

*А) Учебная практика.*

Учебная практика относится к разделу «Практики, НИР» ФГОС ВО по направлению подготовки 380408 Финансы и кредит. Учебная практика выполняет функции общепрофессиональной подготовки в части подготовки обучающихся к преподавательской деятельности в высшей школе.

Практика проводится на выпускающей кафедре Университета - кафедре «Бухгалтерского учета, финансов и аудита», которая реализует данную программу.

Учебная практика включает непосредственное участие студента в учебно-методической работе выпускающей кафедры.

Сроки и продолжительность проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

<b>Аннотация дисциплины (модуля)</b>			
	<b>Блок</b>	<b>Наименование дисциплины (модуля) и практик</b>	
	Б.2	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	
<b>1.</b>	<b>Общая трудоемкость дисциплины составляет:</b>	<b>Зачетные единицы</b>	<b>Академические часы</b>
		12	432
<b>2.</b>	<b>Цели и задачи дисциплины:</b>	<p>Цель учебной практики - приобретение обучаемым умений и навыков в организации и проведении различного вида учебных занятий, развитие у будущих преподавателей психолого-педагогического склада мышления, творческого отношения к делу, высокой педагогической культуры и мастерства.</p> <p>Практика является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.</p> <p>К задачам учебной практики относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях;</li> <li>- приобретение опыта педагогической работы в условиях высшего учебного заведения;</li> <li>- формирование у магистров целостного представления о педагогической деятельности, педагогических системах и структуре высшей школы;</li> <li>- выработка у магистров устойчивых навыков практического применения профессионально-педагогических знаний, полученных в процессе теоретической подготовки;</li> <li>- развитие профессионально-педагогической ориентации магистров;</li> <li>- приобщение магистров к реальным проблемам, решаемым в образовательном процессе учреждения высшего профессионального образования;</li> <li>- изучение методов, приемов, технологий педагогической деятельности в высшей школе;</li> </ul> <p>Для прохождения учебной практики студент должен обладать знаниями, необходимыми для преподавания в высшей школе, навыками самостоятельной исследовательской работы. Студент также должен владеть навыками работы с информационными ресурсами сети Интернет.</p>	
<b>3.</b>	<b>Место дисциплины в структуре ОПОП:</b>		

	Дисциплина (модуль) относится к	базовой части
	Дисциплина (модуль) осваивается на	1 курсе
	<b>Требования к результатам освоения дисциплины:</b>	
4.	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью преподавать финансовые и денежно-кредитные дисциплины в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях (ПК-26);</li> <li>- способностью осуществлять разработку образовательных программ и учебно-методических материалов (ПК-27).</li> </ul>
	В результате освоения дисциплины студент должен:	
	Знать:	<p>основные достижения и тенденции развития соответствующей предметной и научной области и ее взаимосвязи с другими науками;</p> <p>правовые и нормативные основы функционирования системы образования;</p> <p>порядок реализации основных положений и требований документов, регламентирующих деятельность вуза, кафедры и преподавательского состава по совершенствованию учебно-воспитательной, методической и научной работы на основе государственных образовательных стандартов;</p> <p>основы учебно-методической работы в высшей школе;</p> <p>порядок организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-познавательного процесса с использованием новейших технологий обучения;</p> <p>правовые и нормативные основы функционирования системы образования.</p>
	Уметь:	<p>применять методы и приемы составления планов лекционных, практических и лабораторных занятий, задач, тестов;</p> <p>активизировать познавательную деятельность студентов;</p> <p>использовать при изложении предметного материала взаимосвязи научно-исследовательского и учебного процессов в высшей школе, включая возможности привлечения собственных научных исследований в качестве средства совершенствования образовательного процесса.</p>
	Владеть:	<p>использовать при изложении предметного материала взаимосвязи научно-исследовательского и учебного процессов в высшей школе, включая возможности привлечения собственных научных исследований в качестве средства совершенствования образовательного процесса;</p> <p>реализовать систему контроля степени усвоения учебного материала;</p> <p>проводить на требуемом уровне основные виды учебных занятий с использованием принципа проблемности и технических средств обучения;</p> <p>выполнять анализ возникающих в педагогической деятельности затруднений и разрабатывать план действий по их разрешению.</p>
5.	<b>Содержание дисциплины. Основные разделы:</b>	
		<p>1. Организационный раздел:</p> <p>1.1. Участие в работе установочного семинара</p> <p>1.2. Ознакомление с педагогической и методической деятельностью кафедры (кафедра Бухгалтерского учета, финансов и аудита)</p>

		<p>1.3. Ознакомление с нормативными документами планирования учебного процесса (ФГОС ВО; ОПОП, учебный план, учебный график)</p> <p>1.4. Освоение современных образовательных технологий и методов интерактивного обучения</p> <p>2. Методическая работа: подготовка учебно-методических материалов по теме, определенной руководителем и соответствующей научным интересам магистранта (кейсы, деловые игры, материалы для семинарских занятий и др.); разработка компьютерных презентаций по соответствующему направлению подготовки дисциплины; формирование методического пакета по избранной дисциплине; посещение занятий преподавателей кафедры с целью изучения опыта использования современных технологий и интерактивных форм преподавания</p> <p>3. Учебная работа: самостоятельное проведение занятий (лекция, семинар) по согласованию с преподавателем дисциплины - 1-2 занятия проверка курсовых работ, рефератов, эссе, контрольных работ и др. разработка тестовых заданий для текущего контроля знаний взаимопосещение занятий</p> <p>4. Заключительный этап: подготовка отчета по практике.</p>
6.	<b>Виды учебной работы:</b>	защита отчета
7.	<b>Изучение дисциплины заканчивается:</b>	зачетом