

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ ЗАОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО РГАУ)

Охотоведения и биоэкологии

ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ
И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ЕЕ ВЫПОЛНЕНИЮ

студентам 2 курса

06.04.01 «Биология»

экология

магистр

Балашиха 2016

Составители: д.б.н., профессор, декан ф-та Е.К. Еськов
д.б.н., зав каф. биоэкологии М.Д. Еськова

УДК 574

Программа производственной практики / Рос.гос.аграр.заоч. ун-т; Сост. Е.К. Еськов, М.Д. Еськова М., 2016. 16с.

Предназначены для студентов 2 курса

Программа производственной практики составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) третьего поколения по направлению **06.04.01 «Биология»**, Стандарт утвержден приказом Минобра от 23 сентября 2015 г. № 1052,

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры охотоведения и кинологии «28» июня 2016 г., протокол № 11,

Разработчики: декан ф-та



Е.К. Еськов

зав каф. биоэкологии



М.Д. Еськова

Одобрена на заседании методической комиссии факультета «28» июня 2016 г., протокол № 7.

Председатель
методической комиссии:



Ф.Ф. Арсланбекова

Рецензенты: д.б.н., зав. каф. охотоведения РГАЗУ, А.В. Проняев
к.в.н., доц. каф. охотоведения РГАЗУ В.В. Гриценко

Общие положения

Практика является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. При реализации магистерской программы по направлению 06.04.01 «Биология» предусматривается преддипломная практика.

1. Цель преддипломной практики:

- закрепление и развитие знаний в области экологии
сбор первичного материала для написания дипломной работы.

2. Задачи преддипломной практики:

Задачами производственной практики являются:

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин магистерской программы;
- проявление магистрантами своих исследовательских способностей;
- обретение опыта научной и аналитической деятельности;
- формирование соответствующих умений в области подготовки научных и учебных материалов с использованием навыков использования современной научной аппаратуры;
- проявление студентами своих исследовательских способностей;
- приобретение навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научной и производственной деятельности магистрантов;

3. Требования к результатам освоения преддипломной практики практики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, общекультурные и профессиональные компетенции:

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- готовностью использовать фундаментальные биологические представления в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач (ОПК-3);

Перечень планируемых результатов обучения по каждой компетенции:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения
ОК-3	- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать: основы популяционной экологии Уметь: организовывать поведение экологического мониторинга Владеть: современными методами экологических исследований
ОПК-3	готовностью использовать фундаментальные биологические представления в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач	Знать: взаимоотношения организмов между собой и окружающей средой Уметь: объяснять биотические взаимоотношения и связи Владеть: владеть методами контроля за состоянием окружающей среды

4. Место преддипломной практики в структуре магистерской программы

Данная практика соответственно ОК-3 и ОПК-3 базируется на углубленном освоении биотических отношений между организмами и окружающей средой, популяционной генетики, основ экологической физиологии, индивидуального и социального поведения животных, теории эволюции.

Преддипломная практика магистрантов проводится в рамках общей концепции магистерской подготовки, предполагающей формирование профессиональных умений,

связанных с научно-исследовательской деятельностью. Кроме того, она способствует усвоению общественных норм, ценностей профессии биолога, а также формированию персональной деловой культуры будущих магистров по направлению биология, профилю биологических основ охотоведения.

В процессе практики магистранты участвуют во всех видах научно-исследовательской и организационной работы профилирующих кафедр. Магистранты в процессе практики изучают научно-методические материалы, включающие научно-методические разработки, научно-методическую литературу, тематику научных направлений кафедры..

5. Формы проведения практики:

- полевая
- лабораторная

Преддипломная практика может иметь различные формы проведения в зависимости от объекта практик, например, проводиться в охотничьих хозяйствах, парках или научно-исследовательских лабораториях. При этом обязательными условиями проведения практики являются наличие на объекте практики современного производственного и научно-исследовательского оборудования и возможность реального участия магистранта в процессе производства работ.

