

«ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 60 час

2. Цели и задачи курса:

Цель курса – развитие у студентов интереса к основополагающим идеям и знаниям о мире и месте человека в нем, развитие способности философски оценивать исторические и научные события и реалии действительности, способствовать усвоению идеи единства мирового интеллектуального и историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

Задачи курса - способствовать созданию у студентов целостного системного представления о мире, человеке и созданной им науке, а также формированию и развитию философского мировоззрения и миропонимания.

3. Место дисциплины в структуре ППСЗ: дисциплина относится к (обязательной) части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла (ОГСЭ.03), дисциплина изучается на 3 курсе.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

владеть: навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками публичной речи, ведения дискуссий и полемики.

5. Содержание дисциплины.

1. Предмет философии. Философия и наука, их соотношение.
2. Мировоззрение, его структура и исторические типы: миф, религия, философия и наука.
3. Структура и функции философии.
4. Своеобразие философских проблем и вопросов. Основной вопрос философии.
5. Античная философия.
6. Философия Средневековья.
7. Философия Возрождения.
8. Философия Нового Времени.

9. Проблема человека и общества в философии Просвещения.
10. Классическая немецкая философия.
11. Возникновение и эволюция марксистской философии.
12. Русская философия XIX века.
13. Русская религиозная философия кон. XIX – нач. XX вв.
14. Русская и советская философия XX века.
15. Современная философия науки. Сциентизм и антисциентизм.
16. Современная философия человека: экзистенциализм, персонализм, психоанализ.
17. Философия техники. Технократизм и антитехнократизм.
18. Позитивизм и его исторические формы (неопозитивизм, постпозитивизм).
19. Понятие бытия. Онтология. Основные формы бытия, их взаимодействие (диалектика бытия).
20. Зарождение и развитие понятия материи в истории философии.
21. Понятие пространства и времени. Субстанциальная и реляционная концепции пространства и времени.
22. Понятие движения. Движение и развитие. Формы движения, их соотношение.
23. Проблема сознания в философии. Сознание, самосознание и бессознательное.
24. Этика как философская наука. Основные этические направления.
25. Социальная философия: основные понятия и проблемы.
26. Понятие общества, философский анализ его возникновения и развития. Основные концепции развития общества.
27. Понятие личности. Нравственные основы личности. Ответственность и свобода личности.
28. Проблема свободы и необходимости в философии.
29. Философский анализ сущности человека. Биологическая и социальная природа человека, их соотношение.
30. Человек как объект философии. Происхождение, сущность и предназначение человека.
31. Проблема смысла жизни, смерти и бессмертия человека.
32. Материальные и духовные факторы развития общества, их взаимодействие.
33. Проблема истины в философии. Виды и критерии истины.
34. Философские методы познания. Методы научного познания (эмпирические и теоретические, их взаимодействие).
35. Диалектика как философское направление. Исторические типы диалектики.
36. Проблема познания в философии. Гносеология и эпистемология.
37. Чувственный и рациональный уровни познания, их взаимодействие. Формы чувственного и рационального познания.
38. Природа как объект философии. Натурфилософия и естествознание.
39. Религия, философия и наука: история отношений.
40. Глобализация как философская проблема. Глобальные проблемы современности, философский анализ их причин и последствий.

6. Виды учебной работы: лекции -10 час., практические - 6 час., самостоятельная работа 44 час., контрольная работа;

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

«ИСТОРИЯ»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 62 час.

2. Цели и задачи дисциплины: **Цель** - сформировать базовые теоретические знания об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен до наших дней как основы самостоятельного анализа и оценки исторических событий и процессов в контексте мирового общественного развития.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- выработка знаний об основных источниках знаний о прошлом и настоящем;
- развитие способностей рассматривать события прошлого и настоящего, пользуясь приемами исторического анализа;
- формирование ценностных ориентаций и убеждений на основе личностного осмысления социального, духовного, нравственного опыта людей в прошлом и настоящем, восприятия идей гуманизма, уважения прав человека, патриотизма и взаимопонимания между народами;
- развитие гуманитарной культуры, приобщение к ценностям национальной и мировой культу-

ры, воспитание уважения к истории, культуре, традициям своего народа, стремления сохранять и приумножать культурное достояние своей страны и всего человечества.

3. Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к (обязательной) части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла (ОГСЭ): дисциплина изучается на 1 курсе.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **ОК 1-9**
В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

5. Содержание дисциплины. Основные разделы: Предмет, цели и задачи курса отечественной истории. Методология исторической науки. Исторические источники и отечественная историография. Проблема этногенеза восточных славян. Основные этапы становления русской государственности. Особенности социального строя Древней Руси. Процесс политической раздробленности на Руси. Русь и Орда. Специфика и основные этапы централизации русских земель. Сословная система организации общества в Московском государстве. «Смутное время» в России и его итоги. Предпосылки и особенности складывания абсолютизма в России. Дискуссии о генезисе самодержавия. Этапы закрепощения крестьянства. Промышленный переворот, особенности модернизации в России XIX в. Общественная мысль и общественные движения в XIX в. Социально-экономическая модернизация. Эволюция государственной власти в России в начале XX в. Становление парламентаризма. Первая мировая война и обострение общественного кризиса. Революции 1917 г. Формирование системы Советской власти. Модели социально-экономического развития в 20-30 гг. XX в. в СССР. Усиление тоталитарного режима. Великая Отечественная война советского народа. Поляризация послевоенного мира. «Холодная война». Противоречия и изменения в советском обществе 50-х – 80-х гг. XX в. «Перестройка» в СССР. Распад СССР. Становление демократического Российского государства. Мировое сообщество и глобальные проблемы современности.

6. Виды учебной работы: лекции -10 час., практические - 8час., контрольная работа;

7. Изучение дисциплины заканчивается: экзаменом.