

#### **4.4.3 Программа производственной практики (ПДП.00) (преддипломной)**

Практика является обязательным разделом ОПОП. Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы) в организациях различных организационно-правовых форм.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности и является завершающим этапом обучения.

Продолжительность практики (по профилю специальности и преддипломной) в общей сложности составляет 7 недель.

**Место дисциплины в структуре ПССЗ:** Учебная практика входит в состав профессиональных модулей, проводится на I курсе.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения учебной практики формируются следующие общие компетенции, включающие в себя способность:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК-1);
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2);
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3);
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4);
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5);
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6);
- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий (ОК 7);
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8);
- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 9);

**5. Формы проведения учебной практики:** лабораторная, наблюдения, исследования.

**6. Место и время проведения учебной практики:** учебная практика проводится в лабораториях и ФГБОУ ВО РГАЗУ,

**7. Виды учебной работы на учебной практике:** ознакомление, индивидуальные задания

**8. Аттестация по учебной практике выполняется в период**

**Форма аттестации:** дифференцированный зачет по результатам подготовки и защиты письменного отчета о практике.

#### **4.4.2. Аннотация программы производственной практики**

При реализации данной ППССЗ предусматривается производственная практика по получению практических профессиональных умений и навыков.

Перечень предприятий, учреждений и организаций, с которыми вуз имеет заключенные договора на проведение практики

Аннотация программы производственной практики

**1. Общая трудоемкость производственной практики составляет 10 нед.**

**2. Цель и задачи производственной практики:**

*Производственная практика* включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенции, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

**3. Место производственной практики в структуре ООП:** Проводится на 2 и 3 курсах.

**4. Требования к результатам производственной практики:**

В результате освоения производственной практики формируются следующие общие компетенции, включающие в себя способность:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК-1);
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2);
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3);
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4);
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5);
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6);
- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий (ОК 7);
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8);
- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 9);

**5. Формы проведения производственной практики:** по договору

Для руководства производственной практикой назначается руководитель от выпускающей кафедры университета, второй руководитель практики назначается от предприятия (как правило, руководитель предприятия, его заместитель или ведущий специалист). Выпускающие кафедры своевременно распределяют студентов по местам практики.

Руководители производственной практики:

- планируют и утверждают в учебном плане все виды и этапы практики в соответствии с ОПОП СПО с учетом договоров с организациями;
- заключают договоры на организацию и проведение практики;
- разрабатывают и согласовывают с организациями программу, содержание и планируемые результаты практики;
- осуществляют руководство практикой;- контролируют реализацию программы и условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
- формируют группы в случае применения групповых форм проведения практики;
- совместно с организациями, участвующими в организации и проведении практики, организуют процедуру оценки общих и профессиональных компетенции студента, освоенных им в ходе прохождения практики;

- разрабатывают и согласовывают с организациями формы отчетности и оценочный материал прохождения практики.

Организации, участвующие в проведении практики:

- заключают договоры на организацию и проведение практики;
- согласовывают программу практики, планируемые результаты практики, задание на практику;
- предоставляют рабочие места практикантам, назначают руководителей практики от организации, определяют наставников;
- участвуют в организации и оценке результатов освоения общих и профессиональных компетенции, полученных в период прохождения практики;
- участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенции, освоенных студентами в период прохождения практики;
- обеспечивают безопасные условия прохождения практики студентами, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводят инструктаж студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда и техники безопасности в организации.

Студентам-заочникам, работающим по избранной специальности или имеющим стаж практической работы не менее одного года, по решению выпускающих кафедр на основе аттестации могут быть зачтены учебная и производственная практики.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

#### **6. Место и время проведения производственной практики**

**7. Виды производственной работы на производственной практике:** наблюдения, измерения, обработка, систематизация материала.

