

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)

Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык» (Б1.Б.1)

1. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 зачетных единиц (180 час.), в том числе аудиторных – 72 (36*) академических часа, самостоятельных – 108 (144*) академических часа.

* - для аспирантов заочной формы обучения.

2. Цели и задачи дисциплины

Основной **целью** изучения иностранного языка аспирантами является достижение практического владения языком, позволяющего использовать его в научной работе.

Задачи:

Практическое владение иностранным языком в рамках данного курса предполагает наличие таких умений в различных видах речевой коммуникации, которые дают возможность:

- свободно читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний;
- оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или резюме;
- делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта;
- вести беседу по научной тематике.

3. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательным дисциплинам цикла Б1.Б.1.

4. Формируемые компетенции

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

5. Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины аспирант должен

знать: грамматику и орфографию научной устной и письменной речи;

владеть основной терминологией профессионального подъязыка;

уметь: читать, реферировать, аннотировать и переводить специальную литературу; понимать устную (монологическую и диалогическую) в пределах профессиональной тематики; делать устные сообщения, доклады, презентации на профессиональные темы; писать статьи, тезисы докладов, рефератов на научно-профессиональные темы;

владеть: подготовленной, а также неподготовленной монологической речью, уметь делать резюме, сообщения, доклад на иностранном языке; диалогической речью в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранным направлением подготовки

6. Краткое содержание дисциплины

Содержание дисциплины состоит из следующих блоков:

Английский язык

Раздел 1. Страноведческая и культурологическая тематика.

Тема 1. История изучаемого языка.

Лексико-грамматическая работа над текстом по специальности.

Тема 2. Страны изучаемого языка.

Лексико-грамматическая работа над текстом по специальности.

Фонетика

Интонационное оформление предложения: словесное, фразовое и логическое ударения. Интонационное оформление предложения: мелодия.

Грамматика

Порядок слов простого предложения. Сложное предложение: сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Союзы и относительные местоимения. Эллиптические предложения. Бессоюзные придаточные. Употребление личных форм глагола в активном и пассивном залогах. Согласование времен.

Устная речь

Предмет научного исследования аспиранта: вопросы, связанные с работой по специальности; Разговорная тема: Мой город.

Письменная речь

Предмет научного исследования аспиранта: основные проблемы, решаемые диссертационным исследованием, их актуальность Разговорная тема: Вуз, в котором вы учились.

Формы письменного общения: Научный перевод. Формы письменного общения: Научное реферирование и аннотирование.

Виды речевых действий и приемы ведения общения

Передача фактуальной информации: средства оформления повествования, описания, рассуждения, уточнения, коррекции услышанного или прочитанного, определения темы сообщения, доклада.

Раздел 2. Коррективный курс грамматического материала

Тема 1. Употребление личных форм глагола в активном и пассивном залогах. Согласование времен. Функции инфинитива. Синтаксические конструкции. Сослагательное наклонение.

Лексико-грамматическая работа над текстом по специальности.

Фонетика

Интонационное оформление предложения: паузация. Интонационное оформление предложения: словесное, фразовое и логическое ударения. Интонационное оформление предложения: словесное, фразовое и логическое ударения.

Грамматика

Функции инфинитива: инфинитив в функции подлежащего, определения, обстоятельства.

Устная речь

Предмет научного исследования аспиранта: основные проблемы, решаемые диссертационным исследованием, их актуальность. Разговорная тема: Экологические проблемы современности

Письменная речь

Формы письменного общения: Научный перевод. Формы письменного общения: Резюме.

Виды речевых действий и приемы ведения общения

Передача фактуальной информации: средства оформления повествования, описания, рассуждения, уточнения, коррекции услышанного или прочитанного, определения темы сообщения, доклада. Средства выражения согласия/несогласия; способности/неспособности сделать что-либо; выяснение возможности/невозможности сделать что-либо; уверенности/неуверенности говорящего в сообщаемых им фактах.

Раздел 3. Работа над научным стилем речи

Тема 1. Обучение реферированию

Лексико-грамматическая работа над текстом по специальности.

Тема 2. Обучение рецензированию и аннотированию текста.

Лексико-грамматическая работа над текстом по специальности.

Тема 3. Работа над переводом научной статьи к экзамену.

Фонетика

Фонологические противопоставления, релевантные для изучаемого языка: долгота/краткость гласных звуков. Фонологические противопоставления, релевантные для изучаемого языка: закрытость/открытость гласных звуков, противопоставления, релевантные для изучаемого языка: звонкость/глухость конечных согласных.

Грамматика

Синтаксические конструкции: оборот «дополнение с инфинитивом» (объектный падеж с инфинитивом); оборот «подлежащее с инфинитивом» (именительный падеж с инфинитивом); инфинитив в функции вводного члена; инфинитив в составном именном сказуемом (be + инф.) и в составном модальном сказуемом; (оборот «for + smb. to do smth.»). Сослагательное

наклонение. Модальные глаголы. Модальные глаголы с простым и перфектным инфинитивом. Атрибутивные комплексы (цепочки существительных). Эмфатические (в том числе инверсионные) конструкции в форме Continuous или пассива. Инвертированное придаточное уступительное или причины. Двойное отрицание. Местоимения. Слова-заместители (that (of), those (of), this, these, do, one, ones). Сложные и парные союзы. Сравнительно-сопоставительные обороты (as ... as, not so ... as, the ... the).

Устная речь

Предмет научного исследования аспиранта: Предполагаемый экономический эффект исследования. Разговорная тема: Выдающийся ученый в области вашей специальности. Предмет научного исследования аспиранта: Предполагаемые практические результаты исследования. Разговорная тема: Средства массовой информации. Предмет научного исследования аспиранта: Достижения науки в области научных интересов аспиранта в странах изучаемого языка. Разговорная тема: Современные информационные технологии.

Письменная речь

Формы письменного общения: Тезисы. Формы письменного общения: Научный доклад. Формы письменного общения: Научная статья.

Виды речевых действий и приемы ведения общения

Структурирование дискурса: оформление введения в тему, развитие темы, смена темы, подведение итогов сообщения. Структурирование дискурса: инициирование и завершение разговора; приветствие; выражение благодарности, разочарования. Структурирование дискурса: владение основными формулами этикета при ведении диалога, научной дискуссии, при построении сообщения.

Немецкий язык

Раздел 1. Страноведческая и культурологическая тематика

Тема 1. История изучаемого языка.

Лексико-грамматическая работа над текстом по специальности.

Тема 2. Страны изучаемого языка.

Лексико-грамматическая работа над текстом по специальности.

Фонетика

Интонационное оформление предложения: словесное, фразовое и логическое ударения. Интонационное оформление предложения: мелодия.

Грамматика

Простые, распространенные, сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Рамочная конструкция и отступления от нее. Место и порядок слов придаточных предложений. Союзы и корреляты. Бессоюзные придаточные предложения.

Устная речь

Предмет научного исследования аспиранта: вопросы, связанные с работой по специальности; Разговорная тема: Мой город. Предмет научного исследования аспиранта: основные проблемы, решаемые диссертационным

исследованием, их актуальность Разговорная тема: Вуз, в котором вы учились.

Письменная речь

Формы письменного общения: Научный перевод. Формы письменного общения: Научное реферирование и аннотирование.

Виды речевых действий и приемы ведения общения

Передача фактуальной информации: средства оформления повествования, описания, рассуждения, уточнения, коррекции услышанного или прочитанного, определения темы сообщения, доклада. Передача эмоциональной оценки сообщения: средства выражения одобрения/неодобрения, удивления, восхищения, предпочтения и т.д.

Раздел 2. Коррективный курс грамматического материала

Тема 1. Употребление личных форм глагола в активном и пассивном залогах. Согласование времен. Функции инфинитива. Синтаксические конструкции. Сослагательное наклонение.

Лексико-грамматическая работа над текстом по специальности.

Фонетика

Интонационное оформление предложения: паузация. Фонологические противопоставления, релевантные для изучаемого языка: долгота/краткость гласных звуков

Грамматика

Инфинитивные и причастные обороты в различных функциях. Модальные конструкции sein и haben+ zu + Infinitiv. Модальные глаголы с инфинитивом I и II актива и пассива. Конъюнктив и кондиционалис в различных типах предложений. Футурум I и II в модальном значении. Модальные слова.

Устная речь

Предмет научного исследования аспиранта: основные проблемы, решаемые диссертационным исследованием, их актуальность.

Письменная речь

Формы письменного общения: Резюме. Тезисы.

Виды речевых действий и приемы ведения общения

Передача интеллектуальных отношений: средства выражения согласия/несогласия; способности/неспособности сделать что-либо; выяснение возможности/невозможности сделать что-либо; уверенности/неуверенности говорящего в сообщаемых им фактах. Структурирование дискурса: оформление введения в тему, развитие темы, смена темы, подведение итогов сообщения.

Раздел 3. Работа над научным стилем речи

Тема 1. Обучение реферированию.

Лексико-грамматическая работа над текстом по специальности.

Тема 2. Обучение рецензированию и аннотированию текста.

Лексико-грамматическая работа над текстом по специальности.

Тема 3. Работа над переводом научной статьи к экзамену.

Фонетика

Фонологические противопоставления, релевантные для изучаемого языка: закрытость/открытость гласных звуков. Фонологические противопоставления, релевантные для изучаемого языка: звонкость/глухость конечных согласных

Грамматика

Функции пассива и конструкции sein + Partizip II (статива). Трехчленный, двучленный и одночленный (безличный) пассив. Сочетания с послелогоми, предлогами с уточнителями. Многозначность и синонимия союзов, предлогов, местоимений, местоименных наречий и т.д. Коммуникативное членение предложения и способы его выражения.

Устная речь

Предмет научного исследования аспиранта: Достижения науки в области научных интересов аспиранта в странах изучаемого языка.

Письменная речь

Формы письменного общения: Тезисы. Формы письменного общения: Научная статья

Виды речевых действий и приемы ведения общения

Структурирование дискурса: инициирование и завершение разговора; приветствие; выражение благодарности, разочарования. Структурирование дискурса: владение основными формулами этикета при ведении диалога, научной дискуссии, при построении сообщения.

Французский язык

Раздел 1. Страноведческая и культурологическая тематика

Тема 1. История изучаемого языка.

Лексико-грамматическая работа над текстом по специальности.

Тема 2. Страны изучаемого языка.

Лексико-грамматическая работа над текстом по специальности.

Фонетика

Интонационное оформление предложения: словесное, фразовое и логическое ударения. Интонационное оформление предложения: мелодия

Грамматика

Имя существительное.

Субстантивация и её эквивалент в русском языке. Местоимения. Семантические изменения абстрактных существительных и их эквиваленты в русском языке. Артикль и его эквиваленты в русском языке. Частичный артикль. Артикль с именами собственными

Устная речь

Предмет научного исследования аспиранта: вопросы, связанные с работой по специальности.

Письменная речь

Формы письменного общения: Научный перевод. Предмет научного исследования аспиранта: основные проблемы, решаемые диссертационным

исследованием, их актуальность.

Виды речевых действий и приемы ведения общения

Передача фактуальной информации: средства оформления повествования, описания, рассуждения, уточнения, коррекции услышанного или прочитанного, определения темы сообщения, доклада. Формы письменного общения: Научное реферирование и аннотирование.

Раздел 2. Коррективный курс грамматического материала

Тема 1. Порядок слов простого предложения. Сложное предложение: сложносочиненное и сложноподчиненное предложения.

Употребление личных форм глагола в активном и пассивном залогах. Согласование времен. Функции инфинитива. Синтаксические конструкции. Сослагательное наклонение.

Лексико-грамматическая работа над текстом по специальности.

Фонетика

Интонационное оформление предложения: паузация. Интонационное оформление предложения: словесное, фразовое и логическое ударения.

Грамматика

Имя прилагательное и его эквиваленты в русском языке. Указательные прилагательные. Неопределенные прилагательные. Местоимение. Личные местоимения и их эквиваленты в русском языке. Местоимение. Личные местоимения и их эквиваленты в русском языке. Относительное местоимение DONT. Неопределенные местоимения.

Устная речь

Предмет научного исследования аспиранта: вопросы, связанные с работой по специальности; Разговорная тема: Мой город. Предмет научного исследования аспиранта: основные проблемы, решаемые диссертационным исследованием, их актуальность.

Письменная речь

Формы письменного общения: Научный перевод. Формы письменного общения.

Виды речевых действий и приемы ведения общения

Передача фактуальной информации: средства оформления повествования, описания, рассуждения, уточнения, коррекции услышанного или прочитанного, определения темы сообщения, доклада. Средства выражения согласия/несогласия; способности/неспособности сделать что-либо; выяснение возможности/невозможности сделать что-либо; уверенности/неуверенности говорящего в сообщаемых им фактах.

Раздел 3. Работа над научным стилем речи

Тема 1. Обучение реферированию

Лексико-грамматическая работа над текстом по специальности.

Тема 2. Обучение рецензированию и аннотированию текста.

Лексико-грамматическая работа над текстом по специальности.

Тема 3. Работа над переводом научной статьи к экзамену.

Фонетика

Фонологические противопоставления, релевантные для изучаемого языка: закрытость/открытость гласных звуков. Противопоставления, релевантные для изучаемого языка: звонкость/глухость конечных согласных

Грамматика

Глагол. Изъявительное наклонение. Инфинитив, Причастий. Условное наклонение и его эквиваленты в русском языке. Сослагательное наклонение. Сослагательное наклонение.

Устная речь

Предмет научного исследования аспиранта: предполагаемый экономический эффект исследования; предполагаемые практические результаты исследования; достижения науки в области научных интересов аспиранта в странах изучаемого языка.

Письменная речь

Формы письменного общения: тезисы; научный доклад; научная статья.

Виды речевых действий и приемы ведения общения

Структурирование дискурса: оформление введения в тему, развитие темы, смена темы, подведение итогов сообщения. Структурирование дискурса: инициирование и завершение разговора; приветствие; выражение благодарности, разочарования. Структурирование дискурса: владение основными формулами этикета при ведении диалога, научной дискуссии, при построении сообщения.

7. Виды учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа.

8. Вид контроля: кандидатский экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «История и философия науки» (Б1.Б.2)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа), в том числе аудиторных – 54 академических часа, самостоятельных – 90 академических часов.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – обеспечить подготовку аспирантов для сдачи экзамена кандидатского минимума по дисциплине «История и философия науки», дать знания, соответствующие современному уровню развития данной дисциплины, сформировать представления об основных мировоззренческих и методологических проблемах современной науки и тенденциях ее исторического развития, а также о философских проблемах экономики и экономических наук.

Задачи изучения дисциплины:

- дать представление об эволюции науки как самостоятельного вида духовной деятельности человека;
- охарактеризовать основные периоды в развитии науки;
- определить место науки в культуре и показать основные моменты философского осмысления науки в социокультурном аспекте;
- раскрыть вопросы, связанные с обсуждением природы научного знания и проблемы идеалов и критерии научности знания;
- представить структуру научного знания и описать его основные элементы;
- показать специфику и основания постановки проблемы развития науки в XX и XXI веках, представить основные стратегии описания развития науки;
- дать представление о научной рациональности;
- охарактеризовать науку как социальный институт; обсудить вопрос о нормах и ценностях научного сообщества;
- познакомить с основными философскими проблемами экономики и экономических наук;
- дать философское осмысление новой социоэкономической реальности;
- подготовить аспирантов к применению полученных знаний при осуществлении конкретных научных исследований.

3. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «История и философия науки» относится к обязательным дисциплинам цикла Б1.Б.2.

4. Формируемые компетенции

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

– способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

– готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

5. Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

знать о месте философии науки в системе научного и философского знания; о функциях философии науки в системе современного научного знания; о проблемах современного научного знания и его границах; о влиянии научных знаний на процессы, происходящие в обществе;

уметь анализировать позиции различных авторов в понимании сущности научного знания и познания; определять применяемые в их исследованиях методологии; критически оценивать продуктивность и целесообразность применяемых ими методологий;

владеть навыками применения полученных знаний при осуществлении конкретных научных исследований, приемами философского осмысления современных проблем социоэкономической реальности.

6. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Общие проблемы философии науки

Тема 1. Предмет и основные концепции современной философии науки

Тема 2. Наука и ее место в культуре современной цивилизации. Наука как социальный институт.

Тема 3. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции.

Тема 4. Наука как познавательная деятельность. Природа научного знания. Структура научного знания.

Тема 5. Динамика науки как процесс порождения нового знания. Понятие истины в философии науки.

Тема 6. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности.

Тема 7. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса.

Раздел 2. Философские проблемы экономики и экономических наук

Тема 1. Специфика объекта и предмета социально-гуманитарного познания. Основные исследовательские программы социально-гуманитарных наук. Разделение социально-гуманитарных наук на социальные и гуманитарные.

Тема 2. Предмет философии экономики и ее место в структуре философского знания. Методология экономических наук. Философские и экономические методы в экономическом познании.

Тема 3. Сущность и характеристика основных экономических категорий. Критерии истины в экономическом познании. Экономические законы.

Тема 4. Философское осмысление новой социоэкономической реальности. Человек в экономической системе общества. Экономическое сознание и экономическое поведение.

Тема 5. Философские проблемы информационного общества. Информационная экономика и информационный человек. Экономическая составляющая глобальных проблем современности.

Раздел 3. История экономических наук

Тема 1. Экономическая мысль ранних доиндустриальных обществ: от зарождения до первых теоретических систем.

Тема 2. Экономические концепции эпохи промышленной революции: период господства классической школы.

Тема 3. Начало формирования современных школ и направлений в экономической теории.

Тема 4. Экономическая мысль межвоенного периода. Теория этатизма.

Тема 5. Современный этап развития экономической теории.

Тема 6. История экономики и управления народным хозяйством.

7. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

8. Вид контроля: кандидатский экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Научные исследования в бухгалтерском учете» (Б1.В.ОД.1)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов), в том числе аудиторных – 18 (6*) академических часов, самостоятельных – 90 (102*) академических часов.

* - для аспирантов заочной формы обучения

2. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у аспирантов знаний и умений в области организации и ведения научно-исследовательской работы в процессе аспирантской подготовки и профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- овладение методологией научного познания;
- формирование профессиональной готовности к самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;

- формирование умений и навыков исследования методологических, методических и научно-прикладных вопросов формирования, представления и интерпретации отчетности, постановки и организации бухгалтерского учета;

- формирование знаний нормативных документов, регламентирующих организацию и ведение научных исследований в вузе.

3. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина является составной частью цикла обязательных дисциплин вариативной части (Б.1.В.ОД.1).

4. Формируемые компетенции

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

- способность проводить самостоятельные исследования в области методологии и организации бухгалтерского учета, экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности, контроля, аудита и статистики в соответствии с разработанной программой и представлять научные результаты профессиональному сообществу в виде статей и докладов (ПК-1);

- способность применять методы исследования бухгалтерского учета, анализа, аудита, контроля и статистики (ПК-2).

5. Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

знать:

- современные нормативные документы, регламентирующие организацию и ведение научно-исследовательской работы в вузе;

- сущность и содержание науки как социального феномена;

- сущность, содержание и структуру методологии;

- сущность и содержание методологии научного исследования;
- о современных достижениях науки в области социально-экономических исследований;
- методику организации и ведения научно-исследовательской работы;

уметь:

- разрабатывать программу научного исследования и другие научно-методические материалы;
- осуществлять сбор, анализ и обработку теоретического и эмпирического научного материала;
- использовать общие и специальные методы исследовательской работы;
- проводить научные исследования в избранной предметной области;

владеть:

- методами организации научной работы в учебных и научных подразделениях.

6. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Методологические проблемы научных исследований в бухгалтерском учете

Тема 1. Научное исследование как форма существования и развития науки

Тема 2. Сущность, содержание и структура методологии научного исследования

Раздел 2. Методология научного исследования в бухгалтерском учете

Тема 1. Содержание и общая характеристика методологии научного исследования в бухгалтерском учете

Тема 2. Методы бухгалтерского учета как способы изучения информации

Раздел 3. Основные этапы научно-исследовательской работы

Тема 1. Подготовка и планирование исследования

Тема 2. Методика обработки данных и оформления результатов исследования

7. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

8. Вид контроля: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Методология диссертационных исследований» (Б1.В.ОД.2)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов), в том числе аудиторных – 18 (10*) академических часов, самостоятельных – 90 (98*) академических часов.

* - для аспирантов заочной формы обучения

2. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины - дать аспиранту широкую панораму методологических подходов к научному диссертационному исследованию в области экономических наук.

Задачи изучения дисциплины:

- обеспечение знаний актуальной проблематики экономики и управления на предприятии;
- формирование у аспирантов навыков научной и исследовательской работы, необходимой для успешной подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

3. Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина является составной частью цикла обязательных дисциплин вариативной части (Б.1.В.ОД.2).

4. Формируемые компетенции

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);
- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3);
- способность проводить самостоятельные исследования в области методологии и организации бухгалтерского учета, экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности, контроля, аудита и статистики в соответствии с разработанной программой и представлять научные результаты профессиональному сообществу в виде статей и докладов (ПК-1).

5. Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

знать:

- методологию и методику научного исследования;
- структуру и содержание кандидатской диссертации;
- приемы выбора темы диссертации на соискание ученой степени кандидата наук;
- методику работы над диссертацией;
- требования к составлению введения, основной части и заключения;

уметь:

- вести поиск информации и планировать работу;
- работать с литературными и информационными источниками;
- составлять выводы и предложения;
- оформлять научные работы;

владеть:

- методологией экономического исследования;
- методиками расчета и анализа показателей использования ресурсов, методиками определения эффективности предлагаемых мероприятий совершенствования управления на предприятии (организации) и его структурных подразделений;
- способами сбора и обработки информации, необходимой в процессе управления на предприятии (организации) и его структурных подразделений и др.

6. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Сущность и особенности научного исследования. Понятие методологии науки и научного познания, их функции

Тема 1. Понятие научно-исследовательской работы.

Тема 2. Методология научного познания. Методология науки.

Тема 3. Принципы теории (науки). Мироззренческая позиция исследователя.

Раздел 2. Методы научного исследования

Тема 1. Классификация методов исследования. Виды исследований.

Тема 2. Понятие замысла исследования, три его этапа и их содержание.

Предмет исследования, цель и задачи. Гипотеза, ее формулировка и виды.

Тема 3. Составление программы исследования, методика, выводы и внедрение результатов в практику; исследовательский процесс, его отличительные признаки; структурные компоненты исследовательского процесса.

Раздел 3. Подготовка и защита научных работ

Тема 1. Общая характеристика научного исследования. Основные этапы зарождения и развития диссертационных исследований. Краткий обзор опубликованных работ по вопросам защиты диссертаций.

Тема 2. Общие сведения об ученых степенях и званиях. Зачем людям нужны ученые степени и звания. Наука, научное исследование, диссертация как инструмент получения ученой степени.

Тема 3. Официальные документы по вопросам защиты диссертаций на соискание ученой степени, ученая степень, ученое звание, обзор опубликованных работ по вопросам защиты диссертаций.

7. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

8. Вид контроля: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Бухгалтерский учет, статистика» (Б1.В.ОД.3)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), в том числе аудиторных – 54 (36*) академических часов, самостоятельных – 54 (72*) академических часов.

* - для аспирантов заочной формы обучения

2. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у аспирантов системного, целостного представления о базовых принципах, закономерностях постановки и организации бухгалтерского учета, сущности, типологии и методов анализа и аудита деятельности субъектов хозяйствования, наблюдения и измерения социально-экономических явлений и процессов и обработки получаемой информации.

