

## **«История и методология почвоведения, агрохимии и мелиорации»**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час.)
2. Цели и задачи дисциплины: показать исторические этапы развития наук и методов исследования в них, роль научного прогресса в становлении и развитии указанных дисциплин.

### **К основным задачам изучения дисциплины:**

- знать историю формирования методологий в познании указанных дисциплин.
- показать влияние отдельных методологических концепций на формирование научных знаний в области почвоведения, агрохимии и мелиорации.
- усвоить историю развития научных представлений о почве, агрохимии, мелиорации и показать роль творческого подхода в развитии научно-производственного прогресса.

3. Место дисциплины в структуре ООП: (Б.1.Б.03) – дисциплина базовой части ООП.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

### ***общепрофессиональная деятельность:***

- способностью понимать сущность современных проблем агропочвоведения, агрохимии и экологии, современных технологий воспроизводства плодородия почв, научно-технологическую политику в области экологически безопасной сельскохозяйственной продукции (ОПК-3);

### ***проектно-технологическая деятельность:***

- готовностью применять разнообразные методологические подходы к проектированию агротехнологий и моделированию агроэкосистем, оптимизации почвенных условий, систем применения удобрений для различных сельскохозяйственных культур (ПК-6)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- этапы развития научных основ агропочвоведения, агрохимии и мелиорации;
- методологию воспроизводства плодородия почв и применение удобрений;
- современные экологические проблемы сельскохозяйственного использования земель;
- общую схему развития почвоведения, агрохимии и мелиорации;
- повышения эффективности применения химических мелиорантов и удобрений;

Уметь:

- обосновать направления и методы решения современных проблем в почвоведении, агрохимии и мелиорации.

Владеть:

- навыками биосферного подхода к использованию и охране почв в рамках экологического императива.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

1. Модуль 1. «Основные понятия и концептуальные подходы почвоведения, агрохимии и мелиорации»
2. Модуль 2. «История и методология почвоведения».
3. Модуль 3. «История и методология агрохимии».
4. Модуль 4. «История и методология мелиорации»
6. Виды учебной работы: лекции – 6 час., практические занятия – 16 час., контрольная работа, самостоятельная работа – 122 час.
7. Изучение дисциплины заканчивается «экзаменом»