### **8. ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

#### **Краткая характеристика организации, осуществляющей виды деятельности в сфере охотничьего хозяйства**

Во время практики студент знакомится с местоположением охотничьего хозяйства, особенностями его климатических, почвенных, гидрологических и социально-экономических характеристик, особенностями кормовых, защитных и гнездопригодных условий для основных видов охотфауны территории, антропогенных факторов и повидовой экологической оценкой условий обитания. Изучается форма организации юридического лица, структура управления в охотничьем хозяйстве. Студент знакомится с должностными инструкциями, анализирует данные годовых отчетов установленной формы. Изучает охотхозяйственное соглашение, паспорт охотничьего хозяйства, договор аренды участков лесного фонда для осуществления видов деятельности в сфере охотничьего хозяйства, проект внутрихозяйственного охотустройства, проект освоения лесов арендованного участка, акты проверок и предписания, специально уполномоченных органов.

#### **Биология промысловых животных**

Проводится анализ выделения основных видов охотфауны для данного охотугодя и соответствие этих видов экологической оценке стадий обитания данной территории с точки зрения требований, предъявляемых животными к защитным, кормовым и гнездопригодным условиям. Анализируется динамика численности и добычи. Изучается потребность численности основных видов в естественных кормах и в подкормке на текущий год. Изучаются проводимые в охотничьем хозяйстве биотехнические мероприятия, их объемы, перечень и качество заготавливаемой подкормки для каждого вида, размещение подкормочных площадок и соответствие их существующим требованиям. Отмечаются имеющиеся недостатки при заготовке кормов и их хранении и использовании.

Студент проводит анализ организации и проведения биотехнических мероприятий для основных видов и их биологической эффективности.

В процессе практики изучаются методы внутрихозяйственных учетов различных видов охотфауны. Рассматривается соответствие методов учета особенностям территориального поведения и биологии видов, по которым они проводятся.

#### **Экологические основы природопользования**

Студент должен, изучив материалы паспорта и проекта внутрихозяйственного охотустройства, сделать выводы о степени рекреационной нагрузки на среду обитания охотничьих животных в охотничьем хозяйстве.

Необходимо ознакомиться с результатами исследования охотничьей продукции, получаемой на этой территории на содержание техногенных загрязнителей и ее радиологическое состояние (если такие проводились). Так же изучить материалы ветеринарных заключений о гибели охотничьих животных и изучить заключения лабораторных исследований на заготавливаемый зернофураж и другие корма. По выявленным результатам сделать выводы о экологическом состоянии среды обитания.

В процессе практики изучаются данные, свидетельствующие о антропогенных факторах, оказывающих негативное влияние на среду обитания. Сюда следует отнести материалы проверок, проведенных специально уполномоченными органами юридических и физических лиц, осуществляющих свою деятельность в сфере природопользования по заявлениям должностных лиц охотпользователя. Для производителей сельскохозяйственной продукции: нарушения условий хранения, транспортировки и применения пестицидов и агрохимикатов, неиспользование с/х земель и др. Для лесопользователей: нарушения требований пожарной безопасности в лесах, захламливание лесосек и прилегающих к лесному фонду земель и т.д. Для недропользователей: загрязнение земель, отсутствие рекультивации нарушенных земель и др.

Студентом анализируется вся изученная информация и делается заключение о экологическом состоянии окружающей среды в данном охотничьем хозяйстве. Дается заключение о необходимости проведения мониторинга экологической ситуации данной территории .

### **Зоокультура**

Практиканты должны изучить состояние и уровень специальных мероприятий осуществляемых в охотничьем хозяйстве.

На основе изученных материалов сделать вывод о уровне проведения специальных мероприятий, направленных на ослабление действий неблагоприятных факторов, компенсации их или даже создания искусственным путем особо благоприятных условий для существования и репродукции определенным видам животных.

Практиканты должны ознакомиться со схемой размещения вольера (охотничьей фермы) для полувольного содержания или содержания в неволе охотничьих животных на территории охотничьего хозяйства. Изучить всю имеющуюся документацию на разведение и использование охотничьих животных: на приобретение и вывоз племенного материала, на ветеринарно-санитарное состояние используемой территории, экологическое обоснование деятельности, ведомости клеймения животных и др.

Если проводилась репатриация животных (молодых или взрослых) в природную среду - изучить акты выпуска.