Задачи изучения дисциплины:

- овладение методологией научного познания;
- формирование профессиональной готовности к самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- формирование умений и навыков исследования методологических, методических и научно-прикладных вопросов формирования, представления и интерпретации отчетности, постановки и организации бухгалтерского учета;

- углубленное изучение сущности, типологии и методов анализа и аудита деятельности субъектов хозяйствования, наблюдения и измерения социально-экономических явлений и процессов и обработки получаемой информации;

- овладение общенаучными методами системного, функционального и статистического анализа.

При освоении данной дисциплины обучающийся должен владеть категориальным аппаратом специальности, пониманием экономической сущности явлений и процессов, происходящих в субъектах хозяйствования и окружающей его среде, умением описать их при помощи качественных характеристик и количественно определенных показателей, выявить тенденции их изменений и на этой основе сделать правильные выводы, позволяющие принять обоснованные и эффективные управленческие решения. Это позволяет выявить уровень его теоретического мировоззрения и знание инструментальных методов учета и анализа.

3. Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Бухгалтерский учет, статистика» является составной частью цикла обязательных дисциплин вариативной части (Б.1.В.ОД.3), относящихся к специальным дисциплинам отрасли науки и научной специальности.

Она базируется на изучении основных разделов следующих дисциплин: «Бухгалтерский учет и анализ», «Бухгалтерская (финансовая) отчетность», «Бухгалтерский (финансовый) учет», «Бухгалтерский управленческий учет», «Международные стандарты финансовой отчетности», «Теория экономического анализа», «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности», «Анализ финансовой отчетности», «Аудит», «Контроль и ревизия», «Статистика».

Данная дисциплина является завершающей в цикле обучения и является основополагающей для прохождения педагогической и научно-производственной практики, сдачи кандидатского экзамена по направленности «Бухгалтерский учет, статистика», выполнения научно-исследовательской и выпускной квалификационной работы аспиранта.

4. Формируемые компетенции

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

– способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

– готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3);

– способность проводить самостоятельные исследования в области методологии и организации бухгалтерского учета, экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности, контроля, аудита и статистики в соответствии с разработанной программой и представлять научные результаты профессиональному сообществу в виде статей и докладов (ПК-1);

– способность применять методы исследования бухгалтерского учета, анализа, аудита, контроля и статистики (ПК-2).

5. Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

знать:

– историю и философию развития науки;

– современное состояние законодательного и нормативного регулирования бухгалтерского учета, статистики, анализа, аудита, контроля и ревизии;

– концептуальные основы наук по избранной научной специальности и тенденции их развития;

– актуальные и дискуссионные вопросы и проблемы, требующие разрешения в теории, методологии, и практике бухгалтерского учета и статистики;

– парадигмы, базовые концепции, основополагающие принципы, постулаты и правила бухгалтерского учета и других наук, категориальный аппарат специальности, методологию бухгалтерского учета, статистики, анализа, аудита, контроля и ревизии;

– бухгалтерский учет в организациях различных организационно-правовых форм, всех сфер и отраслей;

– проблемы учета затрат и калькулирования себестоимости, методы ее статистического анализа;

– систему комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности;

– инвестиционный, финансовый и управленческий анализ;

– общую методику и технологию аудиторских проверок;

– основные статистические классификации и группировки;

– статистические методы анализа социально-экономических явлений;

– систему статистических показателей, методы их расчета.

уметь:

- самостоятельно изучать учебную и научную литературу по бухгалтерскому учету, статистике, анализу, аудиту, контролю и ревизии;
- квалифицированно применять нормы законодательного права;
- исследовать вопросы современного состояния теории, методологии и практики бухгалтерского учета, статистики, анализа, аудита и контроля, определять возможные пути их совершенствования;
- анализировать теоретические, концептуальные подходы, предлагаемые учеными в разрешении проблем, возникающих в учетно-аналитической практике;
- оперировать научным аппаратом, обобщать данные практики и научной литературы, логически обосновывать и системно излагать собственную позицию теоретических взглядов по избранной научной специальности;
- описать экономическую сущность явлений и процессов, происходящих в субъектах хозяйствования и окружающей среде при помощи качественных характеристик и количественно определенных показателей;
- самостоятельно формировать научную тематику, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность по избранной научной специальности.

владеть:

- методикой исследовательской работы в области избранной научной специальности;
- категориальным аппаратом специальности, методологией и методикой учета, контроля и анализа отдельных объектов;
- принципами международных стандартов финансовой отчетности и аудита, национального счетоводства и правилами их применения в российской практике;
- методологией статистического исследования, охватывающей современные методы, инструменты и информационную базу комплексного анализа социально-экономических процессов;
- методологией статистического анализа общественного производства состояния финансов государства, финансово-кредитной системы и результатов налоговой политики.

6. Краткое содержание дисциплины**Раздел 1. Бухгалтерский учет**

Тема 1. основополагающие принципы и правила бухгалтерского учета

Тема 2. Бухгалтерский учет в экономических субъектах различных форм, сфер и отраслей

Тема 3. Основы бухгалтерской информационной системы

Тема 4. Проблемы учета затрат, калькулирования и бюджетирования

Раздел 2. Экономический анализ

Тема 1. Функции, цели и задачи экономического анализа. Типология видов экономического анализа

Тема 2. История и перспективы развития экономического анализа. Развитие методов экономического анализа

Тема 3. Система комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности

Тема 4. Анализ финансовой отчетности. Анализ и прогнозирование финансового состояния организации

Раздел 3. Контроль и аудит

Тема 1. Организационно-правовые основы внешнего аудита

Тема 2. Организация системы внутреннего контроля

Тема 3. Общая методика и технология аудиторских проверок

Раздел 4. Статистика

Тема 1. Теоретические основы статистической науки и практической деятельности

Тема 2. Основные методы статистических исследований

7. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

8. Вид контроля: кандидатский экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Педагогика и психология высшей школы» (Б1.В.ОД.4)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов), в том числе аудиторных – 54 (36*) академических часов, самостоятельных – 54 (72*) академических часов.

* - для аспирантов заочной формы обучения

2. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у аспирантов научных основ педагогической деятельности преподавателя высшего учебного заведения, формирование и развитие навыков творческого применения знаний педагогики высшей школы в учебном процессе образовательного учреждения и проведения педагогических исследований по предметной (профильной) тематике, овладение аспирантами знаниями в области психологии высшей школы.

Задачи изучения дисциплины:

– получение представления о теоретико-методологических основах педагогической науки высшей школы; мировых педагогических концепциях современного высшего образования; основных технологиях целостного

учебно-воспитательного процесса, проблемах и задачах высшего образования России;

- формирование у студентов научных представлений об основах психолого-педагогической науки;
- получение знаний о методологии и методах научного педагогического исследования;
- формирование личностного отношения преподавателей высшей школы к культуре и ценностным основаниям педагогической профессии;
- организация познавательной деятельности по овладению научными знаниями и формированию умений и навыков, развитию мышления и творческих способностей;
- организация использования общепсихологических методов, других методик и частных приемов, позволяющих эффективно создавать и развивать психологическую систему «преподаватель – аудитория»;
- формирование у обучающихся представления о возможности использования основ психолого-педагогических знаний в процессе решения широкого спектра социально-психологических проблем, стоящих перед преподавателем-исследователем как профессионалом.

3. Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» является составной частью цикла обязательных дисциплин вариативной части (Б.1.В.ОД.4). Она базируется на основных разделах курса «Педагогика и психология высшей школы».

4. Формируемые компетенции

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);
- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);
- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

5. Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

иметь представление:

- о предмете и задачах педагогики и психологии высшей школы, истории развития высшего образования, сущности и логике педагогического исследования, об учебном заведении как целостной образовательной системе;
- об основах научно-методической и учебно-методической работы в высшей школе (структурирование, педагогически и дидактически грамотное преобразование научного знания в учебный и контрольно-измерительный материал);
- об особенностях психологического взаимодействия в высших учебных заведениях;
- о профессионально-речевой компетенции преподавателя образовательного учреждения: педагогической речевой компетенции в различных жанрах учебного процесса (основах мастерства лекторской деятельности, ведения семинарских занятий, продуктивных и современных методах проверки знаний).