Студент имеет право в установленном на предприятии порядке пользоваться литературой, технической документацией и другими материалами по программе практики, имеющимися на предприятии.

6. Место и сроки проведения практики:

- Аналитическая лаборатория экологического мониторинга ФГБОУ ВО РГАЗУ;
- Охотничьи хозяйства Московского общества охотников и рыболовов и Росохотрыболовсоюза, лесопарковая зона Пехра-Яковлевское, Измайловский парк

7. Структура и содержание практики

Содержание практики:

В ходе практики магистранты осуществляют следующие работы:

- собирает, анализирует и систематизирует литературные сведения по теме выпускной квалификационной работы;
- формулирует цели и задач исследований;
- разрабатывает методики исследований;
- анализирует полученные данные;
- формулирует выводы и практические предложения.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц, 108 часа.

8. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике:

- исследования в Аналитической лаборатории экологического мониторинга РГАЗУ;
- анализ способов очистки воздуха на предприятии тяжелой промышленности;
- сопоставление экологической эффективности утилизации отходов предприятиями и медицинскими учреждениями.

9. Аттестация по итогам практики

Преддипломная практика считается завершенной при условии выполнения магистром всех требований программы практики. Формой итогового контроля может быть зачёт или дифференцированный зачёт, который вместе с оценками (зачётами) по практическому обучению учитывается при подведении итогов общей успеваемости магистрантов и назначении на стипендию в соответствующем семестре.

Магистры оцениваются по итогам всех видов деятельности при наличии документации по практике.

Студент-магистрант должен предоставить по итогам практики:

1. Дневник преддипломной практики.
2. Письменный поэтапный план работы.

Сроки сдачи документации устанавливаются руководителем практики.

Аттестация практики проводится в виде защиты отчета перед комиссией, назначенной по

распоряжению деканата.

При защите отчета комиссия, оценивает уровень подготовленности студента, выполнение программы практики, отношение к работе, овладение производственными навыками, участие в научно-исследовательской работе. При этом учитывается оформление и содержание дневника и отчета, качество доклада, ответы на вопросы.

Студент, не выполнивший программу практики и/или получивший отрицательный отзыв от руководителей хозяйства, руководителя практики от кафедры, неудовлетворительную оценку при защите отчета, направляется на повторное прохождение практики.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

10.1. Основная литература:

1. Федеральный закон от 24 июля 2009 г. № 209-ФЗ «Об охоте и сохранении охотничьих ресурсов и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // «Российской газета» от 28 июля 2009 г. № 137 (4961). М. С. 14-16.
2. Федеральный закон от 24 апреля 1995 г. N 52-ФЗ "О животном мире"
3. Сборник федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования по направлениям подготовки бакалавров / Рос. гос. аграр. заоч. ун-т. – М.: 2010. – 348 с.
4. Еськов, Е.К. Эволюция Вселенной и жизни: Учеб. пособие для вузов / Е.К. Еськов. М.: Инфра-М. 2015. 415 с.
5. Еськов Е.К. Экология. Учебное пособие по биологии для классических университетов. М.: Абрис. 2013. 584 с.
6. Бурковский, Р.Н. Зоология беспозвоночных: учеб. пособие для вузов/Р.Н. Бурковский - СПб.: Проспект науки, 2010.-959с.
7. Рожков Ю.И., Проняев А.В. Общая биология: популяции, виды, эволюция. Учебное пособие Т. 1-2. 2014. С. 264, 260.
8. Догель, В.А. Зоология беспозвоночных: учеб. для ун-тов -9-е изд., стер./ В.А. Догель - М.:Альянс, 2011.-606с.

10.2. Дополнительная литература:

1. Гражданский кодекс РФ.
2. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ с изм. и доп.
3. Федорова А. И. Практикум по экологии и охране окружающей среды: Учебное пособие / Федорова А. И., Никольская А.Н.; Под ред. В.И. Федорова. – Воронежский гос. ун-т. – Воронеж, 1997. – 140с.

10.3. Периодические издания и электронные ресурсы

1. Журнал "Вестник охотоведения".
2. Электронный журнал "Biodat" <http://biodat.ru/>
3. Защита растений от вредителей: учебник/под ред. проф. Н.Н.Третьякова и проф. В.В.Исачева.3-е изд., стер. СПб. : Издательство «Лань»,2014-528с.//Электронная библиотечн. «Лань». Издательство «Лань». -режим доступа:<http://e.lan.book.com/viw/book/38836/>

11. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, описание показателей оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

11.1 Описание показателей оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

В соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего образования итоговая оценка знаний студента по учитывает активность в межсессионный период и текущую успеваемость студента.

Весомость (значимость) в итоговой оценке по учебной дисциплине результатов текущего контроля знаний студента составляет не более 60 баллов, остальное количество баллов (40) определяется результатами итогового зачета.

Итоговая оценка знаний студента по дисциплине (экзамен) определяется по 5-ти балльной системе, исходя из общего количества полученных баллов в межсессионный период и во время лабораторно-экзаменационной сессии (максимальное количество баллов 100).

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Вид контроля	Виды занятий	Перечень компетенций	Оценочные средства	Объем баллов	
				мин.	макс.
Текущий контроль От 35 до 60 баллов			Опрос, проверка	35	60
			Отчет по практическим работам		
Промежуточная аттестация От 20 до 40 баллов	Экзамен (зачет)		Защита отчета по практике	20	40
			Итого:	55	100

Шкала перевода итоговой оценки

Кол-во баллов за текущую успеваемость		Кол-во баллов за итоговый контроль (экзамен, зачет)		Итоговая сумма баллов	
Кол-во баллов	Оценка	Кол-во баллов	Оценка	Кол-во баллов	Оценка
55-60	отлично	35-40	отлично	90-100	отлично
45-54	хорошо	25-34	хорошо	70-89	хорошо
35-44	удовл.	20-24	удовл.	55-69	удовл.
25-34	неудовл.	10-19	неудовл.	54	неудовл.

Основные критерии при формировании оценок

1. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

2. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

3. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответах (работах), но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

4. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении

теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;

12.1 Программное обеспечение

Microsoft Windows XP, Microsoft Office, Map2000, MapInfo6.5, AutoCAD 2004.

12.2 базы данных, информационно справочные и поисковые системы Специализированные информационные справочно-правовые системы «Кодекс» и «Консультант плюс»

13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики. 12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Инструкция использования атомно-адсорбционного газоанализатора "КВАНТ-ЭТА-Т2
2. Руководство по эксплуатации микроскопа для морфологических исследований
3. Руководство по использованию стереоскопического микроскопа МБС-1
4. Руководство по использованию весов AR 2140
5. Руководство по использованию газоанализатора ГАНК -4
6. Руководство по использованию газоанализатора ПКГ-4-К-К-1
7. Руководство по использованию лабораторной печи ПЛП -01М
8. Программное обеспечение ААС «Квант-z ЭТА

13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Наименование	Кол-во
1. Аналитический модуль автоклавной пробподготовки МКП-04 с 6-ю автоклавами V-150	1
1. Газоанализатор ГАНК-4/А/в компл, с фильтром пылев,	1
2. Комплект установки для исследования газообмена животных в условиях гипоксии	1
3. Система микроволновой подготовки проб ПЛП-01М	1
4. Спектрометр атомно-абсорбционной КВАНТ-Z ЭТА	1
5. Спектрометр атомно-абсорбционной КВАНТ- ЭТА-Т в комплекте с персон, компьютером	1
6. Аквадистиллятор ДЭ-4М	1
7. Весы аналитические AR 2140 предел взвешивания 210 г.	1
8. Весы аналитические Vibra AF 224 RCE	1
9. Водонепроницаемый прибор для измер. конц.кислорода	1
10. Генератор ртутно-гидридный ГРГ-106	1
11. Комплект прибора для определения качества воды	1
12. Микроскоп /телелупа/ цифровой мобильный	1
13. Персональный компьютер VECOM 450 в сборе /сistem,блок с оптич.прибором/	1
14. Прибор "водолей"	1
15. Прибор АПСО-5м	1
16. Програмируемая двухкамерная печь ПДП-18	1
17. Термостат ТС-1/80 СПУ	1

