

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ ЗАОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО РГАУ)**

**Факультет механизации и технического сервиса**

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ  
АТТЕСТАЦИИ**

**направления подготовки 23.03.03 –  
Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов  
профиль - Автомобильный сервис  
квалификация - бакалавр**

Балашиха 2017

Составители:

к.э.н., доцент Зимин В.К., к.т.н. доцент Сметнев А.С.

УДК \_\_\_\_\_

Программа государственной итоговой аттестации / Рос. гос. аграр. заоч. ун-т; Сост. В.К. Зимин., А.С. Сметнев М., 2017.

Предназначены для студентов 5 курсов

Программа государственной итоговой аттестации составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) третьего поколения по направлению 23.03.03 – «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», утвержденного приказом Министерства образования и науки №1470 от 14.12.2015 г.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Эксплуатация машинно-тракторного парка» 08.09.2017 г. протокол № 1

Одобрена на заседании методической комиссии факультета 11.09.17 г., протокол № 2

Рецензенты \_\_\_\_\_ (ученое звание, должность) \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)  
\_\_\_\_\_ (ученое звание, должность) \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Зав. Кафедрой ЭМТП \_\_\_\_\_ Сметнев А.С.

**Председатель**  
**методической комиссии:** \_\_\_\_\_ Кулаков К.В.

## **1. Цель государственной итоговой аттестации**

Выпускная квалификационная работа является завершающим этапом подготовки бакалавра по направлению 23.03.03 – «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», ее выполнение направлено на достижение следующих целей:

- оценка уровня сформированности и успешности освоения компетенций, предусмотренных ФГОС и ООП;
- демонстрация уровня профессиональной подготовки по соответствующему профилю подготовки;
- оценка уровня готовности выпускника к профессиональной деятельности.

## **2. Задача государственной итоговой аттестации:**

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие **профессиональные задачи:**

### **производственно-технологическая деятельность:**

- организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования;
- реализация мер экологической безопасности;
- организация работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда;
- составление технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование), а также установленной отчетности по утвержденным формам;
- исполнение документации системы менеджмента качества предприятия; проведение организационно-плановых расчетов по реорганизации производственного участка;
- разработка оперативных планов работы первичного производственного подразделения;
- проведение анализа затрат и результатов деятельности производственного подразделения;

### **организационно-управленческая деятельность:**

- участие в организации работы коллектива исполнителей, выборе, обосновании, принятии и реализации управленческих решений;
- участие в составе коллектива исполнителей в совершенствовании организационно-управленческой структуры предприятий по эксплуатации, хранению, техническому обслуживанию, ремонту и сервису транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;
- участие в составе коллектива исполнителей в организации и совершенствовании системы учета и документооборота;
- участие в составе коллектива исполнителей в выборе и, при необходимости, разработке рациональных нормативов эксплуатации,

технического обслуживания, ремонта и хранения транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования;

- участие в составе коллектива исполнителей в нахождении компромисса между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности, сроков исполнения) при долгосрочном и краткосрочном планировании, а также определение рационального решения;

- участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение качества продукции и услуг;

**монтажно-наладочная деятельность:**

- монтаж и наладка оборудования для технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, участие в авторском и инспекторском надзоре;

- монтаж, участие в наладке, испытании и сдаче в эксплуатацию технологического оборудования, приборов, узлов, систем и деталей для производственных испытаний транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения;

**сервисно-эксплуатационная деятельность:**

- обеспечение эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, используемых в отраслях народного хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технических документов;

- выбор оборудования и агрегатов для замены в процессе эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин, транспортного оборудования, их элементов и систем;

- организация безопасного ведения работ по монтажу и наладке транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;

- проведение маркетингового анализа потребности в сервисных услугах при эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования различных форм собственности;

- надзор за безопасной эксплуатацией транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;

- разработка в составе коллектива исполнителей эксплуатационной документации;

- подготовка и разработка в составе коллектива исполнителей сертификационных и лицензионных документов.

**3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП ВО «23.03.03. - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»**

Прохождение ГИА направлено на проверку следующих компетенций:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК- 4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приёмы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);
- готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-10).
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- владением научными основами технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов (ОПК-2);
- готовностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов (ОПК-3);
- готовностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды (ОПК- 4).
- готовностью к участию в составе коллектива исполнителей к разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации (ПК-7);
- способностью разрабатывать и использовать графическую техническую документацию (ПК- 8);

- способностью к участию в составе коллектива исполнителей в проведении исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов (ПК- 9);
- способностью выбирать материалы для применения при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной, эффективной эксплуатации и стоимости (ПК-10);
- способностью выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю (ПК-11);
- владением знаниями направлений полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов (ПК-12);
- владением знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-13);
- способностью к освоению особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций (ПК-14);
- владением знаниями технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причин и последствий прекращения их работоспособности (ПК-15);
- способностью к освоению технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-16);
- готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения (ПК-17);
- способностью к анализу передового научно-технического опыта и тенденций развития технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-18);
- способностью в составе коллектива исполнителей к выполнению теоретических, экспериментальных, вычислительных исследований по научно-техническому обоснованию инновационных технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-19);
- способностью к выполнению в составе коллектива исполнителей лабораторных, стендовых, полигонных, приемо-сдаточных и иных видов

испытаний систем и средств, находящихся в эксплуатации транспортных и транспортно- технологических машин и оборудования (ПК-20);

- готовностью проводить измерительный эксперимент и оценивать результаты измерений (ПК-21);
- готовностью изучать и анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы по совершенствованию технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания
- транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, проводить необходимые расчеты, используя современные технические средства (ПК-22);
- владением знаниями правил и технологии монтажа, наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, используемого в отрасли, конструкций, инженерных систем и оборудования предприятий по эксплуатации и ремонту техники (ПК-34);
- владением методами опытной проверки технологического оборудования и средств технологического обеспечения, используемых в отрасли (ПК-35);
- готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения (ПК-36);
- владением знаниями законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны (ПК-37);
- способностью организовать технический осмотр и текущий ремонт техники, приемку и освоение вводимого технологического оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования (ПК-38);
- способностью использовать в практической деятельности данные оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, полученные с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам (ПК-39);
- способностью определять рациональные формы поддержания и восстановления работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-40);
- способностью использовать современные конструкционные материалы в практической деятельности по техническому обслуживанию и текущему ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, способностью использовать в практической деятельности технологии текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно- технологических машин и оборудования на основе использования новых материалов и средств диагностики (ПК-41);

- владением знаниями нормативов выбора и расстановки технологического оборудования (ПК-42);
- способностью к проведению инструментального и визуального контроля за качеством топливно-смазочных и других расходных материалов, корректировки режимов их использования (ПК-43);
- готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения (ПК-44).

#### **4. Содержание государственной итоговой аттестации**

##### **4.1. Общие требования к государственной итоговой аттестации**

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) определяются вузом на основании Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений, Государственного образовательного стандарта по направлению подготовки бакалавра 23.03.05 – «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» и методических рекомендаций УМО.

Порядок проведения и программа государственного экзамена по направлению подготовки 23.03.05 – «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» определяется вузом на основании методических рекомендаций и соответствующих примерных программ, разработанных УМО, а также на основании Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений и Государственного образовательного стандарта по направлению подготовки бакалавра 23.03.05 – «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

##### **4.2. Формы государственной итоговой аттестации**

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению «23.03.03. - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» предусмотрена государственная аттестация выпускников в виде:

- а) защиты выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы, магистерской диссертации);
- б) государственного экзамена.

##### **4.3. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы**

###### **4.3.1. Содержание выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа является учебно-квалификационной. Она предназначена для выявления подготовленности выпускников к продолжению образования по образовательно-профессиональной программе следующей ступени и выполнению профессиональных задач.

Защита выпускной квалификационной работы – завершающий этап



изучения дисциплин, предусмотренных Государственным образовательным стандартом подготовки бакалавров по направлению «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

Цель выпускной квалификационной работы – овладение студентами методикой, методами, формирование умения самостоятельно решать конкретные инженерно-технические задачи, направленные на повышение эффективности использования транспортно-технологических машин и комплексов в современных условиях. К задачам выпускной работы относятся:

- более глубокое изучение методики расчета перспективных технологических процессов и транспортно-технологических машин и комплексов;
- самостоятельное решение конкретной конструкторской по усовершенствованию существующих и разработке перспективных транспортно-технологических машин и комплексов;
- закрепление знаний по кинематическим и прочностным характеристикам конструкции, а также разработке мероприятий по безопасности жизнедеятельности на производстве.

Технологические задачи выпускной квалификационной работы должны решаться на основе энергосберегающих технологий и современных методов организации производственных процессов, использования новой отечественной и зарубежной техники с учетом особенностей конкретного предприятия.

В выпускной квалификационной работе должны быть учтены достижения науки и передового опыта в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов. Её выполнение позволит выпускнику еще раз повторить, как использовать учебную, справочную и специальную литературу, нормативную, плановую и отчетную документацию предприятий.

Выпускная квалификационная работа – это законченная разработка, выполненная на базе:

- теоретических знаний, умений и навыков, полученных студентом в течение всего периода обучения в университете;
- курсового проектирования;
- прохождения производственных практик.

Тема ВКР определяется студентом и согласуется с руководителем до начала прохождения студентом производственной практики. Она должна соответствовать профилю направления и представлять практический интерес для потенциального заказчика, в роли которого может выступать предприятие, организация, университет.

В названии темы ВКР должны найти отражение:

- наименование решаемой задачи (проблемы);
- метод или способ решения задачи (проблемы);
- наименование населенного пункта, предприятия (организации), для которой решается данная задача (проблема).

При выполнении ВКР должны быть реализованы следующие основные требования:

- обоснование актуальности выбранной темы;
- формулировка научной новизны и практической значимости работы;
- анализ текущего состояния дел;
- разработка конкретных технических и технологических мероприятий, направленных на существенное улучшение положения дел в области автомобильного сервиса;
- разработка технико-экономически обоснованных решений;
- разработка мероприятий по безопасности жизнедеятельности.