знать:

- основы теоретических знаний в области педагогики высшей школы, методы и способы их самостоятельного расширения и углубления;
- различные методики и технологии преподавания экономических дисциплин, основы учебно-методической работы по областям профессиональной деятельности;
- систему методов самоанализа, самооценки и самоконтроля в профессиональной преподавательской деятельности;
- систему методов, техник и приемов формирования познавательного поведения студентов и диалогического взаимодействия с ними;
- принципы профессиональной преподавательской этики.

уметь:

- организовать педагогический процесс подготовки кадров по профессиональным и специальным дисциплинам;
- выбирать методы и средства преподавания профессиональных и специальных дисциплин;
- разрабатывать учебные курсы по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий, учебников и контрольно-измерительных материалов;
- осуществлять преподавание экономических дисциплин и учебно-методическую работу по областям профессиональной деятельности;

- проводить психолого-педагогическое изучение личности студента;
- проводить научно-исследовательскую работу в образовательном учреждении, в том числе осуществлять руководство научно-исследовательской работой студентов.

владеть:

- педагогическими технологиями преподавания экономических дисциплин и навыками разработки учебно-методического сопровождения образовательного процесса;
- методами научного исследования и организации научно-исследовательской работы;
- основами применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном и научном процессах;
- этическими нормами и правилами взаимодействия с коллегами и студентами;
- коммуникативной компетенцией в общении с коллегами и студентами.

6. Краткое содержание дисциплины

Модуль 1. Когнитивная составляющая педагогики

Тема 1. Современное развитие образования в России и за рубежом

- 1.1. Роль высшего образования в современной цивилизации
- 1.2. Интеграционные процессы в современном образовании
- 1.3. Воспитательная компонента в профессиональном образовании
- 1.4. Информатизация образовательного процесса

Тема 2. Педагогика как наука

- 2.1. Предмет педагогической науки. Ее основные категории
- 2.2. Система педагогических наук и связь педагогики с другими науками

Тема 3. Основы дидактики высшей школы

- 3.1. Общее понятие о дидактике
- 3.2. Принципы обучения как основной ориентир в преподавательской деятельности
- 3.3. Методы обучения в высшей школе

Тема 4. Структура педагогической деятельности

- 4.1. Педагогический акт как организационно-управленческая деятельность
- 4.2. Самосознание педагога и структура педагогической деятельности
- 4.3. Педагогические способности и педагогическое мастерство преподавателя высшей школы
- 4.4. Дидактика и педагогическое мастерство преподавателя высшей школы

Модуль 2. Эмпирическая составляющая педагогики

Тема 5. Формы организации учебного процесса в высшей школе

5.1. Лекция

5.2. Семинарские и практические занятия в ВШ

5.3. Самостоятельная работа студентов как развитие и самоорганизация личности обучаемых

5.4. Основы педагогического контроля в высшей школе

Тема 6. Педагогическое проектирование и педагогические технологии

6.1. Этапы и формы педагогического проектирования

6.2. Классификация технологий обучения высшей школы

6.3. Модульное построение содержания дисциплины и рейтинговый контроль

6.4. Интенсификация обучения и проблемное обучение. Активное и интерактивное обучение. Деловая игра как форма активного обучения

6.5. Эвристические технологии обучения. Технология знаково-контекстного и развивающего обучения

6.6. Информационные технологии обучения. Технологии дистанционного образования

Модуль 3. Психология высшей школы

Тема 7. Личность студента и преподавателя

7.1. Основы психологии личности

7.2. Особенности развития личности студента

7.3. Типология личности студента и преподавателя

7.4. Психолого-педагогическое изучение личности студента

Тема 8. Этика профессиональной деятельности

8.1. Коммуникативная культура преподавателя

8.2. Педагогическая этика

8.3. Имидж преподавателя

7. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

8. Вид контроля: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Информационные технологии в научных исследованиях» (Б1.В.ДВ.1)

1. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы (108 часов), в том числе аудиторных – 36 (12*) академических часов, самостоятельных – 72 (96*) академических часов.

* - для аспирантов заочной формы обучения

2. **Цели и задачи дисциплины**

Цель изучения дисциплины - формирование у аспирантов знаний и умений в области экономических исследований с помощью инструментов Excel в процессе аспирантской подготовки и профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины: определяются теоретическим и методическим содержанием тематического плана, к ним относятся:

- раскрыть сущность возможностей MS Excel;
- определить способы применения этих возможностей при решении задач статистики;
- ввод экономических данных;
- преобразование экономических данных;
- визуализация данных;
- статистический анализ;
- представление результатов;
- дисперсионный анализ;
- однофакторный дисперсионный анализ;
- двухфакторный дисперсионный анализ с повторениями;
- корреляционный и ковариационный анализ;
- экспоненциальное сглаживание.

3. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина является составной частью цикла вариативных дисциплин по выбору аспиранта (Б1.В.ДВ.1.1), относящихся к специальным дисциплинам отрасли науки и научной специальности.

Изучение дисциплины базируется на знаниях изучения таких дисциплин: «Информатика».

4. Формируемые компетенции

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач (УК-1);
- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования (ОПК-1);
- способность проводить самостоятельные исследования в области методологии и организации бухгалтерского учета, экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности, контроля, аудита и статистики в соответствии с разработанной программой и представлять научные результаты профессиональному сообществу в виде статей и докладов (ПК-1).

5. Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения

дисциплины

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

знать:

– о перспективах математического аппарата электронных таблиц Microsoft Excel;

- методы обработки экономических данных;
- инструменты анализа экономических данных;
- способы визуализации экономических данных;

уметь:

– разработать методику в области экономических исследований с помощью электронных таблиц Microsoft Excel;

– осуществлять сбор, анализ и обработку теоретического и эмпирического научного материала используя Microsoft Excel;

– использовать общие и специальные методы исследовательской работы;

владеть:

– методами проведения научных исследований в избранной предметной области.

6. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Применение Microsoft Excel для работы с экономическими данными

Тема 1.1. Работа с данными. Ввод данных

Тема 1.2. Использование формул для экономических расчетов

Раздел 2. Анализ экономических данных в Microsoft Excel

Тема 2.1. Инструменты пакета анализа в Microsoft Excel

Тема 2.2. Инструмент анализа данных «Описательная статистика»

Тема 2.3. Анализ данных

Тема 2.4. Статистические функции

Раздел 3. Визуализация экономических данных с помощью Microsoft Excel

Тема 3.1. Применение графических возможностей Excel

Тема 3.2. Классификация статистических диаграмм

7. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

8. Вид контроля: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономико-математические методы и модели» (Б1.В.ДВ.1.2)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), в том числе аудиторных – 36 (12*) академических часов, самостоятельных – 72 (96*) академических часов.

* - для аспирантов заочной формы обучения

2. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у аспирантов знаний и умений в области экономических исследований с помощью экономико-математических методов и моделей в процессе аспирантской подготовки и профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины определяются теоретическим и методическим содержанием тематического плана, к ним относятся:

- раскрыть сущность возможностей экономико-математических методов и моделей;
- определить способы применения этих возможностей при решении экономических задач;
- анализ качества экономических данных;
- построение структурной модели;
- построение приведенной модели;
- интерпретация построенных моделей с помощью ЭВМ;
- анализ качества построенных моделей.

3. Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина является составной частью цикла вариативных дисциплин по выбору аспиранта (Б.1.В.ДВ.1.2), относящихся к специальным дисциплинам отрасли науки и научной специальности.

4. Формируемые компетенции

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования (ОПК-1);
- способность проводить самостоятельные исследования в области методологии и организации бухгалтерского учета, экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности, контроля, аудита и статистики в соответствии с разработанной программой и представлять научные

результаты профессиональному сообществу в виде статей и докладов (ПК-1).

5. Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

знать:

- о перспективах экономико-математических методов и моделей;
- методы обработки экономических данных;
- инструменты анализа экономических данных;
- способы визуализации экономических данных;

уметь:

- разработать методику в области экономических исследований с помощью экономико-математических методов и моделей;
- осуществлять сбор, анализ и обработку теоретического и эмпирического научного материала используя экономико-математические методы и модели;
- использовать общие и специальные методы исследовательской работы;

владеть:

методами проведения научных исследований в избранной предметной области.

6. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Экономико-математические методы

- Тема 1.1. Линейное программирование
- Тема 1.2. Нелинейное программирование
- Тема 1.3. Динамическое программирование
- Тема 1.4. Теория игр
- Тема 1.5. Двойственная задача линейного программирования
- Тема 1.6. Задачи сетевого планирования
- Тема 1.7. Использование формул для экономических расчетов

Раздел 2. Экономико-математические модели

- Тема 2.1. Оптимизационные модели
- Тема 2.2. Эконометрические модели
- Тема 2.3. Имитационные модели
- Тема 2.4. Теория систем массового обслуживания

7. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

8. Вид контроля: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Теория и история бухгалтерской науки и практики» (Б1.В.ДВ.2.1)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), в том числе аудиторных – 36 (12*) академических часов, самостоятельных – 72 (96*) академических часов.

* - для аспирантов заочной формы обучения

2. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у аспирантов системного, целостного представления об истории и закономерностях развития учета, стремления использовать исторический опыт для совершенствования современной теории и практики бухгалтерского учета, воспитание творческого восприятия бухгалтерского учета как постоянно развивающейся эволюционной системы.

Задачи изучения дисциплины:

- овладение методологией научного познания;
- формирование профессиональной готовности к самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- формирование умений и навыков исследования методологических, методических и научно-прикладных вопросов постановки и организации бухгалтерского учета;
- освоение отечественной и зарубежной истории и закономерностей развития бухгалтерского учета.

3. Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина является составной частью цикла выборных дисциплин вариативной части (Б.1.В.ДВ.2.1), относящихся к специальным дисциплинам отрасли науки и научной специальности.

4. Формируемые компетенции

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);
- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3);
- способность проводить самостоятельные исследования в области методологии и организации бухгалтерского учета, экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности, контроля, аудита и статистики в соответствии с разработанной программой и представлять научные результаты профессиональному сообществу в виде статей и докладов (ПК-1);
- способность применять методы исследования бухгалтерского учета, анализа, аудита, контроля и статистики (ПК-2).

5. Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

знать:

- историю и философию развития науки;
- современное состояние законодательного и нормативного регулирования бухгалтерского учета;
- концептуальные основы бухгалтерского учета и тенденции его развития;
- актуальные и дискуссионные вопросы и проблемы, требующие разрешения в теории, методологии, и практике бухгалтерского учета;
- парадигмы, базовые концепции, основополагающие принципы, постулаты и правила бухгалтерского учета, категориальный аппарат специальности, методологию бухгалтерского учета;

уметь:

- самостоятельно изучать учебную и научную литературу по бухгалтерскому учету;
- квалифицированно применять нормы законодательного права;
- исследовать вопросы современного состояния теории, методологии и практики бухгалтерского учета, определять возможные пути его совершенствования;
- анализировать теоретические, концептуальные подходы, предлагаемые учеными в разрешении проблем, возникающих в учетно-аналитической практике;
- оперировать научным аппаратом, обобщать данные практики и научной литературы, логически обосновывать и системно излагать собственную позицию теоретических взглядов по избранной научной специальности;
- самостоятельно формировать научную тематику, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность по избранной научной специальности;

владеть:

- методикой исследовательской работы в области избранной научной специальности;

- категориальным аппаратом специальности, методологией и методикой учета отдельных объектов;
- принципами международных стандартов финансовой отчетности и правилами их применения в российской практике.

6. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. История развития бухгалтерского учета

Тема 1. История бухгалтерского учета как объект изучения

Тема 2. История развития методологии и организации бухгалтерского учета

Тема 3. Формы счетоводства и национальные школы бухгалтерского учета

Раздел 2. Эволюция развития бухгалтерского учета в России

Тема 1. Появление и развитие бухгалтерского учета в России, его современные формы

Тема 2. Формирование методологических основ бухгалтерского учета

Тема 3. Регулирование и стандартизация правил ведения бухгалтерского учета, формирования отчетных показателей

Раздел 3. Проблемы гармонизации систем бухгалтерского учета в различных странах

Тема 1. Адаптация различных систем бухгалтерского учета

Тема 2. Проблемы перехода на международные стандарты

Тема 3. Трансформация национальной отчетности в соответствии с международными стандартами

7. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

8. Вид контроля: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Природа, сущность и содержание контроля (аудита)» (Б1.В.ДВ.2.2)

1. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы (108 часов), в том числе аудиторных – 36 (12*) академических часов, самостоятельных – 72 (96*) академических часов.

* - для аспирантов заочной формы обучения

2. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у аспирантов системного, целостного представления об истории и закономерностях

развития контроля (аудита), методологии проведения внешнего контроля качества аудиторской деятельности в соответствии с требованиями нормативных правовых актов, регулирующих аудиторскую деятельность в Российской Федерации, а также требованиями стандартов аудиторской деятельности, кодекса профессиональной этики аудиторов, правил независимости аудиторов и аудиторских организаций.

Задачи изучения дисциплины:

- овладение методологией научного познания;
- формирование профессиональной готовности к самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- формирование умений и навыков исследования методологических, методических и научно-прикладных вопросов постановки и организации внутреннего и внешнего контроля (аудита);
- освоение отечественной и зарубежной истории и закономерностей развития контроля (аудита).

3. Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина является составной частью цикла выборных дисциплин вариативной части (Б.1.В.ДВ.2.2), относящихся к специальным дисциплинам отрасли науки и научной специальности.

4. Формируемые компетенции

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);
- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3);
- способность проводить самостоятельные исследования в области методологии и организации бухгалтерского учета, экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности, контроля, аудита и статистики в соответствии с разработанной программой и представлять научные результаты профессиональному сообществу в виде статей и докладов (ПК-1);

– способность применять методы исследования бухгалтерского учета, анализа, аудита, контроля и статистики (ПК-2).

5. Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

знать:

- историю и философию развития науки;
- современное состояние законодательного и нормативного регулирования контроля (аудита);
- концептуальные основы контроля (аудита) и тенденции его развития;
- актуальные и дискуссионные вопросы и проблемы, требующие разрешения в теории, методологии, и практике контроля и аудита;
- парадигмы, базовые концепции, основополагающие принципы, постулаты и правила контроля и аудита, категориальный аппарат специальности, методологию аудита;

уметь:

- самостоятельно изучать учебную и научную литературу по контролю (аудиту);
- квалифицированно применять нормы законодательного права;
- исследовать вопросы современного состояния теории, методологии и практики контроля (аудита), определять возможные пути его совершенствования;
- анализировать теоретические, концептуальные подходы, предлагаемые учеными в разрешении проблем, возникающих в учетно-контрольной практике;
- оперировать научным аппаратом, обобщать данные практики и научной литературы, логически обосновывать и системно излагать собственную позицию теоретических взглядов по избранной научной специальности;
- самостоятельно формировать научную тематику, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность по избранной научной специальности;

владеть:

- методикой исследовательской работы в области избранной научной специальности;
- категориальным аппаратом специальности, методологией и методикой контроля (аудита) отдельных объектов;
- принципами международных стандартов аудита и правилами их применения в российской практике.

6. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Природа, содержание, виды и формы контроля

Тема 1. История развития контроля в России, его виды и формы

Тема 2. Роль аудита в развитии функции контроля

Тема 3. Организация системы внутреннего контроля

Раздел 2. Понятие аудита, его цели и место в системе контроля

Тема 1. Организационно-правовые основы аудиторской деятельности

Тема 2. Сущность аудита, его цели и задачи

Тема 3. Профессиональная этика аудитора

Раздел 3. Организация аудиторской проверки и аудиторские процедуры

Тема 1. Организация подготовки аудиторской проверки

Тема 2. Порядок проведения аудита и подготовки аудиторского заключения

Тема 3. Контроль качества аудита

7. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

8. Вид контроля: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Актуальные проблемы бухгалтерского учета и аудита» (Б1.В.ДВ.3.1)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), в том числе аудиторных – 36 (12*) академических часов, самостоятельных – 72 (96*) академических часов.

