

«Экономическая теория»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины: освоение основ фундаментальной экономической науки, лежащей в основе всей системы экономических знаний и формирования научного экономического мировоззрения; овладение методологией и инструментарием исследования экономических явлений и процессов; получение представления об основных этапах и направлениях становления и развития экономической теории; приобретении навыков анализировать экономическую жизнь общества, функционирование различных рынков, деятельность и поведение хозяйствующих субъектов; формирование у студентов представления об основных экономических проблемах, знаний о закономерностях функционирования и институциональной структуре всех уровней современной рыночной экономики, обретение навыков использования полученных знаний в практической деятельности; формулирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности бакалавра по направлениям подготовки – 35.03.03 "Агрохимия и агропочвоведение», профиль- «Агрохимия и агропочвоведение»

Задачи курса:

1. Показать сущность экономической теории как науки об экономическом выборе, осуществляемом при относительной ограниченности ресурсов и в условиях различных исторически сложившихся институциональных структур.

2. Дать представление о методах экономического исследования, их специфике.

3. Показать основные микроэкономические проблемы и закономерности современного рынка.

4. Дать системное представление о макроэкономических аспектах функционирования экономики.

5. Показать при рассмотрении всех разделов курса специфику отечественной экономики, обусловленную как ее переходным характером, так и национальными особенностями исторического развития страны.

6. Сформулировать основные проблемы и направления развития мировой экономической системы.

3. Место дисциплины в структуре ООП: (Б.1.Б.11) – дисциплина базовой части ООП, изучается на 2 курсе.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

обладать способностью:

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

общепрофессиональная деятельность:

способностью распознать основные типы почв, оценить уровень их плодородия, обосновать направления использования почв в земледелии (ОПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные термины, определения, экономические законы и взаимозависимости, методы исследования экономических отношений, методики расчета важнейших экономических показателей и коэффициентов, теоретические принципы выработки экономической политики.

Уметь: применять теоретические знания при анализе экономической деятельности и решении конкретных практических задач, выявлять экономические проблемы при макро-

и микроанализе и предлагать способы их решения, давать оценку экономической политике государства, использовать методики расчета важнейших экономических показателей и коэффициентов, свободно ориентироваться в море учебной, справочной и научной литературы.

Владеть: основными категориями микро- и макроэкономики, приемами и методами экономического исследования различных экономических процессов и явлений, умением применения стандартных экономических моделей для анализа реальных хозяйственных ситуаций и расчета их экономических показателей.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Модуль 1 Введение в экономическую теорию.

Тема 1.1. Предмет и методы, этапы развития экономической теории. Блага потребности и ресурсы.

Тема 1.2. Общественное производство. Экономические отношения Экономический выбор. Экономические системы.

Модуль 2. Микроэкономика.

Тема 2.1. Рынок. Рыночный механизм.

Спрос, предложение и их факторы. Эластичность. Цена и ценообразование. Закон убывающей предельной производительности.

Тема 2.2. Фирма в рыночной экономике. Предпринимательство. Издержки, выручка прибыль фирмы. Понятие рентабельности. Максимизация прибыли.

Тема 2.3. Конкуренция и монополия. Рынок труда. Заработная плата. Рынок капитала. Поцент. Рынок земли. Земельная рента.

Модуль 3. Макроэкономика

Тема 3.1. Национальное хозяйство и его показатели. Кругооборот доходов и продуктов. Показатели СНС. ВВП и способы его измерения. Национальный доход. Личный доход. Индексы цен. Дефлятор.

Тема 3.2. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение и их факторы. Равновесие в модели "AS - AD". Ценовые и неценовые факторы.

Тема 3.3. Потребление и инвестиции. Зависимости: "доход – потребление – накопление". Автономные инвестиции. Эффект мультипликатора.

Тема 3.4. Макроэкономическая нестабильность. Понятие, характеристика и структура экономического цикла. Виды экономических циклов. Антикризисная политика государства.

Тема 3.5. Безработица и ее виды. Методы измерения. Закон Оукена. Последствия безработицы. Роль государства.

Тема 3.6. Инфляция. Понятие, сущность и причины инфляции. Кривая Филипса. Проблема неравенства. Кривая Лоренца, коэффициент Джини. Социальная политика правительства.

Тема 3.7. Деньги и их функции. Банки и банковская система. Количественная теория денег. Денежно-кредитная политика. Ценные бумаги. Рынок ценных бумаг.

Тема 3.8. Государственные финансы. Бюджетно-налоговая система и бюджетно-налоговая политика. Виды налогов. Кривая А. Лаффера. Понятие и факторы экономического роста. Роль НТП. Структура госбюджета. Фискальная политика государства. Обслуживание долга. Влияние чистого экспорта. Роль государства.

Модуль 4. Мировая экономика.

Тема 4.1. Международные экономические отношения: торговля, инвестиции, кредиты. Международные финансы. Валютные отношения. Платежный баланс.

Тема 4.2. Экономика переходного периода. Особенности перехода к рынку в РФ. Пути выхода из кризиса и меры по стабилизации экономики.

6. Виды учебной работы: лекции – 6 час., практические занятия – 8 час., контрольная работа, самостоятельная работа – 94 час.

7. Изучение дисциплины заканчивается «экзаменом»