

«СИСТЕМА ТЕХНИЧЕСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ И РЕМОНТА С/Х МАШИН И МЕХАНИЗМОВ»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,3 ЗЕТ (120 час.)

2. Цель изучения дисциплины состоит в получении студентами основных научно-практических знаний в области прогрессивной технологии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники.

Задачи – обеспечить поддержание сельскохозяйственной техники в работоспособном состоянии путем проведения профилактического технического обслуживания и выполнения ремонтных работ на сельскохозяйственных предприятиях.

3. Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина относится к профессиональному модулю дисциплин профессионального цикла (МДК. 03.01). Осваивается на 4 курсе.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.

ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

В результате изучения междисциплинарного курса МДК.03.01 студент должен:

иметь практический опыт:

- ✓ проведения технического обслуживания тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования;
- ✓ определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин, выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин;
- ✓ наладки и эксплуатации ремонтно-технологического оборудования;

уметь:

- ✓ проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм;

- ✓ определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов;
- ✓ подбирать ремонтные материалы;
- ✓ выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц;
- ✓ выполнять разборочно-сборочные дефектовочно-комплектовочные обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования;

знать:

- ✓ основные положения технического обслуживания и ремонта машин;
 - ✓ операции профилактического обслуживания машин;
 - ✓ технологию ремонта деталей и сборочных единиц электрооборудования, гидравлических систем и шасси машин и оборудования животноводческих ферм;
 - ✓ технологию сборки, обкатки и испытания двигателей и машин в сборе;
 - ✓ ремонтно-технологическое оборудование, приспособления, приборы и инструмент;
- принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемо-сдаточную документацию

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

- 1) Основы организации ремонта машин и проектирования ремонтно-обслуживающих предприятий.
- 2) Принципы, методы и формы организации и основные параметры производственного процесса.
- 3) Обоснование целесообразности и порядок проектирования ремонтно-обслуживающего предприятия.
- 4) Расчет основных параметров ремонтно-обслуживающего предприятия.
- 5) Компоновка и планировка ремонтно-обслуживающего предприятия.
- 6) Курсовое проектирование

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные и практические работы, курсовой проект.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом