

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Практика проводится на базе кафедр биоэкологии и охотоведения и кинологии

Аннотация учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

1. Общая трудоемкость учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков составляет 9 ЗЕТ (6 недель)

2. Цели и задачи практики:

Целями учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков являются:

Целями практики по получению первичных профессиональных умений и навыков являются: углубление и закрепление теоретических знаний и их использование в процессе научно-исследовательской практики; приобретение магистрантами практических навыков самостоятельной научно-исследовательской работы и опыта профессиональной деятельности; подготовка магистрантов к проведению различного типа, вида и форм научной деятельности; развитие у магистрантов интереса к научно-исследовательской работе; освоение сетевых информационных технологий для самостоятельного поиска научной литературы в Интернете; освоение технологий самостоятельной работы с учебной и научной литературой; включение магистрантов в непрерывный процесс получения новых научных знаний; формирование профессиональных способностей магистрантов на основе объединения компонентов фундаментального, специального и профессионального образования.

Задачами учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков являются:

- получение навыков работы с научной литературой, телекоммуникационными и информационными системами и технологиями;
- работа с базами данных научных статей отечественных и зарубежных научных центров;
- составление библиографии по теме работы;
- изучение нормативных положений, регламентирующих научно-исследовательскую деятельность;
- приобретение опыта постановки и планирования исследовательских работ;
- ознакомление с основными положениями и правилами эксплуатации исследовательского оборудования;
- составление и защита отчета по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

3. Место учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в структуре ООП:

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков относится ко 2 Блоку (практики) учебного плана к его вариативной части (Б.2.01). Она проходит на первом курсе во втором семестре.

4. Требования к результатам учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков:

Процесс прохождения учебной практики направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-2 – готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОПК-2 – готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-9 – способностью профессионально оформлять, представлять и докладывать результаты научно-исследовательских и производственно-технологических работ по

утвержденным формам;

ПК-1 – способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы;

ПК-5 – готовностью использовать знание нормативных документов, регламентирующих организацию проведения научно-исследовательских и производственно-технологических биологических работ (в соответствии с профилем магистратуры)

В результате учебной практики студент должен:

Знать: распорядительные документы, методические и нормативные материалы; основы законодательства РФ в области охраны окружающей среды, животного и растительного мира, международные соглашения, нормы и правила в области охраны природы и здоровья человека; требования к состоянию окружающей среды и условиям сохранения биоразнообразия, методы исследований, правила и условия выполнения работ, технических расчетов, оформления получаемых результатов, принципы рационального природопользования.

Уметь: самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу с использованием знаний, полученных при обучении в магистратуре и самостоятельно полученных знаний; использовать в научно-исследовательской работе современные компьютерные прикладные системы и возможности новых информационных технологий; вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; представлять итоги проделанной работы в виде выступления на научном семинаре с привлечением современных информационных технологий.

Владеть: методами сбора, хранения и обработки (редактирования) информации, в том числе и компьютерными, представлениями о биологических основах интеллектуальной деятельности, об эмоциях, стрессе и адаптации, о парадигмах антропоцентризма и биоцентризма, о ноосфере, о роли человека в эволюции Земли; о методах анализа и моделирования экологических и эволюционных процессов.

1. Формы проведения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

Внутривузовская практика, состоящая из следующих этапов:

1. Подготовительный этап.
2. Основной этап.
3. Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике.

6. Место и время проведения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

Кафедры биоэкологии и охотоведения. Время проведения февраль-март

7. Виды учебной работы на учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков:

ознакомительные лекции, знакомство с методикой сбора, обработки, систематизации материалов, наблюдений, измерений.

8. Аттестация по учебной практике выполняется в период март-апрель

Форма аттестации:

Дифференцированный зачет

По результатам практики составляется отчет по форме, предусмотренной рабочими программами кафедр биоэкологии и охотоведения и кинологии, отвечающей за практику. Форма итогового контроля – составление и защита отчета. При условии выполнения утвержденного руководителем плана научно-педагогической практики магистранту выставляется итоговая оценка.