

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ ЗАОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО РГАЗУ)**

Факультет механизации и технического сервиса

**ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ЕЕ
ВЫПОЛНЕНИЮ**

**Студентам , 4 курсов
направления подготовки бакалавров**

23.03.03 –«Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

Профиль «Автомобильный сервис»

Балашиха 2017

Составители:

к.э.н., доцент Зимин В.К., к.т.н. доцент Сметнев А.С.

УДК 631.3(075.5)

Программа производственной практики / Рос. гос. аграр. заоч. ун-т; Сост. В.К. Зимин., А.С. Сметнев М., 2017.

Предназначены для студентов, 4 курсов

Программа производственной практики составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) третьего поколения по направлению 23.03.03 – «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», утвержденного приказом Министерства образования и науки №1470 от 14.12.2015 г.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Эксплуатация машинно-тракторного парка» 05. 07.2017 г. протокол № 11

Разработчики доцент, к.э.н.

Зимин В.К

Разработчики зав. кафедрой, к.т.н.

Сметнев А.С

Одобрена на заседании методической комиссии факультета 11.09.2017 г., протокол № 2

**Председатель
методической комиссии:**

Кулаков К.В.

Общие положения

Практическое обучение студентов в высших учебных заведениях является составной частью учебно-воспитательного процесса, в результате которого закрепляются теоретические знания, приобретаются необходимые навыки и умения в профессиональной деятельности. Применение полученных теоретических знаний студентами на практике формирует у студентов творческое отношение к труду и помогает лучше ориентироваться в выбранной ими специальности.

Производственная практика направлена на приобретение умений и навыков по дисциплинам профессионального цикла учебного плана. Практика организуется в соответствии с основной образовательной программой и учебным планом подготовки бакалавров по направлению 23.03.03 – «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» профиль подготовки: «Автомобильный сервис».

Программа производственной практики составлена в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 – «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» (квалификация (степень) «бакалавр»), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1470 от 14.12.2015 года.
- Устав ФГБОУ ВО РГАЗУ.

Цель и задачи производственной практики

Цели: закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, полученных при изучении профессиональных и специальных дисциплин, на основе изучения деятельности сельскохозяйственной организации и приобретение необходимых навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Задачи:

- развитие у студентов комплексного системного инженерного мышления;
- формирование практических навыков самостоятельной работы, навыков самостоятельного формулирования выводов, полученных в результате анализа.

По итогам практики студент должен уметь решать следующие задачи по видам профессиональной деятельности:

- готовность к профессиональной эксплуатации машинно-тракторных агрегатов и технологического оборудования для производства, хранения и первичной переработки сельскохозяйственной продукции;
- использовать современные методы монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов работы электрифицированных и автоматизированных технологических процессов, непосредственно связанных с биологическими объектами;

1. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения.

1.1. Вид практики – производственная.

1.2. Способ и формы ее проведения

Способы проведения производственной практики: выездная.

Практика может проводиться на основании договоров в сторонних организациях и на предприятиях различных форм собственности, обладающих необходимым материально-техническим оснащением, кадровым и научно-техническим потенциалом, соответствующим профилю «Автомобильный сервис» направления подготовки бакалавров 23.03.03 –

«Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

Форма проведения практики: дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п.п.	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)
1	способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	Знать: методы организации самостоятельной работы, цели образовательного процесса Уметь: организовывать самостоятельную работу по приобретению профессиональных знаний Владеть: навыками организации самостоятельной работы изучения основных марок тракторов, машин и оборудования
2	владение научными основами технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов (ОПК-2)	Знать: основные конструктивные решения и технические характеристики транспортных и транспортно-технологических машин Уметь: пользоваться имеющейся нормативно-технической и справочной документацией Владеть: методами контроля качества продукции и технологических процессов; средствами и методами повышения безопасности и экологичности технических средств и технологических процессов; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.
3	готовность к участию в составе коллектива исполнителей к разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации (ПК-7)	Знать: устройство технических средств, протекание технологических процессов производства Уметь: производить типовые расчеты технических средств и технологических процессов производства Владеть: навыками участия в проектировании технических средств и технологических процессов производства
4	способность к освоению технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-16)	Знать: типовые технологии технического обслуживания, способы и технологии ремонта машин и электрооборудования, виды износа деталей, способы восстановления Уметь: назначать в зависимости от срока службы и состояния исследуемых объектов вид технического обслуживания, ремонта, выбирать оборудование и способ восстановления деталей машин и электрооборудования Владеть: навыками проведения технического обслуживания и ремонта машин, технологического оборудования, электрифицированных объектов, оформления документации на восстановление изношенных деталей машин, заявок на запасные части
5	готовность выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения (ПК-17)	Знать: устройство, назначение и правила эксплуатации машин и технологического оборудования электроустановок Уметь: обеспечивать грамотную эксплуатацию машин, технологического оборудования и электроустановок в соответствии с областью профессиональной деятельности Владеть: навыками профессиональной эксплуатации машин, технологического оборудования сельскохозяйственного назначения и электроустановок
6	способность использовать в практической	Знать: состав работ по оценке технического

	<p>деятельности данные оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, полученные с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам (ПК-39)</p>	<p>состояния транспортных машин, полученных с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам Уметь: разбираться в составе работ по оценке технического состояния транспортных машин, полученных с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам Владеть: навыками изучения состава работ по оценке технического состояния транспортных машин, полученных с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам</p>
--	--	---

В результате прохождения практики у студента формируются следующие компетенции:

Общекультурные (ОК):

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Общепрофессиональные (ОПК):

- владение научными основами технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов (ОПК-2).

Профессиональные (ПК):

- готовность к участию в составе коллектива исполнителей к разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации (ПК-7);

способность к освоению технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-16);

- готовность выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения (ПК-17);

- способность использовать в практической деятельности данные оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, полученные с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам (ПК-39).

В результате прохождения учебной технологической практики студент должен:

Знать:

- основные конструктивные решения и технические характеристики транспортных и транспортно-технологических машин;

- методы выполнения эскизов и технических чертежей стандартных и оригинальных деталей, и сборочных единиц машин;

- строение и свойства материалов, сущность явлений, происходящих в материалах при эксплуатации изделий.

Уметь:

- пользоваться имеющейся нормативно-технической и справочной документацией;

- применять средства измерения для контроля качества технологических процессов и эксплуатационных параметров транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;

- пользоваться глобальными информационными ресурсами и современными средствами телекоммуникаций.

Владеть:

- методами контроля качества продукции и технологических процессов; средствами и методами повышения безопасности и экологичности технических средств и технологических процессов; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика является важнейшим звеном подготовки обучающегося как самостоятельный цикл подготовки.

Производственная практика относится к циклу Б.2. «Практики».

Производственная практика тесно связана с дисциплинами автомобили и тракторы, логистика на транспорте и организация перевозочных услуг, технология и организация ремонта и технического обслуживания ТИТМО, инженерные сооружения и экологическая безопасность предприятий автосервиса и др. дисциплины.

Для прохождения производственной практики необходим ряд требований к входным знаниям, умениям и готовности студентов.

