

Б.1.В.05 Технология и организация восстановления деталей при техническом сервисе

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕТ (180 часов).
2. Цели и задачи дисциплины: получение студентами знаний и навыков в области восстановления и упрочнения деталей, умение применять эти знания на производстве при техническом сервисе техники. Задачи – изучить технологические процессы ремонта машин, восстановления изношенных деталей.
3. Место дисциплины в структуре ООП: относится к вариативной части профессионального цикла ООП. Она тесно связана с дисциплинами современные методы обеспечения надежности машин, композиционные материалы и др.
4. Требования к результатам освоения дисциплины:
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональных

- способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении стандартных и нестандартных профессиональных задач (ОПК - 4);

Профессиональных

- способностью и готовностью применять знания о современных методах исследований (ПК – 4);
- способностью проведения инженерных расчетов для проектирования систем и объектов (ПК – 7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- причины возникновения отказов машин, методы их предупреждения, выявления и устранения;
- технологический процесс ремонта машин и оборудования, их сборочных единиц;
- современные технологические процессы восстановления деталей;
- правила безопасной работы при восстановлении деталей.

уметь: обеспечивать безопасные условия труда при выполнении технологических операций.

владеть: навыками определения отказов машин и их устранения, применения современных способов повышения послеремонтного ресурса, обеспечения безопасных условий труда при выполнении технологических операций.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Ремонт машин и оборудования.

Технология и организация восстановления деталей.

6. Виды учебной работы: лекции, практические работы.
7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.