

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ ЗАОЧНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО РГАЗУ)**

**Агрономический факультет**

**Кафедра растениеводства и плодовоовощеводства им. М.В. Алексеевой**

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ЕЕ  
ВЫПОЛНЕНИЮ**

**студентам 2 курса СПО специальности 35.02.05 «Агрономия»**

**Балашиха 2017**

Составители: Доцент кафедры растениеводства и плодовоовощеводства им. М.В. Алексеевой, к.с.-х.н. Жилиев А.М.; доцент кафедры растениеводства и плодовоовощеводства им. М.В. Алексеевой, к.с.-х.н. Закабунина Е.Н.; доцент кафедры агрохимии, защиты растений и химии им. А.С. Гузея, к.с.-х.н. Латфулина Г.Г.; зав. кафедрой растениеводства и плодовоовощеводства им. М.В. Алексеевой, к.с.-х.н. Гончаров А.В.

УДК 631.1:631.58(075.5)

Программа учебной практики и методические рекомендации по ее выполнению / Рос.гос.аграр.заоч. ун-т; Сост. / Рос. гос. аграр. заоч. ун-т; Сост. Закабунина Е.Н., Латфулина Г.Г., Жилиев А.М., Гончаров А.В. - Б, 2017. - 34 с

Предназначены для студентов 2 курса СПО специальности 35.02.05 Агрономия.

Программа учебной практики составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта среднего специального образования (ФГОС СПО) третьего поколения по специальности 35.02.05. «Агрономия», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 г. № 454.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры растениеводства и плодовоовощеводства им. М.В. Алексеевой «1» сентября 2017 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой растениеводства и плодовоовощеводства

им. М.В. Алексеевой

Гончаров А.В.

Председатель методической комиссии  
агрономического факультета

Кабачкова Н.В.

Одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета «1» сентября 2017 г., протокол № 1

## **Общие положения**

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности «Агрономия». Практика организуется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего специального образования по специальности 35.02.05 «Агрономия», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07.05.2014 г. № 454.

## **Цели и задачи учебной практики:**

**Цель учебной практики** - обобщение и систематизация знаний и навыков работы студентов по дисциплинам профессиональных модулей

**Задачами** учебной практики являются:

- закрепление и расширение теоретических знаний по дисциплинам профессионального цикла учебного плана;
- овладение профессионально-практическими умениями, компетенциями и производственными навыками;
- овладение нормами профессии в мотивационной сфере: осознание мотивов и духовных ценностей в избранной профессии;
- овладение основами профессии в операционной сфере: ознакомление и усвоение технологии решения профессиональных задач (проблем) систематизация.

**1. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения.**

**1.1. Вид практики -учебная**

**1.2. Способ и формы ее проведения**

**Способы проведения производственной практики:** стационарная, выездная.

**Рекомендуемые места проведения практик**

Учебная практика проводится на кафедрах и лабораториях, а также на опытном поле университета под руководством преподавателей кафедр, ведущих дисциплины профессионального цикла.

**Форма проведения практики:** дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики. Возможно сочетание дискретного проведения практик по их видам и по периодам их проведения.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п.п.	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)
<b>ОК-1</b>	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<b>Уметь:</b> ориентироваться в наиболее общих проблемах, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста  <b>Знать:</b> о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.
<b>ОК-2</b>	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<b>Уметь:</b> рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации. <b>Знать:</b> принципы рыночной экономики, современное состояние и перспективы развития отрасли.
<b>ОК-3</b>	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<b>Уметь:</b> применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения. <b>Знать:</b> особенности менеджмента в агрономии, стили управления, виды коммуникации
<b>ОК-4</b>	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	<b>Уметь:</b> использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность, использовать технологию сбора, накопления, размещения данных. <b>Знать:</b> понятия правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.
<b>ОК-5</b>	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<b>Уметь:</b> использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения <b>Знать:</b> основные понятия в автоматизированной обработке информации
ОК-6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<b>Уметь:</b> применять в профессиональной деятельности приемы делового общения и управленческого общения <b>Знать:</b> принципы делового общения в коллективе
ОК-7	Брать на себя ответственность за работу команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<b>Уметь:</b> анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности <b>Знать:</b> права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.	<b>Уметь:</b> сущность познания <b>Знать:</b> об условиях формирования личности
ОК-9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<b>Уметь:</b> анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг <b>Знать:</b> формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.
ПК-1.1	Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.	<b>иметь практический опыт:</b> подготовки сельскохозяйственной техники к работе; подготовки семян (посадочного

		материала) к посеву (посадке); транспортировки и первичной обработки урожая; <b>уметь:</b> составлять агротехническую часть технологической карты возделывания полевых культур; <b>знать:</b> системы земледелия; основные технологии производства растениеводческой продукции;
ПК-1.2	Готовить посевной и посадочный материал.	<b>уметь:</b> определять нормы, сроки и способы посева и посадки; <b>знать:</b> основы селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур;
ПК-1.3	Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.	<b>иметь практический опыт:</b> ухода за посевами и посадками с/х культур <b>уметь:</b> составлять агротехническую часть технологической карты возделывания полевых культур; <b>знать:</b> основные технологии производства растениеводческой продукции;
ПК1.4.	. Определять качество продукции растениеводства.	<b>иметь практический опыт:</b> определения качества продукции растениеводства. <b>уметь:</b> оценивать состояние производственных посевов; определять качество семян; определять биологический урожай и анализировать его структуру; <b>знать:</b> основные технологии производства растениеводческой продукции;
ПК-1.5	Проводить уборку и первичную обработку урожая.	<b>иметь практический опыт:</b> уборки, транспортировки и первичной обработки урожая. <b>уметь:</b> определять способ уборки урожая; <b>знать:</b> основные способы уборки урожая

### Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения учебной практики формируются следующие общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.

ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.

ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.

ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.

ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.

В результате прохождения учебной практики студент должен:

**знать:**

. - основные факторы роста и развития растений, формирования урожая и его качества, их параметры;

- основы селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур,

- биологические особенности, регионы возделывания, сорта, урожайность полевых культур;

- технологии возделывания полевых культур;

**уметь:**

- распознавать сельскохозяйственные культуры, их виды, подвиды и разновидности по морфологическим признакам,

- определять посевные качества семян,

- разрабатывать технологические схемы возделывания распространенных в регионе сельскохозяйственных культур.

**владеть:**

. практическими навыками и умениями при выполнении профессиональных обязанностей агронома.

### **3. Место практики в структуре образовательной программы**

Учебная практика входит в состав профессиональных модулей, проводится на 2 курсе.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего специального образования по специальности 35.02.05 «Агрономия», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07.05.2014 г. № 454 учебная практика является обязательным разделом ППСЗ.

Учебная практика базируется на освоении следующих дисциплин: «Почвоведение», «Селекция и семеноводство сельскохозяйственных культур».

Предшествующими дисциплинами, для прохождения учебной практики являются «Агрометеорология», «Ботаника», «Основы агрономии».

### **4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах.**

Общая трудоемкость учебной практики составляет (14 календарных недель), 310 академических часа - в соответствии с рабочим учебным планом подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.05 Агрономия.

## 5. Содержание учебной практики

### 5.1. Дисциплина «Селекция и семеноводство сельскохозяйственных культур»

**Цель учебной практики** - получение знаний, формирование умений, практических навыков и профессиональных компетенций по селекции и семеноводству.

Основными задачами практики являются - научить студентов владеть основными методами проведения сортового и семенного контроля сельскохозяйственных культур, апробации семенных посевов.

#### **Перечень заданий учебной практики**

Задание 1. Ознакомление с селекционными работами Московского НИИСХ «Немчиновка».

Задание 2. Индивидуальный и массовый отбор.

Задание 3. Сортовые признаки и свойства пшеницы.

Задание 4. Сортовые признаки и свойства картофеля.

Задание 5. Методика и техника апробации зерновых и зернобобовых культур

Задание 6. Сорто-фиточистки и апробация картофеля

Задание 7. Апробация клевера лугового (красного)

Задание 8. Составление отчета по практике.

### 5.2. Дисциплина «Почвоведение»

Целями учебной практики является закрепление полученных в процессе аудиторных занятий знаний по почвоведению и приобретение практических навыков почвенных исследований.

#### **Перечень заданий учебной практики**

Задание 1. Изучение природных условий района практики (климат, материнские породы, рельеф, растительность, грунтовые воды и т.д.).

Задание 2. Проектирование маршрутов, закладка топо-экологических профилей (катен) от долины реки (местного водотока) до водораздела и размещение почвенных разрезов в пределах катены.

Задание 3. Освоение методов полевого почвенного обследования (выбор места и закладка почвенного разреза, морфологическое описание почвенного профиля, изучение по морфологическим признакам элементарных почвенных процессов и определение почвы).

Задание 4. Овладение методами отбора почвенных образцов и монолитов (их маркировка, транспортировка, хранение, камеральная обработка собранного материала).

Задание 5. Анализ взаимосвязей почв, материнских пород, рельефа, климата и растительности.

Задание 6. Составление отчета по практике.

#### **Рекомендации по организации учебной практики:**

1. Рекомендуемые места проведения практик

Учебная практика проводится на кафедрах и лабораториях, а также на опытном поле университета под руководством преподавателей кафедр, ведущих дисциплины профессионального цикла.

2. Краткий инструктаж студенту на подготовительном этапе, во время прохождения и после завершения практик

Обучающиеся в период прохождения практики обязаны:

- выполнять задания предусмотренные программой практики;
- соблюдать действующие в университете правила внутреннего распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

## **6. Формы отчетности по учебной практике**

### **Оформление результатов учебной практики.**

#### **6.1. Порядок ведения дневника практики**

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики (Приложение 1). В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы растений, подтверждающие практический опыт, приобретенный на практике.

#### **6.2. Методические рекомендации по составлению и требования к оформлению отчета по практике:**

По результатам практики обучающимся составляется отчет (приложение 2).

Аттестацию практики проводят преподаватели по дисциплинам, «Селекция и семеноводство сельскохозяйственных культур» и «Почвоведение».

Оценка по практике (дифференцированный зачет) приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов успеваемости студентов. Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично в свободное от учебы время. Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены из учебного учреждения как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном уставом университета.



## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения	Этапы формирования компетенций
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<b>Уметь:</b> ориентироваться в наиболее общих проблемах, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста <b>Знать:</b> о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Индивидуальные задания для практики, СРС, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<b>Уметь:</b> рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации. <b>Знать:</b> принципы рыночной экономики, современное состояние и перспективы развития отрасли.	Индивидуальные задания для практики, СРС, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету
ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<b>Уметь:</b> применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения. <b>Знать:</b> особенности менеджмента в агрономии, стили управления, виды коммуникации	Индивидуальные задания для практики, СРС, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету

ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	<b>Уметь:</b> использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность, использовать технологию сбора, накопления, размещения данных. <b>Знать:</b> понятия правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.	Индивидуальные задания для практики, СРС, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности.	<b>Уметь:</b> использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения <b>Знать:</b> основные понятия в автоматизированной обработке информации	Индивидуальные задания для практики, СРС, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету
ОК-6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<b>Уметь:</b> применять в профессиональной деятельности приемы делового общения и управленческого общения <b>Знать:</b> принципы делового общения в коллективе	Индивидуальные задания для практики, СРС, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету
ОК-7	Брать на себя ответственность за работу команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<b>Уметь:</b> анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности <b>Знать:</b> права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	Индивидуальные задания для практики, СРС, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.	<b>Уметь:</b> сущность познания <b>Знать:</b> об условиях формирования личности	Индивидуальные задания для практики, СРС, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету
ОК-9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<b>Уметь:</b> анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг <b>Знать:</b> формы адаптации производства и сбыта к	Индивидуальные задания для практики, СРС, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету

		рыночной ситуации.	
ПК-1.1	Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.	<b>иметь практический опыт:</b> подготовки сельскохозяйственной техники к работе; подготовки семян (посадочного материала) к посеву (посадке); транспортировки и первичной обработки урожая; <b>уметь:</b> составлять агротехническую часть технологической карты возделывания полевых культур; <b>знать:</b> системы земледелия; основные технологии производства растениеводческой продукции;	Индивидуальные задания для практики, СРС, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету
ПК-1.2	Готовить посевной и посадочный материал.	<b>уметь:</b> определять нормы, сроки и способы посева и посадки; <b>знать:</b> основы селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур;	Индивидуальные задания для практики, СРС, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету
ПК-1.3	Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.	<b>иметь практический опыт:</b> ухода за посевами и посадками с/х культур <b>уметь:</b> составлять агротехническую часть технологической карты возделывания полевых культур; <b>знать:</b> основные технологии производства растениеводческой продукции;	Индивидуальные задания для практики, СРС, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету
ПК-1.4	. Определять качество продукции растениеводства.	<b>иметь практический опыт:</b> определения качества продукции растениеводства. <b>уметь:</b> оценивать состояние производственных посевов; определять качество семян; определять биологический	Индивидуальные задания для практики, СРС, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету

		урожай и анализировать его структуру; <b>знать:</b> основные технологии производства продукции растениеводства.	
ПК-1,5	Проводить уборку и первичную обработку урожая.	уборки, транспортировки и первичной обработки урожая. <b>уметь:</b> определять способ уборки урожая; <b>знать:</b> основные способы уборки урожая	Индивидуальные задания для практики, СРС, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Коды компетенции	Перечень планируемых результатов обучения и показателей оценивания	Этапы формирования (указать конкретные виды занятий, работ)	Оценочные средства	Описание шкалы и критериев оценивания			
				неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОК1-9, ПК1.1-1.5,.	<b>Знать.</b> - основные факторы роста и развития растений, формирования урожая и его качества, их параметры; - основы селекции и семеноводства	Учебная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика);	<i>Тематические, итоговые тесты ЭИОС различной сложности</i>  Ответы на зачете.  Отчет по учебной практике	выполнено правильно менее 60% заданий.  Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает	выполнено правильно 60-79 % заданий.  Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки,	выполнено правильно 80-89 % заданий.  Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в	выполнено правильно 90-100 % заданий.  Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно,

	сельскохозяйственных культур, биологические особенности, регионы возделывания, сорта, урожайность полевых культур;  технологии возделывания полевых культур;	научно-исследовательская работа), СРС		существенные ошибки.	нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	ответе на вопрос.	четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
ОК1-9,ПК1.1-1.5	Уметь-распознавать сельскохозяйственные культуры, их виды, подвиды и разновидности по морфологическим признакам, определять посевные качества семян, разрабатывать технологические схемы возделывания распространенных в регионе сельскохозяйстве	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика);  научно-исследовательская работа), СРС	<i>Тематические, итоговые тесты ЭИОС. различной сложности</i>  Ответы на зачете.  Отчет по производственной практике	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»

	нных культур.						
ОК1-9,ПК1.1-1.5,.	<b>Владеть.</b> практическими навыками и умениями при выполнении профессиональных обязанностей агронома	Учебная практика, (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика); научно-исследовательская работа), СРС	Ответы на зачете. Отчет по учебной практике	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка«удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности,недостатки о правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложениипрограммно о материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

Коды компетенции	Перечень планируемых результатов обучения и показателей оценивания	Этапы формирования (указать конкретные виды занятий, работ)	Оценочные средства	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.
ОК1-9, ПК1.1-1.5,	Знать	Учебная практика (практика пополчению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика); научно-исследовательская работа), СРС	<i>Тематические, итоговые тесты ЭИОС различной сложности</i> <i>Ответы на зачете.</i> <i>Отчет по учебной практике</i>	<p><b>Примеры тестовых заданий, выполненных в программе «GIFT»:</b></p> <p><b>1.</b> Больше органического вещества образуется в почвах:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Под хвойным лесом</li> <li>2 Под широколиственным лесом</li> <li>3 Под ковыльной степью</li> <li>4 Под, тундровой растительностью.</li> </ol> <p><b>2.</b> Наиболее плодородные почвы это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Дерново-подзолистые</li> <li>2 Серые лесные</li> <li>3 Подзолистые</li> <li>4 Черноземы.</li> </ol> <p><b>3.</b> Биологический фактор почвообразования это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Материнская порода</li> <li>2 Рельеф местности</li> <li>3 Растительный и животный мир</li> <li>4 Производственная деятельность человека.</li> </ol> <p><b>4.</b> Наибольшая поглотительная способность почвы присуща почвам следующего механического состава:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Песчаные</li> <li>2 Супесчаные</li> <li>3 Суглинистые</li> <li>4 Глинистые.</li> </ol> <p><b>5.</b> Укажите биологический показатель плодородия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Гранулометрический состав</li> </ol>

				<p>2 Структура почвы 3 Содержание и состав гумуса 4 Реакция почвенного раствора.</p> <p><b>6. Качество сортовых посевов в зависимости от числа лет репродукции:</b> Не изменяется. Изменяется в худшую сторону. Улучшается.</p> <p><b>7. При длительном выращивании сорта без проведения сортообновления:</b> Увеличится заболеваемость растений. Увеличится число спонтанных мутаций. Снизится сортовая чистота, увеличится заболеваемость растений.</p> <p><b>8. Возможные причины выбраковки посевов пшеницы из числа семенных:</b> Снижение сортовой чистоты ниже 95%. Отсутствие в хозяйстве соответствующих документов на данный посев. Все выше перечисленные причины.</p> <p><b>9. Научно обоснованные сроки сортообновления для зерновых культур:</b> 3-4 года. 5-6 лет. 10-12 лет.</p> <p><b>10. Научно обоснованные сроки сортосмены:</b> 2-3 года. 3-4 года. 5-6 лет.</p>
ОК1-9,ПК1.1-1.5	Уметь	Учебная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая)	Тематически, итоговые тесты ЭИОС различной сложности. Ответы на зачете. Отчет по учебной практике	<p><b>Примеры тестовых заданий, выполненных в программе «GIFT»:</b></p> <p>1. Требования, предъявляемые к семенам элиты, включают: Сортовая чистота - не менее 99,7%, всхожесть - не менее 95%. Сортовая чистота - не менее 99,9%, всхожесть - не менее 95%. Сортовая чистота - не менее 99,9%, всхожесть - не менее 97%.</p> <p>2. Методы обеспечения высоких требований к семенам элиты включают: Периодическое, раз в 2-3 года, сортообновление. Отбор типичных для данного сорта растений, соблюдение правил хранения семян, проведение видовых и сортовых прополок. Обязательное предпосевное протравливание семян.</p> <p>3. Качество сортовых посевов в зависимости от числа лет репродукции: Не изменяется. Изменяется в худшую сторону.</p>



		<p>практика); научно-исследовательская работа), СРС</p>	<p>Улучшается. 4. Проведение сортообновления необходимо потому, что: Увеличился уровень поражения посевов болезнями и вредителями. Снизилась сортовая чистота. Все выше перечисленные причины. 5. Источники исходного материала по зерновым культурам для закладки первичных звеньев семеноводства: Питомники размножения. Посевы элиты. Любой посев данного сорта. 6. Какие почвы по гранулометрическому составу наиболее благоприятны для выращивания большинства сельскохозяйственных культур: 1 Песчаные 2 Супесчаные 3 Суглинистые 4 Глинистые. 7. К технологическим свойствам почвы относятся: 1 Плотность 2 Порозность 3 Пластичность 4 Строение пахотного слоя. 8. Способность коллоидов почвы притягивать к поверхности и удерживать на ней молекулы веществ (воды, растворов, газо<sup>2</sup>, не изменяя их свойства называется: 1 Биологическим поглощением 2 Механическим поглощением 3 Химическим поглощением 4 Физическим поглощением. 9. Кислотность почвы, обусловленная концентрацией ионов водорода называется: 1 Актуальная 2 Потенциальная 3 Гидролитическая 4 Обменная. 10. Наиболее ценными в агрономическом отношении являются агрегаты диаметром: 1 0,01 – 0,1 мм 2 0,25 - 10 мм 3 10 - 20 мм 4 0,25 - 0,1 мм</p>
--	--	---	---

OK1-9,ПК1.1-1.5	Владеть	Учебная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика); научно-исследовательская работа), СРС	<i>Ответы на зачете.</i>	Программа учебной практики и методические рекомендации по ее выполнению / Рос.гос.аграр.заоч. ун-т; Сост. / Рос. гос. аграр. заоч. ун-т; Сост. Алещенко М. Г., Закабунина Е.Н., Латфулина Г.Г., Жилияев А.М.. М, 2014. с М., 2016. с. (В части, не противоречащей ФГОС СПО по направлению подготовки _35.02.05 Агрономия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №454 от «7» мая 2014 года).
			<i>Отчет по учебной практике</i>	

## **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Система оценивания результатов обучения студентов в университете подразумевает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с утвержденными в установленном порядке учебными планами по направлениям подготовки.

