

«Иностранный язык»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 ЗЕТ (324 час.)

2. Цели и задачи дисциплины: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования; повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; развитие когнитивных и исследовательских умений; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей культуры студентов; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к базовой части цикла Б1.Б.2. Дисциплина осваивается на 1 и 2 курсах.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные грамматические формы и структуры иностранного языка, их значения и функции; звуковой строй иностранного языка, на протяжении курса студент должен приобрести словарный запас в 4000 лексических единиц общего и терминологического характера (слов и словосочетаний); правила употребления глагольных форм: инфинитив, видовременные формы, залог, модальные глаголы, причастия I и II; формы местоимений, существительных, числительных, прилагательных, наречий; служебные части речи; основные синтаксические конструкции; основные правила речевого этикета (повседневное общение); морфологические единицы, аффиксальное словообразование, конверсию как способ словообразования; правила оформления речевых актов; правила фиксации информации, содержащейся в тексте; правила перевода и переводческие соответствия (на материале повседневных и общенаучных текстов); дискурсивно-предметную область (область конкретной специальности и специализации).

Уметь: читать и переводить профессионально-ориентированный текст с применением иноязычно-русского словаря. Форма проверки понимания – письменный перевод. Норма перевода – 1200-1500 печатных знаков в час; читать без словаря текст, содержащий изученный грамматический материал и 5-8 незнакомых слов на 600-800 печатных знаков. Форма проверки понимания – передача содержания прочитанного на русском языке. Время подготовки – 8-10 минут; понимать диалогическую и монологическую речь на слух в сфере бытовой и профессиональной коммуникации и принимать участие в ситуативно-обусловленной беседе в пределах изученного языкового и предметного материала. Объем высказывания – 6-8 фраз; иметь навыки пользования отраслевыми терминологическими словарями и словарями сокращений; проводить лексико-грамматический анализ текста, применять знания по специальным предметам в качестве основы смысловой и языковой догадки; иметь грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении.

Владеть: общепрактическим вокабуляром (повседневная лексика) и терминологическим вокабуляром (специальная лексика); всеми видами чтения (адаптированные тексты, неадаптированные и мало адаптированные тексты); общепрактическими и профессионально прагматическими лингвистическими фреймами; навыками следования фонетическим нормам при речепродукции и речерецепции; навыком рецепции и понимания повседневных, общенаучных, общетехнических и профессиональных сообщений (монологической и диалогической форме); правилами употребления глагольных форм: инфинитив, герундий, видовременные формы, залог, модальные глаголы, причастия I и II; основными синтаксическими конструкциями; морфологическими единицами, аффиксальным словообразованием, конверсией как способом словообразования; правилами перевода и переводческими соответствиями (на материале текстов по специальности).

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Раздел 1. Лексика.

Раздел 2. Грамматика.

Раздел 3. Речевого этикет.

Раздел 4. Культура и традиции стран изучаемого языка.

Раздел 5. Чтение

Раздел 6. Письмо.

6. Виды учебной работы: практические занятия, контрольная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом (на 1 курсе), экзаменом (на 2 курсе).