

4. Аннотации программ учебных дисциплин

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл *Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) «История»*

1. Трудоемкость – 58 ч, осваивается на 1 курсе

2. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины: получения студентами строго научного знания истории России в контексте мировой истории.

3. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП СПО

Дисциплина "История" относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу ОГСЭ.01. Дисциплина осваивается на 1 курсе, форма контроля экзамен.

4. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Освоение программы дисциплины «История» должно сформировать следующие компетенции: ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9.

В результате студенты должны:

Знать:

Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XIX вв.);

Сущность и причины локальных региональных межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XIX в;

Основные процессы (интеграционные поликультурные миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

Назначение ООН НАТО ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

О роли науки культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального назначения.

Уметь:

Ориентироваться в современной экономической политической и культурной ситуации в России и мире

Выявлять взаимосвязь отечественных региональных мировых социально-экономических политических и культурных проблем.

Владеть:

Навыками самостоятельного мышления для объективной оценки фактов и явлений отечественной и мировой истории;

Навыками применять исторические знания при анализе современных общественно-политических явлений жизни России

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 58 часов.

Содержание дисциплины

Раздел 1. История зарубежных стран

Тема 1. История как наука.

Тема 2. Первобытный мир.

Тема 3. Древний Восток.

Тема 4. Древняя Греция и Древний Рим.

Тема 5. Страны Запада и Востока в Средние века.

Тема 6. Мир в период Нового времени.

Тема 7. XX век в мировой истории. Мир в начале XXI века.

Раздел 2. История России.

Тема 8. Древняя Русь.

Тема 9. Этапы становления российской государственности: от Московской Руси к императорской России.

Тема 10. Российская империя на пути к индустриальному обществу (XX - начало XXI века)

Тема 11. Россия в условиях войн и революций (1914-1922 гг.)

Тема 12. СССР в 1922-1991 гг.

Тема 13. Современная Россия (конец XX - начало XXI в.)

6. Виды учебной работы: лекции, практические и семинарские занятия, контрольная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается: экзаменом

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) «Иностранный язык»

1.Трудоемкость – 180 ч., осваивается на 1-3 курсах

2. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины: является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи: повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; развитие когнитивных и исследовательских умений; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей культуры студентов; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

3. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП СПО

Дисциплина " Иностранный язык " относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу ОГСЭ.02. Дисциплина осваивается на 1,2,3 курсах, форма контроля зачет, экзамен.

4. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Освоение программы дисциплины «Иностранный язык» должно сформировать следующие компетенции: ОК- 1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9.

В результате студенты должны:

Знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас:

Владеть:

- общепрактическим вокабуляром (повседневная лексика) и терминологическим вокабуляром (специальная лексика);
- видами чтения (адаптированные тексты и мало адаптированные тексты);

- общепрактическими и профессионально прагматическими лингвострановедческими фреймами;
- навыками следования фонетическим нормам при речепродукции и речерецепции;
- навыком рецепции и понимания повседневных, общенаучных, общетехнических и профессиональных сообщений (монологической и диалогической форме);
- правилами перевода и переводческими соответствиями (на материале текстов по специальности).

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 188 часов.

Содержание дисциплины

1 курс

Модуль 1. Бытовая сфера общения

Тема 1. Я и моя семья. Семейные традиции, уклад жизни

Тема 2. Дом, жилищные условия

Тема 3. Досуг и развлечения в семье. Путешествия

Тема 4. Еда. Покупки

Модуль 2. Учебно-познавательная сфера общения

Тема 1. Система образования в России и за рубежом

Тема 2. Мой вуз

Модуль 4. Профессиональная сфера общения

Тема 1. Избранное направление профессиональной деятельности

Тема 2. Выдающиеся деятели прошлого и настоящего, работавшие и работающие в области изучаемой науки

Тема 3. История, современное состояние и перспективы развития изучаемой науки

2 курс

Тема 3. Студенческая жизнь в России и за рубежом.

Тема 4. Студенческие международные контакты: научные, профессиональные, культурные

Модуль 3. Социально-культурная сфера общения

Тема 1. Язык как средство межкультурного общения

Тема 2. Общее и различное в странах и национальных культурах

Тема 3. Международный туризм

3 курс

Тема 4. Мировые достижения в искусстве (музыка, танцы, живопись, театр, кино, архитектура)

Тема 5. Здоровье, здоровый образ жизни. Мир природы. Охрана окружающей среды

Тема 6. Глобальные проблемы человечества и пути их решения. Информационные технологии 21 века

Модуль 4. Профессиональная сфера общения

Тема 1. Избранное направление профессиональной деятельности

Тема 2. Выдающиеся деятели прошлого и настоящего, работавшие и работающие в области изучаемой науки

Тема 3. История, современное состояние и перспективы развития изучаемой науки

6. Виды учебной работы: лекции, практические и семинарские занятия, контрольная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается: зачетом, экзаменом.

Аннотация примерной программы дисциплины «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1.Трудоёмкость – 304 ч, осваивается на 1-3 курсах.

2. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

3. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП СПО

Дисциплина "Физическая культура" относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу ОГСЭ.03. Дисциплина осваивается на 1-3 курсе, форма контроля экзамен.

4. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Освоение программы дисциплины «Физическая культура» должно сформировать следующие компетенции: ОК-2 ОК-3 ОК-6.

В результате студенты должны:

Знать:

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

основы здорового образа жизни

Уметь:

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

Владеть:

средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 304 часов.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Теоретический раздел.

Тема 1. Физическая культура в профессиональной подготовке и социокультурное развитие личности студентов.

Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры.

Тема 3. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.

Тема 4. Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности.

Тема 5. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.

Тема 6. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.

Тема 7. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра.

Тема 8. Основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль занимающихся за состоянием своего организма.

Тема 9. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений.

Модуль 2. Методико-практический раздел.

Модуль 3. Учебно-тренировочный раздел.

6. Виды учебной работы: лекции, индивидуальные занятия, контрольная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается: экзаменом

Аннотация примерной программы дисциплины «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.Трудоемкость – 58 ч, осваивается на 3 курсе

2. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – развитие у студентов интереса к основополагающим идеям и знаниям о мире и месте человека в нем, развитие способности философски оценивать исторические и научные события и реалии действительности, способствовать усвоению идеи единства мирового интеллектуального и историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

Задача: способствовать созданию у студентов целостного системного представления о мире, человеке и созданной им науке, а также формированию и развитию философского мировоззрения и миропонимания

3. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП СПО

Дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу ОГСЭ. 04. Дисциплина осваивается на 3 курсе, форма контроля экзамен.

4. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Освоение программы дисциплины «Основы философии» должно сформировать следующие компетенции: ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9.

В результате студенты должны:

Знать:

основные категории и понятия философии;

роль философии в жизни человека и общества;

основы философского учения о бытии;

сущность процесса познания;

основы научной, философской и религиозной картин мира;

об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

Уметь:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

Владеть:

навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками публичной речи, ведения дискуссий и полемики.

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 58 часов.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Философия, предмет и ее проблемы, функции, место в культуре.

Тема 1. Мировоззрение, его типы.

Тема 2. Возникновение философии.

Тема 3. Философские вопросы и проблемы.

Тема 4. Философия и ее история.

Модуль 2. История философии: мыслители и школы.

Тема 1. Древневосточная философия.

Тема 2. Античная философия.

Тема 3. Средневековая философия.

Тема 4. Новоевропейская философия.

Тема 5. Современная философия.

Тема 6. Русская философия.

Модуль 3. Философское понимание мира.

Тема 1. Картины мира.

Тема 2. Философские понятия.

Тема 3. Диалектическое и метафизическое миропонимание.

Тема 4. Логика, аргументация, диалог.

Модуль 4. Природа, ее философское осмысление.

Тема 1. Понятие и понимание природы в философии.

Тема 2. Природа и человек.

Тема 3. Философские проблемы экологии.

Модуль 5. Общество. Культура. Философия истории.

Тема 1. Общество как объект философии. Социальная философия.

Тема 2. Типология культур и цивилизаций.

Тема 3. Философское осмысление истории и закономерностей исторического процесса.

Модуль 6. Познание. Наука. Техника.

Тема 1. Человек как объект философии.

Тема 2. Биосоциальная природа человека.

Тема 3. Личность, свобода и ответственность человека.

Модуль 7. Нормы. Ценности. Природа. Этическое.

Тема 1. Познание как культурно-исторический процесс.

Тема 2. Методы и границы познания.

Тема 3. Уровни и формы познания.

Тема 4. Познание и техника.

Модуль 8. Религия. Тема Бога в философии. Проблема духовности.

Тема 1. Философский анализ мышления. Логические формы мышления.

Тема 2. Язык и мышление.

Тема 3. Мышление и сознание.

Модуль 9. Мир эстетики. Искусство.

Тема 1. Этика как философская наука.

Тема 2. Этические учения, формы и смысл жизни.

Тема 3. Нормы и ценности, этическое сознание.

Тема 4. Философия религии.

Модуль 10. Человек. Личность. Свобода и ответственность.

- Тема 1. Эстетика как философская наука.
- Тема 2. Природа художественного восприятия мира, творческое отношение к миру.
- Тема 3. Функции и смысл искусства.
- Модуль 11. Глобальные кризисы и проблемы. Судьба цивилизации.
- Тема 1. Человечество перед лицом глобальных проблем.
- Тема 2. Глобализация современного мира.
- Тема 3. Смысл и судьба современной цивилизации

6. Виды учебной работы: лекции, практические и семинарские занятия, контрольная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается: экзаменом

ЕН.00. МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЙ ЦИКЛ

Аннотация примерной программы дисциплины «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

1. Трудоемкость – 48 ч, осваивается на 2 курсе

2. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов знаний и умений которые позволят в профессиональной деятельности разрабатывать и реализовывать методы приемы и средства экологического природопользования.

Задачами является:

- Изучение экологических последствий различных видов деятельности человека;
- Взаимосвязи организмов друг с другом и окружающей средой;
- Регламента экологической безопасности;
- Особенностей взаимодействия общества и природы основных источников техногенного воздействия на окружающую среду;
- Условий устойчивого развития экосистем и возможных причин возникновения экологического кризиса;
- Принципов и методов рационального природопользования;
- Методов экологического регулирования;
- Принципов размещения производств различного типа;
- Основных групп отходов их источников и масштабов образования;
- Понятия и принципов экологического мониторинга окружающей среды;
- Правовых и социальных вопросов природопользования и экологической безопасности;
- Принципов и правил международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- Природоресурсного потенциала и охраняемых природных территорий России.

3. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП СПО

Дисциплина "Экологические основы природопользования" относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу ЕН.01. Дисциплина осваивается на 2 курсе, форма контроля зачет.

4. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Освоение программы дисциплины «Экологические основы природопользования» должно сформировать следующие компетенции: ОК- 1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5. ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4 ПК 5.5 ПК 5.6 ПК 5.7

В результате студенты должны:

Знать:

принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
условия устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
принципы и методы рационального природопользования;
методы экологического регулирования;
принципы размещения производств различного типа;
основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
природоресурсный потенциал Российской Федерации;
охраняемые природные территории
Уметь:
анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.
Владеть:
современными методами, подходами и принципами экологической оценки и нормирования, позволяющих обеспечивать экологическую безопасность объектов.

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 48 часов.

Содержание дисциплины

Тема 1. Принципы взаимодействия живых организмов друг с другом и окружающей средой. Условия устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса.

Тема 2. Природоресурсный потенциал Российской Федерации. Особо охраняемые природные территории (ООПТ). Принципы и методы рационального природопользования. Методы экологического регулирования. Понятие и принципы мониторинга окружающей среды.

Тема 3. Экологические последствия различных видов деятельности человека. Особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду. Принципы размещения производств различного типа. Основные группы отходов, их источники и масштабы образования.

Тема 4. Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности. Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия, контрольная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается: зачетом.

П.00 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ ОП.00 ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аннотация примерной программы дисциплины «КУЛЬТУРА ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ»

1. Трудоемкость – 126 ч, осваивается на 1 курсе

2. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов системы знаний теории деловых коммуникаций, развитие навыков эффективных деловых отношений: публичных выступлений, ведения переговоров, работы с документами и т. д.

Задачами является:

- формирование понимания основ этики делового общения;
- знакомство студентов с теоретическими основами коммуникационного процесса;
- знакомство студентов с основами подготовки проведения публичных выступлений;
- знакомство студентов с технологией разрешения конфликтов;
- развитие навыков проведения презентаций и деловых переговоров;
- развитие навыков работы с документами;

знакомство с принципами поведения при трудоустройстве, навыками прохождения собеседования при приеме на работу.

3. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП СПО

Дисциплина "Культура делового общения" относится к базовой части профессионального учебного цикла общепрофессиональных дисциплин ОП.06. Дисциплина осваивается на 1 курсе, форма контроля зачет.

4. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Освоение программы дисциплины «Культура делового общения» должно сформировать следующие компетенции: ОК- 1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5. ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4 ПК 5.5 ПК 5.6 ПК 5.7

В результате студенты должны:

Знать:

правила делового общения;

этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами;

основные техники и приемы общения:

правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования;

формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы

аргументации в производственных ситуациях;

составляющие внешнего облика делового человека:

костюм, прическа, макияж, аксессуары и др.;

правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения.

Уметь:

осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета;

пользоваться простыми приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи;

принимать решения и аргументированно отстаивать свою точку зрения в корректной форме;

поддерживать деловую репутацию;

создавать и соблюдать имидж делового человека;
организовывать рабочее место;

Владеть:

владеть основными понятиями;
овладеть исходными навыками оптимизации общения.
владеть необходимым уровнем знаний в области гуманитарных, экономических и социальных, математических и естественных наук,
владеть методами поиска информации,
владеть навыками использования прикладных технических средств обеспечения сбора, анализа и обработки информации,
владеть способностями взаимодействия в целях обеспечения сотрудничества,
владеть способностями к самообразованию и саморазвитию,
владеть средствами общения,
владеть психологическими механизмами восприятия и понимания людьми друг друга;
владеть нормами корпоративной этики.

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 126 часов.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Понятие и предмет культуры делового общения.

Тема 1. Понятия: деловое общение, культура, этика, мораль, нравственность.

Тема 2. Экономическое поведение и факторы на него влияющие..

Тема 3. Миф об аморальности бизнеса.

Тема 4. Средства коммуникаций: вербальные и невербальные, их специфика.

Модуль 2. Искусство публичной речи. Навыки презентации

Тема 2.1 Публичная речь как неотъемлемая часть деловых коммуникаций.

Тема 2.2 Подготовка материала для презентации.

Тема 2.3 Принципы публичной речи.

Модуль 3. Подготовка и проведение деловых переговоров

Тема 3.1 Общий алгоритм ведения деловых переговоров.

Тема 3.2 Подготовка к переговорам

Тема 3.3 Процесс ведения переговоров

Модуль 4. Конфликты и способы их разрешения

Тема 4.1 Понятие конфликтной ситуации. Классификация конфликтов.

Тема 4.2 Причины и схемы возникновения конфликтов.

Тема 4.3 Стратегия поведения в конфликтной ситуации.

Тема 4.4 Различные подходы к разрешению конфликтов

Модуль 5. Культура деловой переписки

Тема 5.1 Служебные переписки и её виды.

Тема 5. Структура делового письма.

Тема 5.3 Виды деловых писем: уведомление, приглашение, просьба, запрос, предложение, отказ, рекомендательное письмо.

Тема 5.4 Личное резюме. Подготовка к собеседованию при приёме на работу.

Модуль 6. Особенности делового общения в различных культурах (в том числе в России)

Тема 6.1 Влияние национальных и культурных факторов на экономическое поведение и деловое общение.

Тема 6.2 Особенности делового общения в США.

Тема 6.3 Особенности делового общения стран Европы.

Тема 6.4 Особенности делового общения стран Востока и Азии.

Тема 6.5 Современные особенности делового общения характерные, для России

6. Виды учебной работы: лекции, практические и семинарские занятия, контрольная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается: зачетом

Аннотация примерной программы дисциплины «ОХРАНА ТРУДА»

1. Трудоемкость – 66 ч, осваивается на 1 курсе

2. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины: создание на рабочих местах условий труда, при которых бы исключались или сводились к минимуму травматизм и профессиональные заболевания работников.

Задачами является:

формирование у специалистов способностей: реализовывать мероприятия, направленные на повышение эффективности и улучшение условий труда, снижение и ликвидацию на этой основе травматизма и заболеваемости; овладеть методами экономического анализа травматизма и заболеваемости на производстве; выработать профессиональные навыки оценки социально-экономического обеспечения уровня охраны труда в хозяйстве.

3. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП СПО

Дисциплина "Охрана труда" относится к базовой части профессионального учебного цикла общепрофессиональных дисциплин ОП.04. Дисциплина осваивается на 1 курсе, форма контроля экзамен.

4. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Освоение программы дисциплины «Охрана труда» должно сформировать следующие компетенции: ОК- 1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5. ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4 ПК 5.5 ПК 5.6 ПК 5.7

В результате студенты должны:

Знать:

системы управления охраной труда в организации;
законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; обязанности работников в области охраны труда;
фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности;

Уметь:

выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;

разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 66 часов.

Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы охраны труда.
Тема 2. Правовые основы охраны труда работников.
Тема 3. Миф об аморальности бизнеса.
Тема 4. Организация работы по охране труда на предприятиях.
Тема 5. Производственная санитария и техника безопасности.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия, контрольная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается: экзаменом.

Аннотация примерной программы дисциплины «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. Трудоёмкость – 88 ч, осваивается на 1 курсе

2. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности и умения действовать в чрезвычайных ситуациях. Задачами являются: вооружить студентов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- проектирования и эксплуатации техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности;
- обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а так же принятия мер по ликвидации их последствий;
- прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действия.

3. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП СПО

Дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" относится к базовой части профессионального учебного цикла общепрофессиональных дисциплин ОП.03. Дисциплина осваивается на 1 курсе, форма контроля зачет.

4. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Освоение программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» должно сформировать следующие компетенции: ОК- 1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5. ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4 ПК 5.5 ПК 5.6 ПК 5.7

В результате студенты должны:

Знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

Владеть:

законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности.

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 88 часов.

Содержание дисциплины

1. Основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания».
2. Правовые, нормативно – технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности.
3. Средства и методы повышения безопасности, технических средств и процессов.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия, контрольная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается: зачетом.

**Аннотация примерной программы дисциплины
"ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ И
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ"**

1. Трудоемкость – 108 ч, осваивается на 1 курсе

2. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины: изучение студентами основ правового обеспечения кинологической и предпринимательской деятельности применительно к различным ее аспектам.

Задачами является:

Ознакомиться с правовым положением субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности;

Изучить законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе кинологической деятельности;

Изучить права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

Научиться защищать свои права в соответствии с действующим гражданским и трудовым законодательством.

3. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП СПО

Дисциплина "Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности" относится к базовой части профессионального учебного цикла общепрофессиональных дисциплин ОП.08. Дисциплина осваивается на 1 курсе, форма контроля экзамен.

4. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Освоение программы дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности» должно сформировать следующие компетенции: ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5. ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4 ПК 5.5 ПК 5.6 ПК 5.7

В результате студенты должны:

Знать:

основные положения Конституции Российской Федерации;
права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
характеристики организаций (предприятий) различных организационно-правовых форм;

порядок и способы организации продаж товаров и оказания услуг;

требования к бизнес-планам;

Уметь:

использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;

защищать свои права в соответствии с действующим законодательством;

определять конкурентные преимущества организации (предприятия);

вносить предложения по усовершенствованию товаров и услуг, организации продаж;

составлять бизнес-план организации малого бизнеса;

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 108 часов.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Право и экономика.

- Тема 1.1. Правовое регулирование экономических отношений
 Тема 1.2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности
 Тема 1.3. Экономические споры
 Раздел 2. Труд и социальная защита.
 Тема 2.1. Трудовое право как отрасль права
 Тема 2.2. Правовое регулирование занятости и трудоустройства
 Тема 2.3. Трудовой договор (контракт)
 Тема 2.4. Рабочее время и время отдыха
 Тема 2.5. Заработная плата
 Тема 2.6. Трудовая дисциплина
 Тема 2.7. Материальная ответственность сторон трудового договора
 Тема 2.8. Трудовые споры
 Тема 2.9. Социальное обеспечение граждан
 Раздел 3. Административное право
 Тема 3.1. Административные правонарушения и административная ответственность
- 6. Виды учебной работы:** лекции, практические и семинарские занятия, контрольная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается: экзаменом

***Аннотация примерной программы дисциплины
 "БИОЛОГИЯ СОБАК"***

1. Трудоемкость – 126 ч, осваивается на 1 курсе

2. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины: заключаются в формировании у будущих специалистов знаний общебиологических особенностей собак, начиная от происхождения, эволюции и особенностей разных типов и пород и кончая их внешними и внутренними характеристиками, что позволит правильно организовать содержание, кормление и разведение этих животных, а главное – адекватное использование в соответствии с их типовыми и породными особенностями. В результате у будущих специалистов могут сформироваться нормальные взаимоотношения со своими питомцами и как с компаньонами, и как с пользовательными особями в разнообразных ситуациях.

3. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП СПО

Дисциплина "Биология собак" относится к базовой части профессионального учебного цикла общепрофессиональных дисциплин ОП.01. Дисциплина осваивается на 1 курсе, форма контроля экзамен.

4. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Освоение программы дисциплины «Биология собак» должно сформировать следующие компетенции: ОК- 1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5. ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4 ПК 5.5 ПК 5.6 ПК 5.7

В результате студенты должны:

Знать:

- правила делового общения;
- строение и топографическое расположение органов;
- основные физиологические характеристики собак;
- роль нервной системы в формировании поведенческих реакций;
- методы оценки конституции, экстерьера, интерьера собак;
- происхождение и эволюцию пород собак;

Уметь:

определять пол, породу, возраст собак по внешним признакам;
определять конституциональный тип и тип высшей нервной деятельности собак;
Владеть:
комплексом лабораторных методов исследования;
методами оценки возрастных изменений на клеточном, тканевом, органном и организменном уровнях организации живой материи;
умением пользования научной литературой и написания рефератов

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 126 часов.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Анатомия собак.

Тема 1. Происхождение и эволюция пород собак Основы анатомии.

Тема 2. Скелет и система органов произвольного движения. Методы оценки экстерьера и конституции собак.

Тема 3. Анатомия нервной системы и анализаторов.

Тема 4. Анатомия желёз внутренней, внешней и смешанной секреции.

Тема 5. Анатомия пищеварительной системы.

Тема 6. Анатомия систем крови, иммунитета, крово- и лимфообращения, дыхания.

Тема 7. Анатомия системы выделения.

Тема 8. Анатомия систем размножения и лактации. Интерьер собак.

Модуль 2. Физиология собак

Тема 1. Возбудимость. Физиология нервной системы и анализаторов.

Тема 2. Физиология желёз внутренней, внешней и смешанной секреции.

Тема 3. Физиология системы пищеварения

Тема 4. Физиология систем крови, иммунитета, крово- и лимфообращения, дыхания.

Тема 5. Обмен веществ и энергии. Физиология системы выделения.

Тема 6. Физиология систем размножения и лактации.

Тема 7. Основы этологии (науки о поведении).

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия, контрольная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается: экзаменом.

Аннотация примерной программы дисциплины "АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЖИВОТНЫХ"

1. Трудоёмкость – 126 ч, осваивается на 1 курсе

2. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины: формировании у будущих специалистов фундаментальных знаний общебиологических особенностей используемых человеком животных, включая их строение на субклеточном, клеточном, тканевом, органном уровнях и организма в целом, начиная с момента его зарождения.

Задачи: усвоить процессы, происходящие в организме животных, в том числе защитные механизмы, позволяющие ему оставаться здоровым в борьбе с вредными факторами различного происхождения, адекватно на них реагируя. Кроме того, для нормального общения с животными при использовании их в разных целях и условиях необходимо учитывать и использовать внешне проявляющиеся разнообразные состояния животных в виде их поведения. Всё это позволит будущему специалисту грамотно и адекватно организовать содержание, кормление, разведение животных с целью получения от них разнообразной продукции, да и просто в своё удовольствие общаться с ними.

3. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП СПО

Дисциплина "Анатомия и физиология животных" относится к базовой части профессионального учебного цикла общепрофессиональных дисциплин ОП.02.

Дисциплина осваивается на 1 курсе, форма контроля экзамен.

4. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Освоение программы дисциплины «Анатомия и физиология животных» должно сформировать следующие компетенции: ОК- 1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5. ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3

В результате студенты должны:

Знать:

основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных;

строение органов и систем органов животных:

опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной,

покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную (ЦНС), с анализаторами;

видовые особенности животных;

характеристики процессов жизнедеятельности;

физиологические особенности органов и систем органов животных;

понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных;

регулирующие функции нервной и эндокринной систем;

функции иммунной системы;

характеристики процессов размножения и лактации;

характеристики высшей нервной деятельности (поведения).

Уметь:

определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных;

определять анатомические и возрастные особенности животных;

определять и фиксировать физиологические особенности животных.

Владеть:

комплексом лабораторных методов исследования;

методами оценки возрастных изменений на клеточном, тканевом, органном и организменном уровнях организации живой материи;

основными методами анатомических исследований, препарирования органов и приготовления гистологических препаратов;

умением пользования научной литературой и написания рефератов

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 126 часов.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Анатомия животных.

Тема 1. Основные понятия цитологии, гистологии, эмбриологии, анатомии животных.

Тема 2. Скелет. Система органов произвольного движения.

Тема 3. Анатомия нервной системы и анализаторов.

Тема 4. Анатомия желёз внутренней, внешней и смешанной секреции.

Тема 5. Анатомия пищеварительной системы.

Тема 6. Анатомия систем крови, иммунитета, крово- и лимфообращения, дыхания.

Тема 7. Анатомия системы выделения.

Тема 8. Анатомия систем размножения и лактации. Особенности анатомии птиц.

Модуль 2. Физиология животных

Тема 1. Возбудимость. Физиология нервной системы и анализаторов.

Тема 2. Физиология желёз внутренней, внешней и смешанной секреции.

Тема 3. Физиология системы пищеварения

Тема 4. Физиология систем крови, иммунитета, крово- и лимфообращения, дыхания.

Тема 5. Обмен веществ и энергии. Физиология системы выделения.

Тема 6. Физиология систем размножения и лактации.

Тема 7. Основы этологии (науки о поведении).

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия, контрольная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается: экзаменом.

**Аннотация примерной программы дисциплины
«ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ, МЕНЕДЖМЕНТА И МАРКЕТИНГА»**

1. Трудоемкость – 86 ч, осваивается на 2 курсе

2. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины: изучение основных понятий экономики, менеджмента и маркетинга; закономерностей развития экономических систем, механизма функционирования рыночной экономики, анализ актуальных социально-экономических проблем России.

Задачи:

выработка у студентов экономического мышления, помощь в изучении и осмыслении теоретических аспектов экономической жизни современного общества, обучение приемам и методам самостоятельной предпринимательской деятельности.

3. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП СПО

Дисциплина «Основы экономики менеджмента и маркетинга» относится к базовой части профессионального учебного цикла общепрофессиональных дисциплин ОП.07. Дисциплина осваивается на 2 курсе, форма контроля экзамен.

4. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Освоение программы дисциплины «Основы экономики менеджмента и маркетинга» должно сформировать следующие компетенции: ОК- 1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5. ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4 ПК 5.5 ПК 5.6 ПК 5.7

В результате студенты должны:

Знать:

основные положения экономической теории;

принципы рыночной экономики;

современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства и ветеринарии;

роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

механизмы ценообразования на продукцию (услуги);

формы оплаты труда;

стили управления, виды коммуникации;

принципы делового общения в коллективе;

управленческий цикл;

особенности менеджмента в области ветеринарии;

сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;

формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.

Уметь:

рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;

применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;

анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.

Владеть:

- специальной экономической терминологией и современным аналитическим инструментарием данной дисциплины;
- экономическими методами управления на предприятии;
- навыками самостоятельного освоения новых знаний по основам экономики, менеджмента и маркетинга и практике их развития.

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 86 часов.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Основы экономики.

Тема 1. Введение в экономику.

Тема 2. Микроэкономика.

Тема 3. Макроэкономика.

Тема 4. Мировая экономика.

Модуль 2. Основы менеджмента и маркетинга.

Тема 5. Менеджмент фирмы.

Тема 6. Маркетинг.

Модуль 3. Проблемы современной экономики России

Тема 7. Проблемы современной экономики России.

6. Виды учебной работы: лекции, практические и семинарские занятия, контрольная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается: экзаменом

Аннотация примерной программы дисциплины «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. Трудоёмкость – 86 ч, осваивается на 2 курсе

2. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов знаний и практических навыков для решения профессиональных задач по использованию современных технологий сбора, размещения, хранения, преобразования, передачи и использования информации, обеспечении информационной безопасности в профессионально ориентированных информационных системах; приобретение навыков использования в профессиональной деятельности различных видов программного обеспечения; применения стандартного программного обеспечения и пакетов прикладных программ для решения задач по профилю будущей специальности.

Задачи:

усвоение сведений об информационных технологиях и их использовании в профессиональной деятельности, об основных принципах, методах и свойствах информационных технологий и их эффективности;

усвоение основных понятий об информации, способах ее хранения, обработки и представления;

ознакомление с архитектурой, технико-эксплуатационными характеристиками, программным обеспечением современных ЭВМ и овладение практическими навыками работы на ЭВМ;

обучение навыкам применения стандартного программного обеспечения и пакетов прикладных программ для обработки экспериментальных данных и решения задач в своей профессиональной деятельности.

3. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП СПО

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к базовой части профессионального учебного цикла общепрофессиональных дисциплин ОП.05. Дисциплина осваивается на 2 курсе, форма контроля экзамен.

4. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Освоение программы дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» должно сформировать следующие компетенции: ОК- 1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5. ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4 ПК 5.5 ПК 5.6 ПК 5.7.

В результате студенты должны:

Знать:

основные понятия автоматизированной обработки информации;
общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем, автоматизированных рабочих мест;
состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;

Уметь:

использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;
применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности

Владеть:

навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по проблемам развития новых информационных технологий в профессиональной деятельности.

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 86 часов.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Основы информатики и информационные технологии.

Тема 1. Понятие информации, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации в информационных системах.

Тема 2. Информационные технологии: основные понятия, терминология, классификация.

Тема 3. Состав и структура персональных компьютеров и вычислительных систем.

Тема 4. Программное обеспечение. Операционная система Windows.

Модуль 2. Применение информационных технологий в профессиональной деятельности.

Тема 1. Технология использования текстовых процессоров на примере Word for Windows при подготовке и ведении документации.

Тема 2. Табличные процессоры и их использование на примере Excel for Windows.

Тема 3. Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности

6. Виды учебной работы: лекции, практические и семинарские занятия, контрольная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается: зачетом.

Аннотация примерной программы дисциплины «ОСНОВЫ ВЕТЕРИНАРИИ И ЗООГИГИЕНЫ»

1. Трудоемкость – 144 ч, осваивается на 3 курсе

2. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины: является формирование знаний, умений и навыков по основам профилактики болезней животных и охране людей от болезней, общих для человека и животных, изучение влияния комплекса факторов окружающей среды на физиологическое состояние животных. Задачами дисциплины является

Задачами является изучение:

- взаимосвязи организма животных с окружающей средой;
- эффективных способов и систем содержания животных;
- закономерностей общей патологии;
- основных незаразных болезней сельскохозяйственных болезней животных с диагностикой, фармакологией, терапией и хирургией;
- основных инфекционных и инвазионных болезней;
- эффективных способов и систем содержания животных.

3. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП СПО

Дисциплина «Основы ветеринарии и зоогигиены» относится к базовой части профессионального учебного цикла общепрофессиональных дисциплин ОП.03. Дисциплина осваивается на 2 курсе, форма контроля экзамен.

4. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Освоение программы дисциплины «Основы ветеринарии и зоогигиены» должно сформировать следующие компетенции: ОК- 1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5. ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4 ПК 5.5 ПК 5.6 ПК 5.7.

В результате студенты должны:

Знать:

- нормы зоогигиены;
- классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения;
- правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений;
- основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения;
- основные типы гельминтозов животных;
- заболевания, общие для человека и животных;
- профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний животных;
- приемы оказания первой помощи животным.

Уметь:

- выявлять заболевших животных;
- выполнять несложные ветеринарные назначения;
- готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств;
- дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и др

Владеть:

- основными навыками определения, заболевания у животных способами их профилактики, приемами обращения с животными и техникой введения лекарственных веществ животным

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 144 часа.

Перед изучением дисциплины необходимо освоение таких предшествующих

дисциплин как «Общая биология», «Анатомия животных», «Физиология животных», «Иммунология». Дисциплина «Основа

ветеринарии и зоогигиены» неразрывно связана с такими дисциплинами, как, «Профилактика болезней животных и антропозоонозов», «Зоогигиена с основами ветеринарии».

Содержание дисциплины

Модуль 1. Основы ветеринарии. Введение.

Тема 1. Учение о болезни. Основы микробиологии. Незаразные болезни с основами клин. диагностики фармакологии.

Тема 2. Инфекционные и паразитарные болезни. Меры борьбы и профилактики с заразными болезнями.

Модуль 2. Основы зоогигиены.

Тема 1. Гигиена воздушной среды, почвы, воды и водоснабжение.

Тема 2. Гигиенические требования к кормам и кормлению собак.

Тема 3. Содержание и уход собак разных пород

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия, контрольная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается: экзаменом

II.00 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

Вариативная часть

Аннотация примерной программы дисциплины "ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СЕЛЕКЦИИ СОБАК"

1. Трудоемкость – 216 ч, осваивается на 1 курсе

2. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины: освоение студентами теоретических основ генетики и селекции животных. Ознакомление с биологической сущностью инбридинга и гетерозиса, методами разведения и их использования в селекции.

Задачи:

- Изучение роли отечественных и зарубежных ученых в развитии учения о селекции животных, вопросов происхождения и эволюции собак совершенствования существующих и создания новых пород животных.

- Освоение знаний генетических основ наследственности и изменчивости основных селекционных признаков собак.

- Овладение методами отбора собак по комплексу признаков.

- Освоение методов разведения собак и зоотехнических приемов подбора, от крайне однородного (инбридинг) до крайне разнородного (гибридизация), для получения животных желательного типа.

3. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП СПО

Дисциплина «Теоретические основы селекции собак» относится к вариативной части профессионального учебного цикла В.01. Дисциплина осваивается на 1 курсе, форма контроля экзамен.

4. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Освоение программы дисциплины «Теоретические основы селекции собак» должно сформировать следующие компетенции: ОК-2 ОК-3 ОК-5 ОК-6 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4.

В результате студенты должны:

Знать:

закономерности наследственности и изменчивости, методы генетического,

цитологического, популяционного анализов, оценку животных по генотипу и фенотипу, методы разведения.

Уметь:

применять основные законы наследственности и закономерности наследования признаков к анализу наследования признаков животных; использовать методы генетического, цитологического, популяционного анализов в практической деятельности

Владеть:

навыками самостоятельной работы с научной литературой; методами гибридологического, цитогенетического, биометрического и популяционного анализов, оценкой животных по фенотипу и генотипу, методами отбора и подбора.

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 216 часов.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Генетические основы селекции.

Тема 1. Генетические основы селекции.

Тема 2. Хромосомная теория наследственности. Наследование признаков, сцепленных с полом.

Тема 3. Популяционно-генетические параметры и их использование в селекции животных.

Модуль 2. Оценка животных по генотипу и фенотипу. Методы разведения.

Тема 1. Оценка животных по генотипу и фенотипу.

Тема 2. Отбор животных.

Тема 3. Племенной подбор. Методы разведения.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия, контрольная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается: экзаменом.

Аннотация примерной программы дисциплины «КОРМЛЕНИЕ ЖИВОТНЫХ»

1. Трудоёмкость – 216 ч, осваивается на 2 курсе.

2. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины: дать студентам глубокие знания по биологическим особенностям питания собак.

Задача - ознакомить студента с особенностями и правилами кормления собак

3. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП СПО

Дисциплина «Кормление животных» относится к вариативной части профессионального учебного цикла В.02. Дисциплина осваивается на 2 курсе, форма контроля экзамен.

4. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Освоение программы дисциплины «Кормление животных» должно сформировать следующие компетенции: ПК 1.2

В результате студенты должны:

Знать:

- систему оценок питательности и качества кормов;
 - нормированное кормление собак в зависимости от породы, размера, возраста, содержания, условий внешней среды и вида деятельности;
 - кормоприготовление;
 - оборудование, механизацию и технологических процессов в кормопроизводстве
- уметь:
- методами кормления собак;
 - методами заготовки и хранения кормов;

- составлением и анализом рационов для зверей
- Владеть: навыками самостоятельной работы с научной литературой;

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 216 часов.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Введение. Научные основы полноценного энергетического, протеинового, углеводного, липидного, минерального и витаминного питания собак.

Модуль 2. Корма для собак. Способы подготовки кормов и их скармливание.

Модуль 3. Нормированное кормление собак.

Модуль 4. Составление рационов для собак. Использование компьютерных программ для составления и оптимизации кормовых рационов.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия, контрольная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается: экзаменом

Аннотация примерной программы дисциплины

"АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ СОБАК С ОСНОВАМИ БИОТЕХНОЛОГИИ"

1. Трудоемкость – 190 ч, осваивается на 2 курсе

2. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины: дать теоретические знания и практические навыки по акушерской физиологии; теории полового цикла как основы для организации работы по воспроизводству поголовья; навыкам оказания акушерской помощи; диагностике и профилактике наиболее распространенных акушерских и гинекологических заболеваний; диагностике беременности и бесплодия самок; получении спермы от самцов и организации искусственного осеменения; основам андрологии (диагностике и профилактике импотенции самцов), по профилактике акушерско-гинекологических заболеваний и бесплодия животных с использованием современных методов инструментальной (УЗИ), лабораторной диагностики и безмедикаментозных, экологически чистых методов профилактики и лечения

3. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП СПО

Дисциплина «Акушерство и гинекология собак с основами биотехнологии» относится к вариативной части профессионального учебного цикла В.03. Дисциплина осваивается на 2 курсе, форма контроля экзамен.

4. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Освоение программы дисциплины «Акушерство и гинекология собак с основами биотехнологии» должно сформировать следующие компетенции: ОК-2 ОК-3 ОК-5 ОК-6 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4.

В результате студенты должны:

Знать:

физиологию и патологию воспроизводства животных, основы акушерства, методы профилактики и борьбы с бесплодием сук, технологию случки и искусственного осеменения животных.

Уметь:

логично и последовательно обосновать принятие технологических решений по воспроизводству животных на основе полученных знаний; понимать и использовать методы критического анализа технологических решений в отрасли.

Владеть:

технологиями воспроизводства стада, выращивания молодняка, эксплуатации животных.

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 190 часов.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Акушерская физиология и осеменение животных

Тема 1. Сравнительная функциональная морфология половых органов самцов и самок

Тема 2. Осеменение животных.

Модуль 2. Оплодотворение и беременность.

Тема 1. Оплодотворение и беременность.

Модуль 3. Роды и послеродовый период.

Тема 1. Родовой акт у сук.

Тема 2. Патология молочной железы

Тема 3. Бесплодие и малоплодие самок.

Модуль 4. Гинекология и основы андрологии.

Тема 1. Распространение гинекологических болезней.

Тема 2. Функциональные расстройства яичников.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия, контрольная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается: экзаменом.

Аннотация примерной программы дисциплины "ОСНОВЫ ОДОРОЛОГИИ"

1. Трудоёмкость – 126 ч, осваивается на 2 курсе

2. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины: изучение студентами основ одорологии применительно к криминологической деятельности.

Задачи: Ознакомиться с видами запахов; Изучить возможности использования одорологической информации в криминологической и других видах деятельности; Изучить особенности устройства одорологической лаборатории; Научиться производить забор одорологического материала и проводить одорологические исследования.

3. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП СПО

Дисциплина «Основы одорологии» относится к вариативной части профессионального учебного цикла В.04. Дисциплина осваивается на 2 курсе, форма контроля зачет.

4. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Освоение программы дисциплины «Основы одорологии» должно сформировать следующие компетенции: ОК-2 ОК-3 ОК-5 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4.

В результате студенты должны:

Знать:

виды запахов, закономерности образования запаховых следов, процесс восприятия запаха.

Уметь:

определять возможные места запаховых следов. Использовать различные приборы при заборе запаха, консервировать запах, применять приборы – детекторы запахов

Владеть:

методами одорологических исследований, навыками использования собак – детекторов запаха.

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 126 часов.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Основы одорологии.

Тема 1. Введение в одорологию. Одорологические следы.

Тема 2. Особенности забора запахового материала. Работа с запаховыми следами.

Тема 3. Организация работы одорологической лаборатории.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия, контрольная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается: зачетом

Аннотация примерной программы дисциплины "ЭКСПЕРТИЗА СОБАК"

1. Трудоемкость – 186 ч, осваивается на 3 курсе

2. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины: изучение студентами вопросов глазомерного и метрического описания экстерьера собак.

Задачи:

изучение студентами основных закономерностей общего экстерьера собак,

изучение типов конституции,

изучение форматов телосложения и аллюров собак,

изучение особенностей телосложения собак в зависимости от возраста.

3. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП СПО

Дисциплина «Экспертиза собак» относится к вариативной части профессионального учебного цикла В.05. Дисциплина осваивается на 3 курсе, форма контроля экзамен.

4. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Освоение программы дисциплины «Экспертиза собак» должно сформировать следующие компетенции: ОК-2 ОК-3 ОК-5 ОК-6 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4.

В результате студенты должны:

Знать:

стандарты наиболее популярных пород собак, основные принципы описания экстерьера собак, зависимость экстерьера пород собак от направления хозяйственного использования человеком.

Уметь:

описывать экстерьер и конституцию собак

Владеть:

методами глазомерного и метрического описания экстерьера, конституции собак, аллюров, методами определения внешних признаков генетически наследуемых заболеваний собак.

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 186 часов.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Введение в дисциплину «Общий экстерьер собак». Стати собак. Типы конституции.

Тема 1. Общий экстерьер собак. Стати собак. Типы конституции.

Тема 2. Формат телосложения. Аллюры собак.

Тема 3. Стандарты пород собак.

Модуль 2. Экспертиза экстерьера собак.

Тема 1. Возрастные особенности экстерьера собак. Экспертиза окраса и особенности шерстного покрова собак разных пород.

Тема 2. Выявление генетически наследуемых заболеваний при проведении экспертизы экстерьера собаки.

Тема 3. Зависимость экстерьера пород собак от направления их хозяйственного

использования человеком.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия, контрольная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается: экзаменом

МДК.00 МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ КУРС

Аннотация примерной программы дисциплины "ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДРЕССИРОВКИ СОБАК"

1. Трудоемкость – 252 ч, осваивается на 1 курсе

2. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование у будущих специалистов умения организовывать и проводить дрессировку собак, использованием разных приёмов и методов, соотнося свои действия с их общебиологическими (прежде всего - поведенческими), породными, индивидуальными, служебными и другими особенностями. При этом будущий дрессировщик должен научиться создавать адекватную для дрессировки обстановку и знать стандартные требования.

Задачами является изучение:

научить будущего дрессировщика адекватно использовать в своей работе биологические, организационные, хозяйственные, правовые и прочие факторы, способствующие формированию требуемого от собак поведения и закрепление желательных навыков.

3. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП СПО

Дисциплина "Теоретические основы дрессировки собак" относится к профессиональному учебному циклу профессионального модуля МДК.03.01. Дисциплина осваивается на 2 курсе, форма контроля экзамен.

4. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Освоение программы дисциплины «Теоретические основы дрессировки собак» должно сформировать следующие компетенции: ОК- 1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ПК ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6

В результате студенты должны:

знать:

формы, методы и приёмы дрессировки собак;
классификацию пород собак для различных служб;

уметь: организовывать дрессировку собак;

проводить воспитание собак;

подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки;

владеть:

дрессировкой собак.

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 252 часа. Перед изучением дисциплины необходимо освоение таких предшествующих дисциплин как «Анатомия животных», «Физиология животных», «Иммунология».

Содержание дисциплины

Модуль 1. Введение. Роль нервной системы в поведении и дрессировке собак.

Тема 1. Мироощущение собак.

Тема 2. Поведение собак - отражение нервной деятельности.

Модуль 2. Дрессировка собак.

Тема 1. Управление поведением собаки.

Тема 2. Нарушения ВНД и поведение при дрессировке.

Модуль 3. Факторы, влияющие на рабочие качества собак.

Тема 1. Влияние внешних факторов окружающей среды.

Тема 2. Воздействие дрессировщика на собаку и его ошибки

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия, контрольная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается: экзаменом.

Аннотация примерной программы дисциплины "ТЕХНИКА И МЕТОДЫ РАЗВЕДЕНИЯ СОБАК"

1. Трудоемкость – 288 ч, осваивается на 2 курсе

2. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины: изучить технику и методы разведения собак и использовать в практической работе.

3. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП СПО

Дисциплина "Техника и методы разведения собак" относится профессиональному учебному циклу профессионального модуля МДК.02.01. Дисциплина осваивается на 2 курсе, форма контроля экзамен.

4. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Освоение программы дисциплины «Техника и методы разведения собак» должно сформировать следующие компетенции: ОК- 1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5.

В результате студенты должны:

Знать:

теорию и практику отбора и подбора в собаководстве, методы разведения собак, организацию племенной работы с породами, линиями и семействами, а также особенности роста и выращивания щенков разных пород.

уметь: оценивать экстерьер и конституцию собак, составлять план отбора и подбора, составлять генеалогическую структуру поголовья, определять породность и определить оптимальные условия содержания производителей и выращивания щенков.

владеть: методами оценки экстерьера и конституции, учета роста и развития собак, методами оценки рабочих качеств, отбора и подбора, а также специальной техникой вязки.

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 288 часа.

Начальные знания, умения и общекультурные и профессиональные компетенции у студента, необходимые для изучения дисциплины, получены при изучении курсов биология собак, анатомия и физиология животных, теоретические основы селекции собак, акушерство и гинекология собак с основами биотехнологии. Курс «Техника и методы разведения собак» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: теоретические и практические основы организации и проведения испытаний и соревнований собак, методы подготовки и применения собак по породам и видам служб, экспертиза собак.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Техника разведения собак.

Тема 1. Онтогенез.

Тема 2. Вязка.

Модуль 2. Методы разведения собак.

Тема 1. Отбор в собаководстве.

Тема 2. Племенной подбор в собаководстве.

Тема 4. Организация племенной работы в собаководстве.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия, контрольная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается: экзаменом.

**Аннотация примерной программы дисциплины
«УПРАВЛЕНИЕ СТРУКТУРНЫМ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕМ ОРГАНИЗАЦИИ И МАЛЫМ
ПРЕДПРИЯТИЕМ»**

1. Трудоемкость – 234 ч, осваивается на 2 курсе

2. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины:

3. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП СПО

Дисциплина "Управление структурным подразделением организации и малым предприятием" относится профессиональному учебному циклу профессионального модуля МДК.05.01. Дисциплина осваивается на 2 курсе, форма контроля экзамен.

4. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Освоение программы дисциплины «Управление структурным подразделением организации и малым предприятием» должно сформировать следующие компетенции: ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4 ПК 5.5 ПК 5.6 ПК 5.7.

В результате студенты должны:

Знать:

характеристики рынка и конъюнктуры услуг в области кинологии;
организацию кинологических служб различного назначения;
структуру организации и руководимого подразделения;
характер взаимодействия с другими подразделениями;
функциональные обязанности работников и руководителей;
основные перспективы развития малого бизнеса в области кинологии;
особенности структуры и функционирования малого предприятия;
основные показатели деятельности кинологической организации;
методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;
виды, формы и методы мотивации персонала, в т.ч. материальное и нематериальное стимулирование работников;
методы оценивания качества выполняемых работ;
правила первичного документооборота, учета и отчетности..

Уметь:

анализировать состояние рынка и конъюнктуру услуг в области кинологии;
планировать работу структурного подразделения организации и малого предприятия;
рассчитывать по принятой методике основные показатели деятельности организации;
инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;
разрабатывать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;
оценивать качество выполняемых работ;
Владеть:
практическим опытом участия в планировании и анализе основных показателей деятельности кинологической организации;
опытом участия в управлении первичным трудовым коллективом;
навыками ведения документации установленного образца

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 234 часа.

Содержание дисциплины

Тема 1. Управление. История развития. Основные понятия

- Тема 2. Организационные структуры управления АПК..
Тема 3. Управление организацией.
Тема 4. Принятие управленческих решений.
Тема 5. Управление персоналом в структурном подразделении.
Тема 6. Управленческий контроль.

6. Виды учебной работы: лекции, практические и семинарские занятия, контрольная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается: экзаменом

**Аннотация примерной программы дисциплины
«МЕТОДЫ СОДЕРЖАНИЯ СОБАК И УХОДА ЗА НИМИ»**

1. Трудоемкость – 234 ч, осваивается на 3 курсе

2. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины: является усвоение и понимание основных методов содержания собак различных пород и ухода за ними.

Задачи: помочь студентам:

Овладеть знаниями породных особенностей собак;

Освоить правила ухода за помещениями;

Давать оценку поведения собак;

Сформировать понятие о методах и способах содержания.

3. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП СПО

Дисциплина "Методы содержания собак и ухода за ними" относится профессиональному учебному циклу профессионального модуля МДК.01.01. Дисциплина осваивается на 3 курсе, форма контроля экзамен.

4. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Освоение программы дисциплины «Методы содержания собак и ухода за ними» должно сформировать следующие компетенции: ОК- 1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5.

В результате студенты должны:

Знать:

требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак;
нормы кормления и принципы составления рационов для различных пород собак и возрастных групп;

ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак;

правила ухода за больной собакой;

правила оказания первой помощи животным;

методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в помещении для собак;

основные сведения о болезнях собак, в том числе общих для человека и животного;

методы профилактики заболеваний собак;

основные профилактические и противоэпизоотические мероприятия в собаководстве.

Уметь:

использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними;

составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам;

проводить стрижку и тримминг декоративных собак;

определять по внешним признакам состояние здоровья собаки;

оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях;

осуществлять уход за больными собаками;

соблюдать меры личной гигиены;
организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных;
отбирать пробы воды, измерять основные параметры микроклимата в помещении для собак;

Владеть:

приемами использования различных лекарственных средств • основными навыками и приемами разных методов содержания собак.

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 234 часа. Перед изучением дисциплины необходимо освоение таких предшествующих дисциплин как «Анатомия животных», «Физиология человека и животных, высшей нервной деятельности», «Иммунология». Дисциплина «Методы содержания собак и уход за ними» неразрывно связана с такими дисциплинами, как, «Профилактика болезней животных и антропозоонозов», «Зоогигиена с основами ветеринарии».

Содержание дисциплины

Модуль 1. Введение. Влияние внешней среды на организм собаки.

Тема 1. Физические свойства воздуха и влияние их на организм собаки.

Тема 2. химические свойства воздуха и влияние их на организм собаки.

Модуль 2. Зоогигиенические требования к помещениям для собак.

Тема 1. Поддержание чистоты воздуха и уборка помещений.

Тема 2. Дезинфекция помещений, дезинсекция, дератизация.

Модуль 3. Уход за собаками.

Тема 1. Основные средства по уходу за собаками. Уход за шерстью.

Тема 2. Уход за ушами, глазами, органами обоняния, осязания и др.

Модуль 4. Прогулка и перевозка собак.

Тема 1. Правила выгуливания, прогулочный материал.

Тема 2. Гигиенические требования к инвентарю для прогулки и транспортировке.

Модуль 5. Основные методы содержания собак.

Тема 1. Виды содержания.

Тема 2. Содержание служебных собак.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия, контрольная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается: экзаменом.

Аннотация примерной программы дисциплины "МЕТОДЫ ПОДГОТОВКИ И ПРИМЕНЕНИЯ СОБАК ПО ПОРОДАМ И ВИДАМ СЛУЖБ"

1. Трудоёмкость – 288 ч, осваивается на 3 курсе

2. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины: изучение студентами современных методов подготовки и применения собак. Освоение современных методов дрессировки позволяет оптимизировать и индивидуализировать процесс дрессировки собак разного направления, снизить временные и материальные затраты на подготовку собак.

Задачи: изучить основные термины и понятия, применяемые при дрессировке;

научиться планировать и разрабатывать последовательность обучения и дрессировки;

ознакомиться со снаряжением, применяемым при дрессировке собак;

освоить стандартные нормативы по курсам общей и специальной дрессировки собак;

изучить особенности дрессировки собак разного направления применения.

3. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП СПО

Дисциплина " Методы подготовки и применения собак по породам и видам служб " относится профессиональному учебному циклу профессионального модуля МДК.03.02. Дисциплина осваивается на 3 курсе, форма контроля экзамен.

4. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Освоение программы дисциплины «Методы подготовки и применения собак по породам и видам служб» должно сформировать следующие компетенции: ОК- 1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6

В результате студенты должны:

Знать:

формы, методы и приемы дрессировки собак;

специальный инвентарь и оборудование для дрессировки;

нормативные документы и правила отбора собак для использования по различным службам;

классификацию пород собак для различных служб.

Уметь: организовывать дрессировку собак;

применять собак в различных видах деятельности;

отбирать собак для использования по различным службам;

проводить воспитание собак;

подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки;

Владеть:

методами проведения общей и специальной дрессировки собак

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 288 часа. Дисциплина является основой для изучения дисциплины "Теоретические и практические основы организации и проведения испытаний и соревнований собак".

Содержание дисциплины

Модуль 1. Введение. История развития служебного и пользовательного собаководства.

Тема 1. Введение. Основные принципы.

Тема 2. Материальное обеспечение и первая помощь при травмах.

Модуль 2. Методики подготовки собак по разным направлениям применения.

Тема 1. Общий курс дрессировки.

Тема 2. Специальный курс дрессировки.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия, контрольная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается: экзаменом.

Аннотация примерной программы дисциплины

"ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ИСПЫТАНИЙ И СОРЕВНОВАНИЙ СОБАК"

1. Трудоемкость – 270 ч, осваивается на 3 курсе

2. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины: обобщение и систематизация опыта специальной подготовки собак для участия в испытаниях и соревнованиях.

Задачи:

сравнение и оценка существующих правил проведения испытаний и соревнований с собаками и различных школ специальной подготовки собак;

оценивание собак, подготовленных по различным методикам;

получение информации о наследовании собаками «рабочих склонностей» от своих предков для успешной селекционной работы.

3. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП СПО

Дисциплина "Теоретические и практические основы организации и проведения испытаний и соревнований собак" относится профессиональному учебному циклу профессионального модуля МДК.04.01. Дисциплина осваивается на 3 курсе, форма контроля экзамен.

4. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Освоение программы дисциплины «Теоретические и практические основы организации и проведения испытаний и соревнований собак» должно сформировать следующие компетенции: ОК- 1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3

В результате студенты должны:

Знать:

историю собаководства;
особенности служебного, декоративного, охотничьего, спортивного собаководства;
основные кинологические организации;
классификацию пород собак в системе Международной кинологической федерации
нормативные документы Российской кинологической федерации (РКФ);
стандарты основных пород собак;
нормативы испытаний и соревнований;
состав и обязанности членов экспертной комиссии;
требования экспертизы к экстерьеру и конституции собак, шерстяному покрову, окрасу, движению собак.

Уметь:

организовывать выводку молодняка, испытания и состязания собак;
эффективно оценивать собак по результатам испытаний.

Владеть:

практическим опытом участия в планировании и анализе основных показателей навыками участия в организации и проведения испытаний и соревнований по различным направлениям применения собак.

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 270 часа. Дисциплина является основой для изучения дисциплины «Методы подготовки и применения собак по породам и видам служб».

Содержание дисциплины

Модуль 1. История собаководства. Направления использования собак.

Тема 1. Введение в дисциплину. История собаководства.

Тема 2. Служебное, декоративное, охотничье, спортивное собаководство.

Модуль 2. Правила проведения испытаний и соревнований собак.

Тема 1. Нормативы испытаний и соревнований собак.

Тема 2. Правила проведения испытаний собак.

Тема 3. Правила проведения соревнований собак.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия, контрольная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается: экзаменом.