Подготовка выпускной квалификационной работы бакалавра состоит из следующих этапов:

- а) подготовка материалов для написания ВКР;
  - б) содержательная работа над материалами ВКР и над их логическим единством,
  - в) работа по организации, оформлению и защите бакалаврской работы.
- Процесс работы над ВКР можно представить рядом последовательных этапов:

- 1) формулировка темы ВКР (выполняется совместно с руководителем);
- 2) сбор информации об объекте проектирования во время прохождения преддипломной практики;
- 3) предварительная проработка материалов, полученных на объекте проектирования, а также нормативно-технической литературы с целью получения полного представления о соответствии реального положения дел на объекте проектирования современным требованиям, основного содержания глав и перечня графических листов;
- 4) составление плана глав пояснительной записки, аннотации и перечня графического материала;
- 5) разработка основной части выпускной квалификационной работы, в том числе разработка вместе с консультантами мероприятий по различным аспектам безопасности и условиям труда с целью устранения обнаруженных на объекте проектирования недостатков; обсуждение с соответствующим консультантом и руководителем ВКР содержания экономической части;
- 6) ВКР в черновом виде руководителю;
- 7) корректировка, редактирование и оформление материалов пояснительной записки дипломного проекта как документа, а также графических листов в соответствии с требованиями ЕСКД;
- 8) подготовка и предварительная защита выпускной квалификационной работы перед комиссией кафедры;
- 9) подготовка к защите на заседании ГЭК;
- 10) защита ВКР.

#### **4.3.2. Структура выпускной квалификационной работы.**

Выпускная квалификационная работа состоит из пояснительной записки и графической части, объем и содержание которых, определяются заданием на дипломный проект.

ВКР включает следующие элементы и разделы:

- титульный лист;
- задание;
- оглавление с нумерацией всех разделов и подразделов с указанием страниц начала разделов и подразделов;
- введение;
- основная часть;
- заключение или выводы по результатам работы;
- список литературы;
- приложения;
- графическая часть.

*Титульный лист* является первой страницей выпускной квалификационной работы бакалавра.

Для работы над ВКР студенту выдаются:

- титульный лист установленного образца, на котором приводят название работы, фамилии и инициалы исполнителя работы, должности, ученые степени, и звания руководителя и консультантов по разделам;
- задание на выполнение итоговой квалификационной работы.

Титульный лист и задание утвержденного образца должны быть полностью оформлены и подписаны студентом, руководителем ВКР, заведующим выпускающей кафедры, а также консультантами с указанием относящихся к ним разделов.

*Название темы ВКР* на титульном листе и на листе задания должны полностью совпадать с названием темы, указанной в приказе ректора РГАЗУ.

#### **4.3.3. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы**

ВКР должна быть выполнена в рукописном виде или с использованием компьютера и принтера и представлена ВКРк защите в виде пояснительной записки и графического материала.

Общий объем выпускной квалификационной работы бакалавра (вместе с приложениями) должен быть не менее 50 и не более 70 страниц, графическая часть должна составлять максимум 10 чертежей.

Оформление печатного варианта ВКР должно соответствовать следующим требованиям:

- *параметры страниц:*  
поля – верхнее, правое и левое – 20 мм, нижнее – 25 мм, переплет – 0; от края до колонтитула (номера страницы): верхнего – 12,5 мм, нижнего – 18,5 мм;
- *форматирование текста:*  
текст работы должен быть оформлен в редакторе MicrosoftWord, на

листах формата А4, шрифт - TimesNewRoman, кириллица, язык – русский, начертание – обычный шрифт, цвет шрифта – черный, размер шрифта – 14 (для таблиц – 12), межстрочный интервал – 1,5; отступ - 12,7 мм; нумерация страниц – сквозная, номера страниц – внизу, от центра; номера страниц на титульном листе и листах задания не проставляются.

Изложение текста и оформление работы выполняют в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32 – 2001; ГОСТ 2.105 – 2006; ГОСТ 6.38 – 2004. Страницы текста работы и включенные в работу иллюстрации и таблицы должны соответствовать формату А4 по ГОСТ 9327 – 60. Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, формулах, теоремах, применяя шрифты разной гарнитуры.

Наименования структурных элементов ВКР («Содержание», «Введение», «Заключение», «Список литературы») служат заголовками структурных элементов работы и оформляются заглавными буквами.

Основную часть выпускной квалификационной работы следует делить на разделы, подразделы и пункты. Пункты, при необходимости, могут делиться на подпункты. При делении текста работы на пункты и подпункты необходимо, чтобы каждый пункт содержал законченную информацию.

Разделы, подразделы, пункты и подпункты следует нумеровать арабскими цифрами и записывать с абзацного отступа. После номера раздела, подраздела, пункта и подпункта в тексте точку не ставят.

Каждый структурный элемент (раздел) выпускной квалификационной работы следует начинать с нового листа (страницы).

Нумерация страниц пояснительной записки должна быть сквозная.

Иллюстрации (чертежи, графики, схемы, компьютерные распечатки, диаграммы, фотоснимки) следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Иллюстрации могут быть в компьютерном исполнении, в том числе и цветные. На все иллюстрации должны быть даны ссылки.

Чертежи, графики, диаграммы, схемы и таблицы графической части проекта должны соответствовать требованиям государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД). Допускается выполнение графической части проекта чертежей, графиков, диаграмм, схем с использованием соответствующих компьютерных программ.

Иллюстрации в пояснительной записке следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Если рисунок один, то он обозначается «Рисунок 1». Слово «рисунок» и его наименование располагают посередине строки.

Допускается нумеровать иллюстрации в пределах раздела. В этом случае номер иллюстрации состоит из номера раздела и порядкового номера иллюстрации, которые разделены точкой. Например, Рисунок 1.1.

Иллюстрации, при необходимости, могут иметь наименование и пояснительные данные (подрисночный текст).

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Название таблицы, при его наличии, должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Название таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире.

При переносе части таблицы название помещают только над первой частью таблицы, нижнюю горизонтальную черту, ограничивающую таблицу, не проводят.

Таблицу следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице.

На все таблицы должны быть ссылки. При ссылке следует писать слово «таблица» с указанием ее номера.

Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другой лист (страницу). При переносе части таблицы на другой лист (страницу) слово «Таблица» и номер ее указывают один раз, над другими частями пишут слово «Продолжение» и указывают номер таблицы, например: «Продолжение таблицы 1». При переносе таблицы на другой лист (страницу) заголовок помещают только над ее первой частью.

Таблицы следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией.

Уравнения и формулы следует выделять из текста в отдельную строку. Выше и ниже каждой формулы или уравнения должно быть оставлено не менее одной свободной строки. Если уравнение не уместится в одну строку, то оно должно быть перенесено после знака равенства (=) или после знаков плюс (+), минус (-), умножения ( $\cdot$ ), деления ( $:$ ) или других математических знаков, причем знак в начале следующей строки повторяют. При переносе формулы на знаке, символизирующем операцию умножения, применяют знак « $\cdot$ ».

Пояснение значений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в которой они даны в формуле.

Формулы в пояснительной записке следует нумеровать порядковой нумерацией в пределах всей работы арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении на строке.

Ссылки в тексте на порядковые номера формул дают в скобках: например, «в формуле (1)».

Допускается нумерация формул в пределах раздела. В этом случае номер формулы состоит из номера раздела и порядкового номера формулы, разделенных точкой: например, (3.1).

В работе допускаются ссылки на стандарты, технические условия и другие документы.

При ссылках на стандарты и технические условия указывают только их обозначение, при этом допускается не указывать год их утверждения при условии полного описания стандарта в списке использованных источников в соответствии с ГОСТ 7.1 – 2003.

Ссылки на использованные источники следует приводить в квадратных скобках.

Сведения об источниках следует располагать в порядке появления ссылок на источники в тексте, нумеровать арабскими цифрами без точки и печатать с абзацного отступа.

#### **4.3.4. Процедура защиты выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа бакалавра представляет собой законченную разработку, выполненную самостоятельно, связанную с решением актуальной научно-технической проблемы, определяемой спецификой подготовки бакалавров направления 190600 – «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

Бакалаврская работа, оформленная в соответствии с вышеизложенными требованиями, представляется на выпускающую кафедру за две недели до ее защиты. Пояснительная записка должна быть представлена в сброшюрованном виде.

Руководитель ВКР подписывает титульный лист выпускной квалификационной работы бакалавра и заполняет «Отзыв руководителя».

В случае положительного отзыва заведующий кафедрой подписывает титульный лист работы, после чего выпускная квалификационная работа бакалавра направляется на рецензирование внутренним рецензентом.

Не позднее, чем за неделю до защиты, бакалавр должен получить от рецензента подготовленную рецензию и предъявить рецензию для ознакомления руководителю, а затем передать ее секретарю Государственной экзаменационной комиссии.

К защите выпускной квалификационной работы допускаются лица, успешно завершившие в полном объеме освоение ООП по направлению подготовки 190600 – «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ВПО, и успешно прошедшие все другие виды итоговых аттестационных испытаний.

В Государственную аттестационную комиссию студент представляет пояснительную записку и графические материалы к ней.

Студент презентует свою бакалаврскую работу, после чего отвечает на вопросы членов аттестационной комиссии, дает развернутый и аргументированный ответ на замечания рецензента.

Для доклада по содержанию работы студенту предоставляется не более 5 - 8 минут, для ответа на замечания рецензента – не более 5 минут.

Результаты защиты бакалаврской работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания ГАК.

По положительным результатам итоговой государственной аттестации ГАК принимает решение о присвоении выпускнику квалификации бакалавра по направлению подготовки 190600 – «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» и выдаче диплома о высшем профессиональном образовании установленного государственного образца.

#### **4.4. Требования к государственному экзамену**

**4.4.1. Содержание и перечень вопросов государственного экзамена по дисциплинам (модулям) с указанием библиографического списка и других информационных ресурсов.**

##### **Дисциплина 1 «Основы теории надежности и работоспособности технических систем»**

Основные понятия, определения, свойства и показатели надежности; факторы, влияющие на надежность, как основного показателя качества изделия; научный аппарат надежности; надежность восстанавливаемых и невосстанавливаемых элементов и систем, структурные схемы систем, связь показателей надежности системы и элементов; последовательные параллельные и смешанные соединения; резервирование и дублирование; диагностирование как метод контроля и обеспечения надежности изделия при эксплуатации; методы диагностирования и поиска отказов и неисправностей; методы сбора и обработки информации по надежности; планы испытаний и достоверность оценок показателей надежности.

