

Аннотация дисциплины Б.1.Б.2. Иностранный язык

1. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 10 ЗЕТ (360 час.)

2. **Цели и задачи дисциплины:** Основной целью курса является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования; сформировать лингвистический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; научить владению иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников; сформировать навыки письменного аргументированного изложения собственной точки зрения и навыками публичной речи. Изучение иностранного языка призвано выполнить следующие задачи:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

3. **Место дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина «Иностранный язык» включена в дисциплины базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)», Б.1.Б.2. Дисциплина осваивается на 1 и 2 курсе.

4. **Требования к уровню освоения содержания курса:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать основные грамматические формы и структуры иностранного языка, их значения и функции; звуковой строй иностранного языка; на протяжении курса обучения студент должен приобрести словарный запас в 4000 лексических единиц общего и терминологического характера (слов и словосочетаний);

–правила употребления глагольных форм: инфинитив, видовременные формы, залог, модальные глаголы, причастия I и II;

–формы местоимений, существительных, числительных, прилагательных, наречий;

–служебные части речи;

–основные синтаксические конструкции;

–основные правила речевого этикета (повседневное общение);

–морфологические единицы, аффиксальное словообразование, конверсию как способ словообразования;

–правила оформления речевых актов;

–правила фиксации информации, содержащейся в тексте;

–правила перевода и переводческие соответствия (на материале повседневных и общенаучных текстов);

–дискурсивно-предметную область (область конкретной специальности и специализации);

уметь:

1) читать и переводить профессионально-ориентированный текст с применением иноязычно-русского словаря. Форма проверки понимания — письменный перевод. Норма

перевода —1200-1500 печатных знаков в час.

2) читать без словаря текст, содержащий изученный грамматический материал и 5-8 незнакомых слов на 600-800 печатных знаков. Форма проверки понимания – передача содержания прочитанного на русском языке. Время подготовки — 8-10 минут.

3) понимать диалогическую и монологическую речь на слух в сфере бытовой и профессиональной коммуникации и принимать участие в ситуативно-обусловленной беседе в пределах изученного языкового и предметного материала. Объём высказывания — 6-8 фраз.

4) иметь навыки пользования отраслевыми терминологическими словарями и словарями сокращений; проводить лексико-грамматический анализ текста, применять знания по специальным предметам в качестве основы смысловой и языковой догадки; иметь грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении.

владеть:

- общепрактическим вокабуляром (повседневная лексика) и терминологическим вокабуляром (специальная лексика);

- всеми видами чтения (адаптированные тексты, неадаптированные и мало адаптированные тексты);

- общепрактическими и профессионально прагматическими лингвострановедческими фреймами;

- навыками следования фонетическим нормам при речепродукции и речерецепции;

- навыком рецепции и понимания повседневных, общенаучных, общетехнических и профессиональных сообщений (монологической и диалогической форме);

- правилами употребления глагольных форм: инфинитив, герундий, видовременные формы, залог, модальные глаголы, причастия I и II;

- основными синтаксическими конструкциями;

- морфологическими единицами, аффиксальным словообразованием, конверсией как способом словообразования;

- правилами перевода и переводческими соответствиями (на материале текстов по специальности).

В процессе самостоятельной работы в межсессионный период студент должен изучить специфику артикуляции звуков, интонации, основные особенности полного стиля произношения, чтение транскрипции, изучить основные способы словообразования, основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи; иметь понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах, о дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другая); письменно выполнить контрольную работу, в соответствии с рекомендациями рецензента проанализировать и исправить ошибки, подготовиться к устному собеседованию и зачёту по контрольной работе.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Модуль 1. Бытовая сфера общения

Тема 1. Я и моя семья. Семейные традиции, уклад жизни.

Тема 2. Дом, жилищные условия.

Тема 3. Досуг и развлечения в семье. Семейные путешествия.

Тема 4. Еда. Покупки.

Модуль 2. Учебно-познавательная сфера общения

Тема 1. Высшее образование в России и за рубежом.

Тема 2. Мой вуз.

Тема 3. Студенческая жизнь в России и за рубежом.

Тема 4. Студенческие международные контакты: научные, профессиональные, культурные.

Модуль 3. Социально-культурная сфера общения

Тема 1. Язык как средство межкультурного общения.

- Тема 2. Общее и различное в странах и национальных культурах.
Тема 3. Международный туризм.
Тема 4. Мировые достижения в искусстве (музыка, танцы, живопись, театр, кино, архитектура).
Тема 5. Здоровье, здоровый образ жизни. Мир природы. Охрана окружающей среды.
Тема 6. Глобальные проблемы человечества и пути их решения. Информационные технологии 21 века.

Модуль 4. Профессиональная сфера общения

- Тема 1. Избранное направление профессиональной деятельности.
Тема 2. История, современное состояние и перспективы развития изучаемой науки.
6. **Виды учебной работы:** практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа.
7. **Изучение дисциплины заканчивается** на 1 курсе зачётом, на 2 курсе экзаменом.