* - для аспирантов заочной формы обучения

2. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у аспирантов системного, целостного представления о закономерностях и проблемах развития бухгалтерского учета и аудита, стремления использовать исторический опыт для совершенствования современной теории и практики бухгалтерского учета и аудита, воспитание творческого восприятия бухгалтерского учета и аудита как постоянно развивающейся эволюционной системы.

Задачи изучения дисциплины:

- овладение методологией научного познания;
- формирование профессиональной готовности к самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- формирование умений и навыков исследования методологических, методических и научно-прикладных вопросов постановки и организации бухгалтерского учета и аудита;

– освоение отечественной и зарубежной истории и закономерностей развития бухгалтерского учета и аудита.

3. Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина является составной частью цикла выборных дисциплин вариативной части (Б.1.В.ДВ.3.1), относящихся к специальным дисциплинам отрасли науки и научной специальности.

4. Формируемые компетенции

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

– способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

– способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

– способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

– готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3);

– способность проводить самостоятельные исследования в области методологии и организации бухгалтерского учета, экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности, контроля, аудита и статистики в соответствии с разработанной программой и представлять научные результаты профессиональному сообществу в виде статей и докладов (ПК-1);

– способность применять методы исследования бухгалтерского учета, анализа, аудита, контроля и статистики (ПК-2).

5. Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

знать:

– современное состояние и направления развития законодательного и нормативного регулирования бухгалтерского учета и аудита;

– концептуальные основы бухгалтерского учета и аудита и тенденции их развития;

– актуальные и дискуссионные вопросы и проблемы, требующие разрешения в теории, методологии, и практике бухгалтерского учета и аудита;

– парадигмы, базовые концепции, основополагающие принципы, постулаты и правила бухгалтерского учета и аудита, категориальный аппарат специальности, методологию бухгалтерского учета и аудита;

уметь:

– самостоятельно изучать учебную и научную литературу по бухгалтерскому учету и аудиту;

– квалифицированно применять нормы законодательного права;

– исследовать вопросы современного состояния теории, методологии и практики бухгалтерского учета и аудита, определять возможные пути его совершенствования;

– анализировать теоретические, концептуальные подходы, предлагаемые учеными в разрешении проблем, возникающих в учетно-контрольной практике;

– оперировать научным аппаратом, обобщать данные практики и научной литературы, логически обосновывать и системно излагать собственную позицию теоретических взглядов по избранной научной специальности;

– самостоятельно формировать научную тематику, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность по избранной научной специальности;

владеть:

– методикой исследовательской работы в области избранной научной специальности;

– категориальным аппаратом специальности, методологией и методикой учета отдельных объектов;

– принципами международных стандартов финансовой отчетности и аудита и правилами их применения в российской практике.

6. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Конвергенция национальных систем бухгалтерского учета в условиях глобализации мировой экономики

Тема 1. Сближение национальных систем бухгалтерского учета в условиях глобализации мировой экономики

Тема 2. Реформирование отечественной системы бухгалтерского учета в соответствии с МСФО

Тема 3. Интеграции и дифференциация бухгалтерского учета в условиях рыночной экономики

Раздел 2. Актуальные проблемы регулирования и развития бухгалтерского учета в РФ

Тема 1. Современные проблемы и тенденции развития теории бухгалтерского учета

Тема 2. Новые правила учета и отражения в отчетности активов и обязательств

Тема 3. Особенности новых правил, устанавливающих порядок учета и отражения в отчетности отдельных объектов бухгалтерского учета в сельском хозяйстве

Раздел 3. Современные проблемы и тенденции развития аудита

Тема 1. Критическая оценка тенденций развития аудита

Тема 2. Проблемы перехода на международные стандарты аудита

Тема 3. Особенности аудита отдельных объектов бухгалтерского учета в сельском хозяйстве

7. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

8. Вид контроля: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Финансовый учет по международным стандартам» (Б1.В.ДВ.3.2)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), в том числе аудиторных – 36 (12*) академических часов, самостоятельных – 72 (96*) академических часов.

* - для аспирантов заочной формы обучения

2. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование и углубление у аспирантов знаний, умений и навыков ведения бухгалтерского учета и подготовки финансовой отчетности в соответствии с требованиями международных стандартов финансовой отчетности.

Задачи изучения дисциплины:

- овладение методологией научного познания;
- формирование профессиональной готовности к самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- формирование умений и навыков исследования методологических, методических и научно-прикладных вопросов постановки и организации бухгалтерского финансового учета по международным стандартам;
- проведение сравнительного анализа отечественных подходов и требований МСФО к составлению финансовой отчетности.

3. Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина является составной частью цикла выборных дисциплин

вариативной части (Б.1.В.ДВ.3.2), относящихся к специальным дисциплинам отрасли науки и научной специальности.

4. Формируемые компетенции

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);
- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3);
- способность проводить самостоятельные исследования в области методологии и организации бухгалтерского учета, экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности, контроля, аудита и статистики в соответствии с разработанной программой и представлять научные результаты профессиональному сообществу в виде статей и докладов (ПК-1);
- способность применять методы исследования бухгалтерского учета, анализа, аудита, контроля и статистики (ПК-2).

5. Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

знать:

- современное состояние законодательного и нормативного регулирования бухгалтерского учета по российским и международным стандартам;
- концептуальные основы бухгалтерского учета и тенденции его развития;
- актуальные и дискуссионные вопросы и проблемы, требующие разрешения в теории, методологии, и практике бухгалтерского учета в связи со сближением отечественных принципов учета с существующими международными подходами;

уметь:

- самостоятельно изучать учебную и научную литературу по бухгалтерскому учету;
- квалифицированно применять нормы законодательного права;

– исследовать вопросы современного состояния теории, методологии и практики бухгалтерского учета, определять возможные пути его совершенствования в связи с переходом на МСФО;

– анализировать теоретические, концептуальные подходы, предлагаемые учеными в разрешении проблем, возникающих в учетно-аналитической практике в связи с переходом на МСФО;

– оперировать научным аппаратом, обобщать данные практики и научной литературы, логически обосновывать и системно излагать собственную позицию теоретических взглядов по избранной научной специальности;

– самостоятельно формировать научную тематику, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность по избранной научной специальности;

владеть:

– методикой исследовательской работы в области избранной научной специальности;

– категориальным аппаратом специальности, методологией и методикой учета отдельных объектов;

– принципами международных стандартов финансовой отчетности и правилами их применения в российской практике.

6. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Международная гармонизация финансового учета и финансовой отчетности в условиях нарастания темпов глобализации экономики: состояние и перспективы развития

Тема 1. Изменения учетной системы в условиях глобализации экономики

Тема 2. Роль Международного Комитета по разработке стандартов бухгалтерского учета (IASB) в адаптации различных систем бухгалтерского учета. Особенности стандартов бухгалтерской (финансовой) отчетности в странах Европы и США

Тема 3. Проблемы перехода на международные стандарты финансовой отчетности

Раздел 2. Сравнительный анализ подготовки финансовой отчетности в России и по МСФО

Тема 1. Финансовый учет и пользователи финансовой информации

Тема 2. Учет финансовых активов

Тема 3. Учет заемных средств и кредитов

Тема 4. Учет материальных оборотных запасов

Тема 5. Учет кредиторской задолженности и краткосрочных обязательств

Тема 6. Учет основных производственных фондов и нематериальных активов

Тема 7. Учет аренды имущества
Тема 8. Учет производственных затрат, готовой продукции и затрат в незавершенном производстве
Тема 9. Учет дебиторской задолженности
Тема 10. Учет доходов и расходов
Тема 11. Учет капитала и резервов
Тема 12. Финансовая отчетность

7. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

8. Вид контроля: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Нормативно-правовые основы высшего образования» (ФТД. 1)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица (36 академических часов), в том числе аудиторных – 16 академических часов, самостоятельных – 20 академических часов.

2. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у аспирантов углубленных профессиональных знаний о правовых нормах, регламентирующих общественные отношения, складывающиеся в области высшего образования, развитие навыков и умений реализации правовых норм в профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- раскрыть взаимосвязь психолого-педагогических, научно-методических и правовых основ научной и образовательной деятельности;
- ознакомить с действующими нормативными актами в сфере образования при осуществлении профессиональной деятельности в высшей школе;
- сформировать правовую компетентность слушателей как преподавателей высших учебных заведений;
- обучить использованию и применению правовых знаний в профессиональной деятельности преподавателя высшей школы.

3. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Нормативно-правовые основы высшего образования» относится к дисциплинам факультативного блока учебного плана (ФТД.1).

4. Формируемые компетенции

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

универсальные компетенции:

- способность следовать этическим нормам в профессиональной

деятельности (УК-5).

общефессиональные компетенции:

- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

5. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

6. Вид контроля: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Культура письменной научной речи» (ФТД. 2)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица (36 академических часов), в том числе аудиторных – 16 академических часов, самостоятельных – 20 академических часов.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – сформировать у аспирантов навыки правильной письменной научной речи.

Задачи изучения дисциплины:

– сформировать у аспирантов представление о системе функциональных стилей современного русского языка и месте научного стиля в этой системе;

– рассмотреть типы коммуникации, виды и формы речевой деятельности, типы научной речи, жанровую классификацию научных текстов и требования к их оформлению;

– освоение аспирантами теоретических и практических знаний в области закономерностей и особенностей организации научных текстов различных жанров;

– развить у аспирантов умение пользоваться разноуровневыми средствами научного стиля: лексическими, словообразовательными, морфологическими, синтаксическими;

– изучить типы стилистических ошибок в научной речи;

– усвоить правила оформления библиографического списка и ссылок.

Курс дисциплины «Культура письменной научной речи» строится на современных представлениях о науке, о культуре письменной научной речи.

3. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Культура письменной научной речи» относится к дисциплинам факультативного блока учебного плана (ФТД.2). Она базируется на основных разделах курса «Русский язык».

4. Формируемые компетенции

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

универсальные компетенции:

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

общефессиональные компетенции:

- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

5. Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

- иметь системное представление о культуре письменной научной речи;

знать: нормы литературного языка (правила словоупотребления, грамматики, стилистики), особенности научного стиля речи и его подстилей, основные жанры и специальные языковые средства;

уметь: читать, реферировать, аннотировать научную литературу, делать резюме, составлять план, писать тезисы, статьи, рефераты, использовать выразительные средства, обслуживающие сферу науки;

владеть: культурой письменной научной речи для выражения результатов исследовательской деятельности (специальной лексикой и фразеологией, сложными синтаксическими конструкциями для упорядоченной связи понятий, конструкциями с обобщающими родовыми наименованиями).

6. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Научный стиль речи.

Тема 1. Система функциональных стилей современного русского языка. Представление о типах коммуникации, видах и формах речевой деятельности.

Тема 2. Особенности научного стиля речи. Цель научного стиля. Применение. Подстили научного стиля. Особенности каждого подстиля. Лингвистические особенности.

Тема 3. Жанры научного стиля. Характеристика жанров: монографии, статьи, диссертации, доклада, реферата, учебника и др.

Тема 4. Требования к языку научной работы. Книжные слова с обобщенным и отвлеченным значением. Общенаучная лексика. Слова-термины. Специфичные фразеологические сочетания. Высокая частотность прилагательных, союзов, предлогов. Сложные предложения. Предложения с причастными и деепричастными оборотами, с вводными словами.

Раздел 2. Работа над научным стилем речи.

Тема 1. Морфологические нормы русского языка. Из истории изучения частей речи. Морфологические нормы как раздел языкознания. Нормы употребления в речи имен существительных: трудности в употреблении форм рода, форм именительного падежа множественного числа, форм родительного падежа множественного числа. Трудности употребления форм имен прилагательных и местоимений. Причины разнообразия парадигм

склонения имен числительных. Многообразие глагольных форм в русском языке. Нормативное употребление некоторых форм глаголов.

Тема 2. Синтаксические нормы русского языка. Содержательная структура предложения. Формальная структура предложения: простое предложение, предложения с однородными членами, с обособленными членами, с прямой и косвенной речью. Трудности согласования подлежащего и сказуемого. Трудности согласования определений и предложений. Трудности употребления в речи однородных членов предложения, причастных и деепричастных оборотов. Трудности построения словосочетаний.

Тема 3. Обучение рецензированию, аннотированию, тестированию и реферированию. Основные требования к структуре и оформлению рецензии, аннотации, тестов и реферата.

Тема 4. Структура диссертационной работы. Требования к оформлению диссертации. Цитирование. Таблицы и схемы. Рубрикация. Использование сокращений. Требования к оформлению списка литературы. Структура автореферата. Требования к оформлению автореферата.

7. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

8. Вид контроля: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Тренинг профессионально-ориентированных риторике, дискуссий и общения» (ФТД. 3)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица (36 академических часов), в том числе аудиторных – 16 академических часов, самостоятельных – 20 академических часов.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины - овладение аспирантами навыками профессионального общения, межкультурной коммуникации, обучение умению публично выступать, развитие способности к анализу и проектированию межличностных и групповых коммуникаций, развитие толерантности, восприятия особенностей другой культуры, формирование углубленных профессиональных знаний о риторике как теории красноречия; ознакомление с приемами техники речи, формирование коммуникативной и профессиональной компетентности.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у аспирантов представление о профессиональной коммуникации и профессиональной этике;
- о ведущих тенденциях в сфере межличностного общения;
- об основных проблемах коммуникативно-речевого тренинга;

- об эффективных риторических приёмах и способах построения публичной речи в различных ситуациях.

Курс дисциплины «Тренинг профессионально-ориентированных риторики, дискуссий и общения» строится на современных представлениях о межкультурной, профессиональной коммуникации, а также на основе риторики, принципах создания выразительной речи, профессиональной этике.

Дисциплина «Тренинг профессионально ориентированной риторики, дискуссий и общения» наряду с другими дисциплинами междисциплинарного характера ориентирована на повышение гуманистической составляющей при подготовке аспирантов и базируется на знаниях, полученных при изучении социально-экономических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин. Изучением дисциплины достигается формирование у специалиста представления о непрерывном единстве двух взаимосвязанных направлений – знания основных приёмов ораторского мастерства и форм деловых коммуникаций. Дисциплина представляет собой важнейший этап в общей системе подготовки аспирантов к профессиональной коммуникации, создает основу для формирования общекультурных и общепрофессиональных компетенций, формирует умения практики общения, овладения приемами научной коммуникации, профессионального общения.

3. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Тренинг профессионально-ориентированных риторики, дискуссий и общения» относится к дисциплинам факультативного блока учебного плана (ФТД.3). Курс базируется на основных разделах курсов: «Риторика», «Искусство делового общения».

4. Формируемые компетенции

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

универсальные компетенции:

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

общепрофессиональные компетенции:

- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

5. Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

- иметь системное представление о создании действенной речи как продукта риторической коммуникации, что предполагает не только знание технологии и владение навыками речепроизводства, но и управление речевым аппаратом с целью достижения выразительной речи.

знать: основные положения и концепции в области общей и педагогической риторики и иметь представление о сущности, правилах и нормах общения, о требованиях к речевому поведению преподавателя в различных коммуникативно-речевых ситуациях; о приемах и правилах ведения публичного спора.

уметь: применять полученные знания в профессиональной педагогической и других видах деятельности в области риторической коммуникации.

владеть: основными методами и приемами практической работы в области целенаправленной, эффективной, результативной и оптимальной коммуникации в сфере профессиональной деятельности.

6. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Риторика как наука и искусство.

Тема 1. Понятие о риторике общей и педагогической. История риторики.

Тема 2. Постулаты эффективного (бесконфликтного) речевого общения.

Тема 3. Теория и практика риторической аргументации.

Тема 4. Риторический канон.

Раздел 2. Риторика и речевая культура.

Тема 1. Этика и этикет в педагогическом общении.

Тема 2. Ораторское искусство. Риторика общая и частная.

Тема 3. Педагогические речевые жанры.

Тема 4. Культура спора (дискуссия, полемика, дебаты).

7. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

8. Вид контроля: зачет.