18. Термостат электрический суховоздушный 80л.размер камеры 393x496x396 мм	1
Технологическое оборудование	1
19. Холодильник «Смоленск-414»	1
20. Шкаф вытяжной	1
21. Аквадистилятор ДЭ-10	1
22. Стол для весов ЛАБТЕХ СВ2 с плитой на песчаной подушке /гранит/	1
23. Стол лабораторный ЛАБТЕХ с-9-L	1
24. Сушильный шкаф СНОЛ 3,5,5,3,5/3 И2 ДСН н/сталь Муфель /62л.350С/	1
25. Тумба подкатная ЛАБТЕХ Е-72	1
26. Шкаф вытяжной	1
27. Шкаф сушильный ШСУ	1
28. Аргон для спектрометрии в балл.до 12л бал 10л	10
29. Аргон газообразный ОСЧ в баллоне сталь 10 л	6
30. Атомно-абсорбционный анализ в почвенно-биологич.исследованиях	1
31. Баллон спецгаз емк 10 л	4
32. Вентиль сальник,/спецгаз/ ½ латунь	4
33. Графитные кюветы с пиропокрытием для спектрометра КВАНТ-ЭТА	40
34. Графитные вставки/правая левая/ для спектрометра КВАНТ-ЭТА	6
35. Магнит для атомизатора спектрометра КВАНТ-Z ЭТА	1
36. Портативный прибор ПКГ-4-к-к-1 со встроенным датчиком с компрессором до 100%	1
37. Реакционная камера 150 куб,см	6
38. Редуктор возд.газы (1/2)	1
Программное обеспечение ААС «Квант-z ЭТА	20

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1.

Описание охраны угодий хозяйства

	Виды (указывается количество особей вида, добытых браконьерами в конкретном году)							
Годы	Лось	Кабан				Глухарь	Тетерев	Рябчик

Список зверей и птиц, обитающих на обследуемой территории

№	Научное наименование вида (на русском языке)	Научное наименование вида (на латинском языке)
1	2	3

Список видов внесённых в Красную книгу РФ или субъекта Федерации

№	Научное наименование вида (на русском языке)	Научное наименование вида (на латинском языке)
1	2	3

Растительные объекты

Показатели.	Участки.	
	С антропогенной нагрузкой.	Природный ландшафт.
Число обследованных деревьев		
Состояние хвои сосны: - обесхвоенность, % - повреждение, % - усыхание, %		
Средняя длина шишки, см		
Средний диаметр шишки, см		
Средний прирост по длине мутовки, см		
Дата начала вегетации		
Дата массовой вегетации		
Дата окончания вегетации		

Почвенные горизонты

Показатели	Номера участников		
	1	2	3
Мощность почвенного горизонта, см			
Окраска сухой почвы			
Механический состав			
Включения			
Новообразования			
Материнская порода			
Тип почвы			
Тип фитоценоза			

Характеристика почв

Показатели	Номера участников		
	1	2	3
Тип почв			
Кислотность			
Влагосодержание			
Механический состав			
Общее солесодержание			
Численность дождевых червей, шт./0,5м ³			

При проведении исследований в лабораторных условиях приводятся сведения об организации, лаборатории, ее статусе и основных направлениях деятельности.

Оценка антропогенного воздействия на природные объекты оценивается по динамике их состояния и/или сравнению с теми из них, которые находятся в безопасных местах. По комплексу признаков приводится описание состояния водных объектов (табл. 4), снегового покрова (табл. 5), запыленности воздуха (табл. 6) и т.п. На основании этих сведений вносятся

предложения по оздоровлению окружающей природной среды и отдельных объектов.
Состояние водоемов

Показатели	Водоемы		
	1	2	3
Физические свойства воды: - прозрачность; - цвет; - запах; - вкус; - количество растворенного кислорода			
Химический состав: - рН; - взвешенные вещества - нитраты; - нитриты; - аммиак, ионы аммония; - хлорид ионы			
Растительные индикаторы чистоты: - виды водорослей (их количество); - доминирующие виды водорослей			
Животные индикаторы чистоты: - виды; - биотехнический индекс			

Состояние снегового покрова

Показатели	Участки					
	с антропогенной нагрузкой			природный ландшафт		
	1	2	3	1	2	3
Кислотность (рН)						
Сульфаты, мг/л						
Нитраты, мг/л						
Механические примеси, мг/л						
Глубин снежного покрова (нач. февраля), см						

Запыленность воздуха

Дата отбора проб	Осаждение пыли (г/м ²)	Участки	
		с антропогенно й нагрузкой	природный ландшафт

Приложение 2.

Форма титульного листа дневника

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ ЗАОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО РГАЗУ)**

Факультет _____

ДНЕВНИК

о прохождении _____ практики студента _____ факультета
вид практики

(фамилия, имя, отчество)

Уч. шифр _____ **Курс** _____ **Группа** _____

Направление подготовки _____

Профиль _____

Основные сведения о предприятии (организации)

1. Точный адрес предприятия (организации) _____

2. Направление деятельности предприятия (организации) _____

Москва 20__

Индивидуальное задание на _____ практику
вид практики

Тема задания _____

Сроки прохождения практики _____

1. Виды работ и требования к их выполнению _____

2. Виды отчетных материалов и требования по их оформлению _____

Руководитель практики _____ «__» _____ 20__ г.
подпись ФИО

Задание принял к исполнению _____ «__» _____ 20__ г.
(подпись студента) ФИО

ОТЗЫВ

Работы студента на практике _____
(заполняется руководителем практики)

Программа _____ практики студентом _____ выполнена
вид практики

М.П.
предприятия

Руководитель практики _____
(подпись)

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ ЗАОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО РГАУ)**

ОТЧЕТ О _____ ПРАКТИКЕ
вид практики

Ф. И. О. студента _____

Шифр _____ Курс _____ Группа _____

Факультет _____

Направление подготовки _____

Профиль _____

Место прохождения практики _____
(статус и название предприятия, почтовый адрес)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ ЗАОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО РГАЗУ)**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ЕЕ ВЫПОЛНЕНИЮ

студентам 2 курса


06.04.01 «Биология»


экология


магистр

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры «15_» сентября 2016 г., протокол № 3

Одобрено на заседании методической комиссии факультета охотоведения и биоэкологии «15» сентября 2016 г., протокол № 2

Разработчики: профессор кафедры биоэкологии, д. б.  н. Е.К. Еськов

зав кафедрой биоэкологии, д.б.н.,  М.Д.Еськова

Председатель
методической комиссии факультета
охотоведения и биоэкологии_  Ф.Ф. Арсланбекова

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (для каждого результата обучения);

Коды компетенции	Перечень планируемых результатов обучения и показателей оценивания	Этапы формирования (указать конкретные виды занятий, работ)	Оценочные средства	Описание шкалы и критериев оценивания (примерное, каждый преподаватель адаптирует шкалу под свою дисциплину, под конкретные результаты обучения)			
				неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
(ОК-3); (ОПК-3);	Знать:	Отчет преддипломной практики	<i>Отчет преддипломной практики</i>	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79% заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89% заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100% заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
	Уметь:	Отчет по преддипломной практики	Отчет преддипломной практики (практическая часть)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет излагать	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет излагать	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет,	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет основы

