления деталей машин и электрооборудования</p>	Индивидуальные задания для практики, СРС, подготовка отчета по практике						
	<p><b>Владеть:</b> навыками проведения технического обслуживания и ремонта машин, технологического оборудования, электрифицированных объектов, оформления документации на восстановление изношенных деталей машин, заявок на запасные части</p>	Индивидуальные задания для практики, выполнение ежедневных заданий и поручений руководителя на производстве.						

ПК 17	<b>Знать:</b> устройство, назначение и правила эксплуатации машин и технологического оборудования электроустановок	подготовка к зачету	Полнота, системность, прочность знаний	Изложение учебного материала неполное, бессистемное, что препятствует усвоению последующей учебной информации; существенные ошибки, исправляемые даже с помощью преподавателя	Изложение полученных знаний неполное, однако это не препятствует усвоению последующего программного материала; допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя	Изложение полученных знаний в устной, письменной и графической форме, полное, в системе, в соответствии с требованиями учебной программы; допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентами после указания преподавателя на них	Изложение полученных знаний в устной, письменной или графической форме, полное, в системе, в соответствии с требованиями учебной программы; допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентами	
	<b>Уметь:</b> обеспечивать грамотную эксплуатацию машин, технологического оборудования и электроустановок в соответствии с областью профессиональной деятельности	Индивидуальные задания для практики, СРС, подготовка отчета по практике						
	<b>Владеть:</b> навыками профессиональной эксплуатации машин, технологического оборудования сельскохозяйственного назначения и электроустановок	Индивидуальные задания для практики, выполнение ежедневных заданий и поручений руководителя на производстве.						
ПК 37	<b>Знать:</b> состав работ по оценке технического состояния транспортных машин, полученных с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам	подготовка к зачету	Полнота, системность, прочность знаний	Изложение учебного материала неполное, бессистемное, что препятствует усвоению последующей учебной информации; существенные	Изложение полученных знаний неполное, однако это не препятствует усвоению последующего программного материала; допускаются от-	Изложение полученных знаний в устной, письменной и графической форме, полное, в системе, в соответствии с требованиями учебной	Изложение полученных знаний в устной, письменной или графической форме, полное, в системе, в соответствии с требованиями учебной	

				ошибки, неисправляемые даже с помощью преподавателя	дельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя	программы; допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентами после указания преподавателя на них	программы; допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентами
	<b>Уметь:</b> разбираться в составе работ по оценке технического состояния транспортных машин, полученных с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам	Индивидуальные задания для практики, СРС, подготовка отчета по практике					
	<b>Владеть:</b> навыками изучения состава работ по оценке технического состояния транспортных машин, полученных с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам	Индивидуальные задания для практики, выполнение ежедневных заданий и поручений руководителя на производстве.					

## **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.**

### 8.1. Основная литература:

1. Карасев Ю.А. Курс лекций «Техническая эксплуатация автомобилей». Первый семестр четвертого курса: учеб. пособие для изучения дисциплины «Техническая эксплуатация автомобилей», [Электронный ресурс] / Т.Н. Карасева, В.Г. Игнатенков. - Великие Луки: ФГБОУ ВПО «Великолукская ГСХА», 2013. -90 с. — Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4488>.

2. Карасев Ю.А. Курс лекций «Техническая эксплуатация автомобилей»: учебное пособие для изучения дисциплины «Техническая эксплуатация автомобилей», [Электронный ресурс] / Т.Н. Карасева, В.Г. Игнатенков, М.Б. Тельпук - Великие Луки ФГБОУ ВПО «Великолукская ГСХА», 2014. – 91 с. — Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4489>.

3 Системы, технологии и организация услуг в автомобильном сервисе [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений / под ред. А. Н. Ременцова, Ю. Н. Фролова. - М. : Академия, 2013. - 480 с. - (Бакалавриат).

4. Бояршинов, А. Л. Надежность и техническая диагностика автотранспортных средств [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Сервис транспортных и технологических машин и оборудования», «Автомобильный транспорт», «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование», «Автомобили и автомобильное хозяйство», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» / А. Л. Бояршинов, В. А. Стуканов. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2013. - 240 с. - (Высшее образование.Бакалавриат).

5. Малкин, В. С. Техническая диагностика [Текст] : учебное пособие / В. С. Малкин. - СПб. : Лань, 2013. - 272 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература).

6. Гринцевич, В. И. Организация и управление технологическим процессом текущего ремонта автомобилей [Электронный ресурс] : учеб.пособие / В. И. Гринцевич. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. - 182 с. — ЭБС «Знаниум».

### 8.2. Дополнительная литература:

1. Мальчиков, С. В. Технологические процессы диагностирования и технического обслуживания автомобилей [Электрон, ресурс] : лабораторный практикум / С. В. Мальчиков, Г. Г. Козлов, В. И. Гринцевич. - Красноярск :Сиб. федер. ун-т, 2012. - ЭБС «Рукопт».

2. Логинова, Н. А. Планирование на предприятии транспорта [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обуч. по направлению 080200 "Менеджмент" (профиль "Производственный менеджмент") / Н. А. Логинова. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 320 с. - (Высшее образование: Бакалавриат).

3. Техническая эксплуатация автомобилей [Текст] : учебник / под ред. Е. С. Кузнецова. - 4-е изд. ; перераб. и доп. - М.: Наука, 2001. - 535 с.

4. Кузьмин, Н. А. Техническая эксплуатация автомобилей: нормирование и управление [Текст]: учебное пособие для студентов вузов, обуч. по специальности "Автомобили и автомобильное хозяйство" / Н. А. Кузьмин.- М. : ФОРУМ, 2014. - 224 с. - (Высшее образование)

5. Мороз, С.М. Обеспечение безопасности технического состояния автотранспортных средств в эксплуатации: учеб.пособие для студ. учреждений высш. образования / С.М. Мороз. - 2-е изд., перераб. — М. : Издательский центр «Академия», 2015. — 208 с. (Сер. Бакалавриат) — ЭБС «Академия»

### 8.3. Периодические издания и электронные ресурсы

#### 8.4. Ресурсы сети интернет.

- ЭБС «Znanium». Режим доступа : <http://znanium.com/>

- <http://www.apm.ru> (Научно-технический центр «Автоматизированное Проектирование Машин»)

- <http://standard.gost.ru> (Росстандарт);

- Информационно-поисковые системы (<https://www.google.ru/>, <http://www.yandex.ru/> и <http://www.rambler.ru/>).

№ п/п	Наименование интернет ресурса, его краткая аннотация, характеристика	Адрес в сети интернет
1.	Полнотекстовая электронная библиотека МАДИ Опубликованные в данном разделе труды учёных МАДИ являются интеллектуальной собственностью авторов. Все права на них принадлежат авторам работ и МАДИ. Данные материалы разрешается использовать исключительно в ознакомительных и учебных целях.	<a href="http://lib.madi.ru/fel/">http://lib.madi.ru/fel/</a>
2.	Электронно-библиотечная система "AgriLib". Раздел: «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».	<a href="http://ebs.rgazu.ru/?q=taxonomy/term/73">http://ebs.rgazu.ru/?q=taxonomy/term/73</a>
3.	ФГБНУ «Росинформагротех» Документальная база данных "Инженерно-техническое обеспечение АПК"	<a href="http://www.rosinformagrotech.ru/databases/document">http://www.rosinformagrotech.ru/databases/document</a>
4.	Официальный сайт Федерального дорожного агентства РОСАВТОДОР	<a href="http://rosavtodor.ru/">http://rosavtodor.ru/</a>
5.	Официальный сайт Министерства транспорта Российской Федерации	<a href="http://www.mintrans.ru/">http://www.mintrans.ru/</a>
6.	Официальный сайт Министерства транспорта Московской области	<a href="http://mt.mosreg.ru/">http://mt.mosreg.ru/</a>
7.	Контакт-центр "Московский транспорт". Государственное казенное учреждение города Москвы Центр организации дорожного движения Правительства Москвы	<a href="http://www.gucodd.ru/">http://www.gucodd.ru/</a>
8.	Межрегиональная общественная организация "Координационный совет по организации дорожного движения"	<a href="http://www.ksodd.ru/">http://www.ksodd.ru/</a>
9.	Об особенностях эксплуатации зарубежной техники на примере ОАО «АПФ «Россия»»	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=SeDZevW7pSs&amp;index=21&amp;list=PL7D808824986EBFD6">https://www.youtube.com/watch?v=SeDZevW7pSs&amp;index=21&amp;list=PL7D808824986EBFD6</a>

**9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);**

В ходе производственной практики обучающиеся используют широкий арсенал программных продуктов (ANSYS, SolidWorks, SolidEdge, ABAQUS, CATIA, СТАТИСТИКА и др.)

№	Название ПО	№ лицензии	Количество, назначение
<b>Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)</b>			
	Adobe Connect v.8 (для организации вебинаров при проведении учебного процесса с использованием элементов дистанционных образовательных технологий)	8643646	Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ. Используется при проведении лекционных и других занятий в режиме вебинара

	Электронно – библиотечная система AgriLib	Зарегистрирована как средство массовой информации "Образовательный интернет-портал Российского государственного аграрного заочного университета". Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС 77 - 51402 от 19 октября 2012 г. Свидетельство о регистрации базы данных № 2014620472 от 21 марта 2014 г.	Обучающиеся, сотрудники РГАЗУ и партнеров База учебно – методических ресурсов РГАЗУ и вузов - партнеров
	Система дистанционного обучения Moodle, доступна в сети интернет по адресу <a href="http://www.edu.rgazu.ru">www.edu.rgazu.ru</a> .	свободно распространяемая,	Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ База учебно – методических ресурсов (ЭУМК ) по дисциплинам.
	Система электронного документооборота «GS-Ведомости»	Договор №Гс19-623 от 30 июня 2016	Обучающиеся и сотрудники РГАЗУ 122 лицензии Вэб интерфейс без ограничений
	Видеоканал РГАЗУ <a href="http://www.youtube.com/rgazu">http://www.youtube.com/rgazu</a>	Открытый ресурс	без ограничений

<b>Базовое ПО</b>			
1	Microsoft DreamSpark Premium (для учащихся, преподавателей и лабораторий) СОСТАВ: Операционные системы: Windows; Средства для разработки и проектирования: Visual Studio Community (для учащихся и преподавателей) Visual Studio Professional (для лабораторий) Visual Studio Enterprise (для учащихся, преподавателей и лабораторий) Windows Embedded Приложения (Visio, Project, OneNote)	1203725791 1203725948 1203725792 1203725947 1203725945 1203725944	без ограничений
2.	Office 365 для образования	7580631	9145
3.	Dr. WEB Desktop Security Suite	9B69-BRVQ-26GV-4ATS	610
4.	7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
5.	Mozilla Firefox	свободно распространяемая	без ограничений
6.	Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	без ограничений
7.	Opera	свободно распространяемая	без ограничений
8.	Google Chrome	свободно распространяемая	без ограничений
9.	Учебная версия Tflex	свободно распространяемая	без ограничений
10.	Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений

Специализированное ПО (агроинженеры, исит)			
Microsoft DreamSpark Premium (для учащихся, преподавателей и лабораторий) СОСТАВ: Средства для разработки и проектирования: Visual Studio Community (для учащихся и преподавателей) Visual Studio Professional (для лабораторий) Visual Studio Enterprise (для учащихся, преподавателей и лабораторий) Windows Embedded Приложения Visio, Project, OneNote	1203725791 1203725948 1203725792 1203725947 1203725945 1203725944		без ограничений
Adobe Design Standart (320 – компьютерный класс)	8613196		10
AnyLogic (факультет ЭиОВР)	2746-0273-9218-4915		без ограничений
Учебная версия КОМПАС 3D	свободно распространяемая		без ограничений

#### 10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Во время прохождения производственной практики студент пользуется современным оборудованием, средствами измерительной техники, средствами обработки полученных данных (компьютерной техникой с соответствующим программным обеспечением), а также нормативно-технической и проектной документацией, которые находятся в хозяйстве. В случае необходимости он может рассчитывать на использование материально-технической базы вуза.

Номер аудитории	Название оборудования, количество, шт.
307 Лаборатория термической обработки металлов.	Твердомеры: ТБ-2109 (1 шт.), ТБП-5013 (3 шт.), ТВ-5006 (1 шт.), ТК-14250 (1 шт.), ТП-2486 (1 шт.), ТРП-5011 (3 шт.). Муфельные печи (3 шт.), термические лабораторные печи СНОЛ (4 шт.), муфельная печь МП-2УМ (1 шт.)
314 Лаборатория материаловедения и конструкционных материалов.	Твердомер портативный (1 шт.). Микроскопы: «МЕТАМ»-23 (1 шт.), «Неофот-21» (1 шт.), МИМ 7 (1 шт.), ПМТ-3 (2 шт.), Установка ТВА «Талша» (1 шт.), Комплект для подготовки газосварщиков КОПЭ-20 (1 шт.), Сварочный тренажер (1 шт.).
101 Лаборатория обработки конструкционных материалов резанием им. Воробьева В.Н.	Металлорежущие станки: токарный (2 шт.), фрезерный (2 шт.), сверлильный (2 шт.), круглошлифовальный (4 шт.), строгальный (1 шт.), токарно-револьверный (1 шт.). Роботизированный комплекс (комплект ГПМ) (1шт.); Станок-тренажер (ЧПУ) (1 шт.); Машина для испытания на трение и износ (1 шт.); Балансировочная машина ГАЗ-51 (1 шт.); Делительная оптическая головка (1 шт.); Микроскопы для измерения шероховатости («МИР»-12) (3 шт.); Большой измерительный микроскоп (БМИ) (1 шт.); Твердомер Виккерса (1 шт.)
103 Лаборатория сварки и наплавки.	Машина для электроконтактной сварки МТ-501 (1 шт.); Точильный станок (1 шт.); Сварочная машина МС-501 (1 шт.); Головка ОКС-6569 (1 шт.); Установка наплавочная УД-209 (1 шт.); Установка для восстановления упругости пружин (1 шт.); Установка



