

4.4.1. Аннотации программ учебных практик.

При реализации данной ППССЗ предусматривается учебная практика в рамках профессиональных модулей по получению первичных профессиональных компетенций, умений и навыков. Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности 35.02.15 «Кинология».

Аннотация учебной практики

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 недель

2. Цели и задачи практики:

Целью учебной практики являются закрепление и углубление фундаментальных и профессиональных знаний о строении и физиологических процессах и функциях организма животных, об их качественном своеобразии в организме продуктивных сельскохозяйственных животных, домашних, лабораторных и экзотических животных, необходимых для обоснования мероприятий, связанных с созданием оптимальных условий содержания, кормления и эксплуатации животных.

Задачами учебной практики являются:

изучение основных принципов строения животного организма и структурной организации тканей и органов;

познание общих и частных механизмов и закономерностей деятельности клеток, тканей, органов, систем органов и целостного организма, механизмов нейрогуморальной регуляции физиологических процессов и функций у животных и собак, в частности;

приобретение навыков по исследованию физиологических констант и умений использования знаний физиологии в практике собаководства

3. Место дисциплины в структуре ППССЗ: Учебная практика входит в состав профессиональных модулей, проводится на I курсе.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения учебной практики формируются следующие общие компетенции, включающие в себя способность:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК-1);
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2);
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3);
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4);
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5);
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6);
- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий (ОК 7);
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8);
- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 9);
- исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) (ОК 10).

Содержание собак и уход за ними:

- обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря. совершенствование существующих и создание новых пород, типов, линий, семейств и кроссов сельскохозяйственных животных (ПК 1.1);
- проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб (ПК 1.2);
- проводить выгул собак (ПК 1.3);
- под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий (ПК 1.4);
- выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов (ПК 1.5);

Разведение и селекция собак:

- планировать опытно-селекционную работу (ПК 2.1);
- отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств (ПК 2.2);
- закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в т.ч. с применением инбридинга и гетерозиса (ПК 2.3);
- применять технику и различные методы разведения собак (ПК 2.4);
- ухаживать за молодняком (ПК 2.5);

Подготовка и применение собак по породам и видам служб:

- готовить собак по общему курсу дрессировки (ПК 3.1);
- готовить собак по породам и видам служб (ПК 3.2);
- проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки (ПК 3.3);
- проводить прикладную подготовку собак (ПК 3.4);
- проводить тестирование собак по итогам подготовки (ПК 3.5);
- использовать собак в различных видах служб (ПК 3.6);

Испытания и соревнования собак:

- организовывать и проводить испытания собак (ПК 4.1);
- организовывать и проводить соревнования собак (ПК 4.2);
- проводить экспертизу и бонитировку собак (ПК 4.3);

Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии:

- участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии (ПК 5.1);
- планировать выполнение работ исполнителями (ПК 5.2);
- организовывать работу трудового коллектива (ПК 5.3);
- контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями (ПК 5.4);
- изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии (ПК 5.5);
- участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности (ПК 5.6);
- вести утвержденную учетно-отчетную документацию (ПК 5.7).

В результате прохождения учебной практики студент должен:

знать:

общие закономерности и видовые особенности строения животных в возрастном аспекте; микроструктуру клеток, тканей и органов животных, их эмбриональное развитие; сущность физиологических процессов в животном организме; происхождение и эволюцию пород собак; методы оценки конституции, экстерьера, интерьера собак; основные физиологические характеристики собак; роль нервной системы в формировании поведенческих реакций.

уметь:

определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам

и физиологическим константам гомеостаза; грамотно объяснять процессы, происходящие в организме, с физиологической точки зрения; проводить физиологические исследования с использованием современных методов практической физиологии; определять пол, породу, возраст собак по внешним признакам; определять конституционный тип и тип высшей нервной деятельности (ВНД) собак.

владеть:

навыками работы на лабораторном оборудовании; методами оценки топографии органов и систем организма; методами наблюдения и эксперимента; навыками для самостоятельного планирования и проведения эксперимента, анализа и оформления полученных результатов.

5. Формы проведения учебной практики: лабораторная, наблюдения, исследования оценка животных.

6. Место и время проведения учебной практики: учебная практика проводится в лабораториях кафедры частной зоотехнии, морфологии и физиологии ФГБОУ ВО РГАЗУ, кинологическом центре «Унисоб» при ФГБОУ ВО РГАЗУ, ветеринарной клинике при ФГБОУ ВО РГАЗУ, а также других ветеринарных клиниках и кинологических центрах.

7. Виды учебной работы на учебной практике: ознакомление, индивидуальные задания

8. Аттестация по учебной практике выполняется в период

Форма аттестации: дифференцированный зачет по результатам подготовки и защиты письменного отчета о практике.