			основы популяционной экологии, взаимоотношения организмов между собой и окружающей средой	основы популяционной экологии, взаимоотношения организмов между собой и окружающей средой при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	излагать основы популяционной экологии, взаимоотношения организмов между собой и окружающей средой не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	популяционной экологии, взаимоотношения организмов между собой и окружающей средой ДОВОДИТ умение до «автоматизма»
Владеть:	Отчет преддипломной практики	<i>Отчет преддипломной практики (практическая часть)</i>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет владеть современными методами экологических исследований, владеть методами контроля за состоянием окружающей среды, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет владеть современными методами экологических исследований, владеть методами контроля за состоянием окружающей среды, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности,	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет владеть современными методами экологических исследований, владеть методами контроля за состоянием окружающей среды, решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет владеть современными методами экологических исследований, владеть методами контроля за состоянием окружающей среды, решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях

				недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	допуская существенных неточностей в их решении.	
--	--	--	--	--	--	--

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Коды компетенции	Перечень планируемых результатов обучения и показателей	Этапы формирования (указать конкретные виды занятий, работ)	Оценочные средства	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.																																																					
ОК-3); (ОПК-3);	Знать: Уметь: Владеть:	Отчет преддипломной практики	Отчет преддипломной практики	<p style="text-align: center;"><u>Описание охраны угодий хозяйства</u></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="10" style="text-align: center;">Виды (указывается количество особей вида, добытых браконьерам в конкретном году)</td> </tr> <tr> <td style="width: 10%;">Годы</td> <td style="width: 10%;">Лосы</td> <td style="width: 10%;">Кабы</td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;">Глухари</td> <td style="width: 10%;">Тетеревики</td> <td style="width: 10%;"></td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table> <p style="text-align: center;"><u>По охотничьему собаководству</u></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Порода</td> <td style="width: 50%;">Вид охоты (объект охоты)</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </table> <p style="text-align: center;"><u>По биологии и систематике зверей и птиц</u></p> <p style="text-align: center;">Список охотничьих зверей и птиц, обитающих на территории хозяйства</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 5%;">№</th> <th style="width: 40%;">Научное наименование вида (на русском языке)</th> <th style="width: 55%;">Научное наименование вида (на латинском языке)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">Список охотничьих зверей и птиц, на которых в охотхозяйстве проводится охота</p>	Виды (указывается количество особей вида, добытых браконьерам в конкретном году)										Годы	Лосы	Кабы					Глухари	Тетеревики																						Порода	Вид охоты (объект охоты)			№	Научное наименование вида (на русском языке)	Научное наименование вида (на латинском языке)	1	2	3			
Виды (указывается количество особей вида, добытых браконьерам в конкретном году)																																																									
Годы	Лосы	Кабы					Глухари	Тетеревики																																																	
Порода	Вид охоты (объект охоты)																																																								
№	Научное наименование вида (на русском языке)	Научное наименование вида (на латинском языке)																																																							
1	2	3																																																							

№	Научное наименование вида (на русском языке)	Научное наименование вида (на латинском языке)
1	2	3

Список видов внесённых в Красную книгу РФ или субъекта Федерации

№	Научное наименование вида (на русском языке)	Научное наименование вида (на латинском языке)
1	2	3

По технологии добычи зверей и птиц

Виды	Методы добычи на территории хозяйства

Необходима детализация таблицы по следующим позициям:

- количество охот за сезон на вид, количество участников в каждом виде охоты,
- эффективность охот (количество добытых особей/затраченных человеко-дней или человеко-часов).

Растительные объекты

Показатели

1. Число обследованных деревьев
2. Состояние хвои сосны:
3. - обесхвоенность, %
4. - повреждение, %
5. - усыхание, %),
6. Средняя длина шишки, см;
7. Средний диаметр шишки, см;
8. Средний прирост по длине мутовки, см;
9. Дата начала вегетации;
10. Дата массовой вегетации;
11. Дата окончания вегетации.

				<p style="text-align: center;">Почвенные горизонты:</p> <p>Показатели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мощность почвенного горизонта, см; 2. Окраска сухой почвы; 3. Механический состав; 4. Включения; 5. Материнская порода; 6. Тип почвы; 7. тип фитоценоза <p style="text-align: center;">Характеристика почв:</p> <p>Показатели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. тип почв, кислотность, 2. влагосодержание, 3. механический состав, 4. общее содержание, 5. Численность дождевых червей, шт./0,5м³. 6. состояние водоемов: показатели: <p style="text-align: center;">Физические свойства воды:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. прозрачность; 2. цвет; 3. запах; 4. вкус; 5. количество растворенного кислорода; <p style="text-align: center;">Химический состав:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. pH; 2. взвешенные вещества 3. нитраты; 4. нитриты; 5. аммиак, ионы аммония; 6. хлорид ионы; <p style="text-align: center;">Растительные индикаторы чистоты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. виды водорослей (их количество); 2. доминирующие виды водорослей; <p style="text-align: center;">Животные индикаторы</p>
--	--	--	--	---

				<ol style="list-style-type: none"> 1. чистоты; 2. виды; 3. биотехнический индекс. <p style="text-align: center;">Состояние снегового покрова:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. показатели: 2. Кислотность (рН); 3. Сульфаты, мг/л; 4. Нитраты, мг/л; 5. Механические 6. примеси, мг/л; 7. Глубина снежного покрова (нач. февраля), см <p style="text-align: center;">Состояние водоемов:</p> <p style="text-align: center;"><i>Физические свойства воды:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. прозрачность; 2. цвет; 3. запах; 4. вкус; 5. количество растворенного кислорода; <p style="text-align: center;"><i>Химический состав:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. рН; 2. взвешенные вещества 3. нитраты; 4. нитриты; 5. аммиак, ионы аммония; 6. хлорид ионы; <p style="text-align: center;">Растительные индикаторы чистоты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. виды водорослей (их количество); 2. доминирующие виды водорослей; <p style="text-align: center;">Животные индикаторы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. чистоты: 2. виды; <p>биотехнический индекс</p>
--	--	--	--	--

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Система оценивания результатов обучения студентов в университете подразумевает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с утвержденными в установленном порядке учебными планами по направлениям подготовки

Для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующих основных профессиональных образовательных программ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Текущий контроль знаний и умений студентов предусматривает систематическую проверку качества полученных студентами знаний, умений и навыков по всем изучаемым дисциплинам.

Формы текущего контроля знаний в межсессионный период:

- модульно-рейтинговая система с использованием тестовых инструментов информационной образовательной среды (на платформе дистанционного обучения);

- письменный опрос;

Формы текущего контроля знаний на учебных занятиях,

- сообщение, доклад, эссе, реферат;

- коллоквиумы;

- деловая или ролевая игра;

- круглый стол, дискуссия

- устный, письменный опрос (индивидуальный, фронтальный).

Помимо перечисленных форм, могут быть установлены другие формы текущего контроля знаний студентов. Перечень форм текущего контроля знаний, порядок их проведения, используемые инструменты и технологии, критерии оценивания отдельных форм текущего контроля знаний устанавливаются преподавателем, ведущим дисциплину, и фиксируются в рабочей программе дисциплины.

В рамках балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов, действующей в университете, по результатам текущего контроля знаний студент должен набрать не менее 35 баллов и не более 60 баллов.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины, прохождения практики, выполнения курсового проекта (работы), а также для оценивания эффективности организации учебного процесса.

Формы промежуточной аттестации:

- зачет (в том числе дифференцированный зачет);

Зачёты проводятся в формах тестирования, в том числе и компьютерного, устного и письменного опроса, по тестам или билетам, в

соответствии с программой учебной дисциплины.

Максимальный рейтинговый показатель по дисциплине, который может быть достигнут студентом, равен 100 баллам, который состоит из рейтингового показателя полученного по итогам текущего контроля знаний (максимум - 60 баллов) и рейтингового показателя полученного на экзамене (зачете) (максимум - 40 баллов).