Для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующих основных профессиональных образовательных программ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Текущий контроль знаний и умений студентов предусматривает систематическую проверку качества полученных студентами знаний, умений и навыков по учебной практике.

Формы текущего контроля знаний в межсессионный период:

- модульно-рейтинговая система с использованием тестовых инструментов информационной образовательной среды (на платформе дистанционного обучения);
- отчет по учебной практике.

Контрольные задания студентов оцениваются по системе: «зачтено» или «не зачтено». Устное собеседование по выполненным работам проводится в межсессионный период или в период лабораторно-экзаменационной сессии до сдачи зачета по учебной практике.

Контрольные задания по учебной практике выполняются студентами в межсессионный период с целью оценки результатов их самостоятельной учебной деятельности.

Формы текущего контроля знаний на учебных занятиях:

- отчет по учебной практике;
- сообщение, доклад, эссе, реферат;
- деловая или ролевая игра;
- круглый стол, дискуссия
- устный, письменный опрос (индивидуальный, фронтальный).

Помимо перечисленных форм, могут быть установлены другие формы текущего контроля знаний студентов. Перечень форм текущего контроля знаний, порядок их проведения, используемые инструменты и технологии, критерии оценивания отдельных форм текущего контроля знаний устанавливаются преподавателем, ведущим учебную практику, и фиксируются в рабочей программе.

В рамках балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов, действующей в университете, по результатам текущего контроля знаний студент должен набрать не менее 35 баллов и не более 60 баллов.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения производственной практики, а также для оценивания эффективности организации учебного процесса.

Формы промежуточной аттестации:

- отчет по учебной практике
- зачет.

Зачеты проводятся в формах тестирования, в том числе и компьютерного, устного и письменного опроса, по тестам или билетам, в соответствии с программой производственной практики.

Рекомендуемые формы проведения зачета:

- устный зачет по вопросам, задаваемым комиссией
- проверка отчета по учебной практике.

В рамках балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов результаты зачетов оцениваются в 20-40 баллов.

Максимальный рейтинговый показатель по учебной практике, который может быть достигнут студентом, равен 100 баллам, который состоит из рейтингового показателя, полученного по итогам текущего контроля знаний (максимум - 60 баллов) и рейтингового показателя полученного на зачете (максимум - 40 баллов).

Вид контроля	Виды занятий	Перечень компетенций	Оценочные средства	Объем баллов	
				мин.	макс.
Текущий контроль от 35 до 60 баллов	<i>подготовка отчета по практике Выполнение практических заданий</i>	ОК1-9, ПК1.1-1.5	<i>Опрос, проверка практических заданий, Защита отчета по практике</i>	35	60
Промежуточная аттестация От 20 до 40 баллов	Дифференцированный (зачет)	ОК1-9, ПК1.1-1.5	<i>Защита отчета по практике Вопросы к зачету (экзамены)</i>	20	40
			<i>Итого:</i>	55	100

### Шкала перевода итоговой оценки

Кол-во баллов за текущую работу		Кол-во баллов за итоговый контроль (экзамен, зачет)		Итоговая сумма баллов	
Кол-во баллов	Оценка	Кол-во баллов	Оценка	Кол-во баллов	Оценка
55-60	отлично	35-40	отлично	90-100	отлично
45-54	хорошо	25-34	хорошо	70-89	хорошо
35-44	удовл.	20-24	удовл.	55-69	удовл.
25-34	неудовл.	10-19	неудовл.	54	неудовл.

### Основные критерии при формировании оценок

1. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

2. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

3. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответах (работах), но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

4. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

**7.5. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций для каждого результата обучения по практике на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.**