На основе изученных материалов сделать выводы, в которых нашли отражение следующие вопросы:

1. состояние эффективной численности животных в замкнутой популяции (их численность, половой и возрастной состав);
2. состояние выпускаемых животных с точки зрения недопущения обеднения генофонда. Выпускаемый молодняк не должен способствовать утрате генетического разнообразия, свойственного природным популяциям;
3. состояние среды обитания вольерной популяции: степень деградации растительных сообществ, живого напочвенного покрова и самой почвы;
4. меры, предпринимаемые для снижения негативного воздействия высокой плотности;
5. уровень мероприятий направленных на создание условий для обитания в вольере других объектов животного мира;
6. влияние выпусков на численности этого вида в природе. Схему размещения инфраструктуры вольера представить в отчете .

### **Технология охотничьего промысла**

Студенты должны изучить плановые задания охотоведа и егерей, объемы добычи охотничьих животных по видам, экономические показатели по этому виду деятельности. Ознакомиться с организацией промысла охотничьих животных на каждом из охотничьих участков.

Практиканты должны, изучить - какие, способы охоты используются для достижения нужных результатов в промысловой, спортивной и коммерческой охоте. После необходимо проанализировать и сделать вывод о эффективности применяемых в охотничьем хозяйстве способов охоты.

Студенты должны ознакомиться с внутренним регламентом проведения коллективных охот, материалами отчетов, дневниками егерей и изучить вопросы техники безопасности при

проведении охоты, перевозке охотничьего оружия, снаряжении патронов, установке капканов и т.д.

На основе изученного материала практиканты делают выводы о соответствии внутривладельческого регламента проведения охоты требованиям техники безопасности, установленными действующими Правилами охоты.

#### **Основы охотничьего собаководства**

Практиканты должны ознакомиться с кинологовической работой, осуществляемой в охотничьем хозяйстве. Ознакомиться с поголовьем собак охотничьих пород, содержащихся и используемых на охоте и с их экстерьерными и полевыми качествами.

Студент должен изучить условия содержания взрослых собак и выращивания молодняка, рацион кормления. Познакомиться с методиками, применяемыми в охотхозяйстве для дрессировки, натаски, нагонки и притравки охотничьих собак. Познакомиться с профессиональным уровнем штатных работников охотничьего хозяйства, осуществляющих работу с собаками.

Оценить эффективность проводимой кинологовической работы и рабочие и племенные качества имеющегося поголовья .

#### **Система рационального использования охотничьих ресурсов**

Студенты должны изучить проект внутривладельческого охотустройства. При этом ознакомиться с перечнем основных видов, установленных проектировщиками для данного охотугодя, рекомендуемой оптимальной, максимальной и хозяйственно целесообразной численностью.

Ознакомиться с повидовой бонитировкой стадий обитания для основных видов охотфауны.

Изучить используемые методики, способствующие оптимизации воспроизводственных процессов, нивелированию неблагоприятных факторов внешней среды и поддержке оптимальной численности популяции. Для этой цели ознакомиться с отчетами по проведению биотехнических, охотхозяйственных и воспроизводственных мероприятий, актами списания кормов.

Студентом проводится анализ эффективности использования изученных методик и обосновывается, в какой степени осуществляемая деятельность способствует управления популяциями охотничьих животных.

Практикант должен ознакомиться с заявками на установление квот добычи охотничьих животных минимум за 5 лет. Сравнить предложения по использованию охотфауны с рекомендациями проекта внутривладельческого охотустройства, и Приложениями 1, 2 к Приказу Минприроды РФ от 30.04.2010 г. №138 (в ред. Приказа Минприроды РФ от 20.12.2010 №554) «Нормативы допустимого изъятия охотничьих ресурсов» и «Нормативы численности охотничьих ресурсов в охотничьих угодьях».

Изучить пропускную способность угодий. Провести анализ прироста численности основных видов и объемов их изъятия.

Практикантом делается вывод о биологической обоснованности нормирования использования и соблюдении основных принципов рациональной эксплуатации популяций диких животных.

#### **Безопасность жизнедеятельности**

Состояние охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и производственной санитарии в хозяйстве. Меры, предпринимаемые для снижения воздействия опасных и вредных производственных факторов. Обеспеченность всех работников специальной одеждой и обувью, предохранительными приспособлениями. Вакцинация от клещевого энцефалита, бешенства, лептоспироза и других инфекционных болезней. Структура службы охраны труда: проведение инструктажа и обучения, составление и ведение основных документов по охране труда, наличие инструкций на рабочих местах, пропаганда охраны труда (наличие кабинетов и уголков по охране труда).

Соблюдение санитарных требований при разделке диких животных и утилизации биологических отходов и трупов павших животных.

Соблюдение техники безопасности при проведении охот. Требование соблюдения Правил охоты, являющихся основным документом, который определяет порядок проведения охоты.

Осуществление производственного контроля соблюдения этих правил охотниками. Ведение соответствующей документации.

Обеспеченность необходимыми первичными средствами огнетушения. Соблюдение норм пожарной безопасности на объектах инфраструктуры охотхозяйства и норм пожарной безопасности на лесных участках.

### **Отчет о производственной практике**

Основным документом, служащим для оценки практики, является отчет. В отчете студент должен показать свое умение анализировать и оценивать все наиболее важное, методы способствующие эффективному управлению популяциями, сохранению биологического разнообразия и рациональному использованию охотничьих ресурсов. Особое внимание уделяется фермерскому содержанию и разведению охотничьих видов, их использованию, выпуску в естественную среду обитания. В отчет включаются таблицы, характеризующие деятельность охотничьего хозяйства по направлениям. Отчет иллюстрируется рисунками, фотоснимками, схемами и т.п.

### **Содержание отчета**

1. Физико-географическое описание территории охотничьего хозяйства. Включает краткое описание:

- климатических условий;
- характера рельефа;
- преобладающих типов почв и их распределения;
- гидрографической сети;
- растительного покрова;
- животного мира.

2. Социально-экономическая характеристика территории охотничьего хозяйства включает:

- указание границ охотничьих угодий;
- сведения о численности охотников проживающих на территории о.х.;
- описание характера и интенсивности антропогенного воздействия на охотничьи ресурсы и среду их обитания.

3. Характеристика размещения и состояния использования охотничьих угодий:

- информация о первичных пользователях охотничьими угодьями: с.х. предприятиями, лесопользователями, водопользователями;
- комплексная качественная оценка элементов среды обитания охотничьих ресурсов с учетом биотических, абиотических и антропогенных факторов. Включает оценку экологической ценности лесных, открытых и водноболотных охотугодий.

4. Характеристика состояния численности и размещения охотничьих ресурсов. Сюда относятся:

- сведения о численности охотничьих ресурсов приводятся данные за предыдущий период не менее чем за 5 лет;
- информация о динамике использования охотничьих ресурсов. Добыча за 5 лет.

5. Мероприятия по организации рационального использования охотничьих угодий включают:

- основные направления и мероприятия по развитию охотничьего хозяйства. Наличие охотничьих ферм (охотничьих ранчо), специализации ферм (ранчо) и их площадь, численность полуволевого поголовья, уровень рентабельности)
- нормы пропускной способности охотничьих угодий. Эффективность использования охотничьих угодий.

6. Мероприятия по организации рационального использования охотничьих ресурсов

- проведение биотехнических мероприятий;
- мероприятия по проведению работ по внутрихозяйственному расселению в т.ч. видов выращенных на охотничьих фермах;
- ветеринарно-профилактические и противоэпизоотические мероприятия по защите охотничьих ресурсов от болезней;
- показатели оптимальной, максимально возможной и хозяйственно-целесообразной численности основных видов охотничьих ресурсов;
- нормы допустимой добычи охотничьих ресурсов, в отношении которых не устанавливается лимит добычи;
- проведение учетов охотничьих ресурсов. Государственные учеты и методы проведения внутрихозяйственных учетов.

Эффективность использования охотничьих ресурсов. Выводы и предложения производству.

Объем отчета 15-20 страниц. Приложение к отчету:

- дневник производственной практики;
- таблицы по направлениям деятельности организации

Форма дневника производственной практики предлагается студентам..

Форма таблиц предлагается студентам.

### **8.Аттестация по производственной практике.**

**Форма аттестации:** аттестация проводится с учетом результатов, подтвержденных документами с мест практики, заверенных работодателем.