

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ ЗАОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО РГАУ)

Факультет Агрономический

ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ЕЕ
ВЫПОЛНЕНИЮ

студентам 2*, 4 курсов направления подготовки бакалавров

35.03.05 «Садоводство»

(код и наименование направления)

«Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн»

(наименование профиля)

Балашиха 2017

Составители: доцент Носова Л.Л., доцент Гончаров А.В.

УДК 378.147(076)

Программа производственной практики и методические рекомендации по ее выполнению / Рос.гос.аграр.заоч. ун-т; Сост. Носова Л.Л. Гончаров А.В., Балашиха., 2017. 36 с.

(фамилия и.о.)

Предназначены для студентов 2* и 4 курсов

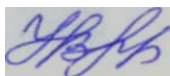
Программа производственной практики составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) третьего поколения по направлению 35.03.05 «Садоводство», утвержденного 20.10.2015 г. № 1165

(дата утверждения ФГОС ВО)

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «01» сентября 2017 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой растениеводства и плодовоовощеводства им. М.В. Алексеевой  Гончаров А.В.

Председатель
методической комиссии



Кабачкова Н.В.

Одобрена на заседании методической комиссии факультета «01» сентября 2017 г., протокол № 1.

Общие положения

Практическое обучение студентов в высших учебных заведениях является составной частью учебно-воспитательного процесса, в результате которого закрепляются теоретические знания, приобретаются необходимые навыки и умения в профессиональной деятельности. Применение полученных теоретических знаний студентами на практике формирует у студентов творческое отношение к труду и помогает лучше ориентироваться в выбранной ими специальности.

Практика направлена на приобретение умений и навыков по дисциплинам профессионального цикла учебного плана. Практика организуется в соответствии с основной образовательной программой и учебным планом подготовки бакалавров по направлению 35.03.05 «Садоводство»

(наименование направления подготовки бакалавров)

Цель и задачи производственной практики

вид практики

Цель: закрепление теоретических знаний и практических навыков по избранному направлению.

Задачи: всесторонняя подготовка к самостоятельной работе, знакомство с передовыми методами ведения сельскохозяйственного производства, технологиями выращивания садовых, декоративных растений и ландшафтным дизайном, экономикой производства в конкретных природно-экономических условиях хозяйства.

1. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения.

1.1. Вид практики

1.2. Способ и формы ее проведения

Способы проведения производственной практики: стационарная, выездная.

Практика может проводиться в лабораториях кафедры «Растениеводства и плодовоовощеводства им. М.В. Алексеевой», в научных подразделениях вуза, а также на основании договоров в сторонних организациях и на предприятиях различных форм собственности, обладающих необходимым материально-техническим оснащением, кадровым и научно-техническим потенциалом, соответствующим профилю «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн» направления подготовки бакалавров 35.03.05 «Садоводство».

Форма проведения практики: дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики. Возможно сочетание дискретного проведения практик по их видам и по периодам их проведения.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п.п.	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)
1	Уметь: работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при прохождении производственной практики; Владеть: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при прохождении производственной практики	Умение работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при прохождении производственной практики
2	Уметь: самостоятельно организовываться и приобретать знания при прохождении производственной практики; Владеть: способностью к самоорганизации и самообразованию при прохождении производственной практики	Умение и владение самостоятельно организовать и приобретать знания при прохождении производственной практики
3	Знать: стандартные задачи профессиональной	Владение стандартными задачами

	<p>деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности при прохождении производственной практики;</p> <p>Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности при прохождении производственной практики;</p> <p>Владеть: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности при прохождении производственной практики</p>
4	<p>Знать: экологически безопасные и энергосберегающие технологии производства качественной, конкурентоспособно продукции садоводства, особенности создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры при прохождении производственной практики;</p> <p>Уметь: реализовывать экологически безопасные и энергосберегающие технологии производства качественной, конкурентоспособно продукции садоводства, особенности создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры при прохождении производственной практики;</p> <p>Владеть: готовностью к реализации применения экологически безопасных и энергосберегающих технологий производства качественной, конкурентоспособно продукции садоводства, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры при прохождении производственной практики</p>	<p>Умение и владение экологически безопасными и энергосберегающими технологиями производства качественной, конкурентоспособно продукции садоводства, особенностями создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры при прохождении производственной практики</p>
5	<p>Знать: управленческие решения в различных производственных и климатических условиях при прохождении производственной практики;</p> <p>Уметь: принимать решения в различных производственных и климатических условиях при прохождении производственной практики;</p> <p>Владеть: способностью к принятию управленческих решений в различных производственных и климатических условиях при прохождении производственной практики</p>	<p>Умение применять управленческие решения в различных производственных и климатических условиях при прохождении производственной практики</p>

В результате прохождения практики у студента формируются следующие компетенции:

Общекультурные (ОК):

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

Профессиональные (ПК):

- готовностью к реализации применения экологически безопасных и энергосберегающих технологий производства качественной, конкурентоспособно продукции садоводства, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры (ПК-11);

- способностью к принятию управленческих решений в различных производственных и климатических условиях (ПК-15).

В результате прохождения практик студент должен:

- **знать:** экологически безопасные и энергосберегающие технологии производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства, особенности создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры

- **уметь:** работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; само организовываться; решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; применять экологически безопасные и энергосберегающие технологии производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства, создавать и эксплуатировать объекты ландшафтной архитектуры; принимать управленческие решения в различных производственных и климатических условиях;

- **владеть:** способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; способностью к самоорганизации и самообразованию; способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; способностью к принятию управленческих решений в различных производственных и климатических условиях.

3. Место практики в структуре ООП

Производственная практика, прохождение на 2*, 4 курсе.

Производственная практика базируется на предшествующих дисциплинах, согласно рабочего учебного плана: ботаника, агрометеорология, физиология растений, фитопатология и энтомология, овощеводство, плодоводство и виноградарство; питание и удобрение садовых культур, растениеводство, общее цветоводство, газоноведение, а также учебная практика.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах.

