

## «Иностранный язык»

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 9 ЗЕТ (324 час.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

Основной целью курса является **повышение исходного уровня** владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Изучение иностранного языка призвано также обеспечить:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

**3. Место дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина «Иностранный язык» включена в базовую часть ООП, изучается на 1 и 2 курсах.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

***обладать способностью:***

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** основные грамматические формы и структуры иностранного языка, их значения и функции; звуковой строй иностранного языка; на протяжении курса обучения студент должен приобрести словарный запас в 4000 лексических единиц общего и терминологического характера (слов и словосочетаний);

- правила употребления глагольных форм: инфинитив, видовременные формы, залог, модальные глаголы, причастия;
  - формы местоимений, существительных, числительных, прилагательных, наречий;
  - служебные части речи;
  - основные синтаксические конструкции;
  - основные правила речевого этикета (повседневное общение);
  - морфологические единицы, аффиксальное словообразование, конверсию как способ словообразования;
  - правила оформления речевых актов;
  - правила фиксации информации, содержащейся в тексте;
  - правила перевода и переводческие соответствия (на материале повседневных и общенаучных текстов);
- дискурсивно-предметную область (область конкретной специальности и специализации)

**Уметь:** 1) читать и переводить профессионально-ориентированный текст с применением иноязычно-русского словаря. Форма проверки понимания — письменный перевод. Норма перевода — 1200-1500 печатных знаков в час.

2) читать без словаря текст, содержащий изученный грамматический материал и 5-8 незнакомых слов на 600-800 печатных знаков. Форма проверки понимания - передача содержания прочитанного на русском языке. Время подготовки — 8-10 минут.

3) понимать диалогическую и монологическую речь на слух в сфере бытовой и профессиональной коммуникации и принимать участие в ситуативно-обусловленной беседе в пределах изученного языкового и предметного материала. Объем высказывания — 6-8 фраз.

4) иметь навыки пользования отраслевыми терминологическими словарями и словарями сокращений; проводить лексико-грамматический анализ текста, применять знания по специальным предметам в качестве основы смысловой и языковой догадки; иметь грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении.

**Владеть:**

- общепрактическим вокабуляром (повседневная лексика) и терминологическим вокабуляром (специальная лексика);

- всеми видами чтения (адаптированные тексты, неадаптированные и мало адаптированные тексты);

- общепрактическими и профессионально прагматическими лингвострановедческими фреймами;

- навыками следования фонетическим нормам при речепродукции и речерецепции;

- навыком рецепции и понимания повседневных, общенаучных, общетехнических и профессиональных сообщений (монологической и диалогической форме);

- правилами употребления глагольных форм: инфинитив, видовременные формы, залог, модальные глаголы, причастия I и II;

- основными синтаксическими конструкциями;

- морфологическими единицами, аффиксальным словообразованием, конверсией как способом словообразования;

- правилами перевода и переводческими соответствиями (на материале текстов по специальности).

**5. Содержание дисциплины. Основные разделы:**

**Модуль 1. Бытовая сфера общения.**

Тема 1. Я и моя семья. Семейные традиции, уклад жизни

Тема 2. Дом, жилищные условия.

Тема 3. Досуг и развлечения в семье. Семейные путешествия.

Тема 4. Еда. Покупки

**Модуль 2. Учебно-познавательная сфера общения.**

Тема 1. Высшее образование в России и за рубежом.

Тема 2. Мой вуз.

Тема 3. Студенческая жизнь в России и за рубежом.

Тема 4. Студенческие международные контакты: научные, профессиональные, культурные.

**Модуль 3. Социально-культурная сфера общения**

Тема 1. Язык как средство межкультурного общения.

Тема 2. Общее и различное в странах и национальных культурах.

Тема 3. Международный туризм.

Тема 4. Мировые достижения в искусстве (музыка, танцы, живопись, театр, кино,

архитектура)

Тема 5. Здоровье, здоровый образ жизни. Мир природы. Охрана окружающей среды.

Тема 6. Глобальные проблемы человечества и пути их решения. Информационные технологии 21 века.

**Модуль 4. Профессиональная сфера общения.**

Тема 1. Избранное направление профессиональной деятельности

Тема 2. История, современное состояние и перспективы развития изучаемой науки.

**6. Виды учебной работы:** практические занятия – 36 час., контрольная работа, самостоятельная работа – 288 час.

**7. Изучение дисциплины заканчивается «зачетом, экзаменом»**