##### **Дисциплина 2 «Автомобили и тракторы»**

Оценочные показатели и характеристики эксплуатационных свойств, нормативная документация; силы сопротивления движению автомобиля; кинематика и динамика авто-мобильного колес; уравнения силового и мощного балансов; топливная экономичность, тягосцепные и тормозные свойства, приемистость, управляемость, устойчивость, проходимость, их зависимости от конструктивных особенностей автомобиля; рабочие процессы агрегатов и систем.

Общие сведения об электрооборудовании автомобилей; характеристика его функциональных узлов и элементов, общие положения о проектировании электрооборудования автомобилей, методика расчета, типовые узлы и устройства, их унификация и взаимозаменяемость; технология и схемы электрооборудования производства при технической эксплуатации, методы ресурсосбережения.

##### **Дисциплина 3 «Техническая эксплуатация ходовой части автомобилей и систем, обеспечивающих безопасность движения»**

Цели и задачи технической эксплуатации и требования к специалисту; теоретические основы и нормативы технической эксплуатации автомобилей: стратегии и тактика обеспечения работоспособности; определение нормативов технической эксплуатации; закономерности изменения технического состояния, формирования производительности и пропускной способности средств обслуживания и ремонта; комплексные показатели эффективности технической эксплуатации автомобилей; технология технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей: процессов технической эксплуатации на предприятиях автомобильного транспорта и сервиса; особенности технологии и организации технической эксплуатации автомобилей, использующих альтернативные виды топлив; Организация и управление техническим обслуживанием и ремонта

автомобилей: персонал, методы анализа производства и принятие инженерных решений на предприятиях различных форм собственности и мощности; планирование и учет, оперативно-производственное управление; управление качеством технического обслуживания и ремонта; информационное и метрологическое обеспечение; маркетинг в технической эксплуатации автомобилей, материально-техническое обеспечение и экономия ресурсов: классификация изделий и материалов, используемых при технической эксплуатации, структура и каналы материально-технического обеспечения; методы расчета расходов и запасов ресурсов, использование логистических методов; научные основы вторичного использования ресурсов при эксплуатации автомобилей методы экономии и технологии вторичного использования ресурсов; техническая эксплуатация автомобилей в особых производственных и природно-климатических условиях, особенности технической эксплуатации индивидуальных, специализированных и других автомобилей; каналы и масштабы влияния автотранспортного комплекса на окружающую среду, обеспечение экологической безопасности автотранспортного комплекса методами и средствами технической эксплуатации; перспективы развития технической эксплуатации: маркетинговый анализ, мониторинг и планирование услуг и воздействий; диверсификация услуг и инфраструктуры; новые информационные технологии при анализе, планировании и управлении производством; экономия ресурсов и использование альтернативных топлив и энергий; направления совершенствования системы технического обслуживания и ремонта автомобилей.

#### **Дисциплина 4 «Эксплуатационные материалы»**

Классификация эксплуатационных материалов, их назначение, обозначения; взаимозаменяемость с зарубежными аналогами; различие минеральных и синтетических смазочных материалов, альтернативные топлива; нормирование; отчетная документация; правила транспортировки, хранения, рационального использования, утилизации; клей и герметики, технологии использования при ремонте; средства защиты от коррозии, для мойки, окраски автомобилей, для ухода за красочными покрытиями, технологии и области применения.

#### **Дисциплина 5 «Логистика на транспорте и организация перевозочных услуг»**

Организация автомобильных перевозок: показатели, методы анализа рынка транспортных потребностей, выбор способов обслуживания перевозочного процесса; виды тарифов; организация транспортного процесса, взаимоотношения с клиентурой, юридическое обеспечение перевозочного процесса, внутригородских и пассажирских перевозок; рациональные сферы применения автомобильного транспорта взаимодействие с другими видами транспорта.

Организация и безопасность движения: факторы влияющие на безопасность движения: Автомобиль, водитель, пешеходы, дорога;



классификация и анализ дорожно-транспортных происшествий; активная и пассивная безопасность транспортных средств; методы обеспечения безопасности движения; контроль дорожного движения; разметка, знаки, сигнализация, освещение, оповещение; практические мероприятия по организации дорожного движения; принципы организации работы службы дорожного движения с клиентурой и перевозчиками.

#### **Дисциплина 6 «Метрология, стандартизация и сертификация»**

Цели и содержание лицензирования и сертификации; виды лицензирования и сертификации предприятий, оборудования, транспортных средств. Деятельности, услуг персонала; законодательство и нормативы по лицензированию и сертификации; методы и порядок лицензирования и сертификация; особенности сертификации и лицензирование перевозочного процесса, технической эксплуатации, ремонта, прочих видов деятельности и услуг автотранспортных предприятий и организаций.

#### **Дисциплина 7 «Проектирование предприятий технического сервиса»**

Классификация предприятий автомобильного транспорта; структура и состав производственно-технической базы предприятий; этапы и методы проектирования и реконструкция предприятий, законодательное и нормативное обеспечение; коммуникации автотранспортных предприятий; понятия о типовом проектировании, методы адаптации типовых проектов; анализ производственно-технической базы действующих предприятий на соответствие объемам и содержанию работ; особенности и этапность реконструкции и технического перевооружения предприятий с учетом ресурсных, технологических и других условий и ограничений.

### **Библиографический список Основной**

1. Вахламов В.К. Автомобили. Основы конструкции: учебник для вузов. – М.: Академия, 2007.
2. Туревский И.С. Автомобильные перевозки: учеб.пособие для сред. проф. образования. –И.С. Туревский М.: ФОРУМ-ИНФРА-М, 2008г.
3. Болотов А.К. Конструкция тракторов и автомобилей: учеб. пособие для вузов/ Болотов А.К. и др. –М.: КолосС, 2006.
4. Монтаж, эксплуатация и ремонт технологического оборудования: учеб.для вузов / А. Н. Батищев [и др.] ; А. Н. Батищев, И. Г. Голубев, В. В. Курчаткин и др.; под ред. А. Н. Батищева. – М.: КолосС, 2007. – 424с.
5. Технология ремонта машин: учеб. для вузов / под ред. Е. А. Пучина. – М.: КолосС, 2007. – 488с.
6. Диагностика и техническое обслуживание машин : учеб. пособие для вузов / А. Д. Ананьин [и др.] ; А. Д. Ананьин и др. – М. : Академия, 2008. – 429с.
7. Справочник конструктора./ под редакцией И.И. Матюнина. – СПб.: Политехника. 2006.

8. Григорьев М. Н. Информационные системы и технологии в логистике: учеб. пособие /М. Н. Григорьев, С. А. Уваров. – СПб.: СПбГУЭФ, 2006. – 231 с.
9. Дипломное проектирование: учеб. для вузов/ Е.А.Пучин и др.; Под ред. Е.А.Пучина.- М. : Изд-во УМЦ «Триада», 2007. - 400с.

### **Дополнительный**

1. Кравченко В.А. и др. Автомобиль. Основы конструкции и расчета: учебное пособие для вузов. Зерноград, 2009.
2. Кузьмин Н.А., Песков В.И. Автомобильный справочник, терминология, определения, исторические факты: учебное пособие. – Н. Новгород, 2008.
3. Основы эргономики и дизайна автомобилей и тракторов: учеб. для вузов/ под общ. ред. В.М. Шарипова. – М.: Академия, 2005.
4. Березин Е.В. Автомобили: учебное пособие для ссузов/ Е.В. Березин. –М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2012.
5. Правила автотранспортных перевозок: сб. норм. документов / сост.: Т. В. Кононенко. – Ростов н / Д: Феникс, 2010. – 382 с.
9. Экономика и организация технического сервиса. Ч2. Организация технического сервиса: Методические указания по изучению дисциплины /; Сост. В.И.Тарасов. - М.:РГАЗУ, 2009.
10. Проектирование предприятий технического сервиса: Методические указания по изучению дисциплины /РГАЗУ; Сост. А.Н.Батищев, В.М.Юдин, А.В.Ферябков, А.А.Мылов. М.: РГАЗУ 2010
11. Детали машин и основы конструирования: учеб. для вузов/ подред. Г.И.Рощина, Е.А. Самойлова. – М., 2012. – 415с.
- 12.Ерохин М.Н. Подъемно-транспортные машины. /Ерохин М.Н.М.: КолосС, 2009.
13. Детали машин и основы конструирования: учеб. для вузов/ под ред. Г.И.Рощина, Е.А. Самойлова. – М., 2012. – 415с.
- 14.Курмаз О.Л. Конструирование узлов и деталей машин. Справочное учебно-методическое пособие. / А.В.Курмаз,- М.: Высшая школа, 2007.
15. Иванов М. Н. Детали машин / М.Н. Иванов, В.А. Финогенов– М.: Машиностроение, 2006. - 408с.
16. Ерохин М.Н. Подъемно-транспортные машины. / М.Н. Ерохин. - М.: КолосС, 2009.

### **Информационные ресурсы**

1. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>
2. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Российской академии сельскохозяйственных наук (ГНУ ЦНСХБ Россельхозакадемии) <http://www.cnshb.ru/>
3. Электронная библиотечная система по адресу [www.ebs.rgazu.ru/](http://www.ebs.rgazu.ru/)

#### **4.4.2. Процедура проведения государственного экзамена и критерии оценки знаний студента**

Экзаменационные билеты итогового междисциплинарного экзамена должно включать не менее пяти вопросов, составленных, как правило, из набора дисциплин цикла базовых дисциплин и по содержанию соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта ВО подготовки дипломированного специалиста. Вопросы могут носить теоретический характер или задаваться в виде конкретной задачи. Комплект контрольных заданий формируется экзаменационной комиссией.

Продолжительность письменного экзамена до 4 академических часов. При необходимости для обучающихся организовываются обзорные лекции и консультации.