Студент должен:

Знать:

- методы выполнения эскизов и технических чертежей стандартных и оригинальных деталей, и сборочных единиц машин;
- современные способы получения материалов и изделий из них с заданным уровнем эксплуатационных свойств;
- строение и свойства материалов, сущность явлений, происходящих в материалах при эксплуатации изделий;
- методы формообразования и обработки заготовок для изготовления деталей заданной формы и качества, их технологические особенности.

Уметь:

- применять средства измерения для контроля качества продукции и технологических процессов;
- пользоваться глобальными информационными ресурсами и современными средствами телекоммуникаций.

Владеть:

- методикой выбора конструкционных материалов для изготовления элементов машин и механизмов;
- методами контроля качества продукции и технологических процессов.

Прохождение данной практики закладывает базу для выполнения организационной и технологической части выпускной квалификационной работы.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах.

Практика осваивается на 4 курсе (3 курсе сокращенного срока обучения). Общая трудоемкость производственной практики составляет 9 з. ед., 324 ч. в соответствии с рабочим учебным планом направления подготовки бакалавров 23.03.03 – «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов». (профиль «Автомобильный сервис»).

5. Содержание производственной практики

Цель – закрепление теоретических знаний и практических навыков студентов по эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов и организацией производственного процесса на предприятиях эксплуатирующих транспортные и транспортно-технологические машины и предприятиях технического сервиса.

Задачи – ознакомление с деятельностью, структурой и материально-технической базой производства в транспортных и сервисных предприятиях; изучение технологических процессов обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин; изучение вопросов экономики, организации, планирования и управления производством на автотранспортных предприятиях; изучение систем управления качеством продукции, мероприятий по технике безопасности и охране окружающей среды на предприятиях, изучение нормативной, технической документации; приобретение навыков непосредственного выполнения технологических процессов по эксплуатации, обслуживанию и ремонту транспортных средств.

В соответствии с целями, задачами производственной практики студенты выполняют (дублируют) обязанности специалистов ИТС предприятия. При этом студенты изучают различные структурные элементы предприятия в соответствии с календарным планом прохождения практики. Одновременно эти же структурные элементы студенты изучают по соответствующей литературе, на основании чего выполняют анализ и устанавливаются преимущества и недостатки в деятельности предприятия, а также разрабатывают научно обоснованные рекомендации по улучшению деятельности предприятия.

Общее ознакомление с предприятием и организацией работы подвижного состава:

-общие сведения о предприятии (наименование, реквизиты, адрес, персонал ИТС, количество подвижного состава, показатели эффективности производственного процесса и т.п.);

- общая структура предприятия и схема его управления, основные производственные подразделения, их задачи и функции;
- планирование перевозок (ежедневное, месячное, годовое);
- выполнение учета и анализа транспортной работы за рабочий день;
- эскиз генерального плана предприятия;
- составление и заполнение технической документации на предприятии.

Изучение системы ТО подвижного состава предприятия:

- структура, задачи и штатное расписание технического отдела.
- должностные обязанности руководящего состава технического отдела;
- методы организации ТО подвижного состава;
- управление ТО подвижного состава;
- выполнение планирования ТО-1 (или ТО-2) подвижного состава;
- эскиз комплекса ТО (зоны ЕО, ТО-1 и ТО-2);
- анализ работы комплекса ТО и разработка научно обоснованных рекомендаций по улучшению работы комплекса ТО.

Изучение системы диагностики подвижного состава предприятия:

- организация и технология диагностики подвижного состава, виды диагностики, применяемая документация;
- диагностическое оборудование, его характеристика и описание работы;
- структура, штат и квалификация работников зоны диагностики, режим работы;
- выполнение контроля качества диагностирования подвижного состава;
- анализ работы зоны диагностики и разработка научно обоснованных рекомендаций по улучшению работы зоны;
- эскиз зоны диагностики.

Изучение системы ТР подвижного состава предприятия:

- организация ТР подвижного состава;
- структура и штат комплекса ТР, режим работы комплекса;
- организационная и технологическая связь постов комплекса ТР;
- оборудования для ТР, его характеристика и описание работы;
- количество рабочих, их квалификация;
- выполнение контроля качества ТР;
- анализ работы комплекса ТР и разработка научно обоснованных рекомендаций по улучшению работы комплекса ТР;
- эскиз комплекса ТР.

Изучение ремонтных участков предприятия:

- организация технологического процесса ремонта подвижного состава, деталей, узлов и агрегатов;
- структура, штат ремонтных участков и время их работы;
- организация и технологическая связь ремонтных участков с другими зонами (ТО, ТР, диагностика);
- система снабжения, учета наличия и движения ремонтного фонда;
- форма оплаты труда ремонтных рабочих, применяемые методы материального и морального стимулирования;
- связь предприятия с ремонтными заводами, порядок проведения капитального ремонта подвижного состава и агрегатов;
- выполнение списания подвижного состава по наработке;
- анализ работы комплекса ремонтных участков и разработка научно обоснованных рекомендаций по улучшению работы комплекса;
- эскиз комплекса ремонтных участков.

Изучение зоны хранения подвижного состава предприятия:

- организация меж сменного хранения подвижного состава предприятия, способы хранения подвижного состава;
- оборудования зоны хранения, режимы хранения подвижного состава
- эффективность способов хранения;

- анализ способов хранения подвижного состава и разработка научно-обоснованных рекомендаций по улучшению качества хранения подвижного состава:

- эскиз зоны хранения подвижного состава.

Изучение контрольно-технического пункта предприятия:

- назначение и функции, режим работы;
- должностные обязанности персонала КТП;
- выполнение проверки технического состояния подвижного состава;
- анализ работы КТП и рекомендации по улучшению его работы

Изучение производственного плана, охраны труда и окружающей среды предприятия:

- годовой производственный план предприятия, его структура и порядок разработки;
- организация учета работы предприятия, анализ и контроль выполнения производственного плана;
- выполнение планирования организационно-технических мероприятий по повышению эффективности работы предприятия;
- анализ технико-экономических показателей работы предприятия за три последних года;
- анализ производственного травматизма и мероприятия по их снижению;
- анализ работы предприятия в области охраны окружающей среды и мероприятия по ее улучшению.
- систематизация материала и оформление отчета о второй производственной практике.

В результате прохождения производственной практики бакалавр должен:

Знать:

- структуру предприятия и схему его управления, основные производственные подразделения, их задачи и функции;
- должностные обязанности на рабочем месте;
- правила составления и заполнения различной документации на предприятии;
- производственный процесс автотранспортных предприятий (АТП) и станций технического обслуживания (СТО) автомобилей.

- общие правила и технологию ТО и Р деталей, узлов, систем и агрегатов автомобиля;

Уметь:

- составлять и заполнять техническую документацию на предприятии;
- вести документацию по профилю служб и отделов;
- изучать и анализировать необходимую информацию, связанную с эксплуатацией автомобилей, а также работой автотранспортных предприятий и станций технического обслуживания автомобилей;

Владеть терминологией, знаниями, приобретенным опытом и навыками связанными с основами производственного процесса автотранспортных предприятий и станций технического обслуживания, основам производственного процесса эксплуатации и ремонта автомобилей.

Рекомендации по организации производственных практик:

1. Рекомендуемые места проведения производственных практик.

Место проведения практики: предприятия агропромышленного комплекса различных форм собственности, учебные и опытные хозяйства; специализированные ремонтные предприятия, ремонтные мастерские передовых хозяйств; автотранспортные предприятия, предприятия эксплуатирующие транспортные и транспортно-технологические машины и оборудования, машинно-технологические станции; предприятия технического сервиса; дилеры производителей транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; заводы по изготовлению технологического оборудования с которыми заключаются договоры о проведение производственной практики.

2. Краткий инструктаж студенту на подготовительном этапе, во время прохождения и после завершения практик.

Производственная практика студентов проводится, как правило, на предприятиях и в организациях на основе договоров, в соответствии с которыми указанные предприятия и организации обязаны предоставлять места для прохождения практики. В договоре между

вузом и организацией утверждаются обязательства каждой из сторон, касающиеся организации проведения практики. Договор предусматривает совместное руководство практикой преподавателями вуза и руководителями от предприятия из числа высококвалифицированных специалистов.

При наличии вакантных должностей студенты могут зачисляться на них, если работа соответствует требованиям программы практики. Допускается проведение практики в составе специализированных сезонных или студенческих отрядов.

Студенты, заключившие контракты с будущими работодателями, производственную практику проходят в этих организациях.

Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком.

Студентам, имеющим стаж практической работы по профилю подготовки, по решению соответствующих кафедр на основе аттестации может быть зачтена производственная практика.

Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении практики в организациях составляет для студентов в возрасте от 16 до 18 лет не более 36 часов в неделю, в возрасте от 18 лет и старше - не более 40 часов в неделю.

Перед проведением практики в вузе проводится инструктаж студентов по технике безопасности и санитарии с оформлением соответствующих документов.

Практика может быть организована в индивидуальном порядке для каждого студента.

Непосредственное руководство и контроль за выполнением плана практики студента осуществляется его научным руководителем.

Научный руководитель:

- проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению программы практики;
- осуществляет постановку задач по самостоятельной работе студентов в период практики с выдачей индивидуальных заданий, оказывает соответствующую консультационную помощь;
- согласовывает график проведения практики и осуществляет систематический контроль за ходом практики и работой студентов;
- оказывает помощь студентам по всем вопросам, связанным с прохождением практики и оформлением отчета;
- участвует в работе комиссии по защите отчетов студентов по практике.

Обучающийся при прохождении практики получает от руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики, отчитывается о выполняемой работе в соответствии с графиком проведения практики.

В процессе прохождения практики могут быть использованы следующие научно-исследовательские и научно-производственные технологии:

- системный подход, при котором организация, где проходит учебная практика, должна рассматриваться как совокупность взаимосвязанных компонентов, имеющая выход (цель), вход, связь с внешней средой, обратную связь;
- комплексный подход, при котором должны учитываться технические, экономические, организационные, финансовые, социальные аспекты деятельности организации в целом;
- динамический подход, при котором деятельность организации должна рассматриваться в диалектическом развитии, с проведением ретроспективного анализа за три года;
- ситуационный подход, при котором пригодность различных методов управления деятельностью в сфере эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов определяется конкретной ситуацией;

интеграционный подход, нацеленный на исследование и усиление взаимосвязей между отдельными подсистемами и элементами деятельности в сфере эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов.

6. Формы отчетности по практике

Оформление результатов производственной практики.

По окончании практики каждый студент защищает отчет о ее прохождении и получает зачет с оценкой. Для этого необходимо представить: производственную характеристику с места работы, заверенную руководителем практики от предприятия; дневник выполнения производственных и общественных поручений, заверенный руководителем практики от предприятия; отчет о практике.

6.1. Порядок ведения дневника практики.

В дневнике студент-практикант обязательно ежедневно освещает нижеследующее:

1. Производственное задание, выполняемое им в данный день, кем оно выдано.
2. Участники выполнения задания, используемые технические средства и рабочие режимы, какие встречались производственные трудности и как они решались. Если применены какие-либо новые способы, приемы, дать их краткое описание и эффективность применения. При повторении задания в последующие дни описание можно сократить, указав только проблемы и их решения.

3. Указать объем выполненной работы в течение смены.

4. Какой литературой пользовался при выполнении технических задач.

5. В чем проявилось участие в общественной жизни и работе коллектива.

К дневнику по практике студент может приложить фотографии, схемы, таблицы иллюстрирующие его работу при прохождении практики.

6.2. Методические рекомендации по составлению и требования к оформлению отчета по практике.

Отчет оформляется в виде записки на 15-20 страницах машинописного текста. В отчете отражается следующее:

1. Общая характеристика предприятия (местонахождение, связь с транспортными магистралями, направления производственно-технической деятельности, анализ производственно-технической базы).
2. Структура управления и организация работы инженерно-технической службы предприятия.
3. Годовые графики загрузки автомобильного парка и проведения технического обслуживания машин.
4. Описание порядка монтажа, обкатки и настройки на заданные технологические режимы работы транспортных и транспортно-технологических машин.
5. Описание организационных форм, методов и технических средств технического обслуживания.
6. Описание проведения технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин.
7. Анализ технико-экономических показателей производственной деятельности предприятия (объем выпускаемой продукции, затраты, наличие основных средств производства, численность работников, производительность труда, рентабельность и др.).

В заключении приводятся выводы по итогам практики.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Коды комп.	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения	Этапы формирования компетенций
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	Знать: методы организации самостоятельной работы, цели образовательного процесса Уметь: организовывать самостоятельную работу по приобретению профессиональных знаний Владеть: навыками организации самостоятельной работы изучения основных марок тракторов, машин и оборудования	Индивидуальные задания для практики, СРС, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету
ОПК-2	владение научными основами технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	Знать: основные конструктивные решения и технические характеристики транспортных и транспортно-технологических машин Уметь: пользоваться имеющейся нормативно-технической и справочной документацией Владеть: методами контроля качества продукции и технологических процессов; средствами и методами повышения безопасности и экологичности технических средств и технологических процессов; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.	Индивидуальные задания для практики, СРС, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету, выполнение ежедневных заданий и поручений руководителя на производстве.
ПК-7	готовность к участию в составе коллектива исполнителей к разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации	Знать: устройство технических средств, протекание технологических процессов производства Уметь: производить типовые расчеты технических средств и технологических процессов производства Владеть: навыками участия в проектировании технических средств и технологических процессов производства	Индивидуальные задания для практики, СРС, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету, выполнение ежедневных заданий и поручений руководителя на производстве.
ПК-16	способность к освоению технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Знать: типовые технологии технического обслуживания, способы и технологии ремонта машин и электрооборудования, виды износа деталей, способы восстановления Уметь: назначать в зависимости от срока службы и состояния исследуемых объектов вид технического обслуживания, ремонта, выбирать оборудование и способ восстановления деталей машин и электрооборудования Владеть: навыками проведения технического обслуживания и ремонта машин, технологического оборудования, электрифицированных объектов,	Индивидуальные задания для практики, СРС, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету, выполнение ежедневных заданий и поручений руководителя на производстве.

		оформления документации на восстановление изношенных деталей машин, заявок на запасные части	
ПК-17	готовность выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	<p>Знать: устройство, назначение и правила эксплуатации машин и технологического оборудования электроустановок</p> <p>Уметь: обеспечивать грамотную эксплуатацию машин, технологического оборудования и электроустановок в соответствии с областью профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками профессиональной эксплуатации машин, технологического оборудования сельскохозяйственного назначения и электроустановок</p>	Индивидуальные задания для практики, СРС, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету, выполнение ежедневных заданий и поручений руководителя на производстве.
ПК-39	способность использовать в практической деятельности данные оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, полученные с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам	<p>Знать: состав работ по оценке технического состояния транспортных машин, полученных с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам</p> <p>Уметь: разбираться в составе работ по оценке технического состояния транспортных машин, полученных с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам</p> <p>Владеть: навыками изучения состава работ по оценке технического состояния транспортных машин, полученных с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам</p>	Индивидуальные задания для практики, СРС, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету, выполнение ежедневных заданий и поручений руководителя на производстве.

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания.

Коды компетенции	Перечень планируемых результатов обучения и показателей оценивания	Этапы формирования (указать конкретные виды занятий, работ)	Оценочные средства	Описание шкалы и критериев оценивания			
				неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОК-7, ПК-16, ОПК-2	Знать	Разработка темы задания практики, консультации, написание и защита отчета.	Отчет по практике, ответы на вопросы по смежным дисциплинам.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не владеет программным материалом, позволяющим успешно выполнить индивидуальное задание, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении.	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе монографическую литературу.
ОК-7, ПК-7, ПК-39	Уметь	Выполнение индивидуального задания, консультации, оформление дневника практики	Дневник практики, самостоятельная работа	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не выполнил индивидуальное задание по практике	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он в общем справился с индивидуальным заданием, но допустил ряд ошибок, действовал не рационально.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он успешно справился с индивидуальным заданием, но допустил ряд неточностей.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он успешно справился с индивидуальным заданием, проявил рациональный подход, сумел аргументировано преподнести

							полученные результаты.
ПК-17, ПК-39, ОПК-2	Владеть	Выполнение индивидуального задания, оформление отчетных материалов и их защита.	Дневник практики и пр. отчетные материалы, самостоятельная работа	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не выполнил индивидуальное задание по практике	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции: ОК-7, ПК-16, ОПК-2

Этапы формирования: написание и защита отчета

Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций.

Тематика индивидуального задания утверждается кафедрой и отражается в рабочей программе практики. Индивидуальные задания содержат информацию:

- краткая история предприятия;
- местонахождение и направление деятельности предприятия;
- состав подвижного состава (по маркам) и показатели надёжности их работы;
- административное и инженерно-техническое управление производством;
- характеристика материально-технической базы ТОО, диагностирования и ремонта;
- формы учётной документации;
- характеристика проделанной работы и должностные обязанности;
- анализ загрузки рабочих мест и оборудования;
- разработка технологического процесса технического обслуживания, ремонта и диагностирования; изготовления или восстановления детали;
- технико-экономический анализ работы предприятия, цеха или отделения за 4...5 лет;
- работоспособность изготовленных или восстановленных деталей машин;
 - анализ себестоимости изготовления или восстановления деталей.

В отчете отражается следующее:

1. Общая характеристика предприятия (местонахождение, связь с транспортными магистралями, направления производственно-технической деятельности, анализ производственно-технической базы).
2. Структура управления и организация работы инженерно-технической службы предприятия.
3. Годовые графики загрузки машинно-тракторного парка и проведения технического обслуживания машин..
4. Описание порядка монтажа, обкатки и настройки на заданные технологические режимы работы машинно-тракторных агрегатов.
5. Описание организационных форм, методов и технических средств технического обслуживания.
6. Описание проведения технического обслуживания МТП.
7. Анализ технико-экономических показателей производственной деятельности предприятия (объем выпускаемой продукции, затраты, наличие основных средств производства, численность работников, производительность труда, рентабельность и др.).

В заключении приводятся выводы по итогам практики.

Код компетенции: ОК-7, ОПК-2, ПК-7, ПК-17, ПК-39

Этапы формирования: дневник практики

Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций.

В дневнике студент-практикант обязательно ежедневно освещает нижеследующее:

1. Производственное задание, выполняемое им в данный день, кем оно выдано.
2. Участники выполнения задания, используемые технические средства и рабочие режимы, какие встречались производственные трудности и как они решались. Если применены какие-либо новые способы, приемы, дать их краткое описание и

эффективность применения. При повторении задания в последующие дни описание можно сократить, указав только проблемы и их решения.

3. Указать объем выполненной работы в течение смены (га, т-км, часы работы).
4. Какой литературой пользовался при выполнении технических задач.
5. В чем проявилось участие в общественной жизни и работе коллектива.

К дневнику и отчету по практике студент может приложить фотографии, схемы, таблицы иллюстрирующие его работу при прохождении практики.

Код компетенции: ОК-7, ОПК-2, ПК-7, ПК-17, ПК-39

Этапы формирования: самостоятельная работа.

Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций.

В подразделениях предприятий студенты должны ознакомиться со следующими вопросами и получить соответствующие практические навыки:

1) Схемы и методы технологического процесса ремонта, ТО и диагностирования автомобилей. Очистка и подготовка автомобилей к техническому обслуживанию, составление диагностических карт, использование диагностического оборудования, контроль и сортировка деталей, составление дефектовочных ведомостей, использование измерительного инструмента. Изучить движения учётной документации производственной и технической эксплуатации подвижного состава.

2) Технологические процессы проведения видов ТО, диагностирования и ТР, сборки, обкатки и испытания автомобилей и сборочных единиц, самостоятельная разработка технологических процессов на постах ТО. Оборудование, приспособления и инструменты, применяемые при выполнении работ на операциях технологического процесса ТО сложного агрегата (сборочной единицы) и автомобиля в целом.

3) Содержание технической документации, находящейся на рабочих местах поста, отделения, участка, поста.

4) Сбор информации надежности подвижного состава осуществляется путем выборочного и сплошного наблюдения за работой автомобилей, за проведением операций ТО и устранением отказов.

Студент на данном предприятии должен взять под наблюдение автомобили определённой марки. В результате должна быть собрана информация о приспособленности автомобилей к проведению плановых технических обслуживании и устранению отказов, долговечности вышедших из строя деталей, узлов и агрегатов.

В подразделениях предприятия: планово-финансовом, планово-производственном, снабжения и сбыта, бухгалтерии необходимо изучить следующие вопросы экономики ТЭА: структуру, функции и взаимосвязь отделов в работе по экономическим вопросам предприятия и т.д.; методику определения плановой фактической себестоимости продукции производства; ТО и ТР; структуру технико-экономических показателей и методы анализа производственной деятельности предприятия; порядок расчёта заказчиков с АТП.

В основных и вспомогательных цехах изучить денежные лимиты по зарплате, запасным частям, материалам, энергии, расходу инструмента, малоценных приспособлений и инвентаря, по содержанию и текущему ремонту технологического оборудования, методику составления отчётов по выполнению плана по себестоимости производства; методику определения размеров премий за перевыполнение плана и вычетов за брак; методы определения технических норм и расценок; организацию системы контроля за качеством, снабжения запасными частями и материалами, систему оплаты труда, порядок финансирования предприятия.

Освоить составление технологических карт технического обслуживания и ремонта, диагностирования, изготовления, восстановления деталей; ведение технической документации на ремонтном производстве; определение фактической себестоимости

продукции ремонтного предприятия; организацию работы на участке, в отделении, цехе; составление ведомости дефектов автомобилей; нормирование работ на производстве.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Система оценивания результатов обучения студентов в университете подразумевает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с утвержденными в установленном порядке учебными планами по направлениям подготовки

Для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующих основных профессиональных образовательных программ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Текущий контроль знаний и умений студентов предусматривает систематическую проверку качества полученных студентами знаний, умений и навыков по всем изучаемым дисциплинам.

Практика считается завершенной при условии выполнения студентом всех требований программы практики.

Защита отчета о производственной практике проводится перед специальной комиссией, которая после сообщения студента, вопросов и обсуждения объявляет оценку за практику.

Зачет по практике приравнивается к зачётам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Студенты, не выполнившие программы практики по уважительной причине, направляются на практику вторично.

Студенты, не выполнившие программы практики без уважительной причины или получившие незачет, могут быть отчислены из учебного заведения как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном уставом вуза.

В рамках балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов, действующей в университете, по результатам текущего контроля знаний студент должен набрать не менее 35 баллов и не более 60 баллов.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины, прохождения практики, выполнения курсового проекта (работы), а также для оценивания эффективности организации учебного процесса.

Формы промежуточной аттестации:

- зачет;
- защита отчета по практике.

Защита отчета, как правило, оценивается по следующим критериям:

- степень усвоения обучающимся понятий и категорий по теме индивидуального задания;
- умение формулировать основные выводы по результатам анализа конкретного материала;
- грамотность и стиль изложения материала;
- самостоятельность работы, оригинальность мышления в осмыслении материала;
- наличие презентации;
- умение доложить полученные результаты;
- характеристика (отзыв) с места прохождения практики.

В рамках балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов результаты экзаменов (зачетов) оцениваются в 20-40 баллов.

Максимальный рейтинговый показатель по дисциплине, который может быть достигнут студентом, равен 100 баллам, который состоит из рейтингового показателя полученного по итогам текущего контроля знаний (максимум - 60 баллов) и рейтингового показателя полученного на экзамене (зачете) (максимум - 40 баллов).

Вид контроля	Виды занятий	Перечень компетенций	Оценочные средства	Объем баллов	
				<i>мин.</i>	<i>макс.</i>
Текущий контроль от 35 до 60 баллов	<i>подготовка отчета по практике Выполнение практических заданий</i>		<i>Опрос, проверка практических заданий, Защита отчета по практике</i>	35	60
Промежуточная аттестация От 20 до 40 баллов	Экзамен (зачет)		<i>Защита отчета по практике Вопросы к зачету (экзамены)</i>	20	40
			<i>Итого:</i>	55	100

Шкала перевода итоговой оценки

Кол-во баллов за текущую работу		Кол-во баллов за итоговый контроль (экзамен, зачет)		Итоговая сумма баллов	
Кол-во баллов	Оценка	Кол-во баллов	Оценка	Кол-во баллов	Оценка
55-60	отлично	35-40	отлично	90-100	отлично
45-54	хорошо	25-34	хорошо	70-89	хорошо
35-44	удовл.	20-24	удовл.	55-69	удовл.
25-34	неудовл.	10-19	неудовл.	54	неудовл.

Основные критерии при формировании оценок

1. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

2. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

3. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответах (работах), но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

4. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

7.5. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций для каждого результата обучения по практике на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Коды компетенции	Перечень планируемых результатов обучения и показателей оценивания	Этапы формирования (указать конкретные виды занятий, работ)	Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций	Описание шкалы и процедуры оценивания (примерное, каждый преподаватель адаптирует шкалу под свою дисциплину, под конкретные результаты обучения)						
				Неудовлетворительно	Удовлетворительно	хорошо	отлично			
ОК 7	<p>Знать: методы организации самостоятельной работы, цели образовательного процесса</p>	подготовка к зачету	Полнота, системность, прочность знаний	Изложение учебного материала неполное, бессистемное, что препятствует усвоению последующей учебной информации; существенные ошибки, не исправляемые даже с помощью преподавателя	Изложение полученных знаний неполное, однако это не препятствует усвоению последующего программного материала; допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя	Изложение полученных знаний в устной, письменной и графической форме, полное, в системе, соответствии с требованиями учебной программы; допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентами после указания преподавателя на них	Изложение полученных знаний в устной, письменной или графической форме, полное, в системе, соответствии с требованиями учебной программы; допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентами			
				<p>Уметь: организовывать самостоятельную работу по приобретению профессиональных знаний</p>	Индивидуальные задания для практики, СРС, подготовка отчета по практике	Осознанность выполнения действия (умения)	Затрудняется прокомментировать выполненные действия (умения) и/или допускает грубые ошибки, затрудняются отвечать на вопросы преподавателя	В комментариях выполняемых действий имеются незначительные пропуски, не грубые ошибки, устраняются студентом с помощью преподавателя	В комментариях выполняемых действий имеются незначительные пропуски, не грубые ошибки, устраняются студентом самостоятельно	Свободно комментирует выполняемые действия (умения), отвечает на вопросы преподавателя
				Степень самостоятельности выполнения действия	Испытывает затруднения при применении умений (выполнении действий)	Применяет умение (выполняет действие) на практике, возможны незначительные ошибки, которые студент исправляет с помощью преподавателя. Применяет умение (выполняет действие) по алгоритму, с опорой на подсказки преподавателя.	Применяет умение (выполняет действие) на практике, возможны незначительные ошибки, которые студент сам исправляет. Применяет умение (выполняет действие) в знакомой ситуации.	Свободно применяет умение (выполняет действие) на практике, в различных ситуациях		

			Заинтересованность и творческий подход	студент не проявил заинтересованности	студент проявил не высокую степень заинтересованности	студент проявил заинтересованность, уровень креативности имеется, но не высокий	студент проявил заинтересованность и творческий подход
	Владеть: навыками организации самостоятельной работы изучения основных марок тракторов, машин и оборудования	Индивидуальные задания для практики	Действия студентов по овладению первичными навыками	Затрудняется ответить на поставленные вопросы.	Даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы.	Даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, ответы в основном были краткими, но не всегда четкими.	Даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы.
ОПК 2	Знать: основные конструктивные решения и технические характеристики транспортных и транспортно-технологических машин	Индивидуальные задания для практики, подготовка к зачету	Полнота, системность, прочность знаний	Изложение учебного материала неполное, бессистемное, что препятствует усвоению последующей учебной информации; существенные ошибки, неисправляемые даже с помощью преподавателя	Изложение полученных знаний неполное, однако это не препятствует усвоению последующего программного материала; допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя	Изложение полученных знаний в устной, письменной и графической форме, полное, в системе, в соответствии с требованиями учебной программы; допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентами после указания преподавателя на них	Изложение полученных знаний в устной, письменной или графической форме, полное, в системе, в соответствии с требованиями учебной программы; допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентами
	Уметь: пользоваться имеющейся нормативно-технической и справочной документацией	Индивидуальные задания для практики, подготовка отчета по практике, выполнение ежедневных заданий и поручений руководителя на производстве.	соблюдение требований нормативных документов	Слабо или совсем не ориентируется в имеющейся нормативно-технической и справочной документации	Имеет представление об основных нормативных документах, умеет использовать в практической деятельности, знаком с основными требованиями нормативных документов для принятия решения.	Имеет хорошие теоретические знания нормативно-технических документов, навыки их применения в профессиональной деятельности. Готов к соблюдению требований нормативных документов.	Способен, ориентируясь на знания нормативно-технической базы, теоретические знания и практические навыки выполнения расчетов, выполнять требования документов. Готов использовать данные умения в своей профессиональной

							деятельности с целью принятия управленческого решения и оценить его результаты.
	<p>Владеть: методами контроля качества продукции и технологических процессов; средствами и методами повышения безопасности и экологичности технических средств и технологических процессов; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.</p>	<p>Индивидуальные задания для практики, подготовка отчета по практике, выполнение ежедневных заданий и поручений руководителя на производстве.</p>	<p>Действия студентов по овладению первичными навыками</p>	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.</p>	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.</p>	<p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях</p>

ПК 7	Знать: устройство технических средств, протекание технологических процессов производства	подготовка к зачету	Полнота, системность, прочность знаний	Изложение учебного материала неполное, бессистемное, что препятствует усвоению последующей учебной информации; существенные ошибки, неисправляемые даже с помощью преподавателя	Изложение полученных знаний неполное, однако это не препятствует усвоению последующего программного материала; допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя	Изложение полученных знаний в устной, письменной и графической форме, полное, в системе, в соответствии с требованиями учебной программы; допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентами после указания преподавателя на них	Изложение полученных знаний в устной, письменной или графической форме, полное, в системе, в соответствии с требованиями учебной программы; допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентами
	Уметь: производить типовые расчеты технических средств и технологических процессов производства	Индивидуальные задания для практики, СРС, подготовка отчета по практике	Осознанность выполнения действия (умения) Степень самостоятельности выполнения действия Заинтересованность и творческий подход	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»

	Владеть: навыками участия в проектировании технических средств и технологических процессов производства	Индивидуальные задания для практики, выполнение ежедневных заданий и поручений руководителя на производстве.	Действия студентов по овладению первичными навыками	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
ПК 16	Знать: типовые технологии технического обслуживания, способы и технологии ремонта машин и электрооборудования, виды износа деталей, способы восстановления	подготовка к зачету	Полнота, системность, прочность знаний	Изложение учебного материала неполное, бессистемное, что препятствует усвоению последующей учебной информации; существенные ошибки, не исправляемые даже с помощью преподавателя	Изложение полученных знаний неполное, однако это не препятствует усвоению последующего программного материала; допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя	Изложение полученных знаний в устной, письменной и графической форме, полное, в системе, в соответствии с требованиями учебной программы; допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентами после указания преподавателя на них	Изложение полученных знаний в устной, письменной или графической форме, полное, в системе, в соответствии с требованиями учебной программы; допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентами

	<p>Уметь:назначать в зависимости от срока службы и состояния исследуемых объектов вид технического обслуживания, ремонта, выбирать оборудование и способ восстановления деталей машин и электрооборудования</p>	<p>Индивидуальные задания для практики, СРС, подготовка отчета по практике</p>	<p>Осознанность выполнения действия (умения) Степень самостоятельности выполнения действия Заинтересованность и творческий подход</p>	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.</p>	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.</p>	<p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»</p>
	<p>Владеть: навыками проведения технического обслуживания и ремонта машин, технологического оборудования, электрифицированных объектов, оформления документации на восстановление изношенных деталей машин, заявок на запасные части</p>	<p>Индивидуальные задания для практики, выполнение ежедневных заданий и поручений руководителя на производстве.</p>	<p>Действия студентов по овладению первичными навыками</p>	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.</p>	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.</p>	<p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях</p>

ПК 17	<p>Знать: устройство, назначение и правила эксплуатации машин и технологического оборудования электроустановок</p>	подготовка к зачету	<p>Полнота, системность, прочность знаний</p>	<p>Изложение учебного материала неполное, бессистемное, что препятствует усвоению последующей учебной информации; существенные ошибки, неисправляемые даже с помощью преподавателя</p>	<p>Изложение полученных знаний неполное, однако это не препятствует усвоению последующего программного материала; допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя</p>	<p>Изложение полученных знаний в устной, письменной и графической форме, полное, в системе, в соответствии с требованиями учебной программы; допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентами после указания преподавателя на них</p>	<p>Изложение полученных знаний в устной, письменной или графической форме, полное, в системе, в соответствии с требованиями учебной программы; допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентами</p>
	<p>Уметь: обеспечивать грамотную эксплуатацию машин, технологического оборудования и электроустановок в соответствии с областью профессиональной деятельности</p>	Индивидуальные задания для практики, СРС, подготовка по отчета по практике	<p>Осознанность выполнения действия (умения) Степень самостоятельности выполнения действия Заинтересованность и творческий подход</p>	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.</p>	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.</p>	<p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»</p>
	<p>Владеть: навыками профессиональной эксплуатации машин, технологического оборудования сельскохозяйственного назначения и электроустановок</p>	Индивидуальные задания для практики, выполнение ежедневных заданий и поручений руководителя на производстве.	<p>Действия студентов по овладению первичными навыками</p>	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях,</p>	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях,</p>	<p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в</p>

				допускает существенные ошибки.	но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	нетипичных ситуациях
ПК 39	Знать: состав работ по оценке технического состояния транспортных машин, полученных с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам	подготовка к зачету	Полнота, системность, прочность знаний	Изложение учебного материала неполное, бессистемное, что препятствует усвоению последующей учебной информации; существенные ошибки, неисправляемые даже с помощью преподавателя	Изложение полученных знаний неполное, однако это не препятствует усвоению последующего программного материала; допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя	Изложение полученных знаний в устной, письменной и графической форме, полное, в системе, в соответствии с требованиями учебной программы; допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентами после указания преподавателя на них	Изложение полученных знаний в устной, письменной или графической форме, полное, в системе, в соответствии с требованиями учебной программы; допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентами
	Уметь: разбираться в составе работ по оценке технического состояния транспортных машин, полученных с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам	Индивидуальные задания для практики, СРС, подготовка отчета по практике	Осознанность выполнения действия (умения) Степень самостоятельности выполнения действия Заинтересованность и творческий подход	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»

	<p>Владеть: навыками изучения состава работ по оценке технического состояния транспортных машин, полученных с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам</p>	<p>Индивидуальные задания для практики, выполнение ежедневных заданий и поручений руководителя на производстве.</p>	<p>Действия студентов по овладению первичными навыками</p>	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.</p>	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.</p>	<p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях</p>
--	--	---	--	---	---	---	--

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

8.1. Основная литература:

1. Карасев Ю.А. Курс лекций «Техническая эксплуатация автомобилей». Первый семестр четвертого курса: учеб. пособие для изучения дисциплины «Техническая эксплуатация автомобилей», [Электронный ресурс] / Т.Н. Карасева, В.Г. Игнатенков. - Великие Луки: ФГБОУ ВПО «Великолукская ГСХА», 2013. -90 с. — Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4488>.

2. Карасев Ю.А. Курс лекций «Техническая эксплуатация автомобилей»: учебное пособие для изучения дисциплины «Техническая эксплуатация автомобилей», [Электронный ресурс] / Т.Н. Карасева, В.Г. Игнатенков, М.Б. Тельпук - Великие Луки ФГБОУ ВПО «Великолукская ГСХА», 2014. – 91 с. — Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4489>.

3 Системы, технологии и организация услуг в автомобильном сервисе [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений / под ред. А. Н. Ременцова, Ю. Н. Фролова. - М. : Академия, 2013. - 480 с. - (Бакалавриат).

4. Бояршинов, А. Л. Надежность и техническая диагностика автотранспортных средств [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Сервис транспортных и технологических машин и оборудования», «Автомобильный транспорт», «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование», «Автомобили и автомобильное хозяйство», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» / А. Л. Бояршинов, В. А. Стуканов. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2013. - 240 с. - (Высшее образование.Бакалавриат).

5. Малкин, В. С. Техническая диагностика [Текст] : учебное пособие / В. С. Малкин. - СПб. : Лань, 2013. - 272 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература).

6. Гринцевич, В. И. Организация и управление технологическим процессом текущего ремонта автомобилей [Электронный ресурс] : учеб.пособие / В. И. Гринцевич. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. - 182 с. — ЭБС «Знаниум».

8.2. Дополнительная литература:

1. Мальчиков, С. В. Технологические процессы диагностирования и технического обслуживания автомобилей [Электрон, ресурс] : лабораторный практикум / С. В. Мальчиков, Г. Г. Козлов, В. И. Гринцевич. - Красноярск :Сиб. федер. ун-т, 2012. - ЭБС «Руконт».

2. Логинова, Н. А. Планирование на предприятии транспорта [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обуч. по направлению 080200 "Менеджмент" (профиль "Производственный менеджмент") / Н. А. Логинова. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 320 с. - (Высшее образование: Бакалавриат).

3. Техническая эксплуатация автомобилей [Текст] : учебник / под ред. Е. С. Кузнецова. - 4-е изд. ; перераб. и доп. - М.: Наука, 2001. - 535 с.

4. Кузьмин, Н. А. Техническая эксплуатация автомобилей: нормирование и управление [Текст]: учебное пособие для студентов вузов, обуч. по специальности "Автомобили и автомобильное хозяйство" / Н. А. Кузьмин.- М. : ФОРУМ, 2014. - 224 с. - (Высшее образование)

5. Мороз, С.М. Обеспечение безопасности технического состояния автотранспортных средств в эксплуатации: учеб.пособие для студ. учреждений высш. образования / С.М. Мороз. - 2-е изд., перераб. — М. : Издательский центр «Академия», 2015. — 208 с. (Сер. Бакалавриат) — ЭБС «Академия»

8.3. Периодические издания и электронные ресурсы

8.4. Ресурсы сети интернет.

- ЭБС «Znanium». Режим доступа : <http://znanium.com/>
- <http://www.apm.ru> (Научно-технический центр «Автоматизированное Проектирование Машин»)
- <http://standard.gost.ru> (Росстандарт);

- Информационно-поисковые системы (<https://www.google.ru/>, <http://www.yandex.ru/> и <http://www.rambler.ru/>).

№ п/п	Наименование интернет ресурса, его краткая аннотация, характеристика	Адрес в сети интернет
1.	Полнотекстовая электронная библиотека МАДИ Опубликованные в данном разделе труды учёных МАДИ являются интеллектуальной собственностью авторов. Все права на них принадлежат авторам работ и МАДИ. Данные материалы разрешается использовать исключительно в ознакомительных и учебных целях.	http://lib.madi.ru/fel/
2.	Электронно-библиотечная система "AgriLib". Раздел: «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».	http://ebs.rgazu.ru/?q=taxonomy/term/73
3.	ФГБНУ «Росинформагротех» Документальная база данных "Инженерно-техническое обеспечение АПК"	http://www.rosinformagrotech.ru/databases/document
4.	Официальный сайт Федерального дорожного агентства РОСАВТОДОР	http://rosavtdor.ru/
5.	Официальный сайт Министерства транспорта Российской Федерации	http://www.mintrans.ru/
6.	Официальный сайт Министерства транспорта Московской области	http://mt.mosreg.ru/
7.	Контакт-центр "Московский транспорт". Государственное казенное учреждение города Москвы Центр организации дорожного движения Правительства Москвы	http://www.gucodd.ru/
8.	Межрегиональная общественная организация "Координационный совет по организации дорожного движения"	http://www.ksodd.ru/
9.	Об особенностях эксплуатации зарубежной техники на примере ОАО «АПФ «Россия»»	https://www.youtube.com/watch?v=SeDZevW7pSs&index=21&list=PL7D808824986EBFD6

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

В ходе производственной практики обучающиеся используют широкий арсенал программных продуктов (ANSYS, SolidWorks, SolidEdge, ABAQUS, ABAQUS, CATIA, STATISTIKA и др.)

№	Название ПО	№ лицензии	Количество, назначение
Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)			
	Adobe Connect v.8 (для организации вебинаров при проведении учебного процесса с использованием элементов дистанционных образовательных технологий)	8643646	Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ. Используется при проведении лекционных и других занятий в режиме вебинара
	Электронно – библиотечная система AgriLib	Зарегистрирована как средство массовой информации "Образовательный интернет-портал Российского государственного аграрного заочного университета". Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС 77 - 51402 от 19 октября 2012 г. Свидетельство о регистрации базы данных № 2014620472 от 21 марта 2014 г.	Обучающиеся, сотрудники РГАЗУ и партнеров База учебно – методических ресурсов РГАЗУ и вузов - партнеров
	Система дистанционного обучения Moodle, доступна в сети интернет по адресу www.edu.rgazu.ru .	свободно распространяемая,	Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ База учебно – методических ресурсов (ЭУМК) по дисциплинам.
	Система электронного документооборота «GS-Ведомости»	Договор №Гс19-623 от 30 июня 2016	Обучающиеся и сотрудники РГАЗУ 122 лицензии Вэб интерфейс без ограничений
	Видеоканал РГАЗУ http://www.youtube.com/rgazu	Открытый ресурс	без ограничений

Базовое ПО

1	Microsoft DreamSpark Premium (для учащихся, преподавателей и лабораторий) СОСТАВ: Операционные системы: Windows; Средства для разработки и проектирования: Visual Studio Community (для учащихся и преподавателей) Visual Studio Professional (для лабораторий) Visual Studio Enterprise (для учащихся, преподавателей и лабораторий) Windows Embedded Приложения (Visio, Project, OneNote)	1203725791 1203725948 1203725792 1203725947 1203725945 1203725944	без ограничений
2.	Office 365 для образования	7580631	9145
3.	Dr. WEB Desktop Security Suite	9B69-BRVQ-26GV-4ATS	610
4.	7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
5.	Mozilla Firefox	свободно распространяемая	без ограничений
6.	Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	без ограничений
7.	Opera	свободно распространяемая	без ограничений
8.	Google Chrome	свободно распространяемая	без ограничений
9.	Учебная версия Tflex	свободно распространяемая	без ограничений
10.	Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений

Специализированное ПО (агроинженеры, исит)			
	Microsoft DreamSpark Premium (для учащихся, преподавателей и лабораторий) СОСТАВ: Средства для разработки и проектирования: Visual Studio Community (для учащихся и преподавателей) Visual Studio Professional (для лабораторий) Visual Studio Enterprise (для учащихся, преподавателей и лабораторий) Windows Embedded Приложения Visio, Project, OneNote	1203725791 1203725948 1203725792 1203725947 1203725945 1203725944	без ограничений
	Adobe Design Standart (320 – компьютерный класс)	8613196	10
	AnyLogic (факультет ЭиОВР)	2746-0273-9218-4915	без ограничений
	Учебная версия КОМПАС 3D	свободно распространяемая	без ограничений

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Во время прохождения производственной практики студент пользуется современным оборудованием, средствами измерительной техники, средствами обработки полученных данных (компьютерной техникой с соответствующим программным обеспечением), а также нормативно-технической и проектной документацией, которые находятся в хозяйстве. В случае необходимости он может рассчитывать на использование материально-технической базы вуза.

Номер аудитории	Название оборудования, количество, шт.
307 Лаборатория термической обработки металлов.	Твердомеры: ТБ-2109 (1 шт.), ТБП-5013 (3 шт.), ТВ-5006 (1 шт.), ТК-14250 (1 шт.), ТП-2486 (1 шт.), ТРП-5011 (3 шт.). Муфельные печи (3 шт.), термические лабораторные печи СНОЛ (4 шт.), муфельная печь МП-2УМ (1 шт.)
314 Лаборатория материаловедения и конструкционных материалов.	Твердомер портативный (1 шт.). Микроскопы: «МЕТАМ»-23 (1 шт.), «Неофот-21» (1 шт.), МИМ 7 (1 шт.), ПМТ-3 (2 шт.), Установка ТВА «Талша» (1 шт.), Комплект для подготовки газосварщиков КОПЭ-20 (1 шт.), Сварочный тренажер (1 шт.).
101 Лаборатория обработки конструкционных материалов резанием им. Воробьева В.Н.	Металлорежущие станки: токарный (2 шт.), фрезерный (2 шт.), сверлильный (2 шт.), круглошлифовальный (4 шт.), строгальный (1 шт.), токарно-револьверный (1 шт.). Роботизированный комплекс (комплект ГПМ) (1шт.); Станок-тренажер (ЧПУ) (1 шт.); Машина для испытания на трение и износ (1 шт.); Балансировочная машина ГАЗ-51 (1 шт.); Делительная оптическая головка (1 шт.); Микроскопы для измерения шероховатости («МИР»-12) (3 шт.); Большой измерительный микроскоп (БМИ) (1 шт.); Твердомер Виккерса (1 шт.)
103 Лаборатория сварки и наплавки.	Машина для электроконтактной сварки МТ-501 (1 шт.); Точильный станок (1 шт.); Сварочная машина МС-501 (1 шт.);

	Головка ОКС-6569 (1 шт.); Установка наплавочная УД-209 (1 шт.); Установка для восстановления упругости пружин (1 шт.); Установка для наплавки 011-1-02Н (1 шт.); Плазменная установка (1 шт.); Сварочный полуавтомат ПДГ-171АУХЛ4 (1 шт.).
309 Лаборатория метрологии, стандартизации и сертификации	Универсальный микроскоп УИМ-21 (1 шт.); БМИ-1 (1 шт.); Микроскоп ММИ-2 (1 шт.). Измерительный инструмент: Микрометр МКЦ 25-50/0,001//КАЛИБР/ (2 шт.), Микрометр МКЦ 50-75/0,001//КАЛИБР/ (2 шт.), Микрометр МР 25/0,001//КАЛИБР / (2 шт.), Нутромер трехточечный НМТЦ 10-12 мм (1 шт.); Микрометры (6 шт.), микрокаторы (4 шт.), глубиномеры (5 шт.), нутромеры (4 шт.), набор концевых мер (5 шт.), набор угловых мер (2 шт.), длинномеры (2 шт.), штангензубомеры (3 шт.), штангенрейсмасс (2 шт.), стойки (5 шт.)
301 Лаборатория ремонта двигателей.	Дефектоскоп 40-2/12 (ультразвуковой) (1 шт.); Дефектоскоп ПМД-70 (1 шт.); Дефектоскоп «Удар-3» (1 шт.); Магнитный дефектоскоп М-217(1 шт.); Прибор МД-50П (Дефектоскоп) (1 шт.); Прибор ОР-8022 (Стенд) (1 шт.); Машина для испытания пружины МПП-5035(1 шт.); Стенд оптический для правки шатунов (1 шт.); Станок ОПР (1 шт.).
305 Лаборатория ремонта топливной аппаратуры и гидросистем.	Стенд КИ 22205 (1 шт.); Стенд КИ-4200 (1 шт.) Стенд КИ-4896 (1 шт.); Стенд КИ-5278(1 шт.); Насос топливный в разрезе (1 шт.)
317 Лаборатория организации ремонта машин.	Стенд для обкатки и испытания вакуумных насосов (1 шт.) Моечная установка ОМ-6068 (1 шт.) Мониторная моечная машина (1 шт.).

Приложение 1.

Форма титульного листа дневника

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ ЗАОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО РГАЗУ)**

Факультет _____

Кафедра _____

ДНЕВНИК

о прохождении _____ практики студента _____ факультета
вид практики

(фамилия, имя, отчество)

Уч. шифр _____ Курс _____ Группа _____

Направление подготовки _____

Профиль _____

Основные сведения о предприятии (организации)

1. Точный адрес предприятия (организации) _____

2. Направление деятельности предприятия (организации) _____

Балашиха 20 _____

ОТЗЫВ

Работы студента на практике _____
(заполняется руководителем практики)

Программа _____ практики студентом _____ выполнена
вид практики Ф.И.О.

М.П.
предприятия

(подпись)

Руководитель практики _____

Форма титульного листа отчета

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ ЗАОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО РГАЗУ)**

О _____ **ОТЧЕТ** _____ **ПРАКТИКЕ**
вид практики

Фамилия И. О. студента _____

Шифр _____ Курс _____ Группа _____

Факультет _____

Направление подготовки _____

Профиль _____

Место прохождения практики _____
(статус и название предприятия, почтовый адрес)