

«ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 57 часов

2. Цели и задачи курса:

Цель курса – развитие у студентов интереса к основополагающим идеям и знаниям о мире и месте человека в нем, развитие способности философски оценивать исторические и научные события и реалии действительности, способствовать усвоению идеи единства мирового интеллектуального и историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

Задачи курса - способствовать созданию у студентов целостного системного представления о мире, человеке и созданной им науке, а также формированию и развитию философского мировоззрения и миропонимания.

3. Место дисциплины в структуре ООП: ОГСЭ.01.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: основные разделы и направления философии, методы и приемы философского анализа проблем; своеобразие философии, ее место в культуре, научных, философских, религиозных эстетических, этических картинах мироздания; о назначении и смыслах жизни человека; понимать роль и становление личности, ее свободу и ответственность; о многообразии форм

человеческого знания, о соотношении рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, духовных ценностях;

уметь: вырабатывать многомерную оценку философских и научных событий, открытий и направлений; выявлять глобальный и частный аспект изучаемых вопросов; логично мыслить, четко излагать и аргументированно отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем; осознавать роль гуманности, пристрастия и беспристрастности в истории и человеческом поведении, нравственных правил по отношению к другим и самому себе;

владеть: навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками публичной речи, ведения дискуссий и полемики.

5. Содержание дисциплины.

1. Предмет философии. Философия и наука, их соотношение.
2. Мироззрение, его структура и исторические типы: миф, религия, философия и наука.
3. Структура и функции философии.
4. Своеобразие философских проблем и вопросов. Основной вопрос философии.
5. Античная философия.
6. Философия Средневековья.
7. Философия Возрождения.
8. Философия Нового Времени.
9. Проблема человека и общества в философии Просвещения.
10. Классическая немецкая философия.
11. Возникновение и эволюция марксистской философии.
12. Русская философия XIX века.
13. Русская религиозная философия кон. XIX – нач. XX вв.
14. Русская и советская философия XX века.
15. Современная философия науки. Сциентизм и антисциентизм.
16. Современная философия человека: экзистенциализм, персонализм, психоанализ.
17. Философия техники. Технократизм и антитехнократизм.
18. Позитивизм и его исторические формы (неопозитивизм, постпозитивизм).
19. Понятие бытия. Онтология. Основные формы бытия, их взаимодействие (диалектика бытия).
20. Зарождение и развитие понятия материи в истории философии.
21. Понятие пространства и времени. Субстанциальная и реляционная концепции пространства и времени.
22. Понятие движения. Движение и развитие. Формы движения, их соотношение.
23. Проблема сознания в философии. Сознание, самосознание и бессознательное.

24. Этика как философская наука. Основные этические направления.
 25. Социальная философия: основные понятия и проблемы.
 26. Понятие общества, философский анализ его возникновения и развития. Основные концепции развития общества.
 27. Понятие личности. Нравственные основы личности. Ответственность и свобода личности.
 28. Проблема свободы и необходимости в философии.
 29. Философский анализ сущности человека. Биологическая и социальная природа человека, их соотношение.
 30. Человек как объект философии. Происхождение, сущность и предназначение человека.
 31. Проблема смысла жизни, смерти и бессмертия человека.
 32. Материальные и духовные факторы развития общества, их взаимодействие.
 33. Проблема истины в философии. Виды и критерии истины.
 34. Философские методы познания. Методы научного познания (эмпирические и теоретические, их взаимодействие).
 35. Диалектика как философское направление. Исторические типы диалектики.
 36. Проблема познания в философии. Гносеология и эпистемология.
 37. Чувственный и рациональный уровни познания, их взаимодействие. Формы чувственного и рационального познания.
 38. Природа как объект философии. Натурфилософия и естествознание.
 39. Религия, философия и наука: история отношений.
 40. Глобализация как философская проблема. Глобальные проблемы современности, философский анализ их причин и последствий.
- 6. Виды учебной работы:** лекции, семинары, контрольная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.