Общая трудоемкость производственной практики составляет 12 зачетных единиц (9 календарных недель), 432 академических часа – в соответствии с рабочим учебным планом направления подготовки бакалавров 35.03.05 «Садоводство» (профиль «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн»).

5. Содержание производственной практики вид практики

Содержание практики (программа) будет различаться в соответствии со специализацией хозяйства (предприятия, организации, фирмы, или фермерского хозяйства) и календарными датами ее прохождения:

- В плодовом или декоративном питомнике студент-заочник должен ознакомиться со структурой питомника, его отделениями и участками: размножения, формирования плодовых саженцев, маточными черенково-сортовым и маточно-семенным садами и т. д. Принять непосредственное участие в подготовке семян к стратификации, закладке их на стратификацию (если практику проходят в зимний период), подготовке к высеву семян и уходу за саженцами, (в весенне–летний период), выкопке подвоев, их сортировке и прикопке (в осенний период).

- На участке формирования плодовых или декоративных саженцев должен ознакомиться с подготовкой почвы для первого поля, освоенным севооборотом, а также принять личное участие в разбивке очередного поля питомника на кварталы, посадке подвоев (в весенний

период), подготовке их к окулировке, в самой окулировке, ревизии приживаемости глазков и подокулировке (в летний период).

- На втором поле питомника – усвоить практические приемы среза на шип или на почку (при выращивании однолеток без шипа), а также способы прививки черешком, применяемые в питомнике (зимний период – улучшенная копулировка, в боковой зарез, за кору и др.). Ознакомиться с уходом за прививками и однолетками.

- На третьем поле питомника – усвоить методы выращивания стандартных двухлеток и формирования кроны разных пород в соответствии с требованиями ОСТа для саженцев семечковых, косточковых и декоративных пород. Ознакомиться с механизированной выкопкой посадочного материала, предварительной дефолиацией, сортировкой, прикопкой, упаковкой и его реализацией.

- В плодовом саду – студент-заочник должен изучить систему закладки плодового сада, организацию его территории (дорожная сеть, размер кварталов), защитные насаждения, внутриквартальное размещение сортов с учетом взаимного опыления, систему содержания почвы и систему удобрений, др. работы по уходу за деревьями, а также механизацию рабочих процессов в плодовом саду. Принять непосредственное участие в работах, проводимых в плодовом саду (разбивка участка, посадке плодовых деревьев, уходу после посадки, формированию и обрезке плодовых деревьев, сбору, сортировке, калибровке и упаковке плодов и их реализации).

- На ягодниках – ознакомиться с подготовкой почвы под ягодные культуры, разбивкой на кварталы, посадкой смородины, крыжовника, малины, земляники и приемами ухода за ними, сбором урожая ягод и их реализации. Изучить способы размножения ягодных культур и применять активное участие в размножении земляники, малины, смородины и крыжовника.

- В специализированных хозяйствах овощеводческого и цветоводческого направления – студент должен осмотреть в натуре поля, сооружения защищенного грунта, специальные машины, а также уяснить организационную структуру хозяйства и организацию труда в овощеводстве и цветоводстве. По технологическим картам выбрать ведущие культуры и изучить по ним плановое задание, фактическое выполнение по урожайности, продуктивности, полученные прибыль или убыток. В период прохождения практики студент должен принять непосредственное участие в работах, выполняемых в хозяйстве в это время. Эти виды работ следует зафиксировать в дневнике, связав проведение производственного процесса с метеорологическими условиями (в открытом грунте) или с фазами развития растений (в защищенном грунте).

По овощеводству, цветоводству и декоративному садоводству открытого грунта возможны следующие направления (программы, темы):

1. Весенние полевые работы (25.IV - 15.VI);
2. Уход за растениями (15.VI -20.VIII);
3. Уборка урожая (продукции) (25.VII -01.X); *

По защищенному грунту возможны следующие темы:

4. Подготовка зимних теплиц и посадка рассады (10.XXII – 10.II);
5. Подготовка весенних теплиц и посадка рассады (5.IV– 10.V);
6. Подготовка рассады для открытого грунта в парниках, под пленочными укрытиями или в весенних пленочных теплицах (10.III – I.VI);
7. Уход за растениями и уборка урожая в или в весенних пленочных теплиц (1.III -25.VIII);
8. Уход за растениями (включая многолетние декоративные культуры) и уборка урожая в парниках, или под пленочными сооружениями (20.IV – 10 .IX);
9. Осенние работы в зимних теплицах (включая выгоночные культуры) – (1.X - 10.I).

**Примерные сроки указаны применительно к Московской области.*

Технология выращивания овощных, цветочных и других декоративных культур охватывает весь период от посева (посадки рассады) до уборки и послеуборочную обработку полученной продукции. Производственная практика охватывает лишь один из периодов технологии, поэтому необходимо уяснить всю технологию в целом, обратив особое внимание на комплексную механизацию и автоматизацию всех производственных процессов.

Следует изучить и записать систему предпосевной подготовки почвы и субстрата и ухода за почвой после посева в период вегетации растений; систему повышения плодородия почвы; связь внесения минеральных удобрений и пестицидов с охраной окружающей среды, особенно при больших поливных нормах.

Необходимо тщательно наблюдать и записывать реакцию растений на метеорологические условия, а также на применяемые агроприемы. В конечном счете, уяснить, что разработка интенсивных технологий приносит положительные результаты только на основе глубоких знаний биологии и развития растения, его взаимоотношения с условиями внешней среды и правильной организации труда.

Для студентов, проходящих производственную практику в хозяйствах (организациях, фирмах), занимающихся выращиванием и реализацией декоративных растений, ландшафтным дизайном и озеленением внутренних интерьеров помещений, могут быть следующие направления:

- Технология размножения и выращивания декоративных растений открытого грунта;
- Технология выращивания и размножения и ухода за декоративными растениями защищенного грунта (промышленно-длительными, выгоночными, комнатными, оранжерейными, зимними садами и т. д.);
- Подбор и размножение декоративными растениями при озеленении территорий различного назначения;
- Подбор и размножение декоративными растениями при озеленении внутренних интерьеров различного назначения;
- Использование различных декоративно – цветочных растений во флористике и фитодизайне;
- Особенности хранения плодоовощной и цветочной продукции.

Рекомендации по организации производственной практики:

(вид практики)

1. Рекомендуемые места проведения практик

Место и условия прохождения производственной практики определяет кафедра (при наличии договора о сотрудничестве с сельскохозяйственным предприятием или филиалом кафедры) или выбирает самостоятельно с.-х. предприятия и организации АПК.

Производственная практика студентом может быть пройдена в одном из следующих мест: ГУП «АПК» Непецино», Московской области; ЗАО «Ульяновский совхоз декоративного садоводства», Московской области; ЗАО «Тепличное», г. Москва; ЗАО «Совхоз им. М. Горького», г. Москва; ЗАО Агрокомбинат «Московский», Московской области; РГАУ – МСХА им. К.А. Тимирязева, кафедра экологии, овощеводства, декоративного садоводства, плодородства, виноградарства; ФГБНУ ВНИИССОК, ФГБНУ ВНИИО, отдел селекции, отдел семеноводства и др.

2. Краткий инструктаж студенту на подготовительном этапе, во время прохождения и после завершения практик

Для руководства производственной практикой назначается руководитель от кафедры «Растениеводства и плодородства им. М.В. Алексеевой», второй руководитель практики назначается от предприятия (обычно ведущий специалист).

Руководители практики от кафедры составляют план практики, разрабатывают тематику индивидуальных заданий, осуществляют контроль за прохождением практики, оказывают методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий.

В период прохождения производственной практики студент должен ознакомиться на месте с хозяйством (предприятием); изучить его организационную структуру, специализацию, организацию труда, технику, экономические показатели производства за последние годы; принять непосредственное участие в работах, выполняемых в хозяйстве в период прохождения практики.

Независимо от специализации хозяйства студент обязан ознакомиться с техникой безопасности и охраной труда.

Материалы, собранные в период прохождения производственной практики, могут быть использованы для подготовки курсовой и дипломной работы.

Во время практики студент ведет дневник, в который ежедневно записывает содержание проделанной работы, наблюдения и их анализ. Дневник выдает студенту деканат.

В дневнике руководитель производственной практики пишет характеристику на студента-практиканта, которая заверяется руководителем хозяйства (подпись и печать).

По окончании практики студент оформляет отчет и представляет его в деканат. После предварительной проверки отчета руководителем практики на кафедре студент защищает его перед комиссией из двух преподавателей кафедры. Результаты защиты отчета производственной практики оформляются отметкой в зачетной книжке студента.

Оценка по практике (зачет) приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов успеваемости студентов. Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично в свободное от учебы время. Студенты, не выполнившие программу практик без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены из учебного учреждения как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном уставом университета.

Производственную практику студенты проходят в одном из передовых хозяйств АПК (организаций, предприятий, фирм, фермерском хозяйстве) по назначению кафедры или выбору студента самостоятельно, в удобный для студента срок в течение месяца.

6. Формы отчетности по практике

Оформление результатов производственной практики.

6.1. Порядок ведения дневника практики.

Дневник является основным документом производственной практики, по которому студент отчитывается о своей работе. По окончании практики дневник (подписанный руководителем хозяйства и заверенный печатью) вместе с отчетом сдаются студентом в деканат. В дневнике необходимо отметить виды и место работы студента, выполненные им в определенном количестве часов, а также отметка о выполнении работы.

6.2. Методические рекомендации по составлению и требования к оформлению отчета по практике.

Основным документом, служащим для оценки практики, является отчет. В отчете студент должен показать умение анализировать и оценивать все наиболее важные факторы и агроприемы получения высоких урожаев, выхода продукции, уделяя особое внимание вопросам организации и технологии производства.

Отчет по производственной практике включает три раздела:

1. Общие сведения о хозяйстве.
2. Технологическая карта.
3. Дневник производственной практики.

Общие сведения о хозяйстве

Даются сведения о названии хозяйства (фирмы), его местоположение и специализация, организационная структура хозяйства (общая земельная площадь под садами, ягодниками, питомником, овощными и декоративными культурами открытого и защищенного грунта; перечисляются основные, дополнительные отрасли, количество отделений, бригад, рабочих, энерговооруженность, наличие служб: агрономической, агрохимической, защиты растений, гидромелиоративной, реализации и т. д.); приводятся общие сведения о климате и почвах хозяйства или района (среднегодовая и среднемесячная температура, количество осадков, направление господствующих ветров, рельеф, характеристика почв, залегающих грунтовых вод, солнечная радиация и т. д.); экономические показатели выращивания плодов, ягод, посадочного материала, овощей, декоративных культур или семян (площадь, урожайность, валовой доход, себестоимость, основные элементы затрат, уровень рентабельности - %, прибыль – руб./га, руб./м², руб./ц, руб./шт.).

При характеристике организации труда в овощеводстве, плодоводстве, ягодоводстве, питомниководстве, цветоводстве и декоративном садоводстве необходимо указать количество рабочих в бригаде, обязанности членов бригады, закрепление участков работы, новые формы организации труда.

Следует также описать систему оплаты труда и премирования рабочих, бригадиров, специалистов, как проводится материальная стимуляция по итогам работ в производстве и реализации продукции.

Технология выращивания (плодов, ягод, овощей, декоративных культур, семян, рассады, саженцев и посадочного материала). В этом разделе (в зависимости от специализации хозяйства) необходимо подробно описать агротехнику выращивания подвоев и саженцев в первом, втором и третьем полях отделения формирования питомника. Изложить технологию закладки плодового сада, ягодной плантации, ухода за садом и ягодниками, включая орошение, удобрение, систему содержания почвы, формирование крон и обрезку. Отрастить в отчете уход за урожаем, уборку плодов и ягод и их реализацию.

При прохождении производственной практики по овощеводству, цветоводству или декоративному садоводству необходимо описать технологию выращивания основных культур или технологию выращивания рассады, или посадочного материала (семян) и т.п. Необходимо составить технологическую карту по выращиванию одной из изученных культур (в виде схемы, таблицы).

В конце этого раздела следует сделать краткие выводы (заключение) по технологии выращивания культур и дать свои предложения по увеличению урожайности (продуктивности) и повышению экономической эффективности производств. Объем отчета должен составлять не менее 15-20 страниц. Приложением к отчету является «Дневник производственной практики».

Собранный материал оформляется в виде отчета, подтверждающего прохождение производственной практики. Бланк отчета подписывается руководителем практики от предприятия и заверяется печатью. После прохождения практики студент должен сдать отчет в деканат. После проверки на кафедре отчета руководителем темы дипломной работы, студент защищает отчет на заседании комиссии, назначенной деканом факультета.

Результаты защиты отчета производственной практики оформляются отметкой в зачетной книжке студента. Оценка по практике (зачет) приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов успеваемости студентов. Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично в свободное от учебы время. Студенты, не выполнившие программу практик без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены из учебного учреждения как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном уставом университета.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения	Этапы формирования компетенций
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Уметь: работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при прохождении производственной практики; Владеть: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при прохождении производственной практики	работа в коллективе, толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий при прохождении производственной практики
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Уметь: самостоятельно организовываться и приобретать знания при прохождении производственной практики; Владеть: способностью к самоорганизации и самообразованию при прохождении производственной практики	самостоятельная организация и приобретение знаний при прохождении производственной практики
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности при прохождении производственной практики; Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности при прохождении производственной практики; Владеть: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Решение стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий, с учетом требований информационной безопасности при прохождении производственной практики
ПК-11	готовностью к реализации применения экологически безопасных и энергосберегающих технологий производства качественной продукции садоводства, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры	Знать: экологически безопасные и энергосберегающие технологии производства качественной, конкурентоспособно продукции садоводства, особенности создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры при прохождении производственной практики; Уметь: реализовывать экологически безопасные и энергосберегающие	Готовность реализовать экологически безопасные и энергосберегающие технологии производства качественной, конкурентоспособно продукции

		технологии производства качественной, конкурентоспособно продукции садоводства, особенности создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры при прохождении производственной практики; Владеть: готовностью к реализации применения экологически безопасных и энергосберегающих технологий производства качественной, конкурентоспособно продукции садоводства, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры при прохождении производственной практики	садоводства, создавать и эксплуатировать объекты ландшафтной архитектуры при прохождении производственной практики
ПК-15	способностью к принятию управленческих решений в различных производственных и климатических условиях	Знать: управленческие решения в различных производственных и климатических условиях при прохождении производственной практики; Уметь: принимать решения в различных производственных и климатических условиях при прохождении производственной практики; Владеть: способностью к принятию управленческих решений в различных производственных и климатических условиях при прохождении производственной практики	Способность управлять в различных производственных и климатических условиях при прохождении производственной практики

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Коды компетенции	Перечень планируемых результатов обучения и показателей оценивания	Этапы формирования (указать конкретные виды занятий, работ)	Оценочные средства	Описание шкалы и критериев оценивания (примерное, каждый преподаватель адаптирует шкалу под свою дисциплину, под конкретные результаты обучения)			
				Неудовлетворительно	Удовлетворительно	хорошо	отлично
ОК-6	Уметь: работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при прохождении производственной практики;	Индивидуальные задания для практики, СРС, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	Тематические, итоговые тесты ЭИОС различной сложности. Индивидуальные практические задания различной сложности, Экзаменационные билеты (практическая часть)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»

				существенные ошибки.	логической последовательности в изложении программного материала.	существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	
	Владеть: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при прохождении производственной практики	Индивидуальные задания для практики, СРС, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	Ответы на занятиях Отчет по лабораторным работам	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет владеть усложненными задачами на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он владеет навыками решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он владеет навыками решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он владеет навыками решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
ОК-7	Уметь: самостоятельно организовываться и приобретать знания при прохождении производственной практики	Индивидуальные задания для практики, СРС, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	Тематические, итоговые тесты ЭИОС различной сложности. Индивидуальные практические задания различной сложности, Экзаменационные билеты (практическая	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит

			часть)	решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки и, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	умение до «автоматизма»
	Владеть: способностью к самоорганизации и самообразованию при прохождении производственной практики	Индивидуальные задания для практики, СРС, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	Ответы на занятиях Отчет по лабораторным работам	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет владеть усложненными задачами на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он владеет навыками решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки и, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он владеет навыками решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает неточности, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он владеет навыками решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
ОПК-1	Знать: стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с	Индивидуальные задания для практики, СРС, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	Тематические, итоговые тесты ЭИОС различной сложности Экзаменационн	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту,

	применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности при прохождении производственной практики		ые билеты (теоретическая часть)	студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки и, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
	Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности при прохождении производственной практики	Индивидуальные задания для практики, СРС, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	Тематические, итоговые тесты ЭИОС различной сложности. Индивидуальные практические задания различной сложности, Экзаменационные билеты (практическая часть)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки и, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит до «автоматизма»
	Владеть: способностью решать стандартные	Индивидуальные задания для практики, СРС, подготовка отчета	Ответы на занятиях	Оценка «неудовлетворительно» выставляется	Оценка «удовлетворительно» выставляется	Оценка «хорошо» выставляется	Оценка «отлично» выставляется студенту,

	задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	по практике, подготовка к зачету	Отчет по лабораторным работам	студенту, если он не умеет владеть усложненными задачами на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	студенту, если он владеет навыками решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	студенту, если он владеет навыками решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	если он владеет навыками решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
ПК-11	Знать: экологически безопасные и энергосберегающие технологии производства качественной, конкурентоспособно продукции садоводства, особенности создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры при прохождении производственной практики	Индивидуальные задания для практики, СРС, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	Тематические, итоговые тесты ЭИОС различной сложности Экзаменационные билеты (теоретическая часть)	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографиче

					о материала.		ской литературы.
	Уметь: реализовывать экологически безопасные и энергосберегающие технологии производства качественной, конкурентоспособно продукции садоводства, особенности создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры при прохождении производственной практики	Индивидуальные задания для практики, СРС, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	Тематические, итоговые тесты ЭИОС различной сложности. Индивидуальные практические задания различной сложности, Экзаменационные билеты (практическая часть)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»
	Владеть: готовностью к реализации применения экологически безопасных и энергосберегающих технологий производства качественной, конкурентоспособно продукции садоводства, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры при прохождении производственной практики	Индивидуальные задания для практики, СРС, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	Ответы на занятиях Отчет по лабораторным работам	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет владеть усложненными задачами на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он владеет навыками решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает неточности, недостаточно	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он владеет навыками решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он владеет навыками решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях

					правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	допуская существенных неточностей в их решении.	
ПК-15	Знать: управленческие решения в различных производственных и климатических условиях при прохождении производственной практики	Индивидуальные задания для практики, СРС, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	Тематические, итоговые тесты ЭИОС различной сложности Экзаменационные билеты (теоретическая часть)	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки и нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
	Уметь: принимать решения в различных производственных и климатических условиях при прохождении производственной практики	Индивидуальные задания для практики, СРС, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	Тематические, итоговые тесты ЭИОС различной сложности. Индивидуальные практические задания различной сложности, Экзаменационные билеты (практическая часть)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения,	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит до «автоматизм

				значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	твердо знает материал, грамотно по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	а»
	Владеть: способностью к принятию управленческих решений в различных производственных и климатических условиях при прохождении производственной практики	Индивидуальные задания для практики, СРС, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	Ответы на занятиях Отчет по лабораторным работам	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет владеть усложненными задачами на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он владеет навыками решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он владеет навыками решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях,	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он владеет навыками решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Знания, умения, навыки оцениваются с помощью тестирования. Примеры тестов:

1. Густота стояния свеклы столовой перед уборкой должна быть:
 - 30 – 45 тыс. растений на 1га
 - 45 – 60 тыс. растений на 1га
 - 65 – 80 тыс. растений на 1 га
 - 80 – 95 тыс. растений на 1 га
2. Какой из корнеплодов содержит наибольшее количество каротина?
 - Турнепс
 - Брюква
 - Кормовая свекла
 - Морковь
3. В среднем в клубнях картофеля содержится крахмала:
 - 7-14 %
 - 14 – 22 %
 - 22 – 30 %
 - 30 – 38 %
4. Оптимальной реакцией почвенного раствора для выращивания табака душистого будет:
 - рН менее 4
 - рН 4 – 5
 - рН 5 – 6
 - рН 6 – 7
5. Лучшим способом посева льна декоративного будет:
 - Узкорядный
 - Рядовой
 - Перекрестный
 - Широкорядный
6. Перед посевом семена декоративных, цветочных и овощных культур протравливают для защиты от:
 - Грибных заболеваний
 - Сорняков
 - Вредителей
 - Для повышения всхожести

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Система оценивания результатов обучения студентов в университете подразумевает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с утвержденными в установленном порядке учебными планами по направлениям подготовки

Для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующих основных профессиональных образовательных программ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Текущий контроль знаний и умений студентов предусматривает систематическую проверку качества полученных студентами знаний, умений и навыков по всем изучаемым дисциплинам.

Формы текущего контроля знаний в межсессионный период:

- модульно-рейтинговая система с использованием тестовых инструментов информационной образовательной среды (на платформе дистанционного обучения); контрольные задания; отчет по практическим работам; письменный опрос.

Контрольные задания по производственной практике выполняются студентами в межсессионный период с целью оценки результатов их самостоятельной учебной деятельности.

Формы текущего контроля знаний на учебных занятиях: сообщение, доклад, эссе, реферат; деловая игра; круглый стол, дискуссия, устный, письменный опрос (индивидуальный, фронтальный).

Помимо перечисленных форм, могут быть установлены другие формы текущего контроля знаний студентов. Перечень форм текущего контроля знаний, порядок их проведения, используемые инструменты и технологии, критерии оценивания отдельных форм текущего контроля знаний устанавливаются преподавателем, ведущим дисциплину, и фиксируются в рабочей программе дисциплины.

В рамках балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов, действующей в университете, по результатам текущего контроля знаний студент должен набрать не менее 35 баллов и не более 60 баллов.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины, прохождения практики, выполнения курсового проекта (работы), а также для оценивания эффективности организации учебного процесса.

Формы промежуточной аттестации:

- зачет (в том числе дифференцированный зачет).

Зачёты проводятся в формах тестирования, в том числе и компьютерного, устного и письменного опроса, по тестам или билетам, в соответствии с программой учебной дисциплины.

Рекомендуемые формы проведения зачета: устный зачет по билетам; письменный зачет по вопросам, тестам; компьютерное тестирование.

В рамках балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов результаты зачетов оцениваются в 20-40 баллов.

Максимальный рейтинговый показатель по дисциплине, который может быть достигнут студентом, равен 100 баллам, который состоит из рейтингового показателя полученного по итогам текущего контроля знаний (максимум - 60 баллов) и рейтингового показателя полученного на зачете (максимум - 40 баллов).

Вид контроля	Виды занятий	Перечень компетенций	Оценочные средства	Объем баллов	
				мин.	макс.
Текущий контроль от 35 до 60 баллов	<i>подготовка отчета по практике</i> <i>Выполнение практических заданий</i>	ОК-6; ОК-7; ОПК-1; ПК-11; ПК-15	<i>Опрос, проверка практических заданий,</i> <i>Защита отчета по практике</i>	35	60
Промежуточная аттестация От 20 до 40 баллов	Зачет	ОК-6; ОК-7; ОПК-1; ПК-11; ПК-15	<i>Защита отчета по практике</i> <i>Вопросы к зачету</i>	20	40
			<i>Итого:</i>	55	100

Шкала перевода итоговой оценки

Кол-во баллов за текущую работу		Кол-во баллов за итоговый контроль (экзамен, зачет)		Итоговая сумма баллов	
Кол-во баллов	Оценка	Кол-во баллов	Оценка	Кол-во баллов	Оценка
55-60	отлично	35-40	отлично	90-100	отлично
45-54	хорошо	25-34	хорошо	70-89	хорошо
35-44	удовл.	20-24	удовл.	55-69	удовл.
25-34	неудовл.	10-19	неудовл.	54	неудовл.

Основные критерии при формировании оценок

1. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

2. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

3. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответах (работах), но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

4. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

7.5. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций для каждого результата обучения по практике на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Коды компетенции	Перечень планируемых результатов обучения и показателей оценивания	Этапы формирования (указать конкретные виды занятий, работ)	Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций	Описание шкалы и процедуры оценивания (<i>примерное, каждый преподаватель адаптирует шкалу под свою дисциплину, под конкретные результаты обучения</i>)			
				неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОК-6	Уметь: работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при прохождении производственной практики	Индивидуальные задания для практики, СРС, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	Тематические, итоговые тесты ЭИОС различной сложности. Индивидуальные практические задания различной сложности, Экзаменационные билеты (практическая часть)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»
	Владеть: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при прохождении производственной практики	Индивидуальные задания для практики, СРС, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	Ответы на занятиях Отчет по лабораторным работам	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет владеть усложненными задачами на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он владеет навыками решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он владеет навыками решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он владеет навыками решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях

ОК-7	<p>Уметь: самостоятельно организовываться и приобретать знания при прохождении производственной практики</p>	<p>Индивидуальные задания для практики, СРС, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету</p>	<p>Тематические, итоговые тесты ЭИОС различной сложности. Индивидуальные практические задания различной сложности, Экзаменационные билеты (практическая часть)</p>	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.</p>	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.</p>	<p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»</p>
	<p>Владеть: способностью к самоорганизации и самообразованию при прохождении производственной практики</p>	<p>Индивидуальные задания для практики, СРС, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету</p>	<p>Ответы на занятиях Отчет по лабораторным работам</p>	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет владеть усложненными задачами на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.</p>	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он владеет навыками решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении</p>	<p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он владеет навыками решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если он владеет навыками решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в ситуациях</p>

					программного материала.		
ОПК-1	Знать: стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности при прохождении производственной практики	Индивидуальные задания для практики, СРС, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	Тематические, итоговые тесты ЭИОС различной сложности Экзаменационные билеты (теоретическая часть)	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
	Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и	Индивидуальные задания для практики, СРС, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	Тематические, итоговые тесты ЭИОС различной сложности. Индивидуальные практические задания различной сложности, Экзаменационные билеты (практическая часть)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки,	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»

	с учетом основных требований информационной безопасности при прохождении производственной практики				нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	
	Владеть: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Индивидуальные задания для практики, СРС, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	Ответы на занятиях Отчет по лабораторным работам	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет владеть усложненными задачами на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он владеет навыками решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он владеет навыками решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он владеет навыками решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в ситуациях
ПК-11	Знать: экологически безопасные и энергосберегающие технологии производства качественной, конкурентоспособно продукции садоводства, особенности	Индивидуальные задания для практики, СРС, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	Тематические, итоговые тесты ЭИОС различной сложности Экзаменационные билеты (теоретическая	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал,	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный

	создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры при прохождении производственной практики		часть)	существенные ошибки.	детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
	Уметь: реализовывать экологически безопасные и энергосберегающие технологии производства качественной, конкурентоспособно продукции садоводства, особенности создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры при прохождении производственной практики	Индивидуальные задания для практики, СРС, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	Тематические, итоговые тесты ЭИОС различной сложности. Индивидуальные практические задания различной сложности, Экзаменационные билеты (практическая часть)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»
	Владеть: готовностью к реализации применения экологически безопасных и энергосберегающих технологий производства	Индивидуальные задания для практики, СРС, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	Ответы на занятиях Отчет по лабораторным работам	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет владеть усложненными задачами на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он владеет навыками решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он владеет навыками решать усложненные задачи на основе	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он владеет навыками решать на основе приобретенных знаний, умений и

	качественной, конкурентоспособно продукции садоводства, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры при прохождении производственной практики			нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
ПК-15	Знать: управленческие решения в различных производственных и климатических условиях при прохождении производственной практики	Индивидуальные задания для практики, СРС, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	Тематические, итоговые тесты ЭИОС различной сложности Экзаменационные билеты (теоретическая часть)	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
	Уметь: принимать решения в различных производственных и	Индивидуальные задания для практики, СРС, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	Тематические, итоговые тесты ЭИОС различной сложности.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на

	климатических условиях при прохождении производственной практики		Индивидуальные практические задания различной сложности, Экзаменационные билеты (практическая часть)	типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»
	Владеть: способностью к принятию управленческих решений в различных производственных и климатических условиях при прохождении производственной практики	Индивидуальные задания для практики, СРС, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	Ответы на занятиях Отчет по лабораторным работам	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет владеть усложненными задачами на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он владеет навыками решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он владеет навыками решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он владеет навыками решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в ситуациях

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

8.1. Основная литература:

