

## Аннотация дисциплины Б.1.В.В.01. История и философия науки

1. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 час.)**

2. **Цели и задачи дисциплины:**

**Целью** изучения дисциплины является формирование у студентов представления об истории научного знания, философском анализе науки, об основных направлениях философии науки.

**Задачами** изучения являются:

- формирование у студентов представлений о возникновении и становлении научного знания, природе, цели и функциях науки;
- характеристика основных этапов научной истории, изучение основных научных направлений, школ и концепций научного знания;
- представление о философии и методологии науки, об источниках научного знания, основных особенностях научного метода познания;
- понимание специфики научной картины мира, смена научных картин мира в истории познания, влияние выдающихся открытий на научную картину, история научных открытий;
- расширенное изучение философских аспектов теории познания;
- изучение влияния науки на развитие цивилизации, взаимосвязь науки и культуры;
- формирование философских основ научного мышления и научной деятельности;
- развитие системного мышления;
- развитие навыков самостоятельного мышления, умения логично и аргументированно формулировать и защищать собственную научную позицию, точку зрения, аспект восприятия научной проблемы.

3. **Место дисциплины в структуре ООП:** включена в дисциплины вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)», является дисциплиной по выбору, Б.1.В.В.01, изучается на 1 курсе.

4. **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовности действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- готовности руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способности использовать законы и методы математических, естественных, гуманитарных, и экономических наук при решении стандартных и нестандартных профессиональных задач (ОПК-4);
- владения логическими методами и приемами научного исследования (ОПК-5).

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**знать:**

- историю научного познания, основные этапы развития науки;
- философский аспект изучения науки, философию науки, основные направления исследований;
- философию и методологию науки, источники и результаты научного знания;
- теорию познания как философскую дисциплину, структуру научного знания, взаимосвязь эмпирического и теоретического уровней;
- ведущие направления философии науки и философии специальных наук, основных ученых, внесших значительный вклад в историю науки и научные революции;

**уметь:**

- осуществлять исторический анализ проблем, возникающих в науке;
- философски осмысливать научное развитие и возникающие в науке проблемы, кризисы, новые программы исследований;
- отличать научное исследование и его результаты от идеологических, псевдонаучных, спекулятивных, религиозных построений;
- применять полученные знания для научной исследовательской работы в своей специальной области;
- ориентироваться в научной, научно-популярной и псевдонаучной литературе;

**владеть:**

- способности формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей;
- историческим подходом при проведении самостоятельных научных исследований;
- навыками сравнительного анализа философских и научных текстов.

**5. Содержание дисциплины. Основные разделы:**

**Модуль 1: «Философия науки»**

Тема 1.1. Философия и наука, их связь и взаимодействие.

Тема 1.2. Предмет философии науки.

Тема 1.3. Философия науки как направление современной философии. Анализ функций и роли научного знания.

**Модуль 2: «История науки»**

Тема 2.1. Возникновение науки. Преднаучная культура и становление научного подхода.

Тема 2.2. Наука в древности. Предпосылки науки и научная культура на Востоке. Античная философия и наука.

Тема 2.3. Наука Средневековья и эпохи Возрождения.

Тема 2.4. Новоевропейская натурфилософия и формирование положительных научных знаний.

Тема 2.5. Становление современной науки. Классический и неклассический подходы к науке.

**Модуль 3: «Философия специальных наук»**

Тема 3.1. Философия природы и становление специальных наук о природе.

Тема 3.2. Философия гуманитарного знания.

**Модуль 4: «Современная наука и ее философский анализ»**

4.1. Понятие научной картины мира. Современная научная картина мира.

4.2. Современные концепции развития науки. Классические и неклассические идеалы рациональности.

4.3. Место науки в современном мире. Сциентизм и антисциентизм. Этика и наука.

6. **Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

7. **Изучение дисциплины заканчивается зачётом.**