

## Аннотации программ учебных дисциплин

### **ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл** *Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) «История»*

**1.** Трудоемкость – 54 ч, осваивается на 1 курсе

#### **2. Цель и задачи дисциплины**

Цель освоения дисциплины: получения студентами строго научного знания истории России в контексте мировой истории.

#### **3. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП СПО**

Дисциплина "История" относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу ОГСЭ.02. Дисциплина осваивается на 1 курсе, форма контроля экзамен.

#### **4. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.**

Освоение программы дисциплины «История» должно сформировать следующие компетенции: ОК- 1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9.

В результате студенты должны:

Знать:

Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XIX вв.);

Сущность и причины локальных региональных межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XIX в;

Основные процессы (интеграционные поликультурные миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

Назначение ООН НАТО ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

О роли науки культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального назначения.

Уметь:

Ориентироваться в современной экономической политической и культурной ситуации в России и мире

Выявлять взаимосвязь отечественных региональных мировых социально-экономических политических и культурных проблем.

Владеть:

Навыками самостоятельного мышления для объективной оценки фактов и явлений отечественной и мировой истории;

Навыками применять исторические знания при анализе современных общественно-политических явлений жизни России

#### **5. Структура и содержание дисциплины (модуля)**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 54 часов.

#### **Содержание дисциплины**

Раздел 1. История зарубежных стран

Тема 1. История как наука.

Тема 2. Первобытный мир.

Тема 3. Древний Восток.

Тема 4. Древняя Греция и Древний Рим.

Тема 5. Страны Запада и Востока в Средние века.

Тема 6. Мир в период Нового времени.

Тема 7. XX век в мировой истории. Мир в начале XXI века.

Раздел 2. История России.

Тема 8. Древняя Русь.

Тема 9. Этапы становления российской государственности: от Московской Руси к императорской России.

Тема 10. Российская империя на пути к индустриальному обществу (XX - начало XXI века)

Тема 11. Россия в условиях войн и революций (1914-1922 гг.)

Тема 12. СССР в 1922-1991 гг.

Тема 13. Современная Россия (конец XX - начало XXI в.)

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические и семинарские занятия, контрольная работа.

**7. Изучение дисциплины заканчивается:** экзаменом

### ***Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) «Иностранный язык»***

**1.**Трудоемкость – 142 ч., осваивается на 1-3 курсах

#### **2. Цель и задачи дисциплины**

Цель освоения дисциплины: является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи: повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; развитие когнитивных и исследовательских умений; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей культуры студентов; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

#### **3. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП СПО**

Дисциплина " Иностранный язык " относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу ОГСЭ.03. Дисциплина осваивается на 1,2,3 курсах, форма контроля зачет, экзамен.

#### **4. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.**

Освоение программы дисциплины «Иностранный язык» должно сформировать следующие компетенции: ОК- 1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9.

В результате студенты должны:

Знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас:

Владеть:

- общепрактическим вокабуляром (повседневная лексика) и терминологическим вокабуляром (специальная лексика);
- видами чтения (адаптированные тексты и мало адаптированные тексты);
- общепрактическими и профессионально прагматическими лингвострановедческими фреймами;
- навыками следования фонетическим нормам при речепродукции и речерецепции;

- навыком рецепции и понимания повседневных, общенаучных, общетехнических и профессиональных сообщений (монологической и диалогической форме);
- правилами перевода и переводческими соответствиями (на материале текстов по специальности).

### **5. Структура и содержание дисциплины (модуля)**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 142 часов.

#### **Содержание дисциплины**

##### **1 курс**

Модуль 1. Бытовая сфера общения

Тема 1. Я и моя семья. Семейные традиции, уклад жизни

Тема 2. Дом, жилищные условия

Тема 3. Досуг и развлечения в семье. Путешествия

Тема 4. Еда. Покупки

Модуль 2. Учебно-познавательная сфера общения

Тема 1. Система образования в России и за рубежом

Тема 2. Мой вуз

Модуль 4. Профессиональная сфера общения

Тема 1. Избранное направление профессиональной деятельности

Тема 2. Выдающиеся деятели прошлого и настоящего, работавшие и работающие в области изучаемой науки

Тема 3. История, современное состояние и перспективы развития изучаемой науки

##### **2 курс**

Тема 3. Студенческая жизнь в России и за рубежом.

Тема 4. Студенческие международные контакты: научные, профессиональные, культурные

Модуль 3. Социально-культурная сфера общения

Тема 1. Язык как средство межкультурного общения

Тема 2. Общее и различное в странах и национальных культурах

Тема 3. Международный туризм

##### **3 курс**

Тема 4. Мировые достижения в искусстве (музыка, танцы, живопись, театр, кино, архитектура)

Тема 5. Здоровье, здоровый образ жизни. Мир природы. Охрана окружающей среды

Тема 6. Глобальные проблемы человечества и пути их решения. Информационные технологии 21 века

Модуль 4. Профессиональная сфера общения

Тема 1. Избранное направление профессиональной деятельности

Тема 2. Выдающиеся деятели прошлого и настоящего, работавшие и работающие в области изучаемой науки

Тема 3. История, современное состояние и перспективы развития изучаемой науки

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические и семинарские занятия, контрольная работа.

**7. Изучение дисциплины заканчивается:** зачетом, экзаменом.

#### ***Аннотация примерной программы дисциплины***

#### ***«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»***

**1.**Трудоёмкость – 224 ч, осваивается на 1-3 курсах.

#### **2. Цель и задачи дисциплины**

Цель освоения дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры,

спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

### **3. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП СПО**

Дисциплина "Физическая культура" относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу ОГСЭ.04. Дисциплина осваивается на 1-3 курсе, форма контроля экзамен.

### **4. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.**

Освоение программы дисциплины «Физическая культура» должно сформировать следующие компетенции: ОК-2 ОК-3 ОК-6.

В результате студенты должны:

Знать:

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

основы здорового образа жизни

Уметь:

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

Владеть:

средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

### **5. Структура и содержание дисциплины (модуля)**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 224 часов.

#### **Содержание дисциплины**

Модуль 1. Теоретический раздел.

Тема 1. Физическая культура в профессиональной подготовке и социокультурное развитие личности студентов.

Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры.

Тема 3. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.

Тема 4. Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности.

Тема 5. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.

Тема 6. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.

Тема 7. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра.

Тема 8. Основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль занимающихся за состоянием своего организма.

Тема 9. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений.

Модуль 2. Методико-практический раздел.

Модуль 3. Учебно-тренировочный раздел.

**6. Виды учебной работы:** лекции, индивидуальные занятия, контрольная работа.

**7. Изучение дисциплины заканчивается:** экзаменом

### ***Аннотация примерной программы дисциплины «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»***

**1. Трудоемкость** – 60 ч, осваивается на 3 курсе

**2. Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – развитие у студентов интереса к основополагающим идеям и знаниям о мире и месте человека в нем, развитие способности философски оценивать исторические и научные события и реалии действительности, способствовать усвоению идеи единства мирового интеллектуального и историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

Задача: способствовать созданию у студентов целостного системного представления о мире, человеке и созданной им науке, а также формированию и развитию философского мировоззрения и миропонимания

**3. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП СПО**

Дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу ОГСЭ. 01. Дисциплина осваивается на 3 курсе, форма контроля экзамен.

**4. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.**

Освоение программы дисциплины «Основы философии» должно сформировать следующие компетенции: ОК- 1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9.

В результате студенты должны:

Знать:

основные категории и понятия философии;

роль философии в жизни человека и общества;

основы философского учения о бытии;

сущность процесса познания;

основы научной, философской и религиозной картин мира;

об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

Уметь:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

Владеть:

навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками публичной речи, ведения дискуссий и полемики.

**5. Структура и содержание дисциплины (модуля)**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 60 часов.

**Содержание дисциплины**

- Модуль 1. Философия, предмет и ее проблемы, функции, место в культуре.
- Тема 1. Мирозрение, его типы.
  - Тема 2. Возникновение философии.
  - Тема 3. Философские вопросы и проблемы.
  - Тема 4. Философия и ее история.
- Модуль 2. История философии: мыслители и школы.
- Тема 1. Древневосточная философия.
  - Тема 2. Античная философия.
  - Тема 3. Средневековая философия.
  - Тема 4. Новоевропейская философия.
  - Тема 5. Современная философия.
  - Тема 6. Русская философия.
- Модуль 3. Философское понимание мира.
- Тема 1. Картины мира.
  - Тема 2. Философские понятия.
  - Тема 3. Диалектическое и метафизическое миропонимание.
  - Тема 4. Логика, аргументация, диалог.
- Модуль 4. Природа, ее философское осмысление.
- Тема 1. Понятие и понимание природы в философии.
  - Тема 2. Природа и человек.
  - Тема 3. Философские проблемы экологии.
- Модуль 5. Общество. Культура. Философия истории.
- Тема 1. Общество как объект философии. Социальная философия.
  - Тема 2. Типология культур и цивилизаций.
  - Тема 3. Философское осмысление истории и закономерностей исторического процесса.
- Модуль 6. Познание. Наука. Техника.
- Тема 1. Человек как объект философии.
  - Тема 2. Биосоциальная природа человека.
  - Тема 3. Личность, свобода и ответственность человека.
- Модуль 7. Нормы. Ценности. Природа. Этическое.
- Тема 1. Познание как культурно-исторический процесс.
  - Тема 2. Методы и границы познания.
  - Тема 3. Уровни и формы познания.
  - Тема 4. Познание и техника.
- Модуль 8. Религия. Тема Бога в философии. Проблема духовности.
- Тема 1. Философский анализ мышления. Логические формы мышления.
  - Тема 2. Язык и мышление.
  - Тема 3. Мышление и сознание.
- Модуль 9. Мир эстетики. Искусство.
- Тема 1. Этика как философская наука.
  - Тема 2. Этические учения, формы и смысл жизни.
  - Тема 3. Нормы и ценности, этическое сознание.
  - Тема 4. Философия религии.
- Модуль 10. Человек. Личность. Свобода и ответственность.
- Тема 1. Эстетика как философская наука.
  - Тема 2. Природа художественного восприятия мира, творческое отношение к миру.
  - Тема 3. Функции и смысл искусства.
- Модуль 11. Глобальные кризисы и проблемы. Судьба цивилизации.
- Тема 1. Человечество перед лицом глобальных проблем.
  - Тема 2. Глобализация современного мира.
  - Тема 3. Смысл и судьба современной цивилизации

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические и семинарские занятия, контрольная работа.

**7. Изучение дисциплины заканчивается:** экзаменом

## **ЕН.00. МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЙ ЦИКЛ**

### *Аннотация примерной программы дисциплины «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»*

**1.** Трудоемкость – 48 ч, осваивается на 2 курсе

#### **2. Цель и задачи дисциплины**

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов знаний и умений которые позволят в профессиональной деятельности разрабатывать и реализовывать методы приемы и средства экологического природопользования.

Задачами является:

Изучение экологических последствий различных видов деятельности человека;

Взаимосвязи организмов друг с другом и окружающей средой;

Регламента экологической безопасности;

Особенностей взаимодействия общества и природы основных источников техногенного воздействия на окружающую среду;

Условий устойчивого развития экосистем и возможных причин возникновения экологического кризиса;

Принципов и методов рационального природопользования;

Методов экологического регулирования;

Принципов размещения производств различного типа;

Основных групп отходов их источников и масштабов образования;

Понятия и принципов экологического мониторинга окружающей среды;

Правовых и социальных вопросов природопользования и экологической безопасности;

Принципов и правил международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;

Природоресурсного потенциала и охраняемых природных территорий России.

#### **3. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП СПО**

Дисциплина "Экологические основы природопользования" относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу ЕН.01. Дисциплина осваивается на 1 курсе, форма контроля зачет.

#### **4. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.**

Освоение программы дисциплины «Экологические основы природопользования» должно сформировать следующие компетенции: ОК- 1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5. ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6 ПК 3.7 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5

В результате студенты должны:

Знать:

принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;

особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

условия устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;

принципы и методы рационального природопользования;

методы экологического регулирования;

принципы размещения производств различного типа;

основные группы отходов, их источники и масштабы образования;

понятие и принципы мониторинга окружающей среды;  
правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;  
принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;  
природоресурсный потенциал Российской Федерации;  
охраняемые природные территории  
Уметь:  
анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;  
использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;  
соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.  
Владеть:  
современными методами, подходами и принципами экологической оценки и нормирования, позволяющих обеспечивать экологическую безопасность объектов.

### **5. Структура и содержание дисциплины (модуля)**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 48 часов.

#### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Принципы взаимодействия живых организмов друг с другом и окружающей средой. Условия устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса.

Тема 2. Природоресурсный потенциал Российской Федерации. Особо охраняемые природные территории (ООПТ). Принципы и методы рационального природопользования. Методы экологического регулирования. Понятие и принципы мониторинга окружающей среды.

Тема 3. Экологические последствия различных видов деятельности человека. Особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду. Принципы размещения производств различного типа. Основные группы отходов, их источники и масштабы образования.

Тема 4. Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности. Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.

**6. Виды учебной работы:** лекции, лабораторные занятия, контрольная работа.

**7. Изучение дисциплины заканчивается:** зачетом.

## **П.00 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ ОП.00 ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### *Аннотация примерной программы дисциплины «КУЛЬТУРА ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ»*

**1.** Трудоёмкость – 126 ч, осваивается на 1 курсе

**2. Цель и задачи дисциплины**

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов системы знаний теории деловых коммуникаций, развитие навыков эффективных деловых отношений: публичных выступлений, ведения переговоров, работы с документами и т. д.



Задачами является:

- формирование понимания основ этики делового общения;
- знакомство студентов с теоретическими основами коммуникационного процесса;
- знакомство студентов с основами подготовки проведения публичных выступлений;
- знакомство студентов с технологией разрешения конфликтов;
- развитие навыков проведения презентаций и деловых переговоров;
- развитие навыков работы с документами;

знакомство с принципами поведения при трудоустройстве, навыками прохождения собеседования при приеме на работу.

### **3. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП СПО**

Дисциплина "Культура делового общения" относится к базовой части профессионального учебного цикла общепрофессиональных дисциплин ОП.04. Дисциплина осваивается на 1 курсе, форма контроля зачет.

### **4. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.**

Освоение программы дисциплины «Культура делового общения» должно сформировать следующие компетенции: ОК- 1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5. ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5

В результате студенты должны:

Знать:

правила делового общения;

этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами;

основные техники и приемы общения:

правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования;

формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях;

составляющие внешнего облика делового человека:

костюм, прическа, макияж, аксессуары и др.;

правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения.

Уметь:

осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета;

пользоваться простыми приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи;

принимать решения и аргументированно отстаивать свою точку зрения в корректной форме;

поддерживать деловую репутацию;

создавать и соблюдать имидж делового человека;

организовывать рабочее место;

Владеть:

владеть основными понятиями;

овладеть исходными навыками оптимизации общения.

владеть необходимым уровнем знаний в области гуманитарных, экономических и социальных, математических и естественных наук,

владеть методами поиска информации,

владеть навыками использования прикладных технических средств обеспечения сбора, анализа и обработки информации,

владеть способностями взаимодействия в целях обеспечения сотрудничества,

владеть способностями к самообразованию и саморазвитию,  
владеть средствами общения,  
владеть психологическими механизмами восприятия и понимания людьми друг друга;  
владеть нормами корпоративной этики.

## **5. Структура и содержание дисциплины (модуля)**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 126 часов.

### **Содержание дисциплины**

Модуль 1. Понятие и предмет культуры делового общения.

Тема 1. Понятия: деловое общение, культура, этика, мораль, нравственность.

Тема 2. Экономическое поведение и факторы на него влияющие..

Тема 3. Миф об аморальности бизнеса.

Тема 4. Средства коммуникаций: вербальные и невербальные, их специфика.

Модуль 2. Искусство публичной речи. Навыки презентации

Тема 2.1 Публичная речь как неотъемлемая часть деловых коммуникаций.

Тема 2.2 Подготовка материала для презентации.

Тема 2.3 Принципы публичной речи.

Модуль 3. Подготовка и проведение деловых переговоров

Тема 3.1 Общий алгоритм ведения деловых переговоров.

Тема 3.2 Подготовка к переговорам

Тема 3.3 Процесс ведения переговоров

Модуль 4. Конфликты и способы их разрешения

Тема 4.1 Понятие конфликтной ситуации. Классификация конфликтов.

Тема 4.2 Причины и схемы возникновения конфликтов.

Тема 4.3 Стратегия поведения в конфликтной ситуации.

Тема 4.4 Различные подходы к разрешению конфликтов

Модуль 5. Культура деловой переписки

Тема 5.1 Служебные переписки и её виды.

Тема 5. Структура делового письма.

Тема 5.3 Виды деловых писем: уведомление, приглашение, просьба, запрос, предложение, отказ, рекомендательное письмо.

Тема 5.4 Личное резюме. Подготовка к собеседованию при приёме на работу.

Модуль 6. Особенности делового общения в различных культурах (в том числе в России)

Тема 6.1 Влияние национальных и культурных факторов на экономическое поведение и деловое общение.

Тема 6.2 Особенности делового общения в США.

Тема 6.3 Особенности делового общения стран Европы.

Тема 6.4 Особенности делового общения стран Востока и Азии.

Тема 6.5 Современные особенности делового общения характерные, для России

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические и семинарские занятия, контрольная работа.

**7. Изучение дисциплины заканчивается:** зачетом

### ***Аннотация примерной программы дисциплины «ОХРАНА ТРУДА»***

**1.** Трудоёмкость – 68 ч, осваивается на 1 курсе

**2. Цель и задачи дисциплины**

Цель освоения дисциплины: создание на рабочих местах условий труда, при которых бы исключались или сводились к минимуму травматизм и профессиональные заболевания работников.

Задачами является:

формирование у специалистов способностей: реализовывать мероприятия,

направленные на повышение эффективности и улучшение условий труда, снижение и ликвидацию на этой основе травматизма и заболеваемости; овладеть методами экономического анализа травматизма и заболеваемости на производстве; выработать профессиональные навыки оценки социально-экономического обеспечения уровня охраны труда в хозяйстве.

### **3. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП СПО**

Дисциплина "Охрана труда" относится к базовой части профессионального учебного цикла общепрофессиональных дисциплин ОП.07. Дисциплина осваивается на 1 курсе, форма контроля экзамен.

### **4. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.**

Освоение программы дисциплины «Охрана труда» должно сформировать следующие компетенции: ОК- 1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5. ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5

В результате студенты должны:

Знать:

- системы управления охраной труда в организации;
  - законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
  - обязанности работников в области охраны труда;
  - фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
  - возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
  - порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
  - порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
  - порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности;
- Уметь:
- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
  - использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
  - проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
  - разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
  - контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
  - вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

### **5. Структура и содержание дисциплины (модуля)**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 66 часов.

#### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Теоретические основы охраны труда.

Тема 2. Правовые основы охраны труда работников.

Тема 3. Миф об аморальности бизнеса.

Тема 4. Организация работы по охране труда на предприятиях.

Тема 5. Производственная санитария и техника безопасности.

**6. Виды учебной работы:** лекции, лабораторные занятия, контрольная работа.

**7. Изучение дисциплины заканчивается:** экзаменом.

### ***Аннотация примерной программы дисциплины «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»***

**1.** Трудоемкость – 88 ч, осваивается на 1 курсе

#### **2. Цель и задачи дисциплины**

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности и умения действовать в чрезвычайных ситуациях. Задачами являются: вооружить студентов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;

- идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;

- проектирования и эксплуатации техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности;

- обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;

- принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а так же принятия мер по ликвидации их последствий;

- прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действия.

#### **3. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП СПО**

Дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" относится к базовой части профессионального учебного цикла общепрофессиональных дисциплин ОП.08. Дисциплина осваивается на 1 курсе, форма контроля зачет.

#### **4. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.**

Освоение программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» должно сформировать следующие компетенции: ОК- 1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5. ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5

В результате студенты должны:

Знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

Владеть:

законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности.

## **5. Структура и содержание дисциплины (модуля)**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 90 часов.

### **Содержание дисциплины**

1. Основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания».
2. Правовые, нормативно – технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности.
3. Средства и методы повышения безопасности, технических средств и процессов.

**6. Виды учебной работы:** лекции, лабораторные занятия, контрольная работа.

**7. Изучение дисциплины заканчивается:** зачетом.

### ***Аннотация примерной программы дисциплины "ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ"***

**1.** Трудоёмкость – 108 ч, осваивается на 1 курсе

#### **2. Цель и задачи дисциплины**

Цель освоения дисциплины: изучение студентами основ правового обеспечения кинологической и предпринимательской деятельности применительно к различным ее аспектам.

Задачами является:

Ознакомиться с правовым положением субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности;

Изучить законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе кинологической деятельности;

Изучить права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

Научиться защищать свои права в соответствии с действующим гражданским и

трудовым законодательством.

### **3. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП СПО**

Дисциплина "Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности" относится к базовой части профессионального учебного цикла общепрофессиональных дисциплин ОП.08. Дисциплина осваивается на 1 курсе, форма контроля экзамен.

### **4. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.**

Освоение программы дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности» должно сформировать следующие компетенции: ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5. ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5

В результате студенты должны:

Знать:

основные положения Конституции Российской Федерации;  
права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;  
понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;  
законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;  
права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;  
характеристики организаций (предприятий) различных организационно-правовых форм;

порядок и способы организации продаж товаров и оказания услуг;  
требования к бизнес-планам;

Уметь:

использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;  
защищать свои права в соответствии с действующим законодательством;  
определять конкурентные преимущества организации (предприятия);  
вносить предложения по усовершенствованию товаров и услуг, организации продаж;  
составлять бизнес-план организации малого бизнеса;

### **5. Структура и содержание дисциплины (модуля)**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 108 часов.

#### **Содержание дисциплины**

Раздел 1. Право и экономика.

Тема 1.1. Правовое регулирование экономических отношений

Тема 1.2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности

Тема 1.3. Экономические споры

Раздел 2. Труд и социальная защита.

Тема 2.1. Трудовое право как отрасль права

Тема 2.2. Правовое регулирование занятости и трудоустройства

Тема 2.3. Трудовой договор (контракт)

Тема 2.4. Рабочее время и время отдыха

Тема 2.5. Заработная плата

Тема 2.6. Трудовая дисциплина

Тема 2.7. Материальная ответственность сторон трудового договора

Тема 2.8. Трудовые споры

Тема 2.9. Социальное обеспечение граждан

Раздел 3. Административное право

Тема 3.1. Административные правонарушения и административная ответственность  
**6. Виды учебной работы:** лекции, практические и семинарские занятия, контрольная работа.

**7. Изучение дисциплины заканчивается:** экзаменом

***Аннотация примерной программы дисциплины  
"АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЖИВОТНЫХ"***

**1.** Трудоемкость – 126 ч, осваивается на 1 курсе

**2. Цель и задачи дисциплины**

Цель освоения дисциплины: формировании у будущих специалистов фундаментальных знаний общепрофессиональных особенностей используемых человеком животных, включая их строение на субклеточном, клеточном, тканевом, органном уровнях и организма в целом, начиная с момента его зарождения.

Задачи: усвоить процессы, происходящие в организме животных, в том числе защитные механизмы, позволяющие ему оставаться здоровым в борьбе с вредными факторами различного происхождения, адекватно на них реагируя. Кроме того, для нормального общения с животными при использовании их в разных целях и условиях необходимо учитывать и использовать внешне проявляющиеся разнообразные состояния животных в виде их поведения. Всё это позволит будущему специалисту грамотно и адекватно организовать содержание, кормление, разведение животных с целью получения от них разнообразной продукции, да и просто в своё удовольствие общаться с ними.

**3. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП СПО**

Дисциплина "Анатомия и физиология животных" относится к вариативной части профессионального учебного цикла общепрофессиональных дисциплин. Дисциплина осваивается на 1 курсе, форма контроля экзамен.

**4. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.**

Освоение программы дисциплины «Анатомия и физиология животных» должно сформировать следующие компетенции: ОК- 1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5. ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3

В результате студенты должны:

Знать:

основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных:

строение органов и систем органов животных:

опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной,

покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную (ЦНС), с анализаторами;

видовые особенности животных;

характеристики процессов жизнедеятельности;

физиологические особенности органов и систем органов животных;

понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных;

регулирующие функции нервной и эндокринной систем;

функции иммунной системы;

характеристики процессов размножения и лактации;

характеристики высшей нервной деятельности (поведения).

Уметь:

определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных;

определять анатомические и возрастные особенности животных;

определять и фиксировать физиологические особенности животных.

Владеть:  
комплексом лабораторных методов исследования;  
методами оценки возрастных изменений на клеточном, тканевом, органном и организменном уровнях организации живой материи;  
основными методами анатомических исследований, препарирования органов и приготовления гистологических препаратов;  
умением пользования научной литературой и написания рефератов

## **5. Структура и содержание дисциплины (модуля)**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 126 часов.

### **Содержание дисциплины**

Модуль 1. Анатомия животных.

Тема 1. Основные понятия цитологии, гистологии, эмбриологии, анатомии животных.

Тема 2. Скелет. Система органов произвольного движения.

Тема 3. Анатомия нервной системы и анализаторов.

Тема 4. Анатомия желёз внутренней, внешней и смешанной секреции.

Тема 5. Анатомия пищеварительной системы.

Тема 6. Анатомия систем крови, иммунитета, крово- и лимфообращения, дыхания.

Тема 7. Анатомия системы выделения.

Тема 8. Анатомия систем размножения и лактации. Особенности анатомии птиц.

Модуль 2. Физиология животных

Тема 1. Возбудимость. Физиология нервной системы и анализаторов.

Тема 2. Физиология желёз внутренней, внешней и смешанной секреции.

Тема 3. Физиология системы пищеварения

Тема 4. Физиология систем крови, иммунитета, крово- и лимфообращения, дыхания.

Тема 5. Обмен веществ и энергии. Физиология системы выделения.

Тема 6. Физиология систем размножения и лактации.

Тема 7. Основы этологии (науки о поведении).

**6. Виды учебной работы:** лекции, лабораторные занятия, контрольная работа.

**7. Изучение дисциплины заканчивается:** экзаменом.

### *Аннотация примерной программы дисциплины*

#### **«ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ, МЕНЕДЖМЕНТА И МАРКЕТИНГА»**

**1.** Трудоемкость – 86 ч, осваивается на 1 курсе

#### **2. Цель и задачи дисциплины**

Цель освоения дисциплины: изучение основных понятий экономики, менеджмента и маркетинга; закономерностей развития экономических систем, механизма функционирования рыночной экономики, анализ актуальных социально-экономических проблем России.

Задачи:

выработка у студентов экономического мышления, помощь в изучении и осмыслении теоретических аспектов экономической жизни современного общества, обучение приемам и методам самостоятельной предпринимательской деятельности.

#### **3. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП СПО**

Дисциплина «Основы экономики менеджмента и маркетинга» относится к базовой части профессионального учебного цикла общепрофессиональных дисциплин ОП.05. Дисциплина осваивается на 1 курсе, форма контроля экзамен.

#### **4. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.**

Освоение программы дисциплины «Основы экономики менеджмента и маркетинга» должно сформировать следующие компетенции: ОК- 1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5. ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1



ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5

В результате студенты должны:

Знать:

основные положения экономической теории;  
принципы рыночной экономики;  
современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства и

ветеринарии;

роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;  
механизмы ценообразования на продукцию (услуги);

формы оплаты труда;

стили управления, виды коммуникации;

принципы делового общения в коллективе;

управленческий цикл;

особенности менеджмента в области ветеринарии;

сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;

формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.

Уметь:

рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;

применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;

анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.

Владеть:

- специальной экономической терминологией и современным аналитическим инструментарием данной дисциплины;

- экономическими методами управления на предприятии;

- навыками самостоятельного освоения новых знаний по основам экономики, менеджмента и маркетинга и практике их развития.

## **5. Структура и содержание дисциплины (модуля)**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 86 часов.

### **Содержание дисциплины**

Модуль 1. Основы экономики.

Тема 1. Введение в экономику.

Тема 2. Микроэкономика.

Тема 3. Макроэкономика.

Тема 4. Мировая экономика.

Модуль 2. Основы менеджмента и маркетинга.

Тема 5. Менеджмент фирмы.

Тема 6. Маркетинг.

Модуль 3. Проблемы современной экономики России

Тема 7. Проблемы современной экономики России.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические и семинарские занятия, контрольная работа.

**7. Изучение дисциплины заканчивается:** экзаменом

## ***Аннотация примерной программы дисциплины «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»***

**1.** Трудоёмкость – 108 ч, осваивается на 2 курсе

**2. Цель и задачи дисциплины**

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов знаний и практических навыков для решения профессиональных задач по использованию современных технологий сбора, размещения, хранения, преобразования, передачи и использования информации, обеспечении информационной безопасности в профессионально ориентированных информационных системах; приобретение навыков использования в профессиональной деятельности различных видов программного обеспечения; применения стандартного программного обеспечения и пакетов прикладных программ для решения задач по профилю будущей специальности.

Задачи:

усвоение сведений об информационных технологиях и их использовании в профессиональной деятельности, об основных принципах, методах и свойствах информационных технологий и их эффективности;

усвоение основных понятий об информации, способах ее хранения, обработки и представления;

ознакомление с архитектурой, технико-эксплуатационными характеристиками, программным обеспечением современных ЭВМ и овладение практическими навыками работы на ЭВМ;

обучение навыкам применения стандартного программного обеспечения и пакетов прикладных программ для обработки экспериментальных данных и решения задач в своей профессиональной деятельности.

### **3. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП СПО**

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к базовой части профессионального учебного цикла общепрофессиональных дисциплин ОП.03. Дисциплина осваивается на 2 курсе, форма контроля экзамен.

### **4. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.**

Освоение программы дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» должно сформировать следующие компетенции: ОК- 1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5. ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5

В результате студенты должны:

Знать:

основные понятия автоматизированной обработки информации;  
общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем, автоматизированных рабочих мест;

состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;

основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;

Уметь:

использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;

применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности

Владеть:

навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по проблемам развития

новых информационных технологий в профессиональной деятельности.

## **5. Структура и содержание дисциплины (модуля)**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 108 часов.

### **Содержание дисциплины**

Модуль 1. Основы информатики и информационные технологии.

Тема 1. Понятие информации, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации в информационных системах.

Тема 2. Информационные технологии: основные понятия, терминология, классификация.

Тема 3. Состав и структура персональных компьютеров и вычислительных систем.

Тема 4. Программное обеспечение. Операционная система Windows.

Модуль 2. Применение информационных технологий в профессиональной деятельности.

Тема 1. Технология использования текстовых процессоров на примере Word for Windows при подготовке и ведении документации.

Тема 2. Табличные процессоры и их использование на примере Excel for Windows.

Тема 3. Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические и семинарские занятия, контрольная работа.

**7. Изучение дисциплины заканчивается:** зачетом.

### *Аннотация примерной программы дисциплины «ОСНОВЫ ВЕТЕРИНАРИИ И ЗООГИГИЕНЫ»*

**1.** Трудоемкость – 126 ч, осваивается на 2 курсе

#### **2. Цель и задачи дисциплины**

Цель освоения дисциплины: является формирование знаний, умений и навыков по основам профилактики болезней животных и охране людей от болезней, общих для человека и животных, изучение влияния комплекса факторов окружающей среды на физиологическое состояние животных. Задачами дисциплины является

Задачами является изучение:

взаимосвязи организма животных с окружающей средой;

эффективных способов и систем содержания животных;

закономерностей общей патологии;

основных незаразных болезней сельскохозяйственных болезней животных с диагностикой, фармакологией, терапией и хирургией;

основных инфекционных и инвазионных болезней;

эффективных способов и систем содержания животных.

#### **3. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП СПО**

Дисциплина «Основы ветеринарии и зоогигиены» относится к базовой части профессионального учебного цикла общепрофессиональных дисциплин ОП.02. Дисциплина осваивается на 2 курсе, форма контроля экзамен.

#### **4. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.**

Освоение программы дисциплины «Основы ветеринарии и зоогигиены» должно сформировать следующие компетенции: ОК- 1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5. ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5

В результате студенты должны:

Знать:

нормы зоогигиены;

классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения;

правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений;

основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения;

основные типы гельминтозов животных;

заболевания, общие для человека и животных;

профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний животных;

приемы оказания первой помощи животным.

Уметь:

выявлять заболевших животных;

выполнять несложные ветеринарные назначения;

готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств;

дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и др

Владеть:

основными навыками определения, заболевания у животных способами их профилактики, приемами обращения с животными и техникой введения лекарственных веществ животным

### **5. Структура и содержание дисциплины (модуля)**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 126 часа.

Перед изучением дисциплины необходимо освоение таких предшествующих дисциплин как «Общая биология», «Анатомия животных», «Физиология животных», «Иммунология». Дисциплина «Основа

ветеринарии и зоогигиены» неразрывно связана с такими дисциплинами, как, «Профилактика болезней животных и антропозоонозов», «Зоогигиена с основами ветеринарии».

#### **Содержание дисциплины**

Модуль 1. Основы ветеринарии. Введение.

Тема 1. Учение о болезни. Основы микробиологии. Незаразные болезни с основами клин. диагностики фармакологии.

Тема 2. Инфекционные и паразитарные болезни. Меры борьбы и профилактики с заразными болезнями.

Модуль 2. Основы зоогигиены.

Тема 1. Гигиена воздушной среды, почвы, воды и водоснабжение.

Тема 2. Гигиенические требования к кормам и кормлению собак.

Тема 3. Содержание и уход собак разных пород

**6. Виды учебной работы:** лекции, лабораторные занятия, контрольная работа.

**7. Изучение дисциплины заканчивается:** экзаменом

## **П.00 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ**

### **Вариативная часть**

#### ***Аннотация примерной программы дисциплины***

##### ***«Пчеловодство»***

Трудоёмкость – 126 ч, осваивается на 2 курсе.

**1. Цели и задачи дисциплины:** выработка у студентов логического мышления, способности анализировать особенности роста и развития пчелиной семьи в течение разных сезонов года, в целях производства продукции пчеловодства, что является основой в подготовке студентов к пониманию принципов работы с

медоносными пчелами.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП: В

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

Общие: ОК 1-9

Профессиональные: ПК -4.4

Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт продукции пчеловодства.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** биологию пчел, приемы содержания, селекции и репродукции; медоносную базу и методы эффективного ее использования; методы эффективного использования пчел в качестве опылителей энтомофильных культур; способы борьбы с вредителями и болезнями пчел; технологию переработки и хранения продуктов пчеловодства; биологически активные продукты пчеловодства и их использование в фармацевтической промышленности и апитерапии.

**Уметь:** применять полученные знания в разведении, селекции и репродукции пчелиных семей; определять расовую (породную) принадлежность пчел; организовывать профилактические мероприятия и лечение пчел; обеспечивать эффективное использование пчел на опылении энтомофильных культур; квалифицировать различные концепции с позиции современных научных достижений.

**Владеть:** методами определения систематической принадлежности вида; методами сбора литературной информации; методами анализа получаемых данных, используя компьютерные технологии.

## АННОТАЦИИ ПРОГРАММ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

### « Технологии охотничьего промысла»

### АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ «ТЕХНОЛОГИЯ ОХОТНИЧЬЕГО ПРОМЫСЛА» МДК.01.01

Трудоемкость – 170 ч, изучается на 2 курсе

**Цель изучения дисциплины:** формирование знаний и умений, которые позволяют разрабатывать и реализовывать методы, приемы и средства организационно- технологической деятельности, обеспечивающие эффективность ведения охотничьего хозяйства в различных природно-климатических зонах страны.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1 – 9; ПК-1.1-1.7; ПК 2.1- 2.5

**Место дисциплины в учебном плане:** Дисциплина осваивается на 2 курсе.

**Содержание дисциплины:** Значение, содержание и история становления дисциплины. Классификация видов и способов охоты. Эколого-этологические и погодно- ландшафтные основы ведения охоты. Технология промысла объектов животного мира, отнесенных к объектам охоты. Классификация и краткая характеристика орудий добычи охотничьих животных. Охотничье оружие и боеприпасы. Основы баллистики и пристрелка гладкоствольного и нарезного оружия. Стрельба на охоте и стенде. Следовые капканы. Гуманные капканы. Технология их применения на промысле. Опадные самоловы, древесные и норные капканы, сети, петли. Технология их применения. Обездвиживающие и снотворные вещества и средства их доставки. Приманки в охотхозяйстве. Охотничье снаряжение, инвентарь, транспортные средства. Техника безопасности на охотничьем промысле.

## **АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ «ОСНОВЫ ОХОТНИЧЬЕГО СОБАКОВОДСТВА» МДК.01.02**

**Трудоемкость программы- 108 ч. Изучается на 2 курсе.**

**Цель изучения дисциплины:** обучение научно обоснованным методам ведения охотничьего собаководства в условиях спортивных и промысловых охотничьих хозяйств.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1-9; ПК -1.1-1.7

**Место дисциплины в учебном плане:** МДК .01.02. Дисциплина осваивается на 2 курсе.

**Содержание дисциплины:** Происхождение и история породообразования собак. Экстерьер и конституция собак, породы охотничьих собак и их применение, разведение, кормление, содержание собак; оценка охотничьих собак, дрессировка и подготовка их к охоте, организация кинологической работы в охотничьих хозяйствах и клубах.

## **АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ «ТЕХНОЛОГИИ КРОЛИКОВОДСТВА» МДК.03.02**

**Трудоемкость дисциплины – 144 ч, изучается на 2 курсе**

**Цель изучения дисциплины:** обеспечить получение студентами знаний позволяющих организовать производство продукции кролиководства высокого качества в условиях интенсивной технологии, в приусадебных и фермерских хозяйствах.

Задачи дисциплины - научить будущего специалиста успешно вести организационно-зоотехническую работу, обеспечивающую рентабельное производство диетического мяса, мехового сырья, пуха и другой продукции кролиководства, профилактировать заболевания, связанные с нарушением технологии кормления и содержания.

**Студент должен знать:**

- значение кролиководства в народном хозяйстве;
- важнейшие биологические особенности кроликов;
- основные зарубежные и отечественные породы кроликов;
- многообразие продукции, параметры качества и возможности увеличения ее количества.

**Студент должен владеть техникой:**

- составления и анализа рационов для кроликов;
  - селекции и разведения кроликов;
  - убоя и первичной обработки шкур кроликов;
    - поиска и использования научно-технической информации.
- Студент должен уметь:**

1. Организовывать и управлять производством продукции высокого качества при минимальных затратах в условиях интенсивной технологии, приусадебных, фермерских хозяйствах.

2. Обеспечить рациональное содержание.

3. Организовывать кормление кроликов с учетом их индивидуальных потребностей, заготовку и хранение кормов.

4. Реально планировать и организовывать выполнение плана племенной работы, вести зоотехнический и племенной учет, установленную отчетность с помощью ПЭВМ, правильно

интерпретировать полученную информацию, проводить бонитировку животных, целенаправленный отбор и подбор.

5. Обеспечивать своевременный убой кроликов и первичную обработку, сортировку шкур.

6. Обеспечивать воспроизводство и выращивание молодняка.

7. Оказывать ветеринарам содействие в проведении плановых ветеринарно-санитарных и профилактических мероприятий.

**Требования к уровню подготовки студентов.** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК- 1-9; ПК -3.1-3.7, 4.1,4.2,4.5

**Место дисциплины в учебном плане:** цикл мдк.03.02. Дисциплина осваивается на 2 курсе.

**Содержание дисциплины:** Тема 1. Значение, история, современное состояние и перспективы развития отечественного и зарубежного кролиководства. Тема 2. Биологические особенности кроликов, краткая морфофизиологическая характеристика отдельных систем и органов. Тема 3. Основные отечественные и зарубежные породы кроликов. Тема 4. Особенности пищеварения кроликов. Их потребность в питательных веществах в зависимости от физиологического состояния и системы содержания. Тема 5. Характеристика кормовых средств и их подготовка к скармливанию. Тема 6. Нормирование и правила кормления кроликов. Тема 7. Разведение кроликов. Тема 8. Племенная работа в кролиководстве. Наследование окраски кроликов. Тема 9. Современные системы и технологии содержания и выращивания кроликов. Тема 10. Мясная, шкурковая и пушковая продукция кролиководства и пути улучшения её качества.

## **АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ «СИСТЕМЫ РАЦИОНАЛЬНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОХОТНИЧЬИХ РЕСУРСОВ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ЗА РУБЕЖОМ» МДК.02.01**

**Трудоемкость дисциплины – 84 ч, изучается на 3 курсе.**

### **Цель и задачи изучения дисциплины.**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

участия в природоохранных мероприятиях.

**уметь:**

- планировать мероприятия по рациональному использованию охотничьих угодий;
- выполнять требования природоохранного законодательства Российской Федерации;

**знать:**

- основные понятия и термины, государственные приоритеты в области охраны природы;
- охраняемые виды животных и растений на территории Российской Федерации и в мире;
- систему рационального природопользования охотничьих ресурсов;
- системы природоохранных мероприятий в Российской Федерации и за рубежом;
- меры ответственности за нарушение природоохранного законодательства;
- права коренных народов в использовании природных ресурсов.

**Требования к уровню освоения содержания курса:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9; ПК -2.1-2.5

**Место дисциплины в учебном плане:** относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла и осваивается на 3 курсе.

**Содержание дисциплины:** Тема 1.1. Экологические основы. Тема 1.2. Правила и законоположения в России и за рубежом. Тема 1.3. Разъяснительная работа и контроль за

соблюдением природоохранного законодательства. Тема 2.1. Охотничьи животные, восстановление их численности. Тема 2.2. Редкие и исчезающие животные. Тема 2.3. Дичеразведение. Тема 2.4. Учет численности охотничьих животных.

Тема 3.1. Водные ресурсы. Тема 3.2. Биотические ресурсы. Тема 3.3. Экономические отношения в сфере природопользования. Тема 3.4. Глобальные и региональные проблемы природопользования и защиты окружающей среды.

## **АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ «ТЕХНОЛОГИИ ЗАГОТОВКИ И ПЕРВИЧНОЙ ПЕРЕРАБОТКИ ПРОДУКЦИИ ОХОТНИЧЬЕГО ХОЗЯЙСТВА И ЗВЕРОВОДСТВА» МДК.04.02**

**Трудоемкость дисциплины -194 ч, изучается на 3 курсе.**

### **Цель и задачи изучения дисциплины.**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт** заготовки, первичной обработки, переработки и хранения нескольких видов продукции охотничьего хозяйства, зверофермы

#### **уметь:**

- проводить заготовку, первичную обработку и переработку мяса диких животных;
- проводить заготовку, первичную обработку и переработку пушно-мехового сырья;
- проводить заготовку, первичную обработку и переработку дикорастущей продукции и лекарственно-технического сырья, продукции пчеловодства;
  - хранить продукцию охотничьего промысла и звероводства;
  - проводить обработку трофеев, **знать:**
- требования, предъявляемые действующим стандартам на продукцию охотничьего промысла и звероводства;
- приемы первичной обработки и переработки различных видов продукции охотничьего промысла и звероводства;
- способы хранения продукции.

**Требования к уровню освоения содержания курса:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9; ПК 3.1-3.7; 4.1-4.5

**Место дисциплины в учебном плане:** относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла и осваивается на 3 курсе.

**Содержание дисциплины:** Тема 1.1. Классификация, ассортимент пушно-мехового сырья. Топография и химический состав шкурки. Тема 1.2. Товарные свойства пушно-мехового сырья и пороки пушно-мехового сырья. Тема 1.3. Первичная обработка и дообработка пушно-мехового сырья. Тема 1.4. Основы стандартизации и сортировки пушно-мехового сырья. Методы расчета стоимости пушно-мехового сырья. Тема 1.5. Хранение, упаковка и маркировка пушно-мехового сырья. Тема 1.6. Зимние виды пушного сырья. Тема 1.7. Весенние виды пушного сырья. Тема 1.8. Меховое сырье. Тема 1.9. Невыделанные меховые шкуры морских животных. Тема 2.1. Заготовка мяса диких животных. Тема 2.2. Заготовка пернатой дичи. Тема 3.1. Дикорастущие ягоды, плоды, орехи, грибы. Тема 3.2. Лекарственно-техническое сырье. Тема 4.1. Виды продукции, получаемые с пасеки. Тема 5.1. Обработка и оформление охотничьих трофеев, монтаж и ремонт трофеев. Тема 5.2. Трофейные шкуры. Тема 5.3. Чучела голов зверей. Тема 5.4. Выделка шкур. Тема 5.5. Чучела птиц и зверей. Тема 5.6. Правила оценки трофеев.



## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ «ТОВАРОВЕДЕНИЕ ПРОДУКЦИИ ОХОТНИЧЬЕГО ХОЗЯЙСТВА И ЗВЕРОВОДСТВА» МДК.04.01

Трудоемкость дисциплины – 140 ч, изучается на 3 курсе.

**Цель изучения дисциплины:** дать студентам основы знаний по товароведению и экспертизе пушно-мехового сырья, мясо-дичной и другим видам продукции охоты.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1-9; ПК -4.1-4.5

**Место дисциплины в учебном плане:** цикл МДК. 04.01. Дисциплина осваивается на 3 курсе.

**Содержание дисциплины:** Основные положения общего товароведения. Классификация продукции охоты. Основы товароведения пушно-мехового сырья. Строение кожного и волосяного покрова зверей. Химический состав и химические свойства шкур. Товарные свойства шкур. Изменчивость строения и товарных свойств шкур. Первичная обработка и дефекты шкур. Основы стандартизации пушнины и методы сортировки. Товароведение мясо-дичной продукции. Общая и товарная характеристики мяса дичи. Первичная обработка и консервирование мяса дичи. Прочие виды продукции охоты: лекарственное сырье и другие виды продукции охоты.

## АННОТАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ «ЗООКУЛЬТУРА»

Трудоемкость программы -108 ч, изучается на 1 курсе.

Зоокультура - группа животных любого вида, на протяжении ряда поколений с определенными целями культивируемая человеком. Это направление пользования животным миром, развито во многих разделах природопользования (марикультура, охотничье хозяйство, лесное хозяйство). Интерес к зоокультуре проявился с середины XX века в связи с проблемами охраны природы. Ее начали использовать для сохранения и восстановления, редких и находящихся на грани исчезновения видов. Дисциплина сформирована на стыке зоологии, экологии, генетики, ветеринарии и ряда других дисциплин.

**Цель дисциплины «Зоокультура»** – сформировать у студента представление о зоокультуре и её месте в современных технологиях природопользования; методах её формирования; процессах, происходящих в группах разводимых животных.

**Задачи курса** включают следующие положения:

- определение понятия зоокультура и места зоокультур в современной технологии природопользования;
- выделение основных исторических этапов создания зоокультур;
- степени влияния человека на зоокультуры;
- процессы, происходящие в зоокультурах разных степеней;
- обзор существующих зоокультур;
- проблемы зоокультур.

### 2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

ОК – 1-9; ПК -2.1-2.5

В результате изучения дисциплины студент *должен знать:*

- знать этапность в создании зоокультуры;
- особенности зоокультуры в зависимости от конечных целей и предназначений,
- основные биологические проблемы, связанные с введением в культуру того или иного вида животных.

Студент *должен уметь:*

- использовать полученные знания в исследованиях по разработке технологий разведения в неволе и полувольных условиях различных видов животных;
- применять полученные знания при работе в зоопитомниках, зоопарках, дичефермах, охотничьих хозяйствах и тому подобных учреждениях.
- оценить эффективность использования биотехнических, этологических, зоотехнических, ветеринарных, генетических, хозяйственных приемов при ведении зоокультуры.

### 3. Место дисциплины в ООП :

Дисциплина относится к вариативной части общеобразовательного цикла, изучается на 1 курсе.

## АННОТАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ «РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО»

*Цель курса* «Рыбное хозяйство» – ознакомить студентов с основами ведения рыбного хозяйства на пригодных водоемах, расположенных на территориях охотничьих хозяйств и документально оформленных в соответствии с действующим законодательством.

*Задачи* – дать студентам понятие о структуре прикладной дисциплины «Рыбное хозяйство»; дать знания по:

- биологическим основам и видовой структуре обитателей водоемов;
- методам исследования внутренних водоемов для оценки их использования для разведения и добычи рыб и других гидробионтов;
- разведению, выращиванию, технологии добычи рыб и других гидробионтов, их кулинарной и трофейной обработке, условиям хранения
- для ведения рационального охотничьего хозяйства и повышения общей его продуктивности.

В результате изучения дисциплины студент должен **знать**:

- содержание и структуру дисциплины «Рыбное хозяйство»;
- структуру поверхностных вод;
- методы физико-химической и биологической оценки водоемов;
- порядок оформления водоемов, находящихся на территории охотхозяйств, в долговременную аренду;
- определение и составные части аквакультуры;
- систематику гидробионтов;
- основы биологии рыб, моллюсков, ракообразных;
- основы рыболовства и рыбоводства;
- основы ведения прудового рыбоводного хозяйства;
- понятие о биологической продуктивности водоемов и способы ее повышения;
- характеристику основных видов рыб, ракообразных и моллюсков как объектов разведения и добычи в водоемах охотхозяйств;
- условия разведения и выращивания рыб семейства карповых;
- понятие поликультуры и наиболее эффективные сочетания видов рыб;
- характеристику сетевых и крючковых способов ловли гидробионтов.

Место дисциплины в ООП :

Дисциплина относится к вариативной части общепрофессиональных дисциплин –В

В результате освоения дисциплины формируются компетенции: ОК- 1-9; ПК -1.1-1.3, 2.1-2.5

Студент должен **уметь**:

- ориентироваться в литературе по рыбному хозяйству, находить нужные источники для практической работы;
- определять виды гидробионтов и условия их обитания;
- оценивать биологические условия водоемов;
- использовать крючковые средства лова рыб.

Студент должен **обладать навыками**:

- находить необходимый литературный материал для своей практической деятельности;
- оценки водоемов по географическим картам;
- общей оценки водоемов, определения возможных мест нахождения гидробионтов и клева рыбы;

- правильной оценки добытой рыбы, моллюсков, ракообразных;
- проведения расчетов экономической эффективности рыбного хозяйства.