1. Методические указания для производственной и преддипломной практик / Рос. гос. аграр. заоч. ун-т; Сост. Л.Л. Носова, Г.А. Старых, А.В. Гончаров, В.И. Загоскина. М., 2012.
2. Селекция и семеноводство овощных культур: учеб. пособие / Г.А. Старых, В.Ф. Пивоваров, Л.Л. Носова, А.В. Гончаров. – М.: ФГБОУ ВПО РГАЗУ, 2011.
3. Старых, Г.А. Овощеводство защищенного грунта: учеб. пособие / Г.А. Старых, А.В. Гончаров. – М.: РГАЗУ, 2014.
4. Старых, Г.А. Размножение декоративных и овощных растений: учеб. пособие / Г.А. Старых, А.В. Гончаров, В.А. Крючкова. – М.: РГАЗУ, 2014.
5. Плодоводство: учеб. для вузов / под ред. Ю.В. Трунова, Е.Г. Самощенко. – М.: КолосС, 2012.
6. Гончаров, А.В. Компьютерная графика в садоводстве и ландшафтном дизайне: учебное пособие / А.В. Гончаров, А.С. Летин, О.С. Летина. – М.: ФГБОУ ВПО РГАЗУ, 2013.
7. Гончаров, А.В. Овощные, лекарственные, плодовые и ароматические растения: словарь-справочник / А.В. Гончаров, В.Д. Стрелец. – М.: ФГБОУ ВО РГАЗУ, 2016.

8.2. Дополнительная литература:

8. Соколова, Т.А. Декоративное растениеводство: цветоводство / Т.А. Соколова, И.Ю. Бочкова. – М.: Академия, 2010.
9. Соколова, Т.А. Декоративное растениеводство: древоводство / Т.А. Соколова. – М.: Академия, 2010.
10. Гужов, Ю.Л. Селекция и семеноводство культивируемых растений: учеб. для вузов / Ю.Л. Гужов, А. Фукс, П. Валичек; под ред. Ю.Л. Гужова. – 3-е изд. перераб. и доп. – М.: Мир, 2003.
11. Матвеев, В.В. Цветоводство с основами селекции и семеноводства / В.В. Матвеев, Е.Ф. Зайцева. – М.: Колос, 1993.
12. Общая и частная селекция и сортоведение плодовых и ягодных культур: учебник / Г. В. Еремин и др. – М.: Мир, 2004.
13. Селекция и сортоведение плодовых культур: учеб. пособие для вузов / Г.В. Еремин и др.; под ред. Г.В. Еремина. – М.: Колос, 1993.
14. Бексеев, Ш.Г. Раннее овощеводство: селекция, возделывание, семеноводство / Ш.Г. Бексеев. – СПб.: ПрофиКС, 2006.
15. Агробиологические основы производства, хранения и переработки продукции растениеводства: учеб. пособие для вузов / В.И. Филатов и др.; под ред. В.И. Филатова. – М.: Колос, 2003.
16. Прохоров, И.А. Селекция и семеноводство овощных культур: учеб. для вузов / И.А. Прохоров, А.В. Крючков, В.А. Комиссаров. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Колос, 1997.
17. Компьютерная графика: Учебное пособие / Л.П. Шичков, О.Д. Гулько; Под общ. ред. д.т.н., проф. Шичкова Л.П. / Рос. гос. аграр. заоч. ун-т. – М., 2006.
18. Шичков, Л.П. Основы информатики и информационных технологий: учеб. пособие для вузов / Л.П. Шичков. – М.- РГАЗУ, 2005.
19. Чекмарев, А.А. Начертательная геометрия и черчение / А.А. Чекмарева. – М.: Высшее образование, 2008.
20. Компьютерные технологии при проектировании и эксплуатации технологического оборудования: учеб. пособие / Г.В. Алексеев, И.И. Бриденко, В.А. Головацкий. – СПб: ГИОРД, 2012.
21. Чекмарев, А.А. Инженерная графика / А.А. Чекмарев. – М.: Высшая школа, 2004.
22. Рыженкова, Л.Н. Общие и специальные виды обустройства территории: учебное пособие / Л.Н. Рыженкова, Е.С. Синиченко. – М.: РУДН, 2011.

23. Тарасов, Б.Ф. Начертательная геометрия / Б.Ф. Тарасов, Л.А. Дудкина, С.О. Немолотов. – СПб.: Ланд, 2002.
24. Компьютерное проектирование электротехнических систем: учеб. пособие / Л.П. Шичков, А.В. Дубровин, О.П. Мохова, А.И. Учеваткин. – М.: Рос. гос. агр. заоч. ун-т, 2005.
25. Журба, О.В. Лекарственные, ядовитые и вредные растения: учеб. пособие для вузов / О.В. Журба, М.Я. Дмитриев. – М.: КолосС, 2006.
26. Растениеводство: учеб. для вузов / под ред. Г.С. Посыпанова. – М.: КолосС, 2007.
27. Агробиологические основы производства, хранения и переработки продукции растениеводства / В.И. Филатов, Г.И. Баздырев, М.Г. Обьедков; под ред. В.И. Филатова. – М.: КолосС, 2003.
28. Кьосев, П.А. Полный справочник лекарственных растений / Кьосев П.А. – М.: ЭКСМО ПРЕСС, 2010.
29. Боряев, В.Е. Товароведение дикорастущих плодов, ягод и лекарственно-технического сырья: учеб. для вузов / В.Е. Боряев. – М.: Экономика, 1991.
30. Технология выращивания нетрадиционных, кормовых и лекарственных растений / Под ред. А.Н. Кшникаткиной. – М., 2003.
31. Овощи-целители: Способы приготовления лекарственных средств / Сост.: Л.Г. Лебедева. – СПб.: Нева, 2003.
32. Лекарственные растения: Практика применения: Справочник / А.М. Задорожный, А.Г. Кошкин, С.Я. Соколов, А.Н. Шретер. – М.: Ч.А.О.иК, 1998.
33. Довженко, В.Р. Мир целебных растений / В.Р. Довженко. – Минск: Беларусь, 2000.
34. Гатаулина, Г.Г. Практикум по растениеводству: уч. пособие для сред. спец. заведений / Г.Г. Гатаулина, М.Г. Обьедков. – М.: КолосС, 2005.
35. Атлас лекарственных растений России / Быков В.А., Сокольская Т.А., Зайко Л.Н., Конон Н.Т., Ефремов А.П. и др. – М.: Медицина, 2006.
36. Маланкина, Е.Л. Лекарственные растения в ландшафте: учебное пособие / Е.Л. Маланкина. – М.: Вече, 2006.
37. Блейз, О.С. Лекарственные растения / О.С. Блейз. – М.: Олма-Пресс, 2003.
38. Самылина, М.А. Атлас лекарственных растений и сырья / И.А. Самылина, А.А. Сорокина. – М.: Авторская академия, 2008.
39. Афонин, Н.М. Практикум по растениеводству: уч. пособие для вузов / Н.М. Афонин, Н.Н. Бабич, Л.В. Алехин. – Мичуринск: Изд-во МичГАУ, 2009.
40. Таланов, И.П. Практикум по растениеводству: учеб. пособие для вузов / И.П. Таланов. – М.: КолосС, 2008.

