

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5,5 зе (200 час.)

2. Цели и задачи дисциплины: Основной целью курса является **повышение исходного уровня** владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Изучение иностранного языка призвано также обеспечить:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

3. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Иностранный язык» включена в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:


Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций**:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В процессе самостоятельной работы в межсессионный период студент должен изучить специфику артикуляции звуков, интонации, основные особенности полного стиля произношения, чтение транскрипции, изучить основные способы словообразования, основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи; иметь понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах, о дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другая); письменно выполнить контрольную работу, в соответствии с рекомендациями рецензента проанализировать и исправить ошибки, подготовиться к устному собеседованию и зачёту по контрольной работе.

В результате изучения дисциплины студент должен:

уметь:

	Положение об основной образовательной программе		Дата: 06.10.2016
			ООП 22.07-15
	Выпуск 1	Изменений 0	Экземпляр №1
			Лист 2/3
			ФГБОУ ВО РГАЗУ

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас:

знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

владеть:

- общепрактическим вокабуляром (повседневная лексика) и терминологическим вокабуляром (специальная лексика);
- видами чтения (адаптированные тексты и мало адаптированные тексты);
- общепрактическими и профессионально прагматическими лингвострановедческими фреймами;
- навыками следования фонетическим нормам при речепродукции и речерецепции;
- навыком рецепции и понимания повседневных, общенаучных, общетехнических и профессиональных сообщений (монологической и диалогической форме);
- правилами перевода и переводческими соответствиями (на материале текстов по специальности).

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Модуль 1. Бытовая сфера общения

Тема 1. Я и моя семья. Семейные традиции, уклад жизни

Тема 2. Дом, жилищные условия

Тема 3. Досуг и развлечения в семье. Путешествия

Тема 4. Еда. Покупки

Модуль 2. Учебно-познавательная сфера общения

Тема 1. Высшее образование в России и за рубежом

Тема 2. Мой вуз

Тема 3. Студенческая жизнь в России и за рубежом.

Тема 4. Студенческие международные контакты: научные, профессиональные, культурные

Модуль 3. Социально-культурная сфера общения

Тема 1. Язык как средство межкультурного общения

Тема 2. Общее и различное в странах и национальных культурах

Тема 3. Международный туризм

Тема 4. Мировые достижения в искусстве (музыка, танцы, живопись, театр, кино, архитектура)

Тема 5. Здоровье, здоровый образ жизни. Мир природы. Охрана окружающей среды

Тема 6. Глобальные проблемы человечества и пути их решения. Информационные технологии 21 века

Модуль 4. Профессиональная сфера общения

Тема 1. Избранное направление профессиональной деятельности

Тема 2. Выдающиеся деятели прошлого и настоящего, работавшие и работающие в области изучаемой науки

Тема 3. История, современное состояние и перспективы развития изучаемой науки

6. Виды учебной работы:

Практические занятия - 50

Самостоятельная работа – 150

Контрольная работа - 4

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом