

*Б) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности*

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности включает в себя технологическую и педагогическую практику.

Технологическая практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы подготовки магистров по направлению подготовки 380408 Финансы и кредит. Она представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально - практическую подготовку обучающихся.

Программа определяет понятие производственно-управленческой практики, её цели и задачи, порядок её организации, раскрывает содержание и структуру практики.

Производственно-управленческая практика проводится в качестве выездной, как правило, на основе прямых договоров, заключаемых между предприятием и ФГБОУ ВО РГАЗУ, или в форме самостоятельного практикума: студент самостоятельно находит предприятие в качестве базы практики и информирует выпускающую кафедру о месте её прохождения.

Прохождение практики осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденной программой практики и завершается составлением отчета о практике и его защитой.

Прохождению практики предшествует изучение следующих дисциплин теоретической части ОПОП: «Финансовые рынки и финансовые институты», «Математическое обеспечение финансовых решений», и других.

Практика базируется на ранее изученных дисциплинах: «Финансовый анализ (продвинутый уровень)», «Актуальные проблемы финансов», «Государственные и муниципальные финансы» и других.

Практика проводится на договорных началах в государственных, муниципальных, общественных, коммерческих и некоммерческих организациях, предприятиях и учреждениях, осуществляющих научно - исследовательскую и инновационную деятельность, на которых возможно изучение и сбор материалов, связанных с выполнением магистерской диссертации.

В подразделениях, где проходит практика, магистрантам могут выделяться рабочие места для выполнения индивидуальных заданий по программе практики.

В период практики магистранты подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным в подразделении и на рабочих местах.

Практику магистрант может проходить, являясь штатным сотрудником, т.е. работая постоянно или временно на конкретном предприятии, организации, учреждении. Прохождение практики также возможно в статусе внештатного сотрудника, выступающего в качестве консультанта по конкретной проблеме.

Технологическая практика является подготовительным этапом к выполнению исследовательской части магистерской диссертации, и, исходя из этого, главной задачей магистрантов является сбор и изучение данных по теме научно-исследовательской работы.

<b>Аннотация дисциплины (модуля)</b>			
	<b>Блок</b>	<b>Наименование дисциплины (модуля) и практик</b>	
	Б.2	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)	
<b>1.</b>	<b>Общая трудоемкость дисциплины составляет:</b>	<b>Зачетные единицы</b>	<b>Академические часы</b>
		2	72
<b>2.</b>	<b>Цели и задачи дисциплины:</b>	<p>Цель технологической практики - систематизация, расширение и закрепление профессиональных мировоззрений и компетенций по направлению подготовки посредством предоставления возможности сбора, анализа и обобщения научного материала, разработки оригинальных научных идей для подготовки магистерской диссертации, получения навыков самостоятельной научно - исследовательской работы, практического участия в научно - исследовательской работе коллективов исследователей а также сбор материалов для подготовки отчета и в дальнейшем для написания ВКР.</p> <p>Технологическая практика является обязательным разделом ОПОП магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально- практическую подготовку обучающихся.</p> <p>В задачи практики входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- личное участие студента непосредственно на рабочем месте в деятельности кредитной, финансовой организации или их отделения, филиала, в финансово - инвестиционной компании, аудиторской фирме или другой финансово-кредитной организации, в которую он принят для прохождения практики, в форме выполнения реальных заданий и поручений его руководства;</li> <li>- закрепление теоретических знаний на практике;</li> <li>- изучение процессов и формирование результатов (финансовых, маркетинговых, и др.) деятельности финансово-кредитной организации в целом и ее подразделений, а также факторов, влияющих на эти результаты;</li> <li>- изучение и анализ материалов официальной отчетности финансово- кредитной организации;</li> <li>- ознакомление с результатами работы аналитических служб финансово - кредитной организации, сопоставление сделанных ими ранее прогнозов с фактическими результатами развития ситуаций. Участие в качестве соавтора в аналитической работе и разработке методических документов и материалов;</li> <li>- сбор, систематизация и первичный анализ материалов для диссертационного исследования и написания магистерской диссертации.</li> </ul>	
<b>3.</b>	<b>Место дисциплины в структуре ОПОП:</b>		
	Дисциплина (модуль) относится к	базовой части	
	Дисциплина (модуль) осваивается на	2 курсе	
<b>4.</b>	<b>Требования к результатам освоения дисциплины:</b>		

	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей (ПК-17);</li> <li>- способностью осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций (ПК-18);</li> <li>- способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования (ПК-19).</li> </ul>
	В результате освоения дисциплины студент должен:	
	Знать:	основные достижения и тенденции развития соответствующей предметной и научной области и ее взаимосвязи с другими науками; современные методы эконометрического анализа; современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач; современные методы эконометрического анализа; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
	Уметь:	использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и экономических задач; формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне; применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач;
	Владеть:	навыками самостоятельной исследовательской работы; навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов; современной методикой построения эконометрических моделей; методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;
<b>5.</b>	<b>Содержание дисциплины. Основные разделы:</b>	
	Организационный раздел	1.1. Участие в работе организационно- установочного занятия. 1.2. Ознакомление с организационно-финансовыми материалами, структурой и целями деятельности организации. 1.3. Ознакомление с локальными нормативными документами и различными видами финансовых политик организации. 1.4. Освоение современных финансовых технологий и методов управления финансовыми активами.
	Практическая работа:	Сбор и обработка финансовой и учетно- статистической информации в соответствии с целями исследования; разработка выводов по результатам анализа, оценка факторов позитивного и негативного развития динамики финансовых показателей деятельности организации; формирование отчетов по результатам финансового исследования и анализа; формирование отчета по полученным результатам.
	Планирование и прогнозирование:	Разработка целей, задач, инструментов и методов в соответствии с тематикой магистерской диссертации.

		Разработка и расчет плановых показателей в соответствии с тематикой исследования. Формирование финансового плана в соответствии с тематикой исследования. Разработка рекомендаций по реализации плановых решений.
	Заключительный этап:	подготовка отчета по практике.
6.	Виды учебной работы:	защита отчета
7.	Изучение дисциплины заканчивается:	зачетом

Педагогическая практика, как структурный элемент ОПОП 380408 Финансы и кредит должна обеспечить базу для проверки магистрантом себя как преподавателя, создать условия для приобретения собственного опыта для выработки соответствующего профессионального мышления и мировоззрения.

Практика является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Для прохождения педагогической практики студент должен обладать знаниями, необходимыми для преподавания в высшей школе, навыками самостоятельной исследовательской работы. Студент также должен владеть навыками работы с информационными ресурсами сети Интернет.

Педагогическая практика необходима для написания магистерской диссертации и развития навыков межличностных коммуникаций.

Аннотация дисциплины (модуля)			
	Блок	Наименование дисциплины (модуля) и практик	
	Б.2	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)	
1.	Общая трудоемкость дисциплины составляет:	Зачетные единицы	Академические часы
		2	72
2.	Цели и задачи дисциплины:	<p>Цель педагогической практики - приобретение практических навыков самостоятельной научно-педагогической и педагогической работы, выработка умений применять полученные знания при решении конкретных вопросов, а также изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий по дисциплинам экономического и финансово-кредитного профиля.</p> <p>К задачам педагогической практики относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение необходимыми педагогическими навыками для работы в учреждениях высшего профессионального образования и дополнительного профессионального образования;</li> <li>• освоение методических приемов проведения лекционных и практических занятий по экономическим дисциплинам;</li> <li>• ознакомление с использованием современных образовательных технологий высшей школы;</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие индивидуальных и формирование личностных качеств педагога и оратора, а именно: умения проявлять профессиональную индивидуальность, педагогическое творчество, реализовывать педагогическое общение, четко формулировать цели и задачи, ясно доносить свои научные мысли до аудитории различной степени подготовки.</li> </ul>
3.	<b>Место дисциплины в структуре ОПОП:</b>	
	Дисциплина (модуль) относится к	базовой части
	Дисциплина (модуль) осваивается на	2 курсе
4.	<b>Требования к результатам освоения дисциплины:</b>	
	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей (ПК-17);</li> <li>- способностью преподавать финансовые и денежно-кредитные дисциплины в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях (ПК-26);</li> <li>- способностью осуществлять разработку образовательных программ и учебно-методических материалов (ПК-27).</li> </ul>
	В результате освоения дисциплины студент должен:	
	Знать:	<p>основные достижения и тенденции развития соответствующей предметной и научной области и ее взаимосвязи с другими науками;</p> <p>правовые и нормативные основы функционирования системы образования;</p> <p>порядок реализации основных положений и требований документов, регламентирующих деятельность вуза, кафедры и преподавательского состава по совершенствованию учебно-воспитательной, методической и научной работы на основе государственных образовательных стандартов;</p> <p>основы учебно-методической работы в высшей школе;</p> <p>порядок организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса с использованием новейших технологий обучения;</p>
	Уметь:	<p>применять методы и приемы составления планов лекционных, практических и лабораторных занятий, задач, тестов;</p> <p>активизировать познавательную деятельность студентов;</p> <p>использовать при изложении предметного материала взаимосвязи научно-исследовательского и учебного процессов в высшей школе, включая возможности привлечения собственных научных исследований в качестве средства совершенствования образовательного процесса;</p>
	Владеть:	<p>методикой и технологии проведения различных видов учебных занятий;</p> <p>техникой речи и правилами поведения при проведении учебных занятий;</p> <p>правилами и техникой использования технических средств обучения при проведении занятий по учебной дисциплине;</p> <p>методикой самооценки и самоанализа результатов и эффективности проведения аудиторных занятий различных видов;</p>

		использовать при изложении предметного материала взаимосвязи научно-исследовательского и учебного процессов в высшей школе, включая возможности привлечения собственных научных исследований в качестве средства совершенствования образовательного процесса; реализовать систему контроля степени усвоения учебного материала; проводить на требуемом уровне основные виды учебных занятий с использованием принципа проблематичности и технических средств обучения; выполнять анализ возникающих в педагогической деятельности затруднений и разрабатывать план действий по их разрешению.
<b>5.</b>	<b>Содержание дисциплины. Основные разделы:</b>	
	Организационный раздел	1.1. Участие в работе установочного семинара. 1.2. Ознакомление с педагогической и методической деятельностью кафедры (кафедра Бухгалтерского учета, финансов и аудита). 1.3. Ознакомление с нормативными документами планирования учебного процесса (ФГОС ВО; ОПОП, учебный план, учебный график). 1.4. Освоение современных образовательных технологий и методов интерактивного обучения.
	Методическая работа:	подготовка учебно-методических материалов по теме, определенной руководителем и соответствующей научным интересам магистранта (кейсы, деловые игры, материалы для семинарских занятий и др.); формирование отчета по полученным результатам; разработка компьютерных презентаций по соответствующему направлению подготовки дисциплины; формирование методического пакета по избранной дисциплине; •посещение занятий преподавателей кафедры с целью изучения опыта использования современных технологий и интерактивных форм преподавания;
	Учебная работа:	самостоятельное проведение занятий (лекция, семинар) по согласованию с преподавателем дисциплины - 1-2 занятия; •проверка курсовых работ, рефератов, эссе, контрольных работ и др. разработка тестовых заданий для текущего контроля знаний; взаимопосещение занятий;
	Заключительный этап:	подготовка отчета по практике.
<b>6.</b>	<b>Виды учебной работы:</b>	защита отчета
<b>7.</b>	<b>Изучение дисциплины заканчивается:</b>	зачетом