В период подготовки к экзамену по специальности проводятся консультации по специальным дисциплинам.

Экзамен по специальности проводится в один день. Форма проведения экзамена – письменная. Продолжительность письменного экзамена до 4 часов.

Сдача экзамена по специальности проводится на открытых заседаниях ГАК с участием не менее двух третей ее состава.

На государственном экзамене характеристиками уровня и качества подготовки студента по специальности являются:

- уровень готовности к осуществлению основных видов деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой;
- уровень освоения студентом материала, предусмотренного учебными программами дисциплин;
- уровень знаний и умений, позволяющий решать профессиональные задачи;
- обоснованность, четкость и культура изложения ответа;
- уровень информационной и коммуникативной культуры.

Ответ студента на государственном экзамене по специальности оценивается в соответствии со следующими критериями:

**ОТЛИЧНО** - минимум четыре вопроса задания (из пяти) имеют полные решения и один вопрос имеет неполное решение. Содержание ответов свидетельствует об уверенных знаниях выпускника и о его умении решать профессиональные задачи.

**ХОРОШО** - минимум четыре вопроса задания имеют полные решения; варианты минимум три вопроса задания имеют полные решения и два вопроса имеют неполные решения;

- минимум три вопроса задания имеют полные решения, один вопрос имеет неполное решение и в одном вопросе начато правильное решение, но не доведено до конца. Содержание ответов свидетельствует о достаточных знаниях выпускника и о его умении решать профессиональные задачи.

**УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО** - минимум три вопроса задания имеют полные решения;

- минимум два вопроса задания имеют полные решения и два вопроса имеют неполные решения, на один вопрос нет решения;

- минимум два вопроса задания имеют полные решения, один вопрос имеет неполное решение, на один вопрос начато правильное решение, но не доведено до конца, на один вопрос нет решения. Содержание ответов свидетельствует об удовлетворительных знаниях выпускника, но о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации.

**НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО** - три вопроса задания (из пяти) не имеют решения. Содержание ответов свидетельствует о слабых знаниях выпускника и о его неумении решать профессиональные задачи.

Возможный вариант выставления оценок на государственном экзамене

Общая оценка знаний по результату экзамена, выраженная первоначально в баллах как средняя величина от суммы всех баллов, выставленных за ответы на поставленные вопросы или за решение задач, переводится в словесное выражение по правилу:

- средний балл 4,5 и больше - проставляется оценка «отлично»;
- средний балл в пределах - менее 4,5 до 3,5 включительно - оценка «хорошо»;
- средний балл в пределах - менее 3,5 до 2,5 включительно - оценка «удовлетвори-тельно»;
- средний балл менее 2,5 - оценка «неудовлетворительно».

Оценки за вопросы контрольного задания должны соответствовать следующим требованиям:

**ОТЛИЧНО** (5 баллов) - дан правильный всесторонне обоснованный ответ на поставленный вопрос или дано правильное решение задачи и при этом студентом проявлены глубокие теоретические знания и умения решать практические задачи на повышенном профессиональном уровне.

**ХОРОШО** (4 балла) - дан полный ответ на поставленный вопрос, но допущены отдельные неточности в формулировках или дан правильный ход решения задачи, но ответ неверный; ответы студента в целом свидетельствуют о достаточных теоретических знаниях и об умении профессионально решать практические задачи.

**УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО** (3 балла) - дан правильный, но не в полном объеме ответ на поставленный вопрос, отсутствуют точности и четкости в изложении формулировок или ход решения задачи правильный без конечного результата; студентом проявлены минимально необходимые теоретические знания и ограниченное умение решать профессиональные задачи.

**НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО** (2 балла) - нет ответа на поставленный вопрос или ответ неверный; отсутствует решение задачи или ход решения выбран неправильно; в ответах студента имеют место грубые ошибки, свидетельствующие о серьезных пробелах в его теоретических и практических профессиональных знаниях.

Для студентов победителей региональных, всероссийских и международных олимпиад и конкурсов по профилю итогового междисциплинарного экзамена аттестационное испытание (кроме защиты выпускающей квалификационной работы) может проводиться в форме собеседования.

Студенты, не прошедшие итоговый междисциплинарный экзамен, допускаются к повторной сдаче. Порядок повторного прохождения аттестационного испытания устанавливается вузом (факультетом).

Получение оценки «неудовлетворительно» на итоговом экзамене не лишает студента права на продолжение обучения и сдавать экзамен повторно.

## **5. Материально-техническое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации**

Для проведения государственной итоговой аттестации необходима следующая

материально-техническая база:

- лекционные аудитории, оборудованные учебной мебелью, видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет;

Для подготовке студентов к государственной итоговой аттестации необходимы:

- лекционные аудитории, оборудованные учебной мебелью;
- библиотека, имеющая рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет;
- компьютерные классы с комплектом лицензионного программного обеспечения.

Учебные аудитории, предоставляемые для проведения итоговой аттестации, оснащены следующим образом:

Персональный компьютер - 1 шт., проектор - 1 шт.; экран – 1 шт.; акустические системы - 2 шт.

Лицензионное программное обеспечение, позволяющее производить на указанной технике редактирование текста, иным образом работать с файлами формата word, excel, power point, pdf и их аналогами, а так же воспроизводить аудио и видео учебные материалы.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

## **6. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации**

## 6.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Коды компетенции	Перечень планируемых результатов обучения и показателей оценивания	Этапы формирования (указать конкретные виды занятий, работ)	Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций	Описание шкалы и критериев оценивания			
				неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОК-1	<p>Знать: основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления.</p> <p>Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;</p> <p>оперировать понятиями: действительность, мышление, логика и язык, научное и вненаучное знание.</p> <p>Владеть: представлениями о научных, философских и религиозных картинах мира;</p> <p>представлениями о совершенном человеке в различных культурах;</p> <p>структурой научного познания, его методами и формами</p>	Лекционные занятия, практические и семинарские занятия, СРС	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вопросы и задания к государственному экзамену (могут быть перечислены отдельные вопросы и задания);</li> <li>- ответы студента на дополнительные вопросы;</li> <li>- ВКР;</li> <li>- доклад студента;</li> <li>- отзыв и рецензия.</li> </ul>	Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки	Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответах (работах), но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со	Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего	Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившие творческие способности в понимании и изложении и практическом использовании усвоенных знаний

					стороны экзаменатора	обучения и практической деятельности	
ОК-2	<p>Знать: основные направления современных областей науки, способы получения информации.</p> <p>Уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, занимать гражданскую позицию.</p> <p>Владеть: методами анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества с целью формирования гражданской позиции.</p>	<p>Лекционные занятия, практические и семинарские занятия, СРС</p>	<p>- вопросы и задания к государственному экзамену (могут быть перечислены отдельные вопросы и задания);</p> <p>- ответы студента на дополнительные вопросы;</p> <p>- ВКР;</p> <p>- доклад студента;</p> <p>- отзыв и рецензия.</p>	<p>Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки</p>	<p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответах (работах), но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора</p>	<p>Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности</p>	<p>Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившие творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний</p>
ОК-3	<p>Знать: экономические основы производства и ресурсы предприятия;</p> <p>понятия: товар, услуга, работа;</p>	<p>Лекционные занятия, практические и семинарские занятия, СРС</p>	<p>- вопросы и задания к государственному экзамену (могут быть перечислены отдельные вопросы</p>	<p>Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни</p>	<p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами</p>	<p>Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему</p>	<p>Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему</p>

	<p>понятия себестоимости продукции и классификации затрат на производство и реализацию продукции; функции и основные принципы менеджмента; роль маркетинга в управлении предприятием; классификацию предприятий по правовому статусу; категории технологических способов производства; принципы и методы нормирования и оплаты труда; методы разработки оперативных планов работы первичных производственных подразделений</p> <p>Уметь: интерпретировать экономическую ситуацию на предприятии; обосновывать уровень эффективности использования факторов производства; оценивать возможные варианты экономического развития; применять методики экономического обоснования проектных решений; выполнять экономический анализ проектов и проводить оценку степени проектных рисков</p> <p>Владеть: основными</p>		<p>и задания);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ответы студента на дополнительные вопросы;</li> <li>- ВКР;</li> <li>- доклад студента;</li> <li>- отзыв и рецензия.</li> </ul>	<p>одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки</p>	<p>компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответах (работах), но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора</p>	<p>элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности</p>	<p>элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний</p>
--	---	--	--	---	--	--	---



	<p>параметрами оценки проектных инвестиций и эксплуатационных затрат;</p> <p>методами и средствами оценки рационального использования производственных и финансовых ресурсов с целью достижения наилучших экономических результатов;</p> <p>методами управления первичными производственными подразделениями;</p> <p>методами разработки производственной программы и сменносуточных плановых заданий по участкам производства и анализа их выполнения.</p>						
ОК-4	<p>Знать: основные нормативные правовые документы.</p> <p>Уметь: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности.</p> <p>Использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Владеть: навыком определения особенностей правового регулирования будущей профессиональной деятельности.</p>	<p>Лекционные занятия, практические и семинарские занятия, СРС</p>	<p>- вопросы и задания к государственному экзамену (могут быть перечислены отдельные вопросы и задания);</p> <p>- ответы студента на дополнительные вопросы;</p> <p>- ВКР;</p> <p>- доклад студента;</p> <p>- отзыв и рецензия.</p>	<p>Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки при</p>	<p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной</p>	<p>Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный</p>	<p>Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала, освоившему основную и дополнительную</p>

				применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки	рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответах (работах), но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора	характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности	ую литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний
ОК-5	<p>Знать: русский речевой этикет бытового и делового общения; лингвистическую терминологию; законы формальной логики; правила графического сокращения слов</p> <p>Уметь: соблюдать на практике правила речевого этикета; излагать свои мысли четко, ясно, точно и последовательно, в соответствии с законами формальной логики.</p> <p>Владеть: умением выстраивать и реализовывать общение в соответствии с речевой ситуацией, коммуникативными целями и задачами, общаться на родном языке с использованием его богатых лексических, стилистических и других ресурсов в соответствии с речевым этикетом;</p>	Лекционные занятия, практические и семинарские занятия, СРС	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вопросы и задания к государственному экзамену (могут быть перечислены отдельные вопросы и задания);</li> <li>- ответы студента на дополнительные вопросы;</li> <li>- ВКР;</li> <li>- доклад студента;</li> <li>- отзыв и рецензия.</li> </ul>	Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической	Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответах (работах), но в основном обладающему необходимыми	Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и	Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом

	навыками составлять тексты разных стилей.			деятельности без дополнительной подготовки	знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора	обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности	использовании усвоенных знаний
ОК-6	<p>Знать: типы личности людей, иерархию и структуру коллектива, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>Уметь: работать в коллективе, быть способным к диалогу, терпимым в восприятии чужого мнения, социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.</p> <p>Владеть: навыками работы в коллективе с учетом этнических, конфессиональных и культурных различий</p>	Лекционные занятия, практические и семинарские занятия, СРС	<p>- вопросы и задания к государственному экзамену (могут быть перечислены отдельные вопросы и задания);</p> <p>- ответы студента на дополнительные вопросы;</p> <p>- ВКР;</p> <p>- доклад студента;</p> <p>- отзыв и рецензия.</p>	Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки	Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответах (работах), но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора	Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности	Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившие творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании знаний
ОК-7	Знать: Способы самоорганизации и	Лекционные занятия,	- вопросы и задания к государственному	Оценка «неудовлетворит	Оценка «удовлетворительно	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»

	<p>самообразования</p> <p>Уметь: Организовывать свою деятельность и получать знания из различных источников информации.</p> <p>Владеть: Способами самоорганизации и самообразования</p>	<p>практические и семинарские занятия, СРС</p>	<p>экзамену (могут быть перечислены отдельные вопросы и задания);</p> <p>- ответы студента на дополнительные вопросы;</p> <p>- ВКР;</p> <p>- доклад студента;</p> <p>- отзывы и рецензия.</p>	<p>ельно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании программного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки</p>	<p>» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответах (работах), но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора</p>	<p>ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности</p>	<p>ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала, освоившему дополнительную литературу, обнаружившие творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний</p>
ОК-8	<p>Знать: Методы и инструменты физической культуры, виды социальной и профессиональной деятельности, требующие физической формы</p> <p>Уметь: Использовать инструменты физической культуры для поддержания</p>	<p>Лекционные занятия, практические и семинарские занятия, СРС</p>	<p>- вопросы и задания к государственному экзамену (могут быть перечислены отдельные вопросы и задания);</p> <p>- ответы студента на дополнительные вопросы;</p> <p>- ВКР;</p>	<p>Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему</p>	<p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного</p>	<p>Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему</p>	<p>Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть»,</p>

	физической формы Владеть: Методами физической культуры с целью обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		- доклад студента; - отзыв и рецензия.	существенные пробелы в знании основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки	материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответах (работах), но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора	полное знание программного материала, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности	проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний
ОК-9	Знать: Приемы оказания первой помощи, последствия, возникающие при чрезвычайных ситуациях на промышленных объектах. Уметь: Оказывать первую помощь и использовать методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, выполнять мероприятия по предупреждению производственного травматизма, профессиональных заболеваний и экологических нарушений Владеть: Приемами	Лекционные занятия, практические и семинарские занятия, СРС	- вопросы и задания к государственному экзамену (могут быть перечислены отдельные вопросы и задания); - ответы студента на дополнительные вопросы; - ВКР; - доклад студента; - отзыв и рецензия.	Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала, допустившему принципиальные	Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с	Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившем	Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала, освоившему основную и

	оказания первой помощи; методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций			ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки	основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответах (работах), но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора	у стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности	дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний
ОК-10	<p>Знать: Последствия аварийных ситуаций и их влияние на население и обслуживающий персонал</p> <p>Уметь: Использовать средства, технологии, инструменты защиты персонала и населения от последствий аварий на предприятии</p> <p>Владеть: Навыками соблюдения мер безопасности в процессе работы, при эксплуатации оборудования</p>	Лекционные занятия, практические и семинарские занятия, СРС	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вопросы и задания к государственному экзамену (могут быть перечислены отдельные вопросы и задания);</li> <li>- ответы студента на дополнительные вопросы;</li> <li>- ВКР;</li> <li>- доклад студента;</li> <li>- отзыв и рецензия.</li> </ul>	Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к	Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответах (работах), но в основном обладающему	Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному	Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании и

				практической деятельности без дополнительной подготовки	необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора	применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности	практическом использовании усвоенных знаний
ОПК-1	Знать: основы информационной и библиографической культуры, требования информационной безопасности Уметь: применять информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности Владеть: информационно-коммуникационными технологиями, информационной и библиографической культурой, приемами информационной безопасности	Лекционные занятия, практические и семинарские занятия, СРС, лабораторные занятия.	- вопросы и задания к государственному экзамену (могут быть перечислены отдельные вопросы и задания); - ответы студента на дополнительные вопросы; - ВКР; - доклад студента; - отзыв и рецензия.	Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки	Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответах (работах), но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора	Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности	Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившие творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании знаний
ОПК-2	Знать: основные	Лекционные	- вопросы и задания	Оценка	Оценка	Оценка	Оценка

	<p>конструктивные решения и технические характеристики транспортных и транспортно-технологических машин</p> <p>Уметь: пользоваться имеющейся нормативно-технической и справочной документацией</p> <p>Владеть: методами контроля качества продукции и технологических процессов; средствами и методами повышения безопасности и экологичности технических средств и технологических процессов; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.</p>	<p>занятия, практические и семинарские занятия, СРС, лабораторные занятия.</p>	<p>к государственному экзамену (могут быть перечислены отдельные вопросы и задания);</p> <p>- ответы студента на дополнительные вопросы;</p> <p>- ВКР;</p> <p>- доклад студента;</p> <p>- отзыв и рецензия.</p>	<p>«неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки</p>	<p>«удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответах (работах), но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора</p>	<p>«хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности</p>	<p>«отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний</p>
ОПК-3	<p>Знать: основные понятия и принципы решения задач технической эксплуатации транспортных средств</p> <p>Уметь: применять систему фундаментальных инженерных знаний при решении технических и технологических проблем</p>	<p>Лекционные занятия, практические и семинарские занятия, СРС, лабораторные занятия.</p>	<p>- вопросы и задания к государственному экзамену (могут быть перечислены отдельные вопросы и задания);</p> <p>- ответы студента на дополнительные вопросы;</p>	<p>Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е.</p>	<p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного</p>	<p>Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь»,</p>	<p>Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и</p>



	<p>эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного анализа и оценки методик решения задач</p>		<p>- ВКР; - доклад студента; - отзыв и рецензия.</p>	<p>обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки</p>	<p>программного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответах (работах), но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора</p>	<p>проявившему полное знание программного материала, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему у стабильный характер знаний и умений и способному к самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности</p>	<p>«владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний</p>
ОПК-4	<p>Знать: принципы рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов, методы защиты окружающей среды от воздействия производственных факторов</p> <p>Уметь: Вырабатывать приемы рационального использования сырья и материалов с учетом принципов защиты окружающей среды</p> <p>Владеть: Методами защиты окружающей</p>	<p>Лекционные занятия, практические и семинарские занятия, СРС, лабораторные занятия.</p>	<p>- вопросы и задания к государственному экзамену (могут быть перечислены отдельные вопросы и задания); - ответы студента на дополнительные вопросы; - ВКР; - доклад студента; - отзыв и рецензия.</p>	<p>Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала, допустившему</p>	<p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности,</p>	<p>Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала, освоившему основную рекомендованную литературу,</p>	<p>Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала, освоившему</p>

	среды от воздействия процессов эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов, приемами вторичного использования сырьевых и энергетических ресурсов			принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки	знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответах (работах), но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора	обнаружившем у стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности	основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний
ПК-7	Знать: устройство средств, протекание технологических процессов производства Уметь: производить типовые расчеты технических средств и технологических процессов производства Владеть: навыками участия в проектировании технических средств и технологических процессов производства	Лекционные занятия, практические и семинарские занятия, СРС, лабораторные занятия, практики.	- вопросы и задания к государственному экзамену (могут быть перечислены отдельные вопросы и задания); - ответы студента на дополнительные вопросы; - ВКР; - доклад студента; - отзыв и рецензия.	Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или	Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответах (работах), но в основном	Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившем у стабильный характер знаний и умений и способному к самостоятельному	Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании,

				приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки	обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора	ому применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности	изложении и практическом использовании усвоенных знаний
ПК-8	<p>Знать: основные параметры исследуемых процессов, устройство и применение технических средства для определения параметров технологических процессов, показатели качества сельскохозяйственной продукции и приборов для контроля качества продукции</p> <p>Уметь: выбирать измерительные приборы, оборудование для обеспечения контроля за параметрами выполняемых технологических процессов</p> <p>Владеть: навыками использования технических средств для определения параметров технологического процесса, определения качества полученной продукции</p>	Лекционные занятия, практические и семинарские занятия, СРС, лабораторные занятия, практики.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вопросы и задания к государственному экзамену (могут быть перечислены отдельные вопросы и задания);</li> <li>- ответы студента на дополнительные вопросы;</li> <li>- ВКР;</li> <li>- доклад студента;</li> <li>- отзыв и рецензия.</li> </ul>	Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки	Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответах (работах), но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора	Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности	Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившие творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний

ПК-9	<p>Знать: - конструкцию и регулировочные параметры основных моделей автомобилей и тракторов; - требования к эксплуатационным свойствам автомобилей и тракторов.</p> <p>Уметь: - выбирать тип транспортного средства с техническими и конструктивными параметрами, соответствующими технологическим требованиям и условиям его работы.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного анализа и оценки режимов работы транспортного средства</p>	<p>Лекционные занятия, практические и семинарские занятия, СРС, лабораторные занятия, практики.</p>	<p>- вопросы и задания к государственному экзамену (могут быть перечислены отдельные вопросы и задания);</p> <p>- ответы студента на дополнительные вопросы;</p> <p>- ВКР;</p> <p>- доклад студента;</p> <p>- отзыв и рецензия.</p>	<p>Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки</p>	<p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответах (работах), но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора</p>	<p>Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности</p>	<p>Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившие творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний</p>
ПК-10	<p>Знать: Виды и стоимость материалов, применяемых при эксплуатации и ремонте машин и оборудования, требования безопасной, эффективной эксплуатации машин и оборудования</p>	<p>Лекционные занятия, практические и семинарские занятия, СРС, лабораторные занятия, практики.</p>	<p>- вопросы и задания к государственному экзамену (могут быть перечислены отдельные вопросы и задания);</p> <p>- ответы студента на дополнительные</p>	<p>Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции,</p>	<p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему</p>	<p>Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и</p>	<p>Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать»,</p>

	<p>Уметь: анализировать характеристики материалов с учетом влияния на них внешних факторов при эксплуатации машин и оборудования, выявлять соотношение «стоимость-качество» для обеспечения безопасной и эффективной эксплуатации машин и оборудования</p> <p>Владеть: Методами оценки эффективности, стоимости материалов, выбранных для безопасной эксплуатации и ремонта машин и оборудования</p>		<p>вопросы; - ВКР; - доклад студента; - отзыв и рецензия.</p>	<p>т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании программного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки</p>	<p>знания основного программного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответах (работах), но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора</p>	<p>«уметь», проявившему полное знание программного материала, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности</p>	<p>«уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний</p>
ПК-11	<p>Знать: Основы организации производства, труда и управления производством, основы метрологического обеспечения и технического контроля производства</p> <p>Уметь: Определять метрологические характеристики средств технического контроля производства, применять средства обмена информацией</p> <p>Владеть: Совокупностью программ по обмену,</p>	<p>Лекционные занятия, практические и семинарские занятия, СРС, лабораторные занятия, практики.</p>	<p>- вопросы и задания к государственному экзамену (могут быть перечислены отдельные вопросы и задания); - ответы студента на дополнительные вопросы; - ВКР; - доклад студента; - отзыв и рецензия.</p>	<p>Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании программного материала,</p>	<p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической</p>	<p>Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала, освоившему основную рекомендованную</p>	<p>Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала,</p>

	архивированию информации в области управления производством, его метрологического обеспечения			допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки	деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответах (работах), но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора	ую литературу, обнаружившем у стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности	освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний
ПК-12	<p>Знать: направления рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов при ремонте и эксплуатации машин и оборудования</p> <p>Уметь: Вырабатывать приемы рационального использования сырья и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании технологических машин и оборудования</p> <p>Владеть: Методами вторичного использования сырьевых и энергетических ресурсов, полезного применения материалов, задействованных при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании технологических машин и</p>	Лекционные занятия, практические и семинарские занятия, СРС, лабораторные занятия, практики.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вопросы и задания к государственному экзамену (могут быть перечислены отдельные вопросы и задания);</li> <li>- ответы студента на дополнительные вопросы;</li> <li>- ВКР;</li> <li>- доклад студента;</li> <li>- отзыв и рецензия.</li> </ul>	Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить	Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответах (работах),	Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившем у стабильный характер знаний и умений и способному к их	Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в

	оборудования.			обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки	но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора	самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности	понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний
ПК-13	<p>Знать: Структуру организации сервисного обслуживания и эффективной эксплуатации машин и оборудования, критерии эффективной работы машин и оборудования</p> <p>Уметь: Управлять эксплуатацией и сервисным обслуживанием машин и оборудования</p> <p>Владеть: Методами регулирования эффективности машин и оборудования</p>	Лекционные занятия, практические и семинарские занятия, СРС, лабораторные занятия, практики.	<p>- вопросы и задания к государственному экзамену (могут быть перечислены отдельные вопросы и задания);</p> <p>- ответы студента на дополнительные вопросы;</p> <p>- ВКР;</p> <p>- доклад студента;</p> <p>- отзыв и рецензия.</p>	Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки	Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответах (работах), но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора	Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической	Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний

ПК-14	<p>Знать: - особенности обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин.</p> <p>Уметь: -организовать выполнение обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного анализа и оценки режимов обслуживания и ремонта машин и оборудования</p>	<p>Лекционные занятия, практические и семинарские занятия, СРС, лабораторные занятия, практики.</p>	<p>- вопросы и задания к государственному экзамену (могут быть перечислены отдельные вопросы и задания);</p> <p>- ответы студента на дополнительные вопросы;</p> <p>- ВКР;</p> <p>- доклад студента;</p> <p>- отзыв и рецензия.</p>	<p>Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки</p>	<p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответах (работах), но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора</p>	<p>Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности</p>	<p>Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившие творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний</p>
ПК-15	<p>Знать: - конструкцию и регулировочные параметры основных моделей автомобилей и тракторов; - требования к эксплуатационным свойствам транспортных и</p>	<p>Лекционные занятия, практические и семинарские занятия, СРС, лабораторные занятия,</p>	<p>- вопросы и задания к государственному экзамену (могут быть перечислены отдельные вопросы и задания);</p> <p>- ответы студента</p>	<p>Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов</p>	<p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е.</p>	<p>Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции</p>	<p>Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции</p>



	<p>транспортно-технологических машин и оборудования.</p> <p>Уметь: - выбирать тип транспортного средства с техническими и конструктивными параметрами, соответствующими технологическим требованиям и условиям его работы.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного анализа и оценки режимов работы транспортного средства</p>	практики.	<p>на дополнительные вопросы;</p> <p>- ВКР;</p> <p>- доклад студента;</p> <p>- отзыв и рецензия.</p>	<p>компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки</p>	<p>проявившему знания основного программного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответах (работах), но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора</p>	<p>«знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему у стабильный характер знаний и умений и способному к самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности</p>	<p>«знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний</p>
ПК-16	<p>Знать: - особенности диагностики, обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин.</p> <p>Уметь: -организовать выполнение диагностики, обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного анализа и оценки режимов</p>	Лекционные занятия, практические и семинарские занятия, СРС, лабораторные занятия, практики.	<p>- вопросы и задания к государственному экзамену (могут быть перечислены отдельные вопросы и задания);</p> <p>- ответы студента на дополнительные вопросы;</p> <p>- ВКР;</p> <p>- доклад студента;</p> <p>- отзыв и рецензия.</p>	<p>Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного</p>	<p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей</p>	<p>Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала, освоившему основную</p>	<p>Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного</p>

	диагностики, обслуживания и ремонта машин и оборудования			материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки	практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответах (работах), но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора	рекомендованную литературу, обнаружившему у стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности	материала, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний
ПК-17	Знать: - способы выполнения работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения. Уметь: -выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения. Владеть: навыками выполнения работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	Лекционные занятия, практические и семинарские занятия, СРС, лабораторные занятия, практики.	- вопросы и задания к государственному экзамену (могут быть перечислены отдельные вопросы и задания); - ответы студента на дополнительные вопросы; - ВКР; - доклад студента; - отзыв и рецензия.	Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют	Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в	Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к	Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие

				ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки	ответах (работах), но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора	их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности	способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний
ПК-18	<p>Знать: - особенности обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин.</p> <p>Уметь: -организовать выполнение обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин.</p> <p>Владеть: способностью к анализу передового научно-технического опыта и тенденций развития технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования</p>	<p>Лекционные занятия, практические и семинарские занятия, СРС, лабораторные занятия, практики.</p>	<p>- вопросы и задания к государственному экзамену (могут быть перечислены отдельные вопросы и задания);</p> <p>- ответы студента на дополнительные вопросы;</p> <p>- ВКР;</p> <p>- доклад студента;</p> <p>- отзыв и рецензия.</p>	<p>Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании программного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки</p>	<p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции т.е. проявившему знания основного программного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответах (работах), но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны</p>	<p>Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и</p>	<p>Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний</p>

					экзаменатора	практической деятельности	
ПК-19	<p>Знать: - методы теоретических, экспериментальных, вычислительных исследований по научно-техническому обоснованию инновационных технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.</p> <p>Уметь: -выполнять теоретических, экспериментальных, вычислительных исследований по техническому обоснованию и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.</p> <p>Владеть: способностью к анализу передового научно-технического опыта и тенденций развития технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования</p>	<p>Лекционные занятия, практические и семинарские занятия, СРС, лабораторные занятия, практики.</p>	<p>- вопросы и задания к государственному экзамену (могут быть перечислены отдельные вопросы и задания);</p> <p>- ответы студента на дополнительные вопросы;</p> <p>- ВКР;</p> <p>- доклад студента;</p> <p>- отзыв и рецензия.</p>	<p>Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки</p>	<p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответах (работах), но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора</p>	<p>Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности</p>	<p>Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившие творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний</p>
ПК-20	<p>Знать: - методы проведения лабораторных, стендовых, полигонных, приемосдаточных и иных видов</p>	<p>Лекционные занятия, практические и семинарские</p>	<p>- вопросы и задания к государственному экзамену (могут быть перечислены</p>	<p>Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не</p>	<p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему</p>	<p>Оценка «хорошо» ставится студенту,</p>	<p>Оценка «отлично» ставится студенту,</p>