8.3. Периодические издания и электронные ресурсы

41. Журналы: «Картофель и овощи», «Приусадебное хозяйство», «Гавриш», «Теплицы России», Журналы: «Садоводство и виноградарство», «Виноделие и виноградарство».
42. Обучающие: компьютерные программы и презентации Power Point. Пакеты прикладных программ по статистике: "STRAZ", "EXELL", "WORD".

8.4. Ресурсы сети интернет.

43. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: КОНСОР, полнотекстовая база данных иностранных журналов Doal, реферативная база данных Агрикола и ВИНИТИ, научная электронная библиотека e-library, Агропоиск; информационным справочным и поисковым системам: Rambler, Yandex, Google.

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При прохождении производственной практики студентами используются различные справочники, каталоги, учебники, учебные пособия, статьи, журналы, компьютерные программы и презентации (Power Point, пакеты прикладных программ по статистике:

"STRAZ", "EXELL", "WORD", «Наш сад», «АВТОКАД» и др.), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы (КОНСОР, полнотекстовая база данных иностранных журналов Doal, реферативная база данных Агрикола и ВИНТИ, научная электронная библиотека e-library, Агропоиск; информационным справочным и поисковым системам: Rambler, Yandex, Google).

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование интернет ресурса, его краткая аннотация, характеристика	Адрес в сети интернет
1.	Электронно-библиотечная система "AgriLib". Раздел: «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».	http://ebs.rgazu.ru/?q=taxonomy/term/73
2.	ФГБНУ «Росинформагротех» Документальная база данных "Инженерно-техническое обеспечение АПК"	http://www.rosinformagrotech.ru/databases/document

(Наименование и адреса учебных видеофильмов на видеоканале ФГБОУ ВО РГАЗУ)

№ п/п	Наименование интернет ресурса, его краткая аннотация, характеристика	Адрес в сети интернет
1.	Об особенностях эксплуатации зарубежной техники на примере ОАО «АПФ «Россия»	https://www.youtube.com/watch?v=SeDZevW7pSs&index=21&list=PL7D808824986EBFD6
2.	Ландшафтный дизайн личного подсобного хозяйства (часть 1) Ландшафтный дизайн личного подсобного хозяйства (часть 2) Ландшафтный дизайн личного подсобного хозяйства (часть 3) Ландшафтный дизайн личного подсобного хозяйства (часть 4)	https://www.youtube.com/watch?v=o0ywg6NHYTM&list=PL7D808824986EBFD6&index=30 https://www.youtube.com/watch?v=NaERneDJE6k&list=PL7D808824986EBFD6&index=31 https://www.youtube.com/watch?v=Ghu-UdywzaM&list=PL7D808824986EBFD6&index=32 https://www.youtube.com/watch?v=UXcJhKOLMlo&list=PL7D808824986EBFD6&index=33
3.	Мастер-класс по обрезке плодовых деревьев	https://www.youtube.com/watch?v=RJ5eUrgcgvA&index=53&list=PL7D808824986EBFD6

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Для проведения производственной практики студентов кафедры «Растениеводства и плодовоовощеводства им. М.В. Алексеевой» сотрудничает с сельскохозяйственными предприятиями, где студенты проходят данный вид практики: ГУП «АПК» Непецино», Московской области; ЗАО «Ульяновский совхоз декоративного садоводства», Московской области; ЗАО «Тепличное»; ЗАО «Совхоз им. М. Горького»; ЗАО Агрокомбинат «Московский»; РГАУ – МСХА им. К.А. Тимирязева; ФГБНУ ВНИИССОК, ФГБНУ ВНИИО и др. В этих сельскохозяйственных предприятиях студенты могут пройти производственную практику, а также в предприятиях, которые они сами могут выбрать в соответствии с регионом проживания по направлению 35.03.05 «Садоводство». В сельскохозяйственных предприятиях студентам предоставляется необходимая для прохождения производственной практики материально-техническая база: оборудование, помещения, объекты (садовые растения, ландшафтные композиции) и др.

Форма титульного листа дневника

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ ЗАОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО РГАЗУ)

Факультет _____

Кафедра _____

ДНЕВНИК

о прохождении _____ практики студента _____ факультета
вид практики

(фамилия, имя, отчество)

Уч. шифр _____ Курс _____ Группа _____

Направление подготовки _____

Профиль _____

Основные сведения о предприятии (организации)

1. Точный адрес предприятия (организации) _____

2. Направление деятельности предприятия (организации) _____

Балашиха 20__

Форма титульного листа отчета

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ ЗАОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО РГАЗУ)**

ОТЧЕТ

О _____ ПРАКТИКЕ

вид практики

Фамилия И. О. студента _____

Шифр _____ Курс _____ Группа _____

Факультет _____

Направление подготовки _____

Профиль _____

Место прохождения практики _____
(статус и название предприятия, почтовый адрес)