	для наплавки 011-1-02Н (1 шт.); Плазменная установка (1 шт.); Сварочный полуавтомат ПДГ-171АУХЛ4 (1 шт.).
309 Лаборатория метрологии, стандартизации и сертификации	Универсальный микроскоп УИМ-21 (1 шт.); БМИ-1 (1 шт.); Микроскоп ММИ-2 (1 шт.). Измерительный инструмент: Микрометр МКЦ 25-50/0,001//КАЛИБР/ (2 шт.), Микрометр МКЦ 50-75/0,001//КАЛИБР/ (2 шт.), Микрометр МР 25/0,001//КАЛИБР / (2 шт.), Нутромер трехточечный НМТЦ 10-12 мм (1 шт.); Микрометры (6 шт.), микрокаторы (4 шт.), глубиномеры (5 шт.), нутромеры (4 шт.), набор концевых мер (5 шт.), набор угловых мер (2 шт.), длинномеры (2 шт.), штангензубомеры (3 шт.), штангенрейсмас 2 шт.), стойки (5 шт.)
301 Лаборатория ремонта двигателей.	Дефектоскоп 40-2/12 (ультразвуковой) (1 шт.); Дефектоскоп ПМД-70 (1 шт.); Дефектоскоп «Удар-3» (1 шт.); Магнитный дефектоскоп М-217(1 шт.); Прибор МД-50П (Дефектоскоп) (1 шт.); Прибор ОР-8022 (Стенд) (1 шт.); Машина для испытания пружины МПП-5035(1 шт.); Стенд оптический для правки шатунов (1 шт.); Станок ОПР (1 шт.).
305 Лаборатория ремонта топливной аппаратуры и гидросистем.	Стенд КИ 22205 (1 шт.); Стенд КИ-4200 (1 шт.) Стенд КИ-4896 (1 шт.); Стенд КИ-5278(1 шт.); Насос топливный в разрезе ( 1 шт.)
317 Лаборатория организации ремонта машин.	Стенд для обкатки и испытания вакуумных насосов (1 шт.) Моечная установка ОМ-6068 (1 шт.) Мониторная моечная машина (1 шт.).

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ ЗАОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(ФГБОУ ВО РГАЗУ)**

Факультет \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

**ДНЕВНИК**

о прохождении \_\_\_\_\_ практики студента \_\_\_\_\_ факультета  
вид практики

\_\_\_\_\_  
*(фамилия, имя, отчество)*

Уч. шифр \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Профиль \_\_\_\_\_

**Основные сведения о предприятии (организации)**

**1. Точный адрес предприятия (организации)** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**2. Направление деятельности предприятия (организации)**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Балашиха 20 \_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Индивидуальное задание на \_\_\_\_\_ практику

Тема задания \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики \_\_\_\_\_

**1. Виды работ и требования к их выполнению**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**2. Виды отчетных материалов и требования по их оформлению \_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_

20\_\_ г.

подпись

ФИО

Задание принял к исполнению \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_

20\_\_ г.

(подпись студента)

ФИО

### **3. План-график выполнения индивидуального задания и оценка достигнутого результата**

<b>Дата</b>	<b>Рабочее место (должность)</b>	<b>Содержание выполненных работ</b>	<b>Примечания, замечания, предложения студента</b>	<b>Отметка о качестве работы (оценка, подпись руководителя практики)</b>

## ОТЗЫВ

Работы студента на практике

---

(заполняется руководителем практики)

Программа \_\_\_\_\_ практики студентом  
\_\_\_\_\_ выполнена  
вид практики

Ф.И.О.

М.П.  
предприятия

Руководитель практики

---

(подпись)

Форма титульного листа отчета

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ ЗАОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО РГАУ)**

**ОТЧЕТ**

**О \_\_\_\_\_ ПРАКТИКЕ**

вид практики

Фамилия И. О. студента \_\_\_\_\_

Шифр \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Факультет \_\_\_\_\_

Направление подготовки  
\_\_\_\_\_

Профиль \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_  
(статус и название предприятия почтовый адрес)

Балашиха 201\_\_