Коды компетенции	Перечень планируемых результатов обучения и показателей оценивания	Этапы формирования (указать конкретные виды занятий, работ)	Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций	Описание шкалы и процедуры оценивания <i>(примерное, каждый преподаватель адаптирует шкалу под свою дисциплину, под конкретные результаты обучения)</i>			
				неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОК 1.....	<b>Знать:</b> о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Индивидуальные задания для практики, СРС, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	Тематические, итоговые тесты ЭИОС различной сложности Ответы на зачете. Отчет по учебной практике	выполнено правильно менее 60% заданий.  Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий.  Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89 % заданий.  Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий.  Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
ОК 1	<b>Уметь:</b> ориентироваться в наиболее общих проблемах, познания,	Индивидуальные задания для практики, СРС, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	Тематические, итоговые тесты ЭИОС различной сложности Ответы на зачете. Отчет по учебной	выполнено правильно менее 60% заданий.  Оценка «неудовлетворитель	выполнено правильно 60-79 % заданий.  Оценка «удовлетворительно» выставляется	выполнено правильно 80-89 % заданий.  Оценка «хорошо» выставляется	выполнено правильно 90-100 % заданий.  Оценка «отлично» выставляется

	ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста		практике	бно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
ОК 2 и.т.д.	Знать:						
	Уметь:						
	Владеть						

## **8. Информационное обеспечение практики**

### **8.1. Основная литература**

1. Гатаулина Г.Г. Технология производства продукции растениеводства / Г.Г. Гатаулина. - М.: Колос, 2007.
2. Гатаулина Г.Г. / Практикум по растениеводству: учеб. пособие для ссузов. - М.: КолосС, 2005.
3. Колесников С.И. Почвоведение с основами геологии: учеб. пособие / С.И. Колесников. – М.: РИОР, 2005. – 150 с.
4. Таланов И.П. / Практикум по растениеводству. – М.: КолосС, 2008.
5. Михалев С.С. Кормопроизводство с основами земледелия: учеб. для ссузов / С.С. Михалев, Н.Ф.Хохлов, Н.Н.Лазарев. – М.: КолосС, 2007.
6. Основы агрономии: учеб. для ПТУ/ Н.Н. Третьяков, Б.А. Ягодин, А.М. Туликов и др. 5-е изд., стер. – М.: Академия, 2010. – 463 с.

### **8.2. Дополнительная литература**

7. Зайдельман Ф.Р. Фермеру и садоводу о почвах, их экологии и повышении плодородия. Изд.4-е, испр. и доп., М.: Колос, 2011. -272 с.
8. Белобров В.П. География почв с основами почвоведения: учебник для СПО /.- М.:Колос,2004.
9. Третьяков Н.Н., Туликов А.М., Ягодин Б.А. Агрономия: учеб. пособие для среднего профессионального образования / под ред. Третьякова Н.Н. М.: Академия, 2004. - 474 с.
10. Коренев Г.В. / Растениеводство с основами селекции и семеноводства. – М.: Агропромиздат, 1990.
11. Коренев Г.В. / Интенсивные технологии возделывания сельскохозяйственных культур. - М.: Агропромиздат, 1988.
12. Зернобобовые культуры / Д. Шпаар и др. – Минск: ФУА-информ, 2000.
13. Картофель / Д. Шпаар и др. - Минск: ФУА-информ, 1999.
14. Сахарная свекла / Д. Шпаар и др. - Минск: ФУА-информ, 2000.
15. Фирсов И.П. Технология растениеводства. – М.: КолосС, 2004.

### **8.3. Периодические издания и электронные ресурсы**

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: КОНСОР, полнотекстовая база данных иностранных журналов Doal, реферативная база данных Агрикола и ВИНТИ, научная электронная библиотека e-library, Агропоиск; информационным справочным и поисковым системам: Rambler, Yandex, Goog.

**9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);**

**9.1. Перечень ресурсов информационно – телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики.**

№ п/п	Наименование интернет ресурса, его краткая аннотация, характеристика	Адрес в сети интернет
1.	Электронно-библиотечная система "AgriLib"	<a href="http://ebs.rgazu.ru/">http://ebs.rgazu.ru/</a>
2.	Официальный сайт Министерства Сельского хозяйства Российской Федерации	<a href="http://www.mcx.ru/">http://www.mcx.ru/</a>

**9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);**

№	Название ПО	№ лицензии	Количество, назначение
<b>Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике</b>			
	Adobe Connect v.8 (для организации вебинаров при проведении учебного процесса с использованием элементов дистанционных образовательных технологий)	8643646	Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ. Используется при проведении лекционных и других занятий в режиме вебинара
	Электронно – библиотечная система AgriLib	Зарегистрирована как средство массовой информации "Образовательный интернет-портал Российского государственного аграрного заочного университета". Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС 77 - 51402 от 19 октября 2012 г. Свидетельство о регистрации базы данных № 2014620472 от 21 марта 2014 г.	Обучающиеся, сотрудники РГАЗУ и партнеров База учебно – методических ресурсов РГАЗУ и вузов - партнеров
	Система дистанционного обучения Moodle, доступна в сети интернет по адресу <a href="http://www.edu.rgazu.ru">www.edu.rgazu.ru</a> .	свободно распространяемая,	Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ База учебно – методических ресурсов РГАЗУ



	Система электронного документооборота «GS-Ведомости»	Договор №Гс19-623 от 30 июня 2016	Обучающиеся и сотрудники РГАЗУ 122 лицензии Вэб интерфейс без ограничений
	Видеоканал РГАЗУ <a href="http://www.youtube.com/rgazu">http://www.youtube.com/rgazu</a>	Открытый ресурс	без ограничений

<b>Базовое ПО</b>			
1	Microsoft DreamSpark Premium (для учащихся, преподавателей и лабораторий) СОСТАВ: Операционные системы: Windows; Средства для разработки и проектирования: Visual Studio Community (для учащихся и преподавателей) Visual Studio Professional (для лабораторий) Visual Studio Enterprise (для учащихся, преподавателей и лабораторий)	1203725791 1203725948 1203725792 1203725947 1203725945 1203725944	без ограничений
2.	Office 365 для образования	7580631	9145
3.	Dr. WEB Desktop Security Suite	9B69-BRVQ-26GV-4ATS	610
4.	7-Zip	свободно	без
5.	Mozilla Firefox	свободно	без
6.	Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	без ограничений
7.	Opera	свободно распространяемая	без ограничений
8.	Google Chrome	свободно	без
9.	Учебная версия Tflex	свободно распространяемая	без ограничений
10.	Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

10.1. Перечень специальных помещений, представляющие собой учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций

Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Количество, шт.
335	Проектор	EPSON EB-1880	1
	Экран настенный моторизированный	SimSCREEN	1
309	Стол аудиторный	-	19
	Доска аудиторная 5-ти элементная 3000*1200	-	1
	Стулья	-	38
	Кресло рабочее	-	2

Учебные аудитории для самостоятельной работы

Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Количество, шт.
№ 320 (инженерный корпус)	Персональный компьютер	На базе процессора Intel Pentium G620	11
№ 222 (адм.-лаб. корпус)	Персональный компьютер	На базе процессора Intel Core i5	12
№ 437 (адм.-лаб. корпус)	Персональный компьютер	На базе процессора Intel Core i5	15
№ 441 (адм.-лаб. корпус)	Персональный компьютер	На базе процессора Intel Core i5	14

## 10.2. Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Количество, шт.
309	Стол аудиторный	-	19
	Доска аудиторная 5-ти элементная 3000*1200	-	1
	Стулья	-	38
	Кресло рабочее	-	2
№ 320 (инженерный корпус)	Персональный компьютер	На базе процессора Intel Pentium G620	11

**Форма титульного листа дневника**

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ ЗАОЧНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО РГАЗУ)**

Факультет \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

## **ДНЕВНИК**

о прохождении \_\_\_\_\_ практики студента \_\_\_\_\_ факультета  
вид практики

---

*(фамилия, имя, отчество)*

Уч. шифр \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_  
Специальность \_\_\_\_\_

### **Основные сведения о предприятии (организации)**

**1. Точный адрес предприятия  
(организации)** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**2. Направление деятельности предприятия (организации)**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Балашиха 20 \_\_\_\_

**Индивидуальное задание на \_\_\_\_\_ практику**

вид практики

**Тема задания** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

**Сроки прохождения практики** \_\_\_\_\_

**1. Виды работ и требования к их выполнению**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**2. Виды отчетных материалов и требования по их оформлению** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Руководитель практики \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
подпись ФИО

Задание принял к исполнению \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(подпись студента) ФИО





Форма титульного листа отчета

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ ЗАОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО РГАЗУ)**

**ОТЧЕТ**

**О**

**ПРАКТИКЕ**

вид практики

Фамилия И. О. студента \_\_\_\_\_

Шифр \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Факультет \_\_\_\_\_

Специальность подготовки

Место прохождения практики \_\_\_\_\_  
(статус и название предприятия, почтовый адрес)

Балашиха 201\_