	<p>испытаний систем и средств, находящихся в эксплуатации машин.</p> <p>Уметь: -выполнять лабораторные, стендовые, полигонные, приемо-сдаточные и иные испытания транспортных и транспортно-технологических машин.</p> <p>Владеть: способностью к выполнению в составе коллектива исполнителей лабораторных, стендовых, полигонных, приемо-сдаточных и иных видов испытаний</p>	<p>занятия, СРС, лабораторные занятия, практики.</p>	<p>отдельные вопросы и задания);</p> <p>- ответы студента на дополнительные вопросы;</p> <p>- ВКР;</p> <p>- доклад студента;</p> <p>- отзыв и рецензия.</p>	<p>овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки</p>	<p>элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответах (работах), но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора</p>	<p>овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему у стабильный характер знаний и умений и способному к самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности</p>	<p>овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала, освоившему основную дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний</p>
ПК-21	<p>Знать: методы проведения измерительного эксперимента и оценки результатов измерений.</p> <p>Уметь: проводить измерительный эксперимент и оценивать результаты измерений</p> <p>Владеть: готовностью проводить измерительный эксперимент и оценивать результаты измерений</p>	<p>Лекционные занятия, практические и семинарские занятия, СРС, лабораторные занятия, практики.</p>	<p>- вопросы и задания к государственному экзамену (могут быть перечислены отдельные вопросы и задания);</p> <p>- ответы студента на дополнительные вопросы;</p> <p>- ВКР;</p> <p>- доклад студента;</p> <p>- отзыв и рецензия.</p>	<p>Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в</p>	<p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала в объеме, необходимом для</p>	<p>Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного</p>	<p>Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние</p>

				знании основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки	последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответах (работах), но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора	материала, освоившему основную рекомендованн ую литературу, обнаружившем у стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельн ому применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности	и глубокие знания программного материала, освоившему основную и дополнительн ую литературу, обнаруживше му творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний
ПК-22	Знать: технологические процессы эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин Уметь: анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы по совершенствованию технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин Владеть: готовностью	Лекционные занятия, практические и семинарские занятия, СРС, лабораторные занятия, практики.	- вопросы и задания к государственному экзамену (могут быть перечислены отдельные вопросы и задания); - ответы студента на дополнительные вопросы; - ВКР; - доклад студента; - отзыв и рецензия.	Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании программного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении	Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной	Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер	Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала, освоившему основную и дополнительную

	изучать и анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы по совершенствованию технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин			теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки	литературой, допустившему неточности в ответах (работах), но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора	знаний и умений и способному к самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности	литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний
ПК-34	<p>знать: оценку технического состояния отдельных узлов автомобиля в целом;</p> <p>основы проверки в процессе эксплуатации автомобилей и их регулировок с учетом регламентирующих нормативных документов.</p> <p>уметь: проводить анализ технического состояния узлов оборудования, выполнять необходимые расчеты;</p> <p>Владеть навыками:</p> <p>организовать безопасное проведение диагностических и ремонтных работ;</p> <p>составлять алгоритмы диагностирования;</p> <p>правильно выбирать средства контроля и измерения диагностируемых параметров с точки зрения технической и экономической</p>	Лекционные занятия, практические и семинарские занятия, СРС, лабораторные занятия, практики.	<p>- вопросы и задания к государственному экзамену (могут быть перечислены отдельные вопросы и задания);</p> <p>- ответы студента на дополнительные вопросы;</p> <p>- ВКР;</p> <p>- доклад студента;</p> <p>- отзыв и рецензия.</p>	Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без	Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответах (работах), но в основном обладающему необходимыми знаниями для их	Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к самостоятельному применению и обновлению в	Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании

	целесообразности.			дополнительной подготовки	устранения при корректировке со стороны экзаменатора	ходе последующего обучения и практической деятельности	усвоенных знаний
ПК-35	<p>Знать: методы опытной проверки технологического оборудования и средств технологического обеспечения транспортных процессов.</p> <p>Уметь: выполнять опытной проверки технологического оборудования и средств технологического обеспечения</p> <p>Владеть: навыками выполнения работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения</p>	Лекционные занятия, практические и семинарские занятия, СРС, лабораторные занятия, практики.	<p>- вопросы и задания к государственному экзамену (могут быть перечислены отдельные вопросы и задания);</p> <p>- ответы студента на дополнительные вопросы;</p> <p>- ВКР;</p> <p>- доклад студента;</p> <p>- отзыв и рецензия.</p>	Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки	Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответах (работах), но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора	Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности	Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившие творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний
ПК-36	Знать: способы выполнения работы по одной или нескольким	Лекционные занятия, практические и	- вопросы и задания к государственному экзамену (могут	Оценка «неудовлетворительно» ставится	Оценка «удовлетворительно» ставится студенту,	Оценка «хорошо» ставится	Оценка «отлично» ставится



	<p>рабочим профессиям по профилю производственного подразделения. Уметь: выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения. Владеть: навыками опытной проверки технологического оборудования и средств технологического обеспечения</p>	<p>семинарские занятия, СРС, лабораторные занятия, практики.</p>	<p>быть перечислены отдельные вопросы и задания); - ответы студента на дополнительные вопросы; - ВКР; - доклад студента; - отзыв и рецензия.</p>	<p>студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки</p>	<p>овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответах (работах), но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора</p>	<p>студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности</p>	<p>студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившие творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний</p>
ПК-37	<p>Знать: экономические основы производства, действующее законодательство в области экономики, основы маркетинга производственного предприятия; методы разработки оперативных планов работы первичных</p>	<p>Лекционные занятия, практические и семинарские занятия, СРС, лабораторные занятия, практики.</p>	<p>- вопросы и задания к государственному экзамену (могут быть перечислены отдельные вопросы и задания); - ответы студента на дополнительные вопросы; - ВКР; - доклад студента;</p>	<p>Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные</p>	<p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала в объеме,</p>	<p>Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание</p>	<p>Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему</p>

	<p>производственных подразделений</p> <p>Уметь: интерпретировать экономическую ситуацию на предприятии; обосновывать уровень эффективности производства; оценивать возможные варианты экономического развития; выполнять экономический анализ проектов и проводить оценку степени проектных рисков</p> <p>Владеть: основными параметрами оценки проектных инвестиций и эксплуатационных затрат; методами и средствами оценки рационального использования производственных и финансовых ресурсов с целью достижения наилучших экономических результатов; методами управления первичными производственными подразделениями; методами разработки производственной программы и сменносуточных плановых заданий по участкам производства и анализа их выполнения.</p>		- отзыв и рецензия.	<p>пробелы в знании основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки</p>	<p>необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответах (работах), но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора</p>	<p>программного материала, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности</p>	<p>всесторонние и глубокие знания программного материала, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании и изложении и практическом использовании усвоенных знаний</p>
ПК-38	<p>Знать: - особенности осмотра и текущего ремонта транспортных и</p>	<p>Лекционные занятия, практические и</p>	<p>- вопросы и задания к государственному экзамену (могут</p>	<p>Оценка «неудовлетворительно» ставится</p>	<p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту,</p>	<p>Оценка «хорошо» ставится</p>	<p>Оценка «отлично» ставится</p>

	<p>транспортно-технологических машин. Уметь: -организовать выполнение особенности осмотра и текущего ремонта транспортных и транспортно-технологических машин. Владеть: навыками самостоятельного анализа и оценки режимовособенности осмотра и текущего ремонта машин и оборудования</p>	<p>семинарские занятия, СРС, лабораторные занятия, практики.</p>	<p>быть перечислены отдельные вопросы и задания); - ответы студента на дополнительные вопросы; - ВКР; - доклад студента; - отзыв и рецензия.</p>	<p>студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки</p>	<p>овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответах (работах), но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора</p>	<p>студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности</p>	<p>студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившие творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний</p>
ПК-39	<p>Знать: методы оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования Уметь: выполнять оценку технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и</p>	<p>Лекционные занятия, практические и семинарские занятия, СРС, лабораторные занятия, практики.</p>	<p>- вопросы и задания к государственному экзамену (могут быть перечислены отдельные вопросы и задания); - ответы студента на дополнительные вопросы; - ВКР; - доклад студента;</p>	<p>Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные</p>	<p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала в объеме,</p>	<p>Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание</p>	<p>Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему</p>

	<p>оборудования, полученные с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам</p> <p>Владеть: способностью определять данные оценки технического состояния машин полученные с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам</p>		- отзыв и рецензия.	<p>пробелы в знании основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки</p>	<p>необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответах (работах), но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора</p>	<p>программного материала, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности</p>	<p>всесторонние и глубокие знания программного материала, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и использовании усвоенных знаний</p>
ПК-40	<p>Знать: методы определять рациональные формы поддержания и восстановления работоспособности машин</p> <p>Уметь: организовать процессы поддержания и восстановления работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин</p> <p>Владеть: способностью определять рациональные формы поддержания и восстановления работоспособности машин</p>	<p>Лекционные занятия, практические и семинарские занятия, СРС, лабораторные занятия, практики.</p>	<p>- вопросы и задания к государственному экзамену (могут быть перечислены отдельные вопросы и задания);</p> <p>- ответы студента на дополнительные вопросы;</p> <p>- ВКР;</p> <p>- доклад студента;</p> <p>- отзыв и рецензия.</p>	<p>Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки при</p>	<p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной</p>	<p>Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный</p>	<p>Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала, освоившему основную и дополнительную</p>

				применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки	рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответах (работах), но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора	характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности	ую литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний
ПК-41	Знать: свойства современных конструкционных материалов Уметь: оптимально выбирать современные конструкционные материалы в практической деятельности по техническому обслуживанию и текущему ремонту транспортных и транспортно-технологических машин Владеть: навыками выбора конструкционных материалов в практической деятельности по техническому обслуживанию и текущему ремонту транспортных и транспортно-технологических машин	Лекционные занятия, практические и семинарские занятия, СРС, лабораторные занятия, практики.	- вопросы и задания к государственному экзамену (могут быть перечислены отдельные вопросы и задания); - ответы студента на дополнительные вопросы; - ВКР; - доклад студента; - отзыв и рецензия.	Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической	Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответах (работах), но в основном обладающему необходимыми	Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и	Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом

				деятельности без дополнительной подготовки	знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора	обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности	использовании усвоенных знаний
ПК-42	Знать: нормативы выбора и расстановки технологического оборудования Уметь: оптимально выбирать и расставляливать технологическое оборудование Владеть: навыками выбора и расстановки технологического оборудования	Лекционные занятия, практические и семинарские занятия, СРС, лабораторные занятия, практики.	- вопросы и задания к государственному экзамену (могут быть перечислены отдельные вопросы и задания); - ответы студента на дополнительные вопросы; - ВКР; - доклад студента; - отзыв и рецензия.	Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки	Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответах (работах), но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора	Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности	Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившие творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании знаний
ПК-43	Знать: методики и принципы проведения	Лекционные занятия,	- вопросы и задания к государственному	Оценка «неудовлетворит	Оценка «удовлетворительно	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»

	<p>инструментального и визуального контроля за качеством топливно-смазочных и других расходных материалов</p> <p>Уметь: анализировать результаты проведения инструментального и визуального контроля за качеством топливно-смазочных и других расходных материалов</p> <p>Владеть: навыками проведения инструментального и визуального контроля за качеством топливно-смазочных и других расходных материалов</p>	<p>практические и семинарские занятия, СРС, лабораторные занятия, практики.</p>	<p>экзамену (могут быть перечислены отдельные вопросы и задания);</p> <p>- ответы студента на дополнительные вопросы;</p> <p>- ВКР;</p> <p>- доклад студента;</p> <p>- отзыв и рецензия.</p>	<p>ельно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки</p>	<p>» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответах (работах), но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора</p>	<p>ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности</p>	<p>ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала, освоившему дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний</p>
ПК-44	<p>Знать: - способы выполнения работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения.</p> <p>Уметь: -выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по</p>	<p>Лекционные занятия, практические и семинарские занятия, СРС, лабораторные занятия, практики.</p>	<p>- вопросы и задания к государственному экзамену (могут быть перечислены отдельные вопросы и задания);</p> <p>- ответы студента на дополнительные вопросы;</p> <p>- ВКР;</p>	<p>Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему</p>	<p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного</p>	<p>Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему</p>	<p>Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть»,</p>

	<p>профилю производственного подразделения. Владеть: навыками выполнения работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения</p>		<p>- доклад студента; - отзыв и рецензия.</p>	<p>существенные пробелы в знании основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки</p>	<p>материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответах (работах), но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора</p>	<p>полное знание программного материала, освоившему основную рекомендованн ую литературу, обнаружившем у стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельн ому применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности</p>	<p>проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала, освоившему основную и дополнительн ую литературу, обнаруживше му творческие способности в понимании, и практическом использовании усвоенных знаний</p>
--	---	--	---	--	--	---	--



## **6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения программы**

Примерная тематика дипломных проектов, выполняемых по кафедре «Эксплуатация машинно-тракторного парка»:

1. Оптимизация состава и структуры автопарка сельскохозяйственного предприятия или фермерского хозяйства.

2. Организация инженерной службы сельскохозяйственного предприятия. Указать район, область.

3. Станция технического обслуживания автомобилей.

4. Организация технического обслуживания автомобилей.

5. Пункт технического обслуживания транспортно-технологических машин и комплексов.

6. Фирменное техническое обслуживание автомобилей.

7. Специализированная служба предпродажного сервиса транспортно-технологических машин и комплексов.

8. Специализированная служба технического сервиса транспортно-технологических машин и комплексов сельскохозяйственного предприятия.

9. Материально-техническое обеспечение парка транспортно-технологических машин и комплексов сельскохозяйственного предприятия.

10. Организация технического обслуживания автомобилей и проведение государственного технического осмотра на станции технического обслуживания автомобилей (СТОА) агросервиса.

11. Техническое обслуживание автомобилей сельскохозяйственного предприятия с разработкой мероприятий по охране окружающей среды.

12. Организация технического обслуживания пожарной техники в сельскохозяйственном предприятии.

13. Хранение тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники (по выбору студента-дипломника) в сельскохозяйственном предприятии.

14. Модернизация сборочных единиц и систем транспортно-технологических машин и комплексов.

15. Анализ использования автомобильного парка.

Примерная тематика дипломных проектов, выполняемых по кафедре «Надежность и ремонт машин им. И.С. Левитского»:

16. Технологическая часть проекта дилерского предприятия по техническому сервису автомобилей в.....районе .....области.

17. Технологическая часть проекта регионального (головного) центра технического сервиса транспортно-технологических машин и комплексов в.....области.

18. Технологическая часть проекта многоцелевого технического центра в.....области с детальной разработкой пункта проката транспортно-технологических машин и комплексов (дилерского пункта и др.).

19. Организация купли-продажи подержанных транспортно-

технологических машин и комплексов в.....области.

20. Технологическая часть проекта машинного двора (ремонтной мастерской).....фермерского хозяйства.....района.....области.

21. Технологическая часть проекта пункта (станции) проката транспортно-технологических машин и комплексов при.....предприятии агросервиса.

22. Технологическая часть проекта (или реконструкции существующей) станции технического обслуживания автомобилей.....района.....области.

23. Совершенствование технологии и организации ремонта транспортно-технологических машин и комплексов в АОЗТ.....района.....области.

24. Технологическая часть проекта (или реконструкция существующей) ремонтной мастерской АОЗТ.....(АООТ, т.п.).....района.....области.

25. Технология и организация ремонта машин и оборудования в мастерской общего назначения.....района.....области.

26. Технологическая часть проекта реконструкции (технического перевооружения) специализированной мастерской (завода, цеха) по ремонту шасси автомобилей, двигателей, дизельной топливной аппаратуры и т.п.....района.....области.

27. Технология и организация ремонта автомобилей, агрегатов и др. на специализированном ремонтном предприятии (мастерской, заводе).....области.

28. Технология и организация ремонта сварочного оборудования ремонтных предприятий.....области (края, республики).

29. Технология и организация ремонта технологического оборудования.....области (края, республики).

30. Технология и организация восстановления деталей в ремонтно-техническом предприятии, в специализированной ремонтной мастерской, ремонтном заводе .....района .....области.

31. Технология и организация восстановления деталей железнением (наплавкой, полимерными материалами и т.п.) на.....ремонтном заводе (в специализированной мастерской).....области.

32. Технология и организация восстановления коленчатых валов (блоков цилиндров и т.д.) двигателей на ремонтном заводе (в специализированной мастерской).....области.

33. Технологическая часть проекта (или реконструкция существующего) цеха восстановления изношенных деталей на.....ремонтном заводе (в специализированной мастерской).....области.

### **6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.**

Критерии оценки качества выпускной квалификационной работы:

- актуальность и обоснование выбора темы;

- содержание выпускной квалификационной работы;
- логика работы, соответствие содержания и темы;
- уровень владения предметными данными (ответы на вопросы, полнота, аргументированность, убедительность);
- степень самостоятельности;
- достоверность и обоснованность выводов;
- оформление ВКР;
- качество доклада, наглядных материалов;
- литература;
- возможность внедрения (при оценке ВКР могут быть приняты во внимание публикации, отзывы работников научных учреждений по тематике исследования);
- культура речи, манера общения, умение использовать наглядные пособия, способность заинтересовать аудиторию;
- отзывы научного руководителя и рецензента.

Решением государственной экзаменационной комиссии могут быть особо от-мечены работы, представляющие теоретическую либо практическую значимость. ВКР может быть рекомендована государственной экзаменационной комиссией к опубликованию в научных журналах и сборниках.

Показатель оценивания	Критерии			
	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Актуальность и обоснование выбора темы	Проведено полное обоснование выбора темы, указаны теоретические основы	Проведено частичное обоснование выбора темы, указаны теоретические основы	Проведено обоснование лишь отдельных аспектов выбора темы	Теоретическое обоснование выбора темы отсутствует
Логика работы	ВКР четко структурирована, части логически связаны от начала до завершения работы, тема полностью раскрыта	ВКР структурирована, части логически связаны, имеются фрагменты, выпадающие из общей логики, тема полностью раскрыта	ВКР состоит из недостаточно связанных между собой фрагментов, тема раскрыта частично	Эклектичный набор не связанных между собой и с темой ВКР фрагментов
Самостоятельность	Высокий	Достаточный	Удовлетворительный	Неудовлетворительный
Достоверность выводов	Подтверждение выводов теоретическое и экспериментальное	Подтверждение выводов теоретическое и частично экспериментальное	Выводы частично подтверждены теоретически и экспериментально	Выводы не обоснованы
Оформление ВКР	В полной мере соответствует требованиям	Возможно незначительное отступление от требований в нескольких пунктах	Работа не допускается к защите	Работа не допускается к защите
Качество доклада	Выдержаны все критерии оценки доклада *	Возможно незначительное отступление от	В докладе передана лишь основная часть работы	Доклад не соответствует регламенту

		регламента в нескольких пунктах		
Литература	Количество источников более 10, все они использованы в работе, студент легко может перечислить и кратко изложить содержание использованных книг	Количество источников более 10, не все из них использованы в работе, студент может пере-числить и кратко изложить содержание использованных книг	Количество источников более 10, не все из них использованы в работе, студент не может перечислить и кратко изложить содержание использованных книг	Использовано менее 10 источников, автор не может назвать и кратко изложить со-держание используемых книг
Возможность внедрения	Имеется возможность внедрения (наличие публикаций, отзывов...)	Имеется возможность внедрения	Имеется частичная возможность внедрения	Возможность внедрения отсутствует

По результатам защиты выставляются оценки отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

Оценка «отлично» выставляется, если:

- ВКР носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенный теоретический материал, глубокий анализ полученных результатов, характеризуется логичным последовательным изложением материала с соответствующими выводами;
- на ВКР даны положительные отзывы научного руководителя и рецензента;
- при защите работы студент показал глубокие знания теоретических аспектов проблемы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по исследуемому вопросу.

Оценка "хорошо" выставляется, если:

- ВКР содержит грамотно изложенный теоретический материал, глубокий анализ материала, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами;
- на ВКР даны положительные отзывы научного руководителя и рецензента;
- при защите студент показывает достаточные знания вопросов темы, оперирует данными исследования, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Оценка "удовлетворительно" выставляется, если:

- ВКР содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным обсуждением, в ней просматривается непоследовательность изложения материала;
- в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания;
- при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа

на заданные вопросы.

Оценка "неудовлетворительно " выставляется если:

- ВКР не содержит обсуждения, не имеет выводов, либо они носят декларативный характер; не отвечает требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам;
- отзывы руководителя и рецензента отрицательные;
- при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.