

Аннотация дисциплины Б.1.Б.1. История

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины – изучить основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития России, сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России;
- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- воспитание нравственности, морали, толерантности;
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, вариативности исторического процесса;
- понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- способности работы с разноплановыми источниками; способности к эффективному поиску информации и критике источников;
- навыки исторической аналитики: способности на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- умение логически мыслить, вести научные дискуссии;
- способности анализировать и оценивать социальную информацию;
- творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

3. Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «История» включена в дисциплины базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)», Б.1.Б.1. Изучается на 1 курсе.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способности к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития России, место и роль России в истории человечества и в современном мире.

уметь: анализировать основные политические и экономические ситуации, происходящие в мире, в стране, в национальной экономике и в обществе, на конкретном производстве и в коллективе.

владеть: навыками письменного и устного аргументированного изложения собственной точки зрения, навыками публичной речи, владения дискуссий и полемики.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Модуль I. Введение. От Киевской Руси к Московскому государству (IX-XVI вв.)

Тема 1.1. Восточные славяне в древности. Предпосылки образования государства (Киевская Русь) у восточных славян. Государственное управление в Киевской Руси.

Тема 1.2. Феодалная раздробленность: причины и последствия. Борьба за независимость в XIII-XV вв.

Тема 1.3. Объединительные процессы в русских землях и образование Московского централизованного государства (I пол. XIV-начало XVI вв.).

Модуль II. Московское государство (XVI-XVII вв.).

Тема 2.1. Московская Русь в XVI в.

Тема 2.2. Московское государство в XVII в.

Модуль III. Императорский период российской государственности (XVIII-начало XX вв.)

Тема 3.1. Россия на рубеже XVII-XVIII вв. Петр I и модернизация страны.

Тема 3.2. Россия в XIX в. Правление Александра I. Отечественная война 1812 г. «Великие реформы» Александра II.

Тема 3.3. Российская империя на рубеже XIX-XX вв. - реформы и революции.

Модуль IV. Советский и постсоветский периоды в истории России (1917-начало XXI в.).

Тема 4.1. Формирование и сущность советского строя. Становление и развитие государственного управления (1917-1941 гг.).

Тема 4.2. СССР в годы Великой Отечественной войны(1941-1945 гг.) и в послевоенный период (1946-1985 гг.) Государственное управление в 1941-1985 гг.

Тема 4.3. Период перестройки и распад СССР (1985-1991 гг.).

Тема 4.4. Постсоветский период: Российская Федерация на рубеже XX-XXI вв. Становление государственного управления в